

# Mein Praktikum an der ESUK



Die Schule begann für mich meistens um 8:15 Uhr und ging durchschnittlich bis 14:55 Uhr. Ich habe viel im Deutschunterricht geholfen, aber durfte auch in Italienisch-, Englisch-, Humanities-, Mathe- und Religionsstunden unterstützen. Besonders viel Spaß hat mir der German support gemacht, den ich eigenständig mit Kleingruppen aus jeweils S1, S2 und S7 durchgeführt habe. In meinen Freistunden habe ich häufig Vertretungsunterricht durchgeführt. Zudem wurde ich auch schonmal für Extra-Aktivitäten angefragt, wie die Begleitung der Mädchen-Fußballmannschaft auf ein Spiel in Chipping Norton. Da Katholische Religion neben Englisch mein Studienfach ist, hat mich dieser Unterricht besonders interessiert, auf den ich im Folgenden genauer eingehen werde.

**SCHOOL HOURS**

Period 1 : 08.15 - 09.00

Period 2 : 09.05 - 09.50

**Break for S1 to S7 : 09.50 - 10.10**

Period 3 : 10.10 - 10.55

Period 4 : 11.00 - 11.45

Period 5 : 11.50 - 12.35

**Period 6 : 12.35 - 13.20 : LUNCH BREAK**

Period 7 : 13.20 - 14.05

Period 8 : 14.10 - 14.55

Period 9 : 15.00 - 15.45

**Stundenplan** 

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	08:15 - 09:00 S1D Deb BOS 10		S2D Humde BOS 10	S2 Deutsch L3 233	
2	09:05 - 09:50 S1D Deb BOS 10				
3	10:10 - 10:55 St Italian 106			S1D HumSci 233	S2D Humde BOS 10
4	11:00 - 11:45 S1Y Rel GRO 11	S2A Eng SWt 117	St Italian 106		S2D Humde BOS 10
5	11:50 - 12:35 S2 Deutsch L2 233	S2 Deutsch 233 L3 Break Duty 12:50	Break Duty 12:50		S7 Support DE 124
7	13:20 - 14:05 (S2 Deutsch) L2 233	S2 Deutsch 233 L3 (S1D Deb BOS 10)	De Support S1 120	S1Y Rel GRO 11	S2 Deutsch 233
8	14:10 - 14:55 S1D Deb BOS 10		De Support S2 120	S1D Mat 114	S2 Deutsch 233
9	15:00 - 15:45			S1D Eng 117	

# Der Religionsunterricht - ganz anders als bei uns

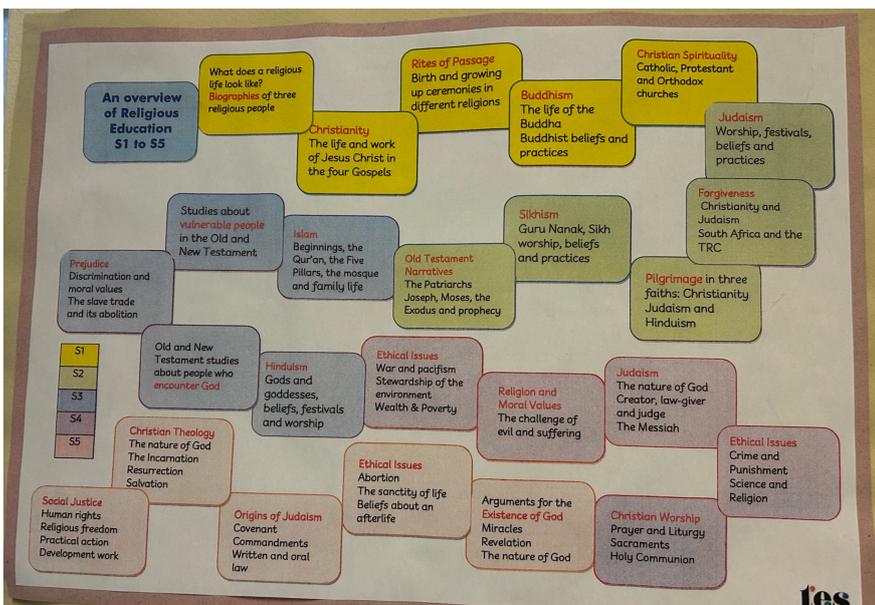
An der Europa School UK haben die Schüler\*innen keinen konfessionellen Religionsunterricht, sondern sie lernen von S1-S5 über die World Religions. Ihr Religionsunterricht ist also religionswissenschaftlich. Sie lernen alle großen Religionen kennen: Christentum, Judentum, Islam, Hinduismus, Buddhismus und Sikhismus. Dabei werden diese im Unterricht immer wieder miteinander verglichen, wobei Gemeinsamkeiten und Unterschiede herausgestellt werden. Es wurde zum Beispiel die verschiedenen Aufnahme-rituale in die jeweiligen Religionen besprochen und verglichen. Ich fand es sehr interessant zu sehen, dass Schüler\*innen, die in anderen Fächern häufig gestört haben, im Religionsunterricht gut zugehört und viele Fragen gestellt haben. Die Lehrkraft konnte sich in allen Weltreligionen sehr gut aus und konnte die zahlreichen Fragen der interessierten Kinder ausführlich beantworten.

**What do you know about world religions?**

Religion	Symbol	Founder or important leader	Sacred writing	Place of worship	How old is it?
Buddhism		Siddhartha Gautama	Tripitaka	Temple	2,500 years old
Christianity		Jesus	Bible	Church	2,000 years old
Hinduism		None	Vedas	Mandir	c. 4,000 years old
Islam		Muhammad	Qur'an	Mosque	1,400 years old
Judaism		Abraham	Torah	Synagogue	4,000 years old
Sikhism		Guru Nanak	Guru Granth Sahib	Gurdwara	500 years old

**HODDER EDUCATION**  
www.hoddereducation.co.uk

**INSPIRE**  
INSPIRE is the first Key Stage 3 course that explores RE both thematically and/or by religion. To find out more visit [www.hoddereducation.co.uk/inspire](http://www.hoddereducation.co.uk/inspire)



Der Unterricht hatte zudem eine gute Balance zwischen Input der Lehrkraft und (kreativen) Aufgaben, die die Schüler\*innen bearbeitet haben. Zum Buddhismus haben die Schüler\*innen der S1 beispielsweise Mandalas gemalt. Vorher haben sie ein Video geschaut von Buddhisten, die ein Sandmandala erstellt haben, wobei die verschiedenen Farben bestimmte Bedeutungen hatten. Am Ende haben sie das Mandala zerstört, um sich daran zu erinnern, dass alles ein Ende hat. Daher sind auch die Kinder auf die Idee gekommen am Ende ihr Mandala zu zerschneiden, um wie die Buddhisten an die Vergänglichkeit zu erinnern.

## Now it's your turn to make your own mandala!

Now that you know all about mandalas, take some time to create your own.  
You could do this in a few different ways.  
Choose **one** of the following:

- Grab your pens and pencils and design your own mandala on a plain piece of paper. Try to find a theme for your mandala and think about it while you are working on it - just like the Buddhist monks would.
- Colour in your choice of printed Buddhist mandala design. All the while you should be thinking about the things which are important to you, perhaps things which you are thankful for.

Life and Good Luck	Overcoming Evil
Balance and energy	Humility and renunciation
Buddha is precious	Purity, holiness and honesty
Peace and healing	What is the meaning of the colours used in a mandala?



## Das Lehrerzimmer



Im Lehrerzimmer habe ich mir in meinen Freistunden häufig einen Tee gekocht und am Tisch meinen Unterricht vorbereitet.

## Der Tower Block



Im Tower Block befinden sich Klassenräume sowie der Computerraum.

## Begleitung der Fußballmannschaft



Zu dem Spiel nach Chipping Norton sind wir freitagnachmittags mit einem Reisebus von der Schule aus losgefahren.

## Ein Klassenraum



Anders als in Deutschland, haben hier die Lehrkräfte ihren eigenen Raum und die Schüler\*innen müssen jede Stunde den Raum wechseln. Für die Lehrkraft ist es sehr praktisch, dass sie ihr Material im Raum lagern kann.