

Prof. Dr. Ulrike Weyland/Prof. Dr. Jürgen Overhoff

Prorektorat für Studium und Lehre – Arbeitsbereich Historische Bildungsforschung

Ringvorlesung:

Das Bildungsideal der Universität – Die Perspektiven der verschiedenen Disziplinen

WS 2024/25, mittwochs, 18-20 h, Fürstenberghaus F 2

Kommentar: Universitäten und Hochschulen müssen sich von Zeit zu Zeit darüber Rechenschaft geben, welche Ziele sie mit ihrer Forschung und Lehre eigentlich verfolgen. Jubiläen sind ein geeigneter Anlass für diese Art der akademischen Selbstvergewisserung. Die Universität Münster begeht nun im Jahr 2030 den 250. Jahrestag ihrer feierlichen Eröffnung. Die Ringvorlesung soll daher auf dem Weg zu diesem besonderen Ereignis zum Nachdenken darüber einladen, welches Bildungsideal an unserer Universität eigentlich konstitutiv ist. In der Ringvorlesung sollen verschiedene Fächer und Disziplinen in den Fachbereichen zu Wort kommen. Ihre Perspektiven sollen in einer großen Bandbreite vorgestellt werden, von der Rechtswissenschaft zur Medizin, von der Theologie zur Philosophie, von der Sportwissenschaft über die Naturwissenschaften zur Erziehungswissenschaft. Organisiert wird die Ringvorlesung vom Arbeitsbereich Historische Bildungsforschung und vom Prorektorat für Studium und Lehre.

- | | |
|------------------|---|
| 16. Oktober 2024 | Prof. Dr. Ulrike Weyland/Prof. Dr. Jürgen Overhoff
Einführung: Das Leitbild der Universität und die Frage nach dem universitären Bildungsideal. Eine Selbstverständigung |
| 23. Oktober 2024 | Prof. Dr. Jürgen Overhoff
Die Idee der Universität: Der Beitrag der Historischen Bildungsforschung |
| 30. Oktober 2024 | Prof. Dr. Michael Krüger
Vom Bildungswert der Leibesübungen: Einblicke der Sportwissenschaft |

6. November 2024 Prof. Dr. Peter Oestmann
Zwischen Bildung und Ausbildung, Praxis und Wissenschaft:
die Zwitterrolle der Rechtswissenschaft
13. November 2024 Prof. Dr. Hinnerk Wißmann
Das Meer ist so groß, und mein Boot so klein - Universitäre
Bildung im Massenstudium. Hochschule und Öffentliches Recht
20. November 2024 Prof. Dr. Christian Fischer
„(Lehrkräfte-)Bildung für eine Welt im Wandel – Perspektiven
der Erziehungswissenschaft auf Diversität und Nachhaltigkeit“
27. November 2024 Prof. Dr. Susanne Heinicke
Zwischen gesellschaftlichen Bedürfnissen und Desinteresse von
Schülerinnen und Schülern: der Bildungsbeitrag von Physik in
einer herausfordernden Zeit.
4. Dezember 2024 Prof. Dr. Benedikt Heuckmann
Von Artenschutz bis Zukunftstechnologien: Perspektiven auf
eine biologische (Lehrkräfte-)Bildung im Wandel
11. Dezember 2024 Prof. Dr. Michael Quante
Erziehung zur Mündigkeit: Anspruch und Selbstverständnis der
Philosophie
18. Dezember 2024 Prof. Dr. Eve-Marie Becker
Bildungsreligion Christentum? Der Beitrag der Theologie
für den Bildungsdiskurs der gegenwärtigen Universität
8. Januar 2025 Prof. Dr. Christian Pietsch
„animus humanus, se ut lateat aliquid, non vult - Der
menschliche Geist will nicht, daß ihm etwas verborgen sei.“
Wahrheitserkenntnis als antiker Bildungsauftrag am Beispiel
Augustins

15. Januar 2025

Prof. Dr. Nils Neuber

Von der Erfahrung zur Erkenntnis – Ästhetische Ansätze der
Lehrkräftebildung im Sport.

22. Januar 2025

Prof. Dr. Kerstin Storm

„Lernen, ohne zu denken, ist vergebliche Müh’.“ – Zum
Bildungsideal in der Sinologie