

Publikationen:

Reuschling, T. & Marohn, A. (2023). Das Planungskonzept Ping – Problemorientiertes Lernen im inklusiven Chemieunterricht gestalten. In H. van Vorst (Hrsg.), Lernen, Lehren und Forschen in einer digital geprägten Welt (S. 706-709). Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik. Jahrestagung in Aachen 2022.

Poster:

Reuschling, T. & Marohn, A. (2022). Ping – Problemorientiertes Lernen im inklusiven Chemieunterricht gestalten. Posterbeitrag. GDCh-Jahrestagung 2022: Lernen, Lehren und Forschen in einer digital geprägten Welt, Aachen.

Reuschling, T. & Marohn, A. (2022). PING : Problemlösen. Inklusiv. Gestalten. – Ein Planungskonzept für den naturwissenschaftlichen Unterricht. Posterbeitrag. 35. Jahrestagung der Inklusionsforscher*innen: Raum. Macht. Inklusion., Inklusive Räume erforschen und entwickeln, online.

Reuschling, T. & Marohn, A. (2021). Problem gelöst?! – Entwicklung eines Problemzyklus für den Chemieunterricht. Posterbeitrag. GDCh-FGCU-Jahrestagung 2021: DiCE meets FGCU – Analog und digital: Chemieunterricht mit Potenzial, online.

Vorträge:

Kohne, T. & Marohn, A. (2024). Problemorientierung inklusiv gestalten mit dem Plic-Planungskonzept. Diskussionsvortrag. GDCh-Jahrestagung 2024: Lernen, lehren und forschen im Schülerlabor, Bochum.

Kohne, T. & Marohn, A. (2024). Wie löse ich das Problem? – Problemorientiert und diversitätssensibel unterrichten. Workshop. 114. MNU-Bundeskongress: Mit Tradition in die Zukunft, Jena.

Reuschling, T. & Marohn, A. (2022). Problemorientiertes Lernen inklusiv gestalten – Das Planungskonzept "Ping". Diskussionsvortrag. GDCh-FGCU-Jahrestagung 2022: Chemie nachhaltig kommunizieren, Osnabrück.