

## Same, same but different?

## Qualitätsmerkmale für

## Mathematikunterricht aus

## Deutscher und Taiwanischer

## Perspektive

Prof. Dr. Anika Dreher  
(Freiburg)

Dienstag, 11.06.2024, um 17:15 Uhr  
im Hörsaal M5, Einsteinstr. 62, Münster

Im Projekt TaiGer Noticing wird untersucht, inwiefern sich Erwartungen an das Lehrkräftehandeln im Mathematikunterricht in Deutschland und Taiwan unterscheiden. Dazu wurde in Vignetten dargestelltes Lehrkräftehandeln von 24 deutschen und 19 taiwanischen Mathematikdidaktikprofessor:innen beurteilt. Die Ergebnisse zeigen bezüglich gemeinsamer Qualitätsmerkmale teilweise systematisch unterschiedliche Erwartungen an das Lehrkräftehandeln, die Anlass zur Diskussion geben und Fragen bezüglich der Validität interkultureller Forschung aufwerfen

Heinrich-Behnke-Kolloquium  
über Geschichte und Didaktik der Mathematik