



Digitale Tools

# Mentimeter

Tool zur Erstellung von interaktiven Abfragen



Bild: 200degrees / pixabay.com, Pixabay-Lizenz: freie kommerz. Nutzung



## Beschreibung

Mentimeter ermöglicht die Erstellung von Umfragen, mit deren Einsatz in Echtzeit Antworten gesammelt und ausgewertet werden können. Dabei können vielfältige Formen von der Erzeugung offener Fragetypen bis hin zu komplexen Umfrageformen (Single Choice, Multiple Choice, Skalen, OpenEnded, offene Fragen, Bildwahl) erzeugt werden. Auch zum Sammeln von Kurzstellungnahmen, Schlaglichtern oder Ideen eignet sich das Tool, da zugehörige Antworten als Sprechblasen, Wortwolken oder Pinnwand angezeigt und mit den Teilnehmern betrachtet werden können.



## Typ

Webanwendung,  
App (optional)



## Zielgruppen

Primarstufe  
Sekundarstufe I  
Sekundarstufe II  
Erwachsenenbildung



## Betriebssystem

systemunabhängig,  
App: Android, iOS



## Kosten

kostenfrei (eingeschränkt),  
kostenpflichtig



## Installation

LP - nicht erforderlich  
SuS - nicht erforderlich



## Kommentar zu Kosten

In der kostenfreien Verwendung sind die Grundfunktionen freigeschaltet (begrenzte Anzahl, begrenzte Settings).



## Internetanbindung

LP - erforderlich  
SuS - erforderlich



## Setting

Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit, Plenum



## Registrierung

LP - erforderlich  
SuS - nicht erforderlich



## Aufwand der eigenen Einarbeitung

gering



## didaktischer Zweck

Umfragen  
Begriffssammlung  
Meinungssammlung  
Kompetenzeinschätzung



## Link zur Produktwebsite

<https://www.mentimeter.com/>



## Link zum Login-Bereich

<https://www.mentimeter.com/login>



## Weitere Links



## Verwendungshinweise

In der Fußzeile der Website finden sich Templates, die für Bildungszwecke optimiert sind.



## Hinweis zum Datenschutz

Bitte beachten Sie beim Einsatz des Tools die durch Ihre Einrichtung gegebenen Datenschutzbestimmungen und überprüfen Sie, ob das Tool im Rahmen dieser eingesetzt werden kann. Bitte beachten Sie beim Einsatz weiterer Materialien, die Sie in das Tool einfügen (bspw. Texte, Bilder u.a.), dass Sie nur Materialien verwenden, deren Urheber Sie sind oder die entsprechend freigegeben sind, bspw. durch eine CC-Lizenz, sodass Urheberrechtsbestimmungen eingehalten werden.





Digitale Tools

## ScottieGo!

Tool zum Erlernen einfacher Programmierungen /  
algorithmischer Denkweisen / Programmierbefehle



Bild: ElisaRiva / pixabay.com Pixabay-Lizenz: freie kommerz. Nutzung



### Beschreibung

Scottie Go! ist ein interaktives Lernspiel, bei dem Schüler\*innen Grundlagen des Programmierens / algorithmisches Denken erlernen. Die App gibt Problemstellungen anhand eines im Display erscheinenden Spielfeldes vor ("Bewege die Figur Scottie mit nicht mehr als 8 Schritten zum Teich."). Die Problemlösung / die nötigen Schritte werden mithilfe von Pappkärtchen, die Programmbeefehle abbilden, zusammengefügt. Durch das Fotografieren der Lösung über die App wird deren Korrektheit überprüft und ein dynamisches, individuelles Feedback gegeben.



### Typ

App unter der Hinzunahme von Spiel-Papp-Bausteinen



### Zielgruppen

Primarstufe



### Betriebssystem

iOS, Android



### Kosten

kostenfrei,  
kostenpflichtig



### Installation

LP - ---  
SuS - erforderlich



### Kommentar zu Kosten

App: kostenfrei,  
Bausteine pro Set: ca. 65 €



### Internet-anbindung

LP - ---  
SuS - erforderlich



### Setting

Einzelarbeit, Partnerarbeit,  
Gruppenarbeit



### Registrierung

LP - ---  
SuS - nicht erforderlich



### Aufwand der eigenen Einarbeitung

mittel



### didaktischer Zweck

Digitale Bildung,  
problemlösendes Denken



### Link zur Produktwebsite

<https://scottiego.de/de/index.html>



### Link zum Login-Bereich

---



### Weitere Links

<https://scottiego.de/de/download-de/index.html#minibanner>



### Verwendungshinweise

Bitte beachten Sie, dass es ggfs. verschiedene Versionen (Versionen für Privatanwender, Bildungsversionen) der Baustein-Sets gibt. Diese können nur mit der jeweils dort eingetragenen App-Versionen verwendet werden.

Beim Einscannen der gelegten Lösungen sollte darauf geachtet werden, dass die gelegten Bausteine von oben nach unten gescannt werden, da ansonsten bei einem Schwenk von unten nach oben Lesefehler entstehen.



### Hinweis zum Datenschutz

Bitte beachten Sie beim Einsatz des Tools die durch Ihre Einrichtung gegebenen Datenschutzbestimmungen und überprüfen Sie, ob das Tool im Rahmen dieser eingesetzt werden kann. Bitte beachten Sie beim Einsatz weiterer Materialien, die Sie in das Tool einfügen (bspw. Texte, Bilder u.a.), dass Sie nur Materialien verwenden, deren Urheber Sie sind oder die entsprechend freigegeben sind, bspw. durch eine CC-Lizenz, sodass Urheberrechtsbestimmungen eingehalten werden.





Digitale Tools

## Kahoot!

Tool zur Quiz-Durchführung oder zum Stellen von Multiple-Choice-Fragen in Echtzeit, an denen SuS einzeln oder in Teams teilnehmen können



Bild: 905513 / pixabay.com, Pixabay-Lizenz: freie kommerz. Nutzung



### Beschreibung

Verschiedene Fragetypen (Single-Choice, Multiple-Choice, richtig-falsch, Puzzle...) sind möglich. LP können mit einem registrierten Konto Fragen erstellen und diese im Unterricht (ohne notwendige SuS-Registrierung) mit deren mobilen Endgeräten einsetzen. Die SuS geben zu Beginn der Quiz-Teilnahme ihren Namen / eine Kennung ein (Datenschutzhinweis: möglichst keine Klarnamen verwenden).



### Typ

Webanwendung,  
App



### Zielgruppen

Primarstufe  
Sekundarstufe I  
Sekundarstufe II\*  
Erwachsenenbildung\*  
(\*eingeschränkt, da  
spielerischer Charakter)



### Betriebssystem

systemunabhängig,  
App: iOS, Android



### Kosten

kostenfrei



### Installation

LP - nicht erforderlich  
SuS - nicht erforderlich



### Kommentar zu Kosten



### Internet- anbindung

LP - erforderlich  
SuS - erforderlich



### Registrierung

LP - erforderlich  
SuS - nicht erforderlich



### Setting

Plenum



### didaktischer Zweck

Umfragen,  
Kompetenzeinschätzung



### Aufwand der eigenen Einarbeitung

gering



### Link zur Produktwebsite

<https://create.kahoot.it/go/>



### Link zum Login-Bereich



### Weitere Links



### Verwendungs- hinweise



### Hinweis zum Datenschutz

Bitte beachten Sie beim Einsatz des Tools die durch Ihre Einrichtung gegebenen Datenschutzbestimmungen und überprüfen Sie, ob das Tool im Rahmen dieser eingesetzt werden kann. Bitte beachten Sie beim Einsatz weiterer Materialien, die Sie in das Tool einfügen (bspw. Texte, Bilder u.a.), dass Sie nur Materialien verwenden, deren Urheber Sie sind oder die entsprechend freigegeben sind, bspw. durch eine CC-Lizenz, sodass Urheberrechtsbestimmungen eingehalten werden.



## Classroomscreen



Tool, welches den Unterrichtsalltag unterstützt - durch das digitale Angebot eines Timers, einer Uhr, einer Ampel, eines Zufallsgenerators, mehrerer Arbeitssymbole für Stillarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit und Flüstern sowie eines Lautstärkemessers auf einer großen, interaktiven Fläche. Die Website kann über einen Beamer genutzt werden, ist optional aber auch mit Whiteboards kompatibel.



Bild: DavidRockDesign/ pixabay.com, Pixabay-Lizenz: freie kommerz. Nutz.



**Beschreibung** s. oben



**Typ** Webanwendung,  
App (optional)



**Zielgruppen** Primarstufe,  
Sekundarstufe I,  
Sekundarstufe II,  
Erwachsenenbildung



**Betriebssystem** systemunabhängig,  
App: iOS, Android



**Kosten** kostenfrei



**Installation** LP - nicht erforderlich  
SuS - ---



**Kommentar zu  
Kosten**



**Internet-  
anbindung** LP - nicht erforderlich  
SuS - ---



**Registrierung** LP - nicht erforderlich  
SuS - ---



**Setting** Einzelarbeit, Partnerarbeit,  
Gruppenarbeit, Plenum



**didaktischer  
Zweck** Unterrichtsorganisation



**Aufwand  
der eigenen  
Einarbeitung** gering



**Link zur  
Produktwebsite** <https://classroomscreen.com/>



**Link zum  
Login-Bereich**



**Weitere Links**



**Verwendungs-  
hinweise**



**Hinweis zum  
Datenschutz**

Bitte beachten Sie beim Einsatz des Tools die durch Ihre Einrichtung gegebenen Datenschutzbestimmungen und überprüfen Sie, ob das Tool im Rahmen dieser eingesetzt werden kann. Bitte beachten Sie beim Einsatz weiterer Materialien, die Sie in das Tool einfügen (bspw. Texte, Bilder u.a.), dass Sie nur Materialien verwenden, deren Urheber Sie sind oder die entsprechend freigegeben sind, bspw. durch eine CC-Lizenz, sodass Urheberrechtsbestimmungen eingehalten werden.





## Digitale Tools

# etherpad / ethercalc, bspw. angeboten über ZUMpad

Ein etherpad (bzw. ethercalc), welches bspw. von ZUMpad angeboten wird, ermöglicht die kollaborative Text- (und Tabellen-)Erzeugung sowie die Bearbeitung dieser in Echtzeit mit vielen Personen.



Bild: geralt / pixabay.com, Pixabay-Lizenz: freie kommerz. Nutzung



### Beschreibung

In etherpads und ethercals können kollaborativ und in Echtzeit mehrere Personen Texte (oder Tabellen) erstellen (Text-/Tabellen-Editor als Webanwendung). Bei der Bearbeitung wird jeder Person eine eigene Farbe zugewiesen. Neben der Bearbeitung im Text ist auch ein Live-Chat mit allen Teilnehmenden möglich.



### Typ

Webanwendung



### Zielgruppen

Primarstufe,  
Sekundarstufe I,  
Sekundarstufe II,  
Erwachsenenbildung



### Betriebssystem

systemunabhängig



### Kosten

kostenfrei, s. Kommentar



### Installation

LP - nicht erforderlich  
SuS - nicht erforderlich



### Kommentar zu Kosten

ZUM-Wiki bietet kosten-freie, aber gänzlich öffentliche etherpads für Bildungskontexte an. Etherpad kann als kostenfreie OpenSource-Installation jedoch auch selbst auf eigenen Servern installiert und in Tools wie Nextcloud eingebunden werden.



### Internet- anbindung

LP - erforderlich  
SuS - erforderlich



### Setting

Partnerarbeit,  
Gruppenarbeit, Plenum



### Registrierung

LP - nicht erforderlich  
SuS - nicht erforderlich



### Aufwand der eigenen Einarbeitung

gering



### didaktischer Zweck

Kollaboration,  
Texterzeugung,  
Tabellenerzeugung



### Link zur Produktwebsite

<https://wiki.zum.de/wiki/Etherpad>



### Link zum Login-Bereich



### Weitere Links

<https://etherpad.org/>



### Verwendungs- hinweise

'Die Person, die ein Pad erzeugt, eröffnet über die Webseite des Anbieters eine Sitzung und gibt den zugehörigen Link bekannt. Die SuS / Teilnehmenden folgen diesem und nehmen automatisch an der Sitzung teil. Es kann vorab gewählt werden, ob die Sitzung nach einer bestimmten Zeit der Nichtbenutzung / Nichtveränderung automatisch gelöscht wird. Sicherheitshinweis: Der Link kann von allen Personen, die ihn kennen, an weitere Teilnehmende weitergeleitet werden.



### Hinweis zum Datenschutz

Bitte beachten Sie beim Einsatz des Tools die durch Ihre Einrichtung gegebenen Datenschutzbestimmungen und überprüfen Sie, ob das Tool im Rahmen dieser eingesetzt werden kann. Bitte beachten Sie beim Einsatz weiterer Materialien, die Sie in das Tool einfügen (bspw. Texte, Bilder u.a.), dass Sie nur Materialien verwenden, deren Urheber Sie sind oder die entsprechend freigegeben sind, bspw. durch eine CC-Lizenz, sodass Urheberrechtsbestimmungen eingehalten werden.



## Mindmap über Nextcloud



Digitale Tools

Nextcloud ist ein Cloudsystem, welches OpenSource auf eigenen Servern installiert werden kann. Alternativ können Nextcloud-Instanzen online angemietet werden.



Bild: geralt / pixabay.com, Pixabay-Lizenz: freie kommerz. Nutzung



### Beschreibung

Innerhalb von Nextcloud können mithilfe des Plugins "Mindmap" Mindmaps erzeugt werden, die kollaborativ von mehreren Personen befüllt werden können.



### Typ

Webanwendung



### Zielgruppen

Primarstufe,  
Sekundarstufe I,  
Sekundarstufe II,  
Erwachsenenbildung



### Betriebssystem

systemunabhängig



### Kosten

kostenfrei,  
kostenpflichtig



### Installation

LP - nicht erforderlich  
SuS - nicht erforderlich



### Kommentar zu Kosten

Wird ein eigener Webserver eingesetzt, kann Nextcloud dort kostenfrei gehostet werden. Alternativ können Nextcloud-Instanzen bei externen Anbietern angemietet werden.



### Internet-anbindung

LP - erforderlich  
SuS – erforderlich



### Registrierung

LP - erforderlich  
SuS - nicht erforderlich



### Setting

Einzelarbeit, Partnerarbeit,  
Gruppenarbeit, Plenum



### didaktischer Zweck

Kollaboration,  
Mindmapping



### Aufwand der eigenen Einarbeitung

mittel,  
eigenes Hosting: hoch



### Link zur Produktwebsite

[https://apps.nextcloud.com/apps/files\\_mindmap](https://apps.nextcloud.com/apps/files_mindmap)



### Link zum Login-Bereich



### Weitere Links



### Verwendungshinweise


Vor jeder Eintragung sollte die Map-Seite aktualisiert werden, jede Eingabe sollte unmittelbar danach gespeichert werden.



### Hinweis zum Datenschutz

Bitte beachten Sie beim Einsatz des Tools die durch Ihre Einrichtung gegebenen Datenschutzbestimmungen und überprüfen Sie, ob das Tool im Rahmen dieser eingesetzt werden kann. Bitte beachten Sie beim Einsatz weiterer Materialien, die Sie in das Tool einfügen (bspw. Texte, Bilder u.a.), dass Sie nur Materialien verwenden, deren Urheber Sie sind oder die entsprechend freigegeben sind, bspw. durch eine CC-Lizenz, sodass Urheberrechtsbestimmungen eingehalten werden.






**oncoo**  
Tool zur Unterrichtsorganisation

Digitale Tools





Bild: DavidRockDesign/ pixabay.com, Pixabay-Lizenz: freie kommerz. Nutz.


 **Beschreibung** Mit oncoo lassen sich folgende Formate digital umsetzen bzw. anreichern: Kartenabfragen, Helfersysteme, Lerntempoduette, Placemats, Zielscheiben. Nach Auswahl eines Tools und der Eingabe der gewünschten Parameter und Einstellungen können die SuS per QR-Code Zugriff erhalten.

 **Typ** Webanwendung


 **Zielgruppen** Primarstufe, Sekundarstufe I, Sekundarstufe II, Erwachsenenbildung


 **Betriebssystem** systemunabhängig


 **Kosten** kostenfrei


 **Installation** LP - nicht erforderlich  
SuS - nicht erforderlich


 **Kommentar zu Kosten**


 **Internetanbindung** LP - erforderlich  
SuS - erforderlich


 **Setting** Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit, Plenum

 **Registrierung** LP - nicht erforderlich  
SuS - nicht erforderlich


 **Aufwand der eigenen Einarbeitung** gering


 **didaktischer Zweck** Unterrichtsorganisation

 **Link zur Produktwebsite** <https://www.oncoo.de/oncoo.php>

 **Link zum Login-Bereich** <https://www.oncoo.de/>

 **Weitere Links**

 **Verwendungshinweise**

 **Hinweis zum Datenschutz** Bitte beachten Sie beim Einsatz des Tools die durch Ihre Einrichtung gegebenen Datenschutzbestimmungen und überprüfen Sie, ob das Tool im Rahmen dieser eingesetzt werden kann. Bitte beachten Sie beim Einsatz weiterer Materialien, die Sie in das Tool einfügen (bspw. Texte, Bilder u.a.), dass Sie nur Materialien verwenden, deren Urheber Sie sind oder die entsprechend freigegeben sind, bspw. durch eine CC-Lizenz, sodass Urheberrechtsbestimmungen eingehalten werden.





Digitale Tools

# QR Code Monkey

Tool zur Generierung von QR-Codes



Bild: Raphael Fehrmann, erzeugt mit dem hier vorgestellten Tool



## Beschreibung

Es können QR-Codes erzeugt und individualisiert werden (Anpassungen: Farben, Layout, Logo-Einblendung uvm.).



## Typ

Webanwendung



## Zielgruppen

Primarstufe,  
Sekundarstufe I,  
Sekundarstufe II,  
Erwachsenenbildung



## Betriebssystem

systemunabhängig



## Kosten

kostenfrei



## Installation

LP - nicht erforderlich  
SuS - nicht erforderlich



## Kommentar zu Kosten



## Internet-anbindung

LP - erforderlich  
SuS - erforderlich



## Registrierung

LP - nicht erforderlich  
SuS - nicht erforderlich



## Setting

Einzelarbeit, Partnerarbeit,  
Gruppenarbeit, Plenum



## didaktischer Zweck

Materialerstellung



## Aufwand der eigenen Einarbeitung

gering



## Link zur Produktwebsite

<https://www.qrcode-monkey.com/de>



## Link zum Login-Bereich



## Weitere Links



## Verwendungshinweise



## Hinweis zum Datenschutz

Bitte beachten Sie beim Einsatz des Tools die durch Ihre Einrichtung gegebenen Datenschutzbestimmungen und überprüfen Sie, ob das Tool im Rahmen dieser eingesetzt werden kann. Bitte beachten Sie beim Einsatz weiterer Materialien, die Sie in das Tool einfügen (bspw. Texte, Bilder u.a.), dass Sie nur Materialien verwenden, deren Urheber Sie sind oder die entsprechend freigegeben sind, bspw. durch eine CC-Lizenz, sodass Urheberrechtsbestimmungen eingehalten werden.







Digitale Tools

# Wortwolken

Tool zur Generierung von Wortwolken / TagClouds



Bild: gerald / pixabay.com, Pixabay-Lizenz: freie kommerz. Nutzung



## Beschreibung

Aus Texten oder Begriffssammlungen können individualisierte Wortwolken mit eigener Farbgebung, Themenwahl, Schriftart etc. erstellt werden. Die Bedienung ist einfach und wird durch ein Tutorial begleitet.



## Typ

Webanwendung



## Zielgruppen

Primarstufe,  
Sekundarstufe I,  
Sekundarstufe II,  
Erwachsenenbildung  
kostenfrei



## Betriebssystem

systemunabhängig



## Kosten

kostenfrei



## Installation

LP - nicht erforderlich  
SuS - nicht erforderlich



## Kommentar zu Kosten

Die Website beinhaltet Werbeeinblendungen.



## Internetanbindung

LP - erforderlich  
SuS - erforderlich



## Registrierung

LP - nicht erforderlich  
SuS - nicht erforderlich



## Setting

Einzelarbeit, Partnerarbeit,  
Gruppenarbeit, Plenum



## didaktischer Zweck

Materialerstellung,  
Informations-  
zusammenstellung,  
Brainstorming,  
Schlagwortsammlung



## Aufwand der eigenen Einarbeitung

gering



## Link zur Produktwebsite

<https://www.wortwolken.com/>



## Link zum Login-Bereich



## Weitere Links



## Verwendungshinweise

Um im Plenum bspw. Eindrücke zu sammeln, die als TagCloud dargestellt werden sollen, können die Teilnehmer\*innen diese über ein etherpad zusammentragen. Anschließend können die Eindrücke mithilfe des Tools dargestellt werden.



## Hinweis zum Datenschutz

Bitte beachten Sie beim Einsatz des Tools die durch Ihre Einrichtung gegebenen Datenschutzbestimmungen und überprüfen Sie, ob das Tool im Rahmen dieser eingesetzt werden kann. Bitte beachten Sie beim Einsatz weiterer Materialien, die Sie in das Tool einfügen (bspw. Texte, Bilder u.a.), dass Sie nur Materialien verwenden, deren Urheber Sie sind oder die entsprechend freigegeben sind, bspw. durch eine CC-Lizenz, sodass Urheberrechtsbestimmungen eingehalten werden.





# AnswerGarden

Tool zum Einholen von Feedback auf eine einzelne Fragestellung hin bei geringem Zeitaufwand



Bild: 200degrees / pixabay.com, Pixabay-Lizenz: freie kommerz. Nutzung



### Beschreibung

AnswerGarden ermöglicht das Einholen von Feedback oder Impulsen zu einer einzelnen, konkreten Fragestellung. Der Zugang wird per Kurzlink, QR oder Einladungsemail ermöglicht, Antwortoptionen (Einfach-/Mehrfachantworten) können eingestellt werden. Die gegebenen Antworten werden in Echtzeit geclustert und als exportierbare Wortwolke visualisiert.



### Typ

Webanwendung



### Zielgruppen

Primarstufe, Sekundarstufe I, Sekundarstufe II, Erwachsenenbildung



### Betriebssystem

systemunabhängig



### Kosten

kostenfrei



### Installation

LP - nicht erforderlich  
SuS - nicht erforderlich



### Kommentar zu Kosten

Die Funktionen in der Nutzung ohne Registrierung der / des Umfrageleitenden ist sehr eingeschränkt, es wird die kostenfreie Registrierung empfohlen.



### Internetanbindung

LP - erforderlich  
SuS - erforderlich



### Setting

Plenum



### Registrierung

LP - nicht erforderlich  
SuS - nicht erforderlich



### didaktischer Zweck

Umfragen, Begriffssammlung, Meinungssammlung, Kompetenzeinschätzung



### Aufwand der eigenen Einarbeitung

gering



### Link zur Produktwebsite

<https://answergarden.ch/>



### Link zum Login-Bereich



### Weitere Links



### Verwendungshinweise

Das Tool ist **nicht** für die responsive Nutzung optimiert, es können Probleme bei der Verwendung über mobile Endgeräte auftreten.



### Hinweis zum Datenschutz

Bitte beachten Sie beim Einsatz des Tools die durch Ihre Einrichtung gegebenen Datenschutzbestimmungen und überprüfen Sie, ob das Tool im Rahmen dieser eingesetzt werden kann. Bitte beachten Sie beim Einsatz weiterer Materialien, die Sie in das Tool einfügen (bspw. Texte, Bilder u.a.), dass Sie nur Materialien verwenden, deren Urheber Sie sind oder die entsprechend freigegeben sind, bspw. durch eine CC-Lizenz, sodass Urheberrechtsbestimmungen eingehalten werden.





Digitale Tools

## mysimpleshow

Tool zur automatisierten Erstellung von Kurzvideos im Legestil



Bild: Joshua\_Willson/ pixabay.com Pixabay-Lizenz: freie kommerz. Nutzung



### Beschreibung

mysimpleshow bietet eine Online-Oberfläche, mithilfe derer Kurzvideos im Legestil produziert werden können. Auf Basis eines einzugebenden Drehbuch-Skript-Textes wählt das Tool automatisch vorgefertigte, im Tool enthaltene Icons aus, teilt Sequenzen und Abläufe ein und produziert einen Video-Vorschlag. Dieser kann nachträglich manuell bearbeitet und optional mit eigenen Grafiken angereichert werden. Die finalen Videos können heruntergeladen und lokal gespeichert werden.



### Typ

Webanwendung



### Zielgruppen

Primarstufe,  
Sekundarstufe I,  
Sekundarstufe II,  
Erwachsenenbildung



### Betriebssystem

systemunabhängig



### Kosten

kostenfrei für  
Bildungszwecke



### Installation

LP - nicht erforderlich  
SuS - nicht erforderlich



### Kommentar zu Kosten

siehe Vermerk zur  
Registrierung



### Internet-anbindung

LP - erforderlich  
SuS - erforderlich



### Registrierung

LP - erforderlich  
SuS - erforderlich für Zugriff  
auf vollen Funktionsumfang



### Setting

Einzelarbeit, Partnerarbeit,  
Gruppenarbeit



### didaktischer Zweck

Videoproduktion



### Aufwand der eigenen Einarbeitung

gering



### Link zur Produktwebsite

<https://www.mysimpleshow.com/de/>



### Link zum Login-Bereich

<https://www.mysimpleshow.com/de/#login>



### Weitere Links

Videobeispiele: <https://www.mysimpleshow.com/de/beispielclips/>



### Verwendungshinweise

Registrierungshinweis:

LP: Für in Bildungseinrichtungen Tätige ist die Registrierung und Nutzungen mit Nachweis kostenfrei. Unter <https://www.mysimpleshow.com/de/preise/> und dort im Bereich "Bildung" (anwählbar über das grau gefärbte Icon im mittleren Bereich der Seite) wird die Registrierung abgewickelt, der Nachweis wird per E-Mail eingefordert.

SuS - Kostenfreie Konten für SuS können dann vom LP-Konto aus angelegt werden.



### Hinweis zum Datenschutz

Bitte beachten Sie beim Einsatz des Tools die durch Ihre Einrichtung gegebenen Datenschutzbestimmungen und überprüfen Sie, ob das Tool im Rahmen dieser eingesetzt werden kann. Bitte beachten Sie beim Einsatz weiterer Materialien, die Sie in das Tool einfügen (bspw. Texte, Bilder u.a.), dass Sie nur Materialien verwenden, deren Urheber Sie sind oder die entsprechend freigegeben sind, bspw. durch eine CC-Lizenz, sodass Urheberrechtsbestimmungen eingehalten werden.





# trello

Trello ist eine webbasierte Projektmanagement-Software zur kollaborativen Verwaltung von Aufgaben, Dateien, Checklisten etc..



Bild: 200degrees / pixabay.com, Pixabay-Lizenz: freie kommerz. Nutzung



## Beschreibung

Die Online-Oberfläche ermöglicht die Arbeit über themenspezifische "Boards", auf denen Listen mit Merkkarten (z. Bsp. als Aufgaben-Sammlungen) erstellt werden können. Auf Wunsch kann das Board kollaborativ geteilt werden. Die Merkkarten können um Beschreibungen, Checklisten, Anhängen, Fristen mit Terminerinnerung etc. erweitert werden. Das System arbeitet im Echtzeitabgleich. Bei fehlendem Internetzugang wird in der zuletzt gespeicherten Offline-Version gearbeitet, die Synchronisation wird beim nächsten Internetzugriff nachgeholt. Das Tool weist hohe Performance und Nutzerfreundlichkeit auf und eignet sich sehr Nutzung Zusammenarbeit im Team.



## Typ

Webanwendung, App (optional)



## Zielgruppen

Sekundarstufe II, Erwachsenenbildung



## Betriebssystem

systemunabhängig, App: iOS, Android



## Kosten

kostenfrei (eingeschränkt)



## Installation

Webanwendung: nein, App: ja



## Kommentar zu Kosten

In der kostenfreien Version können alle Grundfunktionen der Anwendung umfangreich genutzt werden ist - die Anzahl der Boards pro Team sowie die Anzahl der integrierbaren Plugins ist begrenzt (Idee des Freemium-Prinzips).



## Internetanbindung

Nutzer\*innen: erforderlich, bei Verbindungsabbruch wird die Synchronisation nachgeholt



## Setting

Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit, Plenum



## Registrierung

Nutzer\*innen: erforderlich



## didaktischer Zweck

Projektmanagement, Aufgabenverwaltung, Unterrichtsplanung



## Aufwand der eigenen Einarbeitung

gering



## Link zur Produktwebsite

<https://trello.com/de>



## Link zum Login-Bereich

<https://trello.com/login>



## Weitere Links

---



## Verwendungshinweise

Die kostenfreie Version ist nur in geringem Maße beschränkt und eignet sich sehr für die eigene Aufgaben- und Projektkoordination - orts- und zeitunabhängig, allein oder im Team.



## Hinweis zum Datenschutz

Bitte beachten Sie beim Einsatz des Tools die durch Ihre Einrichtung gegebenen Datenschutzbestimmungen und überprüfen Sie, ob das Tool im Rahmen dieser eingesetzt werden kann. Bitte beachten Sie beim Einsatz weiterer Materialien, die Sie in das Tool einfügen (bspw. Texte, Bilder u.a.), dass Sie nur Materialien verwenden, deren Urheber Sie sind oder die entsprechend freigegeben sind, bspw. durch eine CC-Lizenz, sodass Urheberrechtsbestimmungen eingehalten werden.





Digitale Tools

## flinga.fi

Flinga bietet kollaborative Oberflächen für die unterrichtliche Verwendung an.



Bild: geralt / pixabay.com, Pixabay-Lizenz: freie kommerz. Nutzung



### Beschreibung

Das Flinga Whiteboard ist ein Tool mit vielfältigen Möglichkeiten zur kollaborativen Zusammenarbeit im Klassenzimmer; die Flinga Wall umfasst ein Tool, mit dem Kommentare, Fragen und Antworten von Schüler\*innen schnell und einfach sowie für alle sichtbar gesammelt werden können.



### Typ

Webanwendung



### Zielgruppen

Primarstufe,  
Sekundarstufe I,  
Sekundarstufe II,  
Erwachsenenbildung



### Betriebssystem

systemunabhängig



### Kosten

kostenfrei



### Installation

LP - nicht erforderlich  
SuS - nicht erforderlich



### Kommentar zu Kosten



### Internetanbindung

LP - erforderlich  
SuS - erforderlich



### Registrierung

LP - erforderlich  
SuS - nicht erforderlich



### Setting

Partnerarbeit,  
Gruppenarbeit, Plenum



### didaktischer Zweck

Umfragen,  
Begriffssammlung,  
Meinungssammlung,  
Kompetenzeinschätzung



### Aufwand der eigenen Einarbeitung

gering



### Link zur Produktwebsite

<https://flinga.fi/>



### Link zum Login-Bereich

<https://flinga.fi/>



### Weitere Links



### Verwendungshinweise



### Hinweis zum Datenschutz

Bitte beachten Sie beim Einsatz des Tools die durch Ihre Einrichtung gegebenen Datenschutzbestimmungen und überprüfen Sie, ob das Tool im Rahmen dieser eingesetzt werden kann. Bitte beachten Sie beim Einsatz weiterer Materialien, die Sie in das Tool einfügen (bspw. Texte, Bilder u.a.), dass Sie nur Materialien verwenden, deren Urheber Sie sind oder die entsprechend freigegeben sind, bspw. durch eine CC-Lizenz, sodass Urheberrechtsbestimmungen eingehalten werden.





Digitale Tools

# tweedback

Tool zur Live-Interaktion mit einem größeren Plenum

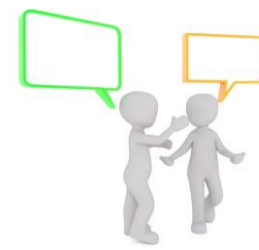


Bild: Peggy\_Marco / pixabay.com, Pixabay-Lizenz: freie kommerz. Nutzung



## Beschreibung

Quiz-Funktion, Chatwall-Funktion sowie "Panik"-Rückmeldebutton für die Interaktion mit größeren Gruppen in interaktiven Settings



## Typ

Webanwendung



## Zielgruppen

Sekundarstufe II, Erwachsenenbildung



## Betriebssystem

systemunabhängig



## Kosten

kostenfrei (eingeschränkt)



## Installation

LP - nicht erforderlich  
SuS - nicht erforderlich



## Kommentar zu Kosten

Kostenfreie Settings sind nur zeitlich begrenzt verfügbar.



## Internetanbindung

LP - erforderlich  
SuS - erforderlich



## Setting

Plenum



## Registrierung

LP - nicht erforderlich  
SuS - nicht erforderlich



## Aufwand der eigenen Einarbeitung

gering



## didaktischer Zweck

Interaktion mit Großgruppen - Live-Quiz, Live-Messenger, Live-Rückmeldesystem



## Link zur Produktwebsite

<https://tweedback.de/>



## Link zum Login-Bereich



## Weitere Links



## Verwendungshinweise

Das Tool ist in Unterrichts- und Vorlesungssettings der Oberstufe oder Hochschule geeignet.



## Hinweis zum Datenschutz

Bitte beachten Sie beim Einsatz des Tools die durch Ihre Einrichtung gegebenen Datenschutzbestimmungen und überprüfen Sie, ob das Tool im Rahmen dieser eingesetzt werden kann. Bitte beachten Sie beim Einsatz weiterer Materialien, die Sie in das Tool einfügen (bspw. Texte, Bilder u.a.), dass Sie nur Materialien verwenden, deren Urheber Sie sind oder die entsprechend freigegeben sind, bspw. durch eine CC-Lizenz, sodass Urheberrechtsbestimmungen eingehalten werden.





## Digitale Tools

# bitpaper.io

bitpaper bietet ein kollaboratives Web-Whiteboard an, welches zahlreiche Möglichkeiten zur Echtzeit-Kollaboration bietet.



Bild: DavidRockDesign/ pixabay.com, Pixabay-Lizenz: freie kommerz. Nutz.



### Beschreibung

s. oben



### Typ

Webanwendung



### Zielgruppen

Sekundarstufe I,  
Sekundarstufe II,  
Erwachsenenbildung



### Betriebssystem

systemunabhängig



### Kosten

kostenfrei



### Installation

LP - nicht erforderlich  
SuS - nicht erforderlich



### Kommentar zu Kosten



### Internetanbindung

LP - erforderlich  
SuS - erforderlich



### Registrierung

LP - nicht erforderlich  
SuS - nicht erforderlich



### Setting

Partnerarbeit,  
Gruppenarbeit, Plenum



### didaktischer Zweck

Materialerstellung,  
Informationszusammenstellung,  
Brainstorming,  
Schlagwortsammlung



### Aufwand der eigenen Einarbeitung

gering



### Link zur Produktwebsite

<https://bitpaper.io/>



### Link zum Login-Bereich



### Weitere Links



### Verwendungshinweise



### Hinweis zum Datenschutz

Bitte beachten Sie beim Einsatz des Tools die durch Ihre Einrichtung gegebenen Datenschutzbestimmungen und überprüfen Sie, ob das Tool im Rahmen dieser eingesetzt werden kann. Bitte beachten Sie beim Einsatz weiterer Materialien, die Sie in das Tool einfügen (bspw. Texte, Bilder u.a.), dass Sie nur Materialien verwenden, deren Urheber Sie sind oder die entsprechend freigegeben sind, bspw. durch eine CC-Lizenz, sodass Urheberrechtsbestimmungen eingehalten werden.



## H5P



Digitale Tools

Mithilfe von H5P können interaktive Lerneinheiten in über 30 Settings (u.a. Videos oder Präsentationen mit eingebetteten Quiz-Aufgaben verschiedenster Art, Zeitstrahlen oder ein Memory-Spiel) realisiert und in Websites oder interaktive Arbeitsblätter eingebunden werden. Auch der Abruf der Einheiten per QR-Code oder Link ist möglich.



Bild: GDJ / pixabay.com, Pixabay-Lizenz: freie kommerz. Nutzung



### Beschreibung

Beispiele sowie eine Beschreibung des vollen Funktionsumfangs finden sich hier:  
<https://h5p.org/content-types-and-applications>



### Typ

Webanwendung



### Zielgruppen

Primarstufe,  
Sekundarstufe I,  
Sekundarstufe II,  
Erwachsenenbildung  
kostenfrei



### Betriebssystem

systemunabhängig



### Kosten

kostenfrei



### Installation

LP - nicht erforderlich  
SuS - nicht erforderlich



### Kommentar zu Kosten



### Internetanbindung

LP - erforderlich  
SuS - erforderlich



### Registrierung

LP - erforderlich  
SuS - nicht erforderlich



### Setting

Einzelarbeit, Partnerarbeit,  
Gruppenarbeit, Plenum



### didaktischer Zweck

Erstellung von interaktiven Lernsettings, Unterrichtsvorbereitung, ggfs. blended learning



### Aufwand der eigenen Einarbeitung

mittel, je nach gewähltem Setting: hoch



### Link zur Produktwebsite

<https://h5p.org/>



### Link zum Login-Bereich

<https://h5p.org/user>



### Weitere Links

Beispiele sowie eine Beschreibung des vollen Funktionsumfangs finden sich hier:  
<https://h5p.org/content-types-and-applications>



### Verwendungshinweise

Hinweis zur Verwendung der Tools: Der große technische Vorteil (neben den interaktiven Elementen) ist, dass die Elemente wie bspw. Videos im Browser integriert sind und der Browser die Medienelemente über einen eigene Funktionsfläche ausgibt. Damit liegt die Technik komplett auf Seiten des H5Ps, weitere Software und daraus entstehende Inkompatibilitäten entfallen.



### Hinweis zum Datenschutz

Bitte beachten Sie beim Einsatz des Tools die durch Ihre Einrichtung gegebenen Datenschutzbestimmungen und überprüfen Sie, ob das Tool im Rahmen dieser eingesetzt werden kann. Bitte beachten Sie beim Einsatz weiterer Materialien, die Sie in das Tool einfügen (bspw. Texte, Bilder u.a.), dass Sie nur Materialien verwenden, deren Urheber Sie sind oder die entsprechend freigegeben sind, bspw. durch eine CC-Lizenz, sodass Urheberrechtsbestimmungen eingehalten werden.







## Plickers

Umfragesystem - Webbasierte und per App gesteuerte Umfragen, die in einer Weboberfläche über einen Beamer o.ä. visualisiert werden, ermöglichen den Teilnehmenden über QR-Code-Karten die "Offline-Teilnahme".



Bild: Peggy\_Marco / pixabay.com, Pixabay-Lizenz: freie kommerz. Nutzung



### Beschreibung

Die Umfragen werden in einer Weboberfläche erzeugt (kostenfrei-ingeschränkte Registrierung erforderlich) und über eine Wiedergabefläche für das Plenum visualisiert. Die abstimmenden TN erhalten QR-Code-Karten, die je nach Ausrichtung der Karte verschiedene Antwortmöglichkeiten abbilden. Die TN halten die Karten hoch und durch das Einscannen aller Karten gleichzeitig per Smartphone-/Tablet-Schwenk werden die Antworten gesammelt. Die Echtzeitanalyse erfolgt über die Weboberfläche.



### Typ

Webanwendung zzgl. App



### Zielgruppen

Primarstufe,  
Sekundarstufe I,  
Sekundarstufe II,  
Erwachsenenbildung  
kostenfrei (ingeschränkt)



### Betriebssystem

systemunabhängig,  
App: iOS, Android



### Kosten

kostenfrei (ingeschränkt)



### Installation

LP - erforderlich (App)  
SuS - nicht erforderlich



### Kommentar zu Kosten



### Internetanbindung

LP - erforderlich  
SuS - nicht erforderlich



### Registrierung

LP - erforderlich  
SuS - nicht erforderlich



### Setting

Plenum



### didaktischer Zweck

Umfragen,  
Kompetenzeinschätzung



### Aufwand der eigenen Einarbeitung

mittel



### Link zur Produktwebsite

<https://www.plickers.com/>



### Link zum Login-Bereich

<https://www.plickers.com/login>



### Weitere Links

Die auszudruckenden Karten zur Verteilung an die Teilnehmenden können hier in verschiedenen Sets und Größen abgerufen werden:  
<https://help.plickers.com/hc/en-us/articles/360008948034-Get-Plickers-Cards>



### Verwendungshinweise

Über das Scannen der Codes kann thematisch die Auseinandersetzung mit Fragen digitalen Bildung (Wie werden in QR-Codes Informationen verschlüsselt? Wie kann das Smartphone die QR-Codes erkennen? uvm.) angeregt werden.



### Hinweis zum Datenschutz

Bitte beachten Sie beim Einsatz des Tools die durch Ihre Einrichtung gegebenen Datenschutzbestimmungen und überprüfen Sie, ob das Tool im Rahmen dieser eingesetzt werden kann. Bitte beachten Sie beim Einsatz weiterer Materialien, die Sie in das Tool einfügen (bspw. Texte, Bilder u.a.), dass Sie nur Materialien verwenden, deren Urheber Sie sind oder die entsprechend freigegeben sind, bspw. durch eine CC-Lizenz, sodass Urheberrechtsbestimmungen eingehalten werden.





Digitale Tools

# WordArt

Tool zur Generierung von Wortwolken / TagClouds



Bild: Raphael Fehrmann, erzeugt mit dem vorgestellten WordArt



## Beschreibung

Aus Texten oder Begriffssammlungen können individualisierte Wortwolken / TagClouds mit eigener Farbgebung, Schriftart, Form etc. erstellt werden. Die sehr umfangreiche Bedienungsfläche ermöglicht unzählige Anpassungen - so können einzelne Schlagworte von Hand positioniert und in der Abbildung angepasst werden, die weitere Gestaltung der TagCloud wird automatisch an die individuellen Eingaben angepasst.



## Typ

Webanwendung



## Zielgruppen

Primarstufe,  
Sekundarstufe I,  
Sekundarstufe II,  
Erwachsenenbildung



## Betriebssystem

systemunabhängig



## Kosten

kostenfrei (eingeschränkt)



## Installation

LP - nicht erforderlich  
SuS - nicht erforderlich



## Kommentar zu Kosten

In der kostenfreien Version sind die Download-Dateiformate und Auflösungen eingeschränkt (nur PNG und JPEG, nicht in HD). Der sonstige Funktionsumfang ist nicht eingeschränkt.



## Internetanbindung

LP - erforderlich  
SuS - erforderlich



## Setting

Einzelarbeit, Partnerarbeit,  
Gruppenarbeit, Plenum



## Registrierung

LP - nicht erforderlich  
SuS - nicht erforderlich



## Aufwand der eigenen Einarbeitung

gering



## didaktischer Zweck

Materialerstellung,  
Informationszusammenstellung,  
Brainstorming,  
Schlagwortsammlung



## Link zur Produktwebsite

<https://wordart.com/>



## Link zum Login-Bereich

<https://wordart.com/login?next=/my-word-art>



## Weitere Links



## Verwendungshinweise

Um im Plenum bspw. Eindrücke zu sammeln, die als TagCloud dargestellt werden sollen, können die Teilnehmer\*innen diese über ein etherpad zusammentragen. Anschließend können die Eindrücke mithilfe des Tools dargestellt werden.

Registrierungs-Hinweis: Die im Basispaket kostenfreie Registrierung ist nur erforderlich, um die Mindmap im Online-System längerfristig zu speichern und damit bearbeitbar zu halten. In der Nutzung ohne Registrierung kann die Mindmap jederzeit als PNG oder JPEG heruntergeladen werden, das Web-Bearbeitungs-Interface wird am Ende der Browsersession geleert.



## Hinweis zum Datenschutz

Bitte beachten Sie beim Einsatz des Tools die durch Ihre Einrichtung gegebenen Datenschutzbestimmungen und überprüfen Sie, ob das Tool im Rahmen dieser eingesetzt werden kann. Bitte beachten Sie beim Einsatz weiterer Materialien, die Sie in das Tool einfügen (bspw. Texte, Bilder u.a.), dass Sie nur Materialien verwenden, deren Urheber Sie sind oder die entsprechend freigegeben sind, bspw. durch eine CC-Lizenz, sodass Urheberrechtsbestimmungen eingehalten werden.





Digitale Tools

## StopMotionVideos im Unterricht

Mithilfe von StopMotion-Videos können auf einfache Weise verschiedenste Erklärvideos erzeugt werden. Differenzierungen und Individualisierung werden u.a. durch die Verwendung audiovisueller Verbindungen möglich.



### Beschreibung

### Literaturempfehlungen:

Fehrmann, Raphael (2019). Stop-Motion-Videos in inklusiven Settings des Mathematikunterrichts der Grundschule. miami - Münstersches Informations- und Archivsystem multimedialer Inhalte. Online-Bezug über URL: <https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:hbz:6-75129740131> , Tag des letzten Zugriffs: 24.12.2019.

LFK (Landesanstalt für Kommunikation Baden-Württemberg, 2015). Seminarleitfaden – Ein praktisches Trickfilmseminar (nicht nur) für die Lehramtsausbildung – Für Dozentinnen und Dozenten an Hochschulen und den Praxiseinsatz in der Schule. Stuttgart: LFK. Online-Bezug über URL: [https://www.lfk.de/fileadmin/media/Trickfilm\\_2015\\_2016-PDF/Broschuere\\_Trick\\_Seminar\\_2015.pdf](https://www.lfk.de/fileadmin/media/Trickfilm_2015_2016-PDF/Broschuere_Trick_Seminar_2015.pdf), Tag des letzten Zugriffs: 07.01.2019.

LFM (Landesanstalt für Medien Nordrhein-Westfalen, 2017). Trickfilm to go – Leitfaden zur (Trick-) Filmarbeit mit mobiler Technik. Düsseldorf: LfM. Online-Bezug über URL: [https://www.filmothek-nrw.de/fileadmin/user\\_upload/publikationen/trickfilm\\_to\\_go\\_publication.pdf](https://www.filmothek-nrw.de/fileadmin/user_upload/publikationen/trickfilm_to_go_publication.pdf), Tag des letzten Zugriffs: 07.01.2019.

Müller, Lukas (2008). Digitale Stop Motion Animation im Unterricht. Semesterarbeit. Basel: Pädagogisches Institut.

