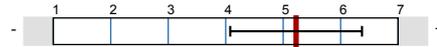


Lehrveranstaltung Übung: Schreiben in der Theologie (026050) (Felix Arens)

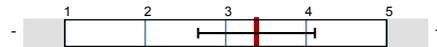
Verarbeitete Fragebögen: 20

Lehrende*r und Didaktik



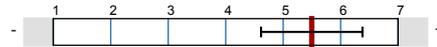
mw=5.2
s=1.3

Motivation



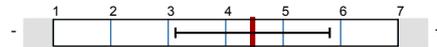
mw=3.4
s=0.9

Wissenschaftliche Verortung/Transparenz



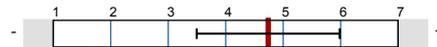
mw=5.5
s=1

Argumentation und Diskussion



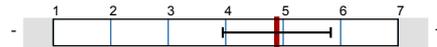
mw=4.5
s=1.5

Aktive Mitarbeit und Sozialformen (Gruppen-, Partner-, Einzelarbeit)



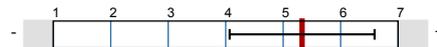
mw=4.7
s=1.4

Referate und Sitzungsgestaltungen



mw=4.9
s=1.1

Materialien



mw=5.3
s=1.4

Reflexionsanstöße durch die Lehrveranstaltung



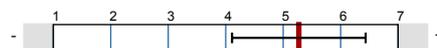
mw=4.2
s=1

(Prüfungs-)Anforderungen



mw=6.3
s=1

Seminar mit mehreren Dozierenden



mw=5.3
s=1.3

Lehrveranstaltung Hexerei in globalen Verflechtungen (026653) (Dr. Judith Bachmann)

Verarbeitete Fragebögen: 7

Lehrende*r und Didaktik



mw=5.1
s=1.3

Motivation



mw=4
s=0.6

Wissenschaftliche Verortung/Transparenz



mw=5.9
s=1.1

Argumentation und Diskussion



mw=5.9
s=1.2

Aktive Mitarbeit und Sozialformen (Gruppen-, Partner-, Einzelarbeit)



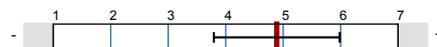
mw=5.8
s=1.5

Referate und Sitzungsgestaltungen



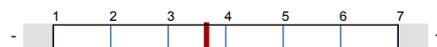
mw=5.8
s=1

Materialien



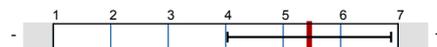
mw=4.9
s=1.2

Reflexionsanstöße durch die Lehrveranstaltung



mw=3.7
s=0

(Prüfungs-)Anforderungen



mw=5.5
s=1.6

Seminar mit mehreren Dozierenden



mw=6
s=0.6

Lehrveranstaltung Hauptseminar (Historische Theologie): Von Geschichtsbeschreibung bis Populärkultur. Bilder von Kirchengeschichte im Lauf der Zeit (026512) (Lukas Boch)

Verarbeitete Fragebögen: 6

Lehrende*r und Didaktik



mw=6.6
s=0.5

Motivation



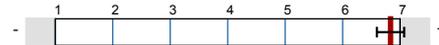
mw=4.6
s=0.5

Wissenschaftliche Verortung/Transparenz



mw=6.6
s=0.5

Argumentation und Diskussion



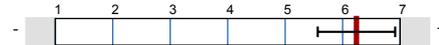
mw=6.8
s=0.3

Aktive Mitarbeit und Sozialformen (Gruppen-, Partner-, Einzelarbeit)



mw=6.6
s=0.6

Referate und Sitzungsgestaltungen



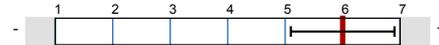
mw=6.2
s=0.8

Materialien



mw=6.5
s=0.9

Reflexionsanstöße durch die Lehrveranstaltung



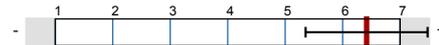
mw=6
s=1

(Prüfungs-)Anforderungen



mw=7
s=0

Seminar mit mehreren Dozierenden



mw=6.4
s=1.2

Lehrveranstaltung Hauptseminar: Spiel in der Bibel - Bibel im Spiel? Kirchengeschichtskultur und das "Buch der Bücher" (026212) (Lukas Boch)

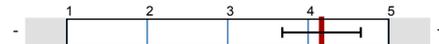
Verarbeitete Fragebögen: 8

Lehrende*r und Didaktik



mw=5.9
s=0.9

Motivation



mw=4.2
s=0.6

Wissenschaftliche Verortung/Transparenz



mw=6
s=0.9

Argumentation und Diskussion



mw=6
s=0.7

Aktive Mitarbeit und Sozialformen (Gruppen-, Partner-, Einzelarbeit)



mw=5.9
s=0.8

Referate und Sitzungsgestaltungen



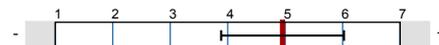
mw=6
s=1

Materialien



mw=5.8
s=0.8

Reflexionsanstöße durch die Lehrveranstaltung



mw=5
s=1.2

(Prüfungs-)Anforderungen



mw=6.1
s=1.3

Seminar mit mehreren Dozierenden



mw=6.1
s=0.9

Lehrveranstaltung Hauptseminar/Projektseminar mit Peer-Learning: Religionsunterricht planen und gestalten (026349) (Carmen Edler)

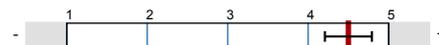
Verarbeitete Fragebögen: 8

Lehrende*r und Didaktik



mw=6.3
s=0.7

Motivation



mw=4.5
s=0.3

Wissenschaftliche Verortung/Transparenz



mw=6.1
s=0.8

Argumentation und Diskussion



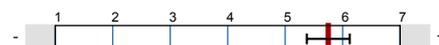
mw=6.5
s=0.6

Aktive Mitarbeit und Sozialformen (Gruppen-, Partner-, Einzelarbeit)



mw=6.5
s=0.7

Referate und Sitzungsgestaltungen



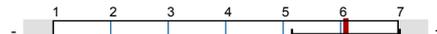
mw=5.8
s=0.4

Materialien



mw=6.4
s=0.5

Reflexionsanstöße durch die Lehrveranstaltung



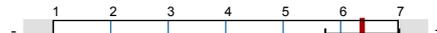
mw=6.1
s=1.1

(Prüfungs-)Anforderungen



mw=6.9
s=0.2

Seminar mit mehreren Dozierenden



mw=6.4
s=0.7

Lehrveranstaltung Proseminar (Einführung in die inklusive Religionspädagogik): Religion und Heterogenität (026348) (Carmen Edler)

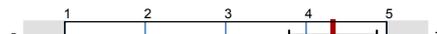
Verarbeitete Fragebögen: 8

Lehrende*r und Didaktik



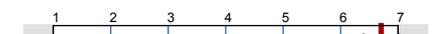
mw=6.8
s=0.4

Motivation



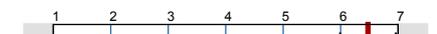
mw=4.3
s=0.6

Wissenschaftliche Verortung/Transparenz



mw=6.7
s=0.4

Argumentation und Diskussion



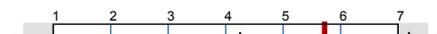
mw=6.5
s=0.6

Aktive Mitarbeit und Sozialformen (Gruppen-, Partner-, Einzelarbeit)



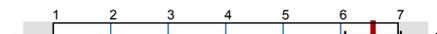
mw=6.5
s=0.6

Referate und Sitzungsgestaltungen



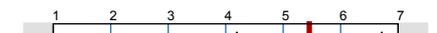
mw=5.7
s=1.7

Materialien



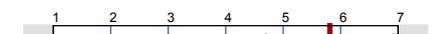
mw=6.6
s=0.6

Reflexionsanstöße durch die Lehrveranstaltung



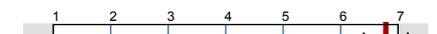
mw=5.5
s=1.4

(Prüfungs-)Anforderungen



mw=5.8
s=1.3

Seminar mit mehreren Dozierenden

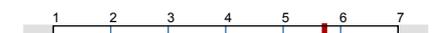


mw=6.8
s=0.4

Lehrveranstaltung Proseminar (Systematische Theologie/Praktische Theologie): Diversitätssensible Perspektiven auf Dogmatik und Religionsdidaktik unter besonderer Berücksichtigung gendertheoretischer Ansätze (026339) (Theresa Focke)

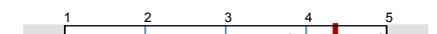
Verarbeitete Fragebögen: 22

Lehrende*r und Didaktik



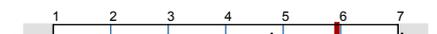
mw=5.7
s=1.2

Motivation



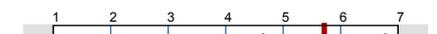
mw=4.4
s=0.7

Wissenschaftliche Verortung/Transparenz



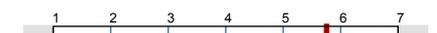
mw=5.9
s=1.3

Argumentation und Diskussion



mw=5.7
s=1.2

Aktive Mitarbeit und Sozialformen (Gruppen-, Partner-, Einzelarbeit)



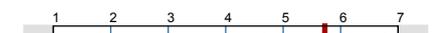
mw=5.8
s=1.1

Referate und Sitzungsgestaltungen



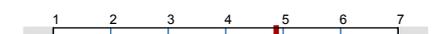
mw=5.2
s=1.4

Materialien



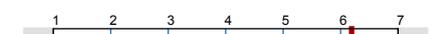
mw=5.7
s=1.2

Reflexionsanstöße durch die Lehrveranstaltung



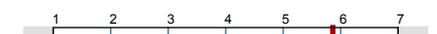
mw=4.9
s=1.5

(Prüfungs-)Anforderungen



mw=6.2
s=1.1

Seminar mit mehreren Dozierenden



mw=5.9
s=1.2

Lehrveranstaltung Proseminar (Systematische Theologie): Apache meets Theology. Theologische Antwortversuche auf Themen in Pop-Songs (026083) (Johannes Frenz)

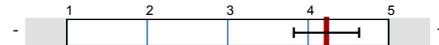
Verarbeitete Fragebögen: 10

Lehrende*r und Didaktik



mw=6.1
s=1

Motivation



mw=4.2
s=0.5

Wissenschaftliche Verortung/Transparenz



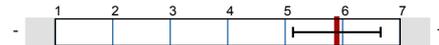
mw=5.8
s=0.6

Argumentation und Diskussion



mw=6.1
s=0.9

Aktive Mitarbeit und Sozialformen (Gruppen-, Partner-, Einzelarbeit)



mw=5.9
s=0.9

Referate und Sitzungsgestaltungen



mw=5.4
s=0.4

Materialien



mw=5.7
s=1

Reflexionsanstöße durch die Lehrveranstaltung



mw=5.2
s=1

(Prüfungs-)Anforderungen



mw=6.5
s=0.8

Seminar mit mehreren Dozierenden



mw=5.8
s=1

Lehrveranstaltung Proseminar (Praktische Theologie): "Vielleicht hält Gott sich einige Dichter" - (inter-)religiöses Lernen mit literarischen Texten (026353) (Alissa Geisler)

Verarbeitete Fragebögen: 11

Lehrende*r und Didaktik



mw=6.6
s=0.7

Motivation



mw=4.2
s=0.3

Wissenschaftliche Verortung/Transparenz



mw=6.5
s=0.8

Argumentation und Diskussion



mw=6.5
s=0.6

Aktive Mitarbeit und Sozialformen (Gruppen-, Partner-, Einzelarbeit)



mw=6.5
s=0.8

Referate und Sitzungsgestaltungen



mw=5.9
s=0.8

Materialien



mw=6.5
s=0.7

Reflexionsanstöße durch die Lehrveranstaltung



mw=6
s=1

(Prüfungs-)Anforderungen



mw=6.8
s=0.5

Seminar mit mehreren Dozierenden



mw=6.8
s=0.5

Lehrveranstaltung Übung: Schreiben in der Theologie (026354) (Alissa Geisler)

Verarbeitete Fragebögen: 16

Lehrende*r und Didaktik



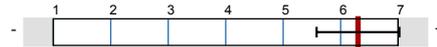
mw=6.3
s=0.9

Motivation



mw=4.2
s=0.3

Wissenschaftliche Verortung/Transparenz



mw=6.3
s=0.8

Argumentation und Diskussion



mw=5.7
s=1.1

Aktive Mitarbeit und Sozialformen (Gruppen-, Partner-, Einzelarbeit)



mw=6.1
s=0.9

Referate und Sitzungsgestaltungen



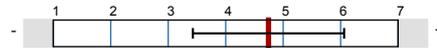
mw=5.8
s=1.2

Materialien



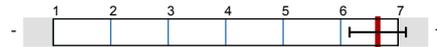
mw=6.2
s=0.9

Reflexionsanstöße durch die Lehrveranstaltung



mw=4.7
s=1.5

(Prüfungs-)Anforderungen



mw=6.6
s=0.6

Seminar mit mehreren Dozierenden



mw=6.2
s=1

Lehrveranstaltung Hebräischer Lektürekurs: Vier Tage, vier Kapitel: Das Buch Rut lesen (026211) (Therese Hansberger)

Verarbeitete Fragebögen: 8

Lehrende*r und Didaktik



mw=6.7
s=0.6

Motivation



mw=4.5
s=0.5

Wissenschaftliche Verortung/Transparenz



mw=6.2
s=1

Argumentation und Diskussion



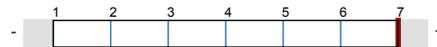
mw=6.3
s=1.2

Aktive Mitarbeit und Sozialformen (Gruppen-, Partner-, Einzelarbeit)



mw=6.6
s=0.7

Referate und Sitzungsgestaltungen



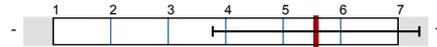
mw=7
s=0

Materialien



mw=6.4
s=0.8

Reflexionsanstöße durch die Lehrveranstaltung



mw=5.6
s=2

(Prüfungs-)Anforderungen



mw=7
s=0

Seminar mit mehreren Dozierenden



mw=6.7
s=0.6

Lehrveranstaltung Sprachkurs: Einführung in das biblische Hebräisch (für Lehramtsstudiengänge) (026210) (Therese Hansberger)

Verarbeitete Fragebögen: 5

Lehrende*r und Didaktik



mw=6.4
s=0.8

Motivation



mw=4.3
s=0.3

Wissenschaftliche Verortung/Transparenz



mw=6.2
s=0.7

Argumentation und Diskussion



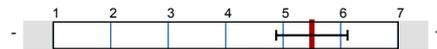
mw=6.3
s=1

Aktive Mitarbeit und Sozialformen (Gruppen-, Partner-, Einzelarbeit)



mw=6.7
s=0.6

Referate und Sitzungsgestaltungen



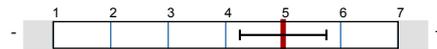
mw=5.5
s=0.7

Materialien



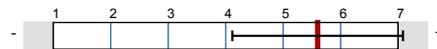
mw=6.3
s=0.8

Reflexionsanstöße durch die Lehrveranstaltung



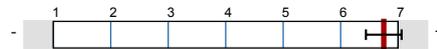
mw=5
s=0.9

(Prüfungs-)Anforderungen



mw=5.6
s=1.7

Seminar mit mehreren Dozierenden



mw=6.8
s=0.4

Lehrveranstaltung Theorie- und Fachgeschichte der Religionswissenschaft (026656) (Daria Hartmann)

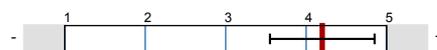
Verarbeitete Fragebögen: 5

Lehrende*r und Didaktik



mw=6.5
s=0.7

Motivation



mw=4.2
s=0.8

Wissenschaftliche Verortung/Transparenz



mw=5.9
s=1.1

Argumentation und Diskussion



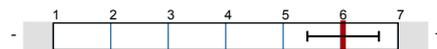
mw=6.4
s=0.8

Aktive Mitarbeit und Sozialformen (Gruppen-, Partner-, Einzelarbeit)



mw=6.4
s=0.6

Referate und Sitzungsgestaltungen



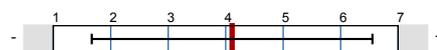
mw=6
s=0.7

Materialien



mw=6.1
s=1

Reflexionsanstöße durch die Lehrveranstaltung



mw=4.1
s=2.8

(Prüfungs-)Anforderungen



mw=6.3
s=1

Seminar mit mehreren Dozierenden



mw=6.1
s=1.4

Lehrveranstaltung Der Tod des Sonnengottes? - Sommersonnenwende an den Externsteinen (mit Exkursion) (026666) (Simon Hauke)

Verarbeitete Fragebögen: 5

Lehrende*r und Didaktik



mw=6.4
s=0.7

Motivation



mw=4.3
s=0.5

Wissenschaftliche Verortung/Transparenz



mw=6.2
s=0.2

Argumentation und Diskussion



mw=6
s=1

Aktive Mitarbeit und Sozialformen (Gruppen-, Partner-, Einzelarbeit)



mw=6.2
s=0.9

Referate und Sitzungsgestaltungen



mw=5.6
s=0.9

Materialien



mw=6.2
s=0.9

Reflexionsanstöße durch die Lehrveranstaltung



mw=5.7
s=0

(Prüfungs-)Anforderungen



mw=6.4
s=0.9

Seminar mit mehreren Dozierenden



mw=6.7
s=0.6

Lehrveranstaltung Hauptseminar (Biblische Theologie) "KI- und computergestützte Exegese" (026209) (Ludg...

Verarbeitete Fragebögen: 6

Lehrende*r und Didaktik



mw=6.4
s=0.9

Motivation



mw=4.3
s=0.4

Wissenschaftliche Verortung/Transparenz



mw=6.2
s=1

Argumentation und Diskussion



mw=6.1
s=0.9

Aktive Mitarbeit und Sozialformen (Gruppen-, Partner-, Einzelarbeit)



mw=6.2
s=0.7

Referate und Sitzungsgestaltungen



mw=6.1
s=0.6

Materialien



mw=5.9
s=1.1

Reflexionsanstöße durch die Lehrveranstaltung



mw=5.3
s=0.9

(Prüfungs-)Anforderungen



mw=6.3
s=1.2

Seminar mit mehreren Dozierenden



mw=5.7
s=1.3

Lehrveranstaltung Hauptseminar: Wie funktioniert eigentlich die Kirche? Kirchliche Gesetze, Strukturen und Hierarchien im Religionsunterricht. (026421) (Julia Kiesel)

Verarbeitete Fragebögen: 10

Lehrende*r und Didaktik



mw=6.4
s=0.7

Motivation



mw=4
s=0.4

Wissenschaftliche Verortung/Transparenz



mw=6.2
s=0.5

Argumentation und Diskussion



mw=5.8
s=1.1

Aktive Mitarbeit und Sozialformen (Gruppen-, Partner-, Einzelarbeit)



mw=6.2
s=1

Referate und Sitzungsgestaltungen



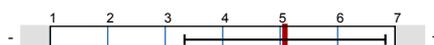
mw=6.2
s=1

Materialien



mw=6.3
s=0.9

Reflexionsanstöße durch die Lehrveranstaltung



mw=5.1
s=2

(Prüfungs-)Anforderungen



mw=6.8
s=0.4

Seminar mit mehreren Dozierenden



mw=6.6
s=0.8

Lehrveranstaltung Proseminar (Historische Theologie): Frühchristliche Apologeten (026041) (Dr. Monnica Klöckener)

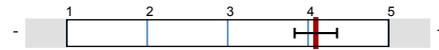
Verarbeitete Fragebögen: 9

Lehrende*r und Didaktik



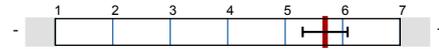
mw=6.1
s=0.7

Motivation



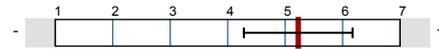
mw=4.1
s=0.3

Wissenschaftliche Verortung/Transparenz



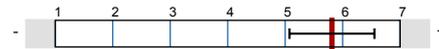
mw=5.7
s=0.4

Argumentation und Diskussion



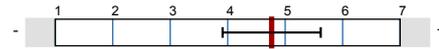
mw=5.2
s=1.1

Aktive Mitarbeit und Sozialformen (Gruppen-, Partner-, Einzelarbeit)



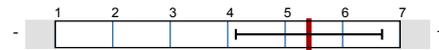
mw=5.8
s=0.8

Referate und Sitzungsgestaltungen



mw=4.8
s=1

Materialien



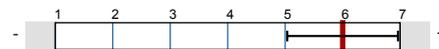
mw=5.4
s=1.4

Reflexionsanstöße durch die Lehrveranstaltung



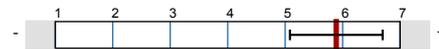
mw=4.7
s=1.1

(Prüfungs-)Anforderungen



mw=6
s=1.1

Seminar mit mehreren Dozierenden



mw=5.9
s=0.9

Lehrveranstaltung Proseminar (Biblische Theologie): Einführung in die Methodik der biblischen Exegese (mit Hebräisch) (026207) (Franziska Kolodziej)

Verarbeitete Fragebögen: 5

Lehrende*r und Didaktik



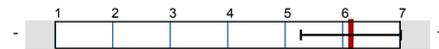
mw=6.2
s=0.9

Motivation



mw=4.4
s=0.6

Wissenschaftliche Verortung/Transparenz



mw=6.1
s=1

Argumentation und Diskussion



mw=6.2
s=0.8

Aktive Mitarbeit und Sozialformen (Gruppen-, Partner-, Einzelarbeit)



mw=6.4
s=0.7

Referate und Sitzungsgestaltungen



mw=7
s=0

Materialien



mw=6.4
s=0.7

Reflexionsanstöße durch die Lehrveranstaltung



mw=5.1
s=1.2

(Prüfungs-)Anforderungen



mw=6.6
s=0.9

Seminar mit mehreren Dozierenden

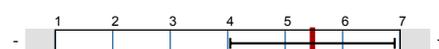


mw=6.1
s=1

Lehrveranstaltung Proseminar (Historische Theologie): Russlands Angriffskrieg auf die Ukraine und die Kirchen (026585) (David Kulke)

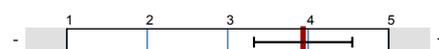
Verarbeitete Fragebögen: 8

Lehrende*r und Didaktik



mw=5.5
s=1.6

Motivation



mw=3.9
s=0.7

Wissenschaftliche Verortung/Transparenz



mw=6

s=1.3

Argumentation und Diskussion



mw=5.2

s=1.7

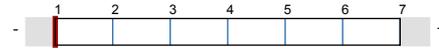
Aktive Mitarbeit und Sozialformen (Gruppen-, Partner-, Einzelarbeit)



mw=4.9

s=2.2

Referate und Sitzungsgestaltungen



mw=1

s=0

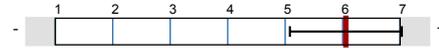
Materialien



mw=5.1

s=2.2

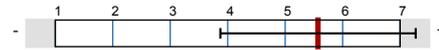
Reflexionsanstöße durch die Lehrveranstaltung



mw=6.1

s=1.1

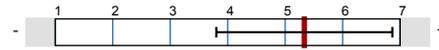
(Prüfungs-)Anforderungen



mw=5.6

s=1.9

Seminar mit mehreren Dozierenden



mw=5.3

s=1.7

Lehrveranstaltung Übung: Schreiben in der Theologie (026154) (Julia Pape)

Verarbeitete Fragebögen: 19

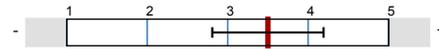
Lehrende*r und Didaktik



mw=5.5

s=1.2

Motivation



mw=3.5

s=0.8

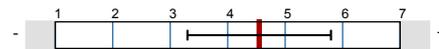
Wissenschaftliche Verortung/Transparenz



mw=5.7

s=0.7

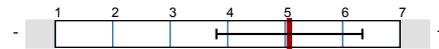
Argumentation und Diskussion



mw=4.5

s=1.4

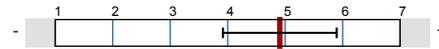
Aktive Mitarbeit und Sozialformen (Gruppen-, Partner-, Einzelarbeit)



mw=5.1

s=1.4

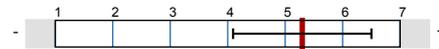
Referate und Sitzungsgestaltungen



mw=4.9

s=1.1

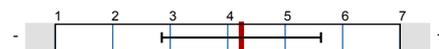
Materialien



mw=5.3

s=1.4

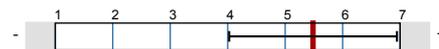
Reflexionsanstöße durch die Lehrveranstaltung



mw=4.2

s=1.6

(Prüfungs-)Anforderungen



mw=5.5

s=1.7

Seminar mit mehreren Dozierenden



mw=5.6

s=1.1

Lehrveranstaltung Hauptseminar (Systematische Theologie): Woher und wohin? Systematisch-theologische Fragen am Anfang und Ende des Lebens (026583) (Prof. Dr. Dorothea Sattler)

Verarbeitete Fragebögen: 6

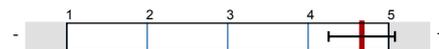
Lehrende*r und Didaktik



mw=6.3

s=0.9

Motivation



mw=4.7

s=0.5

Wissenschaftliche Verortung/Transparenz



mw=6.4

s=0.7

Argumentation und Diskussion



mw=6.3

s=0.8

Aktive Mitarbeit und Sozialformen (Gruppen-, Partner-, Einzelarbeit)



mw=6.6

s=0.5

Referate und Sitzungsgestaltungen



mw=6.4

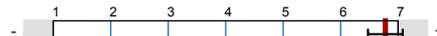
s=0.2

Materialien



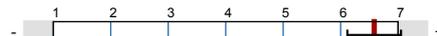
mw=6.1
s=0.9

Reflexionsanstöße durch die Lehrveranstaltung



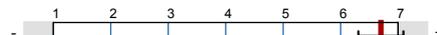
mw=6.8
s=0.3

(Prüfungs-)Anforderungen



mw=6.6
s=0.5

Seminar mit mehreren Dozierenden

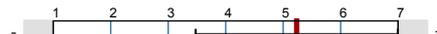


mw=6.7
s=0.4

Lehrveranstaltung Proseminar (Praktische Theologie): ... und was dann mit der Bibel?! Praktische Theologie und Bibel (026355) (Verena Suchhart-Kroll)

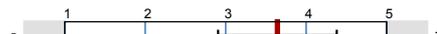
Verarbeitete Fragebögen: 7

Lehrende*r und Didaktik



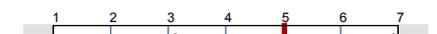
mw=5.2
s=2

Motivation



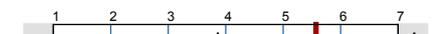
mw=3.6
s=0.9

Wissenschaftliche Verortung/Transparenz



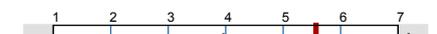
mw=5
s=2.2

Argumentation und Diskussion



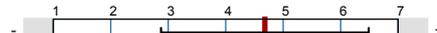
mw=5.6
s=1.9

Aktive Mitarbeit und Sozialformen (Gruppen-, Partner-, Einzelarbeit)



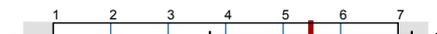
mw=5.6
s=1.8

Referate und Sitzungsgestaltungen



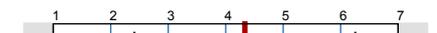
mw=4.7
s=2.1

Materialien



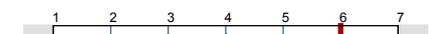
mw=5.5
s=2

Reflexionsanstöße durch die Lehrveranstaltung



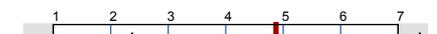
mw=4.3
s=2.2

(Prüfungs-)Anforderungen



mw=6
s=2.3

Seminar mit mehreren Dozierenden

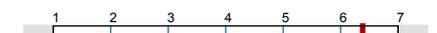


mw=4.9
s=2.9

Lehrveranstaltung Intensivferiensprachkurs: Einführung in das neutestamentliche Griechisch I (026240) (Dr. Nikolaos Vakonakis)

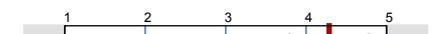
Verarbeitete Fragebögen: 8

Lehrende*r und Didaktik



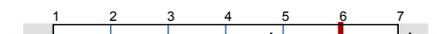
mw=6.4
s=0.9

Motivation



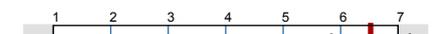
mw=4.3
s=0.6

Wissenschaftliche Verortung/Transparenz



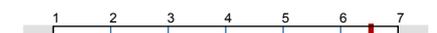
mw=6
s=1.4

Argumentation und Diskussion



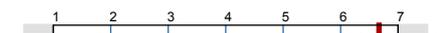
mw=6.5
s=0.8

Aktive Mitarbeit und Sozialformen (Gruppen-, Partner-, Einzelarbeit)



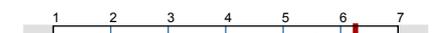
mw=6.5
s=0.6

Referate und Sitzungsgestaltungen



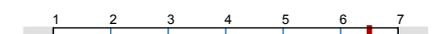
mw=6.7
s=0.4

Materialien



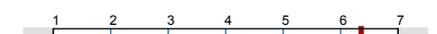
mw=6.3
s=0.8

Reflexionsanstöße durch die Lehrveranstaltung



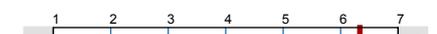
mw=6.5
s=0.8

(Prüfungs-)Anforderungen



mw=6.4
s=0.9

Seminar mit mehreren Dozierenden



mw=6.3
s=1.2

Lehrveranstaltung Sprachkurs: Einführung in das neutestamentliche Griechisch (für Lehramtsstudiengänge) (026235)
(Dr. Nikolaos Vakonakis)

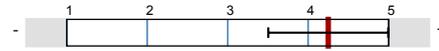
Verarbeitete Fragebögen: 6

Lehrende*r und Didaktik



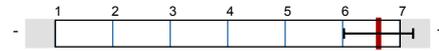
mw=6.1
s=1.1

Motivation



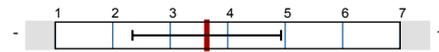
mw=4.3
s=0.9

Wissenschaftliche Verortung/Transparenz



mw=6.6
s=0.7

Argumentation und Diskussion



mw=3.6
s=1.5

Aktive Mitarbeit und Sozialformen (Gruppen-, Partner-, Einzelarbeit)



mw=6.4
s=1

Referate und Sitzungsgestaltungen



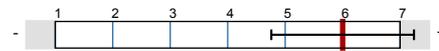
mw=6.5
s=0

Materialien



mw=5.6
s=1.1

Reflexionsanstöße durch die Lehrveranstaltung



mw=6
s=1.4

(Prüfungs-)Anforderungen



mw=6.5
s=1.1

Seminar mit mehreren Dozierenden

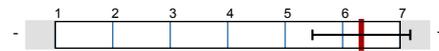


mw=6.5
s=0.3

Lehrveranstaltung Sprachkurs: Latein II (026236) (Dr. Nikolaos Vakonakis)

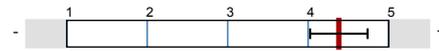
Verarbeitete Fragebögen: 9

Lehrende*r und Didaktik



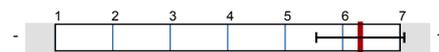
mw=6.3
s=1

Motivation



mw=4.4
s=0.4

Wissenschaftliche Verortung/Transparenz



mw=6.3
s=0.9

Argumentation und Diskussion



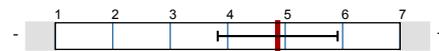
mw=6.3
s=0.8

Aktive Mitarbeit und Sozialformen (Gruppen-, Partner-, Einzelarbeit)



mw=6.6
s=0.4

Referate und Sitzungsgestaltungen



mw=4.9
s=1.2

Materialien



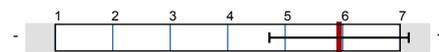
mw=5.9
s=1.2

Reflexionsanstöße durch die Lehrveranstaltung



mw=3.4
s=2.8

(Prüfungs-)Anforderungen



mw=5.9
s=1.4

Seminar mit mehreren Dozierenden



mw=6.1
s=0.7

Lehrveranstaltung Hauptseminar (Systematische Theologie): Care-Ethik-Ansätze und ihre Relevanz für Abhängigkeitsbeziehungen (026542) (Julia van der Linde)

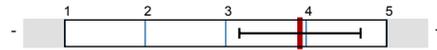
Verarbeitete Fragebögen: 9

Lehrende*r und Didaktik



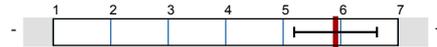
mw=5.7
s=1.2

Motivation



mw=3.9
s=0.9

Wissenschaftliche Verortung/Transparenz



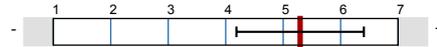
mw=5.9
s=0.8

Argumentation und Diskussion



mw=5.6
s=1.1

Aktive Mitarbeit und Sozialformen (Gruppen-, Partner-, Einzelarbeit)



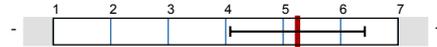
mw=5.3
s=1.3

Referate und Sitzungsgestaltungen



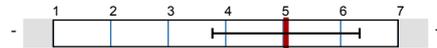
mw=5
s=1.7

Materialien



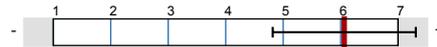
mw=5.3
s=1.3

Reflexionsanstöße durch die Lehrveranstaltung



mw=5.1
s=1.5

(Prüfungs-)Anforderungen



mw=6.1
s=1.4

Seminar mit mehreren Dozierenden

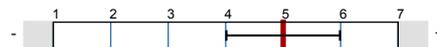


mw=6.2
s=0.8

Lehrveranstaltung Proseminar (Praktische Theologie): "Segensfeiern und Trauung" (026450) (Marco Xu)

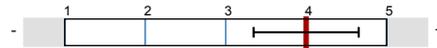
Verarbeitete Fragebögen: 7

Lehrende*r und Didaktik



mw=5
s=1.1

Motivation



mw=4
s=0.8

Wissenschaftliche Verortung/Transparenz



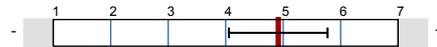
mw=5.6
s=1.3

Argumentation und Diskussion



mw=5.2
s=0.9

Aktive Mitarbeit und Sozialformen (Gruppen-, Partner-, Einzelarbeit)



mw=4.9
s=1

Referate und Sitzungsgestaltungen



mw=4.3
s=1

Materialien



mw=5.3
s=1.1

Reflexionsanstöße durch die Lehrveranstaltung



mw=5
s=1.1

(Prüfungs-)Anforderungen



mw=6
s=0.8

Seminar mit mehreren Dozierenden



mw=6.2
s=0.7