



## Ringvorlesung

# Das Bildungsideal der Universität – Die Perspektiven der verschiedenen Disziplinen

Prof. Dr. Ulrike Weyland / Prof. Dr. Jürgen Overhoff  
Prorektorat für Studium und Lehre – Arbeitsbereich Historische Bildungsforschung

Universitäten und Hochschulen müssen sich von Zeit zu Zeit darüber Rechenschaft geben, welche Ziele sie mit ihrer Forschung und Lehre eigentlich verfolgen. Jubiläen sind ein geeigneter Anlass für diese Art der akademischen Selbstvergewisserung. Die Universität Münster begeht nun im Jahr 2030 den 250. Jahrestag ihrer feierlichen Eröffnung. Die Ringvorlesung soll daher auf dem Weg zu diesem besonderen Ereignis zum Nachdenken darüber einladen, welches Bildungsideal an unserer Universität eigentlich konstitutiv ist.

In der Ringvorlesung sollen verschiedene Fächer und Disziplinen in den Fachbereichen zu Wort kommen. Ihre Perspektiven sollen in einer großen Bandbreite vorgestellt werden, von der Rechtswissenschaft zur Medizin, von der Theologie zur Philosophie, von der Sportwissenschaft über die Naturwissenschaften zur Erziehungswissenschaft. Organisiert wird die Ringvorlesung vom Arbeitsbereich Historische Bildungsforschung und vom Prorektorat für Studium und Lehre.

### WS 2024/25, mittwochs, 18 – 20 h, Fürstenberghaus F 2

16. Oktober 2024, Prof. Dr. Ulrike Weyland / Prof. Dr. Jürgen Overhoff  
**Einführung: Das Leitbild der Universität und die Frage nach dem universitären Bildungsideal. Eine Selbstverständigung**

23. Oktober 2024, Prof. Dr. Jürgen Overhoff  
**Die Idee der Universität: Der Beitrag der Historischen Bildungsforschung**

30. Oktober 2024, Prof. Dr. Michael Krüger  
**Vom Bildungswert der Leibesübungen: Einblicke der Sportwissenschaft**

6. November 2024, Prof. Dr. Peter Oestmann  
**Zwischen Bildung und Ausbildung, Praxis und Wissenschaft: die Zwitterrolle der Rechtswissenschaft**

13. November 2024, Prof. Dr. Hinnerk Wißmann  
**Das Meer ist so groß, und mein Boot so klein – Universitäre Bildung im Massstudium. Hochschule und Öffentliches Recht**

20. November 2024, Prof. Dr. Christian Fischer  
**„(Lehrkräfte-)Bildung für eine Welt im Wandel – Perspektiven der Erziehungswissenschaft auf Diversität und Nachhaltigkeit“**

27. November 2024, Prof. Dr. Susanne Heinicke  
**Zwischen gesellschaftlichen Bedürfnissen und Desinteresse von Schülerinnen und Schülern: der Bildungsbeitrag von Physik in einer herausfordernden Zeit.**

4. Dezember 2024, Prof. Dr. Benedikt Heuckmann  
**Von Artenschutz bis Zukunftstechnologien: Perspektiven auf eine biologische (Lehrkräfte-)Bildung im Wandel**

11. Dezember 2024, Prof. Dr. Michael Quante  
**Erziehung zur Mündigkeit: Anspruch und Selbstverständnis der Philosophie**

18. Dezember 2024, Prof. Dr. Eve-Marie Becker  
**Bildungsreligion Christentum? Der Beitrag der Theologie für den Bildungsdiskurs der gegenwärtigen Universität**

8. Januar 2025, Prof. Dr. Christian Pietsch  
**„animus humanus, se ut lateat aliquid, non vult - Der menschliche Geist will nicht, daß ihm etwas verborgen sei.“ Wahrheitserkenntnis als antiker Bildungsauftrag am Beispiel Augustins**

15. Januar 2025, Prof. Dr. Nils Neuber  
**Von der Erfahrung zur Erkenntnis – Ästhetische Ansätze der Lehrkräftebildung im Sport.**

22. Januar 2025, Prof. Dr. Kerstin Storm  
**„Lernen, ohne zu denken, ist vergebliche Mühe.“ – Zum Bildungsideal in der Sinologie**

29. Januar 2025  
**Abschlussklausur**