

Abbildung zur Szene: Thema Luft, 3. Klasse, 1. Doppelstunde, Szene 3

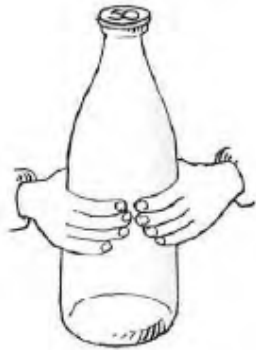
Arbeits-, Forscherblatt Flaschengeist und Luftballonflasche  
(aus Möller et al., 2007, S. 232)

**Box 1**  
2./3. Schuljahr  
Forscherbuch

2. Unterrichtseinheit

Sequenz 1: Was passiert mit eingesperrter erwärmter Luft?

# Flaschengeist und Luftballonflasche



1. Was hast du bei den  
**Flaschengeist**-Versuchen  
herausgefunden?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Was hast du bei den  
**Luftballonflaschen**-Versuchen  
herausgefunden?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Mein Forscherbuch