

Einladung zum Kolloquium über Geschichte und Didaktik der Mathematik

Am Dienstag, dem 30.06.2020, um 17:00 Uhr (c.t.)

in einer **zoom-Konferenz**
(die Zugangsdaten erhalten Sie per E-Mail an:
gfidmi@wwu.de)

spricht

Dr. Maike Abshagen

Sprachbildung im Mathematikunterricht

Laut Mikrozensus hatten 2018 rund 37 Prozent der Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden und beruflichen Schulen in Deutschland einen Migrationshintergrund. Aber nicht nur Kinder mit Migrationshintergrund haben sprachlichen Förderbedarf, sondern auch Kinder, die in bildungsfernen Haushalten aufwachsen. Dies stellt gerade für den Mathematikunterricht eine Herausforderung dar, denn wir können nur gemeinsam Grundvorstellungen aufbauen, wenn wir einander auch verstehen. In diesem Vortrag geht es darum, was die deutsche Sprache schwierig macht und wie wir durch Unterrichtsplanung und –gestaltung das Verstehen von Sprache und Mathematik befördern können.

Das Heinrich-Behnke-Seminar
lädt alle Lehrenden an Schulen und Hochschulen sowie alle
Studierenden der Mathematik zur Teilnahme am Kolloquium
über Geschichte und Didaktik der Mathematik ein.

Prof. Dr. G. Greefrath, StD W. Hack, Prof. Dr. M. Hils,
Apl. Prof. Dr. M. Joachim, Prof. Dr. M. Löwe, Prof. Dr. M. Stein