

Einladung zum wissenschaftlichen Kolloquium des IDMI

Jun.-Prof. Stefanie Rach
(Universität Paderborn)

Einfluss verschiedener Interessensfacetten auf den Studienerfolg im Fach Mathematik

Zusammenfassung

Zum Einfluss des Interesses auf den Studienerfolg im Fach Mathematik werden bisher divergente Ergebnisse berichtet. In den zugehörigen, empirischen Studien wurden zur Erhebung des fachspezifischen Interesses häufig Instrumente eingesetzt, die den Lerngegenstand „Mathematik“ nicht näher spezifizieren. Beim Übergang vom schulischen Mathematikunterricht in ein Mathematikstudium verändert sich jedoch der Lerngegenstand Mathematik und somit ist unklar, welchen Gegenstand die Lernenden bei ihrer Interessenseinschätzung fokussieren. Aus diesem Grund sollte bei der Erhebung von Interesse der Lerngegenstand näher spezifiziert werden. In diesem Vortrag wird ein derartiges Erhebungsinstrument vorgestellt, mit dem das Interesse an Schul- und wissenschaftlicher Mathematik bei über 300 Studienanfängerinnen und -anfängern differenziert erfasst wurde. Zudem werden Ergebnisse zum Einfluss dieser Interessensfacetten auf individuelle Studienerfolgsmaße (z. B. Studienzufriedenheit und mathematischer Kompetenzerwerb) präsentiert.

Dienstag, den 17. Januar, um 18 Uhr c.t. im Raum 420a,
Fliednerstr. 21, 48149 Münster

Vorgespräch bei Kaffee und Tee um 17:30 Uhr im Raum 501,
Fliednerstr. 21, 48149 Münster

Kontakt: Stanislaw Schukajlow, schukajlow@uni-muenster.de