

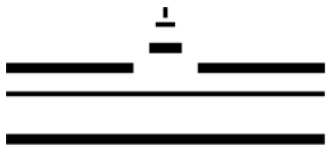
## Transkript

### Klassenführung: Moderation der Arbeit an Stationen: Max hat das angeleckt!

Die SuS führen in Gruppen fünf Stationen mit Versuchen zum Verdunsten, Kondensieren und Schmelzen von Wasser durch, die sie protokollieren sollen. Die Lehrerin geht umher und gibt Kommentare

Aus: Aggregat, 1. UE, 1. Doppelstunde: 40:56 – 42:47 (Merkmal Regeln und Routinen\_Clip4)

- T Ich habe genug für jeden, insofern-
- S Der hat es angeleckt, der hat es angeleckt.
- T Ja, von daher möchte das auch keiner mehr wirklich nehmen, ne?
- S Nö.
- T Und ihr wisst, was passiert, wer sich nicht an die Regeln hält, ne?
- S Ich lutsche den gleich auch.
- T Das kannst du gerne machen, aber dann lässt du ihn im Mund drin.
- S Frau..., darf ich jetzt auf Toilette?
- T Ja.
- T So, guckt mal, wenn ihr einmal, das wieder sauber macht, könnt ihr besser sehen, was da passiert. Und jetzt guckt mal.
- S Möchtest du das bei uns auch mal sauber machen?
- T ()
- T Nicht ganz so zu-
- S Ist gleich eh schon wieder schwarz.
- T Wieso geht denn eure Kerze dauernd aus?
- S Ich halte zu nah dran. Du darfst halten.
- S Okay, Thank you.
- S Bei uns ist das gleich aber schon wieder schwarz.
- T Ja, dafür liegen die Tücher hier. Aber ihr könnt doch schon einiges sehen. Guckt doch mal. Guckt mal da oben über dem Glas.
- S Da kommt Rauch raus.
- S Ja, da kommt, eh, Wasserdampf.
- T Aha, und hier drinnen im Glas passiert was.
- S (Wasser)
- T Und da unten, wo kommt das denn her?
- S Wegen dem Wasserdampf
- T Mhm () gut und was passiert da unten mit dem Wasser?
- S ()
- T Wisst ihr wie man das nennt?
- S ()
- S Manche sagen, Wasser geht nicht hoch, aber da geht das jetzt hoch.
- T Sieht so aus.



- T Reicht eigentlich schon, guckt, eigentlich seid ihr schon fertig.
- S Anna, soll ich anmachen?
- T Pass auf, das ist ganz heiß, ne? Das Glas. Nicht anfassen.