

Препис

Структуриране на началото: поставяне на стрелката върху „Човекът и природата“

В началото на поредния час с тема „Плаване и потъване“, учителката представя темата и протичането на часа, и кани учениците и ученичките в кръга

От темата „Плаване“, трети урок, първи двоен час, 00:00-02:39 минути (Клип 5 структуриране)

Учител Сега започваме с нашия час по „Човекът и природата“. Ян може да постави стрелката върху „Човекът и природата“, моля. Благодаря, Ян. Какво ще правим днес? Днес ще продължим да изследваме, как всъщност е възможно, един толкова голям кораб да плава. Първо ще се съберем в кръга, после ще работиш на различни станции, или с цялата ти група, или с един партньор, после отново ще се срещнем в кръга, за да обсъдим всичко, което си открил и най - накрая, ще запишеш резултатите в твоя дневник на изследвателя.

Учител И какво точно ще изследваме днес, това ще ви кажа ей сега в кръга. Децата от шеста група, са така мили, да сложат папката и тетрадката си под масата, за да имаме малко място. И тогава ще дойдат тихо в кръга: група едно и пет, група шест и две, четири и три ... Можеш ли да минеш, Петрус? Ще си взема бележка.

Учител Получи се супер. Перфектно! Всички са седнали точно както трябва и всичко стана тихо и наистина много бързо. Върхът! И всички взеха под внимание за всеки да има достатъчно място, въпреки че днес е малко по-тясно. Наистина отлично!

Учител Да, Антоне, това сега е съхранено за вечността.

Антоне Извинявайте!

Учител Добре. добре. Шшшшт!... Така... Да. Шшшшт!

Учител Така ... Шшшшт! Добре. Шшшшт!

Учител Ее, сега стига, нали? Сега се случи и е ... Антон, той също малко се изчервява, но сега стига вече. Първо ще повторим накратко какво вече сме записали.