

Einladung zum wissenschaftlichen Kolloquium des IDMI

Katharina Böcherer-Linder
(Universität Freiburg)

Statistische Situationen mit Hilfe von Visualisierung verstehen

Wie zuverlässig ist ein medizinisches Testergebnis und wovon hängt dies ab? Die Visualisierung der statistischen Information einer solchen Situation kann helfen, diese Frage zu beantworten. Für Situationen mit zwei dichotomen Merkmalen (z.B. krank-gesund, positiv-negativ) werden üblicherweise Baumdiagramme, Anteilsbilder oder Häufigkeitsdarstellungen verwendet. Im Vortrag werden die Eigenschaften verschiedener Visualisierungen aus kognitionspsychologischer Sicht verglichen und empirische Studien vorgestellt, die die Wirksamkeit auf das Verständnis untersuchen. Implikationen für das Lernen bedingter Wahrscheinlichkeiten in der Schule werden diskutiert.

Bio

Dr. Katharina Böcherer-Linder ist Studienrätin und leitet seit 2018 die Abteilung für Didaktik der Mathematik am Mathematischen Institut der Universität Freiburg. Neben der Weiterentwicklung der fachdidaktischen Lehre liegt ihr Forschungsschwerpunkt im Bereich der Visualisierung von stochastischen Situationen. Ein weiteres Forschungsinteresse besteht in der Vernetzung von Fachwissenschaft und Fachdidaktik im Mathematikstudium, insbesondere die Entwicklung von Übungsaufgaben zur Verknüpfung von Schulmathematik und akademischer Mathematik.

Dienstag, den 5. Juli 2022, um 17 Uhr c.t. im Raum 29,
Henriette-Son-Str. 19, 48149 Münster

Vorgespräch bei Kaffee und Tee um 16:30 Uhr im Raum 14,
Henriette-Son-Str. 19, 48149 Münster

Kontakt: Stanislaw Schukajlow, schukajlow@uni-muenster.de