

Transkripcia

Vedenie triedy: Prechod výuky na stanovištiach k sediacemu kruhu: Úžasně veci!

Po pokusoch v skupinách k plávaniu a potopeniu predmetov štruktúruje učiteľka prechod do sediaceho kruhu, aby diskutovala vo vyučovacom rozhovore o „úžasných výsledkoch“.

Z: Plávanie, 1. UE, 1. dvojité hodina: 32:45 – 36:00 (Charakteristický znak Štruktúrovanie_Klip2)

- Učiteľka Tak. Potom podťe so svojimi úžasnými vecami do kruhu.
- Žiačka Áno ale to je mokré.
- Učiteľka Potom to vyzmýkaš. Potom podťe s vecami, ktoré vás obzvlášť udivili, do kruhu. Každý si smie vziať jednu vec.
- Učiteľka Ostatné veci radšej vyberte opäť von, aby už mohli vyschnúť. Áno Nele to je OK, hneď vysušime. Vezmite si každý jednu vec, ktorá vás udivila. Áno? Do kruhu a potom ideme teraz do kruhu.
- Učiteľka Celine choďte tiež do kruhu.
- Učiteľka To ste urobili dobre.
- Učiteľka Posadťe sa. Hm-m, hm-m, hm-m, hm-m.
- Učiteľka Schanzu.
- Učiteľka Lístočky nepotrebuješ. Lístočky nepotrebuješ.
- Učiteľka Presne. Postavím to tu jednoducho na zem, potom nebudeš mokrá. Smiete si niečo priniesť, čo vás udivuje, to viete, nie?
- Žiak To ma predsa udivuje.
- Učiteľka Ach, to ťa udivuje. OK.
- Žiačka Áno. To ma udivuje.
- Učiteľka Tak. Potom si teraz vyberte jednu vec, ktorá vás udivuje, a podťe s tým prosím do kruhu.
- Greta, podťe tiež.
- Učiteľka Leonie nechaj to, vysušenie môžeme ešte hneď urobiť.
- Leonie Ale moje ruky sú mokré.
- Učiteľka Potom si ich predsa vysuš a nie všetky veci.
- Leonie Už to robím.
- Učiteľka Dobre. Mhm. Leonie, potom príď tiež.
- Učiteľka Sedím opäť tu. To som tu práve ešte položila.
- Žiačka To sa tu objavilo Allenine.
- Učiteľka Áno, nie je to tak zlé. To sa môže stať.
- Učiteľka Lístočky, Emil, potrebujeme. Emil, lístoček nepotrebuješ. Greta, lístoček nepotrebuješ. Môžeš si vziať predmet, ktorý ťa udivil. Noel, prídeš tiež prosím? Čakáme ešte takisto na Cindy a Noela.
- Učiteľka Emil svoj lístoček nepotrebuješ. Polož ho jednoducho tu pod stôl. To je pekné, že prídeš aj ty Noel. Greta posadila by si sa tu? Tu je oveľa viac miesta.
- Učiteľka Teraz si preskúmala celkom veľa. Celkom som zabudla, napísať bádateľskú otázku. Kto ju vie ešte? Čo sme chceli zistiť? Sophie.
- Sophie Čo pláva a čo nie.