

## Mein Praxissemester an der DS Málaga (09/2023 bis 01/2024)

Katrin Nowak, M.Ed. Gym/Ge Mathematik und Sport

Im vergangenen Wintersemester 2023/24 absolvierte ich mein Praxissemester an der Deutschen Schule Málaga<sup>1</sup>. Ich freute mich sehr über die Gelegenheit auch mit meiner Fächerkombination Mathematik und Sport Auslandserfahrungen sammeln zu können und das deutsche Auslandsschulsystem kennenzulernen. In den vergangenen Semestern hatte ich am Sprachenzentrum bereits Spanischkurse belegt und im Rahmen eines Sprachkursaufenthaltes die Umgebung kennengelernt.



Praktikantinnen der Oberschule (Klassen 5 bis 12) während meines Praxissemesters (\*)

Bevor mein Praxissemester in Spanien beginnen konnte, nahm ich in Deutschland regulär an den ersten Begleitveranstaltungen des ZfsL Gelsenkirchen sowie an einem interkulturellen Training teil, hospitierte an den beiden Schulen meiner Fachleitungen und stellte mich an meiner Backup-Schule in Gelsenkirchen vor. Von Beginn an hatte ich Kontakt zu anderen Studierenden, die ihr Praxissemester ebenfalls im Ausland absolvierten, was ich als sehr hilfreich empfand. Auch meinen Praktikumsbetreuer Sebastian Mank von der DS Málaga lernte ich bereits per Zoom kennen. Er stellte mir die ehemaligen Praktikant\*innen vor sowie die drei Studierenden, die gemeinsam mit mir das erste Halbjahr an der DS Málaga verbrachten<sup>2</sup>.

### Schulalltag

Da es sich bei meiner Schule um eine deutsche Auslandsschule handelt, findet fast der gesamte Unterricht auf Deutsch statt (Ausnahmen: Fremdsprachen, je nach Lehrkraft Sport). Pro Jahrgangsstufe gibt es zwei Schulklassen, in denen Haupt- und Realschüler\*innen sowie Gymnasiast\*innen gemeinsam unterrichtet werden. Viele Schüler\*innen besuchen die Schule bereits seit ihrer Zeit im deutschen Kindergarten. Allerdings ist auch etwa die Hälfte der Schüler\*innen spanisch oder lebt bereits viele Jahre in Spanien, sodass die Gespräche untereinander häufig auf Spanisch ablaufen. Der Spanischunterricht findet auf unterschiedlichen Sprachniveaus statt. Die Jahrgangsstufen 8 und 9 sind mit eigenen iPads ausgestattet, während in den höheren Jahrgangsstufen Laptops zur Verfügung stehen. Die niedrigeren Klassen können aber iPads im Klassensatz leihen. Ich selbst erhielt ebenfalls ein Schul-iPad, was ich bei der Planung und Durchführung von Unterricht verwendete, erstellte digitale Arbeitsblätter und nutzte ebenfalls Google Classroom.



Schulgelände der DS Málaga (\*)

Nach einer kurzen Eingewöhnungszeit hatte ich die Gelegenheit mir meinen eigenen Stundenplan zu erstellen. Dabei wurde ich ausschließlich in meinen beiden Fächern Mathematik und Sport eingesetzt.

<sup>1</sup> Im Folgenden werde ich lediglich DS Málaga schreiben.

<sup>2</sup> Ich bedanke mich bei der DS Málaga herzlich für die Bereitstellung der Fotos (\*).

Es wurde erwartet, dass ich von montags bis donnerstags in der Schule bin und wöchentlich mindestens 16 Schulstunden im Unterricht. Außerdem gab es Schulveranstaltungen, bei denen wir Praktikant\*innen für Dienste eingeteilt wurden. Bereits nach kurzer Zeit konnte ich eigene Unterrichtsstunden durchführen und wurde auch teilweise für Vertretungsstunden eingeplant. Dies geschah aber nur selten und immer auf freiwilliger Basis. Es wurde stets kommuniziert, dass ich dies auch ablehnen könne, wenn ich mich damit nicht wohlfühle. Das Kollegium empfand ich als sehr unterstützend. Ich wurde herzlich aufgenommen und erhielt regelmäßig Feedback zu meinen Unterrichtsstunden. Im Fach Mathematik hatte ich die Gelegenheit ein gesamtes Unterrichtsvorhaben im Umfang von 23 Stunden umzusetzen, wurde in die Erstellung der Klausur miteinbezogen und durfte in Absprache die gesamte Klausurkorrektur vornehmen. Außerhalb des Unterrichts konnte ich an zahlreichen weiteren Bereichen des Schullebens teilnehmen. Im Laufe des Halbjahres nahm ich zum Beispiel an Zeugnis Konferenzen, einer Übergangskonferenz, einem Elternabend und an pädagogischen Tagen teil. Außerdem begleitete ich die Schüler\*innen zur deutschen Filmwoche, unterstützte bei den Bundesjugendspielen, bei Projekttagen und Schulfeierlichkeiten. Die Hospitationen vom ZfsL Gelsenkirchen fanden problemlos per Zoom statt. Auch an den Begleitveranstaltungen der Universität Münster und des ZfsL konnte ich per Zoom teilnehmen. Bei der Realisierung meiner Studienprojekte erhielt ich große Unterstützung von Seiten des Kollegiums.



Ausflug zur deutschen Filmwoche nach Málaga (\*)



Bundesjugendspiele der Jahrgänge 5 bis 10 (\*)

## Warum an eine Deutsche Auslandsschule?

Als ich vor meinem Auslandssemester von meinem Vorhaben berichtete, wurde ich einige Male gefragt, warum ich zum Unterrichten auf Deutsch denn nach Spanien fahren würde. An dieser Stelle möchte ich daher betonen, dass es sich bei Deutschen Auslandsschulen nicht um reguläre Schulen handelt, die lediglich im Ausland sind. Deutsche Auslandsschulen sind Komplexe aus Kindergarten, Grundschule und Oberschule, an die sogar Musikschulen und weitere Angebote gekoppelt sind. Die Schüler\*innen, die die DS Málaga besuchen, werden in verschiedenen Kulturen groß und Spanisch ist allgegenwärtig. Auch die Lehrkräfte haben nicht selten einen familiären Bezug zu Spanien oder haben bereits vorige Auslandserfahrungen an einer der weltweit 135 Deutschen Auslandsschulen gesammelt. Die Kommunikation mit Eltern läuft immer zweisprachig ab und auch die sprachliche Heterogenität in den Klassen stellt ganz neue Herausforderungen an die Lehrkraft, zumal Haupt- und Realschüler\*innen sowie Gymnasiast\*innen gemeinsam unterrichtet werden. Die Gymnasiast\*innen legen am Ende der Jahrgangsstufe 12 ihr Deutsches Internationales Abitur ab, wobei in der Oberstufe nicht zwischen Leistungs- und Grundkursen unterschieden wird. Die Fachschaften der Oberschule entscheiden zudem selbst, an welchem Bundesland sie sich bezüglich des Lehrplans orientieren (Beispiel Mathematik: Baden-Württemberg). Bei Schulfesten war es ebenfalls die Regel auf Englisch, Deutsch oder Spanisch angesprochen zu werden. Sowohl das Kollegium als auch die ganze Schulgemeinschaft habe ich als eine große Familie erlebt, die einem neben den außerschulischen Auslandserfahrungen ein Gefühl von Heimat gibt.

## Wohnen und Leben vor Ort

Anders als man es aufgrund des Namens vermuten würde, befindet sich die Deutsche Schule Málaga nicht in der Stadt selbst, sondern etwa 56 km von Málaga entfernt in der Siedlung La Mairena auf knapp 400 m Höhe. Ich hatte das Glück in der Praktikant\*innen-WG auf dem Schulgelände wohnen zu können. Von den insgesamt 13 Mitbewohner\*innen absolvierte die Mehrheit ihr Anerkennungsyear im Rahmen der Erzieherausbildung im Kindergarten. Auch wenn man an klaren Tagen einen fantastischen Ausblick bis zur Küste Marokkos und bis Gibraltar genießt, muss bedacht werden, dass zur Siedlung La Mairena keine öffentlichen Busse fahren und man daher auf ein Auto angewiesen ist. Ich selbst bin mit dem Auto nach Spanien angereist und war sehr zufrieden mit meiner Entscheidung und der Unabhängigkeit, die ich vor Ort hatte. So konnte ich an den Wochenenden zahlreiche Ausflüge, wie zum Beispiel nach Tarifa (Nähe Gibraltar), ans Meer oder in die Berge unternehmen. Alternativ gibt es aber die Möglichkeit sich selbst um eine Wohnung in Marbella oder Málaga zu kümmern, dann den Schulbus zu nutzen oder auch in einer Gastfamilie unterzukommen. Durch das Wohnen vor Ort habe ich mich schnell wohlfühlt, konnte an zahlreichen schulischen Veranstaltungen außerhalb der regulären Unterrichtszeiten teilnehmen und hatte direkt Anschluss in der WG, in der auch Praktikant\*innen von Grundschule und Kindergarten wohnten. Vor allem der Austausch mit meinen Mitbewohner\*innen war sehr interessant, da die meisten Kinder im Kindergarten nur wenig Deutsch sprechen und dort bereits die Grundlagen für den späteren Schulbesuch gelegt werden.



*Playa Cabopino nahe Elviria*



*Aussichtsplattform am Pico de los Reales (1255 m)*

## Tipps

Ich empfehle, sich bereits früh auf einen Praxissemesterplatz zu bewerben. Auch von anderen Auslandsschulen habe ich gehört, dass eine Vorlaufzeit von etwa einem Jahr empfehlenswert ist. Es lohnt sich außerdem sehr, sich für die Bewerbung auf ein Stipendium vom DAAD Zeit zu nehmen. Außerdem sollte man möglichst früh sein Interesse an einem Praktikantenzimmer in der WG bekunden, da die Plätze sehr begehrt sind. Dadurch, dass in der Schule Praktikant\*innen von unterschiedlichen Universitäten und Bundesländern ihr Praktikum/Praxissemester absolvieren, empfehle ich klar zu kommunizieren, was die Vorgaben der Universität sind. Ich kann nur positiv von dem Kollegium vor Ort sprechen und mich herzlich für die Unterstützung bedanken.

## Mein persönliches Fazit

Mein Praxissemester in Spanien war genau die richtige Entscheidung für mich und den organisatorischen Mehraufwand im Voraus, den man nicht unterschätzen sollte, absolut wert. Ich wäre gerne länger geblieben und kann mir durchaus vorstellen noch einmal an eine deutsche Auslandsschule zu gehen. Vor allem der Austausch mit den Lehrkräften vor Ort hat meinen Blick für die Möglichkeiten im Lehrberuf geweitet. Ich kann ein Praxissemester an der DS Málaga wärmstens empfehlen und stehe für Fragen gern zur Verfügung (katrin.nowak@uni-muenster.de).