

Westfälische Wilhelms-Universität Schloßplatz 2 48149 Münster

Herr

Prof. Dr. Martin Burger (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Burger,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zu ihrer Veranstaltung Numerik Partieller Differentialgleichungen.

Für Rückfragen stehe ich Ihnen jederzeit zur Verfügung.

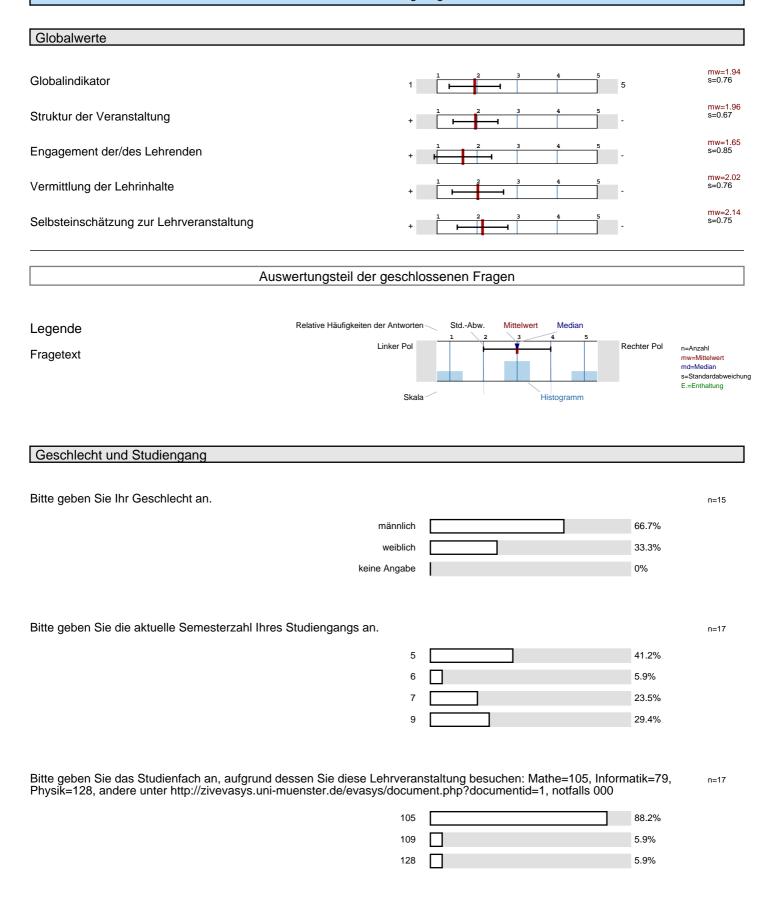
Mit freundlichen Grüßen Evaluationskoordinator beim Prorektor für Planung, Personal und Evaluation Christian Tusch Tel.: 83 - 30309

e-mail: vdv423u@uni-muenster.de



Prof. Dr. Martin Burger

Numerik Partieller Differentialgleichungen Erfasste Fragebögen = 17



n=17

Bitte geben Sie an, welchen Abschluss Sie gegenwärtig anstreben: Diplom=11. Lehramt: Sek I/II=49, GHRGE/Grund=21, GHRGe/HRGe=24, Gymnasien=25, BerufsKolleg=27, Primarstufe=42, Bachelor (2-Fach)=51, Bachelor FBJE=52, Bachelor KJ(G)=53, Bachelor KJ(HRGe)=54.

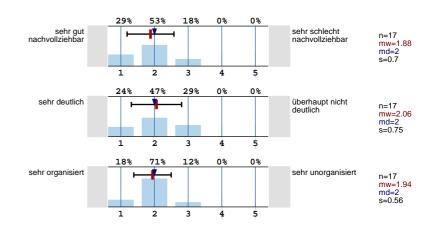
100%

Struktur der Veranstaltung

Wie ist der inhaltliche Aufbau der Veranstaltungsreihe?

Wie deutlich hat die/der Lehrende die Lernziele der Lehrveranstaltung dargestellt?

Wie finden Sie die Organisation der Lehrveranstaltungsreihe durch die/den Lehrende/n?

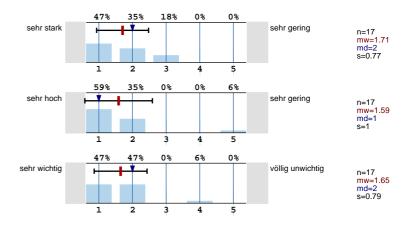


Engagement der/des Lehrenden

Wie sehr motiviert die/der Lehrende für die Lehrinhalte?

Wie beurteilen Sie das Engagement der/des Lehrenden bei der Vermittlung der Lehrinhalte?

Wie wichtig, denken Sie, ist es der/dem Lehrenden, dass die Studierenden etwas lernen?

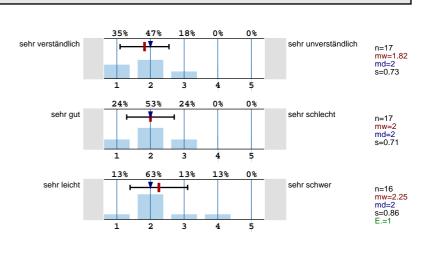


Vermittlung der Lehrinhalte

Wie drückt sich die/der Lehrende aus?

Wie gut gelingt es der/dem Lehrenden, Kompliziertes leicht begreifbar zu machen?

Wie können Sie dem Vortrag der/des Lehrenden folgen?

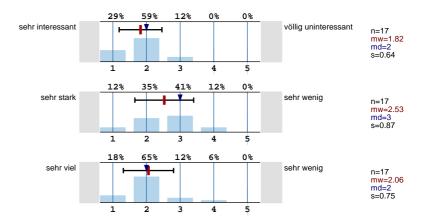


Selbsteinschätzung zur Lehrveranstaltung

Wie interessant finden Sie die Inhalte der Veranstaltung?

Wie sehr motiviert Sie die Veranstaltung, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen?

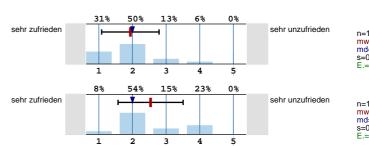
Wie viel haben Sie in der Veranstaltung gelernt?



Medien/Material

Wie zufrieden sind Sie mit den von der/dem Lehrenden zur Verfügung gestellten Materialien (Literaturhinweise, Reader, Onlinematerialien, Folien etc.)?

Wie zufrieden sind Sie mit dem Einsatz von Medien (Beamer, Tafel etc.)?



n=16 mw=1.94 md=2 s=0.85 E.=1

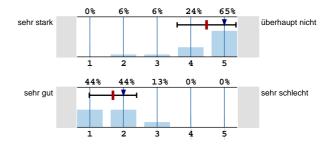
n=13 mw=2.54 md=2 s=0.97 E.=4

Rahmenbedingungen/Gesamtbewertung

Wie sehr wurden Sie durch Unruhe unter der Hörerschaft gestört?

Wie geeignet fanden Sie den Raum für die Veranstaltung?

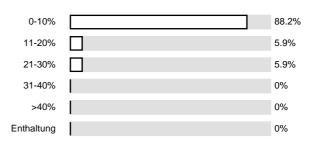
Wie häufig haben Sie gefehlt?



n=17 mw=4.47 md=5 s=0.87

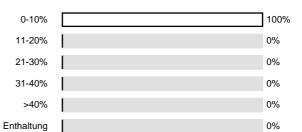
n=16 mw=1.69 md=2 s=0.7 E.=1

n=17



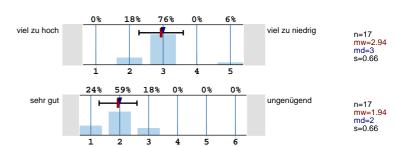
n=17

Wie häufig ist die Veranstaltung ausgefallen oder wurde nicht von der/dem Lehrenden selbst gehalten?



Das Niveau der Veranstaltung ist...

Wenn man alles in einer Schulnote zusammenfasst, würde ich folgende Note geben:



Profillinie

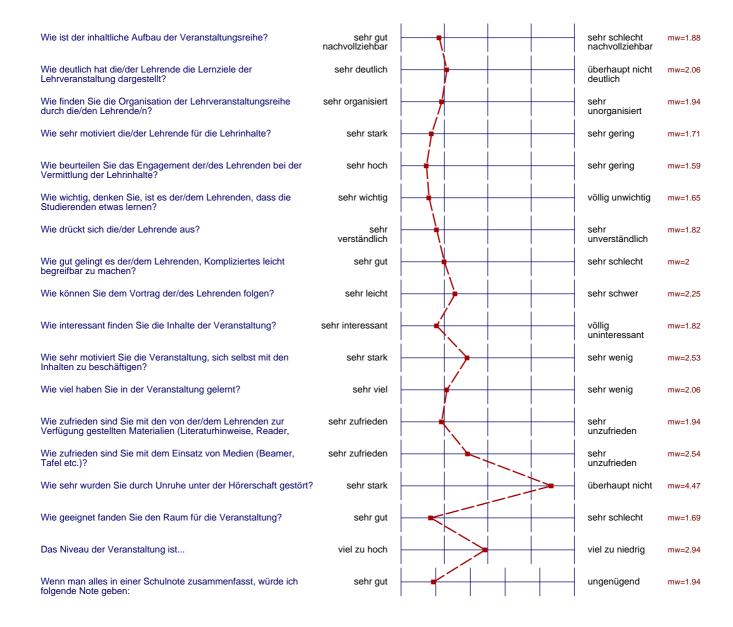
Teilbereich:

Fachbereich 10 Mathematik und Informatik

Name der/des Lehrenden: Titel der Lehrveranstaltung: Prof. Dr. Martin Burger

(Name der Umfrage)

Numerik Partieller Differentialgleichungen



Profillinie

Teilbereich: Fachbereich 10 Mathematik und Informatik

Name der/des Lehrenden: Pro

Prof. Dr. Martin Burger

Titel der Lehrveranstaltung (Name der Umfrage)

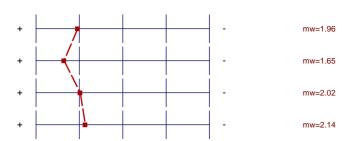
Titel der Lehrveranstaltung: Numerik Partieller Differentialgleichungen

Struktur der Veranstaltung

Engagement der/des Lehrenden

Vermittlung der Lehrinhalte

Selbsteinschätzung zur Lehrveranstaltung

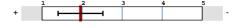


Präsentationsvorlage

Vorlesung Numerik Partieller Differentialgleichungen Prof. Dr. Martin Burger Erfasste Fragebögen = 17

Skala: Struktur der Lehrveranstaltung

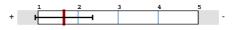
Struktur der Veranstaltung



mw = 2

Skala: Engagement der/des Lehrenden

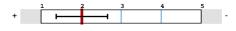
Engagement der/des Lehrenden



mw = 1.6

Skala: Vermittlung der Lehrinhalte

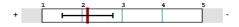
Vermittlung der Lehrinhalte



mw = 2

Skala: Selbsteinschätzung zur Lehrveranstaltung

Selbsteinschätzung zur Lehrveranstaltung



mw = 2.1

Auswertungsteil der offenen Fragen

Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie? Was finden Sie besonders gut/schlecht?

- Strukturierteres Tafelbild! (1 Nennung)
- der lehrende überträgt sein interesse gut auf die zuhörer. (1 Nennung)
- Bitte strukturiertere Tafelbilder. Deutlichere Kennzeichung, was zusammengehört und wo eine neue Sache diskutiert wird. Skript ist ok. Hausaufgabenzettel online mittlerweile auch. (1 Nennung)
- Mehr an die Tafel schreiben. Scheint ein grundsätzliches Problem der Numeriker zu sein, auch mal wichtige Sachen nur zu sagen, ohne sie an die Tafel zu bringen. Ansonsten alles echt prima. Ich kann den Inhalten gut folgen, und die Rechnungen an der Tafel lassen sich auch ziemlich gut nachvollziehen. Danke. (1 Nennung)
- Dadurch, dass mir die physikalische Vorbildung fehlt, hab ich teilweise starke Probleme damit die Hintergründe und Vokabular wie z.B. "Enthalpie" zu verstehen. Ich weiß wohl, dass das Ziel der Vorlesung ist, mit den gegebenen Formeln zu arbeiten und en Physikern die Hintergründe zu überlassen, aber ich fänds doch für das Verständinis ein bischen wünschenswert noch näher drauf einzugehen. (1 Nennung)
- Schlecht ist, dass das Skript nur nach und nach ins Netz gestellt wird und nicht von vornherein zu haben ist. Ansonsten gefällt mir die Vorlesung sehr gut. (1 Nennung)
- Etwas mehr Text an der Tafel wäre gut zum Nacharbeiten der Vorlesung (1 Nennung)
- Ein paar mehr Erklärungen statt nur ein aneinanderreihen von Formeln wäre manchmal sehr nett. (1 Nennung)
- Übungsblätter bitte genau auf Fehler überprüfen ... (1 Nennung)
- Gut: österreichischer Humor Schlecht: Gliederung des Inhalts an der Tafel, d.h. teilweise fehlen die Überschriften. Schaut man sich seine Mitschrift nach einerWoche wieder an, weiss man nicht so genau was zu wem gehört (1 Nennung)

08.01.2007 Seite 9