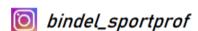


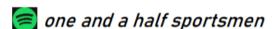
Sport *on demand* digitale und flexible Jugend



Prof. Dr. Tim Bindel

tbindel@uni-mainz.de





13.11.2020

2. Fachgespräch des Forschungsverbundes Kinder- und Jugendsport NRW



6 Punkte - 7 Folien - 23 Bilder

- 1. "Gib das doch ein..." Generation Smartphone
- 2. Der digitale Leib
- 3. Neue Möglichkeiten im Jugendsport
- 4. Flexibel und digital das Beispiel Fitnesskulturen
- 5. Jugendspielplatz das Beispiel Trampolinhalle
- 6. Jenseits der Deskription was nun?



1. "Gib das doch ein..." - Generation Smartphone



On-demand-Kultur:

Schnelle Bedürfnisbefriedigung (Plug & Play/Know/Show)

Vorweggenommene Deutungen

Entbindung vom Fixierten

Teilbares Erleben/Bildlichkeit

Opinion-Leadership

2007







Unterhaltung und Spiele

Dokumentation und Erleben





Wissen und Vermittlung

Konsum und Besitz

mobil permanent multifunktional

Kommunikation und Sozialleben

2. Der digitale Leib





Inszenierung und Vergewisserung (Selbst-/Fremd)

"Digitale Hybridisierungsangebote" (Jörissen, 2017)

Smartphonenutzung (JIM, 2015)

- 1. Kommunikation (What's App)
- 2. Musik (hören)
- 3. Internet (Infos)
- 4. Videos schauen und drehen
- 5. Fotos schauen und machen
- 6. Telefonieren
- 7. Wecker
- 8. Kalender

"Human Enhancement" Transhumanismus im Postdigitalen

- -Nanotechnologie
- -Gentechnik
- -Digitaltechnik

Zersplitterte Smartphone-Displays sind die aufgeschürften Knie der heutigen Jugend.

3. Neue Möglichkeiten im Jugendsport











Fitness, IPhone, Instagram

"105 Kilogramm Definition ohne Cardio…"



Vorsicht!

noch keine validen Statistiken

Neo-Jugendsport:

Jugendspielplätze

Informeller Sport on demand

Fitness

2010-2020

Retro-Jugendsport:

Sportverein







4. Flexibel und digital – das Beispiel Fitnesskulturen





Sassatelli, 2010; Bindel, 2015, 2017; Bindel, Ruin & Theis, 2020; Bindel & Theis, 2020

4. Flexibel und digital – das Beispiel Fitnesskulturen



<u>Trendsport-</u>
<u>Diskurs:</u> Konträre
Charakteristika

Normierte Logiken statt Deutungsoffenheit Produktorientierung statt Prozessorientierung → Serious leisure (Sassatelli, 2010; Stebbins, 2009)

Ethnografisch hergeleitete Diskursfelder (Bindel):

- A) Totales Engagement (Stern, 2010)
- B) Wissenskultur
- C) Körperbildorientierung
- D) Restriktion
- E) Erlebte Potenziale

Fitness-Lifestyle ethnografisch





Weitere Befunde: (Clusteranalyse)

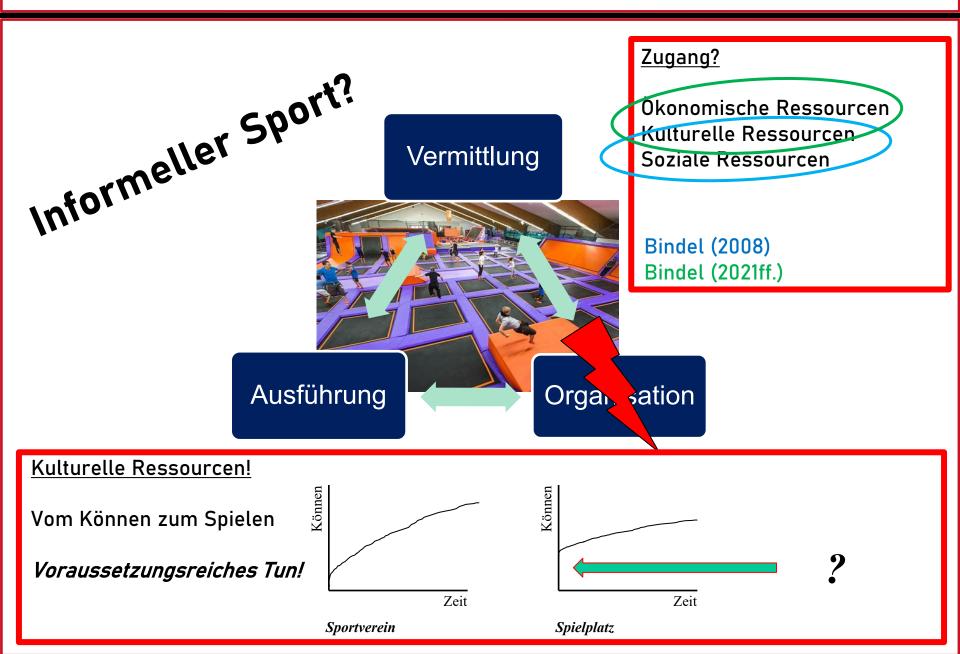


Ca. 26 % der 18-25jährigen Fitness-SportlerInnen passen ihr Alltagsleben dem Sport stark an (Ernährung, Schlaf, Urlaub, Freundschaft etc.)

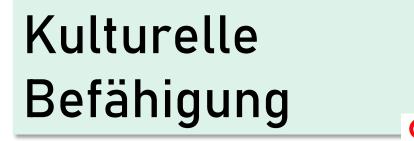
- → Persönlichkeitsentwicklung
- → Identität
- → Lebenswelt

5. Jugendspielplätze – das Beispiel "Trampolinhalle"



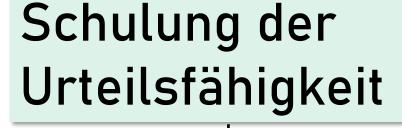






Bereitstellung





Verständnisvolle Zuwendung

Eine Idee: "Just-Play"-Zweig im Vereinssport

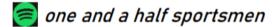
Noch eine Idee: Kritische Auseinandersetzung mit Fitness im Sprotunterricht

INSTITUT FÜR SPORT WISSENSCHAFT MAINZ



tbindel@uni-mainz.de







Danke!

