

Mein Praktikum

an der

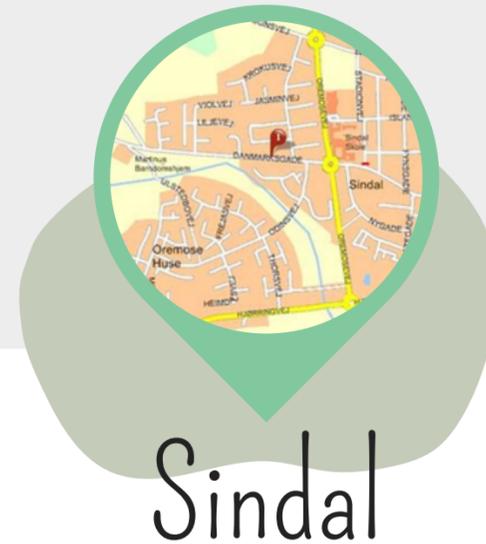
Sindal Skole



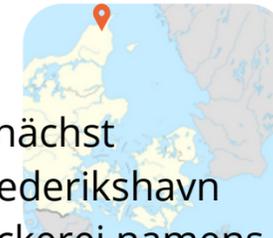
# Dänemark, Sindal und die Sindal Skole des Sindal Skolecenters



- Dänemark liegt im nördlichen Europa und hat 5,9 Millionen Einwohner
- Das **Bildungssystem** sieht es vor, dass Kinder zuerst eine **Folkeskole** besuchen
- Die Folkeskole geht von der 0. bis zur 9. Klasse (eine Trennung ab der 5. Klasse wie in Deutschland findet nicht statt)
- Die 0. Klasse ist verpflichtende die **børnehaveklasse**, die das verpflichtende Jahr im Kindergarten vor dem Eintritt in die Primarstufe darstellt
- Nach der Folkeskole kann die 10. Klasse an einer **Efterskole** absolviert werden, hierbei handelt es sich meist um ein Internat mit einer künstlerischen, musischen oder sportlichen Ausrichtung
- Diese Klassenstufe ist freiwillig
- Danach kann das dänische Abitur (studentereksamen (stx)) an einem **Gymnasium**, einem **Handelsgymnasium** oder **technischen Gymnasium** nach 2-3 Jahren absolviert werden



- Sindal ist eine dänische Kleinstadt in der Region Nordjylland und gehört zu der Hjørring Kommune
- Sindal hat 3.085 Einwohner
- Die Kleinstadt liegt zwischen den nächst größeren Städten Hjørring und Frederikshavn
- Tipp: Sindal hat eine sehr gute Bäckerei namens "Ingeborg", in der es sich wirklich lohnt vorbeizuschauen



- Die Sindal Skole ist eine Folkeskole, die im Zentrum von Sindal liegt
- Derzeit besuchen 623 Schüler\*innen die Schule, die von der 0.-9. Klasse eingeteilt sind
- Da die Sindal Skole zum Sindal Skolecenter gehört kommen ab der 7. Klasse auch Schüler\*innen der Standorte Lendum und Bindslev des Skolecenters
- Diese Standorte führen nur Klassen bis zur 6. Jahrgangsstufe, danach findet der Wechsel in die Sindal Skole statt
- Die Schüler\*innen kommen auch aus vielen weiteren umliegenden Dörfern, da dieser Teil des Landes eher dörflich ist

# Meine Aufgaben und Erfahrungen im Praktikum



08:30	8b - Deutsch	9b - Deutsch	8a - Deutsch	9c - Deutsch	
07:45		DdH		DdH	
08:45	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
09:45	9c - Deutsch	DdH	8b - Deutsch	DdH	7a - Deutsch
10:00					
11:00	8a - Deutsch	DdH	9b - Deutsch	DdH	7b - Deutsch
11:55					
12:25	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
12:55		DdH	9c - Deutsch	DdH	9b - Deutsch

01

## Beobachtung und Unterstützung im Unterricht

Im Deutschunterricht hilft man den Schüler\*innen bei Fragen und geht den Lehrkräften zur Hand, häufig wird die eigene Fachexpertise in der deutschen Sprache hinzugezogen

02

## Eigene Unterrichtsplanung und Durchführung

Ich habe eigene Unterrichtsstunden und eine eigene Unterrichtsreihe entwickelt und diese anschließend auch in zwei verschiedenen neunten Klassen durchgeführt

03

## Unterstützung im Deutschen Haus

Die Sindal hat die Besonderheit das Deutsche Haus zu haben. Hier können Klassen auf spielerische Weise deutsch lernen. Das Programm wird immer durch zwei Lehrkräfte und den/die Praktikant\*in geleitet.

04

## Entwicklung des neuen Programms für das Deutsche Haus

Das Deutsche hat zu meinem Praktikumszeitraum gerade ein neues Programm bzw. einen neuen Workshop zum Thema Märchen entwickelt. An dieser Entwicklung habe ich mitgewirkt, sowie Kostümelemente gebastelt.

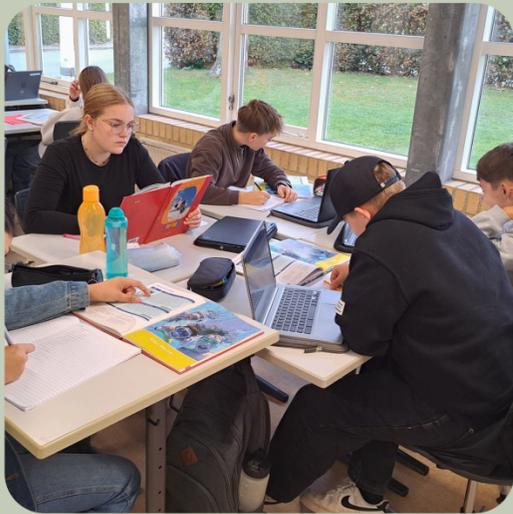
05

## Entwicklung einer Station für das Deutsche Haus

Ich habe ein eigenes Quartett als eine eigene Station für Workshops im Deutschen Haus erstellt.

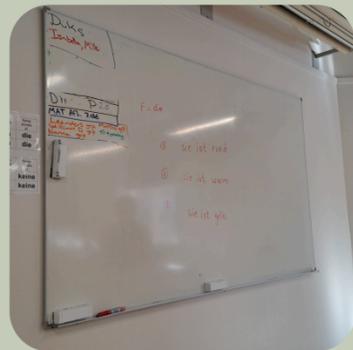


# Unterschiede in der Schule, im Unterricht und in der Methodik



## Schulalltag

- Ein Unterschied ist natürlich, dass die Folkeskole von der 0. bis zur 9. Klasse geht
- In der schulische wirkt der Umgang miteinander sehr vertraut und familiär: die Lehrer\*innen werden geduzt und mit Vornamen angesprochen
- Die Klassen an der Sindalskole sind etwas kleiner als deutsche Schulklassen, allerdings kann das je nach Schule variieren
- Die Klassengröße macht den Unterricht sehr viel angenehmer und es kann besser differenziert und auf Schüler\*innen eingegangen werden
  - Die Handys der Schüler\*innen werden zu Beginn der ersten Stunde eingesammelt und in den Klassenschrank eingeschlossen
  - Nach Ende der letzten Stunde bekommen die Schüler\*innen ihr Handy zurück
  - Durch dieses Konzept wird vor allem das soziale Miteinander in den Pausen und im Unterricht gefördert (ich habe die Veränderung selbst jeden Tag beobachten können, wenn die Schüler\*innen vor der ersten Stunde ohne soziale Aktivität an ihrem Handy im Eingang saßen und in den Pausen anschließend sehr viel miteinander interagiert haben; im Unterricht gab es keine Störung durch Handys)



# Unterschiede in der Schule, im Unterricht und in der Methodik

## Technische Ausstattung

- Auch die technische Ausstattung der Schulen in Dänemark ist anders, als wir es in Deutschland gewohnt sind (auch wenn wir in Deutschland eine Weiterentwicklung in diesem Bereich erleben)
- Alle Schüler besitzen einen Laptop, den sie im Unterricht nutzen
- In jedem Klassenraum gibt es Writeboards und einen Beamer
- Es werden sehr viele technische Hilfsmittel in den Unterricht mit einbezogen (die Kinder schreiben im Heft und an Computern, es werden die Tafel und der Beamer genutzt, die Kinder nutzen ein Online-Wörterbuch etc.)
  - Arbeiten werden über den Laptop geschrieben
    - Die technische Ausstattung ermöglicht es differenzierten Unterricht zu gestalten: Kinder mit Leserechtschreibschwächen und Dyslexie, können sich die zu lesenden Texte über ihren Computer mit Hilfe von Kopfhörern vorlesen lassen



# Unterschiede in der Schule, im Unterricht und in der Methodik

## Tests und Arbeiten

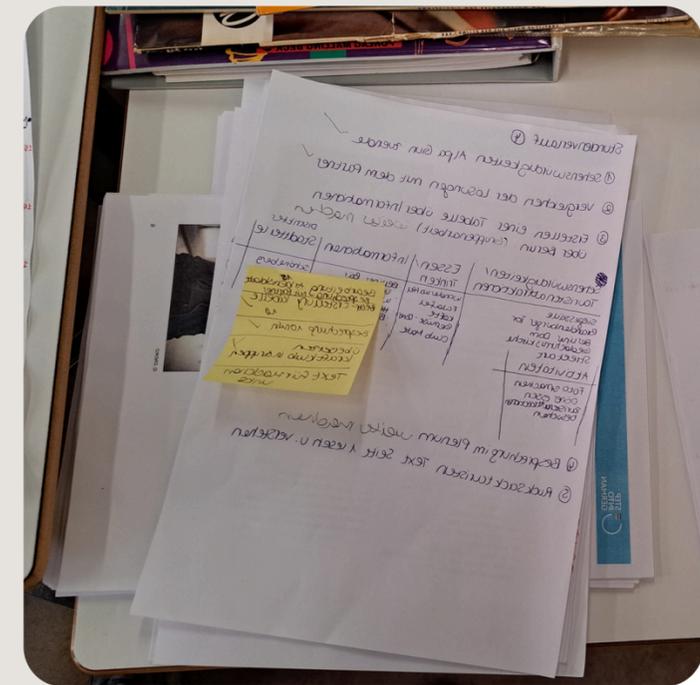
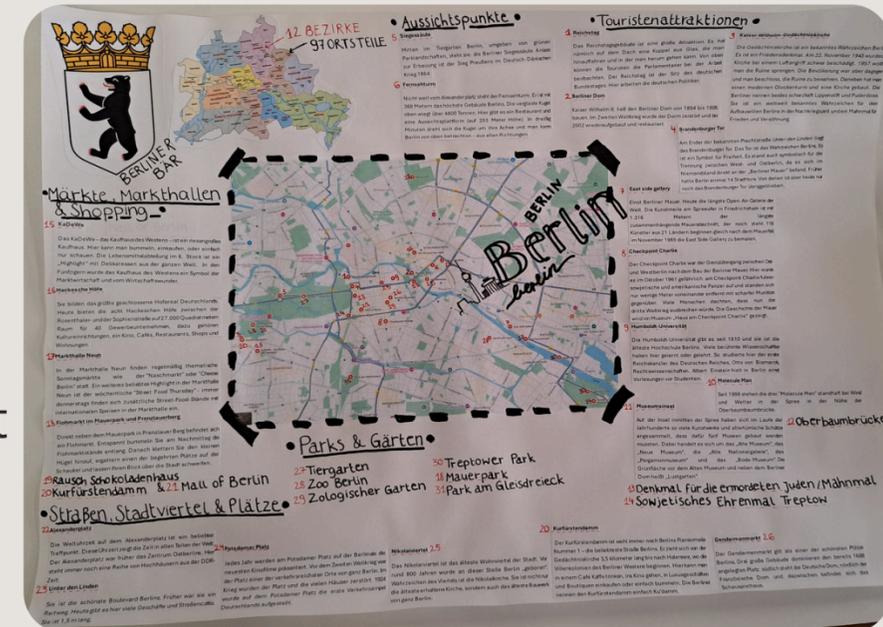
- Es gibt eigentlich keine Tests mehr in der Sindal Skole (Vokabeltests wie wir sie kennen, werden eigentlich nicht mehr durchgeführt)
- In der 8. Klasse hatten die Kinder 60 Minuten Zeit für die Arbeit, die sie an ihrem Laptop geschrieben haben: sie bestand aus Hör- und Leseverstehen
- Die meisten Kinder hatten ihre Kopfhörer dabei, die sie für das Hörverstehen nutzen konnten
- Wenn die Kinder diese vergessen hatten, gab es noch die Möglichkeit, dass die Praktikant\*innen mit diesen Schüler\*innen in einen extra Raum gegangen sind
  - Grundsätzlich war die Atmosphäre im Klassenraum während der Arbeit sehr gelassen und es wirkte alles sehr locker
  - Das Programm hat nach Abgabe der Arbeit direkt die Note mitgeteilt und eingetragen



# Einblick in eine selbstgeplante und durchgeführte Unterrichtsstunde in der 9. Klasse

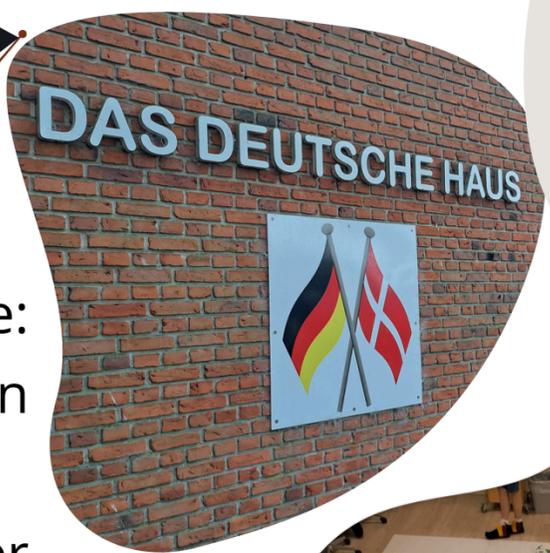
Ich durfte in der neunten Klasse eine Unterrichtsreihe zum Thema Berlin durchführen:

- Zu Beginn der Stunde haben wir die Handys eingesammelt (es war die erste Stunde)
- Danach sollten die Kinder ihre Deutschmappe herausholen
- Anschließend habe ich den Schüler\*innen die Arbeitsmaterialien für die Unterrichtsstunde verteilt
- Ich hatte ein Arbeitsblatt vorbereitet, das Informationen über Berlins Sehenswürdigkeiten enthielt
- Ich habe den Arbeitsauftrag im Plenum auf Deutsch vorgestellt: Jede\*r Schüler\*in hat einen Textabschnitt bekommen und sollte diesen Übersetzen, anschließend würden wir die Übersetzungen im Plenum besprechen
- Die Schüler\*innen durften ihren Laptop mit dem Online-Wörterbuch zur Hilfe nehmen und den Deutschlehrer und mich um Hilfe fragen
- Nachdem ich den Arbeitsauftrag erklärt hatte, wurde immer einmal sichergestellt, dass die Schüler\*innen verstanden haben, was sie tun sollen, also sollen sie den Auftrag auf dänisch wiedergeben
- Anschließend folgte die Arbeits- und Besprechungsphase
- Danach bekamen die Schüler\*innen den Arbeitsauftrag die Aufgaben auf dem zugehörigen Arbeitsblatt in Gruppenarbeit zu bearbeiten
- Abschließend habe ich die Stunde beendet und einen Ausblick auf die nächste Stunde gegeben



# Das deutsche Haus

- Das Deutsche Haus besteht aus drei Räumlichkeiten in der Sindal Skole: es gibt einen Deutschland-Raum, einen Österreich-Raum und einen Schweiz-Raum
- In diesen Räumlichkeiten können Schüler\*innen der Sindal Skole, aber auch aus anderen Schulen spielerisch Deutsch lernen
- Das Deutsche Haus ist ein Projekt einiger Deutschlehrer\*innen an der Sindal Skole
- Als Praktikant\*in und Expert\*in in der deutschen Sprache, unterstützt man das Deutsche Haus tatkräftig
- Die Schüler\*innen lernen in Workshops spielerisch die Deutsche Sprache kennen, sowie Landeskunde und deutsche, österreichische und schweizerische Traditionen



# Tipps und Tricks

- Ich empfehle es sehr mit einem Auto anzureisen, da man vor Ort so sehr viel mobiler ist
- Das Airbnb in Hjørring als Unterkunft kann ich nur empfehlen, die "Gastmutter" ist sehr jung, sehr nett, hilfsbereit und offen (man hat dort das Gefühl in einer Gastfamilie zu leben)
- Die Strandnähe von Hjørring aus ist toll, mit dem Auto braucht man ca. 15 Minuten
- Ein Fahrrad in Hjørring kann ich empfehlen, ist aber absolut kein muss
- Es ist zwar nicht notwendig dänisch zu können, allerdings kann ich empfehlen ein paar Basics der dänischen Sprache zu erlernen, um die alltägliche Kommunikation einfacher zu machen und noch mehr Mitarbeit und Interaktion im Unterricht zu ermöglichen (mit englisch kommt man auch sehr gut weiter)
- Man wird in der Schule eigentlich immer im Deutschunterricht eingesetzt, aber die Lehrkräfte sind offen für alles: also gilt, probier so viel aus, wie möglich, die Lehrkräfte unterstützen dich gerne
- Das ist einen Besuch wert: Tornby Strand (und einfach die umliegenden Strände erkunden, Pikkerbakken, der Dyrehave und das Bunkermuseum in Bangsbo in Frederikshavn, Skagen und Grenen, Hirtshals Fyr, Rubjerg Knude Fyr, Aalborg

