

Prof. i. R. Dr. Ewald Terhart // Neuere Vorträge

Perspektiven für die Lehrkräftefortbildung: Zur Bedeutung der Dritten Phase. Vortrag im Rahmen der Fachkonferenz „Faktor Professionalität. Das Weißbuch Lehrkräftefortbildung – Impulse und Szenarien für gute Praxis“, veranstaltet von GEW, DVLfB und der Max-Traeger-Stiftung, Berlin, 3. Dezember 2024.

Lehrerbildung: Einige Bemerkungen zur aktuellen Situation. Rede zur Neueröffnung des Zentrums für Lehrkräftebildung an der Universität Münster, 19. November 2024.

Stichworte zu aktuellen Entwicklungen der Allgemeinen Didaktik in Deutschland. Vortrag per Zoom im Rahmen der Vorstellung der japanischen Übersetzung von „Didaktik. Eine Einführung“. Hyogo University of Teacher Education, Japan, 12. Oktober 2024.

Über Phasen – Ein kritischer Blick auf die sequenzielle Lehrerbildung. Vortrag im Rahmen der Tagung „Professionalisierung von Lehrkräften in Zeiten demographischer Verwerfungen“. 8. Sankelmarker Gespräch zur Lehrkräftebildung, Berlin, 7. Juni 2024.

Theorie der Schule: alte Bestände – gewandelte Umwelten – neue Entwürfe. Vortrag im Rahmen des Symposiums „Der Sinn der Schule und ihrer theoretischen Beschreibung - Transformationen in und nach 100 Jahren Schultheorie“ im Rahmen des DGfE-Kongresses in Halle/Saale, 12. März 2024.

Lehrkräftebildung 2023 – auch am Ende der QLB immer noch eine Dauerbaustelle? Rückblick und Ausblick. Vortrag im Rahmen der Abschlussveranstaltung des QLB-Projekts der Universität Hamburg, 9.10.2023.

Niemals geht man so ganz. Erinnerungen an die Postmoderne-Debatte in der Erziehungswissenschaft und Beobachtungen zu ihrer neuen Aktualität. Vortrag auf der Jahrestagung der Kommission Wissenschaftsforschung in der DGfE „Nicht die Wahrheit wird anerkannt...“ Deutungen, Zuordnungen und Tradierungen in der Erziehungswissenschaft, Universität Hamburg, 15.09.2023.

Großbaustellen der Lehrkräftebildung. Eröffnungsvortrag per Zoom zum Online-Workshops „Lehrkräftefortbildung in Krisenzeiten: Zur Qualität von bildungspolitischer Steuerung“, Max-Traeger-Stiftung/GEW, 13.3.2023.

Nachgefragt: Wird die Ausbildung von Lehrkräften über- und ihre Fortbildung unterschätzt? Zoom-Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung "Nachgefragt: Was braucht eine zukunftsfähige Lehrerinnenbildung?" Universität Erfurt, 10.5.2022 **und** im Rahmen des Forum Lehrer*innenbildung an der Universität Siegen, 25.2.2023.

Was bedeutet ‚Qualität‘ in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung? Der Beitrag der Forschung zu möglichen Entwicklungen. Zoom-Vortrag im Rahmen der „Fachgespräche Lehrerinnen- und Lehrerbildung“. Eine Kooperation der Universitäten Dresden, Hannover, Münster und Tübingen. Universität Tübingen, 3.11.2021.

Fachdidaktik Physik 2021 – ein (Rück- und Aus-) Blick von außen. Zoom-Vortrag im Rahmen der Online-Tagung „Physikdidaktik Quo vadis: Schlaglichter auf physikdidaktische Forschung“, veranstaltet vom „Fachverband Didaktik der Physik“ in der „Deutschen Physikalischen Gesellschaft (DPG)“, 8.10.2021.

(Re-)Arranging school knowledge for Bildung or: School and Curriculum against Post-Factualism. Zoom-Vortrag im Rahmen des Symposiums Didaktik - Curriculum in ongoing dialogue. Centre for the Study of Culture, University of Southern Denmark. Odense, DK, 12.5.2021.

Die Lehrerbildung und ihre Reform: Stand, Probleme und Perspektiven. Vortrag im Rahmen des „Fachtags Lehrer*innenbildung“ der GEW Sachsen, Universität Leipzig, 25. 01.2020.