

*ERFAHRUNGEN AUS DEM  
RELIGIONSUNTERRICHT*

---

*Am High Cross College*

---

# *AGENDA*

- 01 ORGANISATION DES  
RELIGIONSUNTERRICHTS*
  - 02 THEMEN DES  
RELIGIONSUNTERRICHTS*
  - 03 VISUELLER INPUT*
  - 04 CEIST AM HIGH CROSS  
COLLEGE*
  - 05 BEOBACHTETE  
UNTERRICHTSSTUNDEN*
-

# ORGANISATION DES RELIGIONUNTERRICHTS

- Religionsunterricht wird im Lehrplan unter dem Fach "Religious Education" gefasst
- "Religious Education" muss üblicherweise verpflichtend an Schulen angeboten werden
- Im Junior-Cycle muss eine verpflichtende Abschlussprüfung in dem Fach erfolgen (im Senior-Cycle ist es optional)
- Anders als in Deutschland existiert keine Trennung der Schüler\*innen unterschiedlicher Glaubensrichtungen
- am High Cross College werden die Schüler\*innen von Lehrkräften unterrichtet



Abb. 1: Chrstliches Symbol im Schulflur

! Viele Schulen in Irland sind katholisch geprägt

---

# *THEMEN DES RELIGIONUNTERRICHTS*

Beispiel aus dem Lehrplan des Junior Cycles (NCCA, o.J.):

- 1) "Exploring questions" (z.B. Suche nach Bedeutung, Hinduismus, Entstehung der Bibel, wie unterschiedliche Religionen Gott verstehen)
- 2) "Expressing beliefs" (z.B. die Fünf Weltreligionen, (Non-) religiöse Rituale, Gebete im Christentum/Islam/Judentum, Glaubensorganisationen in Irland (Christentum/Islam etc.)
- 3) "Living our values" (z.B. Barmherzigkeit in unterschiedlichen Religionen, Persönliche Morale, Frieden in der Welt etc.)

Allgemein:

- Themen sind kosmopolitisch und philosophischer geworden
  - im Zuge der religiösen Heterogenität sind mittlerweile interreligiöse Themen zu finden
  - In Prüfungen haben Schüler\*innen des Öfteren die Möglichkeit sich für die Bearbeitung der Aufgabe eine der fünf Weltreligionen auszusuchen
-

# VISUELLER INPUT

POSTER IM  
KLASSENRAUM



Abb. 2: Der Religionsraum

POSTER IM  
KLASSENRAUM

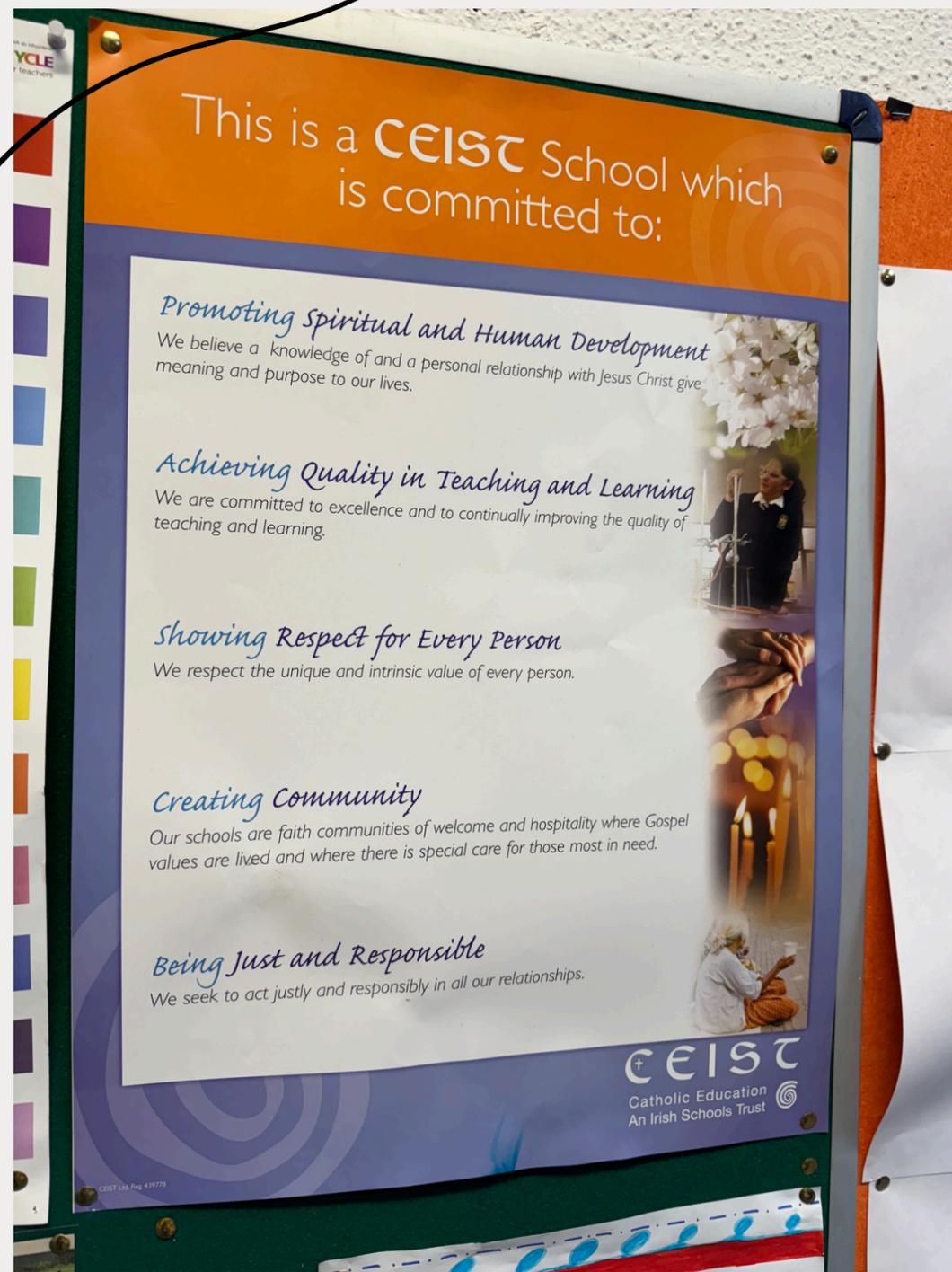


Abb. 3: Von der Klasse erstellte Wand

DER  
GEBETSRAUM



Abb. 4: Der Gebetsraum im High Cross College



## CEIST AM HIGH CROSS COLLEGE

- Akronym für "Catholic Education An Irish School Trust"
- ca. 107 weiterführende Schulen sind Teil von CEIST (CEIST, o.J.)
- Ziel: Vermittlung der katholischen Werte im Bildungskontext
- High Cross College ist auch Teil von CEIST
- Prinzipien und Werte von CEIST hängen in den Schulfluren vom High Cross College

Abb. 5: Plakat mit den Zielen von CEIST im Schulflur vom HCC

---

# *BEOBACHTETE UNTERRICHTSSTUNDEN*

- im Zuge der CBAs (Classroom Based Assessment) durften sich Schüler\*innen des 2nd Years eine beliebige bekannte Person aussuchen, die einen positiven Einfluss auf die Welt hat
  - Schüler\*innen sollten Steckbriefe zu diesen Personen erstellen, aufzeigen welchen positiven Einfluss sie auf der Welt haben und welche Bedeutung diese in ihrem Leben haben
  - Schüler\*innen stellten sich gegenseitig ihre Personen vor
- Beispiele aus dem Unterricht: Rosa Park, Michelle Obama, Princess Diana, Kim Kardashian
- Mit den 3rd Years hat die Lehrkraft eine interaktive Unterrichtsstunde zu Themen wie Abtreibung, Todesstrafe und künstliche Intelligenz (Designer Babies) gestaltet
  - Der Raum wurde in zwei Hälften geteilt, denen unterschiedliche Meinungspositionen zugeschrieben worden sind —> Schüler\*innen haben eine Aussage erhalten und mussten sich in die jeweilige Raumhälfte aufstellen und darüber debattieren
- Schüler\*innen haben eher weniger religiöse Argumente genutzt
- Mit den 1st Years hat die Lehrkraft im Zuge von Ostern über die “Beatitudes” gesprochen und über Ostern aufgeklärt

# *LITERATURVERZEICHNIS*

CEIST (o.J.). About Us. CEIST, <https://www.ceist.ie/about-us/>

NCCA (o.J.). Junior Cycle Religious Education Specification. National Council for Curriculum and Assessment, <https://ncca.ie/media/3785/junior-cycle-religious-education-specification.pdf>