

## Prof. i. R. Dr. Ewald Terhart // Neuere Vorträge

**Perspektiven für die Lehrkräftefortbildung: Zur Bedeutung der Dritten Phase.** Vortrag im Rahmen der Fachkonferenz „Faktor Professionalität. Das Weißbuch Lehrkräftefortbildung – Impulse und Szenarien für gute Praxis“, veranstaltet von GEW, DVLfB und der Max-Traeger-Stiftung, Berlin, 3. Dezember 2024.

**Lehrerbildung: Einige Bemerkungen zur aktuellen Situation.** Rede zur Neueröffnung des Zentrums für Lehrkräftebildung an der Universität Münster, 19. November 2024.

**Stichworte zu aktuellen Entwicklungen der Allgemeinen Didaktik in Deutschland.** Vortrag per Zoom im Rahmen der Vorstellung der japanischen Übersetzung von „Didaktik. Eine Einführung“. Hyogo University of Teacher Education, Japan, 12. Oktober 2024.

**Über Phasen – Ein kritischer Blick auf die sequenzielle Lehrerbildung.** Vortrag im Rahmen der Tagung „Professionalisierung von Lehrkräften in Zeiten demographischer Verwerfungen“. 8. Sankelmarker Gespräch zur Lehrkräftebildung, Berlin, 7. Juni 2024.

**Theorie der Schule: alte Bestände – gewandelte Umwelten – neue Entwürfe.** Vortrag im Rahmen des Symposiums „Der Sinn der Schule und ihrer theoretischen Beschreibung - Transformationen in und nach 100 Jahren Schultheorie“ im Rahmen des DGfE-Kongresses in Halle/Saale, 12. März 2024.

**Lehrkräftebildung 2023 – auch am Ende der QLB immer noch eine Dauerbaustelle? Rückblick und Ausblick.** Vortrag im Rahmen der Abschlussveranstaltung des QLB-Projekts der Universität Hamburg, 9.10.2023.

**Niemals geht man so ganz. Erinnerungen an die Postmoderne-Debatte in der Erziehungswissenschaft und Beobachtungen zu ihrer neuen Aktualität.** Vortrag auf der Jahrestagung der Kommission Wissenschaftsforschung in der DGfE „Nicht die Wahrheit wird anerkannt...“ Deutungen, Zuordnungen und Tradierungen in der Erziehungswissenschaft, Universität Hamburg, 15.09.2023.

**Großbaustellen der Lehrkräftebildung.** Eröffnungsvortrag per Zoom zum Online-Workshops „Lehrkräftefortbildung in Krisenzeiten: Zur Qualität von bildungspolitischer Steuerung“, Max-Traeger-Stiftung/GEW, 13.3.2023.

**Nachgefragt: Wird die Ausbildung von Lehrkräften über- und ihre Fortbildung unterschätzt? Zoom-Vortrag** im Rahmen der Ringvorlesung "Nachgefragt: Was braucht eine zukunftsfähige Lehrerinnenbildung?" Universität Erfurt, 10.5.2022 **und** im Rahmen des Forum Lehrer\*innenbildung an der Universität Siegen, 25.2.2023.

**Was bedeutet ‚Qualität‘ in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung? Der Beitrag der Forschung zu möglichen Entwicklungen.** Zoom-Vortrag im Rahmen der „Fachgespräche Lehrerinnen- und Lehrerbildung“. Eine Kooperation der Universitäten Dresden, Hannover, Münster und Tübingen. Universität Tübingen, 3.11.2021.

**Fachdidaktik Physik 2021 – ein (Rück- und Aus-) Blick von außen.** Zoom-Vortrag im Rahmen der Online-Tagung „Physikdidaktik Quo vadis: Schlaglichter auf physikdidaktische Forschung“, veranstaltet vom „Fachverband Didaktik der Physik“ in der „Deutschen Physikalischen Gesellschaft (DPG)“, 8.10.2021.

**(Re-)Arranging school knowledge for Bildung or: School and Curriculum against Post-Factualism.** Zoom-Vortrag im Rahmen des Symposiums Didaktik - Curriculum in ongoing dialogue. Centre for the Study of Culture, University of Southern Denmark. Odense, DK, 12.5.2021.

**Die Lehrerbildung und ihre Reform: Stand, Probleme und Perspektiven.** Vortrag im Rahmen des „Fachtags Lehrer\*innenbildung“ der GEW Sachsen, Universität Leipzig, 25. 01.2020.