

Einladung zum wissenschaftlichen Kolloquium des IDMI

Prof. Dr. Marcus Nührenbörger
(Technische Universität Dortmund)

Erkunden und Begründen von Gleichheiten in der Grundschule im Spannungsfeld zwischen Ausrechnen und Umrechnen

In der Grundschule lernen Kinder von Anfang an, die Gleichheit von Termen mit in den Blick zu nehmen; spielt diese doch eine zentrale Rolle für das Verständnis mathematischer Zusammenhänge. Allerdings zeigt eine Vielzahl an Studien auf, dass Gleichungen von Kindern am Ende der Grundschulzeit in der Regel ausschließlich als Aufforderung zum Ausrechnen verstanden werden.

In dem Vortrag werden konstruktive Überlegungen vorgestellt zur Entwicklung von arithmetischen Aufgabenserien, die Kinder zum Erkunden und Begründen von Gleichheiten anregen. Die qualitativen Erkenntnisse darüber, wie Kinder hierbei einerseits die Aufgaben ausrechnen, andererseits aber strukturelle Beziehungen zwischen Termen zum Umrechnen nutzen, werden anhand einzelner Beispiele zur Diskussion gestellt.

Dienstag, den 28. Oktober, um 18 Uhr c.t. im Raum 420a,
Fliednerstr. 21, 48149 Münster

Vorgespräch bei Kaffee und Tee um 17:30 Uhr im Raum 501,
Fliednerstr. 21, 48149 Münster

Kontakt: Jörg Voigt, Tel.: 0251-83-33738