

Einladung zum wissenschaftlichen Kolloquium des IDMI

**Dr. Sabine Hammer**  
(TU München)

## **Welche Kompetenzen benötigen Lehrkräfte, um erfolgreich mit Aufgaben Unterricht zu planen?**

### *Zusammenfassung*

Die Qualität von Aufgaben im Mathematikunterricht ist entscheidend für erfolgreiches Lernen. Damit gilt der Einsatz kognitiv aktivierender Aufgaben als zentral für die Konzeption und Planung wirksamen Unterrichts. Der Umgang mit Aufgaben ist aber eine anspruchsvolle Anforderung an Lehrkräfte. Es stellt sich die Frage, welche Kompetenzen Lehrkräfte benötigen, um diese Anforderungen im Umgang mit Aufgaben erfolgreich bewältigen zu können. Im Vortrag wird diese Fragestellung aufgegriffen und darauf eingegangen, wie sich professionelle Kompetenz im Umgang mit Aufgaben in der Unterrichtsplanung äußert und wie man diese messen kann. Dabei wird die professionelle Kompetenz handlungsnah betrachtet und es werden Planungsprozesse aus der Perspektive professioneller Wahrnehmung berücksichtigt. Im Rahmen einer explorativen Vorstudie wurden teilstandardisierte Interviews mit Lehrkräften geführt. Daraus konnten wesentliche Anforderungen in Bezug auf die Auswahl von Aufgaben in der Unterrichtsplanung identifiziert werden. Darauf aufbauend wurden mit einem Fragebogen Planungsprozesse und Planungsergebnisse im Umgang mit Aufgaben exemplarisch am Inhaltsbereich Bruchrechnung erhoben. Bei der Vorstellung dieser Ergebnisse wird im Vortrag besonders auf den Einfluss des professionellen Wissens auf die Planungsergebnisse im Umgang mit Aufgaben eingegangen.

Dienstag, den 15. November, um 18 Uhr c.t. im Raum 420a,  
Fliednerstr. 21, 48149 Münster

Vorgespräch bei Kaffee und Tee um 17:30 Uhr im Raum 501,  
Fliednerstr. 21, 48149 Münster