

Препис

Въведение в часа: Започваме в кръга!

В кръга биват обсъдени съдържанието и протичането на часа, в който учениците трябва да отговорят на един изследователски въпрос във връзка с плаването на предмети, въз основа на собствени опити от темата „Плаване“, първи урок, първи двоен час, 00:00-02:20 минути (Структуриране клип 1)

Учител Емиле, елате в кръга, започваме в кръга.

Учител Тук седа аз.

Учител Така става ли, Неле? Да, в известна степен. Иначе там има място, нали? Неле? Преместете пейката малко напред, тогава няма да си удряте главата. Да, по-добре е, по-добре.

Учител Започваме с една нова тема. Софи, би ли казала с какво ще започнем днес?

Софи Да. Пиратска история, първо предположение, изследователски въпрос.

Учител Да, чакай малко. Започваме с една история, която да ви създаде настроение за новата тема. Тогава ще зададем един изследователски въпрос, него ще го зададем след малко заедно. След това, какво следва тогава? Мая, погледни.

Мая Изследователски въпрос.

Учител Точно така. А после?

Мая Опити.

Учител И какво трябва да правите при опитите? Това го знаете. За какво става въпрос при опити?

Студент Предполагане, провеждане и наблюдение, записване, обсъждане.

Учител Това знаете ли го? Задачите на един изследовател, че трябва точно да се наблюдава, какво става. Предполагам, какво значи това още веднъж?

Учител Клара.

Клара Какво човек мисли.

Учител Точно. Супер. И накрая, на края на часа, какво ще направим още веднъж? Еленис, погледни. какво ще направим най-накрая още веднъж?

Еленис Обсъждане на изненадващи резултати.

Учител Точно така. Това, което ти се е сторило особено при опитите, това ще го запомниш, това после още веднъж ще го обсъдим. ясно? Точно така. Тогава да започнем с една история.

Учител Пиратите могат всичко, или? Тук е пиратът. Слушайте.