

## Veröffentlichungen

Stand: 20.12.2014

### 1) Buchveröffentlichungen

#### **Monografien**

- Neuber, N. (2014). *Supermann kann Seilchen springen – Bewegung, Spiel und Sport mit Jungen*. (2., durchges. Aufl.). Dortmund: modernes lernen.
- Derecik, A., Kaufmann, N. & Neuber, N. (2013). *Partizipation in der offenen Ganztagschule – Pädagogische Grundlagen und empirische Befunde zu Bewegungs-, Spiel- und Sportangeboten* (Bildung und Sport, 3). Wiesbaden: VS-Springer.
- Neuber, N., Breuer, M., Derecik, A., Golenia, M. & Wienkamp, F. (2010). *Kompetenzerwerb im Sportverein – Empirische Studie zum informellen Lernen im Jugendalter*. Wiesbaden: VS.
- Neuber, N. (2009). *Kreative Bewegungserziehung – Bewegungstheater* (3. Aufl.). Aachen: Meyer & Meyer.
- Neuber, N. (2007). *Entwicklungsförderung im Jugendalter – Theoretische Grundlagen und empirische Befunde aus sportpädagogischer Perspektive* (Wissenschaftliche Schriftenreihe des Deutschen Olympischen Sportbundes, 35; zugl. Habilitationsschrift Ruhr-Universität Bochum 2005). Schorndorf: Hofmann.
- Neuber, N. (2000). *Kreativität und Bewegung – Grundlagen kreativer Bewegungserziehung und empirische Befunde* (Schriften der Deutschen Sporthochschule, 45; zugl. Dissertation Deutsche Sporthochschule Köln 1998). St. Augustin: Academia.
- Neuber, N. (1994). *Unsicherheit als konstitutives Moment des Unterrichtens im Bewegungstheater. Eine Erkundungsstudie zum Umgang mit Unsicherheit bei ExamensstückleiterInnen des Alternativen Profils „Spiel-Musik-Tanz/Bewegungstheater“* (Diplomarbeit Deutsche Sporthochschule Köln). Köln: Eigendruck.

#### **Sammelbände (Herausgeberschaft und Redaktion)**

- Forschungsgruppe SpoGATA (Hrsg.). (2014). *Evaluation des Bewegungs-, Spiel- und Sportangebotes an offenen Ganztagschulen im Primarbereich in Nordrhein-Westfalen*. Aachen: Meyer & Meyer. (i. Dr.).

- Blomberg, C. & Neuber, N. (Hrsg.). (2014). *Männliche Selbstvergewisserung im Sport – Beiträge zur geschlechtssensiblen Förderung von Jungen* (Bildung und Sport, Bd. 6). Wiesbaden: Springer VS.
- Neuber, N. & Pfitzner, M. (Hrsg.). (2012). *Individuelle Förderung im Sport – Pädagogische Grundlagen und didaktisch-methodische Konzepte* (Begabungsforschung, 14). Münster: Lit.
- Krüger, M. & Neuber, N. (Hrsg.). (2011). *Bildung im Sport – Beiträge zu einer zeitgemäßen Bildungsdebatte* (Bildung und Sport, 1). Wiesbaden: VS.
- Neuber, N. (Hrsg.). (2010). *Informelles Lernen im Sport – Beiträge zur allgemeinen Bildungsdebatte*. Wiesbaden: VS.
- Gebken, U. & Neuber, N. (Hrsg.). (2009). *Anerkennung als sportpädagogischer Begriff* (Jahrbuch Bewegungs- und Sportpädagogik in Theorie und Forschung, 8). Hohengehren: Schneider.
- Krüger, M., Neuber, N., Brach, M. & Reinhart, K. (Hrsg.). (2009). *Bildungspotenziale im Sport – Abstracts zum 19. Sportwissenschaftlichen Hochschultag vom 16. bis 18.9.2009 in Münster* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 191). Hamburg: Czwalina.
- Hietzge, M.C. & Neuber, N. (Hrsg.). (2009). *Schulinterne Evaluation – Impulse zur Selbstvergewisserung aus sportpädagogischer Perspektive* (Bewegungspädagogik, 6). Hohengehren: Schneider.
- Neuber, N. (Red.). (2003). *Jugendarbeit im Sport – Ein Handbuch für die Vereinspraxis* (Hrsg. von der Sportjugend NRW und dem Ministerium für Städtebau und Wohnen, Kultur und Sport NRW im Rahmen der Qualitätsoffensive „Jugendarbeit im Sportverein“). Duisburg: Sportjugend NRW.
- Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (Hrsg.). (2002). *„Früh übt sich...“ – Gesundheitsförderung im Kindergarten – Impulse, Aspekte und Praxismodelle* (Forschung und Praxis der Gesundheitsförderung, 16). Köln: BZgA (Redaktion: V. Rittner, N. Neuber, O. Bönsch & J. Bucksch).
- Beckers, E., Hercher, J. & Neuber, N. (Hrsg.). (2000). *Schulsport auf neuen Wegen – Herausforderungen für die Sportlehrerausbildung*. Butzbach; Griedel: Afra.

### **Reihenherausgeberschaft**

- Krüger, M. & Neuber, N. (seit 2011). *Bildung und Sport* (Schriftenreihe des Centrums für Bildungsforschung im Sport, CeBiS). Wiesbaden: VS.
- Krüger, M. & Neuber, N. (Hrsg.). (2011). *Bildung im Sport – Beiträge zu einer zeitgemäßen Bildungsdebatte* (Bildung und Sport, 1). Wiesbaden: VS.
  - Hofmann, A.R. & Krüger, M. (Hrsg.). (2012). *Olympia als Bildungsidee – Beiträge zur olympischen Geschichte und Pädagogik* (Bildung und Sport, 2). Wiesbaden: Springer VS.
  - Derecik, A., Kaufmann, N. & Neuber, N. (2013). *Partizipation in der offenen Ganztagschule – Pädagogische Grundlagen und empirische Befunde zu Bewegungs-, Spiel- und Sportangeboten* (Bildung und Sport, 3). Wiesbaden: Springer VS.

- Gebken, U. & Vosgerau, S. (Hrsg.). (2014). *Fußball ohne Abseits – Ergebnisse und Perspektiven des Projekts „Soziale Integration von Mädchen durch Fußball“* (Bildung und Sport, 4). Wiesbaden: Springer VS.
- Pfitzner, M. (Hrsg.). (2014). *Aufgabenkultur im Sportunterricht – Konzepte und Befunde zur Methodendiskussion für eine neue Lernkultur* (Bildung und Sport, 5). Wiesbaden: Springer VS.
- Blomberg, C. & Neuber, N. (Hrsg.). (2014). *Männliche Selbstvergewisserung im Sport – Beiträge zur geschlechtssensiblen Förderung von Jungen* (Bildung und Sport, Bd. 6). Wiesbaden: Springer VS.
- 

### **Wissenschaftliche Beiträge**

- Neuber, N. (2015). Sport und informelles Lernen. In T. Burger, M. Haring & M. Witte (Hrsg.), *Handbuch informelles Lernen – Interdisziplinäre und internationale Perspektiven*. Weinheim; Basel: Beltz Juventa. (i. Dr.).
- Neuber, N. (2014). Individuelle Förderung im Sport – Fachdidaktische Konzepte und empirische Befunde. In C. Fischer, C. Fischer-Ontrup, F. Käpnick, F.J. Mönks, H. Scheerer & C. Solzbacher, C. (Hrsg.). (2014). *Begabungsförderung von der frühen Kindheit bis ins Alter*. Münster: Waxmann. (i. Dr.).
- Neuber, N. (2014). Der organisierte Kinder- und Jugendsport – Partner in Bildungsnetzwerken? In Evangelische Kirche Deutschlands, Katholische Bischofskonferenz & Deutsche Sportjugend (Hrsg.), *Bildung ist mehr als Schule* (Dokumentation der Tagung vom 19.-20.4.2012 in Berlin). Frankfurt: Selbstverlag. (i. Dr.).
- Derecik, A. & Neuber, N. (2014). Partizipation bei Sportangeboten im Ganzttag – Chancen für eine gleichberechtigte Teilhabe von Mädchen und Jungen? In R. Diketmüller (Hrsg.), *Auf- und Umbrüche sportwissenschaftlicher Geschlechterforschung* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft). Hamburg: Czwalina. (i.Dr.).
- Derecik, A., Kaufmann, N. & Neuber, N. (2014). Förderung von Partizipation in Bewegungs-, Spiel- und Sportangeboten – Grundlagen und ausgewählte Ergebnisse. In Forschungsgruppe SpoGATA (Hrsg.), *Evaluation des Bewegungs-, Spiel- und Sportangebotes an offenen Ganztagschulen im Primarbereich in Nordrhein-Westfalen*. Aachen: Meyer & Meyer. (i. Dr.).
- Jordens, J. & Neuber, N. (2014). Förderung von Integration und Interkulturellem Lernen in Bewegungs-, Spiel- und Sportangeboten – Grundlagen und ausgewählte Ergebnisse. In Forschungsgruppe SpoGATA (Hrsg.), *Evaluation des Bewegungs-, Spiel- und Sportangebotes an offenen Ganztagschulen im Primarbereich in Nordrhein-Westfalen*. Aachen: Meyer & Meyer. (i. Dr.).
- Neuber, N. (2014). Heterogenität im Schulsport – Chancen für die Entwicklungsförderung von Jungen. In C. Fischer (Hrsg.), *Heterogenität in der Schule*. Münster: Lit. (i.Dr.).

- Neuber, N. & Blomberg, C. (2014). Warum Jungen? (Einführung) In C. Blomberg & N. Neuber (Hrsg.), *Männliche Selbstvergewisserung im Sport – Beiträge zur geschlechtssensiblen Förderung von Jungen* (Bildung und Sport, Bd. 6; S. 15-40). Wiesbaden: Springer VS.
- Neuber, N. (2014). Jungenförderung im Sport – von der Jungenarbeit im Sportunterricht zum Variablenmodell im Sport. In C. Blomberg & N. Neuber (Hrsg.), *Männliche Selbstvergewisserung im Sport – Beiträge zur geschlechtssensiblen Förderung von Jungen* (Bildung und Sport, Bd. 6; S. 145-162). Wiesbaden: Springer VS.
- Burmester, K. & Neuber, N. (2014). Halbzeit oder Halfpipe? – Männlichkeitsdarstellungen adoleszenter Jungen im Fußball und Skateboarding. In C. Blomberg & N. Neuber (Hrsg.), *Männliche Selbstvergewisserung im Sport – Beiträge zur geschlechtssensiblen Förderung von Jungen* (Bildung und Sport, Bd. 6; S. 201-223). Wiesbaden: Springer VS.
- Blomberg, C. & Neuber, N. (2014). Darum Jungen! (Bilanz und Perspektiven). In C. Blomberg & N. Neuber (Hrsg.), *Männliche Selbstvergewisserung im Sport – Beiträge zur geschlechtssensiblen Förderung von Jungen* (Bildung und Sport, Bd. 6; S. 335-339). Wiesbaden: Springer VS.
- Neuber, N. (2014). Bewegungsaufgaben als Lernaufgaben? – Ansatzpunkte für eine zeitgemäße Aufgabenkultur im Schulsport. In M. Pfitzner (Hrsg.), *Aufgabenkultur im Sportunterricht – Konzepte und Befunde zur Methodendiskussion für eine neue Lernkultur* (Bildung und Sport, 5; S. 41-64). Wiesbaden: Springer VS.
- Neuber, N. & Pfitzner, M. (2014). Fachdidaktik Bewegung und Sport. In International Panel of Experts for Gifted Education (iPEGE) (Hrsg.), *Fachdidaktik und Begabtenförderung* (Professionelle Begabtenförderung, 4, S. 21–36). Salzburg: ÖCBF.
- Neuber, N. & Kaufmann, N. (2014). Rote Karte für die Jungs? – Jungenförderung durch Bewegung, Spiel und Sport. In I. Hunger & R. Zimmer (Hrsg.), *Inklusion bewegt – Herausforderungen für die frühkindliche Bildung* (S. 87-90). Schorndorf: Hofmann.
- Neuber, N., Golenia, M. Krüger, M. & Pfitzner, M. (2013). Erziehung und Bildung – Sportpädagogik. In A. Güllich & M. Krüger (Hrsg.), *Sport – Das Lehrbuch für das Sportstudium* (S. 395-438). Berlin; Heidelberg: Springer Spektrum.
- Derecik, A., Kaufmann, N & Neuber, N. (2013). Von der Anweisung zur Aufgabe – Möglichkeiten der Partizipationsförderung in Bewegungs-, Spiel- und Sportangeboten. In A. Gogoll & R. Messmer (Hrsg.), *Sportpädagogik zwischen Stillstand und Beliebigkeit* (S. 195-201). Magglingen: BASPO.
- Neuber, N. & Salomon, S. (2013). Jungen, Sport und Gesundheit. In B. Stier & R. Winter (Hrsg.), *Jungen und Gesundheit – Ein interdisziplinäres Handbuch für Medizin, Psychologie und Pädagogik* (S. 317-327). Stuttgart: Kohlhammer.
- Neuber, N. (2012). Bildungspotenziale im Sport – ein vernachlässigtes Feld der Bildungsdebatte? In E. Marks & W. Steffen (Hrsg.), *Bildung – Prävention – Zukunft. Ausgewählte Beiträge des 15. Deutschen Präventionstages 2010* (S. 281-291). Mönchengladbach: Forum.
- Neuber, N. (2012). Entwicklungsförderung im Sportunterricht – Sportdidaktische Konzepte und empirische Befunde. In C. Fischer, C. Fischer-Ontrup, F. Käpnick, F.J. Mönks, H. Scheerer & C. Solzbacher (Hrsg.), *Individuelle Förderung multipler Begabungen – Fach-*

- bezogene Förder- und Förderkonzepte* (Begabungsforschung, 13; S. 333-346). Münster: Lit.
- Neuber, N. (2012). Supermann kann Seilchen springen?! – Jungenförderung durch Bewegung, Spiel und Sport. In I. Hunger & R. Zimmer (Hrsg.), *Frühe Kindheit in Bewegung – Entwicklungspotenziale nutzen* (S. 165-175). Schorndorf: Hofmann.
- Neuber, N. (2012). Individuelle Förderung – Pädagogische Grundlagen und Herausforderungen. In N. Neuber & M. Pfitzner (Hrsg.), *Individuelle Förderung im Sport – Pädagogische Grundlagen und didaktisch-methodische Konzepte* (Begabungsforschung, 14, S. 25-39). Münster: Lit.
- Neuber, N. & Pfitzner, M. (2012). Einführung. In N. Neuber & M. Pfitzner (Hrsg.), *Individuelle Förderung im Sport – Pädagogische Grundlagen und didaktisch-methodische Konzepte* (Begabungsforschung, 14, S. 9-13). Münster: Lit.
- Pfitzner, M. & Neuber, N. (2012). Individuelle Förderung im Sport – Didaktisch-methodische Grundlagen. In N. Neuber & M. Pfitzner (Hrsg.), *Individuelle Förderung im Sport – Pädagogische Grundlagen und didaktisch-methodische Konzepte* (Begabungsforschung, 14, S. 75-95). Münster: Lit.
- Kaufmann, N. & Neuber, N. (2012). Regeln anerkennen, Regeln überschreiten – Individuelle Förderung von Jungen im Sportspiel. In N. Neuber & M. Pfitzner (Hrsg.), *Individuelle Förderung im Sport – Pädagogische Grundlagen und didaktisch-methodische Konzepte* (Begabungsforschung, 14, S. 215-227). Münster: Lit.
- Neuber, N. (2011). Kinder und Jugendliche im Sportverein. In C. Siegel & Detlev Kuhlmann (Red.), *Sport im Verein – ein Handbuch* (Schriftenreihe Sportentwicklung des DOSB, 1, S. 99-109). Hamburg: Edition Czwilina Feldhaus.
- Neuber, N. & Derecik, A. (2011). Partizipation in der Ganztagschule – Möglichkeiten sozialer Teilhabe bei Bewegungs-, Spiel- und Sportangeboten. In R. Naul (Hrsg.), *Bewegung, Spiel und Sport in der Ganztagschule- Bilanz und Perspektiven* (Edition Schulsport, 14, S.133-147). Aachen: Meyer & Meyer.
- Neuber, N. (2011). Bildungspotenziale im Kinder- und Jugendsport – Perspektiven für einen zeitgemäßen Bildungsbegriff (S.143-161). In M. Krüger & N. Neuber (Hrsg.), *Bildung im Sport – Beiträge zu einer zeitgemäßen Bildungsdebatte*. Wiesbaden: VS.
- Neuber, N. (2011). Sportpädagogik als Erfahrungswissenschaft? – Annäherungen zwischen Sollen und Sein. In B. Gröben, V. Kastrup & A. Müller (Hrsg.), *Sportpädagogik als Erfahrungswissenschaft* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 211, S. 44-58). Hamburg: Czwilina.
- Neuber, N. (2010). Darstellen, Vorführen, Aufführen – vom Bewegungsspiel zum Bewegungstheater. In H. Lange & S. Sinning (Hrsg.), *Handbuch Methoden im Sport – Lehren und Lernen in der Schule, im Verein und im Gesundheitssport* (S. 458-476). Balingen: Spitta.
- Neuber, N. (2010). Sportunterricht in der Primarstufe. In N. Fessler, A. Hummel & G. Stibbe (Hrsg.), *Handbuch Schulsport* (Beiträge zur Lehre und Forschung im Sport, 176, S. 276-289). Schorndorf: Hofmann.
- Krüger, M. & Neuber, N. (2010). Förderung von Jungen im Grundschulsport? – Historische Grundlagen und pädagogische Ansatzpunkte. In P. Hanke, G. Möwes-Butschko, A.K.

- Hein, D. Berntzen & A. Thieltges (Hrsg.), *Anspruchsvolles Fördern in der Grundschule* (S. 249-259). Münster: ZfL Verlag.
- Neuber, N. (2010). Informelles Lernen im Sport – ein vernachlässigtes Feld der allgemeinen Bildungsdebatte. In N. Neuber (Hrsg.), *Informelles Lernen im Sport – Beiträge zur allgemeinen Bildungsdebatte* (S. 9-31). Wiesbaden: VS.
- Neuber, N. & Wienkamp, F. (2010). Informelles Lernen im Schulsport – eine Studie zur Partizipation von Sporthelferinnen und Sporthelfern. In N. Neuber (Hrsg.), *Informelles Lernen im Sport – Beiträge zur allgemeinen Bildungsdebatte* (S. 173-187). Wiesbaden: VS.
- Golenia, M. & Neuber, N. (2010). Bildungschancen für die Kinder- und Jugendarbeit – eine empirische Studie zum informellen Lernen im Sportverein. In N. Neuber (Hrsg.), *Informelles Lernen im Sport – Beiträge zur allgemeinen Bildungsdebatte*. (S. 189-209). Wiesbaden: VS.
- Neuber, N. (2010). Kinder- und Jugendbildung im Sport – neue Perspektiven auf ein altes Thema? In Deutsche Sportjugend (Hrsg.), *60 Jahre Deutsche Sportjugend – 14 Statements zur Entwicklung in den Jahren 2000-2010* (S. 22-31). Frankfurt: dsj.
- Neuber, N. & Gebken, U. (2009). Anerkennung als sportpädagogischer Begriff – eine thematische Einführung. In U. Gebken & N. Neuber (Hrsg.), *Anerkennung als sportpädagogischer Begriff* (Jahrbuch Bewegungs- und Sportpädagogik in Theorie und Forschung, 8, S. 7-18). Hohengehren: Schneider.
- Neuber, N. (2009). Schule und Sportverein – Bildungspartner oder Konkurrenten? In Deutscher Olympischer Sportbund (Hrsg.), *Dokumentation Fachkonferenz Sport & Schule 2009 – Chancen für die Kooperation und die Sportvereinsentwicklung* (S. 11-22). Frankfurt/M.: DOSB.
- Neuber, N. (2009). Wirkungsforschung im Schulsport? – Probleme und Möglichkeiten der empirischen Überprüfung normativer Leitideen. In E. Balz (Hrsg.), *Sollen und Sein in der Sportpädagogik – Beziehungen zwischen Normativem und Empirischem* (Forum Sportpädagogik, 1; S. 11-13). Aachen: Shaker.
- Neuber, N. (2009). Informelles Lernen – ein sportpädagogisches Thema? In H. P. Brandl-Bredenbeck & M. Stefani (Hrsg.), *Schulen in Bewegung – Schulsport in Bewegung* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 190, S. 77-82). Hamburg: Czwalina.
- Neuber, N. & Hietzge, M.C. (2009). Von der Auswertung des Sportunterrichts zur Selbstevaluation im Schulsport – eine sportpädagogische Bestandaufnahme. In M.C. Hietzge & N. Neuber, N. (Hrsg.), *Schulinterne Evaluation – Impulse zur Selbstvergewisserung aus sportpädagogischer Perspektive* (Bewegungspädagogik, 6, S. 29-40). Hohengehren: Schneider.
- Schütte, M., Kellmann, M. & Neuber, N. (2009). Selbstvergewisserung (in) der Hochschule – ein Ansatz zur Evaluation universitärer Lehre im Sport. In M.C. Hietzge & N. Neuber, N. (Hrsg.), *Schulinterne Evaluation – Impulse zur Selbstvergewisserung aus sportpädagogischer Perspektive* (Bewegungspädagogik, 6, S. 256-265). Hohengehren: Schneider.
- Gieß-Stüber, P., Neuber, N., Gramespacher, E. & Salomon, S. (2008). Mädchen und Jungen im Sport. In W. Schmidt (Hrsg.), *Zweiter Deutscher Kinder- und Jugendsportbericht – Schwerpunkt: Kindheit* (S. 63-83). Schorndorf: Hofmann.

- Neuber, N. (2008). Ganztagschule – Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote in Kooperation von schulischen und außerschulischen Partnern. In H. Lange & S. Sinning (Hrsg.), *Handbuch Sportdidaktik* (S. 260-275). Balingen: Spitta.
- Neuber, N. (2008). Die Furcht vor der Aufgabe – Anmerkungen zur Unterrichtssteuerung im Rahmen einer kindheitsorientierten Bewegungserziehung. In W. Becker, R. Decker & G. Malané (Hrsg.), *Kindheitsorientierte Didaktik der Bewegungserziehung? – Eine Bewegungserziehung vom Kinde aus* (S. 69-77). Hamburg: Kovač.
- Neuber, N. (2007). Zwischen Trends und Traditionen – Ansatzpunkte zur Inszenierung des Sportunterrichts im Jugendalter. In V. Scheid (Hrsg.), *Sport und Bewegung vermitteln* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 165, S. 100-103). Hamburg: Czwalina.
- Neuber, N. (2007). Sport oder Bewegung vermitteln? – Zur Inszenierung des Sportunterrichts im Jugendalter (Einführung in den Arbeitskreis). In V. Scheid (Hrsg.), *Sport und Bewegung vermitteln* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 165, S. 99). Hamburg: Czwalina.
- Hietzge, M. & Neuber, N. (2006). Schulinterne Evaluation im Sportunterricht – Einführung in den Arbeitskreis. In W.-D. Miethling & C. Krieger (Hrsg.), *Zum Umgang mit Vielfalt als sportpädagogische Herausforderung* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 156, S.111-112). Hamburg: Czwalina.
- Hietzge, M. & Neuber, N. (2006). Schulinterne Evaluation im Sportunterricht – Bestandsaufnahme und sportpädagogische Perspektiven. In W.-D. Miethling & C. Krieger (Hrsg.), *Zum Umgang mit Vielfalt als sportpädagogische Herausforderung*. (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 156, S.131-136). Hamburg: Czwalina.
- Neuber, N. (2006). Männliche Identitätsentwicklung im Sport. In I. Hartmann-Tews & B. Rulofs (Hrsg.), *Handbuch Sport und Geschlecht – Status Quo und Perspektiven für Forschung, Lehre und Sportpraxis* (Beiträge zur Lehre und Forschung im Sport, 158, S. 125-138). Schorndorf: Hofmann.
- Neuber, N. (2006). Jugendsport zwischen Entfaltung und Entwicklung. In S. Hirsch & N. Neuber, N., *Die Zukunft des Kinder- und Jugendsports – Dokumentation der Talkrunde vom 20.02.2006 in Köln* (Hrsg. von der Sportjugend NRW, S. 45-50). Duisburg: Sportjugend NRW.
- Neuber, N. (2005). Fachtagungen zur Jugendarbeit im Sportverein – eine Chance für die Qualitätsentwicklung im Sport? In Europäische Akademie des Sports (Hrsg.), *Qualitätsentwicklung im Schulsport* (3. Europäisches Schulsportsymposium vom 11.-12.12.2004 in Velen, S. 67-78). Velen: EAdS.
- Neuber, N. (2005) Tun oder Lassen? – Zur Inszenierung von Bewegungsstunden vor dem Hintergrund des Empowerments. In Bundesvereinigung Lebenshilfe für Menschen mit geistiger Behinderung (Hrsg.), *Menschen in Bewegung – Erziehungswissenschaft, Behindertenpädagogik und Psychomotorik im Austausch über Empowerment* (S. 62-71). Marburg: Lebenshilfe-Verlag.
- Neuber, N. (2004). Vom Wissen zum Können – oder: Brauchen wir eine „Durchführungsdidaktik“? In M. Schierz & P. Frei (Hrsg.), *Sportpädagogisches Wissen – Spezifik – Trans-*

- fer – Transformation* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 141, S. 178-184). Hamburg: Czwalina.
- Neuber, N. (2002). Entwicklungsförderung durch Bewegung? – Methodologische Überlegungen zu einer sportpädagogischen Jugendforschung. In: G. Friedrich (Hrsg.), *Sportpädagogische Forschung. Konzepte, Projekte, Perspektiven* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 126, S. 300-306). Hamburg: Czwalina.
- Cabrera-Rivas C., Erdmann, R., Gieß-Stüber, P. & Neuber, N. (2001). Interkulturelle Bewegungserziehung. In H. Altenberger, S. Hecht, V. Oeserhelt, M. Scholz & M. Weitzl (Hrsg.), *Im Sport lernen – mit Sport leben* (S. 477-494). Augsburg: Ziel.
- Neuber, N. (2001). Motorische Kreativität – Ansatzpunkte für die Begründung eines hilfreichen Konstrukts. In J. R. Nitsch & H. Allmer (Hrsg.), *Denken – Sprechen – Bewegen* (Beitriff: Psychologie & Sport, 38, S. 299-304). Köln: bps.
- Neuber, N. (2000). Kreativität – eine vernachlässigte Dimension des Sportunterrichts? In E. Balz & P. Neumann (Hrsg.), *Anspruch und Wirklichkeit des Sports in Schule und Verein* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 113, S. 171-177). Hamburg: Czwalina.
- Kleinert, J. & Neuber, N. (1999). Gesundheit vermitteln? – eine Seminarkonzeption für JugendbetreuerInnen in Sportvereinen. In H. Allmer & J. Kleinert (Hrsg.), *Gesundheitsförderung für Jugendliche – Eine Chance für den Sportverein!* (Brennpunkte der Sportwissenschaft 10, 1+2, S. 135-164). St. Augustin: Academia.
- Neuber, N. (1999). Vom Gewohnten zum Ungewöhnlichen. Ansatzpunkte für eine Praxis der interkulturellen Bewegungserziehung. In R. Erdmann (Hrsg.), *Interkulturelle Bewegungserziehung* (Brennpunkte der Sportwissenschaft, 19, S. 112-129). St. Augustin: Academia.
- Neuber, N. (1999). Kreative Bewegungserziehung in der Primarstufe – Pädagogische und didaktisch-methodische Grundlegungen. In B. Ransch-Trill (Hrsg.), *„Kreativität“ – Phänomen-Begriff – sportwissenschaftliche Aktualität* (Brennpunkte der Sportwissenschaft, 21, S. 71-95). St. Augustin: Academia.
- Neuber, N. (1999). Kreative Bewegungserziehung in der Grundschule – Ergebnisse eines Unterrichtsversuchs. In G. Köppe & P. Elflein (Hrsg.), *Didaktische Perspektivenvielfalt bei Bewegung, Spiel und Sport in der Grundschule* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 107, S. 95-102). Hamburg: Czwalina.
- Neuber, N. (1999). „Vormachen verboten!“ – Bewegungslernen im Kontext kreativer Bewegungserziehung. In B. Heinz & R. Laging (Hrsg.), *Bewegungslernen in Erziehung und Bildung* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 104, S. 225-233). Hamburg: Czwalina.
- Neuber, N. (1997). Bewegungstheater zwischen experimentellem Spiel und inhaltlicher Auseinandersetzung. Konzeptionelle Überlegungen im sozialpädagogischen Kontext. *Jahrbuch der Gesellschaft für Tanzforschung*, 7 (S. 231-246). Wilhelmshaven: Noetzel, Heinrichshafen.

## **Fachbeiträge**

- Neuber, N. (2012). Bildungspotenziale im Sport – neue Perspektiven auf das Lernen im Pferdesport. In Deutsche Reiterliche Vereinigung (Hrsg.), *Ausbildung im Pferdesport – Der Stellenwert des Trainers, III* (S. 8-13). Warendorf: FN.
- Neuber, N. (2010). Bildungspotenziale im Sport – ein vernachlässigtes Feld der Bildungsdebatte? In H.-J. Kerner & E. Marks (Hrsg.), *Internetdokumentation des Deutschen Präventionstages*. Zugriff erfolgte am 29. Dezember 2010 unter <http://www.praeventionstag.de/html/GetDokumentation.cms?XID=587>
- Neuber, N. (2009). Jugendarbeit im Sportverein – neue Herausforderungen in modernen Gesellschaften? In Arbeitskreis Kirche und Sport (Hrsg.), *Dokumentation Sportethiktagung 2008* (S. 30-33). Duisburg: Landesarbeitskreis Kirche und Sport.
- Neuber, N. (2007). „Wo die wilden Kerle toben!?“ – Bewegung, Spiel und Sport mit Jungen. In I. Hunger & R. Zimmer (Hrsg.), *Bewegung, Bildung, Gesundheit - Entwicklung fördern von Anfang an* (S. 321-324). Schorndorf: Hofmann.
- Hoppe, K. & Neuber, N. (2004). Emil muss nicht Erster sein!? – Motivationspsychologische Überlegungen zu einer jugenparteilichen Bewegungserziehung. In R. Zimmer & I. Hunger (Hrsg.), *Wahrnehmen – Bewegen – Lernen. Kindheit in Bewegung* (S. 180-183). Schorndorf: Hofmann.
- Neuber, N. (2004). Wie bei Hempels unterm Sofa!? – Übungsleiterinnen und Übungsleiter in der Kreativen Bewegungserziehung. In R. Zimmer & I. Hunger (Hrsg.), *Wahrnehmen – Bewegen – Lernen. Kindheit in Bewegung* (S. 221-226). Schorndorf: Hofmann.
- Berlet, R. & Neuber, N. (2003). Jugendarbeit im Sport – ein Veranstaltungsresümee aus der Sicht von Jugendlichen und Erwachsenen. In N. Neuber (Red.), *Jugendarbeit im Sport – Ein Handbuch für die Vereinspraxis* (S. 218-224). Duisburg: Sportjugend NRW.
- Driever, J. & Neuber, N. (2003). Jugendarbeit im Sport – eine Einführung in die Thematik des Handbuchs. In N. Neuber (Red.), *Jugendarbeit im Sport – Ein Handbuch für die Vereinspraxis* (S. 7-11). Duisburg: Sportjugend NRW.
- Neuber, N. (2003). Erwartungen Jugendlicher zum Sport im Verein – eine Untersuchung im Rahmen der Qualitätsoffensive „Jugendarbeit im Sportverein“. In N. Neuber (Red.), *Jugendarbeit im Sport – Ein Handbuch für die Vereinspraxis* (S. 41-56). Duisburg: Sportjugend NRW.
- Neuber, N. (2001). „Wer tanzt denn da um Mitternacht?“ – Tanzen als Kreative Bewegungserziehung. In R. Zimmer & I. Hunger (Hrsg.), *Kindheit in Bewegung* (S. 164-170). Schorndorf: Hofmann.
- Neuber, N. (2001). „Wenn die Wäsche Leine zieht...“ – Bewegungstheater als Kreative Bewegungserziehung. In R. Zimmer & I. Hunger (Hrsg.), *Kindheit in Bewegung* (S. 129-135). Schorndorf: Hofmann.
- Neuber, N. (2001). „Bühne frei!“ – Von möglichen und unmöglichen Wegen zur Aufführung. In Berliner Turnerbund (Hrsg.), *drunter & drüber – Kinderturnen und Jugendsport 2000* (Kongressband zur Tagung vom 8.-10.12.2000 in Berlin; Zweitveröffentlichung, S. 49-53). Berlin: Berliner Turnerbund.

- Neuber, N. (2000). „Wie bei Hempels unterm Sofa!?“ – Bewegungstheater als Konzept kreativer Bewegungserziehung. In: R. Lensing-Conrady, H. J. Beins, G. Pütz & S. Schönrade (Hrsg.), *Adler steigen keine Treppen... Kindesentwicklung auf individuellen Wegen* (S. 153-169). Dortmund: Borgmann.
- Neuber, N. (1999). „Wie der Tiger Tango tanzt“ – Methoden kreativer Bewegungserziehung. In Deutsche Turnerjugend (Hrsg.), *Kinder in Bewegung: Vom Kinderturnen zum Sport mit Jugendlichen* (S. 75-83). Aachen: Meyer & Meyer.
- Neuber, N. (1999). „Hau’ drauf und lustig!“ – Bewegungstheater als spielerisches Mittel der Gewaltprävention. In Deutsche Turnerjugend (Hrsg.), *Kinder in Bewegung: Vom Kinderturnen zum Sport mit Jugendlichen* (S. 258-265). Aachen: Meyer & Meyer.
- Neuber, N. (1999). „Spannungswechsel“ – Vom spielerischen Umgang mit der Körperspannung. In Deutsche Turnerjugend (Hrsg.), *Kinder in Bewegung: Vom Kinderturnen zum Sport mit Jugendlichen* (S. 165-170). Aachen: Meyer & Meyer.

## **2) Zeitschriftenveröffentlichungen**

### ***Herausgeberschaft von Zeitschriften***

- Mitglied im Herausgeberkollegium der *Zeitschrift für sportpädagogische Forschung (ZSF)*, Meyer & Meyer Verlag, Aachen (seit 1/2012)
- Mitglied im Wissenschaftlichen Beirat der Zeitschrift *Motorik*, Reinhardt Verlag, München (seit 1/2013)

### ***Herausgeberschaft von Einzelheften***

- Pfitzner, M. & Neuber, N. (Red.). (2012). Individuelle Förderung. *Sportpädagogik*, 36 (5), 2-47.
- Neuber, N. & Salomon, S. (Red.). (2010). Jungen fördern. *Sportpädagogik*, 34 (2), 2-49.
- Neuber, N. & Schmidt-Millard, T. (Red.). (2006). Sport in der Ganztagschule. *Sportpädagogik*, 30 (5), 4-53.

### ***Wissenschaftliche Beiträge***

- Derecik, A. & Neuber, N. (2014). Partizipationsförderung in der Ganztagsgrundschule – Pädagogische Grundlagen und empirische Befunde zu Spielsituationen. *Sportwissenschaft*, 44, 214-223.
- Neuber, N. & Pfitzner, M. (2014). Spielräume für Entwicklung – Individuelle Förderung im Sportunterricht. *Fördern – Friedrich Jahreshft XXXII* (S. 76-78). Seelze: Friedrich.
- Derecik, A. & Neuber, N. (2013). Gesprächskreise als Chance der Partizipationsförderung – Eine empirische Untersuchung zu Sportangeboten in der offenen Ganztagschule. *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung*, 8 (3), 287-304.

- Neuber, N. & Jordens, J. (2012). Verschlafen die Sportlehrkräfte den Ganzttag? – Zum Wandel der Sportlehrerrolle in kommunalen Bildungslandschaften. *Sportunterricht*, 61 (10), 291-296.
- Pfitzner, M. & Neuber, N. (2012). Individuelle Förderung – Fachdidaktische Konzepte, Bedingungen und didaktische Empfehlungen. *Sportpädagogik*, 35 (5), 2-8.
- Neuber, N. (2011). Von der Bewegung zum Sport – Grundlagen des Sportunterrichts in der Grundschule. *Die Grundschulzeitschrift*, 25 (247), 30-33.
- Neuber, N. & Kaundinya, U. (2010). Fachdidaktische Konzepte zum Schulsport in der Sekundarstufe I – Bestandsaufnahme und Perspektiven. *Sportunterricht*, 59, 66-75.
- Neuber, N. & Salomon, S. (2010). Jungen fördern. *Sportpädagogik*, 34 (2), 2-8.
- Neuber, N. (2008). Zwischen Betreuung und Bildung – Bewegung, Spiel und Sport in der offenen Ganzttagsschule. *Sportunterricht*, 57, 180-185.
- Neuber, N. (2008). Support of Development in P.E. – Didactical Conceptions and Empirical Results. *International Journal of Physical Education*, 45 (1), 19-25.
- Neuber, N. & Salomon, S. (2008). „Immer kernig und gesund!?“ – Bewegungsorientierte Gesundheitsförderung von Jungen. *Haltung und Bewegung*, 28 (2), 16-24.
- Neuber, N. (2007). Zwischen Beliebigkeit und Dirigismus - Didaktische Anmerkungen zur ästhetischen Bewegungserziehung. *Sportunterricht*, 56, 273-278.
- Neuber, N. (2007). Der große Wurf findet nicht statt! – Eine Entgegnung auf Helmut Digels Kritik an der Didaktik des Schulsports. *Sportunterricht*, 56, 239-240.
- Neuber, N. (2006). Pädagogisches Handeln im Sportunterricht – Empirische Befunde zur Schüler- und Lehrersicht in der Sekundarstufe I. In M. Kolb (Hrsg.), *Empirische Schulsportforschung* (Jahrbuch Bewegungs- und Sportpädagogik, 5, S. 124-142). Butzbach-Griedel: Afra.
- Neuber, N. & Schmidt-Millard, T. (2006). Sport in der Ganzttagsschule. *Sportpädagogik*, 30 (5), 4-13.
- Neuber, N. & Derecik, A. (2005). Anerkennung macht Schule – Ansatzpunkte für eine interkulturell bewegte Schulkultur. In R. Laging & M. Pott-Klindworth (Hrsg.), *Bildung und Bewegung im Schulsport* (Jahrbuch Bewegungs- und Sportpädagogik in Theorie und Forschung, 4, S. 56-71). Butzbach, Griedel: Afra.
- Neuber, N. & Wentzek, C. (2005): Lebensstilorientierte Gesundheitsförderung im Jugendalter – ein bewegungsorientiertes Pilotprojekt mit Auszubildenden. *Prävention – Zeitschrift für Gesundheitsförderung*, 28 (1), 22-25.
- Neuber, N. (2004). Zwischen Moratorium und Transition – Entfaltungsbedürfnisse und Entwicklungsaufgaben Jugendlicher im Schul- und Freizeitsport. *Sportwissenschaft*, 34 (4), 391-413.
- Neuber, N. (2003). Früh übt sich, was ein Meister werden will!? – Zum Umgang mit Leistung und Erfolg in der bewegungsorientierten Jugenarbeit. *Motorik*, 26 (3), 106-116.
- Neuber, N. (2002). Die Furcht vor der Aufgabe – Anmerkungen zur Unterrichtssteuerung in der Bewegungserziehung. *Sportpädagogik*, 26 (5), 41-43.
- Neuber, N. (2002). Bewegung als gestaltbares Material – Der künstlerisch-pädagogische Ansatz der Bewegungserziehung. *Sportunterricht*, 51 (12), 363-369.

- Neuber, N. (2002). Auf der Suche nach dem verlorenen Schatz – Ein Plädoyer für das „Pädagogische“ in der sportwissenschaftlichen Jugendforschung. In P. Elflein, P. Gieß-Stüber, R. Laging & W.-D. Miethling (Hrsg.), *Qualitative Ansätze und Biographieforschung in der Bewegungs- und Sportpädagogik* (Jahrbuch Bewegungs- und Sportpädagogik in Theorie und Forschung, 1, S. 106-113). Butzbach-Griedel: Afra.
- Neuber, N. (2001). Kreativität als Haltung – Möglichkeiten und Grenzen der Kreativitätsförderung in der Psychomotorik. *Praxis der Psychomotorik*, 26 (4), 216-223.

### **Fachbeiträge**

- Neuber, N. (2014). Bewegung, Spiel und Sport im Ganzttag – Chancen für den Grundschulsport? *Grundschule Sport*, 1 (1), 30-31.
- Neuber, N. (2013). Jungenförderung – Chancen im Schulsport. *Schule NRW – Amtsblatt des Ministeriums für Schule und Weiterbildung*, 9 (65), S. 422-426. Düsseldorf: MSW.
- Neuber, N. (2013). Boys play sport? – Bewegungs-, Spiel- und Sportkulturen als Feld der Jungenförderung. *Infodienst – Das Magazin für kulturelle Bildung*, 106, 16-18.
- Neuber, N. (2010). Supermann kann nicht nur Seilchen springen! – Jungenförderung durch Bewegung, Spiel und Sport. *Praxis der Psychomotorik*, 35, 64-69.
- Neuber, N. (2008). Wilde Kerle, sanfte Knaben – Bewegung, Spiel und Sport mit Jungen im Kindergarten. *TPS – Theorie und Praxis der Sozialpädagogik*, 2008 (5), 20-22.
- Neuber, N. (2007). „Spannung garantiert!“ – Kreative Bewegungserziehung als Spiel mit der Körperspannung. *Grundschule*, 2007 (11), 35-37.
- Neuber, N. (2007). „Sport bringt's!“ – Bewegung, Spiel und Sport im Schulalltag von Jungen. *Schüler Jahreshaft*, 2007, 68-70.
- Neuber, N. (2006). Gewinnen wollen um jeden Preis!? – Jungen im Sportunterricht. *Die Grundschulzeitschrift*, 20 (194), 10-12.
- Neuber, N. (2006). Gestaltung als Abenteuer? – Kreative Bewegungserziehung und Erlebnispädagogik. *Zeitschrift für Erlebnispädagogik*, 26 (2+3), 35-45.
- Neuber, I. & Neuber, N. (2004). Abenteuer Schwimmhalle – Erlebnispädagogische Angebote im Wasser. *Sportpraxis*, 45 (4), 20-24.
- Neuber, N. (2004). Unterschiede erfahren, verstehen und einschätzen – ein Unterrichtsvorhaben zum Differenzieren im Basketball. *Sportpädagogik*, 28 (2), 38-42.
- Neuber, N. (2002). Mit Köpfchen zum Erfolg – Bewegungsaufgaben zur Körpersteuerung im Schwimmen. *Sportpädagogik*, 26 (5), 28-31.
- Neuber, N. (2001). „Bühne frei!“ – Von möglichen und unmöglichen Wegen zur Aufführung. *Sportpraxis*, 42 (6), 13-18.
- Neuber, N. (2000). Auf der Hut – ab der Hut! – Aufgabenvielfalt als methodisches Prinzip im Gymnastik-/Tanz-Unterricht. *Sportpädagogik*, 24 (5), 21-25.
- Neuber, N. (1999). Gesundes Selbstvertrauen!? – Identitätsförderung durch Bewegung, Spiel und Sport. *Olympische Jugend*, 44 (11), 18-19.
- Neuber, N. (1999). Das ist ja ein starkes Stück! – Bewegungstheater als spielerisches Mittel der Suchtprävention. *Praxis der Psychomotorik*, 24, (3), 172-178.

- Schulz-Algie, S. & Neuber, N. (1998). Der Zeitlupen-Korbleger im Techno-Rhythmus. Gesundheitsorientierte Bewegungsstunden – Prinzipien für einen Sport, der noch mehr bietet. *Olympische Jugend*, 43 (12), 18-19.
- Neuber, N. (1998). Von Eisteufeln und Wackelzwerger – Wege für einen spielerischen Umgang mit der Körperspannung. *Sportpraxis*, 39 (Sonderheft), 18-20.
- Neuber, N. (1997). „Der beste Tanz, den’s gibt...!“ – Darstellendes Spiel als Ausgangspunkt für ein Tanzprojekt in der Grundschule. *Sportpädagogik*, 21 (5), S. 29-32.
- Neuber, N. (1995). Vom Spielen mit Bewegung. *Sportpädagogik*, 19 (2), 39-41.

### 3) Forschungsberichte, Dokumentationen, Handreichungen

- Golenia, M. & Neuber, N. (2014). *Empirische Untersuchung zur Kompetenzentwicklung und Einstellungsveränderungen bei Teilnehmerinnen und Teilnehmern der Übungsleiter-C Ausbildung des Landessportbundes NRW*. Münster: Universität Münster.
- Boriss, K., Dirksen, T., Bohn, C., Neuber, N., Pfitzner, M. & Wagner, H. (2014). *Individuelle Förderung von Schülerinnen und Schülern in der Sekundarstufe I – ein interdisziplinäres Projekt zum Zusammenhang von Bewegung und Lernen. Ergebnisse der Projektphasen I und II – Diagnose und Intervention*. Münster: Universität Münster.
- Neuber, N., Golenia, M. & Jordens, J. (2013). *Evaluation des Pilotprojekts „Mitgestaltung lebenswerter Kommunen: Der gemeinnützige Kinder- und Jugendsport als Partner in Bildungsnetzwerken“* (im Auftrag der Bertelsmann Stiftung). Münster: Universität Münster.
- Forschungsgruppe SpoGATA (Hrsg.). (2012). *Evaluation des BeSS-Angebotes an offenen Ganztagsschulen im Primarbereich in seinen Auswirkungen auf die Angebote und Struktur von Sportvereinen, Koordinierungsstellen und die Ganztagsförderung des LandesSportBundes NRW in Nordrhein-Westfalen (Eva-BeSS NRW)*. Essen; Münster: WGI und Universität Münster.
- Quade, S., Golenia, M. & Neuber, N. (2011). *Rechercheprojekt Bildungsnetzwerke: Stand der Einrichtung und Entwicklung von Bildungsnetzwerken in der Bundesrepublik Deutschland – Ergebnisbericht* unter: <http://www.uni-muenster.de/Sportwissenschaft/Didaktik/forschung/bildungsnetzwerke.html> (Zugriff am 9.3.2012).
- Salomon, S., Rohrmann, F. & Neuber, N. (2011). *„Erfahrung trifft Begeisterung“ – Generationsverhältnisse und Partizipation in Pferdesportvereinen. Dokumentation des Forschungsprojekts* (hrsg. vom Pferdesportverband Westfalen). Münster: PV.
- Golenia, M., Breuer, M., Derecik, A. & Neuber, N. (2009). *Informelles Lernen im Sportverein – Ergebnisse aus dem Forschungsprojekt „Kinder- und Jugendarbeit im Sportverein und Ihre Bildungschancen“* (hrsg. von der Sportjugend NRW). Duisburg: Sportjugend NRW.
- Neuber, N. (2009). *Dokumentation des Expertenhearings „Informelle Bildung im Sport“* (hrsg. von der Deutschen Sportjugend und der Sportjugend NRW). Münster: Westfälische Wilhelms-Universität.
- Breuer, M., Wienkamp, F. & Neuber, N. (2009). *Abschlussbericht zum Forschungsprojekt „Kinder- und Jugendarbeit im Sportverein und ihre Bildungschancen“* (hrsg. von der

- Deutschen Sportjugend und der Sportjugend NRW). Münster: Westfälische Wilhelms-Universität.
- Wienkamp, F. & Neuber, N. (2009). *Vereinsprojekte 2008 – ein Weg zur Qualitätsentwicklung im Jugendsport* (hrsg. von der Sportjugend NRW). Münster: Westfälische Wilhelms-Universität.
- Kaundinya, U. & Neuber, N. (2008). *Bewegtes Kinderhaus!? – Bewegungs- und Sportangebote für Jugendliche in Münster-Kinderhaus* (Forschungsbericht im Auftrag des Stadtsportbundes Münster). Münster: Westfälische Wilhelms-Universität.
- Hirsch, S., Maleszka, N. & Neuber, N. (2006). *Vereinsprojekte und deren Nachhaltigkeit – Ein Weg zur Qualitätsentwicklung im Jugendsport* (hrsg. von der Sportjugend NRW). Duisburg: Sportjugend NRW.
- Hirsch, S. & Neuber, N. (Red.). (2006). *Die Zukunft des Kinder- und Jugendsports – Dokumentation der Talkrunde vom 20.02.2006 in Köln* (Hrsg. von der Sportjugend NRW). Duisburg: Sportjugend NRW.
- Neuber, N. & Pollack, M. (2005). *Impulse geben – Qualität entwickeln: Fachtagungen zur Jugendarbeit im Sportverein. Ein Leitfaden* (hrsg. von der Sportjugend NRW, der Deutschen Sportjugend und dem Ministerium für Städtebau und Wohnen, Kultur und Sport NRW im Rahmen der Qualitätsoffensive „Jugendarbeit im Sportverein“). Duisburg: Sportjugend NRW.
- Grabs, R., Kringe, M. & Neuber, N. (2005). *Nur die Leistung zählt!? – Leisten, Leistung und Erfolg in der sportlichen Jungenarbeit* (hrsg. von der Sportjugend NRW). Duisburg: Sportjugend NRW.
- Berlet, R. & Neuber, N. (2005). *Freizeit-, Sport- und Gesundheitsverhalten Jugendlicher in Herne – eine repräsentative Befragung an Schulen in der Sekundarstufe I* (hrsg. vom Stadtsportbund Herne und der Stadt Herne). Herne: Stadt Herne.
- Hirsch, S., Breuer, M. & Neuber, N. (2005). *Fachtagungen 2003 und 2004 – Eine Studie zur Nachhaltigkeit der Qualitätsentwicklung in den beteiligten Verbänden* (hrsg. von der Sportjugend NRW). Duisburg: Sportjugend NRW.
- Breuer, M. & Neuber, N. (2004). *Dokumentation 2003 – Fachtagungen in Dorsten, Xanten, Mönchengladbach und Dortmund* (Dokumentation im Rahmen der Qualitätsoffensive „Jugendarbeit im Sportverein“). Duisburg: Sportjugend NRW.
- Neuber, N., Berlet, R. & Pollack, M. (2004). *Evaluationsbericht „Fachtagungen Jugendarbeit im Sportverein 2003“* (Evaluation von vier Fachtagungen im Rahmen der Qualitätsoffensive „Jugendarbeit im Sportverein“). Bochum: Ruhr-Universität.
- Berlet, R., Kaundinya, U. & Neuber, N. (2002). *Im Sportverein fürs Leben lernen? – Erwartungen und Erfahrungen von Jugendlichen zum Sport im Verein* (Befragung im Rahmen der Qualitätsoffensive „Jugendarbeit im Sportverein“, Phase I). Bochum: Ruhr-Universität.
- Sportjugend Nordrhein-Westfalen (Hrsg.). (1998 und 2000). *Jugendarbeit im Sport – Materialien zur Qualifizierung von Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern* (Bd.1: Selbstverständnis der Teilnehmerinnen und Teilnehmer, Bd. 2: Kinder und Jugendliche als Zielgruppe, Bd. 3: Der Sportverein in der Gesellschaft sowie Bd. LG: Konzeptionen und Lehrgangsgestaltung – 1998; Bd. 4: Sportliche, kulturelle und politische Vereinsarbeit mit Kindern und Ju-

gendlichen, Bd. 5: Planungsaspekte von sportlichen, kulturellen und politischen Vereinsangeboten sowie Bd. 6: Praxisangebote der Teilnehmerinnen und Teilnehmer – 2000). Duisburg: Sportjugend NRW (Redaktionsmitglied und Autor).

#### 4) Abstracts, Tagungsberichte und Rezensionen

- Dahl, S., Golenia, M., Netz, Y., Neuber, N. & Brach, M. (2014). Active I – Healthy Active Living for Seniors: The development of a new program to promote a healthy active lifestyle for older people. In D. Hellerstein, A. Dunsky & Y. Hutzler (Hrsg.), *Exercise and Sport Sciences. Book of Abstracts from the 3rd Wingate Congress of Exercise and Sport Sciences* (S. 40). Netanya: The Zinman College of Physical Education and Sport Sciences and the Wingate Institute for Physical Education and Sport.
- Neuber, N., Fischer, B. & Meier, S. (2014). Dimensionen der berufsbiografischen Entwicklung von Studierenden in der ersten Phase der Sportlehrerbildung. In C. Ernst, G. Gawrisch, C. Kröger, W.-D. Miethling & V. Oesterhelt (Hrsg.), *Schul-Sport im Lebenslauf – Konturen und Facetten Sport-Pädagogischer Biographieforschung* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 232, S. 63). Hamburg: Feldhaus.
- Neuber, N., Golenia, M., Kehne, M., Kraft, D. & Heim, R. (2014). Wer beginnt ein Lehramtsstudium Sport? – Eine empirische Studie zu Berufswahlmotiven, Einstellungen und Erwartungen. In C. Ernst, G. Gawrisch, C. Kröger, W.-D. Miethling & V. Oesterhelt (Hrsg.), *Schul-Sport im Lebenslauf – Konturen und Facetten Sport-Pädagogischer Biographieforschung* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 232, S. 64). Hamburg: Feldhaus.
- Jordens, J. & Neuber, N. (2013). Integration durch Sport? – Eine qualitative Untersuchung zur Förderung interkulturellen Lernens in Bewegungs-, Spiel- und Sportangeboten an Offenen Ganztagsgrundschulen. In Universität Hamburg (Hrsg.), *Evaluation in der Sportpädagogik – Nationale und Internationale Perspektiven* (Abstractband zur Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik vom 30.5. bis 1.6.2013 in Hamburg, S. 103). Hamburg: Universität Hamburg.
- Pöppel, K., Golenia, M. & Neuber, N. (2013). Entwicklung eines Instruments zur Kompetenz- und Einstellungsmessung in der Übungsleiter-C-Ausbildung. In Universität Hamburg (Hrsg.), *Evaluation in der Sportpädagogik – Nationale und Internationale Perspektiven* (Abstractband zur Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik vom 30.5. bis 1.6.2013 in Hamburg, S. 73). Hamburg: Universität Hamburg.
- Neuber, N. (2012). Rezension des Sammelbandes „Sporttheorie in der gymnasialen Oberstufe“ von Christian Kröger und Wolf-Dietrich Miethling. *Sportunterricht*, 61 (12), 376-378.
- Derecik, A. & Neuber, N. (2012). Von der Anweisung zur Aufgabe – Methodische Möglichkeiten zur Partizipationsförderung in Bewegungs-, Spiel- und Sportangeboten. Bundesamt für Sport (BASPO) & Eidgenössische Hochschule für Sport Magglingen (EHSM) (Hrsg.), *Sportpädagogik zwischen Stillstand und Beliebigkeit* (Abstractband zur Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik vom 7 bis 9.6.2012, S. 55). Magglingen: BASPO & EHSM.

- Neuber, N. (2011). Innovative Lernkulturen im Sport – ein Beitrag zur aktuellen Bildungsdebatte? In K. Hottenrott, O. Stoll & R. Wollny (Hrsg.), *Kreativität – Innovation – Leistung. Wissenschaft bewegt SPORT bewegt Wissenschaft* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 215, S. 230). Hamburg: Czwalina.
- Golenia, M. & Neuber, N. (2011). Was und wie lernen Jugendliche im Sportverein? – Informelles Lernen in der Praxis. In K. Hottenrott, O. Stoll & R. Wollny (Hrsg.), *Kreativität – Innovation – Leistung. Wissenschaft bewegt SPORT bewegt Wissenschaft* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 215, S. 234). Hamburg: Czwalina.
- Neuber, N. (2011). Informelles Lernen zwischen Gegenwarts- und Zukunftsorientierung – Ansatzpunkte für eine sportpädagogische Kindheits- und Jugendforschung. In F. Borkenhagen, S. Hafner, R. Heim & P. Neumann (Hrsg.), *Kinder- und Jugendsport zwischen Gegenwarts- und Zukunftsorientierung* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 212, S. 58). Hamburg: Czwalina.
- Kaufmann, N., Derecik, A. & Neuber, N. (2011). Partizipation in der Ganztagschule – Sportpädagogische Ansätze und erste empirische Befunde zur offenen Ganztagsgrundschule in NRW. In F. Borkenhagen, S. Hafner, R. Heim & P. Neumann (Hrsg.), *Kinder- und Jugendsport zwischen Gegenwarts- und Zukunftsorientierung* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 212, S. 48). Hamburg: Czwalina.
- Golenia, M. & Neuber, N. (2011). Informelles Lernen im Jugendalter – Empirische Befunde zum Kompetenzerwerb im Sportverein. In F. Borkenhagen, S. Hafner, R. Heim & P. Neumann (Hrsg.), *Kinder- und Jugendsport zwischen Gegenwarts- und Zukunftsorientierung* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 212, S. 40). Hamburg: Czwalina.
- Naul, R. & Neuber, N. (2011). Evaluation der Bewegungs-, Spiel und Sportangebote an offenen Ganztagsgrundschulen in Nordrhein-Westfalen. In F. Borkenhagen, S. Hafner, R. Heim & P. Neumann (Hrsg.), *Kinder- und Jugendsport zwischen Gegenwarts- und Zukunftsorientierung* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 212, S. 21). Hamburg: Czwalina.
- Frei, P., Bähr, I. & Neuber, N. (2009). Symposium „Memorandum zum Schulsport“. In M. Krüger, N. Neuber, M. Brach & K. Reinhart (Hrsg.), *Bildungspotenziale im Sport – Abstracts zum 19. Sportwissenschaftlichen Hochschultag vom 16. bis 18.9.2009 in Münster* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 191, S. 306). Hamburg: Czwalina.
- Neuber, N. (2009). Bildungspotenziale im Kinder- und Jugendsport – Pädagogische Voraussetzungen und politische Perspektiven. In M. Krüger, N. Neuber, M. Brach & K. Reinhart (Hrsg.), *Bildungspotenziale im Sport – Abstracts zum 19. Sportwissenschaftlichen Hochschultag vom 16. bis 18.9.2009 in Münster* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 191, S. 229). Hamburg: Czwalina.
- Neuber, N. (2008). Entwicklungsförderung im Sport – Möglichkeiten und Grenzen sportpädagogischer Intervention. In S. Nagel, T. Schlesinger, Y. Weigelt-Schlesinger & R. Roschmann (Hrsg.), *Sozialisation und Sport im Lebensverlauf* (Deutsche Vereinigung für Sportwissenschaft, 180, S. 31-32). Hamburg: Czwalina.

- Breuer, M. & Neuber, N. (2008). Lernen im Hier und Jetzt – Informelle Bildung im Sportverein. In S. Nagel, T. Schlesinger, Y. Weigelt-Schlesinger & R. Roschmann (Hrsg.), *Sozialisation und Sport im Lebensverlauf* (Deutsche Vereinigung für Sportwissenschaft, 180, S. 87-89). Hamburg: Czwalina.
- Neuber, N. (2008). Moratorium und Transition – Grundlagen und Befunde einer sportpädagogischen Jugendforschung. In S. Nagel, T. Schlesinger, Y. Weigelt-Schlesinger & R. Roschmann (Hrsg.), *Sozialisation und Sport im Lebensverlauf* (Deutsche Vereinigung für Sportwissenschaft, 180, S. 79-81). Hamburg: Czwalina.
- Neuber, N. (2005). „The winner takes it all?“ – Der Sieg als Identitätsdarstellung von Jungen im Sport. In S. Würth, S. Panzer, J. Krug & D. Alfermann (Hrsg.), *Sport in Europa – Abstracts zum 17. Sportwissenschaftlichen Hochschultag in Leipzig* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 151, S. 276-277). Hamburg: Czwalina.
- Neuber, N. (2005). Rezension des Buchs „Innovativer Sportunterricht – Theorie und Praxis“ von P. Elflein, I. Hunger & R. Zimmer (Hrsg.). In: R. Laging & M. Pott-Klindworth (Hrsg.), *Bildung und Bewegung im Schulsport* (Jahrbuch Bewegungs- und Sportpädagogik in Theorie und Forschung, 4, S. 186-190). Butzbach, Griedel: Afra.
- Neuber, N. (2004). Rezension des Buchs „Schüler im Sportunterricht – Die Rekonstruktion relevanter Themen und Situationen des Sportunterrichts aus Schülersicht (RETHESIS)“ von W.-D. Miethling & C. Krieger. In E. Beckers & T. Schmidt-Millard (Hrsg.), *Jenseits von Schule – Sportpädagogische Aufgaben in außerschulischen Feldern* (Jahrbuch Bewegungs- und Sportpädagogik in Theorie und Forschung, 3, S. 167-170). Butzbach, Griedel: Afra.
- Frei, P., Neuber, N. & Wagner, A. (2004). Qualität als relationaler Begriff – Bericht von der Jahrestagung der dvs-Sektion „Sportpädagogik“ vom 10.-12. Juni 2004 in Soest. *Sportwissenschaft* 34 (3), 380-383.
- Neuber, N. (2003). Rezension des Handbuchs Grundschulsport von G. Köppe & J. Schwier (Hrsg.). In E. Bannmüller & E. Franke (Hrsg.), *Ästhetische Bildung* (Jahrbuch Bewegungs- und Sportpädagogik in Theorie und Forschung, 2, S. 202-205). Butzbach, Griedel: Afra.

## 5) Praxisbeiträge – Lehrhilfen

- Neuber, N. & Schmidt-Millard, T. (2013). Sport in der Ganztagschule. *Sportpädagogik Sammelband „Schulsport öffnen – Strukturen, Lernorte, Akteure“* (S. 22-31; Zweitveröffentlichung). Seelze: Friedrich.
- Neuber, N., Kaufmann, N. & Lindemann, U. (2012). Informationsplattform „Jungenförderung im Sport“. *Betrifft Sport*, 5-6, 2012, 35-43.
- Götschenberg, S., Kaufmann, N., Neuber, N. & Salomon, N. (2012). *Internetportal zur Jungenförderung im Sport* (freigeschaltet im April 2012). Zugriff am 31.4.2012 unter [www.jungenfoerderung-im-sport.de](http://www.jungenfoerderung-im-sport.de)
- Neuber, N. (2010). Im Diamantenrausch – Bewegungsspiele zur Förderung von Jungen. *Sportpädagogik*, 34 (2), 37-45.

- Neuber, N. (2008). Auf der Hut, ab der Hut! – Aufgabenvielfalt als methodisches Prinzip im Gymnastik-/Tanz-Unterricht. *Sportpädagogik Sammelband „Tanzen“* (S. 39-43; Zweitveröffentlichung). Seelze: Friedrich.
- Neuber, N. (2008). "Der beste Tanz, den's gibt...!" - Darstellendes Spiel als Ausgangspunkt für ein Tanzprojekt in der Grundschule. *Sportpädagogik Sammelband Tanzen* (S. 117-120; Zweitveröffentlichung). Seelze: Friedrich.
- Breuer, M. & Neuber, N. (2005). Qualität gezielt entwickeln – Fachtagungen zur Jugendarbeit im Sportverein“. *Sportimpuls* 1/2005, 1-12 (2., überarbeitete Aufl. Oktober 2006).
- Neuber, N. (2005). Gesundes Selbstvertrauen!? – Identitätsförderung durch Bewegung, Spiel und Sport (Zweitveröffentlichung). *Forum Freizeit*, 8, 33-35.
- Neuber, N. (2005). „Trainingscamp für Feuerwehrmänner“ – Spiele zur Förderung der Selbsteinschätzung von Jungen. *Wir im Sport – Magazin des LSB Nordrhein-Westfalen* (S. 31-32; zugleich Praxismappe *Praktisch für die Praxis* und in R. Grabs, M. Kringe & N. Neuber, *Nur die Leistung zählt!? – Leisten, Leistung und Erfolg als Ansatzpunkte für die Jungenarbeit im Sport*. Duisburg: Sportjugend NRW.
- Neuber, N. (2004). Unterschiede erfahren, verstehen und einschätzen – ein Unterrichtsvorhaben zum Differenzieren im Basketball. In N. Dreiling & C. Schweihofen (Hrsg.), *Praxis und Theorie verbinden – Schulsport 11-13*. (Sammelband Sportpädagogik, S. 81-85; Zweitveröffentlichung). Seelze: Friedrich.
- Neuber, N. (2004). „Spieglein, Spieglein, an der Wand“ – Spielen mit Partner/in und Kleingruppe. In Landessportbund NRW (Hrsg.), *Bewegung, Spiel und Sport im Ganztage – aber sicher!* (Zweitveröffentlichung, S. 90-91). Duisburg: Landessportbund NRW.
- Neuber, N. (2004). „Hauptsache, er schreit nich' so!?“ – Erwartungen von Kindern und Jugendlichen an ihre Vereinsbetreuer/innen. Zugriff am 8.6.2005 unter <http://www.kirche-und-sport-nrw.de/index.php?&id=60>
- Neuber, N. (2003). Im Sportverein fürs Leben lernen? – Was Jugendliche vom Verein erwarten – Teil 1. *Wir im Sport – Magazin des LSB Nordrhein-Westfalen*, 1/2003, 34-35.
- Neuber, N. (2003). Im Sportverein fürs Leben lernen? – Was Jugendliche vom Verein erwarten – Teil 2. *Wir im Sport – Magazin des LSB Nordrhein-Westfalen*, 3/1995, 36-37.
- Neuber, N. (2003). *Zwischen Fun und (No) Future – Jugendarbeit im Sportverein*. Zugriff am 24. April 2004 unter [http://www.wir-im-sport.de/templates/sportjugend/spj\\_inhalt/show.php3?id=408&nodeid=163](http://www.wir-im-sport.de/templates/sportjugend/spj_inhalt/show.php3?id=408&nodeid=163)
- Neuber, N. (2003). *Jugendarbeit im Sport – Einfühlungsvermögen gefragt*. Zugriff am 6. Oktober unter [http://www.wir-im-sport.de/templates/lbs/top\\_thema/show.php3?id=84&nodeid=](http://www.wir-im-sport.de/templates/lbs/top_thema/show.php3?id=84&nodeid=)
- Neuber, N. (2002). Von bewegten Rhythmen und rhythmisierten Bewegungen – Die Praxis künstlerisch-pädagogischer Bewegungserziehung. *Lehrhilfen für den Sportunterricht* 51 (12), 1-3.
- Neuber, N. (2002). Kindsein und kein Kinderspiel?! – Kreative Bewegungserziehung im Sportverein. *Wir im Sport – Magazin des LSB Nordrhein-Westfalen*, 3/2002, 29.
- Neuber, N. (2002). „Unterwasserwalzer“ – Spielen mit Musik und Tanz. *Wir im Sport – Magazin des LSB Nordrhein-Westfalen*, 3/2002, 31-32. (zugleich Praxismappe *Praktisch für die Praxis*).

- Neuber, N. (2002). „Spieglein, Spieglein, an der Wand“ – Spielen mit Partner/in und Kleingruppe. *Wir im Sport – Magazin des LSB Nordrhein-Westfalen*, 5/2002, 31-32. (zugleich Praxismappe *Praktisch für die Praxis*).
- Neuber, N. (2002). „Höhlenkinder“ – Spielen in einer Bewegungslandschaft. *Wir im Sport – Magazin des LSB Nordrhein-Westfalen*, 4/2002, 31-32. (zugleich Praxismappe *Praktisch für die Praxis*).
- Neuber, N. (2000). Riesenspaß für Zappelzwerge – Kinderturnen als kreative Bewegungserziehung. *Ü – Magazin des Deutschen Turner-Bundes für Breiten- Freizeit- und Gesundheitssport*, 4/2000, 26-27.
- Neuber, N. (Red.). (1997). Titelthema „Bewegungstheater“. *Ü - Magazin des Deutschen Turner-Bundes für Breiten- Freizeit- und Gesundheitssport* 1997 (3), 13-26.
- Neuber, N. (1997). Wie der Pinguin zum Ei kommt – Kreative Unterrichtsmethoden im Bewegungstheater. *Ü - Magazin des Deutschen Turner-Bundes für Breiten- Freizeit- und Gesundheitssport*, 3/1997, 26.
- Neuber, N. (1997). Gruppenhelferinnen und Gruppenhelfer im Verein – Betreuung von jugendlichen Vereinsmitarbeiter/innen. *SPOZ – Zeitung der Sportjugend Nordrhein-Westfalen*, 1/1997, 17-18 (zugleich Praxismappe *Praktisch für die Praxis*).
- Neuber, N. (1996). „Die Reise in den Zauberwald“ – Bewegungstheater als kreative Bewegungserziehung. *Ü - Magazin des Deutschen Turner-Bundes für Breiten- Freizeit- und Gesundheitssport*, 2/1996, 8-9.
- Neuber, F. & Neuber, N. (1995). „Der Hexenbesen spukt im Haus...“ – Kreativer Umgang mit Kinder- und Jugendbüchern. *SPOZ – Zeitung der Sportjugend Nordrhein-Westfalen*, 1/1995, 17-18 (zugleich Praxismappe *Praktisch für die Praxis*).
- Neuber, N. (1995). Breitensportliches Schwimmen – Folge 3: Abenteuersport. *Wir im Sport – Magazin des LSB Nordrhein-Westfalen*, 3/1995, 25-26. (zugleich Praxismappe *Praktisch für die Praxis*).
- Neuber, N. (1995). Breitensportliches Schwimmen – Folge 2: Tauchen. *Wir im Sport – Magazin des LSB Nordrhein-Westfalen*, 3/1995, 21-22. (zugleich Praxismappe *Praktisch für die Praxis*).
- Neuber, N. (1995). Breitensportliches Schwimmen – Folge 1: Schwimmen. *Wir im Sport – Magazin des LSB Nordrhein-Westfalen*, 2/1995, 21-22. (zugleich Praxismappe *Praktisch für die Praxis*).
- Neuber, N. (1995). Action im Team – Bewegungstheater. In: *DTB-Handbuch*, Teil 5. (Forum „Kinder in Bewegung – vom Kinderturnen zum Sport mit Jugendlichen“, Broschüre). Frankfurt/M: Fördergesellschaft des DTB.
- Neuber, N. (1994). Der Jugendausschuß – ein Haus mit vielen Zimmern. Mögliche Aufgabenverteilung in der Vereinsjugendarbeit. *SPOZ – Zeitung der Sportjugend Nordrhein-Westfalen*, 3/1994, 13-14 (zugleich Praxismappe *Praktisch für die Praxis*).
- Neuber, N. (1990). Bericht über den Wassersport-Lehrgang des TuS Wesseling mit Kindern und Jugendlichen vom 1. bis 4.6.1990 in Grouw/NL. *INFORM - Informationen und Nachrichten aus dem Projekt „Breitensport mit Kindern und Jugendlichen“ der Sportjugend NW und des Kultusministers NRW*, 2/1990 (S. 3-11). Duisburg: Sportjugend NW.

## 6) Vorträge (Auswahl)

- Bönnighausen, M., Hemmer, M. & Neuber, N. (2014). *Zentrum für Lehrerbildung*. Vortrag im Rahmen der Sitzung des Hochschulrats der Universität Münster am 19.12.2014 in Münster.
- Neuber, N. (2014). *Schulsport 2.0 – Entwicklungschancen zwischen Kernlehrplänen und Ganztagsangeboten*. Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung „Sport für alle“ sowie des 15. Münsteraner Schulsportgesprächs des Instituts für Sportwissenschaft der Universität Münster am 24.11.2014 in Münster.
- Neuber, N. (2014). *Schulsport 2.0 – Entwicklungschancen zwischen Kernlehrplänen und Ganztagsangeboten*. Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung „Sportwissenschaft goes downtown“ des Instituts für Sportwissenschaft der Universität Augsburg am 13.11.2014 in Augsburg.
- Neuber, N. (2014). *Kinder- und Jugendsport – Partner in Bildungsnetzwerken?* Vortrag im Rahmen der Kick-Off-Veranstaltung „Zukunftsweisender Kinder- und Jugendsport in der Kommune“ des Landessportbundes Nordrhein-Westfalen und der Landesregierung Nordrhein-Westfalen zum Auftakt des Projekts „KommSport“ am 27.10.2014 in Düsseldorf.
- Duensing-Knop, F. & Neuber, N. (2014). *Das Praxissemester Sport an der WWU – Aufbau und Konzeption*. Vortrag im Rahmen des Expertengesprächs „Praxissemester Sport 2014“ am 24.10.2014 in Köln.
- Neuber, N. (2014). *Spielend schwimmen lernen? – Möglichkeiten der Kreativen Bewegungserziehung im Anfängerschwimmen*. Hauptvortrag im Rahmen der Fachtagung „Schwimmen lernen“ der Deutschen Schwimmjugend am 11.10.2014 in Köln.
- Derecik, A., Naul, R. & Neuber, N. (2014). *Bildung und Bewegung – Kinder und Jugendsport zwischen Schule, Ganztags und Sportverein*. Hauptvortrag im Rahmen der Fachtagung „Bildung und Bewegung – Schule und Sportverein gestalten Zukunft“ am 27.9.2014 in Münster.
- Boriss, K., Dirksen, T., Bohn, C., Pfitzner, M., Neuber, N. & Wagner H. (2015). *Förderung exekutiver Funktionen und sensomotorischer Fähigkeiten im Schulsport*. Vortrag im Rahmen der Tagung „Mentale Stärke, Selbststeuerung, Bewegung“ der Stiftung Partner für Schule NRW am 25.9.2014 in Köln.
- Derecik, A., Kaufmann, N. & Neuber, N. (2014). *Partizipationsförderung in Bewegungs-, Spiel- und Sportangeboten von offenen Ganztagsgrundschulen in NRW – Ein Ansatz zur Weiterentwicklung einer demokratischen Schulkultur*. Vortrag im Rahmen der Tagung „Differenz erleben - Gesellschaft gestalten – Demokratiepädagogische Ethik und Schule“ am 6.9.2014 in Bielefeld.
- Neuber, N. (2014). *Rote Karte für die Jungs!?! – Jungenförderung durch Bewegung, Spiel und Sport*. Vortrag im Rahmen der Vortragsreihe „Gender und Koedukation im Sport“ des Instituts für Sport und Sportwissenschaft der Universität Kassel am 1.7.2014 in Kassel.
- Neuber, N. (2014). *Schule und Sportverein – Bildungspartner oder Konkurrenten?* Hauptvortrag im Rahmen der Fachtagung „Kooperation macht Bewegte Schule“ am 22.5.2014 in Dortmund.

- Neuber, N. (2014). *Rote Karte für die Jungs!?* – *Jungenförderung durch Bewegung, Spiel und Sport*. Vortrag im Rahmen der Fachtagung „You only live once – Risikokompetenz und Körperwahrnehmung von männlichen Jugendlichen“ der Landesvereinigung für Gesundheit und Akademie für Sozialmedizin Niedersachsen am 6.5.2014 in Hannover.
- Neuber, N. & Kraft, D. (2014). *Wer beginnt ein Lehramtsstudium Sport? – Eine empirische Studie zu Berufswahlmotiven, Einstellungen und Erwartungen*. Vortrag im Rahmen der dvs-Jahrestagung Sportpädagogik am 2.5.2014 in Kiel.
- Neuber, N. (2014). *Rote Karte für die Jungs!?* – *Jungenförderung durch Bewegung, Spiel und Sport*. Vortrag an der Universität Luxemburg am 31.3.2014 in Walferdange/Luxemburg.
- Neuber, N. (2014). *Bildung durch Bewegung – Informelles Lernen im Familiensport*. Hauptvortrag im Rahmen der Familiensporttagung des Deutschen Alpenvereins und des Deutsche Olympischen Sportbundes am 22.3.2014 in Heidelberg.
- Neuber, N. (2014). *Sport macht stark!?* – *Entwicklungsförderung durch die SportART-Kinder- und Jugendsportshow*. Vortrag im Rahmen der Netzwerktagung der Deutschen Sportjugend am 15.3.2014 in Frankfurt.
- Neuber, N. (2013). *Mädchentore zählen doppelt!?* – *Geschlechtsbezogene Förderung von Mädchen und Jungen im Sport*. Hauptvortrag im Rahmen der Fachtagung „Mehr Bewegung in die Schule“ am 18.11.2013 in Frankfurt/M.
- Neuber, N. (2013). *Der organisierte Kinder- und Jugendsport – Partner in Bildungsnetzwerken?* Vortrag im Rahmen der Fachkonferenz „Schule und Sport“ des Deutschen Olympischen Sportbundes und der Deutschen Sportjugend am 18.10.2013 in Karlsruhe.
- Neuber, N. (2013). *Bewegung, Spiel und Sport im Ganzttag – Ergebnisse des Verbundprojekts zur Evaluation offener Ganztagsgrundschulen in Nordrhein-Westfalen*. Vortrag im Rahmen der Arbeitstagung zum Dritten Deutschen Kinder- und Jugendsportbericht der Alfred Krupp von Bohlen und Halbach-Stiftung am 21.06.2013 in Essen.
- Blomberg, C. & Neuber, N. (2013). *Jungen im Sport – Möglichkeiten und Grenzen der Förderung*. Vortrag im Rahmen des Experten-Hearings „Jungen im Sport“ am 13.06.2013 in Münster.
- Neuber, N. (2013). *Der organisierte Sport als Bildungspartner im Kreis Gütersloh – Grundlagen und Befunde*. Vortrag im Rahmen der Fachtagung „Kooperationen leben – der Sportverein als Bildungspartner im Kreis Gütersloh“ am 07.06.2013 in Gütersloh.
- Neuber, N. (2013). *Bildung im und durch Sport – Ein Beitrag zum Kompetenzerwerb von Kindern und Jugendlichen?* Vortrag im Rahmen der Tagung des Arbeitskreises Kirche und Sport am 25.05.2013 in Oberwerries.
- Golenia, M. & Neuber, N. (2013). *Training of PE Teachers at the University of Münster*. Vortrag im Rahmen des Niederlande Tages am 23.05.2013 in Münster.
- Neuber, N. (2013). *Wie ticken Jugendliche? – Die Sinus-Jugendstudie 2012 und ihre Bedeutung für die Jugendarbeit*. Vortrag im Rahmen des Kreisjugendtages Steinfurt am 26.01.2013 in Nordwalde.
- Neuber, N. (2013). *Bildung braucht Bewegung – Zum Zusammenhang von Lernen und Bewegung*. Vortrag im Rahmen des Pastorkollegs der Evangelischen Kirche Westfalen am 16.01.2013 in Münster.

- Neuber, N. & Klupsch-Sahlmann, R. (2012). *Neue Konzepte der Lehrerbildung im Sport – Chancen und Grenzen des Praxissemesters*. Vortrag im Rahmen des 10. Münsteraner Schulsportgesprächs am 12.12.2012 am Institut für Sportwissenschaft der Universität Münster.
- Neuber, N. (2012). *Bildung braucht Bewegung – Zum Zusammenhang von Lernen und Bewegung in Schule und Verein*. Hauptvortrag im Rahmen der Schulsportwoche Rheinland-Pfalz des Landessportbundes Rheinland-Pfalz am 19.9.2012 in Mainz.
- Neuber, N. (2012). *Bildung braucht Bewegung – Gesellschaftliche und Individuelle Entwicklungschancen durch den Sport in Baden-Württemberg*. Hauptvortrag im Rahmen der Bildungskonferenz „Dialog- und Bildungspartnerschaft: Sport und Politik in Baden-Württemberg“ am 17.9.2012 im baden-württembergischen Landtag in Stuttgart.
- Neuber, N. (2012). *Individuelle Förderung im Sport – Fachdidaktische Konzepte und empirische Befunde*. Vortrag im Rahmen des 4. Münsterschen Bildungskongresses „Giftedness Across the Lifespan – Begabungsförderung von der frühen Kindheit bis ins Alter“ am 15.9.2012 in Münster.
- Neuber, N. (2012). *Der organisierte Kinder- und Jugendsport – Partner in Bildungsnetzwerken?* Vortrag im Rahmen der Bildungskonferenz „Kirche und Sport – Bildung ist mehr als Schule“ von DBK, EKD und DOSB am 20.4.2012 in der Französischen Friedrichsstadtkirche Berlin.
- Neuber, N. (2012). *Wissen wir was wir tun? – Kompetenzen erwerben statt Wissen vermitteln?* Hauptvortrag im Rahmen der Arbeitstagung Bildung des Landessportbundes Niedersachsen am 17.3.2012 in der Akademie des Sports in Hannover.
- Neuber, N. (2011). *Sportlehrerbildung im Lernort Hochschule*. Vortrag im Rahmen der landesweiten Fachtagung zur Kooperation von erster und zweiter Ausbildungsphase im Unterrichtsfach Sport am 25.11.2011 in Dortmund.
- Neuber, N. (2011). *Weiterbildung in der Moderne – Chancen für den Sport?* Hauptvortrag im Rahmen der Jahrestagung des Bildungswerks NRW am 19.11.2011 in Olpe.
- Naul, R. & Neuber, N. (2011). *Ergebnisse des Evaluationsprojekts „Bewegung, Spiel und Sport in offenen Ganztagsgrundschulen in NRW“*. Präsentation im Sportausschuss des NRW-Landtages am 29.11.2011 in Düsseldorf.
- Neuber, N. (2011). *Bildungspartner Jugendarbeit – Kooperation oder Konstruktion?* Hauptvortrag im Rahmen einer Fachtagung des Regionalen Bildungsnetzwerkes im Kreis Steinfurt am 2.7.2011 in Nordwalde.
- Neuber, N. (2011). *Zentrale Abiturprüfungen im Fach Sport – eine Chance für die Unterrichtsentwicklung?* Vortrag im Rahmen der Fachtagung zur Zentralen Qualitätssicherung von Abiturprüfungen im Land NRW am 21.3.2011 in Bergisch Gladbach.
- Neuber, N. (2011). *Supermann kann Seilchen springen! – Jungenförderung durch Bewegung, Spiel und Sport*. Hauptvortrag im Rahmen des Kongresses „Bewegte Kindheit“ am 18.3.2011 in Osnabrück.
- Neuber, N. (2010). *Sportpädagogik als Erfahrungswissenschaft? – Annäherungen zwischen Sollen und Sein*. Hauptvortrag auf der Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik am 4.6.2010 in Bielefeld.

- Neuber, N. (2010). *Bildungspotenziale im Sport – ein vernachlässigtes Feld der Bildungsdebatte?* Vortrag im Rahmen des Deutschen Präventionstages am 10.5.2010 in Berlin.
- Neuber, N. (2010). *Individuelle Förderung im Sport*. Vortrag im Rahmen der landesweiten Fachleitertagung im März 2010 in Oberwerries.
- Neuber, N. (2010). *Kompetenzmodelle in der Lehrerbildung*. Vortrag im Rahmen der Lehrplanentwicklungstagung am 15.3.2010 in Münster.
- Neuber, N. (2009). *Schulsport und Vereinssport – Ziele und Handlungsfelder*. Hauptvortrag auf der Jahrestagung des Freiburger Kreises im September 2009 in Waltrop.
- Neuber, N. (2009). *Bildungspotenziale der Jugendarbeit im Sport*. Hauptvortrag auf der Arbeitstagung „Jugendbildung“ der Deutschen Sportjugend am 19.6.2009 in Köln.
- Neuber, N. (2009). *Schulen und Sportvereine – Bildungspartner oder Konkurrenten?* Hauptvortrag auf der Fachtagung „Sport & Schule – Chancen für die Kooperation und Sportvereinsentwicklung!“ des Deutschen Olympischen Sportbundes und der Deutschen Sportjugend am 16.6.2009 in Frankfurt.
- Neuber, N. (2008). *Bildungspotenziale im Kinder- und Jugendsport – Perspektiven der Qualitätsoffensive*. Hauptvortrag auf dem Jugendtag der Sportjugend Nordrhein-Westfalen am 20.11.2008 in Duisburg.
- Neuber, N. (2008). *Bildungspotenziale im Kinder- und Jugendsport – neue Perspektiven auf ein altes Thema?* Hauptvortrag auf der Vollversammlung der Deutschen Sportjugend am 26.10.2008 in Freiburg.
- Neuber, N. (2008). *Spitzenlehre? – Facetten individueller Lehrkompetenz in der Hochschule*. Vortrag im Rahmen des 18. dvs-Nachwuchsworkshops „Spitzenlehre, Spitzensport, Spitzenforschung“ am 10.10.2008 in Münster.
- Neuber, N. (2008). *Entwicklungsförderung durch Sport? – Möglichkeiten und Grenzen sportpädagogischer Intervention*. Hauptvortrag auf der Jahrestagung der Sektion Sportsoziologie am 20.9.2008 in Chemnitz.
- Neuber, N. (2008). *Kreativität und Schulsport – Möglichkeiten und Grenzen einer vielversprechenden Beziehung*. Vortrag auf dem Schulsporttag der Universität Wuppertal am 23.6.2008 in Wuppertal.
- Neuber, N. (2008). *Informelles Lernen im Sport – Anmerkungen zum Forschungsstand*. Vortrag auf der Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik am 23.5.2008 in Köln.
- Neuber, N. (2008). *Jugendarbeit im Ruderverein – Erziehung und Bildung im Sport*. Hauptvortrag im Rahmen der Wissenschaftlichen Tagung aus Anlass des 125-jährigen Bestehens des Deutschen Ruderverbandes am 14.3.2008 in Köln.
- Neuber, N. (2008). *Bildungschancen für Kinder und Jugendliche im Sport – Möglichkeiten informellen Lernens im Sportverein*. Hauptvortrag auf der Jugendsekretäre-Tagung der Deutschen Sportjugend am 4.3.2008 in Frankfurt.
- Krüger, M. & Neuber, N. (2007). *Förderung von Jungen im Grundschulsport? – Historische Grundlagen und pädagogische Ansatzpunkte*. Vortrag anlässlich des Grundschulkollegs der Westfälischen Wilhelms-Universität in Münster.
- Neuber, N. (2007) *Entwicklungsförderung im Jugendalter – Sportpädagogische Begründungen und empirische Befunde*. Vortrag im wissenschaftlichen Kolloquium der Universität Heidelberg.

- Neuber, N. (2007). *Betreuung oder Bildung? – Möglichkeiten und Grenzen von Bewegung, Spiel und Sport in der Ganztagschule*. Hauptvortrag auf der Fachtagung „Bildung – Bewegung – Ganztag“ zur Ganztagschule in Münster.
- Neuber, N. (2007). *Der Sport als Motor gesellschaftlicher Entwicklungen?* Hauptvortrag anlässlich der Fachtagung „Sportförderung auf dem Prüfstand“ zur Eröffnung der 35. Woche des Sports in Recklinghausen.
- Neuber, N. (2007). *Entwicklungsförderung im Jugendalter – Sportpädagogische Begründungen und empirische Befunde zur Jungenperspektive*. Vortrag im wissenschaftlichen Kolloquium der Bergischen Universität Wuppertal.
- Berlet, R. & Neuber, N. (2006). *Wie „ticken“ die Jugendlichen? – Sportpädagogische Aspekte im Jugendbasketball*. Vortrag auf der Trainertagung des Deutschen Basketballbundes in Ludwigshafen.
- Gebken, U. & Neuber, N. (2006). *Bewegte Schule im Sekundarbereich I – Probleme und Chancen*. Vortrag auf der Tagung „Bewegte Schule“ der BLK in Hannover.
- Neuber, N. (2006). *Zwischen Beliebigkeit und Dirigismus – Didaktische Anmerkungen zur ästhetischen Bewegungserziehung*. Vortrag auf dem wissenschaftlichen Kolloquium der Universität Bielefeld aus Anlass des 60. Geburtstags von Prof. Dr. Christa Kleindienst-Cachay.
- Neuber, N. (2006). *Männliche Identitätsentwicklung im Sport*. Hauptvortrag auf der Fachtagung „Jungen aufs Pferd!“ der Deutschen Reiterlichen Vereinigung an der Sporthochschule Köln.
- Neuber, N. (2006). *Sport oder Bewegung vermitteln? – Zur Inszenierung des Sportunterrichts im Jugendalter*. Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion Sportpädagogik der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft in Kassel.
- Hietzge, M. & Neuber, N. (2005). *Schulinterne Evaluation im Sportunterricht*. Arbeitskreis im Rahmen der Jahrestagung der Kommission Sportpädagogik der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft in Kiel.
- Neuber, N. (2005). „The winner takes it all!“ – Der Sieg als Mittel der Identitätsdarstellung von Jungen im Sport. Beitrag im Rahmen des Hochschultages der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft in Leipzig.
- Neuber, N. (2005). *Zwischen Betreuung und Bildung – Perspektiven für eine zeitgemäße Jugendarbeit im Sportverein*. Hauptvortrag auf dem Jugendtag der Sportjugend NRW am 30.4.2005 in Wegberg.
- Neuber, N. (2005). *Entwicklungsförderung durch Bewegung – Sportpädagogische Ansätze und empirische Befunde*. Vortrag am Seminar für Sportwissenschaft und Bewegungspädagogik der TU Braunschweig.
- Neuber, N. (2004). *Support of Development in P.E. – Pedagogical Conceptions and Empirical Results*. Vortrag an der Idrettshogeskole Oslo (Norwegische Sporthochschule).
- Neuber, N. (2004). *Qualitätsoffensive „Jugendarbeit im Sportverein“ – Fachtagungen*. Vortrag im Rahmen des dritten Europäischen Schulsportsymposiums „Qualitätsentwicklung im Schulsport“ im Sport Schloss Velen.
- Neuber, N. (2004). *Jugendarbeit im Sportverein*. Vortrag im Rahmen des Landesjugendtages der DLRG Nordrhein in Stenden.

- Neuber, N. (2004). *Früh übt sich, was ein Meister werden will!? – Leistung und Erfolg in der bewegungsorientierten Jungenarbeit*. Vortrag im Rahmen der Fachtagung des Fortbildungsinstituts für Psychomotorik (FIPS) in Bielefeld.
- Neuber, N. (2004). *Bildung durch Sport? – Das Bildungsverständnis im Landessportbund NRW und seinen Töchtern*. Hauptvortrag im Rahmen der Lehrkräftetagung des Landessportbundes NRW in Hachen.
- Neuber, N. (2004). *„Hauptsache, er schreit nich’ so!“ – Erwartungen von Kindern und Jugendlichen an ihre Betreuerinnen und Betreuer im Sport*. Vortrag im Rahmen der Fachtagung „Erziehung durch Sport – Betreuen und Führen in Kirche und Sport“ des Arbeitskreises „Kirche und Sport in NRW“ in Mülheim.
- Neuber, N. & Derecik, A. (2004). *Schule als Heimat? – Ansatzpunkte für eine interkulturell bewegte Schulkultur*. Vortrag im Rahmen der Jahrestagung der DGfE- Kommission Sportpädagogik in Marburg.
- Neuber, N. (2003). *Zwischen Fun und (No) Future – Jugendarbeit im Sportverein*. Hauptvortrag im Rahmen der Qualitätsoffensive „Jugendarbeit im Sportverein“ auf vier dezentralen Fachtagungen der Sportjugend NRW in Dorsten, Xanten, Mönchengladbach und Dortmund.
- Neuber, N. (2003). *Vom Wissen zum Können – oder: Brauchen wir eine „Durchführungsdidaktik“?* Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion Sportpädagogik der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft in Hayn/Thüringen.
- Neuber, N. (2003). *Jugendbildung im Sport – zwischen Selbst- und Fremdbestimmung*. Vortrag im Rahmen der Tagung der Jugendbildungsreferenten von Landessportbund/Sportjugend NRW in Hachen.
- Neuber, N. (2002). *Entfaltungsbedürfnisse und Entwicklungsaufgaben von Jugendlichen im Sport*. Vortrag auf dem Aktionstag „Jugend und Gesundheit“ von Landessportbund/Sportjugend Hessen in Frankfurt/M.
- Neuber, N. (2001). *Kreativität und Bewegung – Pädagogische Implikationen einer vernachlässigten Beziehung*. Vortrag am Lehrstuhl für Schulpädagogik der Fakultät für Pädagogik und Psychologie der Ludwig-Maximilians-Universität in München.
- Neuber, N. (2001). *Kreativität als Haltung – Möglichkeiten und Grenzen der Kreativitätsförderung in der Psychomotorik*. Hauptvortrag im Rahmen der Rheinischen Akademie für Psychomotorik in Bonn.
- Neuber, N. (2001). *Entwicklungsförderung durch Bewegung? – Methodologische Überlegungen zu einer sportpädagogischen Jugendforschung*. Vortrag auf der Jahrestagung der Kommission Sportpädagogik der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft in Münster.
- Neuber, N. (2001). *Entwicklungsförderung durch Bewegung, Spiel und Sport*. Vortrag im Rahmen der Fachtagung von Landessportbund/Sportjugend NRW in Hachen.
- Neuber, N. (2000). *Die Furcht vor der Aufgabe – Anmerkungen zur Unterrichtssteuerung im Rahmen einer kindheitsorientierten Bewegungserziehung*. Vortrag auf dem Expertengespräch des Luxemburgischen Unterrichtsministeriums (Kindheitsorientierte Didaktik der Bewegungserziehung – eine Bewegungserziehung vom Kinde aus?) in Walferdange/Luxemburg.

- Neuber, N. (2000). *Bühne frei!? – Von möglichen und unmöglichen Wegen zur Aufführung –* Vortrag auf dem Kongress „drunter & drüber“ des Deutscher Turnerbunds/Berliner Turnerbunds in Berlin.
- Neuber, N. (1999). *Zwischen Beliebigkeit und Dirigismus – Didaktische Anmerkungen zur ästhetischen Bewegungserziehung.* Vortrag auf Jahrestagung der DGfE-Kommission Sportpädagogik in Berlin.
- Neuber, N. (1999). *Kreativität – eine vernachlässigte Dimension der Sportpädagogik?* Vortrag auf der Jahrestagung der Kommission Sportpädagogik der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft in Regensburg.
- Neuber, N. (1999). *Kreative Bewegungserziehung – Ergebnisse eines Unterrichtsversuchs.* Vortrag am Institut für Sportwissenschaft der Fakultät für Psychologie und Sportwissenschaft der Universität Bielefeld.
- Neuber, N. (1999). *Gesundes Selbstvertrauen!? – Identitätsförderung durch Bewegung, Spiel und Sport –* Vortrag auf dem Aktionstag „Jugend und Gesundheit“ von Landessportbund/ Sportjugend Hessen in Frankfurt/M.
- Neuber, N. (1998). *Vormachen verboten!? – Bewegungslernen im Kontext kreativer Bewegungserziehung.* Vortrag auf der Jahrestagung der Kommission Sportpädagogik der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft in Magdeburg.
- Neuber, N. (1998). *Kreative Bewegungserziehung in der Grundschule – Ergebnisse eines Unterrichtsversuchs.* Vortrag auf einem internationalen Expertengespräch (Didaktische Perspektivenvielfalt bei Bewegung, Spiel und Sport in der Grundschule) in Rauschholhausen/Hessen.
- Neuber, N. (1995). *Bewegungstheater zwischen experimentellen Spiel und inhaltlicher Auseinandersetzung – Konzeptionelle Überlegungen im sozialpädagogischen Kontext.* Vortrag auf der Jahrestagung der Gesellschaft für Tanzforschung in Karlsruhe.
- Neuber, N. (1993). *Breitensportliches Schwimmen mit Jugendlichen.* Vortrag auf der Breitensporttagung des Landessportbunds NRW in Radevormwald.

## **7) Arbeitskreise (Auswahl)**

- Neuber, N., Fischer, B. & Meier, S. (2014). *Dimensionen der berufsbiografischen Entwicklung von Studierenden in der ersten Phase der Sportlehrerbildung.* Arbeitskreis auf der Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik am 2.5.2014 in Kiel.
- Neuber, N. (2011). *Innovative Lernkulturen im Sport – ein Beitrag zur aktuellen Bildungsdebatte?* Arbeitskreis auf dem 20. Sportwissenschaftlichen Hochschultag am 23.9.2011 in Halle a.d.S.
- Neuber, N. (2011). *Informelles Lernen zwischen Gegenwarts- und Zukunftsorientierung – Ansatzpunkte für eine sportpädagogische Kindheits- und Jugendforschung.*
- Naul, R. & Neuber, N. (2011). *Evaluation der Bewegungs-, Spiel und Sportangebote an offenen Ganztagsgrundschulen in Nordrhein-Westfalen.* Arbeitskreis auf der Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik am 23.6.2012 in Heidelberg.

- Neuber, N., Frei, P. & Bähr, I. (2009). *Memorandum zum Schulsport*. Arbeitskreis auf dem 19. Sportwissenschaftlichen Hochschultag am 17.9.2009 in Münster.
- Neuber, N. (2009). *Bildungspotenziale im Kinder- und Jugendsport – Pädagogische Voraussetzungen und politische Perspektiven*. Arbeitskreis auf dem 19. Sportwissenschaftlichen Hochschultag am 17.9.2009 in Münster.
- Neuber, N. (2008). *Jugendsport zwischen Bedürfnis- und Entwicklungsorientierung*. Arbeitskreis auf der Jahrestagung der dvs-Sektion Sportsoziologie am 18.9.2008 in Chemnitz.
- Neuber, N. (2008). *Informelles Lernen im Sport – ein Modell für den Schulsport?* Arbeitskreis auf der Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik am 23.5.2008 in Köln.
- Neuber, N. (2006). *Sport oder Bewegung vermitteln? – Zur Inszenierung des Sportunterrichts im Jugendalter*. Arbeitskreis auf der Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik am 16.6.2006 in Kassel.
- Neuber, N. & Richartz, A. (2005). *Jungen – Identität – Sport – Neue Perspektiven auf alte Probleme?* Arbeitskreis auf dem 17. Sportwissenschaftlichen Hochschultag der dvs am 23.9.2005 in Leipzig.
- Hietzge, M. & Neuber, N. (2005). *Schulinterne Evaluation im Sportunterricht*. Arbeitskreis auf der Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik am 27.5.2005 in Kiel.

## 8) Kongress- und Tagungsausrichtung

- |                |   |
|----------------|---|
| September 2014 | <i>Fachtagung „Bildung und Bewegung – Schule und Sportverein gestalten Zukunft!“</i> – Tagung des Instituts für Sportwissenschaft der Universität Münster in Kooperation mit der Bezirksregierung Münster und dem Stadtsportbund Münster                        |
| Februar 2014   | <i>Fachtagung „Praxissemester: Forum II“</i> – Tagung des Zentrums für Lehrerbildung der Universität Münster sowie der Bezirksregierung Münster   |
| Oktober 2013   | <i>Expertengespräch „Praxissemester Sport“</i> – Tagung des Arbeitsbereichs Bildung und Unterricht im Sport in Zusammenarbeit mit dem Deutschen Sportlehrerverband NRW, der Bezirksregierung Münster und dem Zentrum für Lehrerbildung der Universität Münster. |
| September 2013 | <i>Fachtagung „Lernen und Bewegung“</i> – Tagung des Instituts für Sportwissenschaft der Universität Münster in Zusammenarbeit mit sechs Unfallkassenverbänden.   |
| Juni 2013      | <i>Experten-Hearing „Jungen im Sport“</i> – Tagung des Zentrums für Bildungsforschung im Sport (CeBiS) im Parkhotel Schloss Hohenfeld in Kooperation mit der Katholischen Hochschule NRW, Paderborn, dem  |

Ministerium für Familie, Kinder, Jugend, Kultur und Sport NRW, der Deutschen Sportjugend und der Unfallkasse NRW.

- Mai 2013 *Symposion „Unterrichtsforschung zur Aufgabenkultur im Sportunterricht“* – Tagung des Arbeitsbereichs Bildung und Unterricht im Sport in Kooperation mit dem Ministerium für Schule und Weiterbildung NRW, dem Deutschen Sportlehrerverband NRW, der Unfallkasse NRW, der Bezirksregierung Münster sowie dem Zentrum für Lehrerbildung der Universität Münster.
- Februar 2013 *Auftaktveranstaltung zum Praxissemester* – Tagung des Zentrums für Lehrerbildung (ZfL) der Universität Münster in Zusammenarbeit mit der Bezirksregierung Münster, Zentren für schulpraktische Lehrerausbildung und Schulen
- Februar 2013 *Ausrichtung der DOSB-Akademie zur Verleihung des DOSB-Wissenschaftspreises* im Rathaus Münster in Zusammenarbeit mit dem Deutschen Olympischen Sportbund, dem Ministerium für Familie, Kinder, Jugend, Kultur und Sport NRW sowie der Stadt Münster (Ausrichter gemeinsam mit Prof. Dr. Bernd Strauß)
- September 2011 *Expertenhearing „Sportlehrerausbildungsforschung“* im Rahmen der Arbeitsgruppe zum Memorandum des Schulsports in Münster (Ausrichter im Auftrag der Vereinigung für Sportwissenschaft, dem Deutschen Olympischen Sportbund und dem Deutschen Sportlehrerverband)
- September 2011 *Expertenhearing „Integration im Ganzttag“* im Rahmen des Verbundprojekts „Evaluation von Bewegungs-, Spiel- und Sportangeboten in offenen Ganztagsgrundschulen in NRW“ in Münster
- September 2010 *Individuelle Förderung durch Bewegung, Spiel und Sport* – Fachtagung des Centrums für Bildungsforschung im Sport am Institut für Sportwissenschaft in Zusammenarbeit mit der Bezirksregierung Münster, der Unfallkasse NRW und dem Landessportbund NRW in Münster
- September 2010 *Expertenhearing „Partizipation im Ganzttag“* im Rahmen des Verbundprojekts „Evaluation von Bewegungs-, Spiel- und Sportangeboten in offenen Ganztagsgrundschulen in NRW“ in Münster
- März 2009 *Bildungspotenziale im Sport* – 19. Sportwissenschaftlicher Hochschultag der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft vom 16.-18.9.2009 in Münster (Ausrichter gemeinsam mit Prof. Dr. Michael

Krüger)

- November 2008 *Informelle Bildung im Sport* – Expertenhearing am 19./20.3.2009 in Münster (Ausrichter im Auftrag der Deutschen Sportjugend und der Sportjugend NRW).
- September 2007 *Anerkennung als sportpädagogischer Begriff* – Tagung der DGfE-Kommission Sportpädagogik vom 27.-29.11.2008 in Münster (Ausrichter gemeinsam mit Dr. Ulf Gebken, Universität Osnabrück)
- Februar 2006 *Bildung – Bewegung – Ganzttag* – Forum zu Bewegungs-, Spiel und Sportangeboten in Münster (Ausrichter gemeinsam mit Sportjugend NRW und Stadtsportbund Münster)
- Februar 2006 *Die Zukunft des Kinder- und Jugendsports* – Fachtagung von Landessportbund NRW und Deutscher Sportjugend in der Führungs-Akademie des DOSB in Köln (Projektleitung)
- Oktober 2003 bis November 2006 *Qualitätsoffensive „Jugendarbeit im Sportverein“* – 13 dezentrale Fachtagungen in NRW (Projektleitung)
- November 2003 *Sportpädagogische Aufgaben in außerschulischen Feldern* – Jahrestagung der DGfE-Sektion Sportpädagogik (Mitglied im Ausrichterteam)
- September 2002 *Qualitätsoffensive „Jugendarbeit im Sportverein“ – Jugendcamp, Fachkongress, Trendsportevent, Wettbewerb „Good Practice“* (Projektleitung)
- Juni 2000 *Gesundheitsförderung im Kindergarten* – Europaweite Fachtagung der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung; Institut für Sportsoziologie der Deutschen Sporthochschule Köln (Mitglied im Ausrichterteam)
- September 1999 *Schulsport auf neuen Wegen – Herausforderungen für die Sportlehrerbildung*; Schul- und Sportministerium, GUVV Westfalen-Lippe, Lehrstuhl für Sportpädagogik und -didaktik der Ruhr-Universität Bochum (Mitglied im Ausrichterteam)
- November 1997 *Gesundheit im Sport*; Landessportbund Hessen/Sportjugend Hessen (Beratung, Mitgestaltung und Referent)
- Oktober 1997 *Kinder in Bewegung – Vom Kinderturnen zum Sport mit Jugendlichen*; Deutsche Sportjugend/Deutscher Turnerbund (Beratung, Gestaltung

der Eröffnungs- und Abschlussveranstaltung, Referent)

November 1995 bis *Aktionstage „Jugend und Gesundheit“ (jährlich)*; Sportjugend Hessen  
Oktober 1999 (Beratung, Mitgestaltung und Referent)