

Lehrveranstaltung Modulkurs: Einführung in die theologische Ethik (026541) (Prof. Dr. Monika Bobbert)

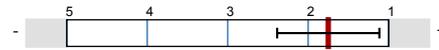
Verarbeitete Fragebögen: 8

Lehrende*r und Didaktik



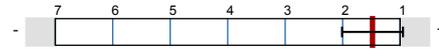
mw=2.1
s=1.2

Motivation



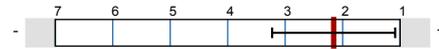
mw=1.7
s=0.8

Wissenschaftliche Verortung/Transparenz



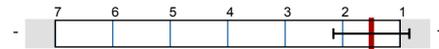
mw=1.5
s=0.6

Rhetorik und Präsentation



mw=2.2
s=1.2

Lernatmosphäre und Rückfragen



mw=1.5
s=0.8

Argumentation und Diskussion



mw=1.8
s=0.8

Materialien



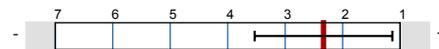
mw=2.2
s=1.2

Aktive Mitarbeit und Sozialformen (Gruppen-, Partner-, Einzelarbeit)



mw=2
s=1.2

Reflexionsanstöße durch die Lehrveranstaltung



mw=2.3
s=1.4

(Prüfungs-)Anforderungen

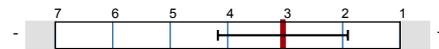


mw=2.1
s=1.9

Lehrveranstaltung Modulkurs: Ethische Fragen am Lebensende (026540) (Prof. Dr. Monika Bobbert)

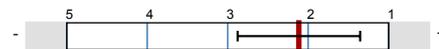
Verarbeitete Fragebögen: 28

Lehrende*r und Didaktik



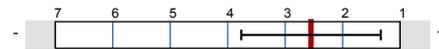
mw=3
s=1.3

Motivation



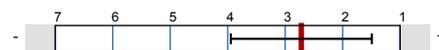
mw=2.1
s=0.9

Wissenschaftliche Verortung/Transparenz



mw=2.5
s=1.4

Rhetorik und Präsentation



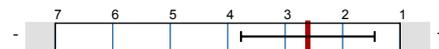
mw=2.7
s=1.4

Lernatmosphäre und Rückfragen



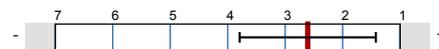
mw=2.3
s=1.2

Argumentation und Diskussion



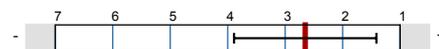
mw=2.6
s=1.3

Materialien



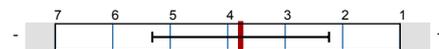
mw=2.6
s=1.4

Aktive Mitarbeit und Sozialformen (Gruppen-, Partner-, Einzelarbeit)



mw=2.7
s=1.4

Reflexionsanstöße durch die Lehrveranstaltung



mw=3.8
s=1.8

(Prüfungs-)Anforderungen



mw=2.4
s=1.3

Lehrveranstaltung Modulkurs: Religionsphilosophie der Sattelzeit (026621) (Prof. Dr. Thomas Hanke)

Verarbeitete Fragebögen: 6

Lehrende*r und Didaktik



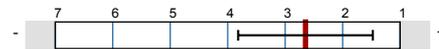
mw=3.5
s=1.9

Motivation



mw=2
s=0.7

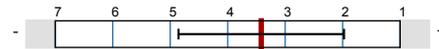
Wissenschaftliche Verortung/Transparenz



mw=2.6

s=1.3

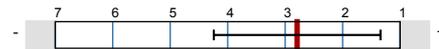
Rhetorik und Präsentation



mw=3.4

s=1.6

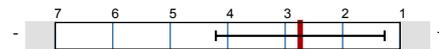
Lernatmosphäre und Rückfragen



mw=2.8

s=1.7

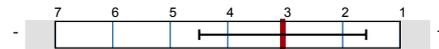
Argumentation und Diskussion



mw=2.7

s=1.7

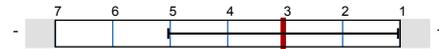
Materialien



mw=3

s=1.7

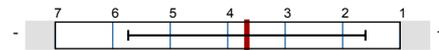
Aktive Mitarbeit und Sozialformen (Gruppen-, Partner-, Einzelarbeit)



mw=3

s=2.3

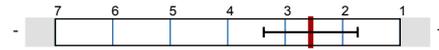
Reflexionsanstöße durch die Lehrveranstaltung



mw=3.7

s=2.4

(Prüfungs-)Anforderungen



mw=2.6

s=0.9

Lehrveranstaltung Modulkurs: Diversität - Heterogenität - Intersektionalität (026306) (Prof. Dr. Marianne Heimbach-Steins)

Verarbeitete Fragebögen: 8

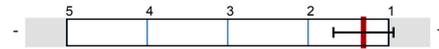
Lehrende*r und Didaktik



mw=1.3

s=0.5

Motivation



mw=1.3

s=0.4

Wissenschaftliche Verortung/Transparenz



mw=1.4

s=0.8

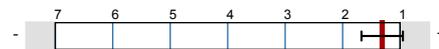
Rhetorik und Präsentation



mw=1.4

s=0.7

Lernatmosphäre und Rückfragen



mw=1.3

s=0.4

Argumentation und Diskussion



mw=1.6

s=0.8

Materialien



mw=1.3

s=0.6

Aktive Mitarbeit und Sozialformen (Gruppen-, Partner-, Einzelarbeit)



mw=1.5

s=0.6

Reflexionsanstöße durch die Lehrveranstaltung



mw=2.3

s=1.4

(Prüfungs-)Anforderungen



mw=1.1

s=0.4

Lehrveranstaltung Modulkurs: Menschenbild und Menschenrechte (026305) (Prof. Dr. Marianne Heimbach-Steins)

Verarbeitete Fragebögen: 12

Lehrende*r und Didaktik



mw=1.6

s=0.9

Motivation



mw=1.5

s=0.6

Wissenschaftliche Verortung/Transparenz



mw=1.6

s=0.9

Rhetorik und Präsentation



mw=1.6

s=0.8

Lernatmosphäre und Rückfragen



mw=1.8

s=1.4

Argumentation und Diskussion



mw=1.9

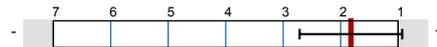
s=1

Materialien



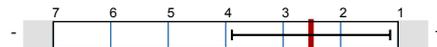
mw=1.7
s=0.9

Aktive Mitarbeit und Sozialformen (Gruppen-, Partner-, Einzelarbeit)



mw=1.8
s=1

Reflexionsanstöße durch die Lehrveranstaltung



mw=2.5
s=1.6

(Prüfungs-)Anforderungen



mw=1.5
s=1

Lehrveranstaltung Modulkurs: Grundlagen religiöser Bildung (026347) (Prof. Dr. Judith Könemann)

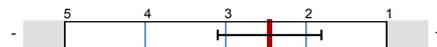
Verarbeitete Fragebögen: 5

Lehrende*r und Didaktik



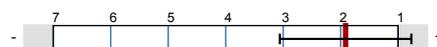
mw=2.3
s=1.1

Motivation



mw=2.5
s=0.8

Wissenschaftliche Verortung/Transparenz



mw=1.9
s=1.3

Rhetorik und Präsentation



mw=2.5
s=1.4

Lernatmosphäre und Rückfragen



mw=2.2
s=1.5

Argumentation und Diskussion



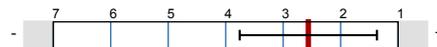
mw=2.2
s=1.2

Materialien



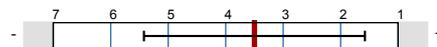
mw=2.2
s=1

Aktive Mitarbeit und Sozialformen (Gruppen-, Partner-, Einzelarbeit)



mw=2.6
s=1.4

Reflexionsanstöße durch die Lehrveranstaltung



mw=3.5
s=2.2

(Prüfungs-)Anforderungen



mw=1.4
s=0.5

Lehrveranstaltung Modulkurs: Kirchengeschichte im konfessionellen Zeitalter und der Aufklärung (Religiosität und Ritualität) (026530) (Dr. Michael Pfister)

Verarbeitete Fragebögen: 12

Lehrende*r und Didaktik



mw=1.6
s=1

Motivation



mw=1.6
s=0.5

Wissenschaftliche Verortung/Transparenz



mw=1.9
s=1.3

Rhetorik und Präsentation



mw=1.7
s=1.3

Lernatmosphäre und Rückfragen



mw=1.9
s=1

Argumentation und Diskussion



mw=2.3
s=1.3

Materialien



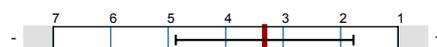
mw=2.1
s=1.3

Aktive Mitarbeit und Sozialformen (Gruppen-, Partner-, Einzelarbeit)



mw=2.1
s=1.4

Reflexionsanstöße durch die Lehrveranstaltung



mw=3.3
s=1.8

(Prüfungs-)Anforderungen

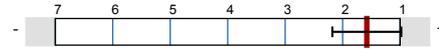


mw=1.5
s=1.1

Lehrveranstaltung Modul-Forum: Katholisch, christlich oder interreligiös? Perspektiven für den Religionsunterricht heute (026337) (Prof. Dr. Clauß Sajak)

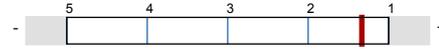
Verarbeitete Fragebögen: 6

Lehrende*r und Didaktik



mw=1.6
s=0.7

Motivation



mw=1.3
s=0

Wissenschaftliche Verortung/Transparenz



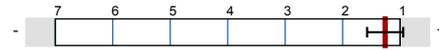
mw=1.4
s=0.6

Rhetorik und Präsentation



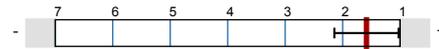
mw=1.7
s=0.8

Lernatmosphäre und Rückfragen



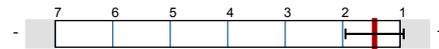
mw=1.3
s=0.4

Argumentation und Diskussion



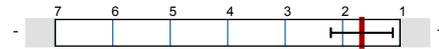
mw=1.6
s=0.6

Materialien



mw=1.4
s=0.6

Aktive Mitarbeit und Sozialformen (Gruppen-, Partner-, Einzelarbeit)



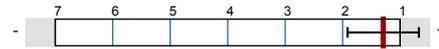
mw=1.7
s=0.6

Reflexionsanstöße durch die Lehrveranstaltung



mw=2.1
s=0.9

(Prüfungs-)Anforderungen

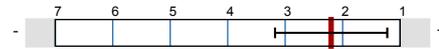


mw=1.3
s=0.7

Lehrveranstaltung Modulkurs: Anthropologie im Alten Testament (026204) (Prof. Dr. Johannes Schnocks)

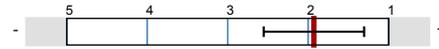
Verarbeitete Fragebögen: 7

Lehrende*r und Didaktik



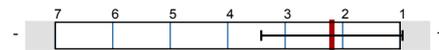
mw=2.2
s=1.1

Motivation



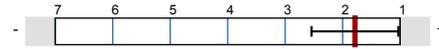
mw=1.9
s=0.7

Wissenschaftliche Verortung/Transparenz



mw=2.2
s=1.4

Rhetorik und Präsentation



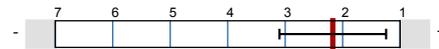
mw=1.8
s=0.9

Lernatmosphäre und Rückfragen



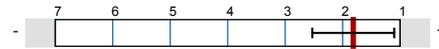
mw=1.9
s=1

Argumentation und Diskussion



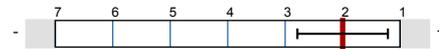
mw=2.2
s=1.1

Materialien



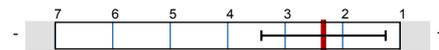
mw=1.8
s=0.8

Aktive Mitarbeit und Sozialformen (Gruppen-, Partner-, Einzelarbeit)



mw=2
s=0.9

Reflexionsanstöße durch die Lehrveranstaltung



mw=2.3
s=1.2

(Prüfungs-)Anforderungen



mw=1.8
s=1.5

Lehrveranstaltung Modulkurs: Verfassungsrecht (026423) (Prof. Dr. Thomas Schüller)

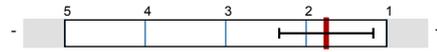
Verarbeitete Fragebögen: 10

Lehrende*r und Didaktik



mw=1.9
s=1

Motivation



mw=1.7
s=0.7

Wissenschaftliche Verortung/Transparenz



mw=1.7
s=0.9

Rhetorik und Präsentation



mw=2
s=1

Lernatmosphäre und Rückfragen



mw=2
s=1.2

Argumentation und Diskussion



mw=2.7
s=1.4

Materialien



mw=2
s=1

Aktive Mitarbeit und Sozialformen (Gruppen-, Partner-, Einzelarbeit)



mw=2.3
s=1.3

Reflexionsanstöße durch die Lehrveranstaltung



mw=1.9
s=0.7

(Prüfungs-)Anforderungen



mw=1.7
s=1