

18.01.2023

Einladung

zu der am **Mittwoch, den 25. Januar 2023,**
um **11:30 Uhr** im **Hörsaal M4** stattfindenden

Antrittsvorlesung

von **Herrn Professor Dr. Marcus Nührenbörger**

über das Thema

„**Mathematikunterricht in der inklusiven Schule.**

Gemeinsam Mathematik lernen - mit allen Kindern rechnen“

Kurzfassung:

Es ist unumstritten ein zentrales Ziel der Inklusion, dass Schüler:innen mit unterschiedlichen Potentialen gemeinsam Mathematik lernen. Das gemeinsame Lernen ist für alle Lernende wichtig, um individuelle Lernprozesse mit den bedeutsamen Prozessen des mathematischen Kommunizierens, Darstellens und Argumentierens zu verzahnen.

Die Mathematikdidaktik steht seit langem vor der Herausforderung, wie mathematisches Wissen verstehensorientiert und nachhaltig entwickelt werden kann und die dafür notwendigen differenzsensiblen Lernumgebungen für den inklusiven Mathematikunterricht zu gestalten sind. Im Vortrag werden aktuelle Forschungsprojekte vorgestellt, in denen im Sinne der Mathematikdidaktik als Design Science fachdidaktisch fundierte Konzeptionen zum inklusiven Mathematikunterricht sowie zur Aus- und Fortbildung von Lehrkräften entwickelt und beforscht werden. Anhand ausgewählter Projektbeispiele werden Lern- und Professionalisierungsprozesse ebenso wie Gestaltungsmerkmale von mathematischen Lernumgebungen diskutiert. Diese schaffen spezifische Möglichkeiten für die mathematische Teilhabe von Schüler:innen an der Schnittstelle zwischen universeller Zugänglichkeit und fokussierter Unterstützung.

gez. Xiaoyi Jiang, Dekan