

Препис

Преход от учене на работни станции в кръга: изненадващи неща!

След опити в групи на тема “Плаване и потъване на предмети”, учителката структурира прехода в кръга, където се обсъждат и дискутират изненадващи резултати

от темата „Плаване”, първи урок, първи двоен час, 32:45-36:00 минути (Клип 2 Структуриране)

Учител Така. Сега отидете с вашите изненадващи неща в кръга.

Студент Да, но той е мокър.

Учител Изцеди го тогава. Вие отидете тогава с нещата, които особено ви изненадаха, в кръга. Всеки може да вземе по едно нещо.

Учител Другите неща най-добре ги извадете, за да могат да изсъхнат. Да, Неле, наред е, след малко ще подсушим.

Вземете всеки по едно нещо, което ви изненада. Да? - в кръга. отидете сега в кръга.

Учител Селин, отидете и вие в кръга.

Учител Добра работа.

Учител Седнете. Хм-м, хм-м ...

Учител Шантсу.

Учител Нямах нужда от листа. Нямах нужда от листа.

Учител Точно така. Ще го сложа просто тук на пода, така няма да се намокриш. Вие може да донесете нещо, което ви изненадва, знаете, нали?

Студент Но това ме изненадва.

Учител Ах, това те изненадва. Добре.

Студент Да, това ме изненадва.

Учител Така. Тогава изберете сега едно нещо, което ви изненадва и моля елате с него в кръга. Грета, елате и вие.

Учител Леони, спри, след малко може да подсушаваме.

Леони Но ръцете ми са мокри.

Учител Тогава подсуши тях, а не всички неща.

Леони Това и правя.

Учител Добре. Мм. Леони, тогава ела с мен.

Учител Аз седя отново тук. Това току-що го оставих тук.

Студент Аленес стъпи отгоре.

Учител Да, не е толкова лошо.

Учител Това може да се случи.

Учител Листовете, Емиле, листовете ни трябва. Емиле, листът не ти трябва. Грета, листът не ти трябва. Ти можеш да вземеш един предмет, който те изненада. Ноел, ще дойдеш ли също, моля? Ние изчакаме още Синди и Ноел.

Учител Емиле, листът ти не трябва. Тогава го сложи просто тук под масата. Хубаво, че и ти идваш Ноел. Грета, би ли седнала ето тук? Тук има много повече място.

Учител Сега направи страшно много изследвания. Аз съвсем забравих да запиша изследователския въпрос. Кой още го знае? Какво искахме да открием? Софи.

Софи Какво плава и какво не плава.

Видео клип Мениджмънт на класа – Преход от учене на работни станции в кръга: изненадващи неща! 1