

## **Diskussionsergebnisse aus dem Workshop „Vorbereitung auf/Umgang mit schulischen Herausforderungen: Inklusion/Vielfalt/Heterogenität (inkl. DAZ) und Digitalisierung“**

### **Welche Aspekte des „Erarbeitungsschemas“ wurden diskutiert? Welche Argumente wurden ausgetauscht? Wo gab es Kontroversen?**

Situation in den Schulen:

- Angemessenheit der digitalen Ausstattung an Schulen
- Fortbildung von Lehrkräften (in Bezug auf digitale Herausforderungen)
- Medienkonzepte und Mediendidaktik
- Kompetenzen der Ausbilder\*innen im Bereich Digitalisierung (im Vgl. mit denen der Studierenden)
- Heterogenität der SuS (sprachlich, sozial)

Herausforderungen im PS:

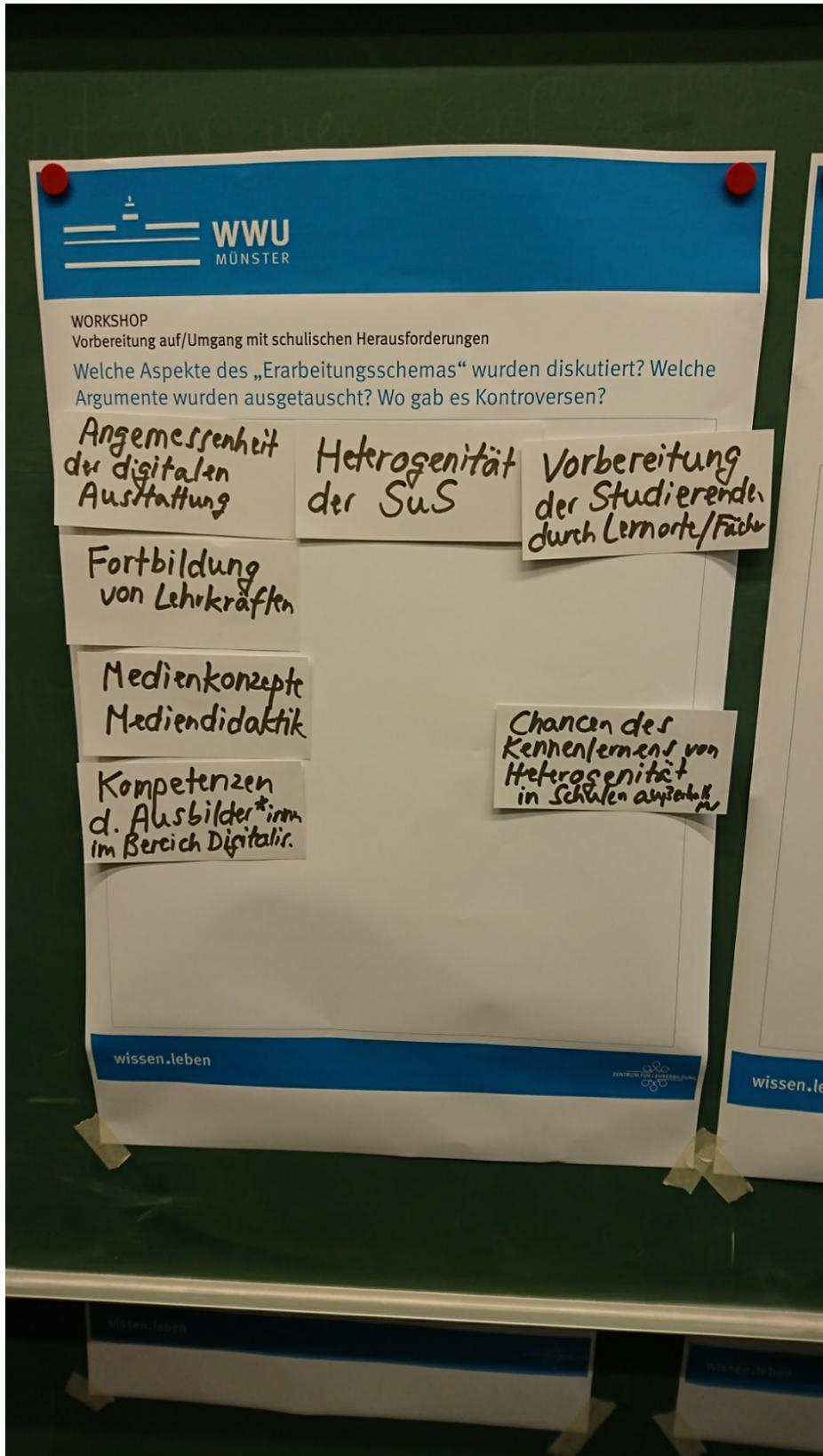
- Vorbereitung der Studierenden durch die Fächer und die verschiedenen Lernorte
- Chance des Kennenlernens der Heterogenität in den verschiedenen Schulen außerhalb von Ms

### **Welche Herausforderungen bestehen? Wo sind noch offene Fragen?**

- Wie reagieren die Lernorte auf die Erfahrungen von Heterogenität und Digitalisierung (der Studierenden)
- In Begleitkonzepten (sind die Themen Heterogenität und Digitalisierung) nicht integriert
  - Offenheit (für die) Entwicklung von Fragestellung für Forschendes Lernen
  - Gezielte Berücksichtigung der regionalen Unterschiede an Schulen?
- Inwieweit ist eine Verschränkung der Lernorte (in Bezug auf diese Themen) möglich?
  - Kongruente Begleitung (sicherstellen)? Verantwortlichkeiten (definieren)?
- Inwieweit können Ressourcen der Studierenden (zu diesen Themen) genutzt werden?
- Was bringen die Studierenden aus der Hochschule mit?
- (Vorbereitung) vorher: Sensibilisierung (auf die Themen Heterogenität, Digitalisierung durch Hochschule)
- (Nachbereitung) im Anschluss: Nutzung der Erfahrungen → Rückkoppelung / Kommunikation (der Erfahrungen mit den Lernorten Hochschule/Schule/ZfsL)
- (Inwieweit spielen) Persönliche Voraussetzungen der Studierenden (in Bezug auf die Themen Heterogenität und Digitalisierung eine Rolle im PS)?
- Fachliche Vorbereitung und Begleitung?
- Interessen?
- Engagement?

Herausforderung bei den Themen Digitalisierung und Heterogenität (in den Fachgruppen):

- Offenheit vs. Zielgerichtetheit der Begleitung



 **WWU**  
MÜNSTER

WORKSHOP  
Vorbereitung auf/Umgang mit schulisc  
Welche Herausforderungen b... ne Fragen?

Inwieweit können die Ressourcen d. Studierenden genutzt werden?

Wie reagieren Lernorte auf Erfahrungen von Hetero./Digitalis.

Was bringen Studierende aus Hochschule mit?

In Begleitkonzepten nicht interpretiert → Offenheit

Vorher: Sensibilisierung

→ Entwicklung von Fragestellungen für Forschendes Lernen

Im Anschluss: Nutzung der Erfahrungen → Rückkopplung / Kom...

Inwieweit ist eine Verschränkung d. Lernorte möglich?

Persönliche Voraussetzungen d. Studierenden?

- Fachl. Vorbereitung?
- Interessen?
- Engagement?

Kongruente Begleitung? Verantwortlichkeit?

Gezielte Berücksichtigung der regionalen Unterschiede an Schulen?

Offenheit vs. Zielgerichtetheit

wissen.leben 