

## Transkripcia

### Vedenie triedy: Štruktúrovanie začiatku: Postavenie šípky na vecné vyučovanie.

Na začiatku vyučovacej jednotky k téme „Plávanie a potopenie“ predstaví učiteľka tému a priebeh hodiny a poprosí žiačky a žiakov, aby prišli do kruhu stoličiek.

Z: Plávanie, 1. UE, 3. dvojité hodina: 00:00 – 02:39 (Charakteristický znak Štruktúrovanie\_Klip5)

- Učiteľka Potom chceme začať, s našou vecnou vyučovacou hodinou. Jan môže postaviť šípku na vecné vyučovanie, prosím. Ďakujem pekne, Jan. Čo chceme dnes robiť? Dnes chceme preskúmať, ako to vlastne je, že tak veľká loď pláva. Stretne sa najprv v kruhu stoličiek, potom pracuješ na stanovištiach, buď so svojou skupinou alebo so svojim partnerom. potom sa stretne opäť v kruhu stoličiek, aby sme všetko prediskutovali, čo si zistil. a na konci napíšeš svoje výsledky do svojho bádateľského denníka.
- Učiteľka A čo presne chceme dnes preskúmať, to vám poviem hneď v kruhu stoličiek. Deti zo skupiny šesť, tie sú tak milé a položia svoj obal a svoj zošit pod stôl, aby sme tam mali trochu miesta. A potom prídu potichu do kruhu stoličiek. Skupina jedna a päť. Skupina šesť a dva. štyri a päť. ... Zastavíš sa tu, Petrus? Idem ziať svoj lístoček.
- Učiteľka To sa super podarilo. Perfektne. Všetci sedia veľmi správne. a išlo to super potichu a správne plynulo. Myslím, že je to skvelé. A všetci dávali pozor, aby každý mal tiež dost miesta, aj keď to tu je dnes trochu užšie. Celkom príma.
- Učiteľka ... Tak. ... Áno, Anton, to je teraz zvečnené.
- Anton Prepáčte.
- Učiteľka OK. Áno. Psst!
- Učiteľka Áno, dobre. Tak. Psst! OK - psst!
- Učiteľka Ach, teraz je to dobre, nie? To sa stalo teraz a ach, Anton, ten sa bude tiež trochu červenáť. ale potom to bolo tiež dobré. Teraz si chceme v krátkosti raz zopakovať, čo sme si teda už napísali.