
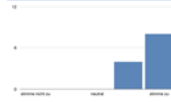









Evaluation der Blockveranstaltung für die Berufspraktikant*innen des Anne-Frank-Berufskollegs zum Thema „Alltagsintegrierte Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen bei 3-6-Jährigen“ in Kooperation mit der Universität Münster

Die Blockveranstaltung „Alltagsintegrierte Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen bei 3-6-Jährigen“ basiert auf einer Kooperation zwischen dem Anne-Frank-Berufskolleg und dem Institut für Psychologie an der Universität Münster. An vier Blockterminen und einem Selbststudiums-Tag erwarben 15 Berufspraktikant*innen des Anne-Frank-Berufskollegs (im Folgenden Studierende genannt) theoretisches Wissen sowie praktische Methoden zur Förderung von sozial-emotionalen Kompetenzen im Kindergarten. Dazu wurden den Studierenden über Vorträge (der Dozentin Dr. Eva-Maria Schiller) entwicklungspsychologisches Wissen und konkrete Handlungskompetenzen vermittelt. Diese Inhalte und Kompetenzen wurden begleitend praktisch in Kleingruppen mit Psychologiestudierenden (Berater*innen) durch Gruppenarbeiten und Rollenspiele vertieft, damit ein Transfer in den pädagogischen Alltag gut möglich war. Die pädagogischen Erfahrungen der Studierenden wurden in Beratungsgesprächen in Kleingruppen mit den Berater*innen und mit Verena Heinemann und Linus Kellersmann reflektiert. Den Abschluss der Blockveranstaltung bildete ein Stationenlernen („Markt der Möglichkeiten“), über das ein Einblick in unterschiedlichste Fördermethoden und -materialien ermöglicht wurde.

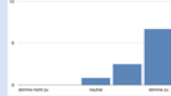
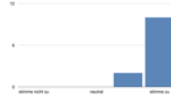

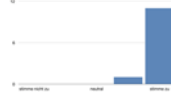
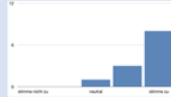
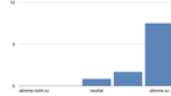
Am Ende des letzten Termins der Blockveranstaltung wurden die Studierenden um Rückmeldungen zu der gesamten Blockveranstaltung sowie zu den Berater*innen und der Dozentin Dr. Eva-Maria Schiller gebeten. Diese Rückmeldungen erfolgten im Rahmen von geschlossenen und offenen Fragen. Für die geschlossenen Fragen gaben die Studierenden ihre Antworten auf einer Skala mit fünf Stufen (*1 = stimme nicht zu, 2 = stimme eher nicht zu, 3 = neutral, 4 = stimme eher zu, 5 = stimme zu*). Außerdem konnten sie für jede Frage auch ankreuzen, dass sie nicht sinnvoll zu beantworten ist. Die Rückmeldungen wurden anonym erhoben und waren freiwillig. Von den 15 Studierenden nahmen 12 an der Befragung teil, dies entspricht einer Teilnahmequote von 80 %.

Im Folgenden sind die Ergebnisse der Rückmeldungen zusammengefasst dargestellt. Neben dem Mittelwert ist für jede Frage die Standardabweichung angegeben. Dabei handelt es sich um die durchschnittliche Entfernung der Antworten aller Studierenden vom Mittelwert. Außerdem kann den Tabellen entnommen werden, wie viele Studierende die jeweilige Frage beantwortet haben, was die kleinste und die größte gewählte Antwortoption war und wie häufig die verschiedenen Antwortoptionen pro Frage gewählt wurden. Für die Fragen zu den Berater*innen und zu der Dozentin wurden Mittelwert und Standardabweichung über alle Fragen hinweg berechnet.

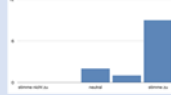
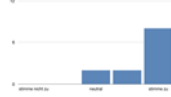
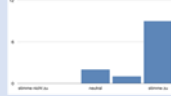
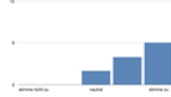

Die gesamte Blockveranstaltung

Frage	Mittelwert	Standard-abweichung	Anzahl AFB-Studierende	kleinster Wert	größter Wert	Häufigkeit der Werte
Die Blockveranstaltung hat mir Spaß gemacht.	4,41	0,76	12	3	5	
Ich finde die vorgestellten Strategien und Methoden für meine Arbeit hilfreich.	4,67	0,47	12	4	5	
Ich konnte die Strategien und Methoden in meinem Kita-Alltag anwenden.	4,17	1,14	12	1	5	
Meine Erwartungen an die Blockveranstaltung wurden erfüllt.	4,33	0,75	12	3	5	
Die einzelnen Termine haben sich sinnvoll ergänzt.	4,33	1,11	12	1	5	
Die ausgeteilten Materialien halfen mir, die Inhalte zu verstehen.	4,58	0,64	12	3	5	
Ich kann die ausgeteilten Materialien in meinem Kita-Alltag nutzen.	4,36	0,48	11	4	5	
Die zur Verfügung stehende Zeit wurde sinnvoll eingeteilt.	4,42	0,76	12	3	5	
Ich fühlte mich ausreichend in die Blockveranstaltung eingebunden.	4,75	0,43	12	4	5	
Ich würde die Blockveranstaltung anderen Studierenden des AFB weiterempfehlen.	4,83	0,55	12	3	5	

Die Berater*innen der Universität Münster

Frage	Mittelwert	Standard- abweichung	Anzahl AFB- Studierende	kleinster Wert	größter Wert	Häufigkeit der Werte
Die Zusammenarbeit mit den Berater*innen hat mir Spaß gemacht.	4,58	0,64	12	3	5	
Die Berater*innen waren auf die einzelnen Termine gut vorbereitet.	4,83	0,37	12	4	5	
Die Berater*innen gingen angemessen auf meine Fragen ein.	4,83	0,37	12	4	5	
Die Berater*innen zeigten Verständnis für meine Situation.	4,96	0,14	12	4,5	5	
Die Berater*innen nutzten Beispiele, die mein Verständnis der Inhalte und Strategien förderten.	4,58	0,64	12	3	5	
Die Berater*innen erklärten Fachbegriffe für mich verständlich.	4,67	0,62	12	3	5	
Gesamt	4,74	0,14				

Die Dozentin (Dr. Eva-Maria Schiller)

Frage	Mittelwert	Standard- abweichung	Anzahl AFB- Studierende	kleinster Wert	größter Wert	Häufigkeit der Werte
Die Dozentin bereitete das Thema der Blockveranstaltung interessant auf.	4,58	0,76	12	3	5	
Ich konnte der Dozentin bei den inhaltlichen Vorträgen gut folgen.	4,50	0,76	12	3	5	
Die Dozentin ging angemessen auf meine Fragen ein.	4,58	0,76	12	3	5	
Die Dozentin nutzte Beispiele, die mein Verständnis der Inhalte und Strategien förderten.	4,33	0,75	12	3	5	
Die Dozentin erklärte Fachbegriffe für mich verständlich.	4,50	0,76	12	3	5	
gesamt	4,50	0,09				

Antworten auf die offenen Fragen

Was hat Ihnen an der Blockveranstaltung besonders gut gefallen?

Methodenvielfalt

umfangreiches zur Verfügung gestelltes Material

Zusammenarbeit von AFB- und WWU-Studierenden

abwechslungsreiche Struktur

Methoden können größtenteils leicht in Alltag übertragen werden

Stationenlernen

herzlicher gemeinsamer Einstieg in die Termine

Visualisierungen, Powerpoints, Flipcharts

Methode Emotion Coaching

Was hat Ihnen an der Blockveranstaltung weniger gut gefallen?

sehr viel Input / viel Texte, zu wenige praktische Beispiele

vor allem am letzten Termin (Stationenlernen) viel Input

Zeitvorgaben schwierig einzuhalten

Fokus auf Vorschulkindern

Wiederholungen an den ersten zwei Terminen

Haben Sie einen Änderungsvorschlag dafür?

mehr Termine, um Input zu verteilen

letzten Teil der Blockveranstaltung auf zwei Termine aufteilen

mehr Methoden für jüngere Kinder (3-Jährige)

Möchten Sie uns noch etwas anderes zurückmelden?

Vorstellung der AFB-Studierenden, damit WWU-Studierende genauere Vorstellung ihrer Tätigkeit haben

Praxisbesuche in den KiTas

Termine zukünftig zeitlich näher aneinanderlegen

viele Methoden und theoretische Aspekte bereits bekannt gewesene, wird in der Praxis bereits unter anderem Namen angewandt

wertschätzende und kompetente Beratung

interessante Veranstaltung, hat Spaß gemacht