



**Erste Ordnung zur Änderung der Prüfungsordnung  
für das Fach Erziehungswissenschaft  
zur Rahmenordnung für die Bachelorprüfungen  
an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster  
innerhalb des Zwei-Fach-Modells**

**vom 14.02.2012**

**vom 18.09.2012**

**Erste Ordnung zur Änderung der Prüfungsordnung für das  
Fach Erziehungswissenschaft  
zur Rahmenordnung für die Bachelorprüfungen  
an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster  
innerhalb des Zwei-Fach-Modells  
vom 14.02.2012  
vom 18.09.2012**

Auf Grund von § 1 Abs. 1 Satz 3 der Rahmenordnung für die Bachelorprüfungen an der Westfälischen Wilhelms-Universität innerhalb des Zwei-Fach-Modells vom 06.06.2011 (AB Uni 2011/11, S. 762 ff.), zuletzt geändert durch die Erste Änderungsordnung vom 03.02.2012 (AB Uni 2012/07, S. 478 f.), hat die Westfälische Wilhelms-Universität für das Fach Erziehungswissenschaft folgende Ordnung erlassen:

**Artikel 1**

Die Prüfungsordnung für das Fach Erziehungswissenschaft zur Rahmenordnung für die Bachelorprüfungen an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster innerhalb des Zwei-Fach-Modells vom 14.02.2012 (AB Uni 2012/10, S. 735 ff.) wird wie folgt geändert:

**Die Beschreibung des Moduls B7 „Forschungsmethoden“ im Anhang der Prüfungsordnung wird durch folgende neue Fassung ersetzt:**

<b>Modultitel deutsch:</b>		Forschungsmethoden					
<b>Modultitel englisch:</b>		Research Methods					
<b>Studiengang:</b>		Zwei-Fach-Bachelor (nach LABG 2009)					
<b>Teilstudiengang:</b>		Erziehungswissenschaft					
<b>1</b>	<b>Modulnummer:</b> B7	<b>Status:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul		<input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul			
<b>2</b>	<b>Turnus:</b> <input checked="" type="checkbox"/> jedes Sem. <input type="checkbox"/> jedes WS <input type="checkbox"/> jedes SS	<b>Dauer:</b> <input type="checkbox"/> 1 Sem. <input checked="" type="checkbox"/> 2 Sem.	<b>empf. Fachsem.:</b> 5.-6.	<b>LP:</b> 10	<b>Workload (h):</b> 300		
<b>3</b>	<b>Modulstruktur:</b>						
	<b>Nr.</b>	<b>Typ</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Status</b>	<b>LP</b>	<b>Präsenz (h + SWS)</b>	<b>Selbststudium (h)</b>
	1.	V <sub>1</sub>	Methoden	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	5	30 (2SWS)	120
2.	V <sub>2</sub>	Statistik	<input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP	5	30 (2SWS)	120	

4	<b>Lehrinhalte:</b> Das Modul macht die Studierenden mit wichtigen erziehungswissenschaftlichen Forschungsmethoden bekannt. Die Veranstaltungen informieren über wissenschaftstheoretische Grundlagen, über Untersuchungsdesigns und über quantitative und qualitative empirische Methoden. Es werden Verfahren der statistischen Datenanalyse vorgestellt, wobei der Schwerpunkt auf deskriptiven Analysen und ihrer Interpretation liegt.		
5	<b>Erworbene Kompetenzen:</b> Die Studierenden können qualitative und quantitative Datenerhebungs- und -auswertungsverfahren grundlegender Art unterscheiden. Sie sind in der Lage, Berichte empirischer Untersuchungen zu verstehen und zu reflektieren, angemessene Anwendung von Methoden in der Forschungspraxis zu erkennen sowie die Ergebnisse empirischer Untersuchungen zu interpretieren. Sie können grundlegende deskriptiv orientierte, statistische Datenanalysen durchführen.		
6	<b>Beschreibung von Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:</b> keine		
7	<b>Leistungsüberprüfung:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung <input type="checkbox"/> Modulteilprüfungen		
8	<b>Prüfungsleistung/en:</b> Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung		Dauer bzw. Umfang
	Klausur (K) in der zweiten Vorlesung (Statistik). Die Klausur bezieht sich auf die Inhalte beider Vorlesungen (Methoden und Statistik).		K: 120 Min.      Gewichtung für die Modulnote in % 100%
9	<b>Studienleistungen:</b> Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung		Dauer bzw. Umfang
	In der ersten Vorlesung (Methoden) wird eine Hausarbeit in Form der Darstellung / kritischen Würdigung der Methodik einer (vorgegebenen) empirischen Studie verlangt.		ca. 15 Seiten (inkl. Deckblatt, Inhalts- und Literaturverzeichnis)
10	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b> Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungs- und Studienleistungen bestanden wurden.		
11	<b>Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Fachnote:</b> Fachnote: 13,33 % (2/15)		
12	<b>Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen:</b> keine		
13	<b>Anwesenheit:</b> ---		
14	<b>Verwendbarkeit in anderen Studiengängen:</b> Erziehungswissenschaft im Bachelor BK Das Modul wird in abgewandelter Form auch im 1-Fach-Bachelor Erziehungswissenschaft angeboten.		
15	<b>Modulbeauftragte/r:</b> Prof'in Stefanie van Ophuysen	<b>Zuständiger Fachbereich:</b> FB 06 – Institut für Erziehungswissenschaft	
16	<b>Sonstiges:</b> ---		

## Artikel 2

- (1) Diese Ordnung tritt nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Westfälischen Wilhelms-Universität (AB Uni) am 01.10.2012 in Kraft.
- (2) Diese Ordnung findet Anwendung für alle Studierenden, die seit dem Wintersemester 2011/12 im Bachelorstudiengang innerhalb des Zwei-Fach-Modells im Fach Erziehungswissenschaft an der Westfälischen Wilhelms-Universität immatrikuliert sind, soweit sie das Modul Forschungsmethoden noch nicht begonnen oder abgeschlossen haben.

---

Ausgefertigt auf Grund des Beschlusses des Fachbereichsrats des Fachbereichs Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaften (Fachbereich 06) vom 09.05.2012.

Münster, den 18.09.2012

Die Rektorin



Prof. Dr. Ursula Nelles

---

Die vorstehende Ordnung wird gemäß der Ordnung der Westfälischen Wilhelms-Universität über die Verkündung von Ordnungen, die Veröffentlichung von Beschlüssen sowie Bekanntmachungen von Satzungen vom 08.02.1991 (AB Uni 91/1), zuletzt geändert am 23.12.1998 (AB Uni 99/4), hiermit verkündet.

Münster, den 18.09.2012

Die Rektorin



Prof. Dr. Ursula Nelles