

**Prüfungsordnung für das Fach Katholische Religionslehre
zur Rahmenordnung für die Bachelorprüfungen innerhalb des Studiums
für das Lehramt an Berufskollegs
an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster
vom 18.09.2018**

Aufgrund von § 1 Absatz 1 Satz 3 der Rahmenordnung für die Bachelorprüfungen an der Westfälischen Wilhelms-Universität und der Fachhochschule Münster innerhalb des Studiums für das Lehramt an Berufskollegs vom 7. September 2011 (AB Uni 2011/28, S. 2100 ff.), zuletzt geändert durch die Vierte Änderungsordnung vom 30. April 2018 (AB Uni 2018/12, S. 742 ff.), hat die Westfälische Wilhelms-Universität folgende Ordnung erlassen:

§ 1

Studieninhalt (Module)

(1) ¹Das Fach Katholische Religionslehre im Rahmen der Bachelorprüfung für das Lehramt an Berufskollegs umfasst nach näherer Bestimmung durch die als Anhang beigefügten Modulbeschreibungen folgende Pflichtmodule:

1. Basismodul „Einführung in das Studium der Katholischen Theologie“ (BM E)
2. Basismodul „Einführung in die Grundfragen der Biblischen Theologie“ (BM A)
3. Basismodul „Einführung in die Grundfragen der Historischen Theologie“ (BM B)
4. Basismodul „Einführung in die Grundfragen der Systematischen Theologie“ (BM C)
5. Basismodul „Einführung in die Grundfragen der Praktischen Theologie“ (BM D)
6. Basismodul „Theologisch argumentieren systematisch/philosophisch-praktisch“ (BM ThA I)
7. Basismodul „Theologisch argumentieren biblisch-historisch“ (BM ThA II)
8. Modul „Theologischer Schwerpunkt“ (M ThS)
9. Aufbaumodul Fachdidaktik „Religion in der Schule“ (Professionskunde) (AM FD)

²Die Pflichtmodule der Basisphase (Basismodule) sollen in den ersten fünf Fachsemestern studiert werden.

(2) ¹Zudem umfasst das Fach Katholische Religionslehre folgende Wahlpflichtmodule:

1. Aufbaumodul Fachwissenschaft 1 „Tora“ (AM FW 1)
2. Aufbaumodul Fachwissenschaft 2 „Gottes Reich“ (AM FW 2)
3. Aufbaumodul Fachwissenschaft 3 „Gottesfrage“ (AM FW 3)
4. Aufbaumodul Fachwissenschaft 4 „Christentum in Zeit und Raum“ (AM FW 4)
5. Aufbaumodul Fachwissenschaft 5 „Messias“ (AM FW 5)
6. Aufbaumodul Fachwissenschaft 6 „Wege christlichen Denkens und Lebens“ (AM FW 6)
7. Aufbaumodul Fachwissenschaft 7 „Menschenbild“ (AM FW 7)
8. Aufbaumodul Fachwissenschaft 8 „Volk Gottes“ (AM FW 8)
9. Bachelorarbeit (M BA)

²Es muss ein Aufbaumodul in der Fachwissenschaft im Umfang von acht Leistungspunkten studiert werden. ³Mit der verbindlichen Anmeldung zur ersten Studien- oder Prüfungsleistung innerhalb eines Wahlpflichtmoduls ist die Wahl dieses Moduls verbindlich erfolgt. ⁴Der Wechsel zu einem anderen Wahlpflichtmodul ist unter Mitnahme bereits erfolgter Fehlversuche in einem der folgenden Semester möglich. ⁵Ist ein Wahlpflichtmodul endgültig nichtbestanden, so ist ein Wechsel zu einem anderen Wahlpflichtmodul ausgeschlossen. ⁶Die Bachelorarbeit kann im Fach Katholische Religionslehre geschrieben werden.

- (3) Die Modulbeschreibungen im Anhang sind Bestandteil dieser Prüfungsordnung.

§ 2

Studien- und Prüfungsleistungen

- (1) ¹Das Aufbaumodul in Fachwissenschaft ist mit zwei Modulteilprüfungen abzuschließen. ²Diese Modulteilprüfungen erfolgen im Anschluss an die dazugehörigen Lehrveranstaltungen.
- (2) ¹Alle Prüfungsleistungen eines Moduls müssen mindestens mit der Note „ausreichend“ (4,0) bestanden werden. ²Andernfalls gilt das gesamte Modul als endgültig nicht bestanden.
- (3) ¹Den Studierenden stehen für das Bestehen jeder Prüfungsleistung drei Versuche zur Verfügung. ²Die Bachelorarbeit kann einmal wiederholt werden. ³Wiederholungsversuche können nicht zum Zwecke der Notenverbesserung verwendet werden.
- (4) ¹Studienleistungen können benotet werden. ²Bewertete Studienleistungen gehen jedoch nicht in die Modulnote ein. ³Für die Benotung finden die Regelungen zur Notengebung in der Rahmenordnung entsprechende Anwendung.

§ 3

Bachelorarbeit

- (1) Sofern die Bachelorarbeit im Fach Katholische Theologie geschrieben wird, steht der/dem Studierenden für das Thema ein Vorschlagsrecht zu.
- (2) Das Thema wird erst ausgegeben, wenn mind. 40 Leistungspunkte aus der Basisphase erbracht worden sind und das Basismodul „Theologisch argumentieren systematisch/philosophisch-praktisch“ erfolgreich abgeschlossen wurde.
- (3) ¹Die Bearbeitungszeit beträgt acht Wochen. ²Wird die Bachelorarbeit studienbegleitend abgelegt, beträgt die Bearbeitungsfrist zwölf Wochen. ³Die Bachelorarbeit gilt dann als studienbegleitend abgelegt, wenn parallel zu ihr noch ein oder mehrere weitere Module absolviert werden müssen.

§ 4

Antwortwahlverfahren (Multiple Choice)

- (1) ¹Prüfungsleistungen können ganz oder teilweise im Multiple-Choice-Verfahren abgeprüft werden. ²Bei Prüfungen, die vollständig im Multiple-Choice-Verfahren abgelegt werden, sind jeweils allen Prüflingen dieselben Prüfungsaufgaben zu stellen. ³Die Prüfungsaufgaben müssen auf die für das Modul erforderlichen Kenntnisse abgestellt sein und zuverlässige Prüfungsergebnisse ermöglichen. ⁴Bei der Aufstellung der Prüfungsaufgaben ist festzulegen, welche Antworten als zutreffend anerkannt werden. ⁵Die Prüfungsaufgaben sind vor der Feststellung des Prüfungsergebnisses darauf zu überprüfen, ob sie, gemessen an den Anforderungen der für das Modul erforderlichen Kenntnisse, fehlerhaft sind. ⁶Ergibt diese Überprüfung, dass einzelne Prüfungsaufgaben fehlerhaft sind, sind diese bei der Feststellung des Prüfungsergebnisses nicht zu berücksichtigen. ⁷Bei der Bewertung ist von der verminderten Zahl der Prüfungsaufgaben auszugehen. ⁸Die Verminderung der Zahl der Prüfungsaufgaben darf sich nicht zum Nachteil eines Prüflings auswirken.
- (2) Eine Prüfung, die vollständig im Multiple-Choice-Verfahren abgelegt wird, ist bestanden, wenn der Prüfling mindestens 50 Prozent der gestellten Prüfungsaufgaben zutreffend beantwortet hat oder wenn die Zahl der vom Prüfling zutreffend beantworteten Fragen um nicht mehr als 10 Prozent die durchschnittliche Prüfungsleistung aller an der betreffenden Prüfung teilnehmenden Prüflinge unterschreitet.
- (3) Hat der Prüfling die für das Bestehen der Prüfung erforderliche Mindestzahl zutreffend beantworteter Prüfungsfragen erreicht, so lautet die Note
- „sehr gut“, wenn er mindestens 75 Prozent,
 - „gut“, wenn er mindestens 50, aber weniger als 75 Prozent,
 - „befriedigend“, wenn er mindestens 25, aber weniger als 50 Prozent,
 - „ausreichend“, wenn er keine oder weniger als 25 Prozent
- der darüberhinaus gestellten Prüfungsfragen zutreffend beantwortet hat.
- (4) ¹Für Prüfungsleistungen, die nur teilweise im Multiple-Choice-Verfahren durchgeführt werden, gelten die oben aufgeführten Bedingungen entsprechend. ²Die Gesamtnote wird aus dem gewogenen arithmetischen Mittel des im Multiple-Choice-Verfahren absolvierten Prüfungsteils und dem normal bewerteten Anteil gebildet, wobei Gewichtungsfaktoren die jeweiligen Anteile an der Gesamtleistung in Prozent sind.

§ 5

Inkrafttreten

¹Diese Prüfungsordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Westfälischen Wilhelms-Universität (AB Uni) in Kraft. ²Sie gilt für alle Studierenden, die ab dem Wintersemester 2018/19 in das Fach Katholische Religionslehre im Rahmen des Bachelorstudien-

gangs für das Lehramt an Berufskollegs an der Westfälischen Wilhelms-Universität immatrikuliert werden.

Ausgefertigt auf Grund des Beschlusses des Fachbereichsrats der Katholisch-Theologischen Fakultät (Fachbereich 02) vom 15.05.2018. Die vorstehende Ordnung wird hiermit verkündet.

Münster, den 18.09.2018

Der Rektor



Prof. Dr. Johannes Wessels

Anhang: Modulbeschreibungen

Unterrichtsfach	Katholische Religionslehre
Studiengang	Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs
Modul	Basismodul „Einführung in das Studium der Katholischen Theologie“
Modulnummer	BM E

1	Basisdaten
Fachsemester der Studierenden	1.
Leistungspunkte (LP)/ Workload (h) insgesamt	5 LP / 150 h
Dauer des Moduls	1 Semester
Status des Moduls	Pflichtmodul

2	Profil
Zielsetzung des Moduls / Einbindung in das Curriculum	
Einführung in das Theologiestudium	
Lehrinhalte des Moduls	
<p>Das Modul beleuchtet – insbesondere in der Vorlesung – Relevanz und Aktualität theologischer Diskurse und Themen und zeigt das Spektrum theologischer Disziplinen und Fragestellungen. Dazu werden verschiedene Medien herangezogen (wiss. Texte, journalistische Artikel und Beiträge, Online-Angebote, Beiträge in Diskussionsforen etc.). Die Übung vertieft die Thematik mithilfe ausgewählter wiss. Texte unter Zuhilfenahme verschiedener Lesetechniken. Im Tutorium steht die theologische Subjektwerdung sowie die Orientierung am (zumeist neuen) Studienstandort im Mittelpunkt; zusätzlich wird Raum eröffnet, um mit anderen Studierenden des ersten Fachsemesters in Kontakt zu kommen. Beratungsangebote des Studienbüros, des Dekanats und der Fachschaft bieten Orientierung hinsichtlich der Module und Prüfungen sowie der Organisation des Studiengangs (O-Woche).</p>	
Lernergebnisse (Wissen und Kompetenzen) des Moduls	
<p>Fachlich/überfachlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Eigenart der Theologie als wissenschaftliche Erforschung des christlichen Glaubens und ihre disziplinäre Gliederung in ihrer Einheit und Vielfalt benennen können • Zwischen einer Außenperspektive, wie sie andere Wissenschaften auf das Christentum haben, und einer theologischen Innenperspektive unterscheiden und dies an Beispielen erläutern können • Aktuelle theologische Themen benennen und inhaltlich umreißen/einordnen sowie die Relevanz theologischen Denkens und Forschens verdeutlichen können • Grundlegende Begriffe und Sachverhalte der Theologie wiedergeben können • Eine wissenschaftliche Position einnehmen können (theologische Subjektwerdung › vs. Glaubensaussage, vs. Rezitieren kirchlicher Texte), • Die eigene Studienmotivation reflektieren können (Glaube / Biografie) • Wissenschaftliche Beiträge sinnerschließend lesen und darstellen können 	

- Universitäre und kirchliche Einrichtungen und Angebote kennen, die Voraussetzungen für das wissenschaftliche Arbeiten darstellen oder Hilfestellungen für das Studium (z. B. Fachstudienberatung, Learnweb) bieten
- Die Möglichkeiten studentischer Mitbestimmung und Mitarbeit kennen (Fakultätsgremien, Fachschaftsvertretung, Repetitorien, Tutorien, Hilfskraftstellen etc.)
- Die fakultäts- und universitätseigenen sowie kirchlichen Beratungsangebote zur Klärung von Berufsperspektiven kennen (Institut für Diakonat und pastorale Dienste, Netzwerkbüro Theologie & Beruf, Priesterseminar Borromaeum, Career Service etc.).

3 Struktureller Aufbau						
Komponenten des Moduls						
Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Workload	
					Präsenzzeit/SWS	Selbststudium
1.	VL	Vorlesung „Relevanz und Aktualität der Katholischen Theologie“	P	3,5	30 h / 2 SWS	60 h
2.	Ü	Übung „Theologie studieren“	P		15 h / 1 SWS	
3.	Tut	Tutorium	P	1	30 h / 1 SWS	–
4.	Ber	Orientierungswoche / Informationsangebote für Studierende des ersten Fachsemesters	P	0,5	15 h	
Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls		Übung und Tutorium können jeweils aus dem aktuellen Lehrangebot ausgewählt werden.				

4 Prüfungskonzeption – in Passung zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil)				
Prüfungsleistung(en)				
MAP/MP/MTP	Art	Dauer/ Umfang	Anbindung an LV Nr.	Gewichtung Modulnote
MAP	Textanalyse (Darstellung, Analyse und Diskussion eines Textes)	5-8 Seiten (ca. 13.000-20.000 Zeichen)	Die MAP kann sich thematisch auf 1. und/ oder 2. beziehen. Prüferin/Prüfer ist die/der Dozierende der Übung.	100 %
Studienleistung(en)				
Art	Dauer/ Umfang	Anbindung an LV Nr.		
4x schriftl. Vorschlag eines Themas zur Vertiefung in der Vorlesung (Basis: Lektüre und Analyse div. Medien wie Tageszeitungen, Internetportale, Journals, [Fach-]Zeitschriften; Aufbereitung zur Einreichung)	max. eine Din-A4-Seite pro Thema inkl. Quellenangabe	1.		
Gewichtung der Modulnote für die Fachnote	2 %			

5 Voraussetzungen	
Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen	–
Vergabe von Leistungspunkten	Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.
Regelungen zur Anwesenheit	<p>In der Übung werden Texte diskutiert und Lesetechniken gemeinsam erprobt. Die Fähigkeit zur Darstellung, strukturierten Analyse und konstruktiven Kritik des Gelesenen werden durch die Anleitung und Moderation des/der Lehrenden eingeübt. Die kommunikativen Kompetenzen, die hierbei erworben werden, können nicht im Selbststudium erlangt werden. Daher besteht in der Übung Anwesenheitspflicht. Die Studierenden dürfen an maximal 2 Terminen fehlen, andernfalls besteht kein Prüfungsanspruch.</p> <p>Im Tutorium werden (neben der Begleitung in der Studieneingangsphase) in Gruppen- und Einzelarbeit die unterschiedlichen Herausforderungen des Faches Katholische Theologie gemeinsam erörtert und auf die speziellen Merkmale des Faches auf unterschiedliche Art aufmerksam gemacht. In der näheren Auseinandersetzung lernen die Studierenden das Fach Katholische Theologie als Wissenschaft einzuschätzen und die Arbeitsweisen, die daraus resultieren, sowohl anzuwenden als auch beurteilen zu können. Dies geschieht in Durchführung unterschiedlicher didaktischer Konzepte, deren Umsetzung vor allem in der angeleiteten Gruppenarbeit von Vorteil und letztlich notwendig ist. Auf diese Weise wird auch die Kompetenz erzielt, das so Gelernte im Diskurs argumentativ zu vertreten und die entsprechenden Inhalte mündlich wie schriftlich präsentieren und darlegen zu können. Dies ist im Selbststudium nicht realisierbar. Daher besteht im Tutorium Anwesenheitspflicht. Die Studierenden dürfen an maximal 2 Terminen fehlen, andernfalls besteht kein Prüfungsanspruch.</p>

6 Angebot des Moduls	
Turnus / Taktung	jedes Semester
Modulbeauftragte/r	Studiendekan/in Studienmanager/in
Anbietende Lehrereinheit(en)	alle Lehrereinheiten des Fachbereichs Fachschaft Katholische Theologie

7 Mobilität / Anerkennung	
Verwendbarkeit in anderen Studiengängen	Basisphase: BA G, BA HRSGe, 2FBA [LABG 2016/LZV 2016] und Magister Theologiae [Version ab 2017]
Modultitel englisch	Basic Module „Introduction to the Study of Catholic Theology“
Englische Übersetzung der Modulkomponenten	LV Nr. 1: Lecture „Topicality and Relevance of Catholic Theology“
	LV Nr. 2: Tutorial „Studying Theology“
	LV Nr. 3: Tutorial
	LV Nr. 4: New Student Orientation

8	LZV-Vorgaben	
Fachdidaktik (LP)	–	Modul gesamt: –
Inklusion (LP)	–	Modul gesamt: –
9	Sonstiges	

Unterrichtsfach	Katholische Religionslehre
Studiengang	Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs
Modul	Basismodul „Einführung in die Grundfragen der Biblischen Theologie“
Modulnummer	BM A

1	Basisdaten
Fachsemester der Studierenden	4.-5.
Leistungspunkte (LP)/ Workload (h) insgesamt	8 LP / 240 h
Dauer des Moduls	2 Semester
Status des Moduls	Pflichtmodul

2	Profil
Zielsetzung des Moduls / Einbindung in das Curriculum	
Einführung in die Grundfragen der Biblischen Theologie	
Lehrinhalte des Moduls	
<p>Die Bibel als ein Buch aus Büchern ist in zweigeteilter Ausprägung überliefert – als eine Sammlung frühjüdischer bzw. frühchristlicher Schriften, die je auf ihre Weise die Botschaft des Gottes Israels und seine Zuwendung zu uns Menschen zur Sprache bringen wollen: Das Alte Testament in seiner großen Breite an Texten und Entwürfen, das Neue Testament in seiner Konzentration auf Jesus von Nazareth. Angesichts der Spannweite der ihnen zugrunde liegenden geschichtlichen Situationen wie kulturellen Horizonte entfaltet sich ihre Botschaft in unterschiedlichen Ausprägungen und Formen mit je eigenem Profil. Im Modul geht es um die alt- bzw. neutestamentliche Literaturgeschichte als Basis für ein Verstehen der biblischen Schriften vor ihrem zeitgeschichtlichen Hintergrund, aber auch um die Bedeutung dieser Schriften als Bücher von zwei Glaubensgemeinschaften, dem Judentum bzw. Christentum.</p>	
Lernergebnisse (Wissen und Kompetenzen) des Moduls	
<p>Überfachlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entstehungsbedingungen historischer Schriften in ihrem geschichtlichen Kontext verstehen können • Grundlegende Methoden in der Auseinandersetzung mit historisch gewachsenen Texten anwenden und in ihrer Bedeutung kritisch einschätzen können <p>Fachlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Grundzüge der biblischen Botschaft in ihrer alt- bzw. neutestamentlichen Ausprägung darstellen können • Grundlegende Kenntnisse der Entstehung sowie der literarischen und theologischen Besonderheiten der Buchgruppen des AT bzw. NT anwenden können • Die Entstehungsbedingungen der alt- bzw. neutestamentlichen Schriften in ihrem zeit- und religionsgeschichtlichen Kontext in ihrer Bedeutung für das Verstehen biblischer Texte einschätzen können • Basiskategorien biblischer Hermeneutik definieren können 	

3 Struktureller Aufbau						
Komponenten des Moduls						
Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Workload	
					Präsenzzeit/SWS	Selbststudium
1.	VL	Vorlesung „Literaturgeschichte des Alten Testaments“	P	3	30 h / 2 SWS	60 h
2.	VL	Vorlesung „Literaturgeschichte des Neuen Testaments“	P	3	30 h / 2 SWS	60 h
3.	Rep	Repetitorium zum Modul	P	2	30 h / 2 SWS	30 h
Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls		innerhalb des Moduls Das Repetitorium kann jeweils aus dem aktuellen Lehrangebot ausgewählt werden.				

4 Prüfungskonzeption – in Passung zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil)				
Prüfungsleistung(en)				
MAP/MP/MTP	Art	Dauer/ Umfang	Anbindung an LV Nr.	Gewichtung Modulnote
MAP	<ul style="list-style-type: none"> • mdl. Prüfung oder • (Kombi-)Klausur oder • Portfolio (neben Titelblatt, Inhaltsverzeichnis, Literaturverzeichnis und Plagiatserklärung bestehend aus zwei Teil-Portfolios zu den beiden Vorlesungen des Moduls; drei Abschnitte pro Teil-Portfolio: 1. Bearbeitung von Arbeitsaufträgen aus der Vorlesung, 2. Vertiefende Ausführung und Erörterung eines ausgewählten Aspekts einer VL nach Wahl der/des Studierenden, 3. Reflexionsteil zum Lernprozess) <p>Die Studierenden können aus dem jeweils aktuellen Angebot der Prüfungsformen wählen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 20 min • 120 min • ca. 20 Seiten (50.000 -55.000 Zeichen) 	1. und 2.	100 %
Studienleistung(en)				
Art		Dauer/ Umfang	Anbindung an LV Nr.	
–		–	–	
Gewichtung der Modulnote für die Fachnote		10 %		

5 Voraussetzungen	
Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen	–
Vergabe von Leistungspunkten	Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.
Regelungen zur Anwesenheit	–

6	Angebot des Moduls	
Turnus / Taktung	jedes Sommersemester	
Modulbeauftragte/r	Sprecher/in der Sektion A Studienmanager/in	
Anbietende Lehrerein- heit(en)	Seminar für Exegese des Alten Testaments Seminar für Zeit- und Religionsgeschichte des Alten Testaments Seminar für Exegese des Neuen Testaments Institut für Katholische Theologie und ihre Didaktik (Abt. I)	

7	Mobilität / Anerkennung	
Verwendbarkeit in anderen Studiengängen	Basisphase: BA G, BA HRSGe, 2FBA [LABG 2016/LZV 2016] und Magister Theologiae [Version ab 2017]	
Modultitel englisch	Basic Module „Introduction to Fundamental Questions of Biblical Theology“	
Englische Übersetzung der Modulkomponenten	LV Nr. 1: Lecture „History of Old Testament Literature“	
	LV Nr. 2: Lecture „History of New Testament Literature“	
	LV Nr. 3: Revision course	

8	LZV-Vorgaben	
Fachdidaktik (LP)	–	Modul gesamt: –
Inklusion (LP)	–	Modul gesamt: –

9	Sonstiges	
Lehrangebot	Abweichend vom idealtypischen Studienverlauf kann dieses Modul auch innerhalb eines Semesters und/oder in einem anderen Fachsemester als oben angegeben studiert werden, wenn dies vom Lehrangebot her gewährleistet ist.	

Unterrichtsfach	Katholische Religionslehre
Studiengang	Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs
Modul	Basismodul „Einführung in die Grundfragen der Historischen Theologie“
Modulnummer	BM B

1	Basisdaten
Fachsemester der Studierenden	4.-5.
Leistungspunkte (LP)/ Workload (h) insgesamt	8 LP / 240 h
Dauer des Moduls	2 Semester
Status des Moduls	Pflichtmodul

2	Profil
Zielsetzung des Moduls / Einbindung in das Curriculum	
Einführung in die Grundfragen der Historischen Theologie	
Lehrinhalte des Moduls	
<p>Das Basismodul soll einen Einblick in die zentralen Epochen und Themen der Kirchen- und Theologiegeschichte geben sowie die Kenntnis grundlegender Daten und Ereignisse und die Fähigkeit zum Umgang mit Quellen vermitteln. Historisch-hermeneutisch geht es darum, die historische Bedingtheit der je konkreten Gestalt von Christentum und Kirche bewusst zu machen und die dabei wirksamen geschichtlichen Prozesse zu verstehen. Außerdem soll die Bedeutung der Kirchengeschichte für das Ganze der Theologie deutlich werden. Um die Studierenden zu selbstständigem historischen Arbeiten anzuleiten, wird besonderer Wert auf die Vermittlung der historischen Methoden gelegt.</p>	
Lernergebnisse (Wissen und Kompetenzen) des Moduls	
<p>Überfachlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mit historischen Quellen angemessen umgehen können • Grundtechniken der historischen Hilfswissenschaften nutzen können • Die Geschichte im Rahmen einer Erkenntnislehre einordnen können <p>Fachlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einen Überblick über die Epochen und zentralen Ereignisse der Kirchen- und Theologiegeschichte skizzieren können • Verständnis für historische Zusammenhänge und Prozesse entwickeln können • Die Fähigkeit zu historisch-hermeneutischer Reflexion entfalten können • Grundkenntnisse im Umgang mit historischen Quellen und in den Historischen Hilfswissenschaften aufzeigen können • Die Kirchengeschichte im Rahmen einer theologischen Erkenntnislehre einordnen und deuten können 	

3 Struktureller Aufbau						
Komponenten des Moduls						
Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Workload	
					Präsenzzeit/SWS	Selbststudium
1.	VL	Vorlesung „Kirchengeschichte“	P	4	30 h / 2 SWS	90 h
2.	Lek	Lektüre	P	2	–	60 h
3.	Rep	Repetitorium zum Modul	P	2	30 h / 2 SWS	30 h
Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls		Das Repetitorium kann jeweils aus dem aktuellen Lehrangebot ausgewählt werden.				

4 Prüfungskonzeption – in Passung zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil)				
Prüfungsleistung(en)				
MAP/MP /MTP	Art	Dauer/ Umfang	Anbindung an LV Nr.	Gewichtung Modulnote
MAP	<ul style="list-style-type: none"> • mdl. Prüfung oder • (Kombi-)Klausur oder • Portfolio (neben Titelblatt, Inhaltsverzeichnis, Literaturverzeichnis und Plagiatserklärung bestehend aus zwei Teil-Portfolios zu Vorlesung und Lektüre des Moduls; drei Abschnitte pro Teil-Portfolio: 1. Bearbeitung von Arbeitsaufträgen aus der Vorlesung bzw. zur Lektüre, 2. Vertiefende Ausführung und Erörterung eines ausgewählten Aspekts der VL oder Lektüre nach Wahl der/des Studierenden, 3. Reflexionsteil zum Lernprozess) <p>Die Studierenden können aus dem jeweils aktuellen Angebot der Prüfungsformen wählen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 20 min • 120 min • ca. 20 Seiten (50.000-55.000 Zeichen) 	1. und 2.	100 %
Studienleistung(en)				
Art		Dauer/ Umfang	Anbindung an LV Nr.	
–		–	–	
Gewichtung der Modulnote für die Fachnote		10 %		

5 Voraussetzungen	
Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen	–
Vergabe von Leistungspunkten	Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.
Regelungen zur Anwesenheit	–

6	Angebot des Moduls	
Turnus / Taktung	jedes Sommersemester	
Modulbeauftragte/r	Sprecher/in der Sektion B Studienmanager/in	
Anbietende Lehreinstellen(en)	Seminar für Alte Kirchengeschichte, Patrologie und christliche Archäologie Seminar für Mittlere und Neuere Kirchengeschichte Ökumenisches Institut (Abt. II)	

7	Mobilität / Anerkennung	
Verwendbarkeit in anderen Studiengängen	Basisphase: BA HRSGe, 2FBA [LABG 2016/LZV 2016] und Magister Theologiae [Version ab 2017]	
Modultitel englisch	Basic Module „Introduction to Fundamental Questions of Historical Theology“	
Englische Übersetzung der Modulkomponenten	LV Nr. 1: Lecture „Church History“	
	LV Nr. 2: Reading list	
	LV Nr. 3: Revision course	

8	LZV-Vorgaben	
Fachdidaktik (LP)	–	Modul gesamt: –
Inklusion (LP)	–	Modul gesamt: –

9	Sonstiges	
Lehrangebot	Abweichend vom idealtypischen Studienverlauf kann dieses Modul auch in einem anderen Fachsemester als oben angegeben studiert werden, wenn dies vom Lehrangebot her gewährleistet ist.	

Unterrichtsfach	Katholische Religionslehre
Studiengang	Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs
Modul	Basismodul „Einführung in die Grundfragen der Systematischen Theologie“
Modulnummer	BM C

1	Basisdaten
Fachsemester der Studierenden	3.
Leistungspunkte (LP)/ Workload (h) insgesamt	8 LP / 240 h
Dauer des Moduls	1 Semester
Status des Moduls	Pflichtmodul

2	Profil
Zielsetzung des Moduls / Einbindung in das Curriculum	
Einführung in die Grundfragen der Systematischen Theologie	
Lehrinhalte des Moduls	
<p>Das Modul hat das Ziel, die Vielfalt der systematisch-theologischen Fächer vorzustellen (Philosophie, Religionswissenschaft, Fundamentaltheologie, Dogmatik, Moraltheologie, Christliche Gesellschaftslehre, Ökumenische Theologie, Missionswissenschaft) und zugleich ihre Gemeinsamkeiten in der Methodik zu erläutern. Als inhaltlicher Leitfaden dieser Vorlesung sind die Themen des christlichen Glaubensbekenntnisses vorgesehen, von denen aus einzelne Fragestellungen der systematisch-theologischen Fächer exemplarisch aufgenommen werden. Die Religionsphilosophie widmet sich zudem der Frage nach dem Verhältnis von Vernunft und Religion, ein Basisthema der abendländischen Philosophie seit der Zeit der Vorsokratiker: Wieviel Vernunft braucht bzw. verträgt der christliche Glaube? Vor diesem prinzipiellen Hintergrund wird der Kanon der philosophischen Grundfragen der Theologie skizziert.</p>	
Lernergebnisse (Wissen und Kompetenzen) des Moduls	
<p>Überfachlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Systematisch und vernetzt denken können • Verschiedene Rationalitätstypen voneinander unterscheiden können • Ethische Problemstellungen identifizieren können <p>Fachlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Im wissenschaftlichen Kontext mit Begriffen und systematischen Fragestellungen reflektiert arbeiten und verschiedene Begriffsarten in den Fächern der Systematischen Theologie identifizieren können • Die inhaltliche Vielfalt und Einheit der Theologie, ihre methodische Komplexität sowie die Intention systematischer Theologie erläutern und reflektieren können • Die Arbeitsweise dogmatischer Theologie, ihren Aufbau und ihre grundlegenden Begriffe und Problemstellungen darstellen können • Mit dogmatischen Grundbegriffen und Problemstellungen in ökumenischen, interreligiösen und religionskritischen Zusammenhängen argumentativ umgehen können • Grundbegriffe, Methoden und Konzeptionen der Moraltheologie unter Berücksichtigung des christlichen Menschenbildes darstellen und explizieren können 	

- Die Bedeutung von Humanwissenschaften für den ethischen Diskurs begründen können
- Grundbegriffe der Sozialethik auf dem Hintergrund sozialwissenschaftlicher Erkenntnisse darstellen und an konkreten Themenfeldern erläutern können
- Erläutern können, warum die Studierenden über Einsichten von der Erkenntnistheorie und Sprachphilosophie über solche der Hermeneutik, der Ethik, Anthropologie und Religionskritik bis hin zur Philosophischen Gotteslehre verfügen müssen
- Philosophische Argumente kritisch prüfen und diejenigen, die für theologisches Denken von Relevanz sind, identifizieren können

3 Struktureller Aufbau						
Komponenten des Moduls						
Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Workload	
					Präsenzzeit/SWS	Selbststudium
1.	VL	Vorlesung „Einführung in die Systematische Theologie“	P	3	30 h / 2 SWS	60 h
2.	VL	Vorlesung „Glaube und Vernunft – Einführung in die philosophischen Grundfragen“	P	3	30 h / 2 SWS	60 h
3.	Rep	Repetitorium zum Modul	P	2	30 h / 2 SWS	30 h
Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls			innerhalb des Moduls Das Repetitorium kann jeweils aus dem aktuellen Lehrangebot ausgewählt werden.			

4 Prüfungskonzeption – in Passung zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil)				
Prüfungsleistung(en)				
MAP/MP/MTP	Art	Dauer/ Umfang	Anbindung an LV Nr.	Gewichtung Modulnote
MAP	<ul style="list-style-type: none"> • mdl. Prüfung oder • (Kombi-)Klausur oder • Portfolio (neben Titelblatt, Inhaltsverzeichnis, Literaturverzeichnis und Plagiatserklärung bestehend aus zwei Teil-Portfolios zu den beiden Vorlesungen des Moduls; drei Abschnitte pro Teil-Portfolio: 1. Bearbeitung von Arbeitsaufträgen aus der Vorlesung, 2. Vertiefende Ausführung und Erörterung eines ausgewählten Aspekts einer VL nach Wahl der/des Studierenden, 3. Reflexionsteil zum Lernprozess) <p>Die Studierenden können aus dem jeweils aktuellen Angebot der Prüfungsformen wählen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 20 min • 120 min • ca. 20 Seiten (50.000-55.000 Zeichen) 	1. und 2.	100 %
Studienleistung(en)				
Art		Dauer/ Umfang	Anbindung an LV Nr.	
–		–	–	
Gewichtung der Modulnote für die Fachnote		10 %		

5 Voraussetzungen	
Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen	–
Vergabe von Leistungspunkten	Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.
Regelungen zur Anwesenheit	–

6 Angebot des Moduls	
Turnus / Taktung	jedes Wintersemester
Modulbeauftragte/r	Sprecher/in der Sektion C Studienmanager/in
Anbietende Lehreinheit(en)	Seminar für Fundamentaltheologie und Religionsphilosophie Seminar für Dogmatik und Dogmengeschichte Seminar für Moraltheologie Institut für Katholische Theologie und ihre Didaktik (Abt. II) Ökumenisches Institut Institut für Christliche Sozialwissenschaften Institut für Missionswissenschaft und außereuropäische Theologien Seminar für Philosophische Grundfragen der Theologie

7 Mobilität / Anerkennung	
Verwendbarkeit in anderen Studiengängen	Basisphase: BA HRSGe, 2FBA [LABG 2016/LZV 2016] und Magister Theologiae [Version ab 2017]
Modultitel englisch	Basic Module „Introduction to Fundamental Questions of Systematic Theology“
Englische Übersetzung der Modulkomponenten	LV Nr. 1: Lecture „Introduction to Systematic Theology“
	LV Nr. 2: Lecture „Introduction into Philosophical Questions of Theology“
	LV Nr. 3: Revision course

8 LZV-Vorgaben		
Fachdidaktik (LP)	–	Modul gesamt: –
Inklusion (LP)	–	Modul gesamt: –

9 Sonstiges	
Lehrangebot	Abweichend vom idealtypischen Studienverlauf kann dieses Modul auch in einem anderen Fachsemester als oben angegeben studiert werden, wenn dies vom Lehrangebot her gewährleistet ist.

Unterrichtsfach	Katholische Religionslehre
Studiengang	Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs
Modul	Basismodul „Einführung in die Grundfragen der Praktischen Theologie“
Modulnummer	BM D

1	Basisdaten
Fachsemester der Studierenden	1.
Leistungspunkte (LP)/ Workload (h) insgesamt	8 LP / 240 h
Dauer des Moduls	1 Semester
Status des Moduls	Pflichtmodul

2	Profil
Zielsetzung des Moduls / Einbindung in das Curriculum	
Einführung in die Grundfragen der Praktischen Theologie	
Lehrinhalte des Moduls	
<p>Das Modul führt in das Studium der Theologie aus der Perspektive Praktischer Theologie ein und legt die Grundlagen der weiteren praktisch-theologischen Studien. Das Modul hat die Vielfalt christlich motivierten und gedeuteten Handelns in Kirche und Gesellschaft zum Inhalt – inklusive seiner zu Verständnis, Beurteilung und Weiterentwicklung dieses Handelns wichtigen historischen Voraussetzungen und Vorläufer sowie der Weisen, wie dieses Handeln in Liturgiewissenschaft, Kirchenrecht, Pastoraltheologie und Religionspädagogik in unterschiedlicher Weise methodisch reflektiert wird. Ein besonderer Fokus liegt dabei auf dem Lernort Schule und dem hier verorteten Religionsunterricht.</p>	
Lernergebnisse (Wissen und Kompetenzen) des Moduls	
<p>Überfachlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gesellschaftliche Kontexte analysieren und beurteilen können • Grundlegende Theorien der Soziologie, Psychologie und Pädagogik einordnen können • Sich selbst als Subjekt von Praxis wahrnehmen und reflektieren können <p>Fachlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die spezifischen Perspektiven des praktisch-theologischen Reflexionszugangs einnehmen und theologische Themen auf ihre gesellschaftlichen Bedingungen und individuellen, Verstehensvoraussetzungen hin analysieren und darstellen können • Geschichtliche Grundzüge und inhaltliche Grundfragen des kirchlichen Rechts, der Rituale der katholischen Kirche und der Grundstrukturen der pastoralen Praxis benennen und erläutern sowie deren spezifischen Beitrag zur Begründung und Qualifizierung christlichen Handelns einordnen und diese Einordnung darstellen können • Das Kanonische Recht und seine Methode als theologische Disziplin verstehen und in das Gesamt der Theologie einordnen können • Grundlegenden normativen Texte kennen und analysieren können 	

- Elementare Fragestellungen und Wissensbestände der praktisch-theologischen Einzeldisziplinen auf ihre Relevanz für religiöses Lehren und Lernen in schulischen und außerschulischen Kontexten hin befragen, einordnen und einschätzen können
- Grundlagen religionsdidaktischer Fragestellungen darstellen und erörtern können
- Konzepte zu einem theologisch verantworteten Handeln darstellen und hinsichtlich ihrer Bedeutung für spätere Berufsfelder reflektieren können

3 Struktureller Aufbau						
Komponenten des Moduls						
Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Workload	
					Präsenzzeit/SWS	Selbststudium
1.	VL	Vorlesung „Einführung in die Praktische Theologie“	P	3	30 h / 2 SWS	60 h
2.	VL	Vorlesung „Einführung in die Religionsdidaktik“	P	3	30 h / 2 SWS	60 h
3.	Rep	Repetitorium zum Modul	P	2	30 h / 2 SWS	30 h
Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls			Das Repetitorium kann jeweils aus dem aktuellen Lehrangebot ausgewählt werden.			

4 Prüfungskonzeption – in Passung zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil)				
Prüfungsleistung(en)				
MAP/MP/MTP	Art	Dauer/ Umfang	Anbindung an LV Nr.	Gewichtung Modulnote
MAP	<ul style="list-style-type: none"> • mdl. Prüfung oder • (Kombi-)Klausur oder • Portfolio (neben Titelblatt, Inhaltsverzeichnis, Literaturverzeichnis und Plagiatserklärung bestehend aus zwei Teil-Portfolios zu den beiden Vorlesungen des Moduls; drei Abschnitte pro Teil-Portfolio: 1. Bearbeitung von Arbeitsaufträgen aus der Vorlesung, 2. Vertiefende Ausführung und Erörterung eines ausgewählten Aspekts einer VL nach Wahl der/des Studierenden, 3. Reflexionsteil zum Lernprozess) <p>Die Studierenden können aus dem jeweils aktuellen Angebot der Prüfungsformen wählen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 20 min • 120 min • ca. 20 Seiten (50.000-55.000 Zeichen) 	1. und 2.	100 %
Studienleistung(en)				
Art		Dauer/ Umfang	Anbindung an LV Nr.	
–		–	–	
Gewichtung der Modulnote für die Fachnote		10 %		

5 Voraussetzungen	
Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen	–
Vergabe von Leistungspunkten	Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.
Regelungen zur Anwesenheit	–

6 Angebot des Moduls	
Turnus / Taktung	jedes Wintersemester
Modulbeauftragte/r	Sprecher/in der Sektion D Studienmanager/in
Anbietende Lehreinheit(en)	Seminar für Liturgiewissenschaft Institut für Kanonisches Recht Seminar für Pastoraltheologie Institut für Katholische Theologie und ihre Didaktik (Abt. III+IV)

7 Mobilität / Anerkennung	
Verwendbarkeit in anderen Studiengängen	Basisphase: BA G, BA HRSGe, 2FBA [LABG 2016/LZV 2016] und Magister Theologiae [Version ab 2017]
Modultitel englisch	Basic Module „Introduction to Fundamental Questions of Practical Theology“
Englische Übersetzung der Modulkomponenten	LV Nr. 1: Lecture „Introduction to Practical Theology“
	LV Nr. 2: Lecture „Introduction into Teaching Religious Education“
	LV Nr. 3: Revision course

8 LZV-Vorgaben		
Fachdidaktik (LP)	LV Nr. 1: 3 LP LV Nr. 2: 3 LP	Modul gesamt: 6 LP
Inklusion (LP)	LV Nr. 1: 1 LP LV Nr. 2: 2 LP	Modul gesamt: 3 LP

9 Sonstiges	
Lehrangebot	Abweichend vom idealtypischen Studienverlauf kann dieses Modul auch in einem anderen Fachsemester als oben angegeben studiert werden, wenn dies vom Lehrangebot her gewährleistet ist.

Unterrichtsfach	Katholische Religionslehre
Studiengang	Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs
Modul	Basismodul „Theologisch argumentieren systematisch/philosophisch-praktisch“
Modulnummer	BM ThA (I)

1	Basisdaten
Fachsemester der Studierenden	2.-3.
Leistungspunkte (LP)/ Workload (h) insgesamt	9 LP / 270 h
Dauer des Moduls	2 Semester
Status des Moduls	Pflichtmodul

2	Profil
Zielsetzung des Moduls / Einbindung in das Curriculum	
Einführung in die Methodik der systematischen Theologie oder der philosophischen Grundfragen der Theologie und der Praktischen Theologie sowie der Anwendung.	
Lehrinhalte des Moduls	
Die Proseminare zur Methodik der systematischen / philosophischen bzw. praktischen Theologie führen in den Methodenkanon der jeweiligen Fachdisziplin ein und üben das methodische Arbeiten an Beispieltexten ein. Die Übung begleitet die Abfassung der ersten Hausarbeit, deren Thema aus dem Zusammenhang eines Proseminars erwächst, und dient dem Erlernen zentraler Methoden wissenschaftlichen Arbeitens.	
Lernergebnisse (Wissen und Kompetenzen) des Moduls	
<p>Überfachlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Texte erschließen, Argumente analysieren und ggf. kritisieren, konsistent argumentieren sowie sachlich und themenorientiert diskutieren können • Wissenschaftliche Hausarbeiten formal korrekt erstellen können • Quellen und Literatur recherchieren können <p>Fachlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zu einer theologischen Fragestellung Literatur recherchieren und aus dieser sachgemäß zitieren können • In theologischen Diskursen unterschiedliche Positionen auffassen, begründen und einander gegenüberstellen können • Methoden der systematischen und praktischen Theologie bzw. der Philosophie benennen, anwenden sowie reflektieren können • Exemplarisch theologische Fragestellungen eigenständig erarbeiten, in konsistenten Argumentationsgängen sowohl mündlich als auch schriftlich darlegen können • Die Bedeutung eines Themas für heutige Fragestellungen erfassen können • Erste theologische Standpunkte ausbilden und kritisch befragen können • Wichtige Lexika und Quellen für eine Erstinformation zu theologischen Themen nutzen • Relevante Bibliotheken kennen und sich darin sicher bewegen können (Angebote der ULB) • Historische wie moderne Textgattungen sowie deren Spezifika unterscheiden können • Unterschiedliche wissenschaftliche Formate kennen (Vorträge, Essay, Thesenpapier, Hausarbeiten etc.) und diese unter Anleitung anfertigen können 	

3 Struktureller Aufbau						
Komponenten des Moduls						
Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Workload	
					Präsenzzeit/SWS	Selbststudium
1a.	PS	Proseminar „Einführung in die Methodik der Systematischen Theologie“ <u>oder</u> Proseminar „Einführung in die Methodik der philosophischen Grundfragen“	WP	4	30 h / 2 SWS	90 h
1b.	PS	Proseminar „Einführung in die Methodik der Praktischen Theologie“	WP	3	30 h / 2 SWS	60 h
oder						
2a.	PS	Proseminar „Einführung in die Methodik der Systematischen Theologie“ <u>oder</u> Proseminar „Einführung in die Methodik der philosophischen Grundfragen“	WP	3	30 h / 2 SWS	60 h
2b.	PS	Proseminar „Einführung in die Methodik der Praktischen Theologie“	WP	4	30 h / 2 SWS	90 h
+						
3.	Ü	Übung „Schreiben in der Theologie“	P	2	30 h / 2 SWS	30 h
Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls		<ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden wählen, ob sie Nr. 1 (a und b) oder Nr. 2 (a und b) studieren. Ausschlaggebend ist, in welchem Proseminar die Hausarbeit (4 LP) geschrieben und in welchem Proseminar die Studienleistung (3 LP) abgelegt werden soll. Die Studierenden wählen einerseits zwischen einem Proseminar aus dem Bereich der Systematischen Theologie und der Philosophie und andererseits ein Proseminar aus dem Bereich der Praktischen Theologie aus. Die Proseminare und die Übung „Schreiben in der Theologie“ können jeweils aus dem aktuellen Lehrangebot ausgewählt werden. 				

4 Prüfungskonzeption – in Passung zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil)				
Prüfungsleistung(en)				
MAP/MP/MTP	Art	Dauer/ Umfang	Anbindung an LV Nr.	Gewichtung Modulnote
MAP	Hausarbeit	10-12 Seiten (ca. 25.000-30.000 Zeichen)	1a. oder 2b. (ein Proseminar nach Wahl)	100 %

Studienleistung(en)			
Art	Dauer/ Umfang	Anbindung an LV Nr.	
<ul style="list-style-type: none"> • Kurzreferat mit schriftl. Ausarbeitung oder • Schriftliche Erarbeitung einer Aufgabenstellung mit Präsentation oder <ul style="list-style-type: none"> • Essay <p>Die Studierenden können aus dem jeweils aktuellen Angebot der Leistungsformen wählen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Referat: max. 10 min, Ausarbeitung: ca. 5 Seiten (10.000-13.000 Zeichen) • Erarbeitung: ca. 5 Seiten (10.000-13.000 Zeichen), Präsentation: max. 10 min • 8 Seiten (ca. 20.000 Zeichen) 	1b. oder 2a. (das Proseminar ohne MAP)	
Gewichtung der Modulnote für die Fachnote	7 %		

5 Voraussetzungen	
Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen	keine
Vergabe von Leistungspunkten	Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.
Regelungen zur Anwesenheit	<p>In den Proseminaren werden die Studierenden in Methoden und Argumentationstechniken der Theologie geschult, wodurch auch die Kompetenz erzielt wird, diese mündlich präsentieren zu können. Dies ist im Selbststudium nicht realisierbar. Daher besteht im Proseminar Anwesenheitspflicht. Die Studierenden dürfen an maximal 2 Terminen fehlen, andernfalls besteht kein Prüfungsanspruch.</p> <p>In der Übung werden die Studierenden in allgemeinen Techniken der Argumentation, der Recherche und Quellenarbeit geschult sowie in die Methoden des Theologischen Arbeitens eingeführt, wodurch auch die Kompetenzen erzielt werden, diese schriftlich, mündlich und in der Nutzung geeigneter Medien präsentieren und die erlernten Techniken anwenden zu können. Dies ist im Selbststudium nicht realisierbar. Daher besteht bei der Übung Anwesenheitspflicht. Die Studierenden dürfen an maximal 2 Terminen fehlen, andernfalls besteht kein Prüfungsanspruch.</p>

6 Angebot des Moduls	
Turnus / Taktung	jedes Semester
Modulbeauftragte/r	Studiendekan/in Studienmanager/in
Anbietende Lehreinheit(en)	alle Lehreinheiten des Fachbereichs Katholische Theologie

7	Mobilität / Anerkennung	
Verwendbarkeit in anderen Studiengängen	Basisphase: BA G, BA HRSGe, BA BK [LABG 2016/LZV 2016] und Magister Theologiae [Version ab 2017]	
Modultitel englisch	Basic Module Systematic/Philosophical and Practical Theological Arguing	
Englische Übersetzung der Modulkomponenten	LV Nr. 1a.: Introductory Seminar „Introduction to the Methods of Systematic Theology“ <u>or</u> Introductory Seminar „Introduction to the Methods of Fundamental Philosophical Questions“	
	LV Nr. 1b.: Introductory Seminar „Introduction to the Methods of Practical Theology“	
	LV Nr. 2a.: Introductory Seminar „Introduction to the Methods of Systematic Theology“ <u>or</u> Introductory Seminar „Introduction to the Methods of Fundamental Philosophical Questions“	
	LV Nr. 2b.: Introductory Seminar „Introduction to the Methods of Practical Theology“	
	LV Nr. 3.: Practical class „Writing in Theology“	

8	LZV-Vorgaben	
Fachdidaktik (LP)	–	Modul gesamt: –
Inklusion (LP)	–	Modul gesamt: –

9	Sonstiges	
Lehrangebot	Abweichend vom idealtypischen Studienverlauf kann dieses Modul auch in einem anderen Fachsemester als oben angegeben studiert werden. Vom Lehrangebot her ist dies gewährleistet.	

Unterrichtsfach	Katholische Religionslehre
Studiengang	Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs
Modul	Basismodul „Theologisch argumentieren biblisch-historisch“
Modulnummer	BM ThA (II)

1	Basisdaten	
	Fachsemester der Studierenden	4.-5.
	Leistungspunkte (LP)/ Workload (h) insgesamt	7 LP / 210 h
	Dauer des Moduls	2 Semester
	Status des Moduls	Pflichtmodul

2	Profil
Zielsetzung des Moduls / Einbindung in das Curriculum	
Einführung in die Methodik der biblischen Theologie und der historischen Theologie sowie das Erlernen der Anwendung	
Lehrinhalte des Moduls	
Die Proseminare zur Methodik der biblischen und der historischen Theologie führen in den Methodenkanon der jeweiligen Fachdisziplin ein und üben das methodische Arbeiten an Beispieltexen ein.	
Lernergebnisse (Wissen und Kompetenzen) des Moduls	
<p>Überfachlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Texte erschließen, Argumente analysieren und ggf. kritisieren, konsistent argumentieren sowie sachlich und themenorientiert diskutieren können • Wissenschaftliche Hausarbeiten formal korrekt erstellen können • Quellen und Literatur recherchieren können <p>Fachlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zu einer theologischen Fragestellung Literatur recherchieren und aus dieser sachgemäß zitieren können • In theologischen Diskursen unterschiedliche Positionen auffassen, begründen und einander gegenüberstellen können • Methoden der biblischen und historischen Theologie bzw. der Philosophie benennen, anwenden sowie reflektieren können • Exemplarisch theologische Fragestellungen eigenständig erarbeiten, in konsistenten Argumentationsgängen sowohl mündlich als auch schriftlich darlegen können • Die Bedeutung eines Themas für heutige Fragestellungen erfassen können • Erste theologische Standpunkte ausbilden und kritisch befragen können • Wichtige Lexika und Quellen für eine Erstinformation zu theologischen Themen nutzen • Relevante Bibliotheken kennen und sich darin sicher bewegen können (Angebote der ULB) • Historische wie moderne Textgattungen sowie deren Spezifika unterscheiden können • Unterschiedliche wissenschaftliche Formate kennen (Vorträge, Essay, Thesenpapier, Hausarbeiten etc.) und diese unter Anleitung anfertigen können 	

3 Struktureller Aufbau						
Komponenten des Moduls						
Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Workload	
					Präsenzzeit/SWS	Selbststudium
1a.	PS	Proseminar „Einführung in die Methodik der Biblischen Theologie“	WP	4	30 h / 2 SWS	90 h
1b.	PS	Proseminar „Einführung in die Methodik der Historischen Theologie“	WP	3	30 h / 2 SWS	60 h
oder						
2a.	PS	Proseminar „Einführung in die Methodik der Biblischen Theologie“	WP	3	30 h / 2 SWS	60 h
2b.	PS	Proseminar „Einführung in die Methodik der Historischen Theologie“	WP	4	30 h / 2 SWS	90 h
Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls		<ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden wählen, ob sie Nr. 1 (a und b) oder Nr. 2 (a und b) studieren. Ausschlaggebend ist, in welchem Proseminar die Hausarbeit (4 LP) geschrieben und in welchem Proseminar die Studienleistung (3 LP) abgelegt werden soll. Die Studierenden wählen einerseits ein Proseminar aus dem Bereich der Biblischen Theologie und andererseits ein Proseminar aus dem Bereich der Historischen Theologie aus. Die Proseminare können jeweils aus dem aktuellen Lehrangebot ausgewählt werden. 				

4 Prüfungskonzeption – in Passung zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil)				
Prüfungsleistung(en)				
MAP/MP/MTP	Art	Dauer/ Umfang	Anbindung an LV Nr.	Gewichtung Modulnote
MAP	Hausarbeit	10-12 Seiten (ca. 25.000-30.000 Zeichen)	1a. oder 2b. (ein Proseminar nach Wahl)	100 %
Studienleistung(en)				
Art	Dauer/ Umfang	Anbindung an LV Nr.		
<ul style="list-style-type: none"> Kurzreferat mit schriftl. Ausarbeitung oder Schriftliche Erarbeitung einer Aufgabenstellung mit Präsentation oder <ul style="list-style-type: none"> Essay oder Essay zu einer bibl. Methode oder Quellenanalyse <p>Die Studierenden können aus dem jeweils aktuellen Angebot der Leistungsformen wählen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Referat: max. 10 min, Ausarbeitung: ca. 5 Seiten (10.000-13.000 Zeichen) Erarbeitung: ca. 5 Seiten (10.000-13.000 Zeichen), Präsentation: max. 10 min 8 Seiten (ca. 20.000 Zeichen) 8 Seiten (ca. 20.000 Zeichen) 8 Seiten (ca. 20.000 Zeichen) 	1b. oder 2a. (das Proseminar ohne MAP)		
Gewichtung der Modulnote für die Fachnote		7 %		

5 Voraussetzungen	
Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen	Für Studierende, die den 2FBA mit dem Abschlussziel Lehramt an Gymnasien/Gesamtschulen studieren, ist die Zulassung zu den Proseminaren der Sektion Biblische Theologie vom Nachweis hebräischer (für Proseminare zu Exegese und Theologie des Alten Testaments) bzw. griechischer Sprachkenntnisse (für Proseminare zu Exegese und Theologie des Neuen Testaments) abhängig. Die Übung „Schreiben in der Theologie“ muss absolviert sein.
Vergabe von Leistungspunkten	Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.
Regelungen zur Anwesenheit	In den Proseminaren werden die Studierenden in Methoden und Argumentationstechniken der Theologie geschult, wodurch auch die Kompetenz erzielt wird, diese mündlich präsentieren zu können. Dies ist im Selbststudium nicht realisierbar. Daher besteht im Proseminar Anwesenheitspflicht. Die Studierenden dürfen an maximal 2 Terminen fehlen, andernfalls besteht kein Prüfungsanspruch.

6 Angebot des Moduls	
Turnus / Taktung	jedes Semester
Modulbeauftragte/r	Studiendekan/in Studienmanager/in
Anbietende Lehrereinheit(en)	alle Lehrereinheiten des Fachbereichs Katholische Theologie

7 Mobilität / Anerkennung	
Verwendbarkeit in anderen Studiengängen	Basisphase: BA G, BA HRSGe, BA BK [LABG 2016/LZV 2016] und Magister Theologiae [Version ab 2017]
Modultitel englisch	Basic Module Biblical and Historical Theological Arguing
Englische Übersetzung der Modulkomponenten	LV Nr. 1a.: Introductory Seminar „Introduction to the Methods of Biblical Theology“
	LV Nr. 1b.: Introductory Seminar „Introduction to the Methods of Historical Theology“
	LV Nr. 2a.: Introductory Seminar „Introduction to the Methods of Biblical Theology“
	LV Nr. 2b.: Introductory Seminar „Introduction to the Methods of Historical Theology“

8 LZV-Vorgaben		
Fachdidaktik (LP)	–	Modul gesamt: –
Inklusion (LP)	–	Modul gesamt: –

9 Sonstiges	
Lehrangebot	Abweichend vom idealtypischen Studienverlauf kann dieses Modul auch in einem anderen Fachsemester als oben angegeben studiert werden. Vom Lehrangebot her ist dies gewährleistet.

Unterrichtsfach	Katholische Religionslehre
Studiengang	Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs
Modul	Modul „Theologischer Schwerpunkt“
Modulnummer	M ThS

1	Basisdaten
Fachsemester der Studierenden	1.-2.
Leistungspunkte (LP)/ Workload (h) insgesamt	6 LP / 180 h
Dauer des Moduls	2 Semester
Status des Moduls	Pflichtmodul

2	Profil
Zielsetzung des Moduls / Einbindung in das Curriculum	
Einführende theologische Studien und Ermöglichung eigener Schwerpunktsetzungen	
Lehrinhalte des Moduls	
In Seminaren (nach eigener Schwerpunktsetzung durch die Studierenden) werden exemplarische theologische Zusammenhänge, Positionen und Problemstellungen der Biblischen oder der Historischen oder der Systematischen oder der Praktischen Theologie methodisch entwickelt und rekonstruiert. In eigenständigen Beiträgen, strukturierten Präsentationen und schriftlichen Erörterungen wird die inhaltliche und methodische Profilierung der Studierenden in den theologischen Disziplinen entwickelt und geschärft.	
Lernergebnisse (Wissen und Kompetenzen) des Moduls	
<p>Überfachlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Texte erschließen, Argumente analysieren und ggf. kritisieren, konsistent argumentieren sowie sachlich und themenorientiert diskutieren können • Die Darstellung exemplarischer Inhalte und Methoden mit jeweils angemessenen Formen der mündlichen und/oder schriftlichen Präsentation verknüpfen können <p>Fachlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • In theologischen Diskursen unterschiedliche Positionen auffassen, begründen und einander gegenüberstellen können • Methoden der theologischen Disziplinen anwenden können • Überschaubare theologisch-thematische Zusammenhänge eigenständig erarbeiten und sowohl mündlich als auch schriftlich darlegen können • Exemplarische theologische Problemstellungen selbstständig reflektieren, in konsistenten Argumentationsgängen darstellen und mit historischen sowie empirischen Befunden gegenüberstellen können • eigene theologische Standpunkte ausbilden und kritisch befragen können 	

3 Struktureller Aufbau						
Komponenten des Moduls						
Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Sta- tus	LP	Workload	
					Präsenzzeit/SWS	Selbststudium
1.	PS	Proseminar I	P	3	30 h / 2 SWS	60 h
2.	PS	Proseminar II	P	3	30 h / 2 SWS	60 h
Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls			Die Proseminare können jeweils aus dem aktuellen Lehrangebot ausgewählt werden.			

4 Prüfungskonzeption – in Passung zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil)				
Prüfungsleistung(en)				
MAP/MP/ MTP	Art	Dauer/ Umfang	Anbindung an LV Nr.	Gewichtung Modulnote
-	-	-	-	-
Studienleistung(en)				
Art	Dauer/ Umfang	Anbindung an LV Nr.		
<ul style="list-style-type: none"> • Kurzreferat mit schriftl. Ausarbeitung oder • Schriftliche Erarbeitung einer Aufgabenstellung mit Präsentation oder • Essay oder • eine andere workload-gemäße Leistung <p>Die Studierenden können aus dem jeweils aktuellen Angebot der Leistungsformen wählen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kurzreferat: max. 10 min, Ausarbeitung: ca. 5 Seiten (10.000-13.000 Zeichen) • Erarbeitung: ca. 5 Seiten (10.000-13.000 Zeichen), Präsentation: max. 10 min • 8 Seiten (ca. 20.000 Zeichen) 	1.		
<ul style="list-style-type: none"> • Kurzreferat mit schriftl. Ausarbeitung oder • Schriftliche Erarbeitung einer Aufgabenstellung mit Präsentation oder • Essay oder • eine andere workload-gemäße Leistung <p>Die Studierenden können aus dem jeweils aktuellen Angebot der Leistungsformen wählen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kurzreferat: max. 10 min, Ausarbeitung: ca. 5 Seiten (10.000-13.000 Zeichen) • Erarbeitung: ca. 5 Seiten (10.000-13.000 Zeichen), Präsentation: max. 10 min • 8 Seiten (ca. 20.000 Zeichen) 	2.		
Gewichtung der Modulnote für die Fachnote		-		

5 Voraussetzungen	
Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen	keine
Vergabe von Leistungspunkten	Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.
Regelungen zur Anwesenheit	In den Proseminaren werden die Studierenden in Methoden und Argumentationstechniken der Theologie geschult, wodurch auch die Kompetenz erzielt wird, diese mündlich präsentieren zu können. Dies ist im Selbststudium nicht realisierbar. Daher besteht im Proseminar Anwesenheitspflicht. Die Studierenden dürfen an maximal 2 Terminen fehlen, andernfalls besteht kein Prüfungsanspruch.

6 Angebot des Moduls	
Turnus / Taktung	jedes Semester
Modulbeauftragte/r	Studiendekan/in Studienmanager/in
Anbietende Lehrereinheit(en)	alle Lehrereinheiten des Fachbereichs Katholische Theologie

7 Mobilität / Anerkennung	
Verwendbarkeit in anderen Studiengängen	Basisphase: BA BK
Modultitel englisch	Module Theological Focus
Englische Übersetzung der Modulkomponenten	LV Nr. 1: Intermediate seminar LV Nr. 2: Intermediate seminar

8 LZV-Vorgaben		
Fachdidaktik (LP)	–	Modul gesamt: –
Inklusion (LP)	–	Modul gesamt: –

9 Sonstiges	
Lehrangebot	Abweichend vom idealtypischen Studienverlauf kann dieses Modul auch innerhalb eines Semesters und/oder in einem anderen Fachsemester als oben angegeben studiert werden. Vom Lehrangebot her ist dies gewährleistet.

Unterrichtsfach	Katholische Religionslehre
Studiengang	Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs
Modul	Aufbaumodul Fachdidaktik „Religion in der Schule“ (Professionskunde)
Modulnummer	AM FD

1	Basisdaten
Fachsemester der Studierenden	6.
Leistungspunkte (LP)/ Workload (h) insgesamt	8 LP / 240 h
Dauer des Moduls	1 Semester
Status des Moduls	Pflichtmodul

2	Profil
Zielsetzung des Moduls / Einbindung in das Curriculum	
Aufbau von fachdidaktischer Kompetenz / Professionskunde	
Lehrinhalte des Moduls	
<p>Im zu belegenden Seminar werden einerseits die grundlegenden Lehrerfunktionen thematisiert und mit Blick auf die spezifischen Herausforderungen des Faches Katholische Religionslehre differenziert weitergedacht, andererseits erfolgt eine Erweiterung des Problemhorizontes auf spezielle Fragestellungen (z. B. Beratung/Bewertung, Diversität und Inklusion, Umgang mit Lernschwierigkeiten, Begabtenförderung, Motivationsförderung, Steuerung sozialen und individuellen Verhaltens, Gender, Schulpastoral, ...).</p> <p>Als Projektseminar dient das Pflichtseminar auch der Themenfindung, Begleitung und Organisation der zu erarbeitenden Projekte.</p> <p>Die Vertiefung analytischer didaktischer Kompetenzen erfolgt in selbstständigen Projekten, die Gruppen von Studierenden ggf. in vielfältigen möglichen Kooperationen mit Schulen, Fachseminaren, Didaktiken anderer Fächer, einzelnen Lehrer/innen nach dem Prinzip des forschenden Lernens durchführen (Peer-Learning) begleitet von der/dem Dozierenden (z. B. themengeleitete Analyse von Unterrichtswerken, „Feldforschung“ zur Analyse von Lebenswelten (empirische Erhebungen), Beiträge zu einer Datenbank mit Material zu Unterrichtsthemen, Schulpastorales Projekt in Kooperation mit Schulseelsorger, Aufarbeitung einer Ganzschrift für den Einsatz im Religionsunterricht, Entwicklung eines Stationenlern-Materials, Entwicklung eines videografischen Verfahrens zur Reflexion des Lehrerverhaltens, fachübergreifende didaktische Projekte, Konzepte des Einsatzes von E-Learning im schulischen Religionsunterricht).</p> <p>Die persönliche Reflexion (Projekt-Dokumentation) und seminaröffentliche Diskussion (Präsentation und Disputation) der Projekte im Abschlusskolloquium dienen einerseits dem Austausch und dem Abgleich von Selbst- und Fremdwahrnehmung, andererseits der Festigung und Weiterentwicklung didaktisch-reflexiver und analytisch-kritischer Kompetenzen.</p>	
Lernergebnisse (Wissen und Kompetenzen) des Moduls	
<p>Überfachlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analytische, kritische und selbstkritische Praxiskompetenzen im Prozess ihrer Anwendung in selbstständig erarbeiteten Projekten reflektieren und dadurch selbst weiterentwickeln können • Rahmenbedingungen von Schule und die Schule als System im Hinblick auf die eigene Unterrichtspraxis beurteilen können • Rollenerwartungen und Rollenkonflikte differenziert bearbeiten können 	

Fachlich:

- Methodisch reflektiert die Lern- und Bildungsmöglichkeiten Katholischer Religionslehre aus der Mitte christlicher Theologie insgesamt und im Gespräch mit angrenzenden Humanwissenschaften im Raum der Schule vertreten und begründen können.
- Unter Berücksichtigung der Bedingungen und Konstituentien schulischen Religionsunterrichts vertiefte analytische Kompetenzen zur Planung, Reflexion und Evaluation von Unterricht und unterrichtsübergreifenden Projekten besitzen und weiterentwickeln.
- Die grundlegenden Lehrerfunktionen kennen und mit Blick auf Person und Rolle einer Fachlehrerin/eines Fachlehrers für Katholische Religionslehre ausdeuten können.
- Spezielle pädagogische und didaktische Fragestellungen einerseits in theologischer Perspektive im Schul- und Bildungskontext allgemein, andererseits speziell im Kontext des Religionsunterrichts wahrnehmen sowie einen Standpunkt entwickeln und begründen können.

3 Struktureller Aufbau						
Komponenten des Moduls						
Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Workload	
					Präsenzzeit/SWS	Selbststudium
1.	S	Projektseminar	P	4	30 h / 2 SWS	90 h
2.	PL	Peer-Learning	P	3	30 h / 2 SWS	60 h
3.	Kol	Abschluss-Kolloquium	P	1	15 h / 1 SWS	15 h
Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls		Das Seminar mit Peer-Learning ist aus dem Angebot mehrerer Veranstaltungen wählbar.				

4 Prüfungskonzeption – in Passung zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil)				
Prüfungsleistung(en)				
MAP/MP/MTP	Art	Dauer/ Umfang	Anbindung an LV Nr.	Gewichtung Modulnote
MAP	Projekt-Präsentation und Projekt-Disputation	60 min	3.	100 %
Studienleistung(en)				
Art	Dauer/ Umfang	Anbindung an LV Nr.		
<ul style="list-style-type: none"> • Sitzungsgestaltung mit Thesenpapier (unter Erarbeitung einer Pflichtlektüre von ca. 50 Seiten) oder • eine andere workload-gemäße Leistung <p>Die Studierenden können aus dem jeweils aktuellen Angebot der Leistungsformen wählen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1-3 Seiten (ca. 2.500-7.500 Zeichen) 	1.		
Projekt-Konzeption und Projekt-Dokumentation	Richtwert pro Projekt-Teilnehmer/in: 20-25 Seiten (ca. 50.000-62.500 Zeichen)	2.		
Gewichtung der Modulnote für die Fachnote	20 %			

5 Voraussetzungen	
Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen	Abschluss von fünf der sieben Basismodule der Basisphase Bachelor. Für die Zulassung zur Modulabschlussprüfung (MAP) ist das erfolgreiche Absolvieren des gesamten Moduls Voraussetzung.
Vergabe von Leistungspunkten	Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.
Regelungen zur Anwesenheit	Im Seminar werden analytische und didaktische Grundlagen gelegt, die hinsichtlich eines zu erarbeitenden selbstständigen Projekts zur methodischen und fachlichen Themenfindung Hilfestellungen und in Bezug auf die Durchführung unverzichtbare Unterstützung bietet. Darüber hinaus fokussiert das Seminar auf die Rollenerwartungen und Rollenkonflikte als katholische(r) Religionslehrer/in und leistet im Abgleich von Selbst- und Fremdwahrnehmung für angehende Religionslehrer/innen neben der Vertiefung von didaktisch-reflexiver und analytisch-kritischer Kompetenzen einen wichtigen Beitrag, der im Selbststudium nicht realisierbar ist. Im Seminar besteht daher Anwesenheitspflicht. Die Studierenden dürfen an maximal 2 Terminen fehlen, andernfalls besteht kein Prüfungsanspruch.

6 Angebot des Moduls	
Turnus / Taktung	jedes Semester
Modulbeauftragte/r	Studiendekan/in Studienmanager/in
Anbietende Lehrinheit(en)	Institut für Katholische Theologie und ihre Didaktik Seminar für Pastoraltheologie

7 Mobilität / Anerkennung	
Verwendbarkeit in anderen Studiengängen	Aufbauphase: BA G, BA HRSGe, 2FBA [LABG 2016/LZV 2016]
Modultitel englisch	Advanced Subject-Specific Didactics: Religion in Schools (Profession's Lore)
Englische Übersetzung der Modulkomponenten	LV Nr. 1: Project seminar
	LV Nr. 2: Peer learning
	LV Nr. 3: Colloquium

8 LZV-Vorgaben		
Fachdidaktik (LP)	LV Nr. 1: 4 LP LV Nr. 2: 3 LP LV Nr. 3: 1 LP	Modul gesamt: 8 LP
Inklusion (LP)	LV Nr. 1: 1 LP LV Nr. 2: 1 LP	Modul gesamt: 2 LP

9 Sonstiges	
Lehrangebot	Abweichend vom idealtypischen Studienverlauf kann dieses Modul auch in einem anderen Fachsemester als oben angegeben studiert werden. Vom Lehrangebot her ist dies gewährleistet.

Unterrichtsfach	Katholische Religionslehre
Studiengang	Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs
Modul	Aufbaumodul Fachwissenschaft 1 „Tora“
Modulnummer	AM FW 1

1	Basisdaten
Fachsemester der Studierenden	5.
Leistungspunkte (LP)/ Workload (h) insgesamt	8 LP / 240 h
Dauer des Moduls	1 Semester
Status des Moduls	Wahlpflichtmodul

2	Profil
Zielsetzung des Moduls / Einbindung in das Curriculum	
Grundlegung und Vertiefung des Modulthemas aus Sicht verschiedener theologischer Fächer / Aufbau von Fachkompetenz insbesondere in den Fächern Altes Testament oder Moralthologie	
Lehrinhalte des Moduls	
<p>Der Begriff der Tora, ein zentraler Begriff biblischer Theologie, dient als Bezeichnung für den Pentateuch und als Ausdruck für die Weisung Gottes in den alt- und neutestamentlichen Schriften. Für die jüdische und christliche Glaubenstradition sind der Glaube an einen befreienden Gott und der praktische Lebensvollzug auf das Engste verbunden. Die die alttestamentlich-biblischen Schriften durchziehende Herausforderung, öffentliche wie private Bereiche des Zusammenlebens in Verantwortung vor Gott und den Menschen zu gestalten, fordern ein Handeln, das zu Freiheit, Gerechtigkeit und Frieden für alle Menschen beiträgt. Das Modul führt alttestamentliche, systematisch-ethische und philosophische Perspektiven für die Reflexion des individuellen wie gesellschaftsbezogenen Handelns aus christlichem Glauben zusammen und stellt ihnen religionswissenschaftliche Impulse an die Seite.</p>	
Lernergebnisse (Wissen und Kompetenzen) des Moduls	
<p>Überfachlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vernetzungen im Bestand der Wissenschaft erkennen können • Reflexionsgegenstände analysieren und diese (auch interdisziplinär) verorten können • Lerninhalte spezialisiert und fächerübergreifend erschließen können • Methoden inhaltsbezogen und an Schülerinnen und Schülern orientiert anwenden können <p>Fachlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ausgewählte alttestamentliche Texte exegetisch sachgerecht und problembezogen erläutern und ihre inhaltliche Tragweite theologisch reflektieren können • Exegetische Methoden (ihre Leistungen und Grenzen) kritisch einschätzen und an ausgewählten Texten eigenständig anwenden können • Chancen und Probleme des interreligiösen Dialogs (vor allem mit dem Judentum) reflektieren können • Gegenwärtige ethisch-theologische Theoriebildung und moralisches Handeln im Licht biblischer Impulse kritisch geschichtsbewusst beurteilen und mögliche Alternativen aufzeigen können 	

- Die Differenz zwischen Ethos und Ethik anhand von Beispielen biblischer Texte und aktueller Beispiele erklären können
- Sensibilität und ein kritisches Bewusstsein für die moralischen Fragen der Handlungskontexte einer modernen Gesellschaft zeigen können
- Auskunft zum Proprium der christlichen Ethik geben können
- Die Kerngehalte und -unterscheidungen moraltheologischer Grundbegriffe darstellen und diese auf aktuelle ethische Fragen anwenden können
- Gute Gründe für eine moralische Position ausweisen können
- Grundlegende Verantwortungs- und Gerechtigkeitsaspekte in gesellschaftlichen Herausforderungen wahrnehmen können
- Fundamentale Kriterien und Verfahren sozialetischer Urteilsbildung benennen können
- Aufzeigen können, dass sich zentrale Passagen der Tora als eine in die religiöse Tradition eingebaute Religionskritik zu entfalten
- Fundiertes Basiswissen über Judentum, Christentum und Islam und die europäische Religionsgeschichte als interaktive Verflechtungsgeschichte und mehrfachen Pluralismus interpretieren können
- Sich kritisch mit der eigenen Tradition und der theologischen Innen- und religionswissenschaftlichen Außenperspektive auseinandersetzen können
- Einen Einblick in die wichtigsten religionswissenschaftliche Methoden, Theorien und Fragestellungen geben können

3 Struktureller Aufbau							
Komponenten des Moduls							
Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Workload		
					Präsenzzeit/SWS	Selbststudium	
1a.	MK	Modulkurs Altes Testament	WP	4	120 h / mind. 3 SWS		
oder							
1b.	MK	Modulkurs Moraltheologie	WP	4	120 h / mind. 2 SWS		
+							
2.	HS	Hauptseminar	P	4	30 h / 2 SWS	90 h	
Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls		Die Studierenden können wählen, ob sie den Modulkurs Altes Testament oder den Modulkurs Moraltheologie belegen.					

4 Prüfungskonzeption – in Passung zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil)				
Prüfungsleistung(en)				
MAP/MP/MTP	Art	Dauer/ Umfang	Anbindung an LV Nr.	Gewichtung Modulnote
MTP	<ul style="list-style-type: none"> • mdl. Prüfung mit Präsentation oder • (Kombi-)Klausur <p>Die Studierenden können aus dem jeweils aktuellen Angebot der Prüfungsformen wählen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 30 min • 180 min 	1a. oder 1b.	60%
MTP	Hausarbeit	12-15 Seiten (ca. 30.000-37.500 Zeichen)	2.	40%

Studienleistung(en)			
Art	Dauer/ Umfang	Anbindung an LV Nr.	
–	–	–	
Gewichtung der Modulnote für die Fachnote	24 %		

5	Voraussetzungen		
Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen	Abschluss von fünf der sieben Basismodule der Basisphase Bachelor.		
Vergabe von Leistungspunkten	Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.		
Regelungen zur Anwesenheit	–		

6	Angebot des Moduls		
Turnus / Taktung	Ein gleichwertiges Aufbaumodul aus der Fachwissenschaft (AM FW 1 – AM FW 8) wird jedes Semester angeboten.		
Modulbeauftragte/r	Studiendekan/in Studienmanager/in		
Anbietende Lehrereinheit(en)	Seminar für Exegese des Alten Testaments Seminar für Zeit- und Religionsgeschichte des Alten Testaments Institut für Katholische Theologie und ihre Didaktik (Abt. I) Seminar für Moralthologie Institut für Christliche Sozialwissenschaften Seminar für Philosophische Grundfragen der Theologie Seminar für Fundamentaltheologie und Religionsphilosophie Institut für Katholische Theologie und ihre Didaktik (Abt. II) Seminar für Allgemeine Religionswissenschaft ggf. Arbeitsstelle Feministische Theologie und Genderforschung, Studienbüro, Dekanat		

7	Mobilität / Anerkennung		
Verwendbarkeit in anderen Studiengängen	Aufbauphase: BA HRSGe, 2FBA [LABG 2016/LZV 2016] und Magister Theologiae [Version ab 2017]		
Modultitel englisch	Intermediate Subject-Specific Module „Thora“		
Englische Übersetzung der Modulkomponenten	LV Nr. 1a: Module course „Old Testament“		
	LV Nr. 1b: Module course „Moral Theology“		
	LV Nr. 2: Intermediate seminar		

8	LZV-Vorgaben		
Fachdidaktik (LP)	–	Modul gesamt: –	
Inklusion (LP)	–	Modul gesamt: –	

9	Sonstiges		
Lehrangebot	Abweichend vom idealtypischen Studienverlauf kann dieses (oder ein gleichwertiges) Modul auch in einem anderen Fachsemester als oben angegeben studiert werden. Vom Lehrangebot her ist dies gewährleistet.		

Unterrichtsfach	Katholische Religionslehre
Studiengang	Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs
Modul	Aufbaumodul Fachwissenschaft 2 „Gottes Reich“
Modulnummer	AM FW 2

1	Basisdaten	
Fachsemester der Studierenden	5.	
Leistungspunkte (LP)/ Workload (h) insgesamt	8 LP / 240 h	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Status des Moduls	Wahlpflichtmodul	

2	Profil
Zielsetzung des Moduls / Einbindung in das Curriculum	
Grundlegung und Vertiefung des Modulthemas aus Sicht verschiedener theologischer Fächer / Aufbau von Fachkompetenz insbesondere in den Fächern Pastoraltheologie oder Neues Testament	
Lehrinhalte des Moduls	
<p>Hauptverkündigungsgegenstand des jüdischen Wandercharismatikers mit Namen Jesus von Nazareth war die nahegekommene und von ihm autoritativ verkündigte Botschaft von der Basileia Gottes, die den Rahmen schafft, in dem Menschsein gelingen kann. Die entstehende Kirche bleibt diesem Anliegen verpflichtet, ist aber nicht mit der Basileia als Reich Gottes identisch, das innerhalb wie außerhalb ihrer Grenzen wachsen kann. In praktisch-theologischer Hinsicht steht die „pastorales“ Handeln begründende, motivierende und orientierende Bedeutung im Vordergrund, die der Metapher des (Nahegekommenseins des) Reiches Gottes bzw. der Gottesherrschaft in Geschichte und Gegenwart beigemessen wird. In diesem Zusammenhang gehört auch die systematisch-theologische Entfaltung der Grundvollzüge und ihre praktisch-theologische Reflexion: Da die Verwirklichung des Reiches Gottes auf Erden untrennbar mit dem sakramentalen Geschehen zum Aufbau des Leibes Christi verbunden ist, sollen in diesem Modul auch die rechtliche Dimension der sakramentalen Wirklichkeit der Kirche erschlossen werden.</p>	
Lernergebnisse (Wissen und Kompetenzen) des Moduls	
Überfachlich:	
<ul style="list-style-type: none"> • Vernetzungen im Bestand der Wissenschaft erkennen können • Reflexionsgegenstände analysieren und diese (auch interdisziplinär) verorten können • Lerninhalte spezialisiert und fächerübergreifend erschließen können • Methoden inhaltsbezogen und an Schülerinnen und Schülern orientiert anwenden können 	
Fachlich:	
<ul style="list-style-type: none"> • Grundlegende Inhalte und Implikationen der Reich-Gottes-Botschaft Jesu aufführen können • Die genuin jesuanische Verkündigung vom Reich Gottes verstehen und sie für die heutige Zeit aktualisieren können • Neutestamentliche Texte zum Thema exegetisch erschließen und auslegen können • Die Eigenart „pastoralen“ Handelns bedenken und anhand ausgewählter Praktiken problematisieren können 	

- Konzepte theologischer Begründung und Orientierung „pastoralen“ Handelns darstellen und einen eigenständigen Versuch dazu unternehmen können
- Theologische und humanwissenschaftliche Grundlagen sowie aktuelle Kontexte von Wortverkündigung und Diakonie aufzeigen und in praktischer Absicht reflektieren können
- Die rechtliche Dimension der Sakramente in der römisch-katholischen Kirche erschließen können
- Die zentralen systematisch-theologischen Auslegungen christlichen und kirchlichen Handelns darlegen und sie in ihrer Bedeutung für die praktisch-theologische Urteilsbildung erkennen und diskutieren können

3 Struktureller Aufbau						
Komponenten des Moduls						
Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Workload	
					Präsenzzeit/SWS	Selbststudium
1a.	MK	Modulkurs Pastoraltheologie	WP	4	120 h / mind. 2 SWS	
oder						
1b.	MK	Modulkurs Neues Testament	WP	4	120 h / mind. 3 SWS	
+						
2.	HS	Hauptseminar	P	4	30 h / 2 SWS	90 h
Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls		Die Studierenden können wählen, ob sie den Modulkurs Pastoraltheologie oder den Modulkurs Neues Testament belegen.				

4 Prüfungskonzeption – in Passung zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil)				
Prüfungsleistung(en)				
MAP/MP/MTP	Art	Dauer/ Umfang	Anbindung an LV Nr.	Gewichtung Modulnote
MTP	<ul style="list-style-type: none"> • mdl. Prüfung mit Präsentation oder • (Kombi-)Klausur Die Studierenden können aus dem jeweils aktuellen Angebot der Prüfungsformen wählen.	<ul style="list-style-type: none"> • 30 min • 180 min 	1a. oder 1b.	60%
MTP	Hausarbeit	12-15 Seiten (ca. 30.000-37.500 Zeichen)	2.	40%
Studienleistung(en)				
Art	Dauer/ Umfang	Anbindung an LV Nr.		
–	–	–		
Gewichtung der Modulnote für die Fachnote		24 %		

5 Voraussetzungen	
Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen	Abschluss von fünf der sieben Basismodule der Basisphase Bachelor.
Vergabe von Leistungspunkten	Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.
Regelungen zur Anwesenheit	–

6 Angebot des Moduls	
Turnus / Taktung	Ein gleichwertiges Aufbaumodul aus der Fachwissenschaft (AM FW 1 – AM FW 8) wird jedes Semester angeboten.
Modulbeauftragte/r	Studiendekan/in Studienmanager/in
Anbietende Lehreinheit(en)	Seminar für Pastoraltheologie Institut für Katholische Theologie und ihre Didaktik (Abt. IV) Seminar für Exegese des Neuen Testaments Institut für Katholische Theologie und ihre Didaktik (Abt. I) Institut für Kanonisches Recht Ökumenisches Institut Seminar für Dogmatik und Dogmengeschichte Institut für Katholische Theologie und ihre Didaktik (Abt. II) ggf. Arbeitsstelle Feministische Theologie und Genderforschung, Studienbüro, Dekanat

7 Mobilität / Anerkennung	
Verwendbarkeit in anderen Studiengängen	Aufbauphase: BA HRSGe, 2FBA [LABG 2016/LZV 2016] und Magister Theologiae [Version ab 2017]
Modultitel englisch	Intermediate Subject-Specific Module „God's Kingdom“
Englische Übersetzung der Modulkomponenten	LV Nr. 1a: Module course „Pastoral Theology“
	LV Nr. 1b: Module course „New Testament“
	LV Nr. 2: Intermediate seminar

8 LZV-Vorgaben		
Fachdidaktik (LP)	–	Modul gesamt: –
Inklusion (LP)	–	Modul gesamt: –

9 Sonstiges	
Lehrangebot	Abweichend vom idealtypischen Studienverlauf kann dieses (oder ein gleichwertiges) Modul auch in einem anderen Fachsemester als oben angegeben studiert werden. Vom Lehrangebot her ist dies gewährleistet.

Unterrichtsfach	Katholische Religionslehre
Studiengang	Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs
Modul	Aufbaumodul Fachwissenschaft 3 „Gottesfrage“
Modulnummer	AM FW 3

1	Basisdaten
Fachsemester der Studierenden	5.
Leistungspunkte (LP)/ Workload (h) insgesamt	8 LP / 240 h
Dauer des Moduls	1 Semester
Status des Moduls	Wahlpflichtmodul

2	Profil
Zielsetzung des Moduls / Einbindung in das Curriculum	
Grundlegung und Vertiefung des Modulthemas aus Sicht verschiedener theologischer Fächer / Aufbau von Fachkompetenz insbesondere in den Fächern Dogmatik oder Philosophie	
Lehrinhalte des Moduls	
<p>Die christliche Rede von Gott basiert auf dem biblischen Zeugnis des Alten und des Neuen Testaments. Im dogmatischen Kontext wird gezeigt, wie auf dieser Basis in frühchristlicher Glaubenspraxis und Dogmenentwicklung die Lehre vom Gott Jesu Christi und der trinitarischen Seinsweise des einen Gottes in drei Personen formuliert wurde, auf welche Herausforderungen hin sie ihre verbindliche Gestalt annahm und welche bleibende Bedeutung sie für die christliche Botschaft angesichts der gesellschaftlichen Herausforderungen der Gegenwart hat. Im Bereich der Fundamentaltheologie wird die Vertretbarkeit des Glaubens an Gott, wie er sich in den jüdisch-christlichen Glaubensstraditionen ausgeprägt hat, angesichts der Herausforderungen und Infragestellungen der Moderne bedacht. In der Philosophischen Gotteslehre wird erkundet, was es mit dem Wort „Gott“ auf sich hat. Das geschieht zum einen mittels des exemplarischen Durchgangs durch die maßgebenden Gottesgedanken der Philosophie von den Vorsokratikern bis in die Gegenwart.</p>	
Lernergebnisse (Wissen und Kompetenzen) des Moduls	
<p>Überfachlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vernetzungen im Bestand der Wissenschaft erkennen können • Reflexionsgegenstände analysieren und diese (auch interdisziplinär) verorten können • Lerninhalte spezialisiert und fächerübergreifend erschließen können • Methoden inhaltsbezogen und an Schülerinnen und Schülern orientiert anwenden können <p>Fachlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Entwicklung trinitarischer Konzeptionen rekonstruieren und auf ihre Bedeutung für das heutige Gottes-, Menschen- und Weltverständnis beziehen können • Zentrale Motive der dogmengeschichtlichen Entwicklung zur Gotteslehre überschauen können • Die kommunikativen und vernunftgeleiteten Verpflichtungen der Gott-Rede darstellen können • Den modernitätskompatiblen Gedanken Gottes unter dem Leitprinzip Freiheit fassen und argumentativ vertreten können • Sich mit der Bearbeitung der Gotteslehre von der Scholastik bis zur Gegenwart vertraut machen können 	

- Nachvollziehen können, dass sich die Denkform des Panentheismus mit ihrer dialektischen Verschränkung von Absolutem und Endlichem, Gott und Welt als besonders zukunftsfähig erweisen könnte
- Die Rede von Gott in alt- und neutestamentlichen Texten in ihrer pluralen Gestalt und ihren Funktionen analysieren und in einen gesamtbiblischen Horizont einordnen können
- Differenzen zwischen biblischem und neuzeitlich-spätmodernem Horizont benennen und reflektieren können

3 Struktureller Aufbau						
Komponenten des Moduls						
Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Workload	
					Präsenzzeit/SWS	Selbststudium
1a.	MK	Modulkurs Dogmatik	WP	4	120 h / mind. 3 SWS	
oder						
1b.	MK	Modulkurs Philosophie	WP	4	120 h / mind. 2 SWS	
+						
2.	HS	Hauptseminar	P	4	30 h / 2 SWS	90 h
Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls			Die Studierenden können wählen, ob sie den Modulkurs Dogmatik oder den Modulkurs Philosophie belegen.			

4 Prüfungskonzeption – in Passung zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil)				
Prüfungsleistung(en)				
MAP/MP/MTP	Art	Dauer/ Umfang	Anbindung an LV Nr.	Gewichtung Modulnote
MTP	<ul style="list-style-type: none"> • mdl. Prüfung mit Präsentation oder • (Kombi-)Klausur Die Studierenden können aus dem jeweils aktuellen Angebot der Prüfungsformen wählen.	<ul style="list-style-type: none"> • 30 min • 180 min 	1a. oder 1b.	60%
MTP	Hausarbeit	12-15 Seiten (ca. 30.000-37.500 Zeichen)	2.	40%
Studienleistung(en)				
Art	Dauer/ Umfang	Anbindung an LV Nr.		
–	–	–		
Gewichtung der Modulnote für die Fachnote		24 %		

5 Voraussetzungen	
Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen	Abschluss von fünf der sieben Basismodule der Basisphase Bachelor.
Vergabe von Leistungspunkten	Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.
Regelungen zur Anwesenheit	–

6 Angebot des Moduls	
Turnus / Taktung	Ein gleichwertiges Aufbaumodul aus der Fachwissenschaft (AM FW 1 – AM FW 8) wird jedes Semester angeboten.
Modulbeauftragte/r	Studiendekan/in Studienmanager/in
Anbietende Lehreinheit(en)	Seminar für Dogmatik und Dogmengeschichte Ökumenisches Institut Institut für Katholische Theologie und ihre Didaktik (Abt. II) Seminar für Philosophische Grundfragen der Theologie Seminar für Fundamentaltheologie und Religionsphilosophie Seminar für Exegese des Alten Testaments Seminar für Zeit- und Religionsgeschichte des Alten Testaments Seminar für Exegese des Neuen Testaments Institut für Katholische Theologie und ihre Didaktik (Abt. I) ggf. Arbeitsstelle Feministische Theologie und Genderforschung, Studienbüro, Dekanat.

7 Mobilität / Anerkennung	
Verwendbarkeit in anderen Studiengängen	Aufbauphase: BA HRSGe, 2FBA [LABG 2016/LZV 2016] und Magister Theologiae [Version ab 2017]
Modultitel englisch	Intermediate Subject-Specific Module „God Question“
Englische Übersetzung der Modulkomponenten	LV Nr. 1a: Module course „Dogmatic Theology“
	LV Nr. 1b: Module course „Philosophy“
	LV Nr. 2: Intermediate seminar

8 LZV-Vorgaben		
Fachdidaktik (LP)	–	Modul gesamt: –
Inklusion (LP)	–	Modul gesamt: –

9 Sonstiges	
Lehrangebot	Abweichend vom idealtypischen Studienverlauf kann dieses (oder ein gleichwertiges) Modul auch in einem anderen Fachsemester als oben angegeben studiert werden. Vom Lehrangebot her ist dies gewährleistet.

Unterrichtsfach	Katholische Religionslehre
Studiengang	Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs
Modul	Aufbaumodul Fachwissenschaft 4 „Christentum in Zeit und Raum“
Modulnummer	AM FW 4

1	Basisdaten
Fachsemester der Studierenden	5.
Leistungspunkte (LP)/ Workload (h) insgesamt	8 LP / 240 h
Dauer des Moduls	1 Semester
Status des Moduls	Wahlpflichtmodul

2	Profil
Zielsetzung des Moduls / Einbindung in das Curriculum	
Grundlegung und Vertiefung des Modulthemas aus Sicht verschiedener theologischer Fächer / Aufbau von Fachkompetenz insbesondere in den Fächern Liturgiewissenschaft oder Mittlere & Neuere Kirchengeschichte	
Lehrinhalte des Moduls	
<p>Ausgehend von den historischen Grundbedingungen beleuchtet das Modul die Entwicklung von Christentum und Kirche in zeitlicher Schichtung, räumlicher Differenzierung und kultureller Varianz. Dabei werden in diesem Modul die jeweiligen gesellschaftlichen, politischen und kulturellen Implikationen von Christentum, Kirche und Theologie, etwa das Verhältnis von Kirche und Staat im Gang durch Zeiten und Räume, untersucht. Besonders in der Antike bilden sich im Austausch mit den gesellschaftlichen, politischen, kulturellen, geistigen und religiösen Strukturen die tragenden Elemente der christlichen Identität heraus, die die verschiedenen Kirchen bis in die Gegenwart prägen: die rituellen und liturgischen Formen des Gottesdienstes, Gebet und Bekenntnis, der Bibelkanon, die Theologie in ihren methodisch-hermeneutischen Grundlagen, das ambivalente Verhältnis zu Kultur, Gesellschaft und Staat, schließlich die kirchlichen Strukturen.</p> <p>Ein weiterer Schwerpunkt des Moduls liegt auf der Frage, inwiefern sich Entwicklung und Differenzierung des Christentums in der Liturgie der Kirchen manifestiert. In der „Raum-Zeit“-Perspektive soll weniger die Philosophiegeschichte im Zentrum stehen, sondern primär räumliche Differenzen, die es ermöglichen, unterschiedliche Philosophien sowie ihre Einflüsse auf die Entwicklung lokaler christlicher Theologien in Blick zu nehmen.</p>	
Lernergebnisse (Wissen und Kompetenzen) des Moduls	
<p>Überfachlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vernetzungen im Bestand der Wissenschaft erkennen können • Reflexionsgegenstände analysieren und diese (auch interdisziplinär) verorten können • Lerninhalte spezialisiert und fächerübergreifend erschließen können • Methoden inhaltsbezogen und an Schülerinnen und Schülern orientiert anwenden können <p>Fachlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • An ausgewählten Beispielen die historisch bedingte und gewachsene Pluralität von Christentum und Kirche erschließen und erforschen können • Diese Pluralität in Genese wie Entwicklung vor dem Hintergrund räumlicher und zeitlicher Differenzierung und auch kultureller Unterschiede erkennen und erfahren können 	

- Liturgische Feierformen in ihrem zeitlichen Mikro- und Makrorahmen (zwischen Feierablauf und Jahresfestkreis), dem Repertoire an Bedingungen ihrer Performance (wie z.B. Raum, Gestik, Kleidung, etc.) und ihren Textsorten in deren historischer Entwicklung verstehen und erklären können
- Sich exemplarisch mit Inkulturationsprozessen auseinandersetzen und diese auf ihre heimlichen Hypothesen befragen können
- Die von christlicher Theologie ausgehenden interkulturellen Projekte in Geschichte und Gegenwart erkennen und benennen können
- Die historisch gewachsene Pluralität von Christentum und Kirche in ihre zeitlich und regional unterschiedlichen Entstehungskontexte einordnen können
- Sich die einzelnen Elemente der christlichen Identität in ihrer historischen Bedingtheit und in ihrer Verknüpfung untereinander erschließen können
- Im intra- und interdisziplinären Austausch mit weiteren theologischen Disziplinen wie auch im interreligiösen Dialog die historische Bedingtheit verschiedener Elemente von christlicher und kirchlicher Identität ermessen und vermitteln können

3 Struktureller Aufbau						
Komponenten des Moduls						
Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Workload	
					Präsenzzeit/SWS	Selbststudium
1a.	MK	Modulkurs Liturgiewissenschaft	WP	4	120 h / mind. 2 SWS	
oder						
1b.	MK	Modulkurs Mittlere und Neuere Kirchengeschichte	WP	4	120 h / mind. 2 SWS	
+						
2.	HS	Hauptseminar	P	4	30 h / 2 SWS	90 h
Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls		Die Studierenden können wählen, ob sie den Modulkurs Liturgiewissenschaft oder den Modulkurs Mittlere und Neuere Kirchengeschichte belegen.				

4 Prüfungskonzeption – in Passung zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil)				
Prüfungsleistung(en)				
MAP/MP/MTP	Art	Dauer/ Umfang	Anbindung an LV Nr.	Gewichtung Modulnote
MTP	<ul style="list-style-type: none"> • mdl. Prüfung mit Präsentation oder • (Kombi-)Klausur <p>Die Studierenden können aus dem jeweils aktuellen Angebot der Prüfungsformen wählen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 30 min • 180 min 	1a. oder 1b.	60%
MTP	Hausarbeit	12-15 Seiten (ca. 30.000-37.500 Zeichen)	2.	40%
Studienleistung(en)				
Art		Dauer/ Umfang	Anbindung an LV Nr.	
–		–	–	
Gewichtung der Modulnote für die Fachnote		24 %		

5 Voraussetzungen	
Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen	Abschluss von fünf der sieben Basismodule der Basisphase Bachelor.
Vergabe von Leistungspunkten	Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.
Regelungen zur Anwesenheit	–

6 Angebot des Moduls	
Turnus / Taktung	Ein gleichwertiges Aufbaumodul aus der Fachwissenschaft (AM FW 1 – AM FW 8) wird jedes Semester angeboten.
Modulbeauftragte/r	Studiendekan/in Studienmanager/in
Anbietende Lehrereinheit(en)	Seminar für Liturgiewissenschaft Seminar für Mittlere und Neuere Kirchengeschichte Ökumenisches Institut (Abt. II) Seminar für Philosophische Grundfragen der Theologie Seminar für Fundamentaltheologie und Religionsphilosophie Institut für Katholische Theologie und ihre Didaktik (Abt. II) Seminar für Alte Kirchengeschichte, Patrologie und christliche Archäologie Seminar für Moraltheologie ggf. Arbeitsstelle Feministische Theologie und Genderforschung, Studienbüro, Dekanat

7 Mobilität / Anerkennung	
Verwendbarkeit in anderen Studiengängen	Aufbauphase: BA HRSGe, 2FBA [LABG 2016/LZV 2016] und Magister Theologiae [Version ab 2017]
Modultitel englisch	Intermediate Subject-Specific Module „Christianity in Time and Space“
Englische Übersetzung der Modulkomponenten	LV Nr. 1a: Module course „Liturgical Studies“
	LV Nr. 1b: Module course „Ecclesiastical History of the Middle Ages and Modern Era“
	LV Nr. 2: Intermediate seminar

8 LZV-Vorgaben		
Fachdidaktik (LP)	–	Modul gesamt: –
Inklusion (LP)	–	Modul gesamt: –

9 Sonstiges	
Lehrangebot	Abweichend vom idealtypischen Studienverlauf kann dieses (oder ein gleichwertiges) Modul auch in einem anderen Fachsemester als oben angegeben studiert werden. Vom Lehrangebot her ist dies gewährleistet.

Unterrichtsfach	Katholische Religionslehre
Studiengang	Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs
Modul	Aufbaumodul Fachwissenschaft 5 „Messias“
Modulnummer	AM FW 5

1	Basisdaten
Fachsemester der Studierenden	5.
Leistungspunkte (LP)/ Workload (h) insgesamt	8 LP / 240 h
Dauer des Moduls	1 Semester
Status des Moduls	Wahlpflichtmodul

2	Profil
Zielsetzung des Moduls / Einbindung in das Curriculum	
Grundlegung und Vertiefung des Modulthemas aus Sicht verschiedener theologischer Fächer / Aufbau von Fachkompetenz insbesondere in den Fächern Neues Testament oder Alte Kirchengeschichte	
Lehrinhalte des Moduls	
<p>Mit der Gestalt des „Messias“ sind in der biblischen Überlieferung Visionen einer von Gott heraufgeführten heilvollen Zukunft verbunden. Das Christentum nimmt diesen Titel explizit für den gekreuzigten Jesus von Nazaret in Anspruch, dessen Auferstehung von den Toten es bekennt. Anhand der Analyse einschlägiger Texte sind Perspektiven messianischer Hoffnungen in Judentum und Christentum zu entwickeln. Die Grundkenntnisse zur Christologie und Trinitätslehre, die im Basismodul B anhand der altkirchlichen Konzilien erworben wurden, sollen nun erweitert werden: Das Modul bietet eine umfassende Einführung in die Prinzipien und Denkmuster der altkirchlichen Theologie, in die grundlegenden Modelle zur Christologie, die immer im Zusammenhang mit dem Gottesbild stehen, und in die verschiedenen theologischen Konzepte bei einzelnen Theologen in den unterschiedlichen Regionen des antiken Christentums. Außerdem werden die nach-antike Entwicklung von Gegebenheiten und Denkweisen über die Rolle Jesu in der Kirche vom frühen Mittelalter bis zur Gegenwart untersucht. So werden beispielsweise die Entwicklung des Papsttums in den Blick genommen oder die Rolle der Kirche Jesu im Zeitalter von Faschismus und Nationalsozialismus. Der christliche Inkarnationsgedanke hat aber auch das philosophische Denken provoziert. Die Identifikation von Jesus mit dem logos in der johanneischen Tradition war dafür entscheidend. Von diesem Ausgangspunkt her kommt es zur Entwicklung einer ganzen christologisch formatierten, bis in die Gegenwart reichenden Philosophie, in deren Zentrum der Gedanke der „kenosis“ steht.</p>	
Lernergebnisse (Wissen und Kompetenzen) des Moduls	
<p>Überfachlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vernetzungen im Bestand der Wissenschaft erkennen können • Reflexionsgegenstände analysieren und diese (auch interdisziplinär) verorten können • Lerninhalte spezialisiert und fächerübergreifend erschließen können • Methoden inhaltsbezogen und an Schülerinnen und Schülern orientiert anwenden können 	

Fachlich:

- Das besondere Profil der in Jesus Christus begründeten Hoffnung auf Gottes Heil verstehen und sie für die heutige Zeit aktualisieren können
- Wesentliche Texte zu den unterschiedlichen christologischen Modellen des NT überblicken und diese auslegen können
- Unterschiedliche Modelle theologisch-christologischen Denkens einordnen können
- Die christologischen Modelle mit anderen Bereichen der Theologie verbinden und Schlussfolgerungen für das christliche Denken (Dogmatik, Philosophie) und Handeln (Ethik) ziehen können
- Ereignisse, Zusammenhänge und Strukturen zum Handeln und Wirken Jesu in historischen und theologisch-geschichtlichen Kontexten des Mittelalters bis hin zur kirchlichen Zeitgeschichte erkennen und prüfen können
- Die historisch-kritische Methode als Grundlage ihrer Analysen und Untersuchungen nutzen und diese aktiv anwenden können
- Zu einer eigenen Urteilsfindung bezüglich solcher historischen Gegebenheiten und Prozesse auch in vergleichender Perspektive mit anderen theologischen Disziplinen gelangen können
- Entdecken können, wie religiöse Leitmotive zu Kernen philosophischer Theoriebildung werden
- In philosophischen Positionen säkular verkapselte religiöse Traditionen identifizieren können

3 Struktureller Aufbau						
Komponenten des Moduls						
Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Workload	
					Präsenzzeit/SWS	Selbststudium
1a.	MK	Modulkurs Neues Testament	WP	4	120 h / mind. 2 SWS	
oder						
1b.	MK	Modulkurs Alte Kirchengeschichte	WP	4	120 h / mind. 2 SWS	
+						
2.	HS	Hauptseminar	P	4	30 h / 2 SWS	90 h
Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls			Die Studierenden können wählen, ob sie den Modulkurs Neues Testament oder den Modulkurs Alte Kirchengeschichte belegen.			

4 Prüfungskonzeption – in Passung zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil)				
Prüfungsleistung(en)				
MAP/MP/MTP	Art	Dauer/ Umfang	Anbindung an LV Nr.	Gewichtung Modulnote
MTP	<ul style="list-style-type: none"> • mdl. Prüfung mit Präsentation oder • (Kombi-)Klausur Die Studierenden können aus dem jeweils aktuellen Angebot der Prüfungsformen wählen.	<ul style="list-style-type: none"> • 30 min • 180 min 	1a. oder 1b.	60%
MTP	Hausarbeit	12-15 Seiten (ca. 30.000-37.500 Zeichen)	2.	40%
Studienleistung(en)				
Art		Dauer/ Umfang	Anbindung an LV Nr.	
–		–	–	
Gewichtung der Modulnote für die Fachnote		24 %		

5 Voraussetzungen	
Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen	Abschluss von fünf der sieben Basismodule der Basisphase Bachelor.
Vergabe von Leistungspunkten	Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.
Regelungen zur Anwesenheit	–

6 Angebot des Moduls	
Turnus / Taktung	Ein gleichwertiges Aufbaumodul aus der Fachwissenschaft (AM FW 1 – AM FW 8) wird jedes Semester angeboten.
Modulbeauftragte/r	Studiendekan/in Studienmanager/in
Anbietende Lehrereinheit(en)	Seminar für Exegese des Neuen Testaments Institut für Katholische Theologie und ihre Didaktik (Abt. I) Seminar für Alte Kirchengeschichte, Patrologie und christliche Archäologie Seminar für Mittlere und Neuere Kirchengeschichte Ökumenisches Institut Seminar für Dogmatik und Dogmengeschichte Seminar für Philosophische Grundfragen der Theologie Seminar für Fundamentaltheologie und Religionsphilosophie Institut für Katholische Theologie und ihre Didaktik (Abt. II) ggf. Arbeitsstelle Feministische Theologie und Genderforschung, Studienbüro, Dekanat

7 Mobilität / Anerkennung	
Verwendbarkeit in anderen Studiengängen	Aufbauphase: BA HRSGe, 2FBA [LABG 2016/LZV 2016] und Magister Theologiae [Version ab 2017]
Modultitel englisch	Intermediate Subject-Specific Module „Messiah“
Englische Übersetzung der Modulkomponenten	LV Nr. 1a: Module course „New Testament“
	LV Nr. 1b: Module course „History of the Ancient Church“
	LV Nr. 2: Intermediate seminar

8 LZV-Vorgaben		
Fachdidaktik (LP)	–	Modul gesamt: –
Inklusion (LP)	–	Modul gesamt: –

9 Sonstiges	
Lehrangebot	Abweichend vom idealtypischen Studienverlauf kann dieses (oder ein gleichwertiges) Modul auch in einem anderen Fachsemester als oben angegeben studiert werden. Vom Lehrangebot her ist dies gewährleistet.

Unterrichtsfach	Katholische Religionslehre
Studiengang	Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs
Modul	Aufbaumodul Fachwissenschaft 6 „Wege christlichen Denkens und Lebens“
Modulnummer	AM FW 6

1	Basisdaten
Fachsemester der Studierenden	5.
Leistungspunkte (LP)/ Workload (h) insgesamt	8 LP / 240 h
Dauer des Moduls	1 Semester
Status des Moduls	Wahlpflichtmodul

2	Profil
Zielsetzung des Moduls / Einbindung in das Curriculum	
Grundlegung und Vertiefung des Modulthemas aus Sicht verschiedener theologischer Fächer / Aufbau von Fachkompetenz insbesondere in den Fächern Fundamentaltheologie & Religionsphilosophie oder Dogmatik	
Lehrinhalte des Moduls	
<p>Entsprechend der nach Zeiten und Räumen zu differenzierenden Gestalt der christlichen Kirchen sind auch die Entwürfe christlicher Theologie und Lebensformen historisch bedingt und regional und epochal vielfältig. Im Zentrum dieses Aufbaumodul steht die innerchristliche Vielfalt des Denkens und Lebens, die sich in Abhängigkeit und Konkurrenz sowohl zu nichtchristlichen Modellen als auch zu christlichen Alternativen entwickelt hat. So werden Grundfragen einer fundamentalen Theologie behandelt, welche die Fragen des Menschen nach sich selbst (Sinnfrage) sowie die Möglichkeit der theoretisch möglichen und vernünftig begründeten Rede von Gott und seiner möglichen Selbstoffenbarung unter Menschen, in der Geschichte Israels und besonders in Jesus Christus zum Thema macht. Dazu gehört die Zeugenfunktion von Menschen, sowie der spezifische Zeugendienst von Kirche und Sakramenten. Die Beziehung der Heilsgesellschaft zur irdischen Gesellschaft steht aber auch immer in einem spannungsvollen Verhältnis. Dies wird deutlich an den Schlagworten Religionsfreiheit, Kirchenfinanzierung und Theologie an staatlichen Einrichtungen. In diesem Kontext stellen sich allerdings auch Grundfragen nach einem neuen Paradigma von Mission und es befördernden theologischen Diskursen.</p>	
Lernergebnisse (Wissen und Kompetenzen) des Moduls	
<p>Überfachlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vernetzungen im Bestand der Wissenschaft erkennen können • Reflexionsgegenstände analysieren und diese (auch interdisziplinär) verorten können • Lerninhalte spezialisiert und fächerübergreifend erschließen können • Methoden inhaltsbezogen und an Schülerinnen und Schülern orientiert anwenden können <p>Fachlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unterschiedliche Konzepte fundamentaler Theologie und unterschiedliche Rationalitätstypen der Theologie kennen und benennen können • Die Sinnhaftigkeit der Gottesfrage erkunden und für den christlichen Glaubenskontext reflexiv konkretisieren können 	

- Modelle der Präsenz Gottes durchbuchstabieren und argumentativ beurteilen können
- Theologiegeschichtliche Zusammenhänge beschreiben und analysieren können
- Das komplexe Geflecht des Staat-Kirche-Verhältnisses erläutern können
- Modelle der Beziehung zwischen Staat und Religionen erkennen und diversifiziert auf die eigene und andere Religionen anwenden können
- Den Wandel des Missionsbegriffes im 20. und 21. Jahrhundert entlang von paradigmatischen Ansätzen darlegen können
- Die interkulturellen und interreligiösen Herausforderungen für das christliche Missionsverständnis von heute systematisch explizieren können

3 Struktureller Aufbau						
Komponenten des Moduls						
Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Workload	
					Präsenzzeit/SWS	Selbststudium
1a.	MK	Modulkurs Fundamentaltheologie & Religionsphilosophie	WP	4	120 h / mind. 2 SWS	
oder						
1b.	MK	Modulkurs Dogmatik	WP	4	120 h / mind. 3 SWS	
+						
2.	HS	Hauptseminar	P	4	30 h / 2 SWS	90 h
Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls			Die Studierenden können wählen, ob sie den Modulkurs Fundamentaltheologie & Religionsphilosophie oder den Modulkurs Dogmatik belegen.			

4 Prüfungskonzeption – in Passung zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil)				
Prüfungsleistung(en)				
MAP/MP/MTP	Art	Dauer/ Umfang	Anbindung an LV Nr.	Gewichtung Modulnote
MTP	<ul style="list-style-type: none"> • mdl. Prüfung mit Präsentation oder • (Kombi-)Klausur <p>Die Studierenden können aus dem jeweils aktuellen Angebot der Prüfungsformen wählen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 30 min • 180 min 	1a. oder 1b.	60%
MTP	Hausarbeit	12-15 Seiten (ca. 30.000-37.500 Zeichen)	2.	40%
Studienleistung(en)				
Art		Dauer/ Umfang	Anbindung an LV Nr.	
–		–	–	
Gewichtung der Modulnote für die Fachnote		24 %		

5 Voraussetzungen	
Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen	Abschluss von fünf der sieben Basismodule der Basisphase Bachelor.
Vergabe von Leistungspunkten	Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.
Regelungen zur Anwesenheit	–

6 Angebot des Moduls	
Turnus / Taktung	Ein gleichwertiges Aufbaumodul aus der Fachwissenschaft (AM FW 1 – AM FW 8) wird jedes Semester angeboten.
Modulbeauftragte/r	Studiendekan/in Studienmanager/in
Anbietende Lehrereinheit(en)	Seminar für Fundamentaltheologie und Religionsphilosophie Seminar für Dogmatik und Dogmengeschichte Ökumenisches Institut Institut für Katholische Theologie und ihre Didaktik (Abt. II+III+IV) Institut für Kanonisches Recht Institut für Missionswissenschaft und außereuropäische Theologien ggf. Arbeitsstelle Feministische Theologie und Genderforschung, Studienbüro, Dekanat

7 Mobilität / Anerkennung	
Verwendbarkeit in anderen Studiengängen	Aufbauphase: BA HRSGe, 2FBA [LABG 2016/LZV 2016] und Magister Theologiae [Version ab 2017]
Modultitel englisch	Intermediate Subject-Specific Module „Ways of Christian Thought and Life“
Englische Übersetzung der Modulkomponenten	LV Nr. 1a: Module course „Fundamental Theology and Philosophy of Religion“
	LV Nr. 1b: Module course „Dogmatic Theology“
	LV Nr. 2: Intermediate seminar -

8 LZV-Vorgaben		
Fachdidaktik (LP)	–	Modul gesamt: –
Inklusion (LP)	–	Modul gesamt: –

9 Sonstiges	
Lehrangebot	Abweichend vom idealtypischen Studienverlauf kann dieses (oder ein gleichwertiges) Modul auch in einem anderen Fachsemester als oben angegeben studiert werden. Vom Lehrangebot her ist dies gewährleistet.

Unterrichtsfach	Katholische Religionslehre
Studiengang	Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs
Modul	Aufbaumodul Fachwissenschaft 7 „Menschenbild“
Modulnummer	AM FW 7

1	Basisdaten
Fachsemester der Studierenden	5.
Leistungspunkte (LP)/ Workload (h) insgesamt	8 LP / 240 h
Dauer des Moduls	1 Semester
Status des Moduls	Wahlpflichtmodul

2	Profil
Zielsetzung des Moduls / Einbindung in das Curriculum	
Grundlegung und Vertiefung des Modulthemas aus Sicht verschiedener theologischer Fächer / Aufbau von Fachkompetenz insbesondere in den Fächern Christliche Sozialwissenschaften oder Altes Testament	
Lehrinhalte des Moduls	
<p>Menschen lassen sich in ihrer anthropologischen Grundbestimmung als Wesen in Bezogenheit charakterisieren. Dieser Verfasstheit sucht sich das Modul aus interdisziplinärer Perspektive zu nähern. Das Alte Testament entwickelt wichtige Aussagen und Reflexionen zur Anthropologie, insbesondere etwa in den Schöpfungserzählungen der Genesis oder in den Psalmen, aber auch in anderen weisheitlichen sowie prophetischen oder erzählenden Texten. Daran knüpft das Neue Testament an, rückt aber verstärkt die Frage nach der Erlösungsbedürftigkeit des Menschen in den Mittelpunkt. Auch die Christliche Sozialethik orientiert sich an dem biblisch fundierten Verständnis des Menschen als gottesbildliches Geschöpf, fragt nach den ethisch bedeutsamen Implikationen christlicher Anthropologie und "übersetzt" diese in sozialetische Kategorien und Kriterien einer person-, sozial- und umweltgerechten Gesellschaftsgestaltung. Philosophische Anthropologie entwickelt sich als Reaktion auf entzauberte Geschichtsphilosophien und -utopien. Im Mittelpunkt stehen Grundbegriffe wie Subjektivität, Personalität, Individualität, das Leib-Seele-Problem, die Fehlbarkeit und Geschichtlichkeit menschlicher Existenz sowie deren Einbettung in den Holismus von Natur und Kosmos.</p>	
Lernergebnisse (Wissen und Kompetenzen) des Moduls	
<p>Überfachlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vernetzungen im Bestand der Wissenschaft erkennen können • Reflexionsgegenstände analysieren und diese (auch interdisziplinär) verorten können • Lerninhalte spezialisiert und fächerübergreifend erschließen können • Methoden inhaltsbezogen und an Schülerinnen und Schülern orientiert anwenden können <p>Fachlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bezüge zwischen biblischer Anthropologie und einer personorientierten christlichen (Sozial-)Ethik aufzeigen und erklären können • Die normativen Prinzipien sozialetischer Urteilsbildung darstellen und diese begründet zueinander in Beziehung setzen können 	

- Die räumlichen und zeitlichen Dimensionen gesellschaftlicher Gerechtigkeit unterscheiden und auf konkrete Handlungsfelder beziehen können
- Anthropologische Konzepte und Schlüsseltexte des Alten Testaments darstellen können
- Zentrale Texte und Konzepte frühchristlicher Soteriologien identifizieren und analysieren können
- Diese Texte interpretieren und ihre Relevanz in aktuellen Diskussionskontexten beurteilen können
- Sich mit den maßgebenden anthropologischen Konzepten der Moderne und Gegenwart auseinandersetzen können
- Einsicht in Leistungen und Grenzen der klassischen und zeitgenössischen Leib-Seele-Diskussionen gewinnen können
- das Rätselwesen „Mensch“ im Medium von Natur- und Geschichtsbegriffen beschreiben können

3 Struktureller Aufbau							
Komponenten des Moduls							
Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Workload		
					Präsenzzeit/SWS	Selbststudium	
1a.	MK	Modulkurs Christliche Sozialwissenschaften	WP	4	120 h / mind. 2 SWS		
oder							
1b.	MK	Modulkurs Altes Testament	WP	4	120 h / mind. 2 SWS		
+							
2.	HS	Hauptseminar	P	4	30 h / 2 SWS	90 h	
Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls			Die Studierenden können wählen, ob sie den Modulkurs Christliche Sozialwissenschaften oder den Modulkurs Altes Testament belegen.				

4 Prüfungskonzeption – in Passung zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil)				
Prüfungsleistung(en)				
MAP/MP/MTP	Art	Dauer/ Umfang	Anbindung an LV Nr.	Gewichtung Modulnote
MTP	<ul style="list-style-type: none"> • mdl. Prüfung mit Präsentation oder • (Kombi-)Klausur Die Studierenden können aus dem jeweils aktuellen Angebot der Prüfungsformen wählen.	<ul style="list-style-type: none"> • 30 min • 180 min 	1a. oder 1b.	60%
MTP	Hausarbeit	12-15 Seiten (ca. 30.000-37.500 Zeichen)	2.	40%
Studienleistung(en)				
Art		Dauer/ Umfang	Anbindung an LV Nr.	
–		–	–	
Gewichtung der Modulnote für die Fachnote		24 %		

5 Voraussetzungen	
Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen	Abschluss von fünf der sieben Basismodule der Basisphase Bachelor.
Vergabe von Leistungspunkten	Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.
Regelungen zur Anwesenheit	–

6 Angebot des Moduls	
Turnus / Taktung	Ein gleichwertiges Aufbaumodul aus der Fachwissenschaft (AM FW 1 – AM FW 8) wird jedes Semester angeboten.
Modulbeauftragte/r	Studiendekan/in Studienmanager/in
Anbietende Lehreinheit(en)	Institut für Christliche Sozialwissenschaften Seminar für Exegese des Alten Testaments Seminar für Zeit- und Religionsgeschichte des Alten Testaments Seminar für Exegese des Neuen Testaments Institut für Katholische Theologie und ihre Didaktik (Abt. I+II) Seminar für Moraltheologie Seminar für Philosophische Grundfragen der Theologie Seminar für Fundamentaltheologie und Religionsphilosophie ggf. Arbeitsstelle Feministische Theologie und Genderforschung, Studienbüro, Dekanat

7 Mobilität / Anerkennung	
Verwendbarkeit in anderen Studiengängen	Aufbauphase: BA HRSGe, 2FBA [LABG 2016/LZV 2016] und Magister Theologiae [Version ab 2017]
Modultitel englisch	Intermediate Subject-Specific Module „Conception of Man“
Englische Übersetzung der Modulkomponenten	LV Nr. 1a: Module course „Christian Social Ethics“
	LV Nr. 1b: Module course „Old Testament“
	LV Nr. 2: Intermediate seminar

8 LZV-Vorgaben		
Fachdidaktik (LP)	–	Modul gesamt: –
Inklusion (LP)	–	Modul gesamt: –

9 Sonstiges	
Lehrangebot	Abweichend vom idealtypischen Studienverlauf kann dieses (oder ein gleichwertiges) Modul auch in einem anderen Fachsemester als oben angegeben studiert werden. Vom Lehrangebot her ist dies gewährleistet.

Unterrichtsfach	Katholische Religionslehre
Studiengang	Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs
Modul	Aufbaumodul Fachwissenschaft 8 „Volk Gottes“
Modulnummer	AM FW 8

1	Basisdaten
Fachsemester der Studierenden	5.
Leistungspunkte (LP)/ Workload (h) insgesamt	8 LP / 240 h
Dauer des Moduls	1 Semester
Status des Moduls	Wahlpflichtmodul

2	Profil
Zielsetzung des Moduls / Einbindung in das Curriculum	
Grundlegung und Vertiefung des Modulthemas aus Sicht verschiedener theologischer Fächer / Aufbau von Fachkompetenz insbesondere in den Fächern Kirchenrecht oder Religionspädagogik	
Lehrinhalte des Moduls	
<p>Der Begriff „Volk Gottes“ vereint alle Lebens- und Rechtsstände innerhalb der römisch-katholischen Kirche und ist deshalb ein zentraler Begriff der erneuerten Ekklesiologie des II. Vatikanums. Diese ekklesiologische Konzeption weist jedem Gläubigen bestimmte Rechte und Pflichten innerhalb des „Leibes Christi“ zu. In diesem Modul werden die ekklesiologischen Konzeptionen aus den unterschiedlichen Perspektiven der beteiligten Disziplinen analysiert und zu einem Gesamtkonzept „Ekklesiologie“ mit praktisch-theologischen Schwerpunkt zusammengefügt. Im Zentrum des Moduls werden im Bereich der Religionspädagogik Grenzen und Möglichkeiten religiöser Lehr- und Lernprozesse erörtert und die didaktischen Bedingungen der Möglichkeit religiösen Lehrens und Lernens reflektiert. Eng damit verbunden ist die Realisierung der Kirche in liturgischem Vollzug und kommunalen Ritualhandlungen, die angemessen dargestellt und beurteilt werden müssen.</p>	
Lernergebnisse (Wissen und Kompetenzen) des Moduls	
<p>Überfachlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vernetzungen im Bestand der Wissenschaft erkennen können • Reflexionsgegenstände analysieren und diese (auch interdisziplinär) verorten können • Lerninhalte spezialisiert und fächerübergreifend erschließen können • Methoden inhaltsbezogen und an Schülerinnen und Schülern orientiert anwenden können <p>Fachlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die verfasste Struktur der römisch-katholischen Kirche erläutern können • Die grundlegende Funktionsweise der römisch-katholischen Kirche mit ihren hierarchischen Organen verstehen können • Das Zusammenspiel von systematisch-theologischer Konzeption und praktisch-theologischer Realisierung der Ekklesiologie erfassen können • Die Multiperspektivität der theologischen Disziplinen für den klassischen theologischen Traktat der Ekklesiologie durchdringen und in Theorie und Praxis umsetzen können • Handeln in der Kirche als ekklesiologisch gebunden und bedingt begreifen können 	

- Kirche als Glaubens- und als Rechtsgemeinschaft erfassen und die Konflikte und Synergien der „Modelle“ problematisieren können
- Strukturen religiöser Lernprozesse definieren können
- Die Entwicklungsprozesse des religiösen Urteils und der Gottesbilder auf ihre Bedeutung für religiöse Lehr- und Lernprozesse befragen können
- Außerschulische Lernorte und Vermittlungsagenturen, soziale Gestalten und organisatorische Strukturen christlichen und kirchlichen Handelns darstellen, in ihrer Funktion analysieren und in ihrer Bedeutung für das eigene Handeln einschätzen können
- Vollzug, Gestaltung, Planung und Deutung von kommunalen Ritualhandlungen als Bedingung der Möglichkeit der Konkretisierung der Realisierung der Kirche als Gemeinschaft erklären und daraus Konsequenzen für die Beurteilung von Gestaltungsmöglichkeiten derselben ableiten und darstellen können

3 Struktureller Aufbau						
Komponenten des Moduls						
Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Workload	
					Präsenzzeit/SWS	Selbststudium
1a.	MK	Modulkurs Kirchenrecht	WP	4	120 h / mind. 2 SWS	
oder						
1b.	MK	Modulkurs Religionspädagogik	WP	4	120 h / mind. 2 SWS	
+						
2.	HS	Hauptseminar	P	4	30 h / 2 SWS	90 h
Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls		Die Studierenden können wählen, ob sie den Modulkurs Kirchenrecht oder den Modulkurs Religionspädagogik belegen.				

4 Prüfungskonzeption – in Passung zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil)				
Prüfungsleistung(en)				
MAP/MP/MTP	Art	Dauer/ Umfang	Anbindung an LV Nr.	Gewichtung Modulnote
MTP	<ul style="list-style-type: none"> • mdl. Prüfung mit Präsentation oder • (Kombi-)Klausur Die Studierenden können aus dem jeweils aktuellen Angebot der Prüfungsformen wählen.	<ul style="list-style-type: none"> • 30 min • 180 min 	1a. oder 1b.	60%
MTP	Hausarbeit	12-15 Seiten (ca. 30.000-37.500 Zeichen)	2.	40%
Studienleistung(en)				
Art		Dauer/ Umfang	Anbindung an LV Nr.	
–		–	–	
Gewichtung der Modulnote für die Fachnote		24 %		

5 Voraussetzungen	
Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen	Abschluss von fünf der sieben Basismodule der Basisphase Bachelor.
Vergabe von Leistungspunkten	Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.
Regelungen zur Anwesenheit	–

6 Angebot des Moduls	
Turnus / Taktung	Ein gleichwertiges Aufbaumodul aus der Fachwissenschaft (AM FW 1 – AM FW 8) wird jedes Semester angeboten.
Modulbeauftragte/r	Studiendekan/in Studienmanager/in
Anbietende Lehrereinheit(en)	Institut für Kanonisches Recht Institut für Katholische Theologie und ihre Didaktik (Abt. II+III+IV) Seminar für Dogmatik und Dogmengeschichte Ökumenisches Institut Seminar für Liturgiewissenschaft Seminar für Pastoraltheologie ggf. Arbeitsstelle Feministische Theologie und Genderforschung, Studienbüro, Dekanat

7 Mobilität / Anerkennung	
Verwendbarkeit in anderen Studiengängen	Aufbauphase: BA HRSGe, 2FBA [LABG 2016/LZV 2016] und Magister Theologiae [Version ab 2017]
Modultitel englisch	Intermediate Subject-Specific Module „People of God“
Englische Übersetzung der Modulkomponenten	LV Nr. 1a: Module course „Canon Law“
	LV Nr. 1b: Module course „Religious Education“
	LV Nr. 2: Intermediate seminar -

8 LZV-Vorgaben		
Fachdidaktik (LP)	–	Modul gesamt: –
Inklusion (LP)	–	Modul gesamt: –

9 Sonstiges	
Lehrangebot	Abweichend vom idealtypischen Studienverlauf kann dieses (oder ein gleichwertiges) Modul auch in einem anderen Fachsemester als oben angegeben studiert werden. Vom Lehrangebot her ist dies gewährleistet.

Unterrichtsfach	Katholische Religionslehre
Studiengang	Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs
Modul	Bachelorarbeit
Modulnummer	M BAr

1	Basisdaten
Fachsemester der Studierenden	6.
Leistungspunkte (LP)/ Workload (h) insgesamt	10 LP / 300 h
Dauer des Moduls	1 Semester
Status des Moduls	Wahlpflicht

2	Profil
Zielsetzung des Moduls / Einbindung in das Curriculum	
Selbstständige Bearbeitung eines theologischen Problems mithilfe wissenschaftlicher Methodik innerhalb einer vorgegebenen Frist	
Lehrinhalte des Moduls	
Das konkrete Themenfeld der akademischen Abschlussarbeit hängt von der jeweiligen Aufgabenstellung durch die Erstgutachterin/den Erstgutachter ab.	
Lernergebnisse (Wissen und Kompetenzen) des Moduls	
Die Bachelorarbeit dient dem Nachweis, dass die Verfasserin/der Verfasser in der Lage ist, <ul style="list-style-type: none"> • sich in einer vorgegebenen Frist selbstständig • mit einem abgegrenzten Thema aus dem Bereich der Katholischen Theologie unter Zuhilfenahme • einschlägiger Fachliteratur wissenschaftlich-methodisch auseinanderzusetzen • und diese Auseinandersetzung strukturiert und systematisch in schriftlicher Form darzustellen. 	

3	Struktureller Aufbau					
Komponenten des Moduls						
Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Status	LP	Workload	
					Präsenzzeit/SWS	Selbststudium
1.	BA	Bachelorarbeit	P	10	–	300 h
Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls		–				

4	Prüfungskonzeption – in Passung zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil)			
Prüfungsleistung(en)				
MAP/MP/MTP	Art	Dauer / Umfang	Anbindung an LV Nr.	Gewichtung Modulnote
MAP	Bachelorarbeit	ca. 30-40 Seiten (ca. 75.000-100.000 Zeichen)	1.	100 %
Studienleistung(en)				
Art		Dauer / Umfang	Anbindung an LV Nr.	
–		–	–	
Gewichtung der Modulnote für die Gesamtnote		10/180		

5	Voraussetzungen	
Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen	40 LP aus der Basisphase und der erfolgreiche Abschluss des Basismoduls „Theologisch argumentieren systematisch/philosophisch-praktisch“.	
Vergabe von Leistungspunkten	Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.	
Regelungen zur Anwesenheit	–	

6	Angebot des Moduls	
Turnus / Taktung	jedes Semester	
Modulbeauftragte/r	Erstgutachter/in	
Anbietende Lehreinheit(en)	alle Lehreinheiten des Fachbereichs Katholische Theologie	

7	Mobilität / Anerkennung	
Verwendbarkeit in anderen Studiengängen	–	
Modultitel englisch	Bachelor's Thesis	
Englische Übersetzung der Modulkomponenten	Nr. 1: Bachelor's Thesis	

8	LZV-Vorgaben	
Fachdidaktik (LP)	–	Modul gesamt: –
Inklusion (LP)	–	Modul gesamt: –

9	Sonstiges
Zur Betreuung der Bachelorarbeit	<ul style="list-style-type: none">• Das Thema der Bachelorarbeit entspricht hinsichtlich Umfang und Anforderungen der vorgesehenen Bearbeitungszeit.• Bei der Vergabe des Themas ist das Kompetenzprofil des jeweiligen Studienganges zu beachten.• Nach Möglichkeit wird ein Semester vor Beginn der Bearbeitungszeit der Kontakt zur/zum Betreuer/in hergestellt.
Lehrangebot	Abweichend vom idealtypischen Studienverlauf kann dieses Modul auch in einem anderen Fachsemester als oben angegeben studiert werden.