

## Препис

### Мениджмънт на класа: Инструкция за работа на станции: Твоето предположение!

Преди работата на станции, учителката инструктира учениците с кои предмети трябва да проверят предположенията си за изтласкването на обем вода и структурира разговора в час.

От темата „Плаване”, втори урок, втори двоен час, 49:10-51:00 минути (Вездесъщност клип 5)

Мика Ние искаме да открием...

Учител Твоето предположение! какво изтласква повече вода? Топчето, ролката или плоскостта? Шшшшшт!

Мика Топчето.

Учител На какво мнение са другите? Октай?

Октай Това тук.

Учител Плоскостта. Още някой, друга идея? Алекс?

Алекс Това тук.

Учител ролката. Добре! Там е – има значи една работна станция и към нея. Искам вие, преди да започнете, да си кажете какво предположение имате. ясно? Тук чуваме само две-три предположения. Добре? Значи: може да се дължи на формата. И тогава имаме ли още нещо? Вижте! Може би ви хрумва още нещо към това?

Студент това там също е пластелин. Червеното нещо.

Студент Също е пластелин!

Учител Ммм.

Студент Това от восък ли е или от пластелин?

Студент Това не е пластелин.

Учител Ще седнете ли, моля?!

Студент Това е восък.

Учител Ехо! Ще останете ли по местата си? Ще го повдигна.Тук имаме различни материали. Но решаващото не е материалът, а...? Това всичко са топчета, какво ви прави впечатление при тях? Ксе-Серафина, какво ти прави впечатление при тях? Забелязваш ли нещо при топчетата?

Серафина Че те са от...

Учител Не, това вече го казахме. Материалът го казахме. Пластелин, ъ... стъкло е това, струва ми се и благороден камък. Забелязваш ли нещо, Серафина? Вгледай се внимателно. Катарина:

Катарина Те всички са един такъв кръг.

Учител Да, те всички са кръгли, това са топки. Естествено, че са кръгли. Емилия?

Емилия Те имат различни големини!

Учител Най-последно, благодаря!

Студент О, аз исках да кажа това!

Студент И аз!

Учител Това е различната големина, и това имаме също. Дължи се на големината.