








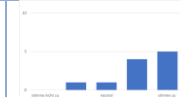

Evaluation der Blockveranstaltung für die Berufspraktikant*innen des Anne-Frank-Berufskollegs zum Thema „Gefühle. Gemeinsam. Regeln. Soziales und emotionales Verhalten von Kindern und Jugendlichen verstehen und fördern“ in Kooperation mit der Universität Münster

Die Blockveranstaltung „Gefühle. Gemeinsam. Regeln. Soziales und emotionales Verhalten von Kindern und Jugendlichen verstehen und fördern“ basiert auf einer Kooperation zwischen dem Anne-Frank-Berufskolleg und dem Institut für Psychologie an der Universität Münster. An drei Blockterminen und in mehreren Selbststudiums-Einheiten erwarben 11 Berufspraktikant*innen des Anne-Frank-Berufskollegs (im Folgenden Studierende genannt) theoretisches Wissen sowie praktische Methoden zur Förderung von sozial-emotionalen Kompetenzen in der pädagogischen Arbeit. Im Rahmen der Blockveranstaltung wurden den Studierenden über Vorträge (der Dozentinnen Dr. Eva-Maria Schiller und Luisa Lüken) entwicklungspsychologisches Wissen und konkrete Handlungskompetenzen vermittelt. Diese Inhalte und Kompetenzen wurden begleitend praktisch in Kleingruppen mit Psychologiestudierenden (Berater*innen) durch Gruppenarbeiten und Reflexionsgespräche vertieft, damit ein Transfer in den pädagogischen Alltag gut möglich war. Die pädagogischen Erfahrungen der Studierenden wurden in Beratungsgesprächen in Kleingruppen mit den Berater*innen und mit Linus Kellersmann und Martin Brungert reflektiert.

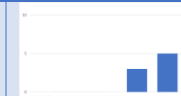
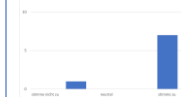




Am Ende des letzten Termins der Blockveranstaltung wurden die Studierenden um Rückmeldungen zu der gesamten Blockveranstaltung sowie zu den Berater*innen und den Dozentinnen Dr. Eva-Maria Schiller und Luisa Lüken gebeten. Die Rückmeldungen erfolgten im Rahmen von geschlossenen und offenen Fragen. Für die geschlossenen Fragen gaben die Studierenden ihre Antworten auf einer Skala mit fünf Stufen (*1 = stimme nicht zu, 2 = stimme eher nicht zu, 3 = neutral, 4 = stimme eher zu, 5 = stimme zu*). Außerdem konnten die Studierenden für jede Frage auch ankreuzen, dass sie nicht sinnvoll zu beantworten ist. Die Rückmeldungen wurden anonym erhoben und waren freiwillig. Von den 11 Studierenden nahmen 11 an der Befragung teil, dies entspricht einer Teilnahmequote von 100 %. Im Folgenden sind die Ergebnisse der Rückmeldungen zusammengefasst dargestellt. Neben dem Mittelwert ist für jede Frage die Standardabweichung angegeben. Dabei handelt es sich um die durchschnittliche Entfernung der Antworten aller Studierenden vom Mittelwert. Außerdem kann den Tabellen entnommen werden, wie viele Studierende die jeweilige Frage beantwortet haben, was die kleinste und die größte gewählte Antwortoption war und wie häufig die verschiedenen Antwortoptionen pro Frage gewählt wurden. Für die Fragen zu den Berater*innen und zu den Dozentinnen wurden Mittelwert und Standardabweichung über alle Fragen hinweg berechnet.

Die gesamte Blockveranstaltung

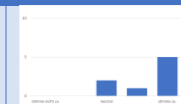




Frage	Mittelwert	Standard- abweichung	Anzahl AFB- Studierende	kleinster Wert	größter Wert	Häufigkeit der Werte
Die Blockveranstaltung hat mir Spaß gemacht.	4,55	0,66	11	3	5	
Ich finde die vorgestellten Strategien und Methoden für meine Arbeit hilfreich.	4,36	0,64	11	3	5	
Ich konnte die Strategien und Methoden in meinem pädagogischen Alltag anwenden.	4,27	0,45	11	4	5	
Meine Erwartungen an die Blockveranstaltung wurden erfüllt.	3,91	1,24	11	1	5	
Die einzelnen Termine haben sich sinnvoll ergänzt.	4,09	1,00	11	2	5	
Die zur Verfügung gestellten Materialien halfen mir, die Inhalte zu verstehen.	3,91	0,79	11	3	5	
Ich kann die Materialien in meinem pädagogischen Alltag nutzen.	3,89	0,99	9	2	5	
Die zur Verfügung stehende Zeit wurde sinnvoll eingeteilt.	4,27	0,62	11	3	5	
Ich fühlte mich ausreichend in die Blockveranstaltung eingebunden.	4,40	0,66	10	3	5	

Ich würde die Blockveranstaltung anderen Studierenden des AFB weiterempfehlen.	4,18	0,94	11	2	5	
--	------	------	----	---	---	---

Die Berater*innen der Universität Münster

Frage	Mittelwert	Standard-abweichung	Anzahl AFB-Studierende	kleinster Wert	größter Wert	Häufigkeit der Werte
Die Zusammenarbeit mit den Berater*innen hat mir Spaß gemacht.	4,63	0,48	8	4	5	
Die Berater*innen waren auf die einzelnen Termine gut vorbereitet.	4,63	0,99	8	2	5	
Die Berater*innen gingen angemessen auf meine Fragen ein.	4,86	0,35	7	4	5	
Die Berater*innen zeigten Verständnis für meine Situation.	4,88	0,33	8	4	5	
Die Berater*innen nutzten Beispiele, die mein Verständnis der Inhalte und Strategien förderten.	4,75	0,43	8	4	5	
Die Berater*innen erklärten Fachbegriffe für mich verständlich.	4,75	0,43	8	4	5	
gesamt	4,75	0,10				

Die Dozentinnen (Dr. Eva-Maria Schiller und Luisa Lüken)

Frage	Mittelwert	Standard- abweichung	Anzahl AFB- Studierende	kleinster Wert	größter Wert	Häufigkeit der Werte
Die Dozentinnen bereiteten das Thema der Blockveranstaltung interessant auf.	4,38	0,86	8	3	5	
Ich konnte den Dozentinnen bei den inhaltlichen Vorträgen gut folgen.	4,25	0,66	8	3	5	
Die Dozentinnen gingen angemessen auf meine Fragen ein.	4,63	0,70	8	3	5	
Die Dozentinnen nutzten Beispiele, die mein Verständnis der Inhalte und Strategien förderten.	4,38	0,70	8	3	5	
Die Dozentinnen erklärten Fachbegriffe für mich verständlich.	4,88	0,33	8	4	5	
gesamt	4,50	0,22				

Antworten auf die offenen Fragen

Was hat Ihnen an der Blockveranstaltung besonders gut gefallen?

Der Austausch mit den anderen außerhalb der Beratungsgespräche

Emotionscoaching und Koregulation, Bildungsangebote, Skills

interessante Thematiken, die gut in meine Praxis passen

Was hat Ihnen an der Blockveranstaltung weniger gut gefallen? Haben Sie Verbesserungsvorschläge?

Wirkliche Warm-ups und keine online Fragen, die nach 1 Minute fertig sind!

vorher Information von Gesprächen mit Beraterinnen sich stattfinden

vielleicht vor Beginn des Seminars mehr Infos zu bekommen, wie was abläuft etc.