

Transkript

Klassenführung: Übergang Gruppenarbeit zum Unterrichtsgespräch: Ich warte!

Nach einer Gruppenarbeit zum Schwimmverhalten unterschiedlicher Gegenstände leitet die Lehrerin mit Hilfe eines Klassensignals zum Unterrichtsgespräch im Stuhlkreis über

Aus: Schwimmen, 3. UE, 3. Doppelstunde: 57:13 – 1:01:38 (Merkmal Strukturierung_Clip7)

T So, was wolltest du mir sagen Max?

Max ()

S Die haben glaub ich gar nicht alle geschafft, die lag bei denen auf dem Boden!

T Dann lass das Boot so!

S Frau ...

S Frau ...

T Ne, psch!

T Pscht. Du kommst mit deinem Boot. Nur mit deinem -oh ne, Jan. Ne, ich warte. Pscht. Wir warten auf Jan.

T Die Gruppe vier ist leise und die Gruppe drei ist leise. Pscht. Und die haben die Sachen weggelegt. Jetzt wird nicht mehr ausprobiert. Die Gruppe zwei ist jetzt auch leise. Clarissa legt es zu Seite. Anton setzt sich hin. Anton setzt sich hin!

S ()

T Pschhht!

T Wir warten auf Jan und Henry, dass die beiden sitzen.

S Ja, ich wollt-

T Nein, setz dich hin. Wir räumen nach dem Stuhlkreis auf. Ich möchte jetzt, dass du mit deinem Boot leise in den Kreis kommst und zwar zuerst die Kinder aus der- ja, dann müsst ihr das jetzt gleich noch mal so formen, wie es war. Zuerst die Kinder aus der Gruppe eins und sechs und fünf. Die kommen zuerst in den Kreis.

T Ich leg das einmal auf den Boden Charline, ja? Scht!

S Dürfen wir gleich noch mal ein neues Boot kneten? Bei uns war das jetzt schon so rissig, dass man da nichts mehr draus formen konnte.

T Dürft ihr nachher noch mal. Ja?

S Jetzt?

T Ne, jetzt nicht, jetzt setzt ihr euch- So. Scht!

T Eh, pscht. Die Gruppe eins kommt in den Stuhlkreis, die Gruppe zwei, die Gruppe vier und die Gruppe drei. Nur mit dem Knetboot.

T Vielleicht eingebaut! So. Pssst. Und die Gruppe drei und vier.

S Können wir einmal versuchen ()?

T Ne, jetzt nicht!

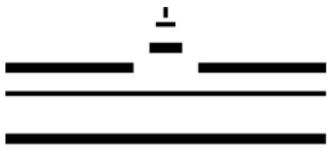
S Unser Boot hat noch gar nicht gehalten!

T So.

T So, jetzt sitzen wir hier aber irgendwie. Rutscht du noch ein Stückchen rüber? Damit ich hier nicht ganz so in der Ecke sitze. So. Schön, die Knetboote kommen jetzt erstmal unter den Stuhl. Und -dann leg ihn hier -leg es hier auf den Tisch.

S ()

T Kannst du einfach hier hinlegen. Achso, damit es nicht umkippt, gut. Ganz vorsichtig



- T Ihr könnt's auch vor eure Füße legen, damit nichts passiert.
- S 0
- T Ja genau, ein paar Knetboote, die Knete, wenn die so nass wird, dann wird die so porös, aber das ist nicht so schlimm. Leg sie mal einmal jetzt hier hin.
- T So. Jetzt warten wir alle noch auf Max. So und der Jan legt das Boot unter den Stuhl.
- S Das ist kaputt.
- T Dann kannst du es gleich uns vormachen und zeigen, wie es war. Unter deinen Stuhl bitte. Psst.