

Einladung zum wissenschaftlichen Kolloquium des IDMI

**Dr. Andreas Obersteiner**

(TUM School of Education, Technische Universität München)

## **Externe und mentale Repräsentation von Zahlen**

Im Mathematikunterricht werden Zahlen auf unterschiedliche Art und Weise dargestellt. Psychologische Studien belegen, dass externe Zahlrepräsentationen einen Einfluss auf die bei Schülerinnen und Schülern entwickelten mentalen Zahlrepräsentationen haben können. Aus diesem Grund ist der Zusammenhang zwischen externer und mentaler Repräsentation von Zahlen von didaktischem Interesse. Im Vortrag wird dieser Zusammenhang am Beispiel des Zwanzigerfeldes für natürliche Zahlen sowie der symbolischen Darstellung für Brüche genauer untersucht. Es werden Studien vorgestellt, in denen neben schriftlichen Testleistungen auch Reaktionszeiten und Blickbewegungen der Teilnehmer bei einfachen Aufgaben gemessen wurden.

Dienstag, den 25. November, um 18 Uhr c.t. im Raum 420a,  
Fliednerstr. 21, 48149 Münster

Vorgespräch bei Kaffee und Tee um 17:30 Uhr im Raum 501,  
Fliednerstr. 21, 48149 Münster

Kontakt: Stanislaw Schukajlow, [schukajlow@uni-muenster.de](mailto:schukajlow@uni-muenster.de)