

Einladung zum Kolloquium über Geschichte und Didaktik der Mathematik

Am Dienstag, dem 02.05.2023, um 17:00 Uhr (c.t.)
im Hörsaal M5, Einsteinstraße 64, Münster

spricht

Prof. Dr. Kristina Reiss
(Technische Universität München)

PISA 2022: Über ein neues Framework und die Bedeutung des mathematischen Argumentierens

Zum dritten Mal ist Mathematik in der PISA-Studie 2022 die Hauptdomäne. Die Daten werden vertiefte Analysen etwa zu kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Faktoren der mathematischen Kompetenz erlauben. Für PISA 2022 wurde das Rahmenkonzept überarbeitet und dabei ein klarer Fokus auf das (deduktive und induktive) mathematische Argumentieren gelegt. Im Vortrag geht es um das neue Rahmenkonzept und seine Konsequenzen für die Studie selbst und möglicherweise auch darüber hinaus.

Das Heinrich-Behnke-Seminar
lädt alle Lehrenden an Schulen und Hochschulen sowie alle
Studierenden der Mathematik zur Teilnahme am Kolloquium
über Geschichte und Didaktik der Mathematik ein.

Prof. Dr. G. Greefrath, StD W. Hack, Prof. Dr. M. Hils,
Apl. Prof. Dr. M. Joachim, PD Dr. Christian Serpé, Prof. Dr. M. Stein