

**Prüfungsordnung für den Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaften
innerhalb des Studiums für das Lehramt an Grundschulen
mit dem Abschluss Master of Education
an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster
(Rahmenordnung 2009)
vom 12. September 2013**

Aufgrund § 1 Abs. 1 Satz 3 der Rahmenordnung für die Prüfungen im Studium für das Lehramt an Grundschulen mit dem Abschluss Master of Education an der Westfälischen Wilhelms-Universität vom 6. Juni 2011 (AB Uni 13/2011, S. 894), zuletzt geändert durch die Dritte Änderungsordnung vom 24. Juli 2013 (AB Uni 23 /2013, S. 1683), hat die Westfälische Wilhelms-Universität folgende Ordnung erlassen:

§ 1

Pflichtmodule des Lernbereichs Natur- und Gesellschaftswissenschaften

- (1) Der Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaften im Rahmen der Prüfungen im Studium für das Lehramt an Grundschulen mit dem Abschluss Master of Education (nach Rahmenordnung LABG 2009) umfasst nach näherer Bestimmung durch die als Anhang beigefügten Modulbeschreibungen folgende Pflichtmodule:
 - Modul 1: Lehren und Lernen im Sachunterricht erforschen (6 LP)
 - Modul 3a (für Studierende ohne Vertiefung):
Aktuelle Themen der Sachunterrichtsdidaktik (7 LP)
 - Modul 3b (für Studierende mit Vertiefung): Entwicklung und Durchführung eigener empirischer Arbeiten zu aktuellen Themen und Forschungsbereichen der Sachunterrichtsdidaktik (7 LP).

- (2) Die Masterprüfung im Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaften hat bestanden, wer nach Maßgabe von § 8 Abs. 4 und § 11 der Rahmenordnung für die Prüfungen im Studium für das Lehramt an Grundschulen mit dem Abschluss Master of Education an der Westfälischen Wilhelms-Universität sowie der Modulbeschreibungen die Pflichtmodule gemäß Absatz 1 mindestens mit der Note ausreichend (4,0) bestanden hat. Zugleich müssen 13 Leistungspunkte erworben worden sein.

§ 2**Vertiefte Studien des Lernbereichs Natur- und Gesellschaftswissenschaften**

- (1) Die vertieften Studien im Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaften im Rahmen der Prüfungen im Studium für das Lehramt an Grundschulen mit dem Abschluss Master of Education (nach Rahmenordnung LABG 2009) umfassen nach näherer Bestimmung durch die als Anhang beigefügten Modulbeschreibungen folgende Pflichtmodule:
- Modul 2: Entwicklung und Durchführung eigener empirischer Arbeiten zu Themenfeldern des Sachunterrichts (5 LP)
 - Modul 4: Aktuelle Themen der Sachunterrichtsdidaktik (7 LP).
- (2) Die Masterprüfung in den vertieften Studien des Lernbereichs Natur- und Gesellschaftswissenschaften hat bestanden, wer nach Maßgabe von § 8 Abs. 4 und § 11 der Rahmenordnung für die Prüfungen im Studium für das Lehramt an Grundschulen mit dem Abschluss Master of Education an der Westfälischen Wilhelms-Universität sowie der Modulbeschreibungen alle Pflichtmodule gemäß Absatz 1 mindestens mit der Note ausreichend (4,0) bestanden hat. Zugleich müssen 12 Leistungspunkte erworben worden sein.

§ 3**Gewicht der Modulnoten für die Berechnung der Fachnote**

- (1) Die Modulnoten gehen für das Studium des Lernbereichs ohne die vertieften Studien mit folgender Gewichtung in die Berechnung der Fachnote ein:
- Modul 1: Lehren und Lernen im Sachunterricht erforschen 46 %
 - Modul 3a (für Studierende ohne Vertiefung): Aktuelle Themen der Sachunterrichtsdidaktik 54 %.
- (2) Die Modulnoten gehen für das Studium des Lernbereichs mit den vertieften Studien mit folgender Gewichtung in die Berechnung der Fachnote ein:
- Modul 1: Lehren und Lernen im Sachunterricht erforschen 24 %
 - Modul 2: Entwicklung und Durchführung eigener empirischer Arbeiten zu Themenfeldern des Sachunterrichts 20 %
 - Modul 3b (für Studierende mit Vertiefung): Entwicklung und Durchführung eigener empirischer Arbeiten zu aktuellen Themen und Forschungsbereichen der Sachunterrichtsdidaktik 28 %
 - Modul 4: Aktuelle Themen der Sachunterrichtsdidaktik 28 %.

§ 4**Masterarbeit**

- (1) Die Masterarbeit kann im Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaften nur geschrieben werden, wenn auch die vertieften Studien im Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaften absolviert werden. Die Studierenden, die ihre Masterarbeit im Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaften schreiben, müssen im Modul 3b an den Lehrveranstaltungen Nr. 3 „Forschungsseminar zu

aktuellen Forschungsbereichen der Sachunterrichtsdidaktik (SU): (mit Masterarbeit im SU)“ und Nr. 4 „Forschungskolloquium zur Begleitung der Masterarbeit“ teilnehmen.

- (2) Das Thema für eine Masterarbeit im Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaften wird erst ausgegeben, wenn die Module 1 und 2 und das Praxissemester erfolgreich absolviert wurden.
- (3) Thema, Aufgabenstellung und Umfang der Masterarbeit sind so zu begrenzen, dass der Bearbeitungsaufwand von 18 LP (540 Stunden) eingehalten werden kann. Die Bearbeitungszeit für die Masterarbeit beträgt vier Monate. Wird die Masterarbeit studienbegleitend abgelegt, so kann auf Antrag der/des Studierenden die Bearbeitungsfrist für die Masterarbeit verlängert werden. Die / der Studierende hat in ihrem / seinem Antrag eine genaue Aufstellung der in der Bearbeitungszeit anfallenden Arbeitsbelastung darzulegen, wobei die Angaben zum „work load“ in den entsprechenden Modulbeschreibungen zugrunde gelegt werden müssen. Der Antrag ist zusammen mit der Anmeldung des Themas beim Prüfungsamt einzureichen. Die Studiendekanin / der Studiendekan passt nach Prüfung des Sachverhalts im Einvernehmen mit der Betreuerin / dem Betreuer die Bearbeitungsfrist für die Masterarbeit entsprechend an, es kann eine Frist von insgesamt bis zu maximal sechs Monaten bestimmt werden. Zur Berechnung der Verlängerungsfrist wird von einer 40-Stundenwoche ausgegangen.

§ 5

Modulbeschreibungen

Die im Anhang befindlichen Modulbeschreibungen sind Bestandteil dieser Prüfungsordnung.

§ 6

Inkrafttreten und Veröffentlichung

- (1) Diese Prüfungsordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Westfälischen Wilhelms-Universität (AB Uni) in Kraft.
- (2) Diese Prüfungsordnung findet Anwendung für alle Studierenden, die ab Sommersemester 2014 im Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaften im Studium für das Lehramt an Grundschulen mit dem Abschluss Master of Education (nach Rahmenordnung LABG 2009) an der Westfälischen Wilhelms-Universität eingeschrieben werden.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Fachbereichsrates des Fachbereichs Physik der Westfälischen Wilhelms-Universität vom 19. Juni 2013.

Münster, den 12. September 2013

Die Rektorin



Prof. Dr. Ursula Nelles

Die vorstehende Ordnung wird gemäß der Ordnung der Westfälischen Wilhelms-Universität über die Verkündung von Ordnungen, die Veröffentlichung von Beschlüssen sowie die Bekanntmachung von Satzungen vom 08. Februar 1991 (AB Uni 91/1), geändert am 23. Dezember 1998 (AB Uni 99/4), hiermit verkündet.

Münster, den 12. September 2013

Die Rektorin



Prof. Dr. Ursula Nelles

Übersicht über die Anordnung der Module im Master

Sem	LP	Für Studierende ohne Vertiefung im Sachunterricht	Für Studierende mit Vertiefung im Sachunterricht
1	6	<p>Modul 1: Lehren und Lernen im Sachunterricht erforschen (6LP)</p> <p>S: Basiskurs: Forschungsmethoden im Sachunterricht (SU, 2LP)</p> <p>S: Didaktische Rekonstruktion (SU, 2LP)</p> <p>S: Lernfeld Biologie (BIO, 2LP)</p>	<p>Modul 1: Lehren und Lernen im Sachunterricht erforschen (6LP)</p> <p>S: Basiskurs: Forschungsmethoden im Sachunterricht (SU, 2LP)</p> <p>S: Didaktische Rekonstruktion (SU, 2LP)</p> <p>S: Lernfeld Biologie (BIO, 2LP)</p>
2	5 Vertiefung		<p>Modul 2: Entwicklung und Durchführung eigener empirischer Arbeiten zu Themenfeldern des Sachunterrichts (5LP)</p> <p>S: Forschungsseminar zu Themenfeldern des Sachunterrichts (SU, 5LP)</p> <p><u>oder</u></p> <p>S: Historisches Lehren und Lernen im Sachunterricht empirisch erkunden (GES, 5LP)</p>
3	5	<p>Modul 3a: Aktuelle Themen der Sachunterrichtsdidaktik (7LP)</p> <p>S: Forschungsarbeiten zum Sachunterricht (SU, 2LP)</p> <p>S: Aktuelle Themen der Sachunterrichtsdidaktik (SU, 3LP)</p>	<p>Modul 3b: Entwicklung und Durchführung eigener empirischer Arbeiten zu aktuellen Forschungsbereichen der Sachunterrichtsdidaktik (7LP)</p> <p>S: Forschungsseminar zu aktuellen Forschungsbereichen der Sachunterrichtsdidaktik (SU, 5LP): (mit Masterarbeit in anderen Bezugsdisziplinen des Sachunterrichts oder in Deutsch, Mathematik oder den Bildungswissenschaften)¹</p> <p>oder</p> <p>S: Forschungsseminar zu aktuellen Forschungsbereichen der Sachunterrichtsdidaktik (SU, 4LP): (mit Masterarbeit im SU)</p> <p>S: Forschungskolloquium zur Begleitung der Masterarbeit (SU, 1LP)</p>
4	2 ohne Vertiefung; 9 mit Vertiefung (plus MA-Arbeit)	<p>S: Lernfeld Sozialwissenschaften (SOZ, 2LP)</p>	<p>S: Lernfeld Sozialwissenschaften (SOZ, 2LP)</p> <p>Modul 4: Aktuelle Themen der Sachunterrichtsdidaktik (7LP)</p> <p>S: Forschungsarbeiten zum Sachunterricht (SU, 3LP)</p> <p>S: Aktuelle Themen der Sachunterrichtsdidaktik (SU, 4LP)</p>

¹ Diese Version wählen Studierende, die ihre Masterarbeit nicht am Seminar für Didaktik des Sachunterrichts schreiben.

Modulbeschreibungen:

Modultitel deutsch: Modul 1: Lehren und Lernen im Sachunterricht erforschen																																		
Modultitel englisch: Investigating teaching and learning in primary science, technology and social sciences education																																		
Studiengang: Master of Education für das Lehramt an Grundschulen (nach Rahmenordnung LABG 2009)																																		
Teilstudiengang: Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaften																																		
1	Modulnummer: 1 Status: <input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul																																	
2	<table border="1"> <tr> <td>Turnus:</td> <td><input type="checkbox"/> jedes Sem. <input checked="" type="checkbox"/> jedes WS <input type="checkbox"/> jedes SS</td> <td>Dauer:</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 1 Sem. <input type="checkbox"/> 2 Sem.</td> <td>Fachsem.:</td> <td>1</td> <td>LP:</td> <td>6</td> <td>Workload (h):</td> <td>180</td> </tr> </table>	Turnus:	<input type="checkbox"/> jedes Sem. <input checked="" type="checkbox"/> jedes WS <input type="checkbox"/> jedes SS	Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Sem. <input type="checkbox"/> 2 Sem.	Fachsem.:	1	LP:	6	Workload (h):	180																							
Turnus:	<input type="checkbox"/> jedes Sem. <input checked="" type="checkbox"/> jedes WS <input type="checkbox"/> jedes SS	Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Sem. <input type="checkbox"/> 2 Sem.	Fachsem.:	1	LP:	6	Workload (h):	180																									
3	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Modulstruktur:</th> <th>Nr.</th> <th>Typ</th> <th>Lehrveranstaltung</th> <th>Status</th> <th>LP</th> <th>Präsenz (h / SWS)</th> <th>Selbststudium (h)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>S</td> <td colspan="2">Basiskurs: Forschungsmethoden im Sachunterricht (SU)</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP</td> <td>2</td> <td>30h / 2SWS</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>S</td> <td colspan="2">Didaktische Rekonstruktion (SU)</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP</td> <td>2</td> <td>30h / 2SWS</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>S</td> <td colspan="2">Lernfeld Biologie (BIO)</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP</td> <td>2</td> <td>30h / 2SWS</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>	Modulstruktur:		Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Präsenz (h / SWS)	Selbststudium (h)	1.	S	Basiskurs: Forschungsmethoden im Sachunterricht (SU)		<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	2	30h / 2SWS	30	2.	S	Didaktische Rekonstruktion (SU)		<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	2	30h / 2SWS	30	3.	S	Lernfeld Biologie (BIO)		<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	2	30h / 2SWS	30
Modulstruktur:		Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Präsenz (h / SWS)	Selbststudium (h)																										
1.	S	Basiskurs: Forschungsmethoden im Sachunterricht (SU)		<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	2	30h / 2SWS	30																											
2.	S	Didaktische Rekonstruktion (SU)		<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	2	30h / 2SWS	30																											
3.	S	Lernfeld Biologie (BIO)		<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	2	30h / 2SWS	30																											
4	<p>Lehrinhalte:</p> <p>In den sachunterrichtsdidaktischen Anteilen des Moduls (Veranstaltungen Nr. 1 - 2) wird den Studierenden in Veranstaltung Nr. 1 zunächst ein sog. Angebots-Nutzungs-Modell der Wirkungsweise von Unterricht vorgestellt. Anschließend entwickeln die Studierenden mit Unterstützung (vorhandene und neue) Fragestellungen zur Beforschung von Sachunterricht. Das Angebots-Nutzungs-Modell dient den Studierenden zur Systematisierung vorhandener, aber auch der Entwicklung neuer Fragestellungen. Im weiteren Verlauf des Seminars wird den entwickelten Fragestellungen anhand von kleinen empirischen Erhebungen ausschnittsweise nachgegangen (Vorbereitung und Anwendung in Gruppen), im letzten Abschnitt des Seminars werden die mit verschiedenen Methoden gewonnenen Daten dann ausgewertet und interpretiert.</p> <p>Im zweiten sachunterrichtsdidaktischen Seminar (Veranstaltung Nr. 2) entwickeln die Studierenden in Gruppen an ausgewählten sachunterrichtsrelevanten naturwissenschaftsbezogenen Inhaltsfeldern unter Berücksichtigung der Forschungsbefunde, z.B. zu relevanten Schülervorstellungen oder spezifischen Lernschwierigkeiten, ausschnittsweise eigene Unterrichtssequenzen. Zur Vorbereitung und auch zur Analyse von Unterricht soll das Modell der didaktischen Rekonstruktion eingesetzt werden. Die Unterrichtssequenzen sollen, wenn möglich, im Praxissemester erprobt und reflektiert werden. Alternativ können die Studierenden im Rahmen einer Forscherwerkstatt Themen aus dem naturwissenschaftlichen Sachunterricht rekonstruieren, mit Kindern durchführen und anschließend reflektieren.</p> <p>Im Lernfeld Biologie setzen sich die Studierenden mit verschiedenen Phänomenen aus der belebten Natur auseinander. Ausgehend von verschiedenen Lebensräumen werden grundlegende biologische und ökologische Prinzipien sowie spezifische Anpassungsleistungen verschiedener Tier- und Pflanzenarten in ihren abiotischen und biotischen Kontexten erarbeitet. Auf dieser Grundlage entwickeln die Studierende auch unter der Einbeziehung aktueller naturwissenschaftsdidaktischer Forschungsergebnisse erste eigene Unterrichtssequenzen zum Perspektivbereich „belebte Natur“.</p>																																	

5	<p>Erworbene Kompetenzen: Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> - das Angebots-Nutzungs-Modell von Unterricht erläutern, - Beispiele für unterrichtsrelevante Forschungsfragen und Möglichkeiten der Erhebung und Auswertung nennen und erläutern, - ausgewählte Ergebnisse und Methoden sachunterrichtsdidaktischer Forschung beschreiben, - Methoden und Instrumente der Evaluation und Kompetenzdiagnostik im Sachunterricht benennen und ausschnittsweise anwenden, - an ausgewählten Themen des Sachunterrichts unterrichtspraktische Umsetzungsmöglichkeiten entwickeln und dabei inhaltspezifische relevante Forschungsbefunde berücksichtigen, - das Modell der didaktischen Rekonstruktion zur Planung von Unterricht anwenden, - Inhalte für den Sachunterricht auswählen, die den kognitiven und affektiven Voraussetzungen der Lerner angemessen sind, - exemplarisch für den Schwerpunkt „belebte Natur“ grundlegende biologische Phänomene erklären, - Wechselbeziehungen zwischen Lebensräumen und Lebensgemeinschaften erläutern, - relevante biologische Inhalte für den Sachunterricht identifizieren und unterrichtspraktisch aufbereiten. 						
6	<p>Beschreibung von Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: Bei 2. können Studierende zwischen einer Veranstaltung in Seminarform oder einer Forscherwerkstatt mit Kindern wählen.</p>						
7	<p>Leistungsüberprüfung: <input checked="" type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung Modulprüfung [...] <input type="checkbox"/> Modulteilprüfungen</p>						
8	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="268 927 1082 1032" style="text-align: left;">Prüfungsleistungen: Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung</th> <th data-bbox="1082 927 1235 1032" style="text-align: center;">Dauer bzw. Umfang</th> <th data-bbox="1235 927 1492 1032" style="text-align: center;">Gewichtung für die Modulnote in %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="268 1032 1082 1653"> <p>Portfolio mit Beiträgen aus allen drei Veranstaltungen In der Veranstaltung 1 wird die forschungsmethodische Basis geschaffen, auf deren Grundlage Forschungsergebnisse in den Veranstaltungen 2 und 3 in einem ersten Schritt kritisch betrachtet und in einem weiteren Schritt zur Entwicklung von Unterrichtssequenzen herangezogen werden. Gegenstand der Modulabschlussprüfung ist die Dokumentation der empirischen Erhebung (1.) und die Entwicklung der Unterrichtssequenzen (2. und 3.). Im Rahmen des Portfolios sollen jeweils der forschungsmethodische bzw. fachwissenschaftliche und fachdidaktische Hintergrund, die Planung und das Ergebnis (bei (1) Auswertung der Erhebung, bei 2. und 3. Darstellung der Unterrichtssequenz) dokumentiert sowie hinsichtlich des Theorie-Praxis-Zusammenhangs kritisch reflektiert werden. Das Portfolio ist gemäß den gewählten Veranstaltungen drei Prüfer/Prüferinnen zur Begutachtung vorzulegen, die jeweils die Dokumentation zu ihrer Veranstaltung bewerten. Jeder der drei Prüfer/Prüferinnen gibt eine Note für den auf die eigene Veranstaltung bezogenen Teil der Dokumentation, deren arithmetischen Mittel die Endnote der MAP ist.</p> </td> <td data-bbox="1082 1032 1235 1653" style="text-align: center; vertical-align: middle;">30 Seiten</td> <td data-bbox="1235 1032 1492 1653" style="text-align: center; vertical-align: middle;">100%</td> </tr> </tbody> </table>	Prüfungsleistungen: Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote in %	<p>Portfolio mit Beiträgen aus allen drei Veranstaltungen In der Veranstaltung 1 wird die forschungsmethodische Basis geschaffen, auf deren Grundlage Forschungsergebnisse in den Veranstaltungen 2 und 3 in einem ersten Schritt kritisch betrachtet und in einem weiteren Schritt zur Entwicklung von Unterrichtssequenzen herangezogen werden. Gegenstand der Modulabschlussprüfung ist die Dokumentation der empirischen Erhebung (1.) und die Entwicklung der Unterrichtssequenzen (2. und 3.). Im Rahmen des Portfolios sollen jeweils der forschungsmethodische bzw. fachwissenschaftliche und fachdidaktische Hintergrund, die Planung und das Ergebnis (bei (1) Auswertung der Erhebung, bei 2. und 3. Darstellung der Unterrichtssequenz) dokumentiert sowie hinsichtlich des Theorie-Praxis-Zusammenhangs kritisch reflektiert werden. Das Portfolio ist gemäß den gewählten Veranstaltungen drei Prüfer/Prüferinnen zur Begutachtung vorzulegen, die jeweils die Dokumentation zu ihrer Veranstaltung bewerten. Jeder der drei Prüfer/Prüferinnen gibt eine Note für den auf die eigene Veranstaltung bezogenen Teil der Dokumentation, deren arithmetischen Mittel die Endnote der MAP ist.</p>	30 Seiten	100%
Prüfungsleistungen: Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote in %					
<p>Portfolio mit Beiträgen aus allen drei Veranstaltungen In der Veranstaltung 1 wird die forschungsmethodische Basis geschaffen, auf deren Grundlage Forschungsergebnisse in den Veranstaltungen 2 und 3 in einem ersten Schritt kritisch betrachtet und in einem weiteren Schritt zur Entwicklung von Unterrichtssequenzen herangezogen werden. Gegenstand der Modulabschlussprüfung ist die Dokumentation der empirischen Erhebung (1.) und die Entwicklung der Unterrichtssequenzen (2. und 3.). Im Rahmen des Portfolios sollen jeweils der forschungsmethodische bzw. fachwissenschaftliche und fachdidaktische Hintergrund, die Planung und das Ergebnis (bei (1) Auswertung der Erhebung, bei 2. und 3. Darstellung der Unterrichtssequenz) dokumentiert sowie hinsichtlich des Theorie-Praxis-Zusammenhangs kritisch reflektiert werden. Das Portfolio ist gemäß den gewählten Veranstaltungen drei Prüfer/Prüferinnen zur Begutachtung vorzulegen, die jeweils die Dokumentation zu ihrer Veranstaltung bewerten. Jeder der drei Prüfer/Prüferinnen gibt eine Note für den auf die eigene Veranstaltung bezogenen Teil der Dokumentation, deren arithmetischen Mittel die Endnote der MAP ist.</p>	30 Seiten	100%					
9	<p>Studienleistungen:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="268 1653 1235 1771" style="width: 80%;">Keine.</td> <td data-bbox="1235 1653 1492 1771" style="width: 20%; text-align: center;">Dauer bzw. Umfang</td> </tr> </table>	Keine.	Dauer bzw. Umfang				
Keine.	Dauer bzw. Umfang						
10	<p>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden. Bei Nichtbestehen einer Teilleistung muss diese wiederholt werden.</p>						
11	<p>Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Fachnote: Für Studierende ohne Vertiefung: 46%, Für Studierende mit Vertiefung: 24%.</p>						

12	Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen: Keine	
13	Anwesenheit: In den Veranstaltungen 1. und 2. besteht Anwesenheitspflicht, da die Inhalte nicht im reinen Selbststudium erlernt werden können und Voraussetzung für die Vorbereitung, Durchführung und Reflexion von eigenen empirischen Untersuchungen darstellen bzw. Voraussetzung für die auf Unterrichtselemente bezogenen Planungen, Erprobungen und Reflexionen sind. Die Kompetenzen im Lernfeld Biologie können nur durch die kontinuierliche Interaktion mit den Dozenten und weiteren Studierenden erworben werden, weshalb auch hier weiterhin eine Anwesenheitspflicht bestehen bleibt.	
14	Verwendbarkeit in anderen Studiengängen: Keine	
15	Modulbeauftragte/r: Leuchter, Hellberg-Rode	Zuständiger Fachbereich: 11 13
16	Sonstiges:	

Modultitel deutsch:		Modul 2: Entwicklung und Durchführung eigener empirischer Arbeiten zu Themenfeldern des Sachunterrichts						
Modultitel englisch:		Planning and conduction of empirical investigations of primary science, technology and social sciences instruction						
Studiengang:		Master of Education für das Lehramt an Grundschulen (nach Rahmenordnung LABG 2009)						
Teilstudiengang:		Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaften – vertiefte Studien						
1	Modulnummer: 2	Status:		<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul bei Vertiefung		<input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul		
2	Turnus:	<input type="checkbox"/> jedes Sem. <input type="checkbox"/> jedes WS <input checked="" type="checkbox"/> jedes SS	Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Sem. <input type="checkbox"/> 2 Sem.	Fachsem.: 2	LP: 5	Workload (h): 150	
3	Modulstruktur:							
	Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status		LP	Präsenz (h / SWS)	Selbststudium (h)
	1.	S	Forschungsseminar zu Themenfeldern des Sachunterrichts (SU)	<input type="checkbox"/> P	<input checked="" type="checkbox"/> WP	5	60h / 4SWS	90
2.	S	Historisches Lehren und Lernen im Sachunterricht empirisch er-kunden (GES)	<input type="checkbox"/> P	<input checked="" type="checkbox"/> WP	5	30h / 2SWS	120	
4	Lehrinhalte: In den zwei Seminaren, von denen die Studierenden eines wählen, vertiefen die Studierenden ihre in Modul 1 erworbenen Kenntnisse der Erforschung von Unterricht im Praxisfeld. Die Seminare setzen verschiedene sachunterrichtsrelevante Inhalte in den Mittelpunkt, die themenbezogen sein können, z.B. Magnetismus, Schule früher und heute, oder sich auf allgemeine unterrichtsrelevante Fragen beziehen können, z.B. Interessensförderung im Sachunterricht, Lehren und Lernen an außerschulischen Lernorten, oder sich den Lernvoraussetzungen von Schüler/-innen widmen, wie z.B. Schüler-vorstellungen zum Mittelalter, oder sich Schlüsselkompetenzen einzelner Lernbereiche zuwenden, wie z.B. Geschichte erzählen. Zunächst werden die theoretischen Grundlagen erarbeitet, dann Fragestellungen und Auswertungsverfahren unter Rückbezug auf die im Modul 1 erworbenen Kenntnisse entwickelt. Die empirischen Erhebungen finden im Rahmen des Praxissemesters statt. Im letzten Teil des Seminars werden die Studierenden bezüglich der Auswertung beraten und stellen zudem ihre Ergebnisse im Seminar vor.							
5	Erworbene Kompetenzen: Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> - Beispiele für sachunterrichtsrelevante Forschungsfragen entwickeln und theoretisch begründen - Möglichkeiten der Erhebung und Auswertung erarbeiten und begründen - die Aussagekraft und Güte ihrer empirischen Erhebungen reflektieren - auf Grundlage eigener empirischer Erfahrungen die Ergebnisse grundschulbezogener Schulforschung reflektieren - Erfahrungen im Bereich der Lernleistungsdiagnostik und Unterrichtsevaluation sammeln 							
6	Beschreibung von Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: Die Studierenden wählen eines der zwei Seminare. Ein Seminar wird vom Seminar für Didaktik des Sachunterrichts angeboten und eins von der Didaktik der Geschichte.							
7	Leistungsüberprüfung: <input checked="" type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung Modulprüfung [...] <input type="checkbox"/> Modulteilprüfungen							

8	Prüfungsleistungen:	
	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung	Dauer bzw. Umfang
	Hausarbeit im Forschungsseminar zu Themenfeldern des Sachunterrichts	Hausarbeit (20 Seiten), die die eigene empirische Erhebung darstellt und interpretiert.
	Hausarbeit im Forschungsseminar historisches Lehren und Lernen	Hausarbeit (20 Seiten), die die Ergebnisse der empirischen Untersuchung dokumentiert und interpretiert
9	Studienleistungen:	
	Keine.	Dauer bzw. Umfang
10	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	
	Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden. Bei Nichtbestehen einer Teilleistung muss diese wiederholt werden.	
11	Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Fachnote:	
	Für Studierende mit Vertiefung: 20%	
12	Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen:	
	Keine	
13	Anwesenheit:	
	Die Anwesenheit in den Veranstaltungen ist Pflicht, da in den Seminaren die Vorbereitung, Durchführung und Auswertung der Erhebung stattfindet.	
14	Verwendbarkeit in anderen Studiengängen:	
	Keine	
15	Modulbeauftragte/r:	Zuständiger Fachbereich:
	Handro, Leuchter	FB 8 FB 11
16	Sonstiges:	
	Diese Veranstaltung findet im Praxissemester statt, die organisatorische Umsetzung (Blockwoche, Veranstaltungstage, etc.) muss nach den noch zu entwickelnden Vorgaben festgelegt werden. Die Veranstaltung ist Teil des Vertiefungsstudiums. Studierende, die ihre Masterarbeit im Fach Sachunterricht schreiben möchten, müssen an der Vertiefung teilnehmen.	

Modultitel deutsch: Modul 3a: Aktuelle Themen der Sachunterrichtsdidaktik																													
Modultitel englisch: Contemporary issues of teaching and learning in primary science, technology and social sciences education																													
Studiengang: Master of Education für das Lehramt an Grundschulen (nach Rahmenordnung LABG 2009)																													
Teilstudiengang: Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaften																													
1	Modulnummer: 3a Status: <input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul bei <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul Nicht-Vertiefung																												
2	Turnus: <input type="checkbox"/> jedes Sem. <input checked="" type="checkbox"/> jedes WS <input type="checkbox"/> jedes SS Dauer: <input checked="" type="checkbox"/> 1 Sem. <input type="checkbox"/> 2 Sem. Fachsem.: 3 LP: 7 Workload (h): 210																												
3	Modulstruktur:																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nr.</th> <th>Typ</th> <th>Lehrveranstaltung</th> <th>Status</th> <th>LP</th> <th>Präsenz (h / SWS)</th> <th>Selbststudium (h)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>S</td> <td>Lernfeld Sozialwissenschaften (SOZ)</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP</td> <td>2/3</td> <td>30h / 2SWS</td> <td>30/60</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>S</td> <td>Forschungsarbeiten zum Sachunterricht (SU)</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP</td> <td>2/3</td> <td>30h / 2SWS</td> <td>30/60</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>S</td> <td>Aktuelle Themen der Sachunterrichtsdidaktik (SU)</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP</td> <td>2/3</td> <td>30h / 2SWS</td> <td>30/60</td> </tr> </tbody> </table>	Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Präsenz (h / SWS)	Selbststudium (h)	1.	S	Lernfeld Sozialwissenschaften (SOZ)	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	2/3	30h / 2SWS	30/60	2.	S	Forschungsarbeiten zum Sachunterricht (SU)	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	2/3	30h / 2SWS	30/60	3.	S	Aktuelle Themen der Sachunterrichtsdidaktik (SU)	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	2/3	30h / 2SWS	30/60
	Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Präsenz (h / SWS)	Selbststudium (h)																						
	1.	S	Lernfeld Sozialwissenschaften (SOZ)	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	2/3	30h / 2SWS	30/60																						
2.	S	Forschungsarbeiten zum Sachunterricht (SU)	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	2/3	30h / 2SWS	30/60																							
3.	S	Aktuelle Themen der Sachunterrichtsdidaktik (SU)	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	2/3	30h / 2SWS	30/60																							
4	Lehrinhalte: Ein ausgewähltes Themenfeld aus dem Bereich der sozialwissenschaftlichen Perspektive wird (in Veranstaltung Nr. 1) im Kontext der aktuellen Themen der Sachunterrichtsdidaktik exemplarisch vertieft, sowohl hinsichtlich fachlicher Grundlagen als auch in besonderem Maße hinsichtlich didaktisch-methodisch reflektierter Umsetzungsmöglichkeiten im Sachunterricht. In der sachunterrichtsdidaktischen Veranstaltung Nr. 2 werden nationale und internationale empirische Studien (qualitativ und quantitativ) zur Qualität von Sachunterricht aufgearbeitet, diskutiert und in die fachdidaktische Diskussion eingeordnet. In dem weiteren sachunterrichtsdidaktischen Seminar (Veranstaltung Nr. 3) werden aktuelle und sachunterrichtsrelevante Themen der fachdidaktischen Diskussion aufgegriffen. Beispiele für entsprechende Themen sind Kompetenzdiagnostik und Schulleistungstudien, Interesse, adaptive Unterrichtsgestaltung, Kompetenzen von Lehrpersonen, Differenzierungsmöglichkeiten im Sachunterricht und Übergänge im Bildungssystem.																												
5	Erworbene Kompetenzen: Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> - zu ausgewählten sozialwissenschaftlichen Themen des Sachunterrichts konkrete unterrichtspraktische Umsetzungsmöglichkeiten entwickeln, begründen und kritisch beurteilen - empirisch-geprüfte Merkmale von Sachunterrichtsqualität benennen und erläutern - aktuelle Themen der sachunterrichtsdidaktischen Diskussion benennen, erläutern und in größere Diskussionszusammenhänge einordnen - fachdidaktische Forschungsarbeiten rezipieren und in Ansätzen kritisch beurteilen 																												
6	Beschreibung von Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: Einige der sachunterrichtsdidaktischen Seminare werden mehrfach und andere einfach angeboten.																												
7	Leistungsüberprüfung: <input checked="" type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung Modulprüfung [...] <input type="checkbox"/> Modulteilprüfungen																												

8	Prüfungsleistungen:		
	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote in %
	Mündliche Präsentation zu einem aktuellen Thema der Sachunterrichtsdidaktik, die in einer der drei Veranstaltungen vorgestellt wird.	Ca. 20 Minuten Präsentation + Thesenpapier/Power-Point-Präsentation	100%
9	Studienleistungen:		Dauer bzw. Umfang
	Studienleistung, z.B. Protokoll, Leseaufgaben etc. (in den Seminaren Nr.1, 2 und 3, in denen keine Prüfungsleistung erbracht wird).		90h
10	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Die Veranstaltung mit Prüfungsleistung wird mit 3 Leistungspunkten belegt, die beiden anderen mit 2 Leistungspunkten. Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden. Bei Nichtbestehen einer Teilleistung muss diese wiederholt werden.		
11	Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Fachnote: Für Studierende ohne Vertiefung: 54%		
12	Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen: Keine		
13	Anwesenheit: In 80% der Veranstaltungen ist eine Anwesenheit erforderlich, um eine kritische Kompetenz in der Beurteilung von wissenschaftlichen Arbeiten / aktuellen Themen der Sachunterrichtsdidaktik durch Diskussion im Seminar zu erwerben.		
14	Verwendbarkeit in anderen Studiengängen: Keine		
15	Modulbeauftragte/r: N.N., Leuchter	Zuständiger Fachbereich: FB 6 FB 11	
16	Sonstiges:		

Modultitel deutsch:	Modul 3b: Entwicklung und Durchführung eigener empirischer Arbeiten zu aktuellen Themen- und Forschungsbereichen der Sachunterrichtsdidaktik
Modultitel englisch:	Planning and conduction of empirical investigations of contemporary issues of teaching and learning in primary science, technology and social sciences education
Studiengang:	Master of Education für das Lehramt an Grundschulen (nach Rahmenordnung LABG 2009)
Teilstudiengang:	Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaften

1	Modulnummer: 3b	Status: <input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul bei Vertiefung <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul
----------	------------------------	--

2	Turnus: <input type="checkbox"/> jedes Sem. <input checked="" type="checkbox"/> jedes WS <input type="checkbox"/> jedes SS	Dauer: <input checked="" type="checkbox"/> 1 Sem. <input type="checkbox"/> 2 Sem.	Fachsem.: 3	LP: 7	Workload (h): 210
----------	---	---	------------------------------	------------------------	-----------------------------

Modulstruktur:						
Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Präsenz (h / SWS)	Selbststudium (h)
1.	S	Lernfeld Sozialwissenschaften (SOZ) ²	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	2	30h / 2SWS	30
2.	S	Forschungsseminar zu aktuellen Forschungsbereichen der Sachunterrichtsdidaktik (SU): (mit Masterarbeit in anderen Bezugsdisziplinen des Sachunterrichts oder in Deutsch, Mathematik oder den Bildungswissenschaften)	<input type="checkbox"/> P <input checked="" type="checkbox"/> WP	5	60h / 4SWS	30
3.	S	Forschungsseminar zu aktuellen Forschungsbereichen der Sachunterrichtsdidaktik (SU): (mit Masterarbeit im SU)	<input type="checkbox"/> P <input checked="" type="checkbox"/> WP	4	60h / 4SWS	60
4.	S	Forschungskolloquium zur Begleitung der Masterarbeit am Seminar für Didaktik des Sachunterrichts (SU) (nur bei Masterarbeit im SU)	<input type="checkbox"/> P <input checked="" type="checkbox"/> WP	1	30h / 2SWS	/

4	Lehrinhalte: Ein ausgewähltes Themenfeld aus dem Bereich der sozialwissenschaftlichen Perspektive wird (in Veranstaltung Nr. 1) im Kontext der aktuellen Themen der Sachunterrichtsdidaktik exemplarisch vertieft, sowohl hinsichtlich fachlicher Grundlagen als auch in besonderem Maße hinsichtlich didaktisch-methodisch reflektierter Umsetzungsmöglichkeiten im Sachunterricht. Das Forschungsseminar (Veranstaltung 2 bzw. 3) greift ein fachdidaktisches Forschungsthema auf, zu dem die Studierenden zunächst theoretische Grundlagen und den Forschungsstand erarbeiten und dann in eigenen kleinen empirischen Fragestellungen nachgehen. Dieses Seminar baut in der Regel auf das Forschungsseminar in Modul 2 auf. Die Forschungsergebnisse der Veranstaltung Nr. 2 bzw. 3 werden in Form von schriftlichen Ausarbeitungen dokumentiert, die einen Teil des Portfolios bilden.
----------	--

² Das Lehrangebot für diese Veranstaltung ist personell noch zu klären.

5	Erworbene Kompetenzen: Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> - zu ausgewählten sozialwissenschaftlichen Themen des Sachunterrichts konkrete unterrichtspraktische Umsetzungsmöglichkeiten entwickeln, begründen und kritisch beurteilen - fachdidaktische Forschungsarbeiten, einschließlich der grundlegenden Methoden und Ergebnisse rezipieren und kritisch beurteilen - fachdidaktische Forschungsarbeiten, einschließlich der grundlegenden Methoden und Ergebnisse für eigene Forschungsfragen heranziehen - eigene kleine Forschungsfragen umsetzen 						
6	Beschreibung von Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: Die Studierenden, die ihre Masterarbeit am Seminar für Didaktik des Sachunterrichts schreiben, müssen an den Lehrveranstaltungen Nr. 3 „Forschungsseminar zu aktuellen Forschungsbereichen der Sachunterrichtsdidaktik (SU): (mit Masterarbeit im SU)“ und Nr.4 „Forschungskolloquium zur Begleitung der Masterarbeit“ teilnehmen. Studierende, die eine Vertiefung im Sachunterricht machen, aber ihre Masterarbeit in einem anderen Fach schreiben, müssen stattdessen in der Lehrveranstaltung Nr. 2 eine umfangreichere Prüfungsleistung, erbringen.						
7	Leistungsüberprüfung: <input checked="" type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung Modulprüfung [...] <input type="checkbox"/> Modulteilprüfungen						
8	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="268 786 1078 920" style="width: 70%;">Prüfungsleistungen:</th> <th data-bbox="1078 786 1270 920">Dauer bzw. Umfang</th> <th data-bbox="1270 786 1484 920">Gewichtung für die Modulnote in %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="268 920 1078 1391">Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung Planung, Durchführung, Auswertung und Reflexion einer eigenständigen Arbeit zu aktuellen Forschungsbereichen der Sachunterrichtsdidaktik</td> <td data-bbox="1078 920 1270 1391">(Masterarbeit am Seminar für Didaktik des Sachunterrichts: 15 Seiten; Masterarbeit nicht am Seminar für Didaktik des Sachunterrichts: 20 Seiten)</td> <td data-bbox="1270 920 1484 1391" style="text-align: center;">100%</td> </tr> </tbody> </table>	Prüfungsleistungen:	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote in %	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung Planung, Durchführung, Auswertung und Reflexion einer eigenständigen Arbeit zu aktuellen Forschungsbereichen der Sachunterrichtsdidaktik	(Masterarbeit am Seminar für Didaktik des Sachunterrichts: 15 Seiten; Masterarbeit nicht am Seminar für Didaktik des Sachunterrichts: 20 Seiten)	100%
Prüfungsleistungen:	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote in %					
Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung Planung, Durchführung, Auswertung und Reflexion einer eigenständigen Arbeit zu aktuellen Forschungsbereichen der Sachunterrichtsdidaktik	(Masterarbeit am Seminar für Didaktik des Sachunterrichts: 15 Seiten; Masterarbeit nicht am Seminar für Didaktik des Sachunterrichts: 20 Seiten)	100%					
9	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="268 1391 1270 1491" style="width: 80%;">Studienleistungen:</th> <th data-bbox="1270 1391 1484 1491">Dauer bzw. Umfang</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="268 1491 1270 1581">Für Studierende, die die Masterarbeit im Sachunterricht schreiben: Im Forschungskolloquium (4.) stellen die Studierenden in Präsentationen ihre Masterarbeiten vor und diskutieren diese.</td> <td data-bbox="1270 1491 1484 1581" style="text-align: center;">15 – 20 Minuten</td> </tr> <tr> <td data-bbox="268 1581 1270 1626">Studienleistung, z.B. Protokoll, Leseaufgaben etc. (in Nr.1)</td> <td data-bbox="1270 1581 1484 1626" style="text-align: center;">30h</td> </tr> </tbody> </table>	Studienleistungen:	Dauer bzw. Umfang	Für Studierende, die die Masterarbeit im Sachunterricht schreiben: Im Forschungskolloquium (4.) stellen die Studierenden in Präsentationen ihre Masterarbeiten vor und diskutieren diese.	15 – 20 Minuten	Studienleistung, z.B. Protokoll, Leseaufgaben etc. (in Nr.1)	30h
Studienleistungen:	Dauer bzw. Umfang						
Für Studierende, die die Masterarbeit im Sachunterricht schreiben: Im Forschungskolloquium (4.) stellen die Studierenden in Präsentationen ihre Masterarbeiten vor und diskutieren diese.	15 – 20 Minuten						
Studienleistung, z.B. Protokoll, Leseaufgaben etc. (in Nr.1)	30h						
10	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden. Bei Nichtbestehen einer Teilleistung muss diese wiederholt werden.						
11	Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Fachnote: Für Studierende mit Vertiefung: 28%						
12	Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen: Keine						
13	Anwesenheit: Die Anwesenheit in den Veranstaltungen ist Pflicht, da in den Seminaren die Vorbereitung, Durchführung und Auswertung der Erhebung stattfindet.						

14	Verwendbarkeit in anderen Studiengängen: Keine	
15	Modulbeauftragte/r: Leuchter	Zuständiger Fachbereich: FB 11
16	Sonstiges: Das Seminar Nr. 3 kann als Ausgangspunkt für die Masterarbeiten genutzt werden. So können z.B. die dort erarbeiteten Themen im Rahmen der Masterarbeiten vertieft, erweitert oder auf andere Kontexte übertragen werden.	

Modultitel deutsch: Modul 4: Aktuelle Themen der Sachunterrichtsdidaktik																																	
Modultitel englisch: Contemporary issues of teaching and learning in primary science, technology and social sciences education																																	
Studiengang: Master of Education für das Lehramt an Grundschulen (nach Rahmenordnung LABG 2009)																																	
Teilstudiengang: Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaften – vertiefte Studien																																	
1	Modulnummer: 4 Status: <input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul bei Vertiefung <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul																																
2	Turnus: <input type="checkbox"/> jedes Sem. <input type="checkbox"/> jedes WS <input checked="" type="checkbox"/> jedes SS Dauer: <input checked="" type="checkbox"/> 1 Sem. <input type="checkbox"/> 2 Sem. Fachsem.: 4 LP: 7 Workload (h): 210																																
3	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="8">Modulstruktur:</th> </tr> <tr> <th>Nr.</th> <th>Typ</th> <th>Lehrveranstaltung</th> <th>Status</th> <th>LP</th> <th>Präsenz (h / SWS)</th> <th colspan="2">Selbststudium (h)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>S</td> <td>Forschungsarbeiten zum Sachunterricht (SU)</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP</td> <td>3</td> <td>30h / 2SWS</td> <td colspan="2">60</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>S</td> <td>Aktuelle Themen der Sachunterrichtsdidaktik (SU)</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP</td> <td>4</td> <td>30h / 2SWS</td> <td colspan="2">90</td> </tr> </tbody> </table>	Modulstruktur:								Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Präsenz (h / SWS)	Selbststudium (h)		1.	S	Forschungsarbeiten zum Sachunterricht (SU)	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	3	30h / 2SWS	60		2.	S	Aktuelle Themen der Sachunterrichtsdidaktik (SU)	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	4	30h / 2SWS	90	
Modulstruktur:																																	
Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Präsenz (h / SWS)	Selbststudium (h)																											
1.	S	Forschungsarbeiten zum Sachunterricht (SU)	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	3	30h / 2SWS	60																											
2.	S	Aktuelle Themen der Sachunterrichtsdidaktik (SU)	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	4	30h / 2SWS	90																											
4	Lehrinhalte: In der sachunterrichtsdidaktischen Veranstaltung Nr. 1 werden nationale und internationale empirische Studien (qualitativ und quantitativ) zur Qualität von Sachunterricht aufgearbeitet, diskutiert und in die fachdidaktische Diskussion eingeordnet. In dem weiteren sachunterrichtsdidaktischen Seminar (Nr. 2) werden aktuelle und sachunterrichtsrelevante Themen der fachdidaktischen Diskussion aufgegriffen. Beispiele für entsprechende Themen sind Kompetenzdiagnostik und Schulleistungsstudien, Interesse, adaptive Unterrichtsgestaltung, Kompetenzen von Lehrpersonen, Differenzierungsmöglichkeiten im Sachunterricht und Übergänge im Bildungssystem.																																
5	Erworbene Kompetenzen: Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> - empirisch-geprüfte Merkmale von Sachunterrichtsqualität benennen und erläutern - aktuelle Themen der sachunterrichtsdidaktischen Diskussion benennen, erläutern und in größere Diskussionszusammenhänge einordnen - fachdidaktische Forschungsarbeiten rezipieren und in Ansätzen kritisch beurteilen 																																
6	Beschreibung von Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: Keine.																																
7	Leistungsüberprüfung: <input checked="" type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung Modulprüfung [...] <input type="checkbox"/> Modulteilprüfungen																																
8	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Prüfungsleistungen:</th> </tr> <tr> <th>Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung</th> <th>Dauer bzw. Umfang</th> <th>Gewichtung für die Modulnote in %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mündliche Modulabschlussprüfung über die Seminare 1. und 2.</td> <td>mdl. Prüfung (30 Minuten)</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Prüfungsleistungen:			Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote in %	Mündliche Modulabschlussprüfung über die Seminare 1. und 2.	mdl. Prüfung (30 Minuten)	100%																							
Prüfungsleistungen:																																	
Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote in %																															
Mündliche Modulabschlussprüfung über die Seminare 1. und 2.	mdl. Prüfung (30 Minuten)	100%																															
9	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Studienleistungen:</th> <th>Dauer bzw. Umfang</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">Studienleistung, z.B. Protokoll, Leseaufgaben etc. (in Nr.1 und Nr. 2)</td> <td>60h</td> </tr> </tbody> </table>	Studienleistungen:		Dauer bzw. Umfang	Studienleistung, z.B. Protokoll, Leseaufgaben etc. (in Nr.1 und Nr. 2)		60h																										
Studienleistungen:		Dauer bzw. Umfang																															
Studienleistung, z.B. Protokoll, Leseaufgaben etc. (in Nr.1 und Nr. 2)		60h																															
10	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden. Bei Nichtbestehen einer Teilleistung muss diese wiederholt werden.																																

11	Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Fachnote: Für Studierende mit Vertiefung: 28%	
12	Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen: Keine	
13	Anwesenheit: In 80% der Veranstaltungen ist eine Anwesenheit erforderlich, um eine kritische Kompetenz in der Beurteilung von wissenschaftlichen Arbeiten / aktuellen Themen der Sachunterrichtsdidaktik durch Diskussion im Seminar zu erwerben.	
14	Verwendbarkeit in anderen Studiengängen: Keine	
15	Modulbeauftragte/r: Leuchter	Zuständiger Fachbereich: FB 11
16	Sonstiges:	

Modultitel deutsch: Masterarbeit															
Modultitel englisch: Master thesis															
Studiengang: Master of Education für das Lehramt an Grundschulen (nach Rahmenordnung LABG 2009)															
Teilstudiengang: Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaften															
1	Modulnummer: 5 Status: <input type="checkbox"/> Pflichtmodul <input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul														
2	Turnus: <input checked="" type="checkbox"/> jedes Sem. <input type="checkbox"/> jedes WS <input type="checkbox"/> jedes SS Dauer: <input checked="" type="checkbox"/> 1 Sem. <input type="checkbox"/> 2 Sem. Fachsem.: 3/4 LP: 18 Workload (h): 540														
3	Modulstruktur: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nr.</th> <th>Typ</th> <th>Lehrveranstaltung</th> <th>Status</th> <th>LP</th> <th>Präsenz (h + SWS)</th> <th>Selbststudium (h)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td></td> <td>Masterarbeit</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP</td> <td>18</td> <td></td> <td>540</td> </tr> </tbody> </table>	Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Präsenz (h + SWS)	Selbststudium (h)	1.		Masterarbeit	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	18		540
Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Präsenz (h + SWS)	Selbststudium (h)									
1.		Masterarbeit	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	18		540									
4	Lehrinhalte: Das (theoretische oder empirische) fachdidaktische Thema der Masterarbeit wird von einer/einem gemäß der Rahmenordnung bestellten Prüferin/Prüfer ausgegeben, die/der die Masterarbeit betreut. Für die Wahl der Themenstellerin/des Themenstellers sowie für die Themenstellung hat die Kandidatin/der Kandidat ein Vorschlagsrecht.														
5	Erworbene Kompetenzen: Die Studierenden können ein theoretisches oder empirisches, fachdidaktisches Thema selbständig bearbeiten, die erarbeiteten Sachverhalte aufbereiten und in wissenschaftlicher Diktion schriftlich verfassen sowie mündlich präsentieren.														
6	Beschreibung von Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: Keine														
7	Leistungsüberprüfung: <input checked="" type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung Modulprüfung [...] <input type="checkbox"/> Modulteilprüfungen														
8	Prüfungsleistungen: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Anzahl und Art</th> <th>Dauer bzw. Umfang</th> <th>Gewichtung für die Modulnote in %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Die Masterarbeit wird von zwei Prüferinnen/Prüfern benotet.</td> <td>ca. 60 Seiten</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Anzahl und Art	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote in %	Die Masterarbeit wird von zwei Prüferinnen/Prüfern benotet.	ca. 60 Seiten	100%								
Anzahl und Art	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote in %													
Die Masterarbeit wird von zwei Prüferinnen/Prüfern benotet.	ca. 60 Seiten	100%													
9	Studienleistungen: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung</th> <th>Dauer bzw. Umfang</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Keine.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung	Dauer bzw. Umfang	Keine.											
Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung	Dauer bzw. Umfang														
Keine.															
10	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden. Bei Nichtbestehen einer Teilleistung muss diese wiederholt werden.														
11	Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Gesamtnote: 18/120 (= 15%)														

12	<p>Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen: Die Masterarbeit kann im Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaften nur geschrieben werden, wenn auch die vertieften Studien im Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaften absolviert werden. Die Studierenden, die ihre Masterarbeit im Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaften schreiben, müssen im Modul 3b an den Lehrveranstaltungen Nr. 3 „Forschungsseminar zu aktuellen Forschungsbereichen der Sachunterrichtsdidaktik (SU): (mit Masterarbeit im SU)“ und Nr. 4 „Forschungskolloquium zur Begleitung der Masterarbeit“ teilnehmen.</p> <p>Das Thema der Masterarbeit im Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaften wird erst ausgegeben, wenn die Module 1 und 2 und das Praxissemester erfolgreich absolviert wurden.</p>	
13	<p>Anwesenheit: Es besteht keine Anwesenheitspflicht.</p>	
14	<p>Verwendbarkeit in anderen Studiengängen: Keine</p>	
15	<p>Modulbeauftragte/r: Möller, Leuchter</p>	<p>Zuständiger Fachbereich: FB 11</p>
16	<p>Sonstiges:</p>	