

Transkripcia

Vedenie triedy: Prechod skupinovej práce k vyučovaciemu rozhovoru: Čakám!

Po skupinovej práci k plávaniu rôznych predmetov prejde učiteľka pomocou triedneho signálu k vyučovaciemu rozhovoru v sediacom kruhu

Z: Plávanie, 3. UE, 3. dvojité hodina: 57:13 – 1:01:38 (Chrarakteristický znak Štruktúrovanie_Klip7)

- Učiteľka Tak, čo si mi chcel povedať Max?
- Max ()
- Žiak Tú myslím si vôbec nestihli všetci, tá ležala u nich na zemi.
- Učiteľka Tak potom nechaj loďku tak!
- Žiak Pani ...
- Žiak Pani ...
- Učiteľka Nie, pš!
- Učiteľka Nie, pšt! Prídeš so svojou loďkou. Len so svojou -och nie, Jan. Nie, ja čakám. Pšt. Čakáme na Jana.
- Učiteľka Skupina štyri je ticho a skupina tri je ticho. Pšt. A tí odložili veci. Teraz sa už viac neskúša. Skupina dva je teraz tiež ticho. Clarissa polož to nabok. Anton, posad' sa. Anton, posad' sa!
- Žiak ()
- Učiteľka Pšt!
- Učiteľka Čakáme na Jana a Henryho, aby si obaja sadli.
- Žiak Áno, ja som chcel-
- Učiteľka Nie, posad' sa. Upraceme po kruhu stoličiek. Chcela by som teraz, aby si prišiel potichu so svojou loďkou do kruhu a to najprv deti z-áno, potom musíte to teraz hneď ešte raz tak vymodelovať, ako to bolo. Najprv deti zo skupiny jedna a päť. Tie prídu najprv do kruhu.
- Učiteľka Položím to na zem Charline, áno? Št!
- Žiačka Smieme si vymodelovať hneď ešte jednu novú loďku? U nás to bolo teraz už tak obrovské, že sa z toho tam už nič viac nedalo vymodelovať.
- Učiteľka Smiete neskoršie ešte raz. Áno?
- Žiačka Teraz?
- Učiteľka Nie, teraz nie, teraz si sadnite- Tak. Št!
- Učiteľka Ech, pšt. Skupina jedna príde do kruhu stoličiek, skupina dva, skupina štyri a skupina tri. Len s plastelínovou loďkou.
- Učiteľka Možno nainštalovaná! Tak. Pssst. A teraz skupina tri a štyri.
- Žiačka Môžeme raz vyskúšať ()?
- Učiteľka Nie, teraz nie!
- Učiteľka Tak, teraz sedíme tu ale hocijako. Posunieš sa ešte kúsok oproti? Aby som tu nesedela tak celkom v rohu. Tak. Pekne, plastelínové loďky pôjdu teraz najprv pod stoličku. A – potom polož to tu – polož to tu na stôl.
- Žiak ()
- Učiteľka Môžeš to tu jednocho položiť. Ach tak, aby sa neprevrátila, dobre. Celkom opatrne.
- Učiteľka Môžete to položiť tiež pred svoje chodidlá, aby sa nič nestalo.

- Žiak ()
- Učiteľka Áno presne, niekoľko plastelínových lodiek , plastelína, keď sa tak namočí, potom je tak pórovitá. ale to nie je tak zlé. Polož ich teraz tu.
- Učiteľka Tak. Teraz čakáme všetci ešte na Maxa. Tak a Jan položí loďku pod stoličku.
- Žiak To je pokazené.
- Učiteľka Potom nám môžeš hneď predviesť a ukázať, ako to bolo. Pod svoju stoličku prosím. Psst.