

Entwicklung in der Krise
Moving forward in a crisis



› 120

Studienfächer / subjects

› 280

Studiengänge / degree courses

44.458

Studierende (Wintersemester 2020/21) / students (winter semester 2020/21)

15

Fachbereiche / faculties



vorwort foreword

Prof. Dr. Johannes Wessels

Rektor der WWU Münster
Rector of the University of Münster

Verehrte Leserin, verehrter Leser,

die Corona-Pandemie machte es erforderlich, dass wir unseren Alltag, Studium und Beruf innerhalb kürzester Zeit neu organisieren mussten. An der WWU haben wir schnell gute Lösungen dafür gefunden – dank des großen Engagements unserer Mitarbeiter*innen. Corona hat das Jahr 2020 an der WWU insgesamt stark geprägt. Aber das Themenspektrum unseres Jahrbuchs geht weit darüber hinaus.

Zu den vielen guten Nachrichten gehören die Fertigstellung des „Botanicums“ im Schlossgarten, in dem erstmals alle zentralen Services für Studierende unter einem Dach zusammengeführt wurden, der Ausbau unserer Partnerschaft mit der niederländischen Universität Twente, die Einrichtung von drei neuen Sonderforschungsbereichen (SFB) und die Verlängerung von zwei bestehenden SFB. In unseren Exzellenzclustern „Religion und Politik“ und „Mathematik Münster“ macht die Arbeit stetig Fortschritte, belegt durch hochrangige Veröffentlichungen der beteiligten Wissenschaftler*innen.

Die WWU hat auch viel zur internationalen Corona-Forschung beigetragen. Dazu zählt die Arbeit der Wissenschaftler*innen am Institut für Molekulare Virologie mit der dort angesiedelten nationalen Forschungsplattform für Zoonosen. Nicht nur hier zeigt sich, dass die vielfältigen interdisziplinären Vernetzungsmöglichkeiten, die unsere Universität prägen, produktiv und wertvoll sind – insbesondere dort, wo die gesellschaftlichen Auswirkungen der Pandemie im Fokus standen. Denn auch das zählt zu den wichtigen Erkenntnissen während der Pandemie: Gemeinsam kommen wir am besten weiter. Ich freue mich, dass wir mit diesem Grundsatz 2020 an der WWU so viel erreicht haben – und wünsche Ihnen viel Vergnügen beim Lesen des neuen Jahrbuchs.

Mit herzlichen Grüßen, Ihr

Dear Reader,

The coronavirus pandemic required us to re-organize our everyday lives, our studies and our work within a very short space of time. Here at the University of Münster we quickly found good solutions for this – thanks to the enormous dedication shown by our staff. Overall, the year 2020 at Münster was strongly influenced by the coronavirus. Yet, the range of topics we have in this Yearbook goes way beyond it.

The many examples of good news include the completion of the Botanicum building in the Schloss garden – where, for the first time, all the central services for students were brought together under one roof – as well as the expansion of our partnership with the Dutch University of Twente, and the setting up of three new Collaborative Research Centres (CRCs), along with the extension of two existing CRCs. The work being done in our two Clusters of Excellence “Religion and Politics” and “Mathematics Münster” is making steady progress: the appearance in prestigious publications of articles by the researchers involved is evidence of this.

The University of Münster has also made significant contributions to international research on the coronavirus, and this includes the work carried out by researchers at the Institute of Molecular Virology with the National Research Platform for Zoonoses located there. It is not only here that the wide-ranging interdisciplinary opportunities for networking which characterize our University are productive and valuable, especially wherever the focus was on the social impacts of the pandemic. After all, this is one of the important understandings gained during the pandemic: we make progress best when we work together. I am very pleased that, following this principle, we at the University of Münster were able to achieve so much in 2020. I do hope you enjoy reading this new Yearbook.

Sincerely,

/ titel cover story

Entwicklung in der Krise Moving forward in a crisis

Wie die WWU mit den Herausforderungen der Corona-Pandemie umging
How Münster University handled the coronavirus pandemic



/ forschung research

- 8** Deutsche Forschungsgemeinschaft fördert drei neue Sonderforschungsbereiche
German Research Foundation funds three new Collaborative Research Centres
- 12** Corona als Forschungsthema
Corona as a subject of research
- 16** Startschuss für den „Forschungscampus Ost“
Kick-off for “Research Campus East”
- 17** Kirchengeschichtler*innen forschen in den Archiven des Vatikan
Church historians research in the Vatican archives
- 18** Meldungen aus den Exzellenzclustern
News from the Clusters of Excellence
- 22** Ausbau der Forschung zu männlicher Infertilität
Münster University steps up research into male infertility
- 24** Erfolge in der Forschung zu Multipler Sklerose
Successes in multiple sclerosis research
- 28** Herausragende Forschungsergebnisse
Outstanding research results
- 32** Zahlen und Fakten
Facts and figures



/ studium und lehre studying and teaching

- 34** Corona: Perspektiven für die Lehre der Zukunft
Corona: perspectives for teaching in the future
- 41** Digitalisierung an der WWU
Digitalization at Münster University
- 43** Studentische Inklusionstutorinnen und -tutoren
Student tutors for inclusion
- 44** MediCOVID: Medizinische Fakultät schult Studierende für Einsatz gegen Corona
MediCOVID: Medical Faculty trains students for deployment to combat corona
- 45** Zahlen und Fakten
Facts and figures

/ internationales internationality

- 48** Brasilien, Hiroshima, Twente: Austausch ohne Grenzen
Brazil, Hiroshima, Twente: Exchanges without borders
- 54** Studierende berichten von ihren internationalen Erfahrungen
Students report on their international experiences
- 55** Haus der Niederlande feiert 25-jähriges
Netherlands House: 25th anniversary
- 56** Zahlen und Fakten
Facts and figures



/ menschen und leben people and living

- 58** Wie die Hochschulkultur die Corona-Krise meistert
How University culture overcomes the corona crisis
- 62** Rektor und Oberbürgermeister bringen Pläne für Musik-Campus voran
Rector and Mayor push forward with plans for Music Campus
- 64** Corona: Beschäftigte und Studierende berichten über ihre Erlebnisse und Herausforderungen
Corona: Staff and students report on their experiences and the challenges they face

/ strukturen und organisation structures and organization

- 70** „Botanicum – Haus des Studiums“
“Botanicum – Centre for Student Affairs”
- 74** Neues Euregio Start-up-Center „Reach“
New Euregio Start-Up Center “Reach”
- 75** Institut für Politikwissenschaft: 50-jähriges Bestehen
Institute of Political Science: 50th anniversary
- 76** Projekte und Angebote für Schüler*innen
Projects and offers for schoolchildren
- 78** Rektorat der WWU
Rectorate of the University of Münster
- 79** Hochschulrat der WWU
Board of Governors
- 80** Fachbereiche
Faculties
- 82** Zahlen und Fakten
Facts and figures

/ inhaltsverzeichnis contents

/ förderer und alumni sponsors and alumni

- 84** Corona-Notfonds hilft Studierenden
Corona Emergency Fund helps students
- 88** Stipendienprogramm ProTalent verzeichnet Doppelrekord
ProTalent scholarship programme achieves two new records
- 89** Universitätsgesellschaft fördert zwölf Projekte
Universitätsgesellschaft funds twelve projects
- 90** „Citizen-Science-Wettbewerb“: Jury vergibt drei Preise
“Citizen Science” competition: Jury awards three prizes
- 91** Alumni-Club begrüßt 20.000. Mitglied
Alumni Club welcomes its 20,000th member

92 / chronik chronicle

104 / preise und auszeichnungen prizes and awards

112 / personalien particulars

120 / impressum publishing details

DIGITALSEMESTER

LOCKDOWN



HOMEOFFICE

Entwicklung in der Krise

Moving forward in a crisis

Wie die WWU mit den Herausforderungen der Corona-Pandemie umging
How Münster University handled the challenges of the coronavirus pandemic

Das vergangene Jahr begann an der WWU Münster wie üblich. Alltag, Routine. Man las von einer verheerenden Epidemie in China und über Touristen in Ischgl. Aber schon im März war das Ende der Normalität erreicht, das Virus SARS-CoV-2 und mit ihm die weltweite Pandemie war in Deutschland angekommen.

Das „Management“ dieser Krise, die alle Hochschulangehörigen betraf, rückte auch an der WWU vorübergehend vieles andere in den Hintergrund. Lockdown, Digitalsemester, Homeoffice: Es galt, zügig und transparent auf die Entwicklung der Pandemie zu reagieren. Forschung und Lehre sollten an der Universität so umfangreich und gleichzeitig so sicher wie möglich stattfinden können. Trotz erheblicher Einschnitte gelang dies mit buchstäblich vereinten Kräften so weit, dass es für Studierende kein verlorenes Semester war und auch in der Forschung beachtliche Leistungen erbracht wurden. So fordernd und dominant diese schwierige Phase für alle Beschäftigten, Studierenden und insbesondere all jene mit Betreuungsaufgaben war – heute wissen wir: Die WWU hat sich auch 2020 weiterentwickelt. Insbesondere im Bereich der Digitalisierung ist sie an der Krise gewachsen.

At the University of Münster, last year began as it always does. Everyday routines. Newspapers carried reports of a devastating epidemic in China and of tourists in Ischgl. But in March normal life was already coming to an end: the SARS-CoV-2 virus – and, with it, the global pandemic – had arrived in Germany.

“Managing” this crisis, which affected everyone at universities, meant that, at Münster too, a lot of things had to temporarily take a back seat. Lockdown, online semesters, working from home – what was needed was a rapid, transparent reaction to the way the pandemic was developing. The aim was that research and teaching should take place at the University as comprehensively – and, at the same time, as safely – as possible. Despite considerable restrictions, and with everyone pulling together, this succeeded to the extent that for students it was not a lost semester, and researchers were able to produce impressive results. This difficult phase, dominating everything else, may have been challenging for all the staff and students, and in particular for everyone with supervising duties, but today we can see that the University of Münster continued to make progress in 2020. It was in the area of digitalization especially that the University showed how it grew and developed through this crisis.

TOPICAL PROGRAMS

Wir streben Erfolge auf der Basis von Zusammenarbeit, Subsidiarität und Partizipation auf allen universitären Ebenen an. So haben wir es in unserem Antrag zur Exzellenzstrategie beschrieben, so behalten wir es trotz Coronavirus bei.

Schauen wir zunächst auf die Forschung. Mit den „Topical Programs“ wurden elf Forschungsfelder identifiziert, die besonderer Dynamik unterliegen. Deren Zugang zu größeren Förderformaten wollen wir unterstützen. Elf Beispiele von vielen für Erneuerungsfähigkeit als kooperativen Prozess, orientiert an exzellenter und interdisziplinärer Forschung mit dem Ziel, unsere Forschungsschwerpunkte auszufertigen und zu ergänzen.

Unseren Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern ist es gelungen, drei neue Sonderforschungsbereiche (SFB) einzuwerben, ein bereits laufender wurde verlängert. Eine neue Alexander-von-Humboldt-Professur – unsere dritte – sowie zwei neue „ERC Grants“ des Europäischen Forschungsrats belegen ebenfalls die hohe individuelle Qualität und die günstigen Rahmenbedingungen an der WWU.

Exzellente Forschung und Lehre haben ihren Ursprung in den 15 Fachbereichen der WWU, dem Fundament dieser Universität. In der Weiterentwicklung von Schwerpunkten in Forschung und Lehre setzen wir auf Wandel in Kooperation. Erstmals haben die Fachbereiche und großen zentralen Einrichtungen ihre Vorstellungen dazu in ihren „Struktur- und Entwicklungsplänen“ festgehalten und mit dem Rektorat verhandelt. Dies markiert den Beginn eines für die WWU neuartigen Zukunftsprozesses – er steht gleichermaßen für Verständigung und Fortschritt.

Auch wenn der Bereich der Lehre wie kein zweiter unter dem Stern des „Lernens auf Distanz“ stand, waren die „Struktur- und Entwicklungspläne“ in diesem Bereich besonders geprägt von neuen Ansätzen zum „Forschenden Lernen“.

We seek success on the basis of collaboration, subsidiarity and participation at all levels at the University. This is how we described it in our application as part of the Excellence Strategy, and we have adhered to this despite the coronavirus.

Let us first take a look at the field of research. The “Topical Programs” identified eleven fields of research which are subject to a special dynamic. We intend to support them in finding major sources of funding. Eleven examples out of many which show the potential for innovation as a cooperative process, and oriented towards outstanding and interdisciplinary research, which aim to further develop our research focuses.

Our researchers succeeded in acquiring three new Collaborative Research Centres (SFBs), with one other, already running, being continued. A new Alexander von Humboldt professorship – our third – as well as two new ERC Grants, awarded by the European Research Council, are likewise evidence of the high level of individual quality and the favourable research conditions which exist at Münster University.

The outstanding research and teaching carried out at Münster have their roots in the University’s bedrock – its 15 faculties. In continuing to develop focuses in research and teaching, the Rectorate engages in collaboration with the faculties. For the first time, the faculties and the large central institutions set out their ideas on this in their “Structure and Development Plans”, which they negotiated and agreed with the Rectorate. This marks the beginning of a new process for Münster University in future – one which represents understanding and progress.

Even though the area of teaching was, more than any other, impacted by “remote learning”, the “Structure and Development Plans” in this area were characterized especially by new approaches on “learning through research”.

WWU IT

3 NEUE SFB

MedForCe

Digitale Lehr-, Lern- und Arbeitsumgebungen brauchen als conditio sine qua non eine moderne und leistungsfähige digitale Infrastruktur. Dazu hat die WWU alle Belange des Computing sowie der Kommunikations- und Medientechnik gebündelt. Aus der Stabsstelle IT und Prozessentwicklung und dem Zentrum für Informationsverarbeitung wurde die „WWU IT“. Die Fusion war gerade erst vollzogen, als die WWU IT ihre Leistungsfähigkeit unmittelbar unter Beweis stellen musste. Mit ihr hat die WWU ihre Studierenden, Lehrenden und Beschäftigten im „Krisenjahr 2020“ arbeitsfähig gehalten.

Wissenschaft braucht öffentliche Akzeptanz und Öffentlichkeit braucht wissenschaftliche Expertise. Dafür steht die WWU gerade in der Krise. Beispielsweise mit den Erkenntnissen der Nationalen Forschungsplattform für Zoonosen, die von Münster aus koordiniert wird. Auch die intensive Beteiligung von WWU-Rechtswissenschaftlerinnen und -wissenschaftlern an der öffentlichen Debatte über den richtigen Umgang mit der Pandemie oder der engagierte Einsatz Medizinstudierender in der Pandemiebewältigung zeigen mustergültig unser Verständnis von Transfer als Übernahme zivilgesellschaftlicher Verantwortung.

Beeindruckend waren und bleiben auch die baulichen Aktivitäten: Seien es die Abriss- und Einrichtungsarbeiten für den Campus der Religionen, die Spatenstiche und Grundsteinlegungen für das neue Medizinische Forschungszentrum (MedForCe) und den sich direkt anschließenden Forschungsbau „Body and Brain“ oder die Sondierungsarbeiten zum Neubau der so genannten Institutsgruppe I auf dem naturwissenschaftlichen Campus.

Ohne Zweifel: 2020 war ein forderndes, ein schwieriges Jahr. Aber es war auch das Jahr, in dem die WWU und alle ihre Angehörigen ihr Können, ihr Engagement und ihre Kreativität unter Beweis gestellt haben – ein Jahr, in dem wir alle die WWU gemeinsam weiterentwickelt haben.

Ihr Rektorat

A modern, efficient digital infrastructure is the sine qua non for digital teaching, learning and working. To this end, Münster University has pooled all its resources relating to computing and communications and media technology. The IT and Process Management Department and the Centre for Information Processing were merged to set up “WWU IT” (“Münster University IT”). The merger had only just been completed when WWU IT had to directly demonstrate its capabilities. It was WWU IT which ensured that Münster University was able to keep its students, teachers and other staff working in the “Crisis Year of 2020”.

Science needs public acceptance and the public needs scientific and academic expertise. This is what the University of Münster stands for, particularly in this crisis – for example with the findings by the National Research Platform for Zoonoses, which is being coordinated from Münster. Münster University jurists were also closely involved in the public debate about the proper way to handle the pandemic, and medical students were fully engaged in helping to combat the pandemic – two examples which typify our understanding of transfer as the assumption of social responsibility.

Building activity, too, was – and still is – impressive. This includes the demolition and installation work for the Campus of Religions, the ground-breaking and foundation stone ceremonies for the new Medical Research Centre (MedForCe) and the “Body & Brain” research building right next door or the exploratory work for the new building to house the so-called Institute Group 1 on the Natural Sciences Campus.

There is no doubt that 2020 was a demanding year, and a difficult one. But it was also the year in which the University of Münster and all its members demonstrated their competences, their engagement and their creativity. It was a year in which we all joined together to move the University forward.

Sincerely,
The Rectorate

FORSCHENDES LERNEN

ERC Grants

Schub für die Spitzenforschung

Boost for top-level research

Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG) fördert drei neue Sonderforschungsbereiche
German Research Foundation funds three new Collaborative Research Centres

Sonderforschungsbereiche (SFB) sind auf eine Dauer von bis zu zwölf Jahren angelegte fächerübergreifende Forschungseinrichtungen der Hochschulen, die die DFG fördert. Sie ermöglichen die Durchführung innovativer und anspruchsvoller Forschungsvorhaben. Die WWU verzeichnet in diesem Bereich 2020 mehrere große Erfolge, die der Spitzenforschung in Münster neuen Schub geben: Drei neue SFB werden von der DFG gefördert, ein bereits laufender SFB wird verlängert. Die für eine Laufzeit von vier Jahren vorgesehenen Fördergelder summieren sich auf rund 36,5 Millionen Euro.

Collaborative Research Centres (CRCs) are university-based, multidisciplinary research institutions, established for up to 12 years and funded by the DFG. CRCs enable innovative, challenging research projects to be carried out. The University of Münster has several great successes in this field in 2020 – successes which give a boost to top-level research at the University. The DFG provides funding for three new CRCs, and one already in existence is prolonged. The funding, set to run for four years, amounts to a total of 36.5 million euros.

Mathematik – „Geometry: Deformations and Rigidity“



Prof. Dr. Arthur Bartels, SFB-Sprecher, „Geometry: Deformations and Rigidity“
Prof. Arthur Bartels, CRC spokesperson „Geometry: Deformations and Rigidity“

Die Forscher*innen des neuen Sonderforschungsbereichs in der Mathematik wollen die Geometrie als eigenständige Disziplin und als Werkzeug für andere mathematische Bereiche weiterentwickeln. „Die Geometrie hat sich zu einem Eckpfeiler der modernen Mathematik entwickelt: Sie ist Quelle wichtiger Theorien und gleichzeitig ein kraftvolles Werkzeug“, erläutert SFB-Sprecher Prof. Dr. Arthur Bartels. „Eine geometrische Sichtweise auf ein abstraktes mathematisches Problem eröffnet sehr oft einen Weg zu dessen Lösung.“ Die am neuen SFB beteiligten Forscher*innen beschäftigen sich vor allem mit zwei gegensätzlichen Konzepten: Deformationen und Rigidität. Diese lassen sich in vielen unterschiedlichen Situationen anwenden – im Hinblick auf den Methodentransfer sind sie deshalb besonders ergiebig. „Münster ist weltweit als Forschungszentrum für Mathematik, insbesondere für Geometrie, bekannt. Diese Position möchten wir ausbauen“, betont Arthur Bartels. Dabei profitiert der SFB vom Exzellenzcluster „Mathematik Münster: Dynamik – Geometrie – Struktur“, der seit Anfang 2019 neue organisatorische Strukturen geschaffen hat und die internationale Vernetzung sowie den Austausch zwischen den mathematischen Teildisziplinen fördert.

Mathematics – “Geometry: Deformations and Rigidity”

The researchers working in the new Collaborative Research Centre in mathematics aim to develop geometry as an independent discipline and as a tool for other areas of mathematics. “Geometry has evolved into a cornerstone of modern mathematics,” says CRC spokesperson Prof. Arthur Bartels. “It is the source of important theories and, at the same time, a powerful tool. Taking a geometric view of an abstract mathematical problem very often opens up a pathway to its solution.” The researchers at the new CRC are investigating two contradictory concepts in particular: deformation and rigidity. These can be applied in many different situations and, with a view to methodological transfer, they are therefore especially fruitful. “Münster is well-known worldwide for being a research centre for mathematics, in particular geometry – and we want to build on this status,” says Bartels. In the process, the CRC will benefit from the “Mathematics Münster: Dynamics – Geometry – Structure” Cluster of Excellence which has been creating new organizational structures since the beginning of 2019 and which promotes international networking and exchanges between sub-disciplines of mathematics.



Sprecher des SFB „inSight“ ist der Nuklearmediziner Prof. Dr. Michael Schäfers (l.), stellvertretender Sprecher ist der Biochemiker Prof. Dr. Friedemann Kiefer. Spokespersons for the new “inSight” CRC are nuclear medicine specialist Prof. Michael Schäfers (left) and biochemist Prof. Friedemann Kiefer.

Zelldynamik und Bildgebung – „inSight – Darstellung organspezifischer Entzündung durch multiskalige Bildgebung“

Wie reguliert wie der Körper Entzündungen in unterschiedlichen Organen? Mit dieser Frage befasst sich der neue Sonderforschungsbereich, um hierzu eine spezifische Bildgebungsmethodik zu entwickeln.

Cell dynamics and imaging – “inSight – Multiscale Imaging of Organ-Specific Inflammation”

How does the body regulate inflammations in various organs? This is the question that the Collaborative Research Centre is investigating, with a view to developing a specific imaging methodology for it.

„Zu Entzündungen kommt es, wenn im Körper Gewebe geschädigt wird, beispielsweise bei Infarkten, Autoimmunkrankheiten und Infektionen“, erklärt SFB-Sprecher Prof. Dr. Michael Schäfers vom European Institute for Molecular Imaging (EIMI) der WWU. „Entzündungen sind Teil des Heilungsprozesses, können aber auch lebensbedrohlich werden oder chronisch verlaufen.“ Die Wissenschaftler*innen wollen verstehen, welche zellulären Vorgänge in unterschiedlichen Organen für den Verlauf einer Entzündung entscheidend sind. Dafür integrieren sie verschiedene Bildgebungstechnologien in ihre Untersuchungen. „Wir erwarten, durch diesen ganzheitlichen Blick Zusammenhänge zwischen zellulären Entzündungsmechanismen und der Funktion von Organen erkennen zu können“, erläutert Michael Schäfers. Die multiskalige Bildgebung erfordere innovative Strategien für die Markierung von Zellen und für die Auswertung von Bilddaten. Daher arbeiten in dem SFB Mediziner*innen, Naturwissenschaftler*innen, Mathematiker*innen und Informatiker*innen eng zusammen. Langfristig könnten die Ergebnisse in neue Untersuchungsverfahren für klinische Bildgebungsmodalitäten münden und dazu beitragen, Entzündungen zu erkennen, eine geeignete Therapie zu finden und zu beurteilen, wie effektiv diese ist.

Nanowissenschaften – „Intelligente Materie: Von responsiven zu adaptiven Nanosystemen“

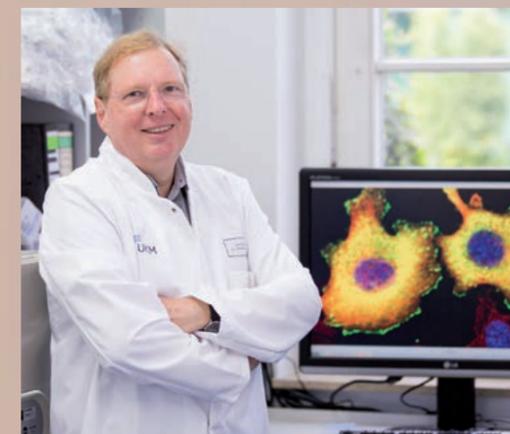
Die Wissenschaftler*innen des neuen Sonderforschungsbereichs gehen der Frage nach, ob synthetische Materie künstliche Bausteine liefern kann, um intelligente Materialeigenschaften zu ermöglichen. Eine solche intelligente Materie bietet neue Perspektiven, beispielsweise für die Entwicklung künstlicher Haut und weicher Robotik mit adaptiver Haptik. Intelligente Materie erfordert ein integriertes System aus Materialien und extrem kleinen Komponenten wie Molekülen und Nanoteilchen. Die zentrale wissenschaftliche Frage des SFB „Intelligente Materie: Von responsiven zu adaptiven Nanosystemen“ lautet daher: Wie entsteht intelligentes Verhalten in

“Inflammations occur when tissue in the body is damaged,” explains CRC spokesman Prof. Michael Schäfers from the European Institute for Molecular Imaging (EIMI) at the University of Münster. “Inflammations are part of the healing process, but they can also be life-threatening or can develop chronically,” he adds. The researchers’ aim is to understand which cellular processes in various organs are decisive for the course the inflammation takes. To this end, they integrate various imaging technologies in their investigations. “By taking this holistic view, we expect to be able to recognize connections between cellular inflammation mechanisms and the functioning of organs,” Schäfers explains. Multiscale imaging, he says, requires innovative strategies for marking cells and evaluating the image data, which is why physicians, natural scientists, mathematicians and computer scientists are all working closely together in this CRC. In the long term, the research findings could not only result in new examination procedures for clinical imaging modalities, but also help to recognize inflammations, find a suitable treatment and assess how effective such a treatment is.

Nanosciences – “Intelligent Matter: From Responsive to Adaptive Nanosystems”

The researchers working in this new Collaborative Research Centre are looking into the question of whether synthetic matter can provide artificial building blocks to make intelligent abilities in materials possible. Such intelligent matter would provide new opportunities, for instance for the development of artificial skin and for soft robotics with adaptive tactility. Intelligent matter requires an integrated system of materials and extremely small components such as molecules and nanoparticles. So the central scientific question for the CRC “Intelligent Matter: From Responsive to Adaptive Nanosystems” is: How does intelligent behaviour emerge in a system of nanoscale

einem System nanoskaliger Bausteine, die zusammenarbeiten? Das Forschungsteam setzt sich aus Physikerinnen und Physikern, Chemikerinnen und Chemikern sowie Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern angrenzender Disziplinen der WWU und externen Kooperationspartnerinnen und -partnern der Universität Twente zusammen. „Mit dem Center for Soft Nanoscience verfügt die WWU über eine hervorragende Infrastruktur, um dieses Programm umzusetzen“, unterstreicht Prof. Dr. Bart Jan Ravoo, Sprecher des neuen SFB.



/ Prof. Dr. Johannes Roth, SFB-Sprecher „Breaking Barriers“
Prof. Johannes Roth, CRC spokesperson “Breaking Barriers”

Medizin – „Breaking Barriers“

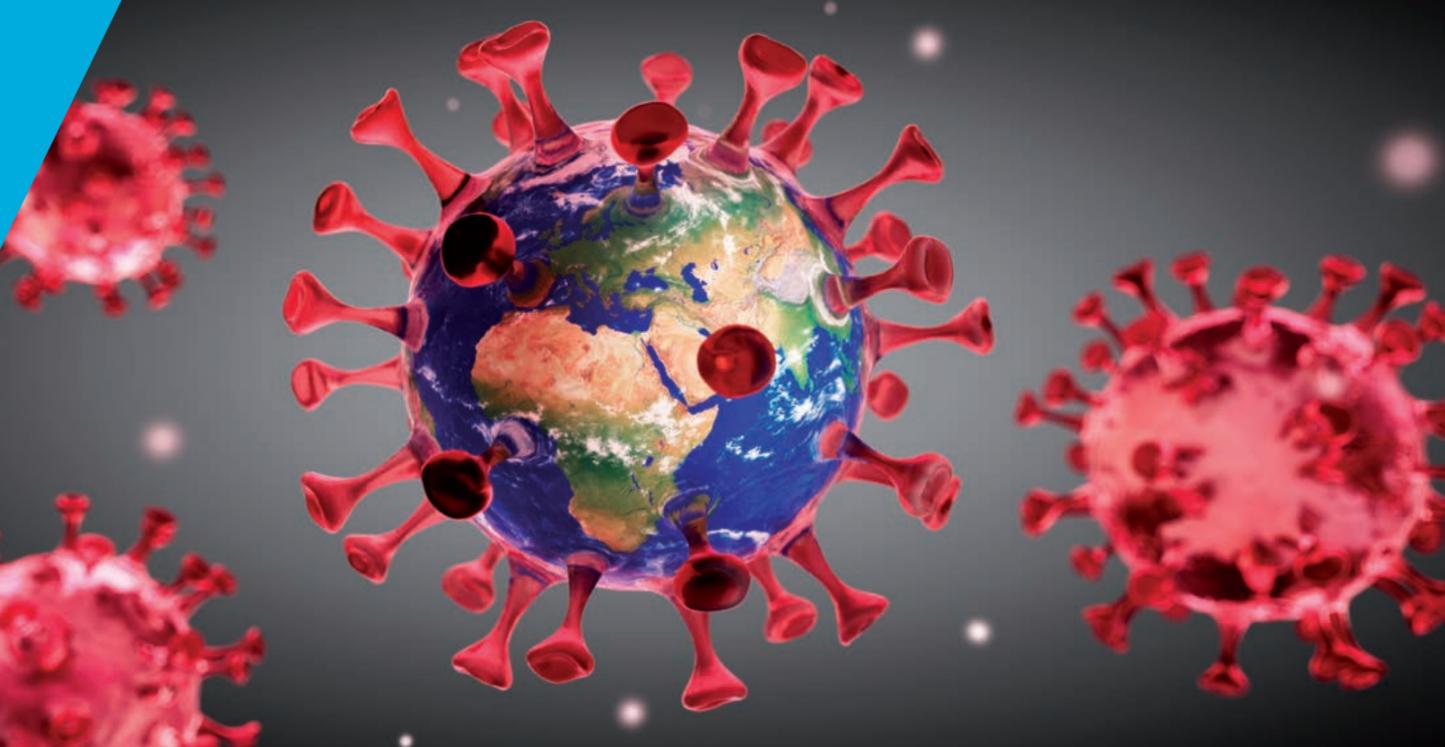
„Wir beschäftigen uns mit einem medizinisch äußerst relevanten Themengebiet, da chronische Entzündungen, insbesondere Infektionskrankheiten, Allergien, Autoimmun- und rheumatische Erkrankungen ein wichtiges Feld in der Gesundheitsversorgung unserer Gesellschaft darstellen“, erklärt SFB-Sprecher Prof. Dr. Johannes Roth, Leiter des Instituts für Immunologie der Medizinischen Fakultät. In den vergangenen Jahren hat der seit acht Jahren laufende Sonderforschungsbereich „Breaking Barriers“ ein Netzwerk aus verschiedenen Forschungsgruppen etabliert. Dabei gewannen die Forscher*innen Erkenntnisse, die in der neuen Förderperiode in Ansätze für neue diagnostische oder therapeutische Verfahren in der Klinik umgesetzt werden sollen. Insgesamt hat die Aktivität dieses Sonderforschungsbereichs zu einem international sichtbaren Forschungsschwerpunkt an der WWU geführt. Aus dem SFB „Breaking Barriers“ ging zudem eine klinische Forschergruppe zu systemischen Entzündungsreaktionen hervor, die zu den 2020 neu von der DFG geförderten Sonderforschungsbereichen gehört.

Medicine – “Breaking Barriers”

“We are studying an extremely significant area of medicine, because chronic inflammations – in particular infectious diseases, allergies, and autoimmune and rheumatic diseases – represent an important field of healthcare in our society,” explains CRC spokesperson Prof. Johannes Roth, Head of the Institute of Immunology at the Faculty of Medicine. The “Breaking Barriers” CRC, which has been running for eight years, has established a network made up of various research units. In the process, the researchers have gained insights which, in the new funding period, are to be developed into approaches for new diagnostic or therapeutic methods in hospitals. Overall, the activities in this Collaborative Research Centre have led to this research focus at Münster University becoming internationally visible. In addition, the “Breaking Barriers” CRC produced a clinical research unit looking into systemic inflammatory reactions, and this group is one of the new CRCs being funded by the DFG in 2020.



/ Der Chemiker Prof. Dr. Bart Jan Ravoo (l.) ist Sprecher des SFB „Intelligente Materie: Von responsiven zu adaptiven Nanosystemen“, stellvertretender Sprecher ist der Physiker Prof. Dr. Wolfram Pernice. Chemist Prof. Bart Jan Ravoo (left) is spokesperson for the CRC “Intelligent Matter: From Responsive to Adaptive Nanosystems”; physicist Prof. Wolfram Pernice is his deputy.



Die weltweite Ausbreitung des Coronavirus stellt die Menschheit vor große Herausforderungen.
The global spread of coronavirus presents enormous challenges for humanity.

Blick der Wissenschaft auf die Pandemie Science takes a look at the pandemic

Corona als Forschungsthema an der WWU
Corona as a subject of research at Münster University



Prof. Dr. Stephan Ludwig

WWU-Virologe in DFG-Kommission für Pandemieforschung

Die Corona-Pandemie zeigt, wie gefährlich Zoonosen sind, also Krankheiten, die vom Tier auf den Menschen übertragen werden können. Einer der Experten auf diesem Gebiet lehrt und forscht in Münster: Prof. Dr. Stephan Ludwig ist Direktor des Instituts für Molekulare Virologie und Standortleiter der nationalen Forschungsplattform für Zoonosen. Im Juni wird er Mitglied der interdisziplinären Kommission für Pandemieforschung, die die Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG) angesichts der akuten Coronavirus-Lage einrichtet. Sie ist mit 18 Mitgliedern aus verschiedenen Wissenschaftsgebieten besetzt und begleitet DFG-geförderte Projekte zur Erforschung von Pandemien und Epidemien.

Münster University virologist in DFG Commission for Pandemic Research

The coronavirus pandemic shows just how dangerous zoonoses are, i.e. diseases which can be transferred from animals to humans. One of the experts in this field teaches and researches in Münster: Prof. Stephan Ludwig is Director of the Institute of Molecular Virology and the regional head of the National Research Platform for Zoonoses. In June he becomes a member of the interdisciplinary Commission for Pandemic Research which the German Research Foundation (DFG) sets up in response to the acute coronavirus situation. The Commission has 18 members, from various fields of science, and provides support for DFG-funded projects researching into pandemics and epidemics.

Beiträge aus der Medizinischen Fakultät

Im Rahmen ihrer Forschung zu viralen Wirkungsmechanismen von SARS-CoV-2 gelingt Prof. Dr. Guiscard Seebohm und seiner Arbeitsgruppe eine bahnbrechende Entwicklung: Sie bauen ein Virus-Expressionsmodell auf, mit dem sich eine Vielzahl viraler Infektionen simulieren und analysieren lässt – auch die mit SARS-CoV-2. Die Ergebnisse sind im „Nature“-Journal „Scientific Reports“ nachzulesen.

News from the Faculty of Medicine

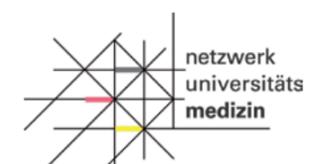
As part of their research into the viral action mechanisms of SARS-CoV-2, Prof. Guiscard Seebohm and his team make a groundbreaking discovery: they construct a virus expression model which enables a large number of viral infections to be simulated and analysed – including SARS-CoV-2. The results can be seen in the “Nature” journal’s “Scientific Reports”.

Wissenschaftler*innen des Zentrums für Molekularbiologie der Entzündung (ZMBE) untersuchen die Möglichkeit, Fluoxetin als Medikament gegen COVID-19 einzusetzen. Das Team findet heraus, dass das besser unter dem Namen „Prozac“ bekannte Antidepressivum sowohl die Aufnahme von Viren des Typs SARS-CoV-2 in die Zellkultur als auch ihre Weiterverbreitung hemmt, ohne dabei Zellen oder Gewebe zu beschädigen. Die Studienergebnisse werden von der Fachzeitschrift „Emerging Microbes & Infections“ veröffentlicht.

Researchers at the Center for Molecular Biology of Inflammation (ZMBE) investigate the possibility of using fluoxetine as a medicine to combat COVID-19. The team discovers that the anti-depressant, more commonly known as Prozac, inhibits not only the absorption into the cell culture of viruses of the SARS-CoV-2 type, but also their transmission – without damaging cells or tissue. The results of the study are published in the “Emerging Microbes & Infections” journal.

Virologen und Virologinnen der WWU und des Universitätsklinikums Münster (UKM) erhalten vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) knapp 900.000 Euro für ihre Forschung an Zoonosen – also Krankheiten, die zwischen Tieren und Menschen übertragbar sind. Nach aktuellem Stand der Wissenschaft ist anzunehmen, dass das neue Virus SARS-CoV-2 ursprünglich aus Fledermäusen stammt und durch Veränderungen auf andere tierische Wirte und schließlich den Menschen übergegangen ist. Um die Verbreitung zoonotischer Erreger besser zu verstehen, arbeiten Forscher*innen aus Virologie, Wirtschaftsinformatik, Epidemiologie und Sozialmedizin unter anderem an der Weiterentwicklung einer speziellen Software, mit der sie konkrete Erreger- und Ausbreitungsszenarien simulieren können. Das soll es möglich machen, zukünftig wichtige Erkenntnisse zum Verlauf einer Epidemie abzuleiten und mögliche Handlungsoptionen im Falle eines pandemischen Geschehens aufzuzeigen.

Virologists at Münster University and Münster University Hospital (UKM) receive from the Federal Ministry of Education and Research (BMBF) almost 900,000 euros in funding for their research into zoonoses – that is, diseases which can be transmitted from animals to humans. Scientists now assume that the new SARS-CoV-2 virus originated in bats and, as a result of mutations, was transmitted to other animal hosts and subsequently to humans. In order to gain a better understanding of the spread of zoonotic pathogens, one of the things that researchers from the fields of virology, information systems, epidemiology and social medicine are working on is the further development of a special software enabling them to simulate specific scenarios involving pathogens and how they spread. The aim is to make it possible in future to derive important insights on the course an epidemic takes and to show possible courses of action in the case of any pandemic arising.



Mit dem „Nationalen Netzwerk der Universitätsmedizin zu Covid-19“ bündelt und stärkt das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) die Forschungsaktivitäten zur Bewältigung der Corona-Pandemie. Insgesamt 150 Millionen Euro werden dafür bereitgestellt. Das Netzwerk legt 13 vordringliche Themen fest, zu denen klinikübergreifende Forschungsprojekte starten. An neun der 13 Forschungsschwerpunkte sind Wissenschaftler*innen der WWU beteiligt.

In the “National University Medicine Network for Covid-19”, the Federal Ministry of Education and Research (BMBF) pools the research activities being undertaken to combat the coronavirus pandemic, with a total of 150 million euros being made available for the purpose. The Network defines 13 urgent topics, and research projects are started which involve collaboration between several hospitals. Münster University researchers are involved in nine of the 13 research focuses.

In einem von der EU geförderten deutsch-niederländischen Projekt haben Forscher*innen der Universitäten Münster und Twente Schülerinnen und Schülern im Kreis Steinfurt über zwei Jahre hinweg die Bedeutung des richtigen Händewaschens nahegebracht. Die Studie ist eingebettet in zwei große Forschungsverbünde, EurHealth-1Health und health-i-care, die sich in der EUREGIO mit Infektionsvorbeugung und Antibiotikaresistenzen auseinandersetzen. Das Ergebnis: Das Händewaschverhalten ist steuerbar, wenn folgende Faktoren berücksichtigt werden: Die Kinder bekommen a) altersgerecht die Bedeutung von Erregerübertragungen erklärt, b) es gibt praktische Demonstrationen und Übungen und c) das Design der Seifenspender ist ansprechend und motiviert zum Händewaschen.

In a German-Dutch project funded by the EU, researchers from the Universities of Münster and Twente have, over a period of two years, taught schoolchildren in the Steinfurt district in the Münsterland how important it is to wash their hands properly. The study is embedded in two large research alliances – EurHealth-1Health and health-i-care – which deal with the prevention of infections and resistance to antibiotics in the cross-border Euregio region. The study shows that behaviour as regards washing hands can be controlled if the following factors are taken into account: a) the significance of pathogens being transmitted



/ Richtiges Händewaschen und -Desinfizieren beugt Infektionen vor.
Washing hands and disinfecting properly help prevent infections.

is explained to children in a way appropriate for their age, b) there are demonstrations and practical exercises and c) the soap dispenser is attractively designed and motivates children to wash their hands.



Münster ist eins von 18 Studienzentren der NAKO-Gesundheitsstudie – wissenschaftlicher Projektleiter ist der Direktor des Instituts für Epidemiologie und Sozialmedizin an der Universität Münster, Prof. Dr. Klaus Berger. Die erste Phase der Studie – die Untersuchung von 10.000 Menschen mit Hauptwohnsitz Münster als Teil einer Probandengruppe von insgesamt 200.000 Deutschen – wurde 2019 erfolgreich abgeschlossen. Die zweite besteht aus Auswertungen sowie aus Wiederholungsuntersuchungen vormaliger NAKO-Teilnehmer*innen. Dabei wird 2020 die Lungenkrankheit COVID-19 in das Langfristprojekt integriert. Das örtliche NAKO-Studienzentrum bittet die Teilnehmer*innen aus Münster in Form eines Fragebogens um ihre Unterstützung. Die Fachleute erwarten infolge der Coronavirus-Pandemie und der Shutdown-Maßnahmen eine Reihe von gravierenden Folgen für die Gesundheit. Dementsprechend besteht der Erhebungsbogen etwa zur Hälfte aus infektions-epidemiologischen Fragen zum Gesundheitszustand, zum Infektionsstatus, zu Verhaltensänderungen aufgrund der Pandemie sowie zu den Sozialkontakten während dieser Zeit. Weitere Fragen erfassen die psychosozialen Auswirkungen der Pandemiesituation, darunter mögliche Veränderungen des Erwerbsstatus, des Lebensstils und des Soziallebens sowie mögliche psychische Veränderungen.

Münster is one of 18 study centres for the NAKO (German National Cohort) health study, and the scientific project leader is the Director of the Institute of Epidemiology and Social Medicine at the University of Münster, Prof. Klaus Berger. The first phase of the study – an examination of 10,000 people, principally resident in Münster, as part of a group of test subjects comprising 200,000 Germans – was successfully completed in 2019. The second phase consists of evaluations and repeat examinations for former NAKO participants, with the COVID-19 lung disease being integrated into the long-term project in 2020. The local NAKO study centre asks participants from Münster for their support in the form of a questionnaire. Experts expect a series of serious consequences for people's health as a result of the coronavirus pandemic and the lockdown measures. Accordingly, half of the questionnaire deals with infectious disease epidemiology relating to the state of respondents' health, their infection status, changes in behaviour due to the pandemic, and social contacts during this time. Further questions elicit information on the psychosocial effects of the situation with the pandemic, including any changes in respondents' employment status, lifestyle and social life, as well as any changes relating to their mental health.

Beiträge aus weiteren Fachbereichen

Während der Corona-Pandemie verbreiten sogenannte alternative Nachrichtenmedien im deutschsprachigen Raum nur wenige Falschmeldungen (Fake News). Stattdessen neigen sie stärker zur Veröffentlichung von Verschwörungstheorien. Zu diesem Ergebnis kommen Kommunikationswissenschaftler*innen der WWU in einer online veröffentlichten Studie. Das vierköpfige Forscherteam unter der Leitung von Prof. Dr. Thorsten Quandt untersuchte 120.000 Posts, die von Anfang Januar bis zum 22. März über den Social-Media-Kanal „Facebook“ veröffentlicht wurden.



/ Alternative Nachrichtenmedien verbreiten zu Corona-Zeiten weniger Falschmeldungen, dafür aber mehr Verschwörungstheorien.
Alternative news media spread less fake news during the corona pandemic – but more conspiracy theories.

Mit Beginn der Corona-Pandemie setzen sich Mitglieder des WWU-Exzellenzclusters „Religion und Politik“ mit dem Deutungswandel von Seuchen in Geschichte und Gegenwart auseinander und fragen nach dem Umgang religiöser, politischer und wissenschaftlicher Gemeinschaften und Institutionen mit Epidemien von der Antike bis heute. Über verschiedene Medienformate und -kanäle bringen sie ihre Expertise in die öffentliche Debatte ein. Inhaltlich geht es um moralische Grundfragen und das Aussetzen von Grundrechten, Epidemien früherer Epochen, die Krise als Kitt oder Brandbeschleuniger, Rituale und Ängste sowie das Verhältnis von Wissenschaft, Politik und Medien.

At the onset of the coronavirus pandemic, the members of the “Religion and Politics” Cluster of Excellence take a closer look at the changing interpretations of plagues in history and in modern times, investigating how religious, political and academic/scientific communities and institutions have handled epidemics from antiquity to the present day. Using a variety of media formats and channels, they contribute their expertise to public discussions. Content-wise, they look at basic moral issues and the suspension of basic rights; epidemics in earlier eras; crises as something which binds societies or accelerates division; rituals and fears; and the relationship between science, politics and media.

Neurotische Menschen erleben während der Corona-Krise mehr negative Emotionen im Alltag, sind emotional instabiler und machen sich mehr Sorgen um ihre Gesundheit. Das ergibt eine Untersuchung von Psychologinnen und Psychologen der WWU und der Universität Bielefeld. Die zweiteilige Studie erscheint in der Fachzeitschrift „Journal of Research in Personality“.

During the corona crisis, neurotic people experience more negative emotions in their everyday lives, are emotionally more unstable and worry more about their health. These are the results of a study carried out by psychologists at Universities of Münster and Bielefeld. The two-part study appears in the “Journal of Research in Personality”.

/ Bundesministerin Anja Karliczek (3. v. l.) und NRW-Staatssekretärin Annette Storsberg legen unter fachkundiger Anleitung des Maurers Vladimir Specht (l.) den Grundstein für das MedForCe und das BBIM. Unterstützt werden sie dabei (v. l. n. r.) vom Ärztlichen Direktor Prof. Dr. Hugo Van Aken, Bürgermeister Gerhard Joksch, Dekan Prof. Dr. Frank Ulrich Müller, WWU-Rektor Prof. Dr. Johannes Wessels, Klinikdirektor Prof. Heinz Wiendl (Antragsteller BBIM) und dem Kaufmännischen Direktor Dr. Christoph Hoppenheit.

Under the qualified supervision of bricklayer Vladimir Specht (left), Federal Minister Anja Karliczek (3rd from left) and North Rhine-Westphalian State Secretary Annette Storsberg lay the foundation stone for the MedForCe and the BBIM – with support (from left) from Medical Director Prof. Hugo van Aken, Mayor Gerhard Joksch, Dean Prof. Frank Ulrich Müller, University Rector Prof. Johannes Wessels, Clinic Director Prof. Heinz Wiendl (who submitted the application for the BBIM) and Commercial Director Dr. Christoph Hoppenheit.



Startschuss für den „Forschungscampus Ost“ Kick-off for “Research Campus East”

240-Millionen-Euro-Investition: Grundsteinlegung für zwei Medizin-Neubauten
240 million euro investment: foundation stone laid for two new medical buildings

Zwei Neubauten sollen die Universitätsmedizin in Münster einen großen Schritt nach vorn bringen: Mit dem „Medizinischen ForschungsCentrum“ (MedForCe) und dem „Body & Brain Institute Münster“ (BBIM) entstehen zwei Großprojekte, die nach Fertigstellung im Jahr 2025 rund 900 Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern auf dem „Forschungscampus Ost“ modernste Arbeitsplätze bieten werden. Im Oktober laden die Medizinische Fakultät der WWU und das Universitätsklinikum Münster (UKM) zur Grundsteinlegung in der 80 mal 180 Meter messenden Baugrube ein. Daran nimmt auch Bundesforschungsministerin Anja Karliczek teil, die schon im August die Baustelle besichtigt hatte. Sie lobt die „gelungene Zusammenarbeit zwischen Bund und dem Land NRW“ bei den Bauvorhaben.

Insgesamt werden die beiden Neubauten inklusive der Ersteinrichtung sowie der wissenschaftlichen Großgeräte und Ausstattungsgegenstände rund 240 Millionen Euro kosten. Das Land Nordrhein-Westfalen fördert zur Stärkung der Universitätsmedizin das MedForCe und das BBIM mit rund 205 Millionen Euro. Im MedForCe werden Wissenschaftler*innen aus der Virologie, der medizinischen Mikrobiologie und der Hygienik gemeinsam forschen, im BBIM untersuchen Wissenschaftler*innen in Zukunft das Wechselspiel von Körper und Gehirn.

Two new buildings are to take university medicine in Münster a major step forward: the Medical Research Centre (MedForCe) and the Body & Brain Institute Münster (BBIM) are two large-scale projects which, when they are completed in 2025, will provide ultra-modern work stations for around 900 researchers on the “Forschungscampus Ost” (Research Campus East). In October, Münster University’s Faculty of Medicine and Münster University Hospital (UKM) are hosts to the laying of the foundation stone in the building pit measuring 80 by 180 metres. Also in attendance is Anja Karliczek, the Federal Minister of Research, who had already come to see the building site in August. She praises the “successful collaboration between the Berlin government and the State of North Rhine-Westphalia” in the building project.

The two new buildings – including the initial fixtures, fittings and furniture, as well as the large-scale scientific equipment – will cost a total of 240 million euros. The State of North Rhine-Westphalia is providing 205 million euros of funding for the MedForCe and the BBIM to strengthen medicine at the University. Researchers from the fields of virology, medical microbiology and hygiene will be undertaking research jointly at the MedForCe; at the BBIM, researchers will be investigating interactions between the body and the brain.

Aufschlussreiche Geheimsachen Secrets revealed

Kirchengeschichtler*innen forschen in den Archiven des Vatikan
Church historians research in the Vatican archives

Der Vatikan öffnet sein Geheimarchiv zum Pontifikat von Papst Pius XII. (1939–1958), womit neue Quellen aus der Zeit der national-sozialistischen Diktatur und der weltgeschichtlichen Umbrüche ausgewertet werden können. Prof. Dr. Hubert Wolf, Direktor des Seminars für Mittlere und Neuere Kirchengeschichte, sucht mit seinem Team Antworten auf einige der meistdiskutierten Fragen der Kirchengeschichte – beispielsweise ob das damalige Oberhaupt der katholischen Kirche sich nicht deutlicher zu den Gräueln der Nazis im Zweiten Weltkrieg hätte äußern müssen.

„Als Global Player hat die römische Kurie unter Pius XII. Weltgeschichte geschrieben“, betont Hubert Wolf. Neben dem Verhältnis der katholischen Kirche zum Judentum seien daher zahlreiche weitere spannende Themen zu berücksichtigen. Dazu zählten die Rolle des Vatikans bei der Demokratisierung und Westbindung der Bundesrepublik, bei den Anfängen der europäischen Einigung und im Kalten Krieg. „Wir haben außerdem Hinweise, dass es sehr aufschlussreiche Quellenbestände zur Wahrnehmung des Islams durch die katholische Kirche gibt“, berichtet der Wissenschaftler. Das Medieninteresse an der Archivöffnung ist enorm, unter anderem berichtet die ARD über die Forscher*innen aus Münster.

The Vatican opens its secret archives covering the pontificate of Pope Pius XII (1939-1958), which means that new sources from the time of the Nazi dictatorship and historical upheavals can be evaluated. The Director of the Department of Medieval and Modern Church History, Prof. Hubert Wolf, and his team look for answers to some of the most frequently discussed questions relating to church history – for example, whether the then head of the Catholic Church should not have spoken out more clearly on the atrocities committed by the Nazis in the Second World War.

“As a global player, the Roman Curia under Pius XII was making world history,” says Hubert Wolf. As a result, he says, there are many other fascinating topics which need to be considered besides the relationship between the Catholic Church and the Jews. These topics include the role of the Vatican in the democratization of the Federal Republic of Germany and its integration into the west, in the beginnings of European unity and in the Cold War. “We also have indications that there are some very revealing source materials on perceptions of Islam by the Catholic Church,” Wolf adds. Media interest in the opening of the archives is enormous, with the German television channel ARD, for example, reporting on the researchers from Münster.



/ Der Vatikan hat Einfluss auf viele politische, gesellschaftliche und historische Entwicklungen.
The Vatican has an influence on many political, social and historical developments.



Herausragende Vielfalt Outstanding diversity

Meldungen aus den Exzellenzclustern
News from the Clusters of Excellence

Exzellenzcluster „Mathematik Münster“

Der Exzellenzcluster Mathematik Münster wächst: 5 Professorinnen und Professoren, 21 Postdocs und 30 Doktorandinnen und Doktoranden werden im Jahr 2020 neu eingestellt, sodass nun insgesamt 185 Cluster-Mitglieder am Mathematik-Standort Münster forschen. Trotz der Corona-Pandemie und einiger organisatorischer Hürden starten auch viele Wissenschaftler*innen aus dem Ausland in Münster. Das neue „**MM Buddy Programme**“ unterstützt sie dabei, sich schnell im Cluster und in der Stadt zurechtzufinden.

“Mathematics Münster” Cluster of Excellence

The “Mathematics Münster” Cluster of Excellence grows: 5 professors, 21 postdocs and 30 doctoral students are taken on in 2020, which means that a total of 185 Cluster members are now researching at the Mathematics Centre in Münster. Many researchers from abroad start work in Münster, too, despite the coronavirus pandemic and some organizational hurdles. The new “**MM Buddy Programme**” helps them to get settled in quickly both at the Cluster and in the city.

Prof. Dr. Gustav Holzegel erhält eine von acht Alexander von Humboldt-Professuren. Mit dem Forschungspreis ist eine Förderung von 3,5 Millionen Euro für fünf Jahre verbunden. Gustav Holzegel ist einer der weltweit führenden Experten auf dem Gebiet der Allgemeinen Relativitätstheorie. Anfang November wechselt er vom Imperial College London an die WWU, um eine vom Exzellenzcluster Mathematik Münster ausgeschriebene „Bridging the Gaps“-Professur anzutreten, die unterschiedliche mathematische Teildisziplinen zusammenbringen soll. „Die Humboldt-Professur eröffnet neue Möglichkeiten, meine Forschung voranzutreiben, Nachwuchstalente einzustellen und renommierte Forscher*innen für längere Aufenthalte in Münster zu gewinnen“, betont Gustav Holzegel. „Ich erwarte, dass dies eine starke Eigendynamik und internationale Strahlkraft entwickelt.“

Prof. Gustav Holzegel receives one of eight Alexander von Humboldt Professorships. The award entails funding amounting to 3.5 million euros for five years. Holzegel is one of the world’s leading experts in the field of the General Theory of Relativity. At the beginning of November he moves to the University of Münster from Imperial College London to take up a “Bridging the Gaps” professorship advertised by the “Mathematics Münster” Cluster of Excellence. The aim of this professorship is to bring together different mathematical sub-disciplines. “The Humboldt professorship opens up new opportunities for me to pursue my research, hire talented junior researchers and attract distinguished scientists to Münster for longer periods,” says Holzegel. “I’m sure that it will develop a strong dynamic of its own, as well as enhancing the University’s international reputation.”



/ Prof. Dr. Gustav Holzegel wird im Rahmen seiner Alexander von Humboldt-Professur mit 3,5 Millionen Euro gefördert. Prof. Gustav Holzegel receives funding of 3.5 million euros as part of his Alexander von Humboldt Professorship.



/ Prof. Dr. Mario Ohlberger koordiniert das BMBF-Verbundprojekt „ML-MORE“. / Prof. Mario Ohlberger coordinates the collaborative “ML-MORE” project, funded by the Federal Ministry of Education and Research (BMBF).

Im neuen **Verbundprojekt „ML-MORE“** (Maschinelles Lernen und Modellordnungsreduktion zur Vorhersage der Effizienz katalytischer Filter) kooperieren Wissenschaftler*innen des Exzellenzclusters Mathematik Münster mit dem Fraunhofer-Institut für Technologie- und Wirtschaftsmathematik ITWM, der Universität Stuttgart, der Technischen Universität Darmstadt und der Umicore AG & Co. KG, einem Materialtechnologie- und Recyclingkonzern. Das Projekt soll dabei helfen, katalytische Filter für Autoabgase effizienter zu machen. Die Industrie baut dafür auf innovative mathematische Methoden und maschinelles Lernen, die die Beteiligten des Verbundprojekts erarbeiten sollen. Prof. Dr. Mario Ohlberger vom Institut für Analysis und Numerik koordiniert das Projekt, das das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) über eine Laufzeit von drei Jahren mit rund einer Million Euro fördert.

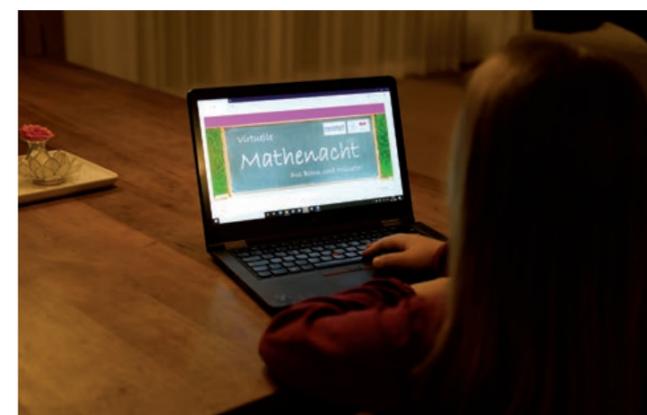
In the new **collaborative research project “ML-MORE”** (Machine Learning and Model Order Reduction to Predict the Efficiency of Catalytic Filters), researchers at the “Mathematics Münster” Cluster of Excellence at the University of Münster work closely with the Fraunhofer Institute for Industrial Mathematics ITWM, the University of Stuttgart, Darmstadt Technical University and Umicore, a materials technology and recycling company. The aim of the project is to help improve the efficiency of catalytic filters for car emissions. Industry relies on innovative mathematical methods and machine learning, which those involved in this project are to develop. Prof. Mario Ohlberger from the Institute of Analysis and Numerics is coordinating the project, which is receiving funding from the Federal Ministry of Education and Research (BMBF) of around one million euros for a period of three years.

Alle vier Jahre vergibt die European Mathematical Society (EMS) den **Felix-Klein-Preis** an eine Wissenschaftlerin oder einen Wissenschaftler unter 38 Jahren für die Lösung eines schwierigen Problems der industriellen Praxis mit Hilfe mathematischer Verfahren. 2020 ging er an Prof. Dr. Arnulf Jentzen, der am Exzellenzcluster Mathematik Münster die Mathematik für maschinelles Lernen erforscht.

Every four years, the European Mathematical Society (EMS) awards the **Felix Klein Prize** to a researcher under 38 years of age for solving a difficult practical problem in industry by using mathematical methods. In 2020 the prize goes to Prof. Arnulf Jentzen, who researches into mathematics for machine learning at the “Mathematics Münster” Cluster of Excellence.



/ Prof. Dr. Arnulf Jentzen erhält den Felix-Klein-Preis für seine Forschung zu maschinellem Lernen. / Prof. Arnulf Jentzen receives the Felix Klein Prize for his research into machine learning.



/ Per Zoom können Interessierte ganz bequem von zuhause an der Mathenacht teilnehmen. / Anyone interested can take part in the Maths Night via Zoom, in the comfort of their own homes.

Mathematik als unterhaltsames Abendprogramm – bequem von zuhause aus: Das bietet die „**Virtuelle Mathenacht**“, zu der am 13. November alle Interessierten eingeladen sind. Wissenschaftler*innen der beiden Exzellenzcluster „Mathematik Münster“ und „Hausdorff Center for Mathematics“ (Universität Bonn) zeigen von 15 Uhr bis Mitternacht in Workshops und Vorträgen, wie vielfältig und faszinierend Mathematik ist. Die Veranstaltung findet per Zoom-Videokonferenz statt und ist kostenfrei.

Mathematics as evening entertainment – while sitting comfortably at home: this is what the “**Virtual Maths Night**” offers on 13 November for anyone interested. From 3pm to midnight, researchers from the two Clusters of Excellence “Mathematics Münster” and the “Hausdorff Center for Mathematics” (University of Bonn) demonstrate in workshops and talks how multi-faceted and fascinating mathematics is. The event is held as a Zoom conference and is free of charge.

Exzellenzcluster „Religion und Politik“

Der Exzellenzcluster befasst sich in seinem ersten Themenjahr mit gesellschaftlichen Herausforderungen von „Zugehörigkeit und Abgrenzung“. Unter der Leitung von Religionssoziologe Prof. Dr. Detlef Pollack und Rechtshistoriker Prof. Dr. Nils Jansen bietet das Jahresprogramm mit dem Untertitel „Dynamiken sozialer Formierung“ vielfältige Veranstaltungs- und Medienformate. Mitglieder des Exzellenzclusters und Gäste aus Wissenschaft und Politik erörtern an Fallbeispielen von der Antike bis heute, wie Zugehörigkeiten zu Gruppen und Identitäten entstehen, wie sie Konflikte provozieren und wie sozialer Ausgleich zustande kommt.

“Religion and Politics” Cluster of Excellence

In its first annual theme, the Cluster of Excellence looks at the social challenges presented by “Belonging and Demarcation”. Headed by Prof. Detlef Pollack, a sociologist of religion, and Prof. Nils Jansen, a legal historian, the annual programme, subtitled “Dynamics of social formation”, comprises diverse event and media formats. Members of the Cluster and guests from academia and politics use case studies from antiquity to the present day to discuss how affiliations to groups and identities arise, how they provoke conflicts, and how social equilibrium comes about.



Cluster-Illustration „Religiöse Dynamiken“ von Stefan Matlik – Der Forschungsschwerpunkt „Religion und Politik“ untersucht seit 2007 das komplexe Verhältnis von Religion und Politik quer durch die Epochen und Kulturen. “Religious Dynamics” – a Cluster illustration by Stefan Matlik. Since 2007 the “Religion and Politics” research focus has been investigating the complex relationship between religion and politics across epochs and cultures.

Im März stellen der Religionswissenschaftler und evangelische Theologe Prof. Dr. Perry Schmidt-Leukel und der islamische Religionspädagoge Prof. Dr. Mouhanad Khorchide ein **Diskussionspapier** öffentlich vor, das sie gemeinsam erarbeitet haben. Unter dem Titel **„Dialog und Transformation – Auf dem Weg zu einer pluralistischen Religionspädagogik“** soll es den Autoren zufolge „Diskussionen über schulische Möglichkeiten und Organisationsformen einer dialogorientierten, interreligiösen Bildung anregen“.

In March, religious scholar and Protestant theologian Prof. Perry Schmidt-Leukel and Islamic religious educationalist Prof. Mouhanad Khorchide present a **discussion paper** in public which they have drawn up jointly. Bearing the title **“Dialogue and Transformation – Towards a Pluralistic Religious Pedagogy”**, the paper aims, say the authors, to stimulate “discussions on the possibilities of dialogue-oriented, interreligious education and ways of organizing it”.

Im März findet die feierliche Eröffnung eines digitalen Langzeitprojekts am Exzellenzcluster statt – die **Edition des Gesamtwerks des zu seiner Zeit führenden arabischen Dichters Ibn Nubātah al-Miṣrī**. „Er hat sich in unseren jüngsten Forschungen als bekanntester Dichter im Syrien und Ägypten der Mamlukenzeit (1250–1517) erwiesen, die lange als Epoche des Niedergangs galt, sich nun aber als literarische Blütezeit entpuppt hat“, erläutert der Arabist und Leibniz-Preisträger Prof. Dr. Thomas Bauer. Er leitet das von der Deutschen Forschungsgemeinschaft (DFG) mit 5,9 Millionen Euro für zwölf Jahre finanzierte Vorhaben.

March sees the ceremonial opening of a long-term digital project at the Cluster – an **edition of the complete works** of the leading Arabic poet of his time, **Ibn Nubātah al-Miṣrī**. As Arabist and Leibniz Prizewinner Prof. Thomas Bauer explains: “Our recent research has shown that he was the most well-known poet in Syria and Egypt during the Mamluk Sultanate (1250–1517), which was long considered to have been an era of decline but has now been shown to have witnessed a literary flowering.” Bauer heads the project being funded by the German Research Foundation (DFG) to the tune of 5.9 million euros for twelve years.



Grafik von Leonard Lessius, niederländischer Jurist und Moraltheologe
 Engraving of Leonard Lessius, Dutch lawyer and moral theologian

Rechtshistoriker des Exzellenzclusters machen erstmals das **Werk des niederländischen Juristen und Moraltheologen Leonardus Lessius (1554–1623) auf Deutsch zugänglich**. „Wie kaum ein Gelehrter seiner Zeit kannte sich der Jesuit mit der neuen Praxis des Geld-, Termin- und Versicherungshandels aus, die er in Antwerpen und Frankfurt beobachtete. Er verarbeitete diese Beobachtungen in seiner naturrechtlichen Beichtkasuistik in einer derart aktuellen und praxisnahen Weise, dass sein Werk ein Bestseller wurde und schon zu Lebzeiten in 15 Auflagen erschien“, berichtet der Rechtshistoriker Prof. Dr. Nils Jansen, der die Edition und Übersetzung des Lessius-Hauptwerks „Über die Gerechtigkeit und das Recht“ herausgibt.

For the first time, legal historians from the Cluster make the works of Dutch lawyer and moral theologian **Leonardus Lessius (1554–1623) available in German**. “Unlike almost any other scholar of his time, the Jesuit Lessius had a good understanding of the new practice, which he observed in Antwerp and Frankfurt, of trading in money, futures and insurance,” says legal historian Prof. Nils Jansen, who is publishing an edition, with translation, of Lessius’ main work “On Justice and Law”. “Drawing on natural law to build a casuistry of confession, he processed what he observed in such an up-to-date and practical way that his work became a bestseller and went through fifteen editions during his lifetime,” Jansen adds.

Das **Forschungskolleg „Religiöse Pluralität“ der Universitäten Münster und Bochum wird verlängert und untersucht künftig regionale Religionsvielfalt im Vergleich verschiedener Staaten**. Das Kolleg, das von 2021 bis Mitte 2024 mit 2,3 Millionen Euro durch das Ministerium für Kultur und Wissenschaft des Landes Nordrhein-Westfalen gefördert wird, erforscht länderspezifische Unterschiede in der Selbstregulierung der Religionsgemeinschaften, die Regulierung von Religionsgruppen in verschiedenen Wirtschaftssystemen und ihre Darstellung in Medien und Bildung. Leiter des Kollegs sind der Politikwissenschaftler Prof. Dr. Ulrich Willems vom Centrum für Religion und Moderne (CRM) der WWU und Exzellenzcluster „Religion und Politik“ und der Religionswissenschaftler Prof. Dr. Volkhard Krech von der Ruhr-Universität Bochum.

The **“Religious Plurality” graduate school at the Universities of Münster and Bochum is extended and will, in future, be looking at regional religious diversity by comparing different states**. The graduate school, which is to receive funding of 2.3 million euros from the North Rhine-Westphalian Ministry of Culture and Science from 2021 to mid-2024, researches into country-specific differences in the self-regulation of religious communities, the regulation of religious groups in different economic systems, and their representation in media and culture. Heading the graduate school are political scientist Prof. Ulrich Willems from the Center for Religion and Modernity (CRM) at Münster University and the “Religion and Politics” Cluster of Excellence, and the religious scholar Prof. Volkhard Krech from the University of Bochum.



Auf den Spuren männlicher Unfruchtbarkeit Investigating male infertility

WWU gründet erstes deutsches „Institut für Reproduktionsgenetik“
Münster University sets up first German “Institute of Reproductive Genetics”

Die Medizinische Fakultät der WWU verzeichnet einen großen Erfolg: Die Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG) fördert die klinische Forschungsgruppe „Male Germ Cells“ mit rund 5,7 Millionen Euro für weitere drei Jahre. Die WWU ist ein europaweit zentraler Standort für die Forschung zur Fruchtbarkeit, wozu die im Jahr 2016 eingerichtete Forschungsgruppe maßgeblich beiträgt. Sie wird von Prof. Dr. Frank Tüttelmann geleitet, dem bislang einzigen Professor für Reproduktionsgenetik in Deutschland. Ziel ist es, die genetischen Ursachen männlicher Unfruchtbarkeit zu entschlüsseln, um präzise Diagnosen stellen und die Behandlung der betroffenen Männer verbessern zu können.

The Faculty of Medicine at Münster University registers a great success: the German Research Foundation (DFG) provides around 5.7 million euros in funding for a further three years for the “Male Germ Cells” clinical research unit. The University is a central location, Europe-wide, for research into fertility, and the research group, which was set up in 2016, has made a major contribution to this. It is headed by Prof. Frank Tüttelmann, the only Professor of Reproductive Genetics as yet in Germany. The aim is to decode the genetic causes of male infertility so as to be able to make precise diagnoses and improve treatment for men affected.

Freuen sich über die Weiterförderung der Forschungsgruppe „Male Germ Cells“ mit rund 5,7 Millionen Euro: Gruppensprecher Prof. Dr. Jörg Gromoll (l.), Projektmanagerin Dr. Cristin Beumer und der wissenschaftliche Leiter, Prof. Dr. Frank Tüttelmann. / Delighted that the “Male Germ Cells” research unit is to continue to receive funding: group spokesperson Prof. Jörg Gromoll (left), project manager Dr. Cristin Beumer and scientific head Prof. Frank Tüttelmann.

„Durch diese umfangreiche Förderung können wir nahtlos an unsere Erfolge anknüpfen. In einem interdisziplinären Ansatz analysieren wir nicht nur die genetischen Ursachen für die männliche Unfruchtbarkeit, sondern empfehlen individuelle Behandlungsstrategien. Für Kinderwunschaare ist das ein großer Schritt zur Verwirklichung ihres Traums“, betont Frank Tüttelmann. Zu den jüngsten Erkenntnissen der Forschungsgruppe gehört die Identifizierung eines neuen Gens namens M1AP, das als Ursache für männliche Zeugungsunfähigkeit angesehen wird. Die Ergebnisse werden 2020 in der Fachzeitschrift „American Journal of Human Genetics“ veröffentlicht.

Um die Forschung in diesem Bereich auszubauen, gründet die Medizinische Fakultät im September das deutschlandweit erste „Institut für Reproduktionsgenetik“. Durch eine zeitgleich eingerichtete „Sektion für Reproduktionsgenetik“ am Universitätsklinikum Münster (UKM), deren ärztliche Leitung ebenfalls Frank Tüttelmann übernimmt, wird die Forschungsarbeit mit der klinischen Praxis verbunden.

“This comprehensive funding means that we can build seamlessly on our successes,” says Tüttelmann. “We take an interdisciplinary approach and we not only analyse the genetic causes of male infertility, but also recommend individual strategies for treatment. For couples who want to have children, this is a big step towards fulfilling their dream.” The latest findings of the research group include the identification of a new gene called M1AP, which is seen as being the cause of male infertility. These findings are published in 2020 in the journal “American Journal of Human Genetics”.

With the aim of stepping up research in this area, the Faculty of Medicine establishes the first German Institute of Reproductive Genetics in September. The research work is linked to clinical practice through a Section for Reproductive Genetics at Münster University Hospital (UKM), set up at the same time and likewise headed by Frank Tüttelmann.

Erkenntnisse für neue MS-Therapien

Findings for new treatments for MS

Erfolge in der Forschung zu Multipler Sklerose

Successes in multiple sclerosis research

Die Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG) bewilligt eine weitere Förderperiode für den Sonderforschungsbereich/Transregio „Initiations-/Effektormechanismen versus Regulationsmechanismen bei Multipler Sklerose – Fortschritte zur Krankheitsbewältigung“. Sprecher des Verbundes ist der Neurologe Prof. Dr. Heinz Wiendl (Foto: oben links). Neben der WWU sind die Universität Mainz, die Ludwig-Maximilians-Universität München und die Technische Universität München am Projekt beteiligt.

The German Research Foundation (DFG) approves a further period of funding for the Collaborative Research Centre/Transregio “Initiating/Effector versus Regulatory Mechanisms in Multiple Sclerosis – Progress towards Tackling the Disease”. The spokesperson for the group is neurologist Prof. Heinz Wiendl (photo top left). Those involved in the project, besides the University of Münster, are the University of Mainz, the University of Munich and the Technical University of Munich.

Neuroimmunologinnen und Neuroimmunologen der WWU (Foto: unten) gelingt 2020 eine genauere Beschreibung der Zellen, die entzündliche Prozesse im zentralen Nervensystem auslösen und fördern. In einem Projekt des Sonderforschungsbereichs „Multiple Sklerose“ entwickeln sie gemeinsam mit Kolleginnen und Kollegen der University of California in Berkeley, USA, eine Analyseverfahren, mit der sie beweisen: Besonders zwei Arten von Immunzellen fördern die Entzündungsreaktion im Liquor, der Körperflüssigkeit in Gehirn und Rückenmark. Die Ergebnisse werden in „Nature Communications“ veröffentlicht.

Neuroimmunologists at Münster University (photo below) record a success in 2020 in making a precise description of the cells which trigger and facilitate the inflammatory processes in the central nervous system. In a project within the “Multiple Sclerosis” Collaborative Research Centre, they develop an analytical method – together with colleagues at the University of California in Berkeley, USA – which enables them to prove that two types of immune cells in particular facilitate inflammatory reactions in the cerebrospinal fluid. The results are published in “Nature Communications”.

In einer mit dem Institut für Klinische Neuroimmunologie am LMU-Klinikum München durchgeführten Studie werden eineiige Zwillinge untersucht, von denen einer an Multipler Sklerose (MS) erkrankt ist und der andere nicht. Die Forscher*innen wollen ermitteln, ob es Kennzeichen im Immunsystem gibt, die eine MS ausmachen. Überraschenderweise unterscheidet sich die Zusammensetzung der einzelnen Zelltypen im Blut innerhalb der Zwillingspaare kaum. Allerdings entdecken die Wissenschaftler*innen eine andere Besonderheit: Nicht alle der scheinbar gesunden Zwillingsgeschwister waren frei von Anzeichen einer MS. Einige von ihnen zeigten unterschwellig Hinweise auf diese Entzündung des zentralen Nervensystems auch dann, wenn die Krankheit nicht ausgebrochen war. Die Studie wird im Fachjournal PNAS veröffentlicht und liefert Erkenntnisse, die für die Entwicklung neuer MS-Therapien wichtig sind.

In another study carried out together with the Institute of Clinical Neuroimmunology at Munich University Hospital, identical twins are examined where one has multiple sclerosis (MS) and the other does not. The researchers want to establish whether there are indicators in the immune system which point to MS. Surprisingly, there is hardly any difference between the composition of the individual cell types in the twins' blood. However, the researchers discover another peculiarity: not all of the apparently healthy twin siblings were free of indications of MS. Some of them displayed underlying pointers to this inflammation of the central nervous system, even when there was no outbreak of the disease. The study is published in the journal “PNAS” and provides insights which are important for the development of new forms of treatment for MS.

Prof. Dr. Heinz Wiendl,
Direktor der Klinik für Neurologie
Prof. Heinz Wiendl, Director
of the Clinic for Neurology



Mitwirkende an der MS-TWIN-Studie:
Doktorandin Claudia Janoschka (r.)
und Arbeitsgruppenleiterin
Prof. Dr. Luisa Klotz
Contributors to the MS TWIN study:
doctoral student Claudia Janoschka
(right) and Prof. Luisa Klotz,
head of the working group



Das hochrangige Fachjournal „Nature Communications“ veröffentlicht die Ergebnisse ihrer Studie (v. l.): David Schafflick (Doktorand), Priv.-Doz. Dr. Gerd Meyer zu Hörste und Maïke Hartlehnert (Doktorandin). The prestigious journal “Nature Communications” publishes the results of the study produced by doctoral student David Schafflick (left), Dr. Gerd Meyer zu Hörste and doctoral student Maïke Hartlehnert.

Herausragende Forschungsergebnisse

Outstanding research results

Zwölf Beispiele aus verschiedenen Fachbereichen / Twelve examples from various faculties



Archäologie

Hochwertiges Glas der römischen Kaiserzeit (3. Jh. n. Chr.), das in antiken Gefäßen vorkommt, kann jetzt eindeutig seinem Entstehungsort zugeordnet werden. Wissenschaftler*innen wiesen mit geochemischen Verfahren nach, dass „alexandrinisch“ tatsächlich für den Ursprung in Ägypten steht.

[G. H. Barfod et al. (2020). "Alexandrian" glass confirmed by hafnium isotopes. *Scientific Reports*; DOI: 10.1038/s41598-020-68089-w]

Archeology

High-grade glass from imperial Rome (3rd century CE), found in vessels made at the time, can now be clearly assigned to its place of origin. Using geochemical methods, researchers have established that "Alexandrian" really does indicate origins in Egypt.

[G. H. Barfod et al. (2020). "Alexandrian" glass confirmed by hafnium isotopes. *Scientific Reports*; DOI: 10.1038/s41598-020-68089-w]

Batterieforschung

Industrie und Wissenschaft arbeiten intensiv daran, Batterien mit einem höheren Energiegehalt zu entwickeln und serientauglich zu machen. Eine der vielversprechendsten Alternativen zur derzeit gängigen Lithium-Ionen-Batterie (LIB) ist die Lithium-Metall-Batterie (LMB). MEET-Wissenschaftler*innen haben einen entscheidenden Faktor identifiziert, der die Effizienz von LMBs beeinflusst: Galvanische Korrosion.

[A. Kolesnikov et al. (2020). *Galvanic Corrosion of Lithium-Powder-Based Electrodes*. *Advanced Energy Materials*; DOI: 10.1002/aenm.202000017]

Battery research

Industry and science are working intensively on developing batteries with a higher energy density and making them suitable for series production. One of the most promising alternatives to the currently common lithium ion battery (LIB) is the lithium metal battery (LMB). MEET scientists have identified a factor that decisively influences the efficiency of LMBs: galvanic corrosion.

[A. Kolesnikov et al. (2020). *Galvanic Corrosion of Lithium-Powder-Based Electrodes*. *Advanced Energy Materials*; DOI: 10.1002/aenm.202000017]

Biologie

Das menschliche Immunsystem kann Pilze leicht erkennen, weil ihre Zellen von einer festen Zellwand aus Chitin und anderen komplexen Zuckern umgeben sind. Forscher*innen haben herausgefunden, dass sich ein pilzlicher Krankheitserreger, *Cryptococcus neoformans*, mithilfe eines Enzyms vor dem Immunsystem versteckt.

[L. Hembach et al. (2020). *Unique subsite specificity and potential natural function of a chitosan deacetylase from the human pathogen *Cryptococcus neoformans**. *PNAS*; DOI: 10.1073/pnas.1915798117]

Biology

The human immune system can easily recognize fungi because their cells are surrounded by a solid cell wall of chitin and other complex sugars. Researchers found out that a fungal pathogen, *Cryptococcus neoformans*, uses an enzyme to hide from the human immune system.

[L. Hembach et al. (2020). *Unique subsite specificity and potential natural function of a chitosan deacetylase from the human pathogen *Cryptococcus neoformans**. *PNAS*; DOI: 10.1073/pnas.1915798117]

Biologie

Was sind die genetischen Grundlagen für den evolutionären Erfolg von Arthropoden, zu denen beispielsweise auch Insekten zählen? Dies hat ein internationales Forscher*innenteam genauer untersucht und den evolutionären Ursprung wichtiger Anpassungen über 500 Millionen Jahre zurückverfolgt.

[G. Thomas et al. (2020). *Gene content evolution in the arthropods*. *Genome Biology*; DOI: 10.1186/s13059-019-1925-7]

Biology

What genetic mechanisms are responsible for the evolutionary success of arthropods, which also include insects, for example? A team of international researchers studied these species and tracked the evolutionary origin of key adaptations over 500 million years.

[G. Thomas et al. (2020). *Gene content evolution in the arthropods*. *Genome Biology*; DOI: 10.1186/s13059-019-1925-7]

Biologie / Mathematik

Biologinnen und Biologen haben zusammen mit Mathematikerinnen und Mathematikern untersucht, wie sich Urkeimzellen in Zebrafisch-embryonen unbeeinflusst von einem Lockstoff verhalten, und eine Software entwickelt, mit der sich 3D-Mikroskopieaufnahmen mehrerer Organismen zusammenzuführen lassen. So konnten sie Muster in der Zellverteilung erkennen und Gewebe identifizieren, die die Zellwanderung beeinflussen.

[S. Gross-Thebing et al. (2020). *Using migrating cells as probes to illuminate features in live embryonic tissues*. *Science Advances*; DOI: 10.1126/sciadv.abc5546]

Biology / Mathematics

Biologists and mathematicians investigated how primordial germ cells behave in zebrafish embryos when not influenced by a guidance cue and developed software that merges 3D microscopy images of multiple organisms. This made it possible to recognize patterns in the cell distribution and thus to highlight tissues that influence cell migration.

[S. Gross-Thebing et al. (2020). *Using migrating cells as probes to illuminate features in live embryonic tissues*. *Science Advances*; DOI: 10.1126/sciadv.abc5546]

Chemie

Chemiker*innen sind seit langem daran interessiert, Polyene effizient zu konstruieren – nicht zuletzt, um sie für zukünftige biomedizinische Anwendungen nutzen zu können. Allerdings sind solche Konstruktionen derzeit weder einfach noch kostengünstig. Forscher*innen haben jetzt eine bioinspirierte Lösung für das Problem gefunden.

[J. J. Molloy et al. (2020). *Boron-enabled geometric isomerization of alkenes via selective energy-transfer catalysis*. *Science*; DOI: 10.1126/science.abb7235]

Chemistry

Chemists have for a long time been interested in efficiently constructing polyenes – not least in order to be able to use them for future biomedical applications. However, such designs are currently neither simple nor inexpensive. Scientists have now found a bio-inspired solution to the problem.

[J. J. Molloy et al. (2020). *Boron-enabled geometric isomerization of alkenes via selective energy-transfer catalysis*. *Science*; DOI: 10.1126/science.abb7235]



Mathematik

Einem Forscher des Exzellenzclusters „Mathematik Münster“ gelingt mit weiteren Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern der mathematische Beweis, dass tiefe künstliche neuronale Netzwerke in der Lage sind, den Fluch der Dimensionalität bei der numerischen Approximation von gewissen nichtlinearen partiellen Differentialgleichungen zu überwinden. Die Tiefe der künstlichen neuronalen Netzwerke spielt eine entscheidende Rolle in dem präsentierten Beweis.

[A. Jentzen et al. (2020). *A proof that rectified deep neural networks overcome the curse of dimensionality in the numerical approximation of semilinear heat equations*. *SN Partial Differential Equations and Applications*; DOI: 10.1007/s42985-019-0006-9]

Medizin

Ein Forscher*innenteam hat gezeigt: Oxidativer Stress zusammen mit der Dehnung der Herzwände löst eine Veränderung der Herzmuskelsteifigkeit aus. Eine Schlüsselrolle dabei spielt das Protein Titin. Dieser neu entdeckte Mechanismus ist beispielsweise bei chronischen Herzerkrankungen von Bedeutung.

[C. M. Loescher et al. (2020). *Regulation of titin-based cardiac stiffness by unfolded domain oxidation (UnDOx)*. *PNAS*; DOI: 10.1073/pnas.2004900117]

Physik

Physikerinnen und Physikern ist es gelungen, Nanodiamanten vollständig in nanophotonischen Schaltkreisen zu integrieren und gleichzeitig mehrere dieser Nanodiamanten optisch zu adressieren. Die Studie schafft Grundlagen für zukünftige Anwendungen im Bereich der Quantensensorik oder Quanteninformationsverarbeitung.

[P. Schrinner et al. (2020). *Integration of Diamond-Based Quantum Emitters with Nanophotonic Circuits*. *Nano Letters*; DOI: 10.1021/acs.nanolett.0c03262]

Mathematics

In collaboration with other scientists, a researcher at the Cluster of Excellence “Mathematics Münster” succeeds in proving mathematically that deep artificial neural networks overcome the curse of dimensionality in the numerical approximation of solutions of certain non-linear partial differential equations. The depth of the considered artificial neural networks plays a crucial role in the presented proof.

[A. Jentzen et al. (2020). *A proof that rectified deep neural networks overcome the curse of dimensionality in the numerical approximation of semilinear heat equations*. *SN Partial Differential Equations and Applications*; DOI: 10.1007/s42985-019-0006-9]

Medicine

A team of researchers has shown that oxidative stress, in combination with the extension of the heart walls, triggers a change in cardiac stiffness. A key role is played by the protein titin. This newly discovered mechanism is relevant, e.g., in cases of chronic heart diseases.

[C. M. Loescher et al. (2020). *Regulation of titin-based cardiac stiffness by unfolded domain oxidation (UnDOx)*. *PNAS*; DOI: 10.1073/pnas.2004900117]

Physics

Physicists have succeeded in fully integrating nanodiamonds into nanophotonic circuits and at the same time addressing several of these nanodiamonds optically. The study creates the basis for future applications in the field of quantum sensing schemes or quantum information processors.

[P. Schrinner et al. (2020). *Integration of Diamond-Based Quantum Emitters with Nanophotonic Circuits*. *Nano Letters*; DOI: 10.1021/acs.nanolett.0c03262]

Physik

Einem internationalen Forschungsteam ist es erstmals gelungen, Lichtfelder durch Brennpunkte zu entwickeln, die sich nicht verändern. Mit der neuen Methode nutzen die Physiker*innen Lichtstrukturen aus, die in Regenbögen oder bei der Transmission von Licht durch Trinkgläser zu sehen sind.

[A. Zannotti et al. (2020). *Shaping caustics into propagation-invariant light*. *Nature Communications*; DOI: 10.1038/s41467-020-17439-3]

Planetologie

Die Entstehung des Sonnensystems liegt zwar schon lange zurück, aber es war kein außergewöhnlich langer Prozess, wie ein internationales Forscher*innenteam herausfand. Nach den Erkenntnissen der Wissenschaftler*innen dauerte der Entstehungsprozess weniger als 200.000 Jahre.

[G. A. Brenneka et al. (2020). *Astronomical context of Solar System formation from molybdenum isotopes in meteorite inclusions*. *Science*; DOI: 0.1126/science.aaz8482]

Psychologie

Psychologinnen und Psychologen haben ein Modell entwickelt, mit dem die psychologischen Faktoren analysiert werden können, von denen eine erfolgreiche Integration abhängt. Das Modell namens PARI (Psychological Antecedents of Refugee Integration) berücksichtigt gleichermaßen die Perspektiven der Flüchtlinge und der Mitglieder der aufnehmenden Gesellschaft.

[G. Echterhoff et al. (2020). *Psychological antecedents of refugee integration (PARI)*. *Perspectives on Psychological Science*; DOI: 10.1177/1745691619898838]

Physics

An international research team develops for the first time light fields using caustics that do not change during propagation. With the new method, the physicists cleverly exploit light structures that can be seen in rainbows or when light is transmitted through drinking glasses.

[A. Zannotti et al. (2020). *Shaping caustics into propagation-invariant light*. *Nature Communications*; DOI: 10.1038/s41467-020-17439-3]

Planetology

The formation of the solar system may be a long time ago, but it was not an exceptionally long process, as a team of international researchers found out. According to the scientists' discoveries, the formation process took less than 200,000 years.

[G. A. Brenneka et al. (2020). *Astronomical context of Solar System formation from molybdenum isotopes in meteorite inclusions*. *Science*; DOI: 0.1126/science.aaz8482]

Psychology

Psychologists have developed a model of the psychological factors that are critical for successful integration of refugees. The model, running under the acronym PARI (Psychological Antecedents of Refugee Integration), takes into account the perspectives of both refugees and members of the receiving society.

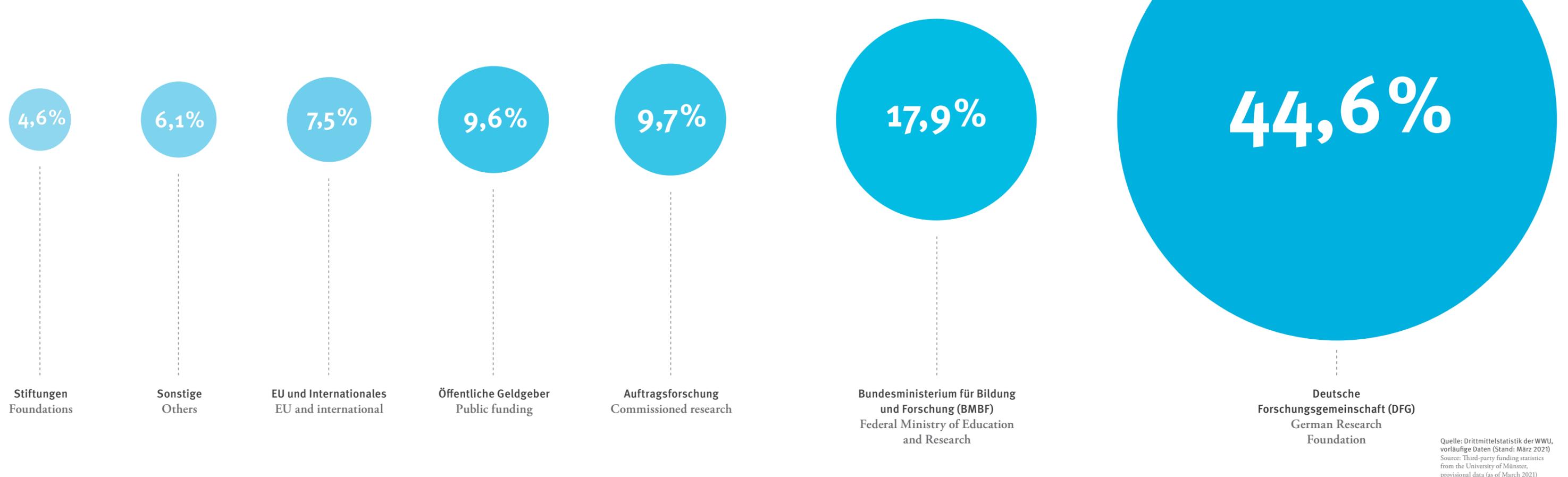
[G. Echterhoff et al. (2020). *Psychological antecedents of refugee integration (PARI)*. *Perspectives on Psychological Science*; DOI: 10.1177/1745691619898838]

Zahlen und Fakten

Facts and figures

Drittmittel­einnahmen nach Herkunft 2020 (inklusive Medizin)

Third-party funding in 2020 by source (including medicine)



Quelle: Drittmittelstatistik der WWU, vorläufige Daten (Stand: März 2021)
Source: Third-party funding statistics from the University of Münster, provisional data (as of March 2021)

Drittmittel­einnahmen 2020 (inklusive Medizin)
third-party funding 2020 (including medicine)

155,3 Mio. €

Großformatige Verbundforschungsprojekte / Large-scale joint research projects

Förderformat Funding format	Titel / Title	Beginn der Förderung Beginning of funding	Sprecher*in Spokesperson
Exzellenzcluster / Clusters of Excellence	EXC 2060 Religion und Politik. Dynamiken von Tradition und Innovation – Fortsetzung des seit 2007 geförderten EXC 212 Religion und Politik in den Kulturen der Vormoderne und der Moderne (mit integrierter Graduiertenschule) EXC 2060 Religion and Politics. Dynamics of Tradition and Innovation – Continuation of EXC 212 (funding since 2007) Religion and Politics in Pre-Modern and Modern Cultures (with integrated Research Training Group)	2019	Prof. Dr. Nils Jansen
	EXC 2044 Mathematik Münster. Dynamik – Geometrie – Struktur EXC 2044 Mathematics Münster: Dynamics – Geometry – Structure	2019	Prof. Dr. Mario Ohlberger Prof. Dr. Christopher Deninger
Sonderforschungsbereiche (Koordination) Collaborative Research Centres (Coordination)	SFB-TRR 58 Furcht, Angst und Angsterkrankungen CRC-TRR 58 Fear, Anxiety, Anxiety Disorders	2008	Prof. Dr. Hans-Christian Pape
	SFB 858 Synergetische Effekte in der Chemie – Von der Additivität zur Kooperativität CRC 858 Synergetic Effects in Chemistry – From Additivity towards Cooperativity	2010	Prof. Dr. Armido Studer
	SFB-TRR 128 Initiierungs-, Effektor- und Regulationsmechanismen bei Multipler Sklerose – von einem neuen Verständnis der Pathogenese zur Therapie CRC-TRR 128 Initiating / Effector versus Regulatory Mechanisms in Multiple Sclerosis – Progress towards Tackling the Disease	2016 ¹	Prof. Dr. Heinz Wiendl
	SFB 1009 Breaking Barriers – Immunzellen und pathogene Erreger an Zell- / Matrix-Barrieren CRC 1009 Breaking Barriers – Immune Cells and Pathogens at Cell / Matrix Barriers	2012	Prof. Dr. Johannes Roth
	SFB-TRR 170 Späte Akkretion auf terrestrischen Planeten CRC-TRR 170 Late Accretion onto Terrestrial Planets	2016 ³	Prof. Dr. Thorsten Kleine
	SFB 1348 Dynamische zelluläre Grenzflächen: Bildung und Funktion CRC 1348 Dynamic Cellular Interfaces: Formation and Function	2018	Prof. Dr. Christian Klämbt
	SFB 1385 Recht und Literatur CRC 1385 Law and Literature	2019	Prof. Dr. Klaus Stierstorfer
	SFB 1442 Geometrie: Deformationen und Rigidität CRC 1442 Geometry: Deformations and Rigidity	2020	Prof. Dr. Arthur Bartels
	SFB 1450 Darstellung organspezifischer Entzündung durch multiskalige Bildgebung CRC 1450 Multiscale Imaging of Organ-Specific Inflammation	2021	Prof. Dr. Michael Schäfers
	SFB 1459 Intelligente Materie: Von responsiven zu adaptiven Nanosystemen CRC 1459 Intelligent Matter: From Responsive to Adaptive Nanosystems	2021	Prof. Dr. Bart Jan Ravoo
Sonderforschungsbereiche (Beteiligung) Collaborative Research Centres (Participation)	SFB 863 Kräfte in Biomolekularen Systemen CRC 863 Forces in Biomolecular Systems	2010	Prof. Dr. Matthias Rief (Technische Universität München)
	SFB 944 Physiologie und Dynamik zellulärer Mikrokompartimente CRC 944 Physiology and Dynamics of Cellular Microcompartments	2015 ²	Prof. Dr. Christian Ungermann (Universität Osnabrück)

Sonderforschungsbereiche (Beteiligung) Collaborative Research Centres (Participation)	SFB 1083 Struktur und Dynamik innerer Grenzflächen CRC 1083 Structure and Dynamics of Buried Interfaces	2013	Prof. Dr. Ulrich Höfer (Universität Marburg)
	SFB-TRR 191 Symplektische Strukturen in Geometrie, Algebra und Dynamik CRC-TRR 191 Symplectic Structures in Geometry, Algebra and Dynamics	2017	Prof. Dr. Hansjörg Geiges (Universität Köln)
	SFB 1265 Re-Figuration von Räumen CRC 1265 Re-Figuration of Spaces	2018	Prof. Dr. Martina Löw (Technische Universität Berlin)
	SFB-TRR 212 NC ³ / CRC-TRR 212 NC ³	2018	Prof. Dr. Oliver Krüger (Universität Bielefeld)
	SFB 917 Resistiv schaltende Chalkogenide für zukünftige Elektronikanwendungen: Struktur, Kinetik und Bauelementskalierung „Nanoswitches“ CRC 917 Resistively Switching Chalcogenides for Future Electronics – Structure, Kinetics, and Device Scalability “Nanoswitches”	2020 ⁴	Prof. Dr. Matthias Wuttig (Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen)
	SFB 1410 Hybride Gesellschaften: Menschen in Interaktionen mit verkörperten Technologien CRC 1410 Hybrid Societies: Humans Interacting with Embodied Technologies	2020	Prof. Dr. Georg Jahn (TU Chemnitz)
SFB 1225 Isolierte Quantensysteme und Universalität unter extremen Bedingungen CRC 1225 Isolated Quantum Systems and Universality in Extreme Conditions	2020	Prof. Dr. Jürgen Berges (Universität Heidelberg)	

¹ Laufzeitbeginn im Jahr 2012, Koordination an der WWU Münster ab 2016 / Running since 2012, coordination at Münster University from 2016

² Laufzeitbeginn im Jahr 2011, Beteiligung der WWU Münster ab 2015 / Running since 2011, Münster University involvement from 2015

³ ab 2020 Koordination an WWU Münster / Coordination at Münster University from 2020

⁴ Laufzeitbeginn im Jahr 2011, Beteiligung der WWU Münster ab 2020 / Running since 2011, Münster University involvement from 2020

Koordinierte Graduiertenprogramme / Coordinated graduate programmes

Förderformat Funding format	Titel / Title	Beginn der Förderung Beginning of funding	Sprecher*in Spokesperson
DFG-Graduiertenkollegs DFG Research Training Groups	GRK 1712 Vertrauen und Kommunikation in einer digitalisierten Welt RTG 1712 Trust and Communication in a Digitized World	2012	Prof. Dr. Bernd Blöbaum
	GRK 2027 / RTG 2027 New Trends in Molecular Activation and Catalysis	2014	Prof. Dr. F. Ekkehardt Hahn
	GRK 2149 Starke und schwache Wechselwirkung – von Hadronen zu Dunkler Materie RTG 2149 Strong and Weak Interactions – from Hadrons to Dark Matter	2015	Prof. Dr. Michael Klasen
	GRK 2220 Evolutionäre Prozesse in Adaptation und Krankheit (RTG EvoPAD) RTG 2220 Evolutionary Processes in Adaptation and Disease (RTG EvoPAD)	2017	Prof. Dr. Joachim Kurtz
	GRK 2515 / RTG 2515 Chemical Biology of Ion Channels (Chembion)	2019	Prof. Dr. Bernhard Wünsch
IMPRS	International Max Planck Research School – Molecular Biomedicine (IMPRS-MBM)	2009	Prof. Dr. Dietmar Vestweber



/ Online- statt Präsenzveranstaltungen: Vorlesungen, Seminare oder Meetings finden größtenteils über das Videokonferenzsystem Zoom statt.
Online instead of in-person teaching: most lectures, seminars or meetings take place via the videoconferencing system Zoom.

„Die Digitalisierung ermöglicht viele innovative Ansätze“

“Digitalization opens up many innovative approaches”

Prorektorin Prof. Dr. Regina Jucks über Perspektiven für die Lehre der Zukunft
Vice-Rector Prof. Regina Jucks on perspectives for teaching in the future

Im März 2020 beschließt die Bundesregierung den ersten „Lockdown“, um die Ausbreitung von SARS-CoV-2 in Deutschland zu bremsen. Schulen, Universitäten und andere Bildungseinrichtungen müssen den Präsenz-Lehrbetrieb einstellen. Die WWU reagiert schnell: Die digitalen Lehrangebote werden ausgebaut und neue Strukturen geschaffen, um eine Fortsetzung der Lehre unter Pandemie-Bedingungen zu ermöglichen. Im Interview berichtet Prof. Dr. Regina Jucks, Prorektorin für Studium und Lehre, über die Maßnahmen, Erfahrungen und Erfolge der Organisation der Online-Universität.

In March 2020, the German government announces the first lockdown with the aim of halting the spread of SARS-CoV-2 in Germany. Schools, universities and other educational establishments have to stop all in-person teaching. The University of Münster reacts fast: digital teaching is increased, and new structures are created to enable teaching to continue under pandemic conditions. In this interview Prof. Regina Jucks, Vice-Rector for Studies and Teaching, talks about the steps taken and the experiences and successes of organizing an online University.



/ Prof. Dr. Regina Jucks

Wann hatten Sie 2020 zum ersten Mal den Gedanken, dass die kommenden Monate an der WWU anders als üblich ablaufen werden?

Den WWU-Beschäftigten und dem Rektorat ging es wie vielen anderen in der Corona-Krise. Ende Februar zeichnete sich erstmals ab, dass die Situation keinen vollständigen Präsenz-Lehrbetrieb zulassen würde. Wir steckten mitten in den Vorbereitungen für das Sommersemester – und mussten gleichzeitig die schriftlichen Prüfungen aus dem laufenden Wintersemester 2019/20 durchführen. Das war zunächst sehr schwierig, weil Corona uns unvorbereitet und unmittelbar traf. Wir mussten auf Allgemeinverfügungen und -verordnungen schnell reagieren und zum Beispiel Prüflinge aus Prüfungen herausholen und nach Hause schicken. Der Präsenzbetrieb musste schnell eingestellt werden, und niemand wusste, für wie lang. Die Gebäude wurden für Studierende geschlossen. Es gab schließlich zwei grundlegende Entscheidungen des Landes Nordrhein-Westfalen, die früh kamen und sehr wichtig für uns waren: zum einen, dass das Sommersemester nicht auf die Regelstudienzeit angerechnet wird. Das gab jenen Studierenden Sicherheit, die sonst durch eine zu hohe Semesterzahl ihre Bafög-Ansprüche verloren hätten. Zum anderen wurde die Anwesenheitspflicht in Präsenzveranstaltungen ausgesetzt, die wir für bestimmte Lehrveranstaltungen haben. Dadurch wurden verlässliche Rahmenbedingungen fürs Studium geschaffen, allerdings zunächst nur bis zum Ende des Jahres, also nicht für das ganze dann folgende Wintersemester.

Wie ging die Umstellung auf digitale Wissensvermittlung konkret vonstatten?

Fachlich liegt die Verantwortung für die Lehre in den Fachbereichen. Die Dekanate haben ihre Planungen an die Situation schnell angepasst. Informationen erhielten sie aus den von Rektor und Kanzler eingerichteten Planungsstäben. Das Leitprinzip war von Anfang an „Best Effort“: Alle Beteiligten haben versucht, so gut wie möglich mit der Situation umzugehen – und Möglichkeiten zu schaffen, die fachlich und organisatorisch vertretbar waren. Viele Lehrende haben Familienpflichten und mussten parallel Homeschooling organisieren. Es ist eine große Herausforderung, eine Vorlesung in einem synchronen Format wie Zoom zu halten, während gleichzeitig die Kinder im

When did you first think in 2020 that the coming months at Münster University would be different from usual?

For University staff and the Rectorate things were just the same as for many other people in the corona crisis. At the end of February we had the first indications that the situation was not going to allow in-person teaching to take place completely. We were in the middle of preparations for the summer semester – and at the same time we had to hold the written exams for what was still the winter semester 2019/20. Initially, that was very difficult because corona caught us completely unprepared and it had a direct impact. We had to react quickly to orders and decrees that were issued, and, for example, remove students in the middle of their examinations and send them home. In-person teaching had to be stopped quickly, with no one knowing how long that would be for. The buildings were closed to students. In the end, there were two fundamental decisions taken by the State of North Rhine-Westphalia which came at an early stage and were very important for us. One was that the summer semester would not be included in the standard fixed period for studies. That gave peace of mind to students who would have lost entitlements to grants or loans through studying for too many semesters. The other decision concerned compulsory attendance at in-person teaching, which was suspended for certain forms of teaching it applies to. This meant that reliable conditions for studying were created, although this was only until the end of the year, initially – in other words, not for the entire subsequent winter semester.

In concrete terms, how did the switch to digital teaching take place?

The responsibility for subject teaching lies with the faculties. The Deans' Offices quickly adapted their planning to the situation, and they received their information from the planning staffs set up by the Rector and the Head of Administration. Right from the beginning, the guiding principle was that of “best effort” – in other words, everyone involved tried to deal with the situation as best they could and create opportunities which were justifiable from both a subject-related and an organizational point of view. Many of the teaching staff have family responsibilities and had to organize remote learning for their children at home parallel to their own teaching. It is an enormous challenge to give a lecture in a live



Die WWU hat neue digitale Lehr- und Lernformate geschaffen. Sie gehören mittlerweile fest zum Universitätsalltag. Münster University has created new digital formats for teaching and learning. They are now an integral part of everyday university life.

Hintergrund sind. Auch hierfür haben die Fachbereiche Lösungen gesucht. Es war viel mehr Zusammenarbeit und Abstimmung erforderlich als in einem normalen Semester nötig.

Welche Alternativen zum Präsenzstudium hat die WWU für das Sommersemester 2020 organisiert und angeboten?

Es gab an der WWU auch vor Corona digitale Lehrformate. Zur Präsenz gehören bei uns in großem Umfang „Blended Learning“-Konzepte, die digitale und Präsenzformate verzahnen. Mit der Corona-Situation musste der Anteil digitalgestützter Lehre deutlich hochgefahren werden. Wir hatten auf der WWU-Lernplattform „LearnWeb“ auch vor Corona über 3.000 Kurse pro Semester, nun wurde mehr oder weniger alles über digitale Wege organisiert. Dafür waren wir gut aufgestellt, das System hat nur am Anfang des Sommersemesters kurz geruckelt, als alle gleichzeitig ins LearnWeb wollten. Jetzt läuft es sehr gut.

Gab es Hürden, die bei der erfolgreichen Installation der Online-Angebote zu überwinden waren?

Die größte Herausforderung bestand darin, ein funktionierendes Videokonferenzsystem anzubieten. Wir hatten nichts, was dem geforderten Umfang und Ausmaß gerecht geworden wäre. Es gab im März eine intensive Prüfung der verfügbaren Systeme. Technische und datenschutzrechtliche Aspekte mussten schnellstens abgewogen werden – und das für eine Nutzung in der Fläche. Mit WWUzoom hat die WWU IT schnell die Weichen dafür gestellt. Die IT hat diese Option hervorragend umgesetzt; von dieser Ergänzung unserer technischen Infrastruktur profitieren wir sehr – heute und in der Zukunft.

Wie wurden die Studierenden in die Planungen eingebunden?

Die Studierenden waren im März direkt durch die ausgefallenen Prüfungen betroffen. Sie waren genau wie wir in Sorge: Wie geht es weiter? Wie lange bleibt das so? Was bedeutet das für Präsenz-

format such as Zoom, with the children in the background at the same time. The faculties sought solutions for this, too. A lot more cooperation and coordination were needed than in a normal semester.

What alternatives to in-person studies did the University organize and offer for the summer semester 2020?

Even before corona there were digital forms of teaching at the University. In-person teaching here includes, to a large extent, so-called blended learning concepts, which link up digital and in-person formats. With corona, the proportion of digital teaching had to be increased significantly. Again, even before corona, we had over 3,000 courses per semester on the Münster University learning platform LearnWeb; during corona more or less everything was organized digitally. We were well-positioned to do this, with the system only having a few hiccups at the beginning of the summer semester when everyone wanted to go onto LearnWeb at the same time. Now it's running fine.

Were there any obstacles to be overcome while installing the online offers?

The biggest challenge was in providing a functioning video conference system. We had nothing that would have been able to cope with the scope and extent required. In March the available systems were given a thorough testing. Technical and data-protection aspects had to be weighed up as quickly as possible – after all, this was for widespread use. The University's IT department, WWU IT, quickly defined the way forward with WWUzoom and then implemented it brilliantly. We are benefiting hugely from this addition to our technical infrastructure – not only today, but in future, too.

How were the students integrated into the planning?

The students were affected directly in March by the exams being cancelled. They were as worried as we were about several things:

Pflichtveranstaltungen, Hausarbeiten, Abschlussarbeiten und Prüfungen? Für vieles mussten Lösungen gefunden, angepasst und vor allem kommuniziert werden. Die Leitungen der Planungsstäbe haben Enormes geleistet. Zu Beginn des Wintersemesters war nicht klar, wie viel Präsenz in den Orientierungswochen für die Erstsemester stattfinden kann. Bis in den Oktober hinein bestand die Hoffnung, dass bei entsprechenden Hygienekonzepten wenigstens kleine Gruppen vor Ort zusammenkommen könnten. Leider war das dann nicht der Fall. Die Fachschaften waren dabei sehr engagiert, sodass mit digitalen Ersatzformaten einiges abgefangen werden konnte. Auch unsere Erstsemesterbegrüßung verlief digital, mit einer digitalen Messe und vielen Informationen. Das Wintersemester hat uns allerdings auch vor Augen geführt, wie lange wir schon auf direkte Kontakte verzichten. So ist die Initiative „Zusammen ist man weniger allein“ entstanden. Wir haben auf einer zentralen Homepage digitale Angebote zur Gestaltung sozialer Interaktion zwischen Studierenden gesammelt. Es gab digitale Stammtische und Weihnachtsfeiern, Austauschformate mit Lehrenden und digitale Spieleabende. Die Angebote kamen aus den Fächern, von Fachschaften und Einzelnen.

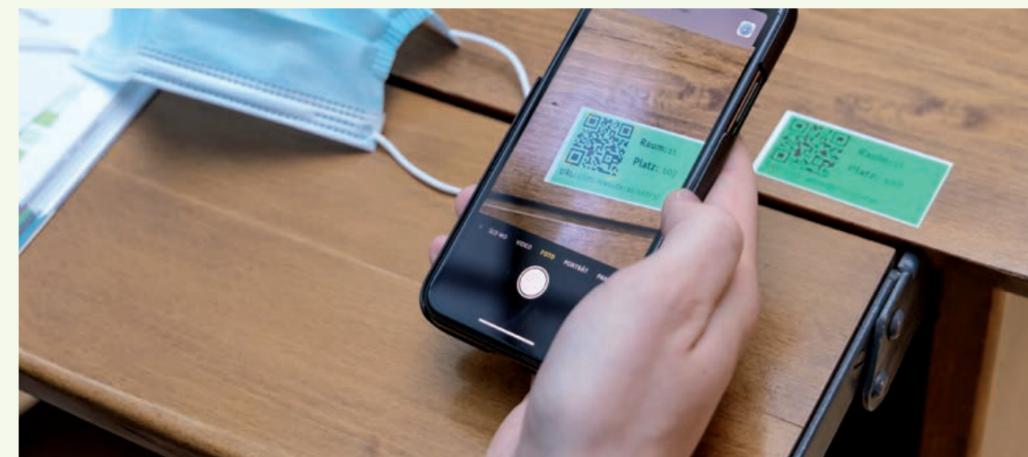
Welche positiven Lehren hat die WWU aus den Digital-Semestern in 2020 gezogen?

Wir haben unter dem „Best Effort“-Ansatz getan, was ging – und damit geschafft, dass die WWU arbeitsfähig geblieben ist. Am Anfang der Krise haben sich manche der Beteiligten etwas schwer damit getan. Es gab die Angst, dass jetzt alles digital wird und so bleibt. Uns war aber von Beginn an klar, dass das direkte Miteinander von Lehrenden und Studierenden unentbehrlich ist. Wenn Präsenz irgendwann wieder uneingeschränkt möglich ist, wird die Gretchenfrage sein: Wie schaffen wir es, die Präsenzsituation so zu gestalten, dass deren Vorteile voll zur Geltung kommen? Was für Diskurs- und Lernräume schaffen wir, bei denen alle sagen: Dafür bin ich gerne vor Ort. Ich habe den Eindruck, dass die Frage nach digitalen Formaten für die Lehre über alle Fachbereiche hinweg eine große Rolle spielt. Und es gibt viele innovative Ansätze dafür, wie Lehre gedacht und ausge-

What happens now? How long will things stay like this? What does it all mean for compulsory attendance at teaching, and for term papers, final papers and exams? Solutions had to be found, adapted and, above all, communicated. The people heading the planning staffs did tremendous work. At the beginning of the winter semester it wasn't clear how much attendance would be possible in the orientation weeks for new students. In October we were still hoping that, with appropriate hygiene concepts, at least small groups could come together – but unfortunately it turned out not to be possible. The various departments put in a lot of work, and as a result some things could be compensated for by means of digital substitute formats. Our welcoming event for the new students was also digital – with a comprehensive digital information fair. One thing the winter semester did make clear to us, though, was how long we were going without direct contacts. This is how the “Together we're not so alone” initiative started up. On a central homepage we collected digital opportunities for social interaction between students. There were digital clubs which met regularly, as well as Christmas parties, ways of exchanging views with teaching staff, and digital games evenings. The offers came from various disciplines, departmental student bodies and individuals.

What positive lessons did the University draw from the digital semesters in 2020?

Taking the “best effort” approach, we did what was possible – and succeeded in keeping the University working. At the beginning of the crisis, some of those involved had one or two difficulties. Some were afraid that everything was now going to be digital and would remain so. But we knew right from the beginning that direct contacts between teaching staff and students were indispensable. When unrestricted in-person attendance is again possible, the crucial question is going to be: How can we manage to shape in-person teaching in such a way that its benefits are shown to their best effect? What kind of discussion and learning spaces can we create in which everyone says, “This is why I like coming here”? My impression is that the question of digital formats plays an important role across all faculties as regards



Die Hörsäle sind mit QR-Codes zur Nachverfolgung von Infektionen ausgestattet. Präsenz war in 2020 allerdings nur kurze Zeit möglich. The lecture halls are equipped with QR codes for tracking any infections. In-person teaching/learning was only possible for a short time in 2020.



/ Zusammenhalten trotz Abstand – auch wenn die eingeschränkten Kontaktmöglichkeiten für viele Studierende eine Herausforderung darstellen. / Solidarity despite distancing – even though the restrictions on contacts are challenging for many students.

staltet werden kann. Unsere Zusammenarbeit an der WWU hat in der Krise sehr gut funktioniert, und ich gehe davon aus, dass wir davon einiges in die Zukunft mitnehmen können. Auch, dass es nicht den einen Weg geben wird, wie Präsenz und digitale Formate zusammenwirken.

Die WWU wird also weiter eine „Präsenz-Uni“ bleiben?

Auf jeden Fall. Ich wünsche mir, dass wir Digitalisierung auch in Präsenz weiter und anders denken. Die Unterscheidung zwischen Präsenz ohne digitale Formate in den WWU-Gebäuden und digital zuhause ist nicht optimal. Wir benötigen Konzepte und digitale Infrastruktur, um digitale Möglichkeiten produktiv in die Präsenzlehre einzubeziehen. Die Herausforderung wird sein, das Zusammenspiel und die Übergänge zwischen digital und Präsenz gut zu gestalten. Lehre wird nicht allein dadurch besser, dass man eine Kamera draufführt und die Veranstaltung ins Internet überträgt. In der Corona-Situation ist sie allerdings dadurch erst verfügbar geworden.

Welchen Einfluss hatte die Corona-Krise auf Ihre eigene Arbeit?

Zunächst sind meine Arbeitstage noch länger als sonst. Da oft die Anreise zu Terminen entfiel und sich das Arbeiten in einer dichten Reihung von Videokonferenzen gestaltet, waren die Tage einander viel ähnlicher, zudem fehlten die sonst automatisch entstehenden kurzen Pausen. Corona drängt einiges in den Hintergrund, aber auch meine normalen Aufgaben in den Gremien und Projekten bleiben bestehen. Privat merke ich, dass freie Zeit mit Freunden fehlt. Als Familie kommen wir aber bislang gut klar. Unsere Kinder sind in der Mittelstufe und werden von der Schule gut unterstützt. Ich habe großen Respekt vor allen, die mit Kleinkindern zuhause sitzen und dabei ihre Arbeitssituation gestalten müssen. Auch diese Situation denken wir natürlich bei der Organisation der digitalen Lehre mit. Hier gilt ebenfalls, dass wir zusammenhalten müssen. Mein Eindruck ist, dass das an der WWU sehr gut gelingt.

teaching. And there are a lot of innovative approaches to thinking up and designing ways of teaching. The way we have worked together at the University during the crisis has functioned very well, and I assume that we can take a lot of things with us into the future – including the realization that there is not just one way of how in-person and digital formats can work together.

So Münster will continue to be a university providing in-person teaching?

Absolutely. What I would like is for us to continue to think of digitalization as a part of in-person teaching, but also think of it differently. Differentiating between in-person teaching, without digital formats, in buildings at the University, and digital remote teaching/learning at home is not very good. We need concepts and digital infrastructure so that we can productively incorporate digital possibilities into in-person teaching. The challenge will be in designing well the interplay and the crossovers between digital and in-person teaching. Teaching doesn't automatically improve when you train a camera on it and put the result on the internet. On the other hand, in this corona situation, teaching has become available only because of digital formats.

How did the corona crisis affect your own work?

First of all, my working days are longer than they used to be. As travelling to meetings has been cancelled, and work takes the form of one video conference after another, all days are similar. What I also miss are the short breaks which used to take place automatically. Corona has pushed some things into the background, but my normal work on committees and in projects carries on. What I notice in my private life is that there's a lack of free time spent with friends. As a family, we've coped quite well so far. Our children are getting a good level of support from the school. I have a great deal of respect for everyone who is at home looking after small children and, at the same time, has to organize their work situation. This situation is something that we naturally take into account when organizing digital teaching. Here, too, the principle is that we must stick together. My impression is that works really well at Münster University.

„Nutzerorientiert und innovationsfreudig“ “User-oriented and innovative”

Technische und organisatorische Herausforderungen der Umstellung auf digitale Lehre: Zwei persönliche Erfahrungsberichte

The technical and organizational challenges of switching to digital teaching: two individual reports



Dr. Raimund Vogl, WWU IT

Auch die WWU IT musste immer wieder auf eine geänderte Situation reagieren: Zunächst ging es darum, sehr kurzfristig die Grundlagen für einen weitgehenden Onlinebetrieb der Universität zu schaffen, was uns mit der Einführung einer stabilen Homeoffice-Technik sowie von WWUzoom als zuverlässiger und leistungsfähiger Videokonferenzlösung auch aus Sicht unserer Nutzer*innen gut gelungen ist. Im Sommer haben wir alles für eine Wiederaufnahme des Präsenzbetriebs unter Einhaltung der Hygieneauflagen vorbereitet, unter anderem durch die Ausstattung von Hörsälen für Hybridlehre und die Entwicklung eines Nachverfolgungstools von Infektionen mit Hilfe von QR-Codes. Kaum waren die entsprechenden Aufkleber in den Hörsälen angebracht, war allerdings Präsenz schon wieder nicht mehr möglich. Für die Prüfungsphase haben wir kurzfristig gemeinsam mit dem Zentrum für Hochschullehre (ZHL) eine Plattform für Onlineprüfungen auf die Beine gestellt: das ExamWeb. Das alles war nur möglich, weil wir – trotz oder gerade wegen der erst Anfang 2020 erfolgten Fusion der zentralen IT-Einrichtungen in die WWU IT – ein kompetentes und gut eingespieltes Team haben, das nutzerorientiert und innovationsfreudig ist. Für die Zeit nach der Corona-Pandemie erwarten wir, dass die Arbeit von zuhause ein wesentliches Element des Arbeitslebens bleiben wird und dass die Nutzung von Videokonferenzen im Arbeitsalltag und in der Lehre Bestand haben wird. Mit den während der Pandemie eingeführten Lösungen sind wir dafür und auch für weitere Herausforderungen der Digitalisierung in den kommenden Jahren gut aufgestellt.

Dr. Raimund Vogl, WWU IT

The University's IT department, WWU IT, also repeatedly had to react to changed situations. The first task was to create, at very short notice, the basis for extensive online working at the University, which we did very successfully with the introduction not only of stable technology enabling people to work from home, but also of WWUzoom as a reliable, efficient video-conferencing solution – something which users have confirmed to us. In the summer we prepared everything for a resumption of in-person teaching, backed by observance of the hygiene requirements. This included equipping the lecture halls for hybrid teaching, as well as developing a tracking tool for infections with the aid of a QR code. We'd just about put up the relevant stickers in the lecture halls, when in-person teaching was suddenly no longer possible. For the examinations phase – and working together with the Centre for Teaching in Higher Education (ZHL) – we created at short notice a platform for online examinations, the ExamWeb. All of this was only possible because – despite, or perhaps actually because of, the merger of the central IT facilities to form WWU IT, just at the beginning of 2020 – we have a skilled, well-functioning team which is user-oriented and innovative. As far as the time after the coronavirus pandemic is concerned, we expect working from home to remain an important element of working life, and we also expect the use of video conferences to be a permanent feature not only of everyday work, but also of teaching. With the solutions introduced during the pandemic we're well-positioned to handle not only this but also any other challenges posed by digitalization in the coming years.



Dr. Markus Marek,
Zentrum für Hochschullehre

Als im Frühjahr deutlich wurde, dass im Sommersemester 2020 unsere digitalen Angebote (LearnWeb, E-Lectures, E-Prüfungen) zur Umsetzung von digitaler Lehre verstärkt gefragt sein würden, haben wir uns auf den erwarteten Ansturm vorbereitet. Einerseits technisch, um eine erhöhte Last auf den Systemen hinsichtlich Seitenaufrufen und Downloads zu bewältigen. Andererseits im Support, da wir gleichzeitig einen erhöhten Bedarf an Unterstützung vermuteten, insbesondere durch Neu-Nutzer*innen. So haben wir beispielsweise neue Funktionalitäten für die Nutzung von Videos in LearnWeb-Kursen hinzugefügt. Darüber hinaus haben wir zahlreiche neue Hilfsmaterialien, Anleitungen und Videotutorials bereitgestellt und die Supportzeiten erweitert. Mit dem ExamWeb haben wir in Kooperation mit der WWU IT ein neues Angebot geschaffen, um schriftliche Distanzprüfungen durchzuführen. Die Kurzfristigkeit und die Vielzahl der Anfragen verlangten von allen Beteiligten einen hohen Einsatz. Gleichzeitig hat uns die intensive und kreative Nutzung der Angebote durch die Lehrenden und Studierenden sehr motiviert. Wir hoffen, dass viele digitale Möglichkeiten in Studium und Lehre auch nach der Corona-Pandemie in die Präsenzlehre integriert werden können – schließlich haben wir damit positive Erfahrungen gemacht.

Dr. Markus Marek,
Centre for Teaching in Higher Education

When it became clear in the spring 2020 that there would be a greater demand for our digital offers (LearnWeb, e-lectures, e-exams) as part of the implementation of digital teaching, we prepared ourselves for the expected rush – not only from a technical point of view, in order to be able to cope with increased pressure on the systems due to websites being accessed and material downloaded; but also as regards support, as we assumed there would at the same time be a greater need for such support, especially from new users. Our preparations included adding new functionalities for the use of videos in LearnWeb courses. In addition, we made a lot of new auxiliary materials, guides and video tutorials available and expanded our support hours. We collaborated with WWU IT to create a new offer to hold written distance examinations. There were a lot of enquiries, and they came at short notice, which meant that everyone involved had a lot of work to do. At the same time, though, the intense and creative use of the offers by instructors and students was a great motivation for us. We hope that many of the digital possibilities open to students and instructors can be integrated into in-person teaching after the coronavirus pandemic. After all, our experience of them has been a positive one.



Zu den Formaten für digitale Lehre gehören E-Lectures, E-Prüfungen und das LearnWeb – eine zentrale E-Learning-Plattform. Formats for digital teaching include e-lectures, e-examinations and the LearnWeb – a central e-learning platform.

Digitalisierung an der WWU Digitalization at Münster University

Beispielhafte Maßnahmen, Projekte und Angebote im Überblick

An overview of exemplary measures, projects and offers



Blick in die Schaltzentrale der medizinischen Online-Lehre: Studien-dekan Prof. Dr. Bernhard Marschall, Dr. Helmut Ahrens und Dr. Jan Becker (stehend, v. r.) mit den Studierenden aus dem Betreuungsteam. Auf dem großen Bildschirm sind die aktuell laufenden Lehrveranstaltungen zugeschaltet. / A view of the control centre for online medical teaching: Dean of Studies Prof. Bernhard Marschall, Dr. Helmut Ahrens and Dr. Jan Becker (standing, from right) with the students from the support team. The large screen shows the teaching currently taking place via a video link.

Die Medizinische Fakultät stellt ihren Lehrbetrieb nach Ostern komplett auf digitale Angebote um. Die digitale Lehre folgt einem innovativen Konzept und wurde über mehrere Wochen hinweg vorbereitet. „Wir wollten nicht einfach nur Vorlesungen abfilmen oder Materialien zum Download anbieten. Das Ziel war von Beginn an ein digitaler Lehrbetrieb, der sich nicht als ‚Notlösung‘ versteht, sondern eins zu eins den realen Lehrbetrieb abbildet – vom Kleingruppenunterricht über den Mikroskopiekurs bis zur großen Vorlesung“, erläutert Studien-dekan Prof. Dr. Bernhard Marschall, der das Konzept erarbeitet hat. Dazu gehören rund 100 Zoom-Kanäle, die bestimmten Räumen zugewiesen sind. In diese Räume – vom kleinen Seminarraum bis zum großen Hörsaal mit 550 Plätzen – treten die Hochschullehrer und die Studierenden ein – Erstere weiterhin physisch, die anderen virtuell.

After Easter, the Faculty of Medicine switches its teaching over completely to digital formats. The digital teaching undertaken follows an innovative concept and was prepared over a period of several weeks. “We didn’t simply want to film lectures or offer material for downloading,” says Dean of Studies Prof. Bernhard Marschall, who drew up the concept. “The aim right from the beginning was digital teaching which didn’t see itself as a stopgap measure, but which simulated real-life teaching one-to-one – from teaching in small groups and microscopy courses to large-scale lectures.” There are about 100 Zoom channels involved, which are allocated to specific rooms. University teachers and students enter these rooms, which range from the small seminar room to the large lecture hall seating 550. The teachers continue to be there physically, while the students have a virtual presence.

Das nordrhein-westfälische Ministerium für Kultur und Wissenschaft fördert das digitale Lehrprojekt „EDUTIEK – Einfache Durchführung textintensiver E-Klausuren“ der WWU drei Jahre lang mit rund 930.000 Euro. In Kooperation mit den rechtswissenschaftlichen Fakultäten der Universität Bielefeld, der Ruhr-Universität Bochum sowie dem „ILIAS open source e-Learning e. V.“ erarbeitet die WWU die softwaretechnischen Grundlagen für die Vorbereitung, Durchführung, Auswertung und Archivierung von Online-Freitextklausuren.

North Rhine-Westphalia’s Ministry of Culture and Science is providing 930,000 euros of funding for three years for Münster University’s digital teaching project entitled “EDUTIEK”, which looks at how to hold text-intensive e-examinations. In collaboration with the Faculties of Law at the Universities of Bielefeld and Bochum and with the “ILIAS open-source e-Learning” organization, the University of Münster creates the software basis for preparing, carrying out, marking and archiving online examinations involving text production.

Am Ende des Sommersemesters schafft die WWU Alternativen für Klausuren, die nicht digital durchgeführt werden können, sowie für Studierende, die nicht über die Voraussetzungen für Onlineprüfungen verfügen. Wer aufgrund fehlender Technik oder einer instabilen WLAN-Verbindung in den eigenen vier Wänden nicht an mündlichen Online-Prüfungen teilnehmen kann, hat die Möglichkeit, sogenannte Prüfungskuben in der Universitäts- und Landesbibliothek (ULB) zu buchen. Dafür wurden die Gruppenarbeitsräume in der ULB umfunktioniert. Um die Abstandsvorgaben auch bei Präsenzklausuren einhalten zu können, mietet die Universität tageweise Teile der Halle Münsterland. Die dafür umfunktionierten Messehallen Nord und Mitte bieten Raum für rund 600 Prüflinge.

At the end of the summer semester, Münster University creates alternatives for written examinations which cannot be sat digitally, as well as for students who cannot fulfil the conditions for online examinations. Any student, for example, who does not have the technology or who has an unstable WiFi connection at home, and therefore cannot take part in oral exams online, has the possibility of booking so-called exam cubicles in the University Library (ULB). The group-work rooms in the ULB were converted for this purpose. In order for distances stipulated by hygiene regulations to be kept between students sitting examinations in person, the University rents parts of the Halle Münsterland for days at a time. Two of the halls at the trade fair centre provide space for around 600 examinees.



Neue digitale Lernorte in der ULB: Arbeitskabinen mit interaktivem Touchdisplay
New digital learning spaces in the University Library: cubicles with interactive touch displays

verfügen über eine moderne technische Ausstattung: Interaktive Touchdisplays und Touchtables helfen den Studierenden bei der Arbeit an ihren Referaten, Präsentationen und anderen gemeinsamen Aufgaben. Auch in den Zweigbibliotheken werden die Gruppenräume erweitert und technisch aufgewertet.

As part of North Rhine-Westphalia's digitalization offensive DH.NRW, the University Library sets up new, digitally equipped learning spaces, thus fulfilling the desire for more places for group-work. At the central site a room 360 square metres in size is converted in such a way that in future up to 145 people will be able to meet in their learning or working groups in this new hall. The highlight is five new glass cubicles for groups of up to eight to work in – as “room-within-a-room” systems – which students can book. All the cubicles are fitted with modern technology: interactive touch displays and touch tables help the students to do their work on talks, presentations and other joint tasks. Rooms for group-work are also to be extended and technically upgraded in the library's branches.

Das Projekt „Digital HISTO NRW“ unter Leitung von Prof. Dr. Markus Missler und Prof. Dr. Hans Joachim Schnittler an der Medizinischen Fakultät erhält 1,5 Millionen Euro vom NRW-Wissenschaftsministerium. Die Lehrformate der digitalen Histologie (Gewebelehre) wie beispielsweise die „virtuelle Mikroskopie“ bringen viele Vorteile. „Studierende können in unseren Kursen am PC selbstständig Gewebe- und Zellstrukturen analysieren, verschiedene Präparate vergleichen, rein- und rauszoomen sowie beschriften. Das ist ein großer Vorteil im Vergleich zu früher, als sich die Studierenden im Mikroskopiersaal über einfache Mikroskope beugten, um einen einzigen Gewebeschnitt zu sehen“, sagt Markus Missler, der in den Kursen rund 200 Studierende virtuell betreut.

The “Digital HISTO NRW” project, headed by Prof. Markus Missler and Prof. Hans-Joachim Schnittler at the Faculty of Medicine, receives 1.5 million euros from North Rhine-Westphalia's Ministry of Culture and Science. The teaching formats for digital histology (the study of tissue) such as virtual microscopy have many benefits. “In our courses, and working independently at the computer, students can analyse tissue and cell structures, compare various specimens, zoom in and out, and label them,” says Markus Missler, who provides virtual supervision for around 200 students in the courses. “This is a great advantage over earlier times, when students bent over simple microscopes in the microscopy hall just to look at a single tissue section.”



Die Tutorinnen Laura Schmitz-Justen (l.), Clara Gutjahr und Tutor Jan Lukas Plattes (r.) unterstützen Studierende mit Beeinträchtigungen wie Pascal Geweniger. Infomaterialien helfen ihnen dabei, andere für das Thema zu sensibilisieren. Tutors Laura Schmitz-Justen (left), Clara Gutjahr and Jan Lukas Plattes (right) support students with disabilities such as Pascal Geweniger. Info material helps them to sensitize others for the issue.

Individuelle Hilfe mit niedriger Hemmschwelle Individual help with fewer inhibitions

Studentische Inklusionstutorinnen und -tutoren unterstützen Studierende mit Beeinträchtigung
Student tutors for inclusion provide support for students with disabilities

Rund elf Prozent aller Studierenden an deutschen Hochschulen haben eine Beeinträchtigung, die für Außenstehende oft nicht auf den ersten Blick erkennbar ist. Sie haben zum Beispiel eine psychische oder chronische Erkrankung, was besondere Herausforderungen bei der Studien- und Prüfungsorganisation mit sich bringt und auch Auswirkungen auf die sozialen Aspekte des Studiums hat. Um diesen Studierenden zu helfen, rufen die Koordinierungsstelle Studium mit Beeinträchtigung und die Zentrale Studienberatung ein neues Projekt ins Leben: Studentische Inklusionstutorinnen und -tutoren werden einen Tag lang dafür geschult, den Betroffenen im Idealfall bereits vor Vorlesungsbeginn und in der Studieneingangsphase individuelle Hilfestellung zu geben.

Zum Projektstart stellen bereits elf Inklusionstutorinnen und -tutoren ihre Zeit für Mitstudierende mit entsprechendem Bedarf zur Verfügung. Unterstützt werden sie dabei vor allem von Tobias Grunwald von der Koordinierungsstelle Studium mit Beeinträchtigung. „An der WWU gibt es bereits ein gutes Beratungsangebot. Die Hemmschwelle, sich an andere Studierende zu wenden, ist jedoch viel geringer“, erklärt er. Am Ende des Semesters erhalten alle Tutorinnen und Tutoren ein Ehrenamtszertifikat. Lehramtsstudierende können sich die Tätigkeit sogar als Berufsfeldpraktikum anerkennen lassen. „Es wäre toll, wenn es in jedem Fachbereich und in jedem größeren Studiengang Inklusionstutorinnen und -tutoren gäbe. Schließlich gibt es an der WWU rund 5.000 Studierende mit Beeinträchtigung“, sagt Tobias Grunwald.

Around eleven percent of all students at German universities have a disability, which outsiders often cannot see at first sight. They have for example a mental health issue or a chronic illness which not only involves special challenges in organizing studies or examinations but can also have effects on the social aspects of student life. In order to help these students, the Disability and Access Resource Centre and the Student Advice and Counselling Centre set up a new project: for one day, student tutors for inclusion are given training to enable them to provide individual help to anyone in need – ideally, before lectures actually begin and during the introductory phase of studies.

Kicking off the project, eleven inclusion tutors give up their time to help fellow-students with special needs. Support is provided in particular by Tobias Grunwald from the Disability and Access Resource Centre. “Although there are already good advice and counselling services available at Münster University,” he says, “people have fewer inhibitions if they can turn directly to other students.” At the end of the semester, all the tutors receive a certificate attesting to their voluntary work, and trainee teachers can even have the work recognized as part of their practical training. “It would be great if there were inclusion tutors in every faculty and every large degree course,” says Grunwald. “After all, at Münster University there are around 5,000 students with disabilities.”



Vorbereitung auf den Einsatz im Krankenhaus: Zwei Studierende trainieren im „Studienhospital“ einen Rachenabstrich.
Preparing for work in hospital: two students practise taking a throat swab in the “teaching hospital”.

Beeindruckendes Engagement Impressive engagement

MediCOVID: Medizinische Fakultät schult Studierende für Einsatz gegen Corona
MediCOVID: Medical Faculty trains students for the fight against corona

Mitte März 2020 wird aufgrund der Corona-Pandemie in Nordrhein-Westfalen der Lehrbetrieb an den Hochschulen eingestellt. Kurz darauf fragt Prof. Dr. Bernhard Marschall, Studiendekan an der Medizinischen Fakultät der WWU, bei den 3.000 Studierenden der Human- und Zahnmedizin in Münster an: „Wer möchte sich im Kampf gegen das Virus freiwillig engagieren, und welche individuellen Vorkenntnisse können Sie dabei einbringen?“

Die Resonanz auf die bundesweit einzigartige Aktion nennt Bernhard Marschall „überwältigend“: Bis Ende März erklären sich über 1.800 Studierende zur Mithilfe bereit. Personen mit abgeschlossener Pflegeausbildung arbeiten im Universitätsklinikum Münster, für die anderen entwickelt die Fakultät kurzfristig eine spezielle Fortbildung. Das Programm bekommt den Namen „MediCOVID“ – und soll die Studierenden fit machen für die Aufnahme und Versorgung von Corona-Patientinnen und -Patienten in Krankenhäusern. Trainiert werden vor allem die Händedesinfektion, das richtige An- und Ablegen der Schutzkleidung sowie der Abstrich für den Corona-Test. Nach der Fortbildung unterstützen die Studierenden das Personal im Universitätsklinikum Münster, aber auch in anderen Lehrkrankenhäusern der WWU. Die ersten nehmen bereits einen Tag nach dem Start von MediCOVID ihre Arbeit auf.

„Sinn einer Universität ist es, Wissen zu generieren und zu verbreiten. Unsere Erfahrungen aus dem MediCOVID-Programm stellen wir daher gern anderen Hochschulen zur Verfügung“, erläutert der Dekan der Fakultät, Prof. Dr. Frank Ulrich Müller. „Dieses tolle Engagement berührt uns sehr.“ Auch die nordrhein-westfälische Ministerin für Kultur und Wissenschaft, Isabel Pfeiffer-Poensgen, zeigt sich bei einem Besuch an der WWU im Mai „sehr beeindruckt“ vom freiwilligen Einsatz der Medizinstudierenden.

In mid-March 2020, teaching at universities in North Rhine-Westphalia is suspended due to the coronavirus pandemic. Shortly afterwards, Prof. Bernhard Marschall, Dean of Studies at Münster University’s Faculty of Medicine, asks the 3,000 students of human medicine and dentistry, “Who would like to volunteer to help combat the virus? And what prior knowledge can you contribute individually?”

The response to this initiative, which is unique in Germany, is, as Bernhard Marschall says, “overwhelming”: by the end of March, over 1,800 students have offered to help. Those who have completed training as care-workers are deployed at Münster University Hospital, and for the others the Faculty quickly organizes special training. The programme, which is given the name “MediCOVID”, is designed to prepare students for the admission and care of corona patients in hospitals. In particular, the training takes in disinfecting the hands, putting on and taking off protective clothing properly, and taking swabs for corona tests. After their training, the students support staff not only at Münster University Hospital but also at other teaching hospitals at the University. The first students start work just one day after MediCOVID begins.

“The point of a University is to generate and disseminate knowledge, so we are happy to make our experiences with the MediCOVID programme available to other universities,” says Prof. Frank Ulrich Müller, the Dean of the Faculty. “We are very moved by this wonderful display of engagement.” North Rhine-Westphalia’s Minister of Culture and Science, Isabel Pfeiffer-Poensgen, is also “very impressed” by the voluntary engagement shown by the medical students, as she says during a visit to Münster University in May.

Zahlen und Fakten Facts and figures

Studierende nach Fachbereichen (Wintersemester 2020/21)
Students by faculty (winter semester 2020/21)

Fachbereich / Faculty	Studierende / Students				
	Insgesamt / Total	weiblich female	Anteil percentage	Ausländer*innen foreigners	Anteil percentage
FB 1 – Evangelische Theologie / Faculty of Protestant Theology	1.023	611	60%	38	4%
FB 2 – Katholische Theologie / Faculty of Catholic Theology	1.448	736	51%	64	4%
FB 3 – Rechtswissenschaft / Faculty of Law	4.949	2.686	54%	179	4%
FB 4 – Wirtschaftswissenschaften / School of Business and Economics	5.880	2.185	37%	368	6%
FB 5 – Medizin / Faculty of Medicine	3.291	2.070	63%	232	7%
FB 6 – Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaften Faculty of Educational and Social Science	3.752	2.649	71%	231	6%
FB 7 – Psychologie und Sportwissenschaft Faculty of Psychology / Sport and Exercise Sciences	2.085	1.330	64%	120	6%
FB 8 – Geschichte / Philosophie / Faculty of History and Philosophy	3.407	1.702	50%	222	7%
FB 9 – Philologie / Faculty of Philology	5.183	3.903	75%	354	7%
FB 10 – Mathematik und Informatik Faculty of Mathematics and Computer Science	2.962	1.466	49%	114	4%
FB 11 – Physik / Faculty of Physics	2.410	953	40%	161	7%
FB 12 – Chemie und Pharmazie / Faculty of Chemistry and Pharmacy	2.706	1.294	48%	225	8%
FB 13 – Biologie / Faculty of Biology	2.041	1.333	65%	212	10%
FB 14 – Geowissenschaften / Faculty of Geosciences	1.908	971	51%	88	5%
FB 15 – Musikhochschule / University of Music	576	309	54%	275	48%
nicht zugeordnete Studiengänge / courses not allocated	837	519	62%	111	13%
Insgesamt / Total	44.458	24.717	56%	2.994	7%
Ordentlich Studierende (inkl. Beurlaubte und Deutschkurs-Besucher*innen) / Officially registered students (including people on leave and people attending German courses)	45.041	25.104	56%	3.179	7%

Quelle: Interne Studierendenstatistik der WWU Münster: Wintersemester 2020/21 (endgültiger Stand)
Source: Münster University’s internal student statistics: winter semester 2020/21 (final figures)

Studienanfänger*innen (Studierende im 1. Fachsemester) nach angestrebter Abschlussprüfung Freshers (students in their first semester) by final degree being aimed for

Angestrebte Abschlussprüfung / Target degree	Studienjahr (Sommersemester und nachfolgendes Wintersemester) Year (summer semester and following winter semester)		
	2014	2017	2020
Ein-Fach-Bachelor / One-subject Bachelor	3.454	3.565	3.609
Zwei-Fach-Bachelor / Two-subjects Bachelor	768	507	549
Master / Master (non-teaching)	1.630	1.807	1.665
Bachelor (Lehramt) / Bachelor (teaching degree)	1.807	2.328	2.234
Master (Lehramt) / Master (teaching degree)	888	999	1.133
Staatsexamen / State examination	1.325	1.177	1.217
Kirchliche Abschlüsse / Ecclesiastical degrees	575	552	382
Master (Weiterbildung) / Master (further training)	73	72	50
Zertifikat / Abschlusszeugnis / Konzertexamen Certificate / degree diploma / graduate recital	19	18	29
Sonstige Abschlüsse / Other degrees	573	623	105
Gesamt / Total	11.112	11.648	10.973
Promotion / Doctorate	390	691	675
Insgesamt (ordentlich Studierende) / Total (officially registered students)	11.502	12.339	11.648

Quelle: Interne Studierendenstatistik der WWU Münster: Wintersemester 2020/21 (endgültiger Stand)
Source: Münster University's internal student statistics: winter semester 2020/21 (final figures)

Zahl der bestandenen Abschlussprüfungen nach Art der Abschlussprüfung

(in den Prüfungsjahren 2016–2019)

Number of final examinations successfully completed, by type

(in the examination years 2016–2019)

Abschluss / Degree	Prüfungsjahr / Examination year				
	2016	2017	2018	2019	
Aktuelle Abschlussarten Current types of degree	Ein-Fach-Bachelor / One-subject Bachelor	1.699	1.728	1.725	1.640
	Zwei-Fach-Bachelor / Two-subjects Bachelor	870	864	885	842
	Master / Master (non-teaching)	1.184	1.376	1.525	1.509
	Bachelor (Lehramt) / Bachelor (teaching degree)	378	342	366	336
	Master (Lehramt) / Master (teaching degree)	727	857	932	1.000
	Staatsexamen / State examination	1.025	959	1.054	1.137
	Kirchliche Abschlüsse / Ecclesiastical degrees	44	37	42	35
	Master (Weiterbildung) / Master (further training)	190	279	286	247
	Zertifikat / Abschlusszeugnis / Konzertexamen Certificate / degree diploma / graduate recital	23	41	149	41
	Gesamt / Total	6.140	6.483	6.964	6.787
Auslaufende Abschlussarten Types of degree being phased out	Bachelor alt (Lehramt) / Bachelor (former teaching degree)	27	20	4	2
	Staatsexamen (Lehramt) / State examination (teaching degree)	72	29	38	18
	Diplom / Diploma	41	3	33	3
	Gesamt / Total	140	52	75	23
Promotion / Doctorate	735	785	669	748	
Insgesamt / Total	7.015	7.320	7.708	7.558	

Quelle: Amtliche Prüfungsstatistik des IT.NRW, eigene Darstellung
Source: Adapted from official examination statistics from Statistics Office North Rhine-Westphalia

Brasilien, Hiroshima, Twente: Austausch ohne Grenzen Brazil, Hiroshima, Twente: Exchanges without borders

Internationale Kooperationen und Partnerschaften spielen eine wichtige Rolle an der WWU
International cooperations and partnerships play an important role at Münster University



Im 21. Jahrhundert gehen Forschung und Lehre mehr denn je über geografische Grenzen hinaus. Die Globalisierung und das Internet haben es Universitäten enorm erleichtert, sich untereinander auszutauschen, gemeinsame Projekte zu organisieren und kontinuierlich in Verbindung zu bleiben – sowohl persönlich als auch personell. An der WWU haben solche internationalen Partnerschaften eine große Bedeutung. Dazu gehört die Zusammenarbeit mit der Hiroshima University in Japan, die 2019 mit der Einrichtung des Hiroshima-Centers an der WWU intensiviert wurde. In ähnlicher Weise werden auch andere internationale Partnerschaften der WWU stetig weiter ausgebaut, wie die folgenden Beispiele zeigen.

In the 21st century, more than ever before, research and teaching go beyond geographical borders. Globalization and the internet have made it far easier for universities to exchange views and information, organize joint projects and stay in constant touch – on both a personal and an institutional level. At the University of Münster, such international partnerships are enormously important, and they include the collaboration with Hiroshima University in Japan – a collaboration which was intensified with the establishment of the Hiroshima University Münster Center in 2019. Other international partnerships which Münster University maintains are similarly being constantly expanded, as the following examples show.

Brasilien-Zentrum der WWU feiert zehnjähriges Bestehen

Die WWU kooperiert seit rund 50 Jahren mit Hochschulen in Brasilien. Sie hat sich in dieser Zeit zu einer Universität mit besonders vielfältigen und intensiven Kontakten ins größte Land Südamerikas entwickelt – wozu auch das 2010 gegründete Brasilien-Zentrum der WWU beigetragen hat. Es bündelt die Brasilien-Aktivitäten unter einem Dach, berät alle Einrichtungen der Universität Münster zu deren jeweiligen Brasilien-Aktivitäten in Forschung, Forschungstransfer, Lehre und Studium, vermittelt Ansprechpartner*innen sowie Kontakte und bietet organisatorische und administrative Projektberatung an. Seit 2012 unterhält die WWU außerdem ein Verbindungsbüro in São Paulo, um die Kontaktpflege vor Ort auszubauen.

Ein Höhepunkt der bisherigen Zusammenarbeit war die Einrichtung des „Brazil Chair“, ebenfalls im Jahr 2012. „Mit der wechselnden Gastprofessur kommen exzellente Wissenschaftler aus Brasilien zu uns. Oft ergeben sich daraus dauerhafte Kooperationen, von denen die wissenschaftliche Qualität unserer Forschung sehr profitiert und die neue Forschungsvorhaben ermöglichen“, erklärt Prof. Dr. Bernd Hellingrath, wissenschaftlicher Leiter des Zentrums. „Für unsere Partner in Brasilien ist der persönliche Kontakt sehr wichtig, um Vertrauen zu schaffen“, ergänzt die gebürtige Brasilianerin Anja Grecko Lorenz, die lange das Verbindungsbüro in São Paulo geleitet hat und seit zwei Jahren Geschäftsführerin des Brasilien-Zentrums in Münster ist.

In den zehn Jahren der Zusammenarbeit entstanden mithilfe des Brasilien-Zentrums mehrere Forschungsnetzwerke zwischen der WWU und der Universität São Paulo (USP), beispielsweise auf dem Gebiet der Naturstoffchemie, in dem die Wissenschaftler*innen an neuen Naturstoffen gegen sogenannte vernachlässigte Krankheiten forschen. Weitere Kooperationen bestehen auf dem interdisziplinären Gebiet „Städte und Klima“, das die Rechtswissenschaftliche Fakultät federführend koordiniert.

Zwar muss die Jubiläumsfeier zum zehnten Geburtstag des Brasilien-Zentrums aufgrund der Corona-Pandemie ins Jahr 2021 verlegt werden, nichtsdestotrotz wird die Kooperation 2020 gestärkt: Im Februar besuchen elf Wissenschaftler*innen aus Brasilien die WWU, um sich mit ihren deutschen Kolleginnen und Kollegen auszutauschen. Das Institut für Pharmazeutische Biologie und Phytochemie und das Brasilien-Zentrum sind Gastgeber einer Veranstaltung mit dem Titel „Cells under Fire – Research in Biochemistry, Biomedicine, Natural Products and Medicinal Chemistry at USP and WWU“. Die Teilnehmer*innen diskutieren unter anderem über neue Strategien zur Bekämpfung von Infektionskrankheiten.

Münster University's Brazil Center celebrates tenth anniversary

Münster University has been collaborating with universities in Brazil for around 50 years. Over this period, Münster has developed into a university which has an especially wide range of intensive contacts with the largest country in South America, and the Brazil Center at Münster, established in 2010, has contributed to this. The Center brings together, under one roof, all the activities relating to Brazil, and it advises all institutions at the University on their Brazilian activities in the fields of research, research transfer, teaching and studies, as well as arranging contacts and offering organizational and administrative advice on projects. Since 2012, the University of Münster has also maintained a liaison office in São Paulo, in order to increase contacts locally.

One highlight of the collaboration so far was the establishment, also in 2012, of a “Brazil Chair”. “In one guest professorship after another, we welcome outstanding academics from Brazil. The result is frequently long-term collaborations which greatly benefit the academic quality of our research and facilitate new research projects,” says Prof. Bernd Hellingrath, the Scientific Director of the Center. “For our partners in Brazil, personal contacts are very important for building trust,” says Anja Grecko Lorenz, a Brazilian by birth, who ran the liaison office in São Paulo for many years and has been the Executive Director of the Brazil Center in Münster for two years.

In the ten years of cooperation, the Brazil Center has helped to establish several research networks between the Universities of Münster and São Paulo (USP), for example in the field of natural products chemistry, where scientists carry out research on new natural products in the fight against so-called neglected diseases. Other collaborations exist in the interdisciplinary field of “Cities and Climate”, which is being coordinated under the leadership of the Faculty of Law.

Although the tenth anniversary celebrations at the Brazil Center have to be postponed until 2021 because of the coronavirus pandemic, the cooperation is nevertheless strengthened in 2020. In February, eleven scientists from Brazil visit Münster University for discussions and exchanges with their German colleagues. The Institute for Pharmaceutical Biology and Phytochemistry and the Brazil Center together host an event entitled “Cells under Fire – Research in Biochemistry, Biomedicine, Natural Products and Medicinal Chemistry at USP and WWU”. One of the things which the participants discuss are new strategies for combating infectious diseases.





WWU-Rektor Prof. Dr. Johannes Wessels (l.) und sein niederländischer Amtskollege Prof. Dr. Thom Palstra
Münster Rector Prof. Johannes Wessels (left) and his Dutch counterpart Prof. Thom Palstra

WWU und Universität Twente bauen Kooperation aus

Die Universität Twente (UT) und die WWU pflegen seit vielen Jahren eine enge Partnerschaft, zu der neben Forschungsk Kooperationen und gemeinsamen Studiengängen der regelmäßige Austausch von Studierenden sowie Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern gehört. Ein Beispiel für die Zusammenarbeit auf Forschungsebene sind die sogenannten „Collaboration Grants“, eine interne Anschubfinanzierung für gemeinsame Forschungsprojekte, die für eine künftige Drittmittelinwerbung aussichtsreich erscheinen und über eine Laufzeit von zwölf Monaten gefördert werden. Je 50 Prozent der Fördersumme in Höhe von 80.000 Euro kommen dabei von der Uni Twente und der WWU.

„Hier lebt die europäische Idee“

Dr. Mareike Blömker, Koordinatorin der strategischen Partnerschaft mit der Universität Twente, gibt einen Einblick in die Zusammenarbeit der beiden Hochschulen.

Wie profitieren die WWU und die Universität Twente von ihrer Partnerschaft?

Beide Universitäten gewinnen durch diese Kooperation mehr Möglichkeiten für Forschung, Lehre und Transfer. Dies gelingt durch ihre komplementären Profile: Die technisch und unternehmerisch ausgerichtete UT und die in der Grundlagenforschung starke WWU ergänzen sich optimal. Im Rahmen der Internationalisierung befördert die Partnerschaft die deutsch-niederländische Zusammenarbeit.

Welche Themen und Forschungsbereiche stehen bei der Zusammenarbeit im Fokus?

Angelehnt an die wissenschaftliche Komplementarität sind dies bisher die Bereiche Medizin, Nanotechnologie, Energieforschung und Unternehmensgründung. In diesen Bereichen bestehen sehr erfolgreiche Kooperationen.

Universities of Münster and Twente increase cooperation

For many years, the Universities of Twente (UT) and Münster have enjoyed a close partnership which covers not only research collaborations and joint degree courses, but also regular exchanges of students and staff. One example of collaboration at the research level are the so-called Collaboration Grants – internal start-up funding for joint research projects which show promise as regards the acquisition of third-party funding. The projects receive funding of 80,000 euros for a period of twelve months, with Twente and Münster each providing one half of the sum.

“The European idea is alive here“

Dr. Mareike Blömker, the coordinator for the strategic partnership with the University of Twente, talks about the collaboration between the two universities.

How do the two universities, Münster and Twente, benefit from their partnership?

Through the cooperation, both universities gain more opportunities for research, teaching and transfer. This works because of their complementary profiles: Twente has a technical and entrepreneurial orientation, and Münster’s strength lies in basic research – so the two complement each other perfectly. From the point of view of internationalization, the partnership promotes German-Dutch collaboration.

Which topics and areas of research does the collaboration focus on?

Based on the complementary nature of our scientific activities, the areas engaged in so far are medicine, nanotechnology, energy research and company start-ups. There are some highly successful collaborations in these fields.



Welche Bedeutung hat die Euregio in der Kooperation?

Die Euregio gibt der Partnerschaft den besonderen Spirit. Die Landesgrenze wird nicht als Hürde, sondern als Chance wahrgenommen. Internationales verbindet sich mit Regionalem. Hier lebt die europäische Idee, hier muss sie sich bewähren.

Welche Pläne für den weiteren Ausbau der Zusammenarbeit gibt es?

Erstens werden wir das Thema Energieforschung als das Zukunftsprogramm der Partnerschaft voranbringen. Zweitens wollen wir daran arbeiten, die Rahmenbedingungen für gemeinsame Forschungsprojekte zwischen den beiden Universitäten zu verbessern. Drittens wollen wir mit unserem Euregio Start-up-Center REACH stärker den Bereich der Unternehmensgründungen forcieren.

How important is the Euregio in the collaboration?

The Euregio lends a particular spirit to the partnership. The border between the two countries is not seen as a barrier, but as an opportunity. International and regional aspects come together. The European idea is alive here, and here it has to prove itself.

What plans are there for extending the collaboration even further?

Firstly, we intend to push the subject of energy research as the partnership’s programme for the future. Secondly, we want to work on improving the overall conditions for joint research projects between the two universities. And thirdly, we plan to strengthen the area of company start-ups with our Euregio Start-Up Center REACH.



Die Universität Twente ist Kooperationspartner des Euregio Start-up-Centers REACH an der WWU, das Unternehmensgründungen forcieren. Von links: Rektor Prof. Dr. Thom Palstra (Universität Twente), Jaap Beernink (Novel T, CEO), Prof. Dr. Thorsten Wiesel (Projektleiter REACH), Hans Brouwers (Novel T, Program Manager Germany), Rektor Prof. Dr. Johannes Wessels (WWU Münster) The University of Twente is the cooperation partner for the Euregio Start-Up Center “REACH” at Münster University. From left: Rector Prof. Thom Palstra (University of Twente), Jaap Beernink (Novel T, CEO), Prof. Thorsten Wiesel (project leader for REACH), Hans Brouwers (Novel T, Program Manager Germany), Rector Prof. Johannes Wessels (University of Münster)

„Regelmäßiger Austausch ist das A und O“

Prof. Dr. Lars Stegger, Leiter der Sektion Multimodale Bildgebung und nuklearmedizinische Therapien an der Klinik für Nuklearmedizin des Universitätsklinikums Münster, erhielt im Jahr 2018 einen der begehrten Collaboration Grants. Die Hochschulleitungen in Münster und Twente haben dieses Förderinstrument als eine interne Anschubfinanzierung implementiert, um bestehende Forschungsk Kooperationen zwischen den Universitäten zu intensivieren.

Sie arbeiten bereits mehrere Jahre auf dem Gebiet der medizinischen Bildgebung mit der Universität Twente zusammen. Was kennzeichnet diese Kooperation?

Die Standorte Münster und Enschede ergänzen sich perfekt. Während wir an der WWU vor allem in der Grundlagenforschung aktiv sind und mit dem Universitätsklinikum Münster an und mit den Patientinnen und Patienten arbeiten, bringen die niederländischen Kolleginnen und Kollegen der Universität Twente ihren technischen und ingenieurwissenschaftlichen Schwerpunkt in diesen Forschungsbereich ein.

Wie hat sich die Zusammenarbeit zwischen den beiden Universitäten entwickelt?

Zu Beginn gab es viele kleine Initiativen – ohne dass die unterschiedlichen Bereiche voneinander wussten. Um die Kooperation auf breitere Füße zu stellen, fand 2017 ein erstes großes Symposium an der Universität Twente statt. Dort konnten wir uns einen Überblick über die Hochschulen und deren Profile im Bereich der medizinischen Bildgebung machen. Aus den vielen kleinen Initiativen ist über die Jahre die sogenannte „Medical Imaging Community“ erwachsen. Ein weiteres Symposium folgte 2019 in Münster, bei dem wir neue Projekte vorstellten und weitere Kooperationsmöglichkeiten ausloteten.

Worin liegt der wissenschaftliche Mehrwert der Collaboration Grants für die grenzüberschreitende Kooperation?

Die Gelder wirken als Motivation. Durch die zusätzlichen Mittel stehen Ressourcen zur Vorbereitung neuer Projekte zur Verfügung, die später mit externen Drittmitteln fortgeführt werden sollen. Die grenzüberschreitende Kooperation ist prädestiniert dafür, neben dem Geld von nationalen Förderern wie der Deutschen Forschungsgemeinschaft auf deutscher Seite oder dem „Dutch Research Council“ (NWO) in den Niederlanden Fördergeld der Europäischen Kommission, etwa aus den Programmen „Horizon 2020“ und „Horizon Europe“, in den Blick zu nehmen.

“Regular exchanges are indispensable”

Prof. Lars Stegger, Head of the “Multimodal Imaging and Nuclear Medical Therapies” section at Münster University Hospital’s Clinic for Nuclear Medicine, received one of the coveted Collaboration Grants in 2018. The management of both universities, Münster and Twente, introduced these grants as an internal instrument for start-up funding, with the aim of intensifying existing research collaborations between the two universities.

You have been working with the University of Twente for several years now in the field of medical imaging. How would you describe this collaboration?

Münster and Twente complement each other perfectly. While we at Münster are predominantly active in basic research and, at Münster University Hospital, we work on and with patients, our Dutch colleagues at Twente contribute their technical and engineering competences to the field of medical imaging.

How has the collaboration between the two universities evolved?

Initially, there were a lot of small initiatives, but individual research fields were not aware of one another. In order to provide a broader basis for the cooperation, a first big symposium was held at the University of Twente in 2017, and there we were able to get an overall picture of the universities and their profiles in the field of medical imaging. The many small initiatives evolved over the years into the so-called Medical Imaging Community. Another symposium followed in 2019 in Münster, where we presented new projects and sounded out further opportunities for collaboration.

From a scientific point of view, what is the added value of the Collaboration Grants for cross-border cooperation?

The money acts as a motivation. As a result of the additional funding, resources are available to prepare new projects which are to be continued later with external third-party funding. Cross-border cooperation is predestined to look for funding not only from national sources such as the German Research Foundation on the German side, or the Dutch Research Council (NWO) in the Netherlands, but also from the European Commission – for example, from the “Horizon 2020” and “Horizon Europe” programmes.



Mit dem Collaboration Grant konnten drei neue Teilprojekte im Bereich der multimodalen Bildgebung initiiert werden. Wissenschaftler*innen der Universitäten Münster und Twente aus den Bereichen Medizin, Chemie und Informatik arbeiten gemeinsam daran, die Untersuchung und Behandlung von Leber- und Herzerkrankungen zu verbessern. The Collaboration Grant enabled three new sub-projects to be initiated in the field of multimodal imaging. Researchers from the Universities of Münster and Twente working in medicine, chemistry and computer science are collaborating to improve the examination and treatment of liver and heart diseases.

Was raten Sie Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern, die sich ebenfalls um einen Collaboration Grant bewerben möchten oder gerade einen erhalten haben?

Neben gemeinsamen Forschungsinteressen und -zielen ist der regelmäßige Austausch das A und O. Die Zusammenarbeit auf Augenhöhe und die Ergänzung der jeweiligen Expertise zwischen Grundlagenforschung und Anwendung in der Praxis müssen aufeinander abgestimmt sein. Auch der kollegiale Umgang mit- und Sympathie füreinander sind für eine erfolgreiche Kooperation maßgeblich. Zwischen mir und meinen Kolleginnen und Kollegen in Twente sind inzwischen gute Freundschaften entstanden.

What advice would you give to researchers who also want to apply for a Collaboration Grant or have just received one?

Apart from shared research interests and aims, regular exchanges of views and information are indispensable. Collaboration between equals is imperative, as is the necessity to coordinate the complementary competences of basic research and practical application. Working together as colleagues, as well as mutual empathy, are decisive for successful collaboration. Some good friendships have grown up over the years between myself and colleagues in Twente.

Weltweiter Austausch Worldwide exchanges

Jury prämiert drei Studierenden-Filme / Gast aus Gabun bewertet Corona-Semester
Jury awards prizes to three student films / Guest from Gabon's assessment of corona semester

Zehn Studierende der WWU, allesamt Stipendiatinnen und Stipendiaten im Erasmus- oder PROMOS-Förderprogramm, gewähren Einblicke in ihre persönlichen Auslandserfahrungen: Sie beteiligen sich an der „International Video Competition“, die das International Office und der Career Service zum fünften Mal ausloben. In ihren jeweils dreiminütigen Videos dokumentieren die Studierenden wichtige Stationen ihrer aktuellen Lebensphase und berichten dabei aus acht verschiedenen Ländern. Als besonders gelungen prämiert die Jury die drei Kurzfilme von Jura-Studentin Fee Madeleine Hinkel, die von ihrem Studienaufenthalt in Luxemburg berichtet, von Maya Schmedding (Philologie), die Deutsch als Fremdsprache an der chinesischen Xi'an International Studies University (XISU) unterrichtete, sowie von Philologie-Studentin Bentje Vetter, die einen Studienaufenthalt an der Tyumen State University in Russland verbrachte.



Key Visual der „International Video Competition“
Key Visual in the “International Video Competition”

Ten students from Münster University, all holders of Erasmus or PROMOS scholarships, talk about their experiences abroad as they take part in the “International Video Competition” organized for the fifth time by the International Office and the Careers Service. In their three-minute videos the students, reporting from eight different countries, document important stages in the current phase of their

lives. The jury awards prizes to three short films – submitted by law student Fee Madeleine Hinkel, who reports on the time she spent studying in Luxembourg; Maya Schmedding (Philology), who taught German as a Foreign Language at the Xi'an International Studies University (XISU) in China; and Philology student Bentje Vetter, who studied at the University of Tyumen in Russia.



Trotz Corona-Einschränkungen genießt Maganga Moussavou Yoan aus Gabun die Monate an der WWU. Despite corona restrictions, Maganga Moussavou Yoan from Gabon enjoys his months at Münster University.

Das von der Europäischen Union im Jahr 2014 gegründete Programm „Erasmus mit Partnerländern“ ermöglicht es Universitäten, Partnerschaften auch mit Hochschulen aus Ländern zu pflegen, die nicht zur EU gehören. Die WWU beteiligt sich seit 2016 an dieser Programmlinie, zunächst mit zwei etablierten Partnerschaften des Germanistischen Instituts. Der 23-jährige Maganga Moussavou Yoan aus dem westafrikanischen Gabun ist einer von zwei Studierenden, die sich 2020 auf Basis des Programms an der WWU aufhalten. Trotz der Corona-Einschränkungen wertet er sein Semester in Münster als Gewinn, denn er konnte online studieren: „Die Kurse waren gut und verständlich, es war praktisch und einfach, an den Seminaren per Zoom teilzunehmen. Ich habe viel gelernt und meine Sprachkenntnisse verbessert.“

The “Erasmus with Partner Countries” programme, set up by the EU in 2014, enables universities to maintain partnerships with universities which are not members of the EU. The University of Münster has been participating in the programme since 2016, initially with two partnerships established by the Institute of German Studies. 23-year-old Maganga Moussavou Yoan from Gabon, in West Africa, is one of two students staying at the University of Münster in 2020 on the basis of the programme. Despite the restrictions imposed by the coronavirus, he sees benefits in his semester in Münster as he was able to study online. “The courses were good and easy to understand,” he says, “and it was practical and simple to take part in seminars via Zoom. I learnt a lot and was able to improve my language skills.”



Ilona Riek, Prof. Dr. Friso Wielenga (M.) und Prof. Dr. Gunther De Vogelaeer bereiten das 25-jährige Jubiläum des Hauses der Niederlande vor. Ilona Riek, Prof. Friso Wielenga (centre) and Prof. Gunther De Vogelaeer prepare the 25th anniversary of Netherlands House.

„Ziemlich beste Nachbarn – Tamelijk beste buren“ “Pretty much the best of neighbours – Tamelijk beste buren”

Haus der Niederlande feiert 25-jähriges Jubiläum
Netherlands House celebrates 25th anniversary

Am 15. Mai 2020 feiert das Haus der Niederlande das Jubiläum seines 25-jährigen Bestehens. Es gehört seit vielen Jahren zu den wichtigsten Anlaufstellen zum Thema Niederlande im deutschsprachigen Raum und beherbergt mehrere Einrichtungen unter einem Dach: Im geschichtsträchtigen Krameramtshaus in der münsterschen Innenstadt kooperieren das Zentrum für Niederlande-Studien (ZNS), das Institut für Niederländische Philologie (INP) sowie die Bibliothek im Haus der Niederlande (BHN). Ein übergeordneter Schwerpunkt ist die niederländische Sprache, aber das Haus der Niederlande trägt auf vielen Ebenen zum besseren Verständnis zwischen Deutschland und den Niederlanden bei.

Im Juli startet das ZNS zum Beispiel mit verschiedenen Partnern ein Projekt, das die Beziehungen zwischen Deutschland und den Niederlanden im Schulunterricht in den Fokus rückt. Ziel ist es, das Wissen über das Nachbarland bei Schülerinnen und Schülern zu vertiefen. Unterstützt wird das Projekt mit 360.000 Euro durch das EU-Programm INTERREG, das grenzüberschreitende europäische Kooperationsprojekte finanziell fördert. Zwei Jahre lang werden Unterrichtsmaterialien für die Oberstufe von Gymnasien und Gesamtschulen in der Bundesrepublik und die oberen Klassen von HAVO und VWO – den niederländischen Pendanten – entwickelt. „Nur wer weiß, wie der Nachbar tickt, kann ihn verstehen und gemeinsam die Zukunft gestalten“, betont ZNS-Direktor Prof. Dr. Friso Wielenga.

On 15 May 2020 Netherlands House celebrates its 25th anniversary. For many years now it has been one of the most important ports of call in German-speaking countries for anything relating to the Netherlands. It houses several institutions under one roof: the historic Krameramtshaus in the centre of Münster is where the Centre for Dutch Studies (ZNS), the Institute of Dutch Philology (INP) and the Netherlands House Library (BHN) cooperate. One overriding focus is the Dutch language, but Netherlands House contributes on many levels to a greater understanding between Germany and the Netherlands.

In July the ZNS, in collaboration with various partners, begins a project which focuses on relations between Germany and the Netherlands in the school curriculum. The aim is to deepen schoolchildren's knowledge about their neighbouring country. The project is receiving funding to the tune of 360,000 euros from the EU programme INTERREG, which provides financial support for cross-border collaborative projects in Europe. Over a period of two years, material is being developed for lessons in the top classes of grammar schools and comprehensive schools in Germany and the Netherlands. “Only when you know how your neighbours tick can you understand them and shape the future together with them,” says the Director of ZNS, Prof. Friso Wielenga.

Zahlen und Fakten

Facts and figures

Ausländische Studierende 2020*
Incoming students 2020*



*Herkunft der Studierenden im Wintersemester 2020/21 nach Kontinenten

*Where students in the winter semester 2020/21 come from, by continent

Quelle: Interne Studierendenstatistik der WWU Münster – Wintersemester 2020/21 (endgültiger Stand)
Source: Münster University's internal student statistics: winter semester 2020/21 (final figures)

Kreative Lösungen auf unbekanntem Terrain

Creative solutions in unknown territory

Wie die Hochschulkultur die Corona-Krise meistert
How University culture overcomes the corona crisis

Das Jahr 2020 beginnt für die Kulturinitiativen auf dem Campus mit großen Erwartungen, stecken sie doch bereits knietief in den Vorbereitungen für das Festival „Neue Wände“, das im Mai für ein ganzes Wochenende das Theater Münster zum Zentrum der Hochschulkultur in Münster machen soll. Im März kommt der Lockdown: alles geschlossen!

For the cultural initiatives on the campus, the year 2020 begins with high expectations, knee-deep as they are in the preparations for the “Neue Wände” (“New Walls”) Festival which is set to turn the Münster Theatre into the centre of university culture in Münster for a whole weekend in May. Then in March comes the lockdown: everything closed!

„Neue Wände“: Das Comedy-Duo Horst und Christel Wiedehagen entführt im Aufnahmestudio in Amelsbüren sein Publikum in die Welt des Fleischsalates. „Neue Wände“: in the recording studio in Amelsbüren, the comedy duo Horst and Christel Wiedehagen take their audience on a trip to the world of meat salad.



D / Die WWU Big Band I macht unter Leitung von Ansgar Elsner mit dem Videoprojekt „Shut Down and Play“ auf sich aufmerksam. The Münster University Big Band I, conducted by Ansgar Elsner, attracts attention with the “Shut Down and Play” video project.

E / Zum 250. Geburtstag von Ludwig van Beethoven spielen Studierende der Musikhochschule Münster sämtliche Cello-Sonaten – Anlass ist das mensch.musik-festival. Commemorating the 250th anniversary of Ludwig van Beethoven’s birth, students from the University of Music perform all of his cello sonatas as part of the people.musik.festival.

A / „Neue Wände“: Eine Kombination aus Rezitationen und Musik wagen Sarah Bob-Anyeji von der Künstlerinitiative Slam Base und die Band NAF-Trio. „Neue Wände“: Sarah Bob-Anyeji (from the artists initiative Slam Base) and the NAF-Trio band venture a combination of recitations and music.

B / „Neue Wände“: Das Ensemble 22 beteiligt sich mit einer Bach-Kantate. Sämtliche 22 Stimmen werden separat aufgenommen und dann digital zusammengesetzt. „Neue Wände“: Ensemble 22 contributes a Bach cantata. All 22 voices are recorded separately and then combined digitally.

C / Die Spaßpunk-Band „Fresse“ absolviert einen Auftritt per Livestream beim Festival „Das Schloss rockt“. Livestream performance by the fun-punk band Fresse at the “Das Schloss rockt” festival.



Angesichts der gebotenen sozialen Distanz stellen sich nun Fragen wie beispielsweise: Wie sollen wir proben? Wie können wir unser Publikum erreichen? Die Hürden sind hoch, denn bis heute gibt es keine Technologie, mit der sich das simultane Musizieren eines Orchesters oder der kreative Prozess einer Theaterimprovisation über Distanz hinweg simulieren lassen. Auch existiert keine virtuelle Präsentationsplattform, die den Austausch von Energie zwischen Publikum und Kunstschaffenden im Moment einer Aufführung ermöglicht.

Die Herausforderungen halten aber weder die Organisatorinnen und Organisatoren des „Neue Wände“-Festivals noch andere Kulturakteure der WWU davon ab, zu testen, was trotzdem geht: So ist das Theaterspektakel „Neue Wände“ mit seinen über 600 aktiven Beteiligten als Serie von vorproduzierten Videoclips auf Youtube zu sehen. Das Livekonzert des Rock-und-Metal-Festivals „Das Schloss rockt“ wird dagegen auf der Homepage des Kulturbüros gehostet. Auch andere Kulturinitiativen bewegen sich auf bisher unbekanntem Terrain. So nimmt das Ensemble 22

The social distancing now prescribed throws up questions such as: How are we to rehearse? How can we reach our audience? The hurdles are high, because so far there is no technology which can, across distances, simulate the members of an orchestra playing simultaneously or the creative process involved in a theatrical improvisation. Nor does there exist any virtual presentation platform making possible that exchange of energy between audience and artists at the moment of a performance.

However, the challenges do not stop either the organizers of the “Neue Wände” Festival nor other cultural players at Münster University from testing to see what is nevertheless possible. The result is that the “Neue Wände” spectacle, in which more than 600 people are actively involved, can be seen on YouTube as a series of pre-produced video clips. In contrast to this, the live concert of the Rock and Metal Festival entitled “The Schloss Rocks” is hosted on the homepage of the Cultural Office. Other cultural initiatives, too, move into unknown-territory. Ensemble 22, for example, takes part in the first worldwide

am ersten weltweiten Virtual-Choir-Wettbewerb teil, und die Big Band I beginnt ihre Videoserie „Shut Down and Play“.

Vor einer besonderen Herausforderung stehen Lehrende und Studierende der Musikhochschule, gehören doch Auftritte vor Publikum zur Ausbildung der zukünftigen Profis. Auch sie nutzen für den Lehr- und den Konzertbetrieb alle ihnen zur Verfügung stehenden Mittel: In acht Sommerkonzerten präsentieren sich Studierende auf dem Youtube-Kanal der Musikhochschule. Auch die 2020er-Edition der traditionellen Klangzeit*Werkstatt für zeitgenössische Musik ist auf Youtube dokumentiert. Und seit November läuft – ebenfalls auf Youtube – das mensch.musik.festival 2020/21 unter dem Titel „All you need is ... Beethoven!“.

Die Hoffnung ist groß, dass Konzerte und andere Kulturveranstaltungen im Jahr 2021 wieder vor Publikum stattfinden können. Denn so beliebt virtuelle Angebote in vielen Kontexten auch sein mögen, Kultur lässt sich am besten live mit allen Sinnen erleben.

virtual choir competition, and Big Band I begins its video series “Shut Down and Play”.

Teaching staff and students at the University of Music face a special challenge, as performances before an audience are part of these future professionals’ training. They, too, use all possible means at their disposal for teaching and concert purposes. In eight summer concerts, students present themselves on the University of Music’s YouTube channel. The 2020 edition of the traditional “Klangzeit*Werkstatt” for contemporary music is likewise documented on YouTube. And in November, and again on YouTube, the “people.musik.festival 2020/21” begins under the title “All you need is ... Beethoven”.

Hopes are high that concerts and other cultural events can once again be held in front of audiences in 2021. After all, no matter how popular virtual events may be in many contexts, culture is best experienced live and with all the senses being involved.

Kern eines neuen Kulturquartiers

Core of a new cultural quarter

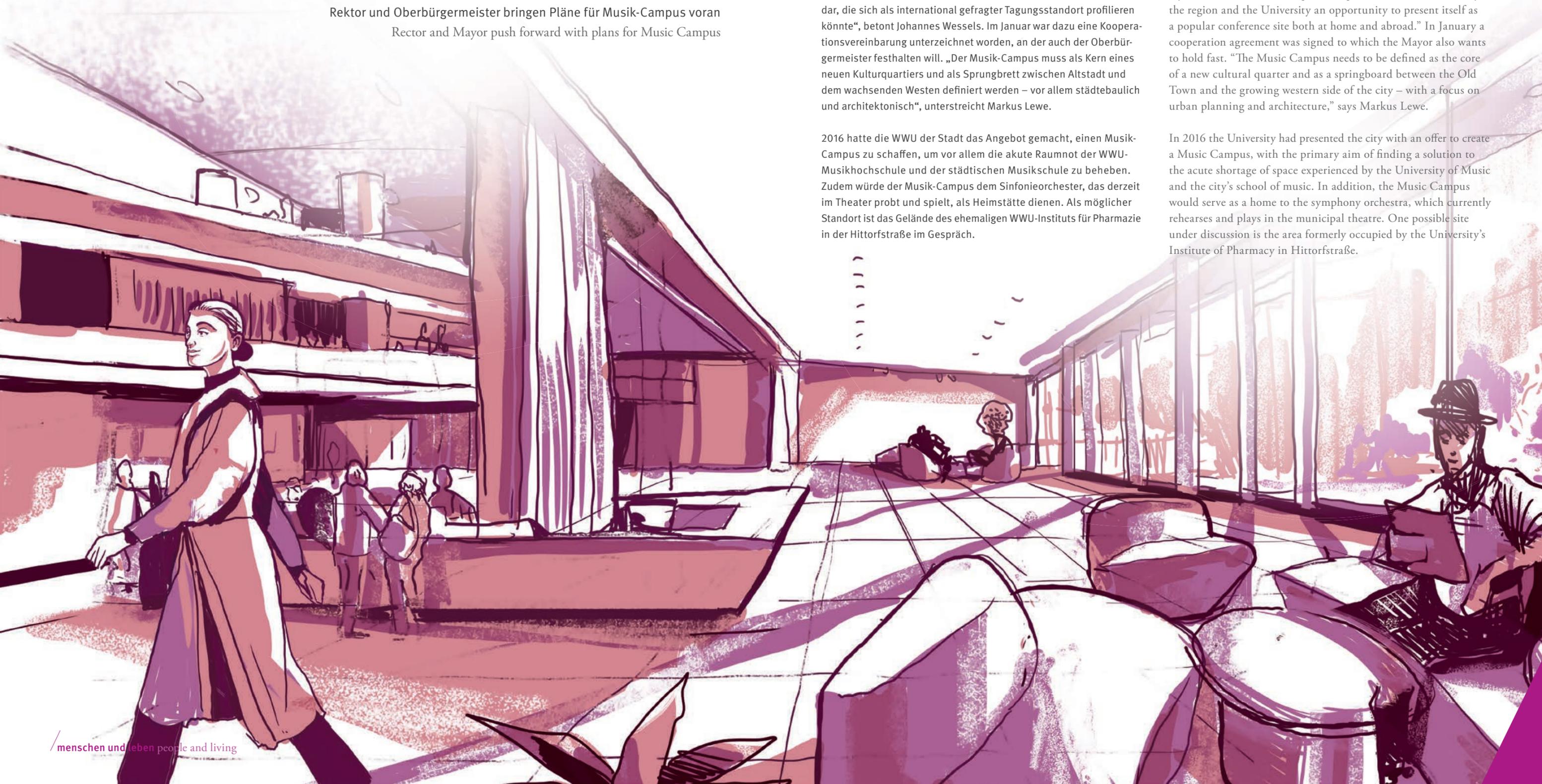
Rektor und Oberbürgermeister bringen Pläne für Musik-Campus voran
Rector and Mayor push forward with plans for Music Campus

WWU-Rektor Prof. Dr. Johannes Wessels und der Oberbürgermeister der Stadt Münster, Markus Lewe, verfolgen auch während der Corona-Pandemie ihre Pläne für einen Musik-Campus. „Der Musik-Campus ist als ein Ort gedacht, an dem Musikliebhaber jeden Alters, Profis wie Laien, zusammenkommen: Dieses Konzept ist einzigartig und stellt damit eine Chance für die Stadt, die Region und die Universität dar, die sich als international gefragter Tagungsstandort profilieren könnte“, betont Johannes Wessels. Im Januar war dazu eine Kooperationsvereinbarung unterzeichnet worden, an der auch der Oberbürgermeister festhalten will. „Der Musik-Campus muss als Kern eines neuen Kulturquartiers und als Sprungbrett zwischen Altstadt und dem wachsenden Westen definiert werden – vor allem städtebaulich und architektonisch“, unterstreicht Markus Lewe.

2016 hatte die WWU der Stadt das Angebot gemacht, einen Musik-Campus zu schaffen, um vor allem die akute Raumnot der WWU-Musikhochschule und der städtischen Musikschule zu beheben. Zudem würde der Musik-Campus dem Sinfonieorchester, das derzeit im Theater probt und spielt, als Heimstätte dienen. Als möglicher Standort ist das Gelände des ehemaligen WWU-Instituts für Pharmazie in der Hittorfstraße im Gespräch.

The Rector of the University of Münster, Prof. Johannes Wessels, and the Mayor of Münster, Markus Lewe, continue with their plans for a Music Campus despite the coronavirus pandemic. “The Music Campus is intended to be a place where music lovers of all ages can come together, professionals and amateurs alike,” says Wessels. “This is a unique concept which also offers the city, the region and the University an opportunity to present itself as a popular conference site both at home and abroad.” In January a cooperation agreement was signed to which the Mayor also wants to hold fast. “The Music Campus needs to be defined as the core of a new cultural quarter and as a springboard between the Old Town and the growing western side of the city – with a focus on urban planning and architecture,” says Markus Lewe.

In 2016 the University had presented the city with an offer to create a Music Campus, with the primary aim of finding a solution to the acute shortage of space experienced by the University of Music and the city’s school of music. In addition, the Music Campus would serve as a home to the symphony orchestra, which currently rehearses and plays in the municipal theatre. One possible site under discussion is the area formerly occupied by the University’s Institute of Pharmacy in Hittorfstraße.





Alltag im Ausnahmezustand Everyday life in a state of emergency

Corona: Beschäftigte und Studierende berichten über ihre Erlebnisse und Herausforderungen
Corona: Staff and students report on their experiences and the challenges they face

Die Corona-Pandemie hat den Alltag an der WWU 2020 umfassend verändert. Studierende, Lehrende und Bedienstete berichten, wie sie diese Zeit erleben – und welchen Herausforderungen sie gegenüberstehen.

The coronavirus pandemic brought sweeping changes to everyday life at Münster University in 2020. Students, instructors and university staff report on their experiences during this time – and what challenges they have faced.



Andreas Eimer, Career Service

Präsenzseminare, Vor-Ort-Beratungen, Exkursionen, Teamarbeit, Konferenzbesuche: Der Career Service wurde durch Corona bei voller Fahrt ausgebremst. Natürlich haben auch wir umgeplant. Veranstaltungen wurden digitalisiert und Netzwerke elektronisch weitergepflegt, Beratungen liefen online, der kollegiale Austausch verlagerte sich auf Zoom. Und die eigenen vier Wände wurden zur Planungsbasis und zum Steuerungsort. Das Sommersemester konnte laufen – wenn auch anders als ursprünglich geplant. Die Studierenden haben vielfach zurückgemeldet, dass sie schätzen, wie schnell und professionell wir unsere Angebote digitalisiert haben. Gleichzeitig signalisieren sie, dass ihnen der direkte Kontakt fehlt. Wie wird es weitergehen, wenn Covid-19 überwunden ist? Die Ruhe und Autonomie des Homeoffice wird hoffentlich weiterhin für Aufgaben eine Option bleiben, für die viel Konzentration gefragt ist – doch das Zusammenarbeiten vor Ort wird wieder die Regel sein. Die Anteile digitaler Lehre werden einen festen Platz bekommen – aber der lebendige Austausch im Präsenzseminar ist unersetzlich. Das kollegiale Gespräch per Zoom wird einige Treffen ersetzen – dennoch bleibt der menschliche Wunsch nach Begegnungen vis-à-vis.

Andreas Eimer, Careers Service

In-person seminars, local advisory services, excursions, teamwork, attending conferences – all these came to an abrupt end for the Careers Service as a result of corona. We revised our plans, naturally: events took place online, as did networking and advisory services, and exchanges with colleagues were transferred to Zoom. And home became the base for planning and directing things. The summer semester was able to take place – if differently from what was originally planned. The feedback from many students was that they have appreciated how quickly and how professionally we went online with our services. At the same time, the signals we're getting from them is that they miss direct contacts. How will things be after Covid-19 has been overcome? The calm and the autonomy provided by working from home will, hopefully, remain an option for any work which requires a lot of concentration – but working together “at work” will become the rule again. Some online teaching will become a firm feature – but there is no substitute for lively exchanges in seminars with participants present. Talking with colleagues via Zoom will replace some meetings – but the human desire for face-to-face meetings will remain.



Friederike Schlüter, Promovierende der Chemie, Center for Soft Nanoscience (SoN)

Zu Beginn der Corona-Pandemie wurde meiner Arbeitsgruppe die Laborarbeit untersagt. Im Homeoffice habe ich daher Daten ausgewertet, meine Doktorarbeit geschrieben und viel Literatur gelesen. Unser wöchentliches Gruppenmeeting haben wir digital abgehalten und somit den Kontakt zu unserem Professor sowie zu den Kolleginnen und Kollegen gehalten. Als Chemikerin bin ich jedoch sehr auf die Arbeit im Labor angewiesen und war daher froh, dass wir unsere Arbeit im Schichtsystem nach vier Wochen wieder aufnehmen durften – natürlich mit Abstand und Maske. Die Zahl der Labor-Mitarbeiter*innen wurde zunächst drastisch reduziert und erst langsam wieder erhöht, wenn Platz und Auslastung dies zuließen. Teilweise wurden Schichten auch geteilt – manche arbeiteten, nachdem andere nach Hausegegangen waren. Leider habe ich das Gefühl, dass der wissenschaftliche Austausch durch die Pandemie gebremst wird. Weniger persönliche Kontakte bedeutet auch weniger fachliche Diskussionen – davon wünsche ich mir für die Zukunft wieder mehr.

Friederike Schlüter, doctoral student in chemistry, Center for Soft Nanoscience (SoN)

At the beginning of the coronavirus pandemic, my work group was banned from working in laboratories. So, working at home, I analysed data, wrote my thesis and read a lot of literature. We had our weekly group meetings online, which meant we were able to maintain contact with our professor and with other colleagues. As a chemist, though, I depend very much on working in a lab, and so I was glad that after four weeks we were allowed to resume our work in a shift system – at a distance from each other, of course, and wearing facemasks. Initially, the number of laboratory staff was drastically reduced and it only increased again slowly, as space and capacity allowed. Some shifts were shared, too, with some people working after others had gone home. Unfortunately, I have a feeling that the pandemic put the brakes on scientific discussions. Fewer personal meetings mean fewer such discussions – and I hope they increase again in future.



Janine Lachmuth, Sandra Fennen und Marei Holtschneider von der Fachschaft Wirtschaftswissenschaften (WiWi)

Wir haben uns der Herausforderung gestellt, ein coronakonformes Konzept für die Orientierungswoche zu entwickeln, um den neuen Studierenden einen vielleicht anderen, aber trotzdem unvergesslichen Studienstart zu ermöglichen. Für unsere rund 1.300 neuen Wiwi-Studierenden ist die Orientierungswoche stets das Highlight eines jeden Studienstarts, denn in dieser Woche dreht sich alles um das Kennenlernen. Dazu zählen Mitstudierende, Ansprechpartner, aber auch die Uni selbst und all das, was zum Studierenden-Alltag dazugehört. Bei der großen Zahl der Studierenden ist das keine leichte Aufgabe. Mit Hilfe von über 100 Mentoren und weiteren Helfern haben wir sowohl ein Online- als auch ein Offline-Angebot auf die Beine gestellt. Wer woran teilnehmen möchte, entscheiden die Erstis bei der neu eingeführten Anmeldung selber. Die Partys und die legendäre Aasee-Rallye werden dagegen ausfallen. Worauf sich die neuen Studierenden aber freuen können: ein buntes Programm in einer Kleingruppe und tolle Online-Kennenlern- und -Spielabende.

Janine Lachmuth, Sandra Fennen and Marei Holtschneider from the School of Business and Economics (SBE)

We set ourselves the challenge of drawing up a concept for the orientation week, in line with corona regulations, because we wanted to give the new students a start to their studies which would perhaps be different, but nevertheless unforgettable. For our new SBE students – numbering around 1,300 – the orientation week is always the highlight at the beginning of their studies. After all, in this week everything revolves around getting to know not only fellow students and people to contact, but also the University itself and everything that is part of students' everyday lives. This is no easy task in view of the large number of students involved. With the help of over 100 mentors and other helpers, we set up a programme both online and offline. In the newly introduced registration system, the freshers decide themselves what they want to take part in. However, the parties and the legendary Lake Aa rally will be cancelled. What the new students can look forward to, though, is a varied programme in small groups, as well as fantastic online evenings for meeting new faces and playing games.



Louis Lucas, Student der Rechtswissenschaft

Mein „Corona-Sommersemester“ würde ich als durchwachsen bezeichnen. Zum Glück muss ich das Studium nicht unterbrechen, aber das rein digitale Lernen hat mir anfangs einige Probleme bereitet. Zudem fehlt der Gang zur Uni. Doch bald begann eine Routine einzusetzen. Ich habe zuhause meinen Arbeitsplatz, an dem ich an Vorlesungen und AGs teilnehme, auch meine Bibliothek habe ich bei mir. Mein Schreibtischstuhl ist zwar eindeutig bequemer als die Sitze im Hörsaal, aber das ist auch der einzige Vorteil im Digitalsemester. Ich vermisse es sehr, meine Kommilitonen persönlich zu sehen. Mir fehlt das Miteinander, ein Kaffee zwischendurch im KaBu oder ein Mittagessen im Bispinghof. Als Lockerungen in Kraft traten, habe ich mich gefreut, Freunde zu treffen. Manche von ihnen hatte ich seit Februar nicht gesehen. Was das digitale Lernen betrifft, werde ich mit weniger Unsicherheiten ins Wintersemester gehen. Trotz anfänglicher Schwierigkeiten habe ich mir den nötigen Stoff auch im Sommersemester aneignen können. Ein persönlicher Wermutstropfen wird das fehlende Bar- und Club-Leben sein.

Louis Lucas, studying law

I would describe my “corona summer semester” as a bit of a mixed bag. Luckily, I don’t have to interrupt my studies, but pure online learning was a problem for me at the beginning. I also miss going in to the University. But soon a routine began to establish itself. At home I have my workplace, where I take part in lectures and study groups, and my library is here, too. Although my desk chair is definitely more comfortable than the seats in the lecture hall, that’s just about the only advantage in this online semester. I greatly miss not seeing my fellow students in person, I miss being with them, drinking a coffee in the KaBu Café or having lunch in Bispinghof. When some of the corona measures were relaxed, I was glad to meet up with friends, some of whom I hadn’t seen since February. As far as online learning is concerned, I’ll be less nervous in the winter semester. Despite the difficulties at the beginning, I was able to learn the necessary subject matter in the summer semester, too. For me personally, seeing all the bars and clubs shut down is something of a downer.



Dr. Anna Rapp, Prüfungsamt I

Die größte Herausforderung für uns sind die Wellen neuer, oft kurzlebiger Informationen, die derzeit täglich auf uns zurollen. Alle Neuigkeiten zu verarbeiten, weiterzugeben und in Prozesse zu übersetzen, erfordert viel Struktur, Abstimmung und Kreativität. Zugleich ist es sehr bereichernd, zu erleben, wie kollegial und lösungsorientiert die Teams trotz räumlicher Distanz zusammenarbeiten. Die Nestwärme der heimischen Hallen und die persönlichen Kontakte im Alltag vermissen wir aber trotzdem alle.

Dr. Anna Rapp, Examinations Office I

The biggest challenge for us are the waves of new, often short-lived information which are currently coming our way. A great deal of structure, coordination and creativity is needed to work through all these new things, pass them on and transfer them into processes. At the same time, though, it’s rewarding to experience the degree of cooperation between teams, and how they’re always looking to find solutions – despite the distance between them. Nevertheless, we all miss our cosy offices and the everyday personal contact.



Jörg Verhoeven, Hochschulsport

Neben den harten wirtschaftlichen Herausforderungen muss der Hochschulsport verkraften, dass der Sport-Campus, unser Gesundheits- und Leistungssportzentrum und die Sporthallen verwaist sind, wo sich sonst Tausende Teilnehmer bewegen, um gesund und fit zu bleiben und ihrem Immunsystem Gutes zu tun. Unsere Onlinekurse und die Zoom-Auszeit sollen helfen, auch zuhause gesund zu bleiben. Das HSP-Team arbeitet intensiv an einem Neustart, wir sind auf viele Szenarien gut vorbereitet.

Jörg Verhoeven, University Sport

What University Sport has to cope with – besides the hard economic challenges – is the fact that the Sports Campus is deserted, as are our Health and Competitive Sports Centre and the sports halls. Normally, there are thousands of people there keeping fit and healthy and doing something for their immune systems. The aim of our new online courses and the Zoom phase is to help people to stay healthy at home, too. The University Sport team is working hard, preparing to resume our activities. We’re well positioned to handle a whole range of scenarios.



Dr. Beate Tröger, Universitäts- und Landesbibliothek

Unsere Bibliotheken sind ein Ort des Lernens – und zwar direkt vor Ort. Vor allem zur Nutzung der Einzel- und Gruppenarbeitsplätze kommen Studierende in die Bibliotheken – täglich über 5.000 allein an unseren zentralen Standort. Leere Arbeitsplätze sind deshalb extrem deprimierend. Dennoch dreht sich zu Recht erst einmal alles um die Sicherung der Basis: die Versorgung mit Präsenzliteratur und natürlich mit E-Medien. Die eigentliche Herausforderung besteht darin, unter Corona-Bedingungen schrittweise wieder Benutzerarbeitsplätze in den Bibliotheken für Studierende bereitzustellen.

Dr. Beate Tröger, University Library

Our libraries are a place of learning – right here, on site, because students come to our libraries especially to use the workstations, either individually or in groups. Every day we see over 5,000 students just at our central location here – so empty workstations are a really depressing sight. Still, first of all everything has to revolve around the basics – and rightly so – i. e. to make available not only literature that cannot be borrowed but also, of course, e-media. The real challenge exists in gradually making workstations available for students to use again in the libraries, under corona conditions.



Dr. Anke Kohl, International Office

Derzeit sind die Möglichkeiten für internationale Mobilität stark eingeschränkt – insbesondere für die über 500 Studierenden, die ihr Auslandssemester weltweit begonnen haben oder für einen Studienaufenthalt in der EU auf dem Weg nach Deutschland waren. Viele Studierende können ihr lang geplantes Auslandssemester nun nicht umsetzen – Online-Angebote ersetzen nur einen Teil der Erfahrung. Für uns gilt es, mit Informations- und Beratungsangeboten die Studierenden bestmöglich zu unterstützen.

Dr. Anke Kohl, International Office

Currently, opportunities for international mobility are severely restricted – especially for the more than 500 students who have started their semester abroad or who were on the way to Germany for a period of study in the EU. There are many students who can no longer embark on the semester abroad which they have long been planning, and what is on offer online is only a partial substitute for the experience. Our approach is to provide the best possible support for students in the form of information and advisory services.



Prof. Dr. Thorsten Quandt, Institut für Kommunikationswissenschaft

Die Corona-Krise hat enormen Einfluss auf die Arbeit im Team, denn wir beschäftigen uns mit Online-Propaganda und Verschwörungstheorien. Uns war schnell klar, dass das Thema in der Pandemie von Relevanz sein würde. Als im ersten Lockdown alle zuhause saßen und zum Teil verwirrende Informationen aus zweifelhaften Quellen bekamen, wollten wir dem fundierte Daten entgegenzusetzen und darüber aufklären, dass manche Falschinformationen mit Absicht verbreitet werden. Wir haben also unter Hochdruck an einer Studie zu Alternativmedien gearbeitet, das Whitepaper dazu erschien Anfang April. Im Verlauf des Jahres 2020 veröffentlichten wir sukzessive weitere Daten, was zu einer breiten Presseberichterstattung führte – insofern haben wir hoffentlich zur Aufklärung beitragen können. Allerdings gab es auch andere Reaktionen: Ich bekam wütende Zuschriften von Verschwörungstheoretikern und Leuten, die mit dem Handeln von Medien und Politik nicht einverstanden

Prof. Thorsten Quandt, Department of Communication

The corona crisis is having an enormous influence on the work our team is doing, as we are looking at online propaganda and conspiracy theories. We quickly realized that the issue would be relevant in the pandemic. When everyone was at home in the first lockdown, getting confusing information from dubious sources, we wanted to counteract this with well-founded data and explain that a lot of fake news is disseminated on purpose. So we worked on a study on alternative media, working at full steam, and the white paper appeared at the beginning of April. During 2020 we successively published further data, which was widely reported on in the press – so we hope we have been able to make a contribution to educating the public. There were, however, other reactions: I received angry letters from conspiracy theorists and people who disagreed with the way the media and politicians were acting, and who tried to

waren und uns wegen unserer Arbeit als „Komplizen der Eliten“ ausgemacht hatten. Die in den Mails zum Ausdruck gebrachte Wissenschaftsfeindlichkeit ist verstörend – zeigt aber auch, warum hier Forschung so wichtig ist.

make us out to be “accomplices of the elite” because of the work we were doing. The anti-science stance expressed in the mails is disconcerting, but it also shows why research in this field is so important.



Prof. Dr. Cornelia Denz,
Institut für Angewandte Physik

Wer in einem experimentellen Fach arbeitet, für den sind das Labor, der Hörsaal mit seinen Experimenten und die Interaktion im Team essenziell. So war es bis zum März 2020 auch für uns im Institut für Angewandte Physik. Dann ereilte uns der erste Lockdown in Form des „eingeschränkten Betriebs“, der uns bis heute nicht loslässt. Nach den ersten Wochen, in denen alle im Team anders mit der Situation umgingen, siegte die experimentelle Neugier: Kann man Experimente fernsteuern oder numerisch simulieren? Wie wäre es, den lange aufgeschobenen Fachartikel zu erstellen? Und können Versuche während der Vorlesungen auch als Videos erklärt werden? Und so haben wir uns nach dem ersten „Stimmungsdown“ aufgemacht in die digitale Zeit experimenteller Physik: Die ersten Vorlesungen mit Videoexperimenten und Tafelvideos finden ihren Platz im LearnWeb. Die wenigen Arbeiten in Präsenz erhalten strenge Hygienekonzepte, numerische Experimente werden vorangetrieben und die Organisation des Instituts zwischen Homeoffice, wechselnder Präsenz und Videokonferenzen nimmt akzeptable Formen an. Was bleibt mir besonders in Erinnerung? Der kreative Umgang mit der Situation durch viele ideenreiche und engagierte Mitarbeitende hat das Jahr 2020 besonders reich gemacht. Wie die erste Verzweiflung in ganz neue Qualitäten mündet, wie das Team mit viel Flexibilität und neuen Ideen stärker wird, das macht dieses Jahr aus. Als Institutsdirektorin habe ich im Team ganz neue Kompetenzen entdeckt. So haben wir uns alle weiterentwickelt – fachlich und menschlich – und tun es noch.

Prof. Cornelia Denz,
Institute of Applied Physics

For anyone who works in an experimental subject, the laboratory, the lecture hall with its experiments, and the interaction within a team are all essential. And so it was for us at the Institute of Applied Physics – until March 2020. Then we were overtaken by the first lockdown in the form of “restricted operations”, which still have us in their grip today. After the first few weeks, in which everyone in the team handled the situation differently, experimental curiosity won the day: Can experiments be controlled remotely or simulated numerically? How about writing that long postponed scientific article? And can experiments carried out during lectures be explained in the form of videos? And so, after the first downswing in our mood, we have embarked on a phase of experimental physics online. The first lectures with video experiments and whiteboard videos make it onto the LearnWeb. The few examples of work done with in-person attendance are subject to stringent hygiene concepts, we press ahead with numerical experiments, and organization at the Institute – taking in working from home, alternating in-person attendance and video conferences – takes on acceptable forms. What do I remember especially? The creative way in which a lot of imaginative, dedicated co-workers handled the situation is something that made 2020 particularly rewarding. What characterizes this year is how the initial frustration is giving way to entirely new qualities, and how the team is growing in strength, showing a high degree of flexibility and new ideas. As the Director of the Institute, I have discovered entirely new competencies in the team. As a result, we have all developed further, as scientists and as people – and continue to do so today.



Yvonne Buschermöhle, Physikstudentin

Da ich zu Beginn der Pandemie anfang, meine Masterarbeit zu schreiben, habe ich von der digitalen Lehre wenig mitbekommen, stand aber dennoch vor einigen Hürden: Ein geschlossenes Labor hat meine

Yvonne Buschermöhle, physics student

As I was starting to write my master’s thesis at the beginning of the pandemic, online teaching was not something I noticed much, but nevertheless I had a few obstacles to overcome. A closed laboratory delayed

Datenerhebung um Monate nach hinten verschoben, der fachliche Austausch innerhalb der Arbeitsgruppe ist durch die räumliche Distanz im Homeoffice erschwert und mir fehlen die sozialen Kontakte, die eine wichtige Basis des Studierendenlebens bilden. Um meinen Alltag zu strukturieren, spiele ich täglich Klavier und gehe regelmäßig laufen, um aus dem Haus zu kommen und mich zu bewegen. Auch habe ich seit einigen Monaten einen Nebenjob am Corona-Testzentrum, der mir das Gefühl gibt, zumindest einen kleinen Beitrag im Kampf gegen das Virus zu leisten. Gleichzeitig erlaubt er mir, etwas anderes als mein WG-Zimmer zu sehen – denn wenn man im selben kleinen Zimmer arbeitet, wohnt und schläft, dann fällt es nach einigen Monaten zunehmend schwer, die verschiedenen Lebensbereiche zu trennen. Ich glaube, die Pandemie stellt für mich die größte Herausforderung in meinem gesamten Studium dar, und ich bin stolz und erleichtert, dass ich trotzdem meine Masterarbeit abschließen konnte.

my data acquisition by months, subject-related discussions within the work group is made more difficult through the distances created by working from home, and I miss the social contacts which are an important basis for student life. To structure my day, I play piano every day and go running regularly to get out of the house and get some exercise. For some months now, I have also had a part-time job in a corona testing centre. This gives me a feeling that at least I’m making a small contribution to the fight against the virus. At the same time, it allows me to see something other than my room in the flat I share. After all, when you work, live and sleep in the same small room, after a few months it becomes increasingly difficult to separate the different areas of your life. I think the pandemic represents the biggest challenge for me in my entire time as a student, and I’m both proud and relieved that I was able to complete my master’s thesis in spite of it all.



Berenike Feldhoff,
Institut für Politikwissenschaft

Die Lehre muss auch im Wintersemester 2020/2021 online stattfinden. Deshalb habe ich mein Bachelorseminar in ein digitales Format übertragen. Dabei habe ich mich für die Methode des sogenannten „Flipped Classroom“ entschieden. Im „Flipped Classroom“ wird die übliche Lernreihenfolge umgekehrt: Die Studierenden erarbeiten sich die Grundkenntnisse zu den Seminarthemen zunächst selbst. Das erarbeitete Wissen wird dann unter Anleitung der Lehrperson angewandt und vertieft. Über das Semester haben sich also synchrone und asynchrone Seminareinheiten abgewechselt. Alle zwei Wochen fanden synchrone Zoom-Meetings statt, in denen Zeit für inhaltlichen Austausch, Fragen und Diskussion war. In den zwei Wochen zwischen den Zoom-Meetings haben die Studierenden eigenständig Texte gelesen, Aufgaben bearbeitet und in Abstimmung mit mir ihre Forschungsfragen und Fallstudien entwickelt. In meinen Augen hat die Methode des „Flipped Classroom“ gut funktioniert. Ich hatte das Gefühl, dass die Studierenden sehr gut vorbereitet in die synchronen Zoom-Sitzungen kamen. Die Diskussionen in den Live-Sitzungen habe ich – trotz des Onlineformats – als sehr lebhaft und fruchtbar empfunden. Dennoch freue ich mich schon darauf, wenn die Lehre wieder in Präsenz stattfinden kann.

Berenike Feldhoff,
Institute of Political Science

Also in the winter semester 2020/2021, teaching has to take place online. This is why I transferred my bachelor’s seminar to a digital format. I opted for the so-called “flipped classroom” method, in which the usual learning sequence is reversed. Students first of all acquire by themselves the basic knowledge of the topics dealt with in the seminar. This knowledge is then applied and deepened under the guidance of the person doing the teaching. This means that synchronous and asynchronous seminar units alternate during the semester. Every two weeks there are synchronous Zoom meetings in which there is time for subject-related exchanges, as well as questions and discussions. In the two weeks between the Zoom meetings the students read texts on their own, work on exercises and, in consultation with me, develop research questions and case studies. In my eyes, the “flipped classroom” method works well. My feeling is that the students are well prepared when they come into the synchronous Zoom meetings. I find the discussions in the live meetings very lively and fruitful – in spite of the online format. Nevertheless, I’m looking forward to the day when in-person teaching can resume.

Zentraler Anlaufpunkt in einzigartigem Ambiente

Central contact point in a unique atmosphere

Die ersten Serviceeinrichtungen beziehen das „Botanicum – Haus des Studiums“ im Schlossgarten
The first service facilities move into the “Botanicum – Centre for Student Affairs”

Die Adresse ist Schlossgarten 3, der Name passt perfekt dazu: Das „Botanicum – Haus des Studiums“ in schloss- und naturnaher Lage mitten in Münster wird zur neuen zentralen Anlaufstelle für alle Angelegenheiten rund ums Studieren an der WWU. Denn hier sind Beratungs- und Serviceeinrichtungen wie der Career Service, das International Office mit dem Internationalen Zentrum „Die Brücke“, die Zentrale Studienberatung und das Studierendensekretariat unter einem Dach untergebracht. Die ersten Einrichtungen sind 2020 bereits erfolgreich um- und eingezogen – zur großen Freude der Mitarbeiter*innen, die jetzt das idyllische Arbeitsumfeld des Schlossgartens genießen dürfen.

The address is Schlossgarten 3, and the name is particularly apt: the “Botanicum – Centre for Student Affairs” – located near the Schloss and close to nature, but in the centre of Münster – is the new central contact point for all matters relating to students and their studies at the University of Münster. Here, all under one roof, are the advisory and service facilities such as the Careers Service, the International Office with the International Centre “Die Brücke” (“The Bridge”), the Student Advice and Counselling Centre and the Student Admissions Office. The first service facilities successfully moved into the Botanicum in 2020 – much to the delight of the staff, who can now enjoy the idyllic work setting of the Schloss garden.

Mitten im Grünen und trotzdem zentral liegt das „Botanicum – Haus des Studiums“ am Schlossgarten 3, direkt hinter dem Schloss und neben dem Botanischen Garten. Surrounded by greenery and yet centrally located; the “Botanicum – Centre for Student Affairs” at Schlossgarten 3 is right behind the Schloss and next to the Botanical Garden.

W
U
N
I
T
Ä
T
E
R
B
O
T
A
N
I
C
U
M



/ Auch der alte Hörsaal im Botanicum kann wieder genutzt werden. The old lecture hall in the Botanicum can be used again.

/ Das Botanicum vereint verschiedene Beratungs- und Serviceeinrichtungen für Studierende unter einem Dach. Dazu gehören der Career Service, das International Office, die Zentrale Studienberatung und das Studierendensekretariat. / The Botanicum brings together under one roof a number of advisory and service facilities for students. These include the Careers Service, the International Office, the Student Advice and Counselling Centre and the Student Admissions Office.

/ Der Leiter des Studierendensekretariats und zwei Mitarbeiterinnen nehmen die Umzugs-Kartons in den neuen Büros im Botanicum in Empfang. / The head of the Student Admissions Office and two members of staff welcome the moving boxes arriving at the new offices in the Botanicum.

Der Name für das Gebäude, in dem zuvor das Botanische Institut der WWU seinen Sitz hatte, wurde 2019 in einem Wettbewerb gefunden: Der Gewinner-Vorschlag „Botanicum“ spielt nicht nur auf den benachbarten Botanischen Garten, sondern auch auf die großen WWU-Gebäude Juridicum und Oeconomicum in der Innenstadt von Münster an. Nach mehrjähriger Vorbereitungszeit und aufwändigen Sanierungs- und Baumaßnahmen bietet das Botanicum heute mit rund 42.000 Quadratmetern viel Platz für die Einrichtungen und Abteilungen, deren Mitarbeiter*innen rund ums Studium an der WWU beraten und informieren.

Das ehemalige Institutsgebäude hat eine bewegte Geschichte. Es wurde in den Jahren 1896 und 1897 errichtet, 1911 um einen Hörsaal erweitert, im Zweiten Weltkrieg weitgehend zerstört und Anfang der 1950er Jahre wiederaufgebaut. Seit 2017 ist das Gebäude denkmalgeschützt – der zweigeschossige Klinkerbau mit Sprossenfenstern gilt als typisches Beispiel der münsterschen Wiederaufbauarchitektur. Nach der Sanierung und Erweiterung, für die rund 9,3 Millionen Euro investiert wurden, wird das Gebäude zum Arbeitsort von rund 90 Beschäftigten und bietet Platz für etwa 100 Büros, Seminar- und Besprechungsräume. Auch der historische Hörsaal ist saniert und reaktiviert; darüber hinaus gibt es eine 140 Quadratmeter große Lernlounge im Dachgeschoss sowie mehrere studentische Lernräume. Ein herausstechendes architektonisches Highlight ist außerdem ein modern gestalteter eingeschossiger Seminartrakt mit neuem Foyer, der südlich an das Gebäude anschließt. Dabei wird das Umfeld des Schlossgartens in die Architektur einbezogen, denn der Anbau ragt zum Teil ins Erdreich des begrünten Schlosswalls hinein.

The new name for the building, which had previously housed the University of Münster's Botanical Institute, was arrived at in a competition in 2019. The winning suggestion, Botanicum, not only alludes to the neighbouring Botanical Garden, but also to the big University buildings Juridicum and Oeconomicum in the centre of Münster. After several years of preparation, and extensive renovation and building work, the Botanicum – comprising 42,000 square metres – today provides much space for the facilities and departments whose staff offer advisory and information services in all matters relating to students and their studies.

The building has an eventful history. It was built in 1896/97, with a lecture room being added in 1911; it was largely destroyed in the Second World War and rebuilt in the early 1950s. Since 2017 it has been a listed building. The two-storey clinker brick building with transom windows is considered to be a typical example of architecture in Münster during the years of reconstruction after the War. After renovation and extension work – with around 9.3 million euros being invested for the purpose – around 90 staff now work in the building, which has space for around 100 offices and seminar and meeting rooms. The historic lecture hall has also been renovated and reactivated. There is also a study loft, 140 square metres in size, on the top floor, as well as several learning spaces for students. One striking architectural highlight is a one-storey seminar area, in a modern design and with a new foyer, which extends from the south side of the building. This means that the surroundings of the Schloss garden are incorporated into the architecture as part of the extension which projects into the earth of the greened rampart of the Schloss.

Eine Anlaufstelle mit Mehrwert für alle

„Mit dem ‚Haus des Studiums‘ setzen wir eine Idee um, die von Studierenden und Rektorat gemeinsam entwickelt wurde“, betont Eva Mundanjohl, Dezernentin für Akademische und studentische Angelegenheiten, die das Bauprojekt von der ersten Stunde an begleitet hat. Im Juni 2020 ist es so weit: Das Studierendensekretariat ist die erste Einrichtung, die an zwei sonnigen Tagen vom Schloss ins Botanicum umzieht. „Hier entsteht ein zentraler Anlaufpunkt für unsere Zielgruppen in einzigartigem Ambiente“, schwärmt Andreas Zirkel, Leiter des Studierendensekretariats. Mit dem Botanicum gebe es einen gemeinsamen Willkommenspunkt für alle Studierenden, an dem die Besucher*innen die wichtigsten Beratungs- und Serviceeinrichtungen finden. Alle Beschäftigten und Gäste profitierten von den „schönen, großzügigen und hellen Räumen“ und einer „hohen Aufenthaltsqualität“, betont er.

Nach Beginn des Wintersemesters 2020/21 nehmen auch der Career Service, das International Office, das Studierendensekretariat und die Zentrale Studienberatung schrittweise ihre Arbeit im Botanicum auf. Die Beschäftigten des AStA-Referats für behinderte und chronisch kranke Studierende und die Senatsbeauftragte der WWU für diese Zielgruppe ziehen ebenfalls in das barrierefrei zugängliche Gebäude ein. Grundsätzlich können studentische Initiativen oder Hochschulgruppen im Botanicum Veranstaltungsräume buchen. Denn das neue „Haus des Studiums“ soll offen und nutzbar für alle Studierenden der WWU sein.

A contact point with something extra for everyone

“In the ‘Centre for Student Affairs’ we are putting into practice an idea which was developed jointly by students and the Rectorate,” says Eva Mundanjohl, head of Academic and Student Affairs, who has been involved in the project right from the beginning. At last, on two sunny days in June 2020, the Student Admissions Office is the first facility to move from the Schloss into the Botanicum. “This will be a central contact point for our target groups in a unique atmosphere,” enthuses Andreas Zirkel, head of the Student Admissions Office. The Botanicum, he says, is a place providing a welcome for all students, where visitors can find the most important advisory and service facilities. All the staff and all the visitors will benefit from the “attractive, spacious and bright rooms”, he adds, and “it will be a pleasure just to come here.”

After the beginning of the winter semester 2020/21, the Careers Service, the International Office, the Student Admissions Office and the Student Advice and Counselling Centre all gradually start working in the Botanicum. The staff working in the students’ committee (AStA) department for students with disabilities and chronic illnesses, as well as the Senate representative for these, also move into the barrier-free building. Student initiatives or university groups can also book rooms in the Botanicum for their events: after all, the idea is for the new “Centre for Student Affairs” to be open for all Münster University students to use.



Das REACH-Team freut sich auf innovative Ideen.
The REACH team looks forward to innovative ideas.

„REACH for Ideas“

Neues Euregio Start-up-Center bietet Unterstützung für Unternehmensgründer*innen
New Euregio Start-Up Center offers support for people setting up a company



Im September stellt sich das neue Euregio Start-up-Center „REACH“ der Öffentlichkeit vor. Das Center verfolgt das Ziel, Studierende und Wissenschaftler*innen zu unterstützen, die Interesse an einer Unternehmensgründung haben – basierend auf wissenschaftlichen Ergebnissen. Als erste Anlaufstelle dieser Art möchte es die deutsch-niederländische Region der Euregio zur Quelle unternehmerischer Innovation machen. Darüber hinaus bietet es Unternehmerinnen und Unternehmern die Möglichkeit, die von REACH aufgebaute Start-up-Szene aktiv zu unterstützen.

Das nordrhein-westfälische Wirtschaftsministerium fördert Aufbau und Arbeit des REACH Start-up-Centers unter Federführung der WWU mit rund 20 Millionen Euro bis 2024. Das interdisziplinäre Team des Start-up-Centers, dazu gehören Gründer*innen, Wissenschaftler*innen und Unternehmer*innen, stellt die nötige Infrastruktur und die Ressourcen für Gründungsinteressierte in den Hochschulen zur Verfügung. Getragen wird REACH von der WWU, der Fachhochschule Münster, der Universität Twente und dem „Digital Hub münsterLAND“. Im November startet das Center den Ideenwettbewerb „IDEAS@REACH – Reach for Ideas“, bei dem WWU-Angehörige Ideen für neue Formate im Unternehmertum einreichen können.

In September, the new Euregio Start-Up Center REACH presents itself to the public. The Center aims to provide support for students and researchers interested in setting up their own company – based on scientific results. The German-Dutch Euregio region plans to make it the first point of contact of this kind as a source of entrepreneurial innovation. In addition, it offers businessmen and women an opportunity to provide active support for the start-up scene being built up by REACH.

The North Rhine-Westphalian Ministry of Economics is providing around 20 million euros of funding until 2024 to support building up the REACH Start-Up Center, and the work it does, under the leadership of Münster University. The interdisciplinary team at the Start-Up Center – including founders, researchers and businessmen and women – is making the necessary infrastructure available, as well as the resources for anyone at the universities who is interested. REACH is a joint project by the University of Münster, Münster University of Applied Sciences, the University of Twente and the Digital Hub münsterLAND. In November the Center launches its ideas competition “IDEAS@REACH – Reach for Ideas”, in which members of Münster University can submit ideas for new business formats.

Forschung mit hoher Relevanz Research with a high degree of relevance

Das Institut für Politikwissenschaft feiert sein 50-jähriges Bestehen
The Institute of Political Science celebrates its 50th anniversary

Ein halbes Jahrhundert Forschung und Lehre in Münster feiert im Sommer das Institut für Politikwissenschaft (IfPol) der WWU. Es wurde 1970 vom nordrhein-westfälischen Wissenschaftsminister Johannes Rau mitbegründet und ist heute das fünftgrößte politikwissenschaftliche Institut in Deutschland. An dem international vernetzten IfPol arbeiten 16 Professorinnen und Professoren und mehr als 40 wissenschaftliche Mitarbeiter*innen. Neben dem Bachelor und Master umfasst der Lehrbetrieb gemeinsam mit den Wirtschafts- und Rechtswissenschaften angebotene Studiengänge und die mit der Sciences Po in Lille (Frankreich) und der Universität Twente (Niederlande) organisierten internationalen Doppelstudiengänge.

An der WWU trägt das IfPol an mehreren Stellen zur interdisziplinären Forschung bei. Beispiele dafür sind Beteiligungen an Projekten des Exzellenzclusters Religion und Politik, des Zentrums für interdisziplinäre Nachhaltigkeitsforschung (ZIN) und des Zentrums für Europäische Geschlechterforschung (ZEUGS). Aktuelle Forschungsschwerpunkte sind unter anderem Demokratie und Populismus, internationale politische Ökonomie und Nachhaltigkeit, politische Einstellungsforschung und Wertepluralismus sowie die Rolle der Zivilgesellschaft. „Mit diesen Themen hat unsere Forschung einen hohen gesellschaftspolitischen Bezug. Sie ist damit auch außerhalb der Wissenschaft – insbesondere für politische Entscheidungsträger – relevant“, betont Antje Vetterlein, Professorin und geschäftsführende Direktorin am IfPol.

In the summer, the Institute of Political Science (IfPol) at Münster University celebrates half a century of research and teaching in Münster. One of the co-founders in 1970 was the then Minister of Science in North Rhine-Westphalia, Johannes Rau. Today it is the fifth-biggest Institute of Political Science in Germany. IfPol is part of an international network, with 16 professors and more than 40 research associates working there. In addition to bachelor's and master's courses, the teaching also includes degree courses offered jointly with the School of Business and Economics and the Faculty of Law, as well as the international dual-degree courses organized with Sciences Po in Lille (France) and the University of Twente (Netherlands).

IfPol contributes to interdisciplinary research at several points at Münster University. Examples of this are involvements in projects in the “Religion and Politics” Cluster of Excellence, the Centre for Interdisciplinary Sustainability Research (ZIN) and the Center for European Gender Studies (ZEUGS). Current focuses of research include democracy and populism, international political economy and sustainability, research into political attitudes and the pluralism of values, as well as the role of civic society. “With these topics, our research has a high degree of socio-political relevance – outside the academic world, too, and especially for political decision-makers,” says Antje Vetterlein, Professor and Managing Director at IfPol.

Rund 1.600 Studierende lernen und forschen am Platz der Weißen Rose.
Around 1,600 students are engaged in learning and research at Platz der Weißen Rose.





Im Januar startet das Projekt „Form Your Future“ in die nächste Runde. Insgesamt 80 Schüler*innen der siebten und achten Klassen können daran teilnehmen und sich zu Nachhaltigkeitsbotschafterinnen und -botschaftern ausbilden lassen. Sie befassen sich dabei mit Forschungsfragen aus den Bereichen Wasser und Boden, Atmosphäre und Klima oder Abfall und Recycling und gestalten eine öffentlichkeitswirksame Kampagne. Dafür haben sie 15 Monate Zeit und arbeiten mit zahlreichen Expertinnen und Experten aus Wissenschaft und Praxis zusammen. Das Projekt wird finanziert von der Deutschen Bundesstiftung Umwelt und hat zum Ziel, Jugendliche für nachhaltigkeitsrelevante Themen so zu interessieren, dass diese als Botschafter*innen für ihre Umwelt aktiv werden und Menschen in ihrem Umfeld ebenfalls zu nachhaltigem Verhalten motivieren.



Wusstest du, dass die Herstellung eines Hamburgers 2.400 Liter Wasser verbraucht?

Die Schüler*innen befassen sich unter anderem mit den Themen Klimawandel und Recycling. / The school students look at the issues of climate change and recycling, among others.

Schule trifft Uni School meets uni

Projekte und Angebote der WWU für Schüler*innen
Münster University projects and offers for schoolchildren

In January the “Form Your Future” project goes into the next round. A total of 80 schoolchildren from classes 7 and 8 can take part and be trained as sustainability ambassadors. They focus on research questions relating to water and soil, atmosphere and climate, or waste and recycling, and design an awareness-raising PR campaign. They have 15 months for the task and work with numerous experts from scientific and practical fields. The project is financed by the German Federal Environmental Foundation (Deutsche Bundesstiftung Umwelt), with the aim of getting young people interested in issues relating to sustainability – to the extent that, as ambassadors, they engage in activities benefiting the environment as well as motivating people around them to adopt sustainable behaviours too.



Wusstest du, dass pro Stunde 300.000 to go-Becher im Müll landen?



Jugendliche aus Biologie-Leistungskursen lernen im SFB 1348 die universitäre Forschung aus nächster Nähe kennen und führen eigene Experimente durch.

In CRC 1348, young people from advanced Biology courses at school get to know university research at close range and carry out their own experiments.

Im Frühling und im Herbst bietet der Sonderforschungsbereich 1348 „Dynamische zelluläre Grenzflächen“ **Praktika für Schüler*innen** an: Für jeweils zwei Wochen erleben neun Jugendliche aus Biologie-Leistungskursen die universitäre Forschung im Institut für Neuro- und Verhaltensbiologie aus nächster Nähe. Sie führen zum Beispiel molekulargenetische Experimente durch und lernen verschiedene Methoden zur Isolierung von tierischer und pflanzlicher DNA und Polymerase-Kettenreaktionen, kurz PCR, kennen. „Unser Angebot, das es seit 2007 gibt, trägt Früchte und wird von den Schulen sehr gut angenommen“, betont der Sprecher des Forschungsverbunds, Prof. Dr. Christian Klämbt. „Wir haben immer dreimal mehr Bewerbungen, als wir Praktikumsplätze anbieten können.“

In spring and autumn, Collaborative Research Centre 1348 – “Dynamic Cellular Interfaces” – offers **work placements for schoolchildren**. Nine young people from Advanced Level Biology courses experience university research close-up for two weeks at the Institute of Neuro- and Behavioural Biology. They carry out molecular-genetic experiments and get to know various methods for isolating animal and plant DNA, as well as polymerase chain reactions or PCR for short. “We have been offering these placements since 2007, and they are bearing fruit,” says Prof. Christian Klämbt, spokesperson for the research alliance. “The offer is very popular with schools, and we always have three times as many applications as work placements available.”

Im Experiment „ALICE“ nutzen Forscher*innen der WWU den „Large Hadron Collider“ am Genfer Kernforschungszentrum CERN, um sogenannte Quark-Gluon-Plasmen zu untersuchen. Sie wollen daraus Rückschlüsse auf die Zustände kurz nach dem Urknall ziehen. Damit möglichst viele Menschen die Experimente miterleben und nachvollziehen können, entwickeln die Wissenschaftler*innen 3D-Modelle und -Applikationen und laden im Juni Physikinteressierte, Lehrkräfte und Schüler*innen ab der neunten Klasse dazu ein, die interaktive Virtual-Reality-Umgebung rund um den ALICE-Detektor zu testen. Auf diese Weise erleben die Teilnehmer*innen nicht nur spannende Teilchenphysik und Detektortechnologie, sondern unterstützen auch aktiv ein Forschungsprojekt. Um in die virtuelle Welt einzutauchen, benötigen die Testpersonen einen eigenen Zugang zu den speziellen Headsets „Oculus Quest“ oder „Oculus Rift“. Als Dankeschön verlosen die WWU-Wissenschaftler*innen unter den Teilnehmerinnen und Teilnehmern mehrere „Raspberry Pi Mini-Computer“.

In the “ALICE” experiment, researchers from the University of Münster use the Large Hadron Collider at CERN, the European Organization for Nuclear Research in Geneva, to study so-called quark-gluon plasma. Their aim is to draw conclusions relating to conditions prevailing shortly after the Big Bang. In order for as many people as possible to experience and understand the experiments, the researchers develop 3D models and applications and, in June, invite anyone interested in physics, as well as teachers and schoolchildren from class 9 upwards, to test the interactive virtual reality environment surrounding the ALICE detector. In this way the participants not only experience fascinating particle physics and detector technology, but also actively support a research project. In order to immerse themselves in the virtual world, the test persons need their own access to the special “Oculus Quest” or “Oculus Rift” headsets. By way of a thank-you, the Münster researchers hold a draw to give away several Raspberry Pi mini-computers to participants.

Rektorat der WWU

Rectorate of the University of Münster

Prof. Dr. Johannes Wessels

Rektor / Rector

Tel.: +49 251 83-22210
 rektor@uni-muenster.de
 Sekretariat / Office: Tel.: +49 251 83-22211

Matthias Schwarte

Kanzler / Head of Administration

Tel.: +49 251 83-22111
 kanzler@uni-muenster.de
 Sekretariat / Office: Tel.: +49 251 83-22110

Prof. Dr. Monika Stoll

Prorektorin für Forschung
 Vice-Rector for Research

Tel.: +49 251 83-22201
 prorektorin-f@uni-muenster.de
 Sekretariat / Office: Tel.: +49 251 83-21516

Prof. Dr. Regina Jucks

Prorektorin für Studium und Lehre
 Vice-Rector for Teaching and Studies

Tel.: +49 251 83-22231
 prorektorin-sl@uni-muenster.de
 Sekretariat / Office: Tel.: +49 251 83-21516

Prof. Dr. Maike Tietjens

Prorektorin für strategische
 Personalentwicklung
 Vice-Rector for Career Development

Tel.: +49 251 83-22214
 prorektorin-sp@uni-muenster.de
 Sekretariat / Office: Tel.: +49 251 83-21516

Prof. Dr. Michael Quante

Prorektor für Internationales und Transfer
 Vice-Rector for Internationalization
 and Knowledge Transfer

Tel.: +49 251 83-21597
 prorektor-iut@uni-muenster.de
 Sekretariat / Office: Tel.: +49 251 83-21516

Hochschulrat der WWU

Board of Governors

Dr. Elke Topp

Vorsitzende / Chairperson

Direktorin beim Landesrechnungshof
 Rheinland-Pfalz, Mitglied des Kollegiums
 Director at the Court of Audit of Rhine-
 land-Palatinate, member of its board

Prof. Dr. Hans-Jürgen Kirsch

Direktor des Instituts für Rechnungslegung
 und Wirtschaftsprüfung an der WWU
 Director at the Institute of Accounting
 and Auditing in the School of Business and
 Economics at the University of Münster

Prof. Dr. Heidrun Thaiss

Leiterin der Bundeszentrale für
 gesundheitliche Aufklärung (BZgA)
 Executive director of the Federal Centre
 for Health Education (BZgA)

Prof. Dr. Janbernd Oebbecke

Stellvertretender Vorsitzender
 Deputy Chairperson

Professor em. für Öffentliches Recht
 und Verwaltungslehre an der WWU
 Professor Emeritus of Public Law and
 Administrative Sciences at the University
 of Münster

Annette Kurschus

Präses der Evangelischen Kirche
 von Westfalen
 Praeses of the Evangelical Church
 of Westphalia

Prof. Dr. Martina Wagner-Egelhaaf

Professorin für Neuere deutsche Literatur-
 geschichte am Germanistischen Institut
 der WWU
 Professor of Modern German Literary
 History in the German Studies Department
 of the University of Münster

Prof. Dr. Alexander Kurz

Vorstand der Fraunhofer-Gesellschaft,
 Ressort Personal, Recht und Verwertung
 Executive Vice-President of the Munich-
 based Fraunhofer-Gesellschaft, in charge
 of Human Resources, Legal Affairs and
 IP Management

Jürgen Kaube

FAZ-Herausgeber
 Publisher of the Frankfurter Allgemeine
 Zeitung



Fachbereiche / Faculties



Fachbereich 1

Evangelisch-Theologische Fakultät
Faculty of Protestant Theology (FB 1)
Dekan / Dean: Prof. Dr. Hans-Peter Großhans
ab / from 01.11.2020: Prof. Dr. Lutz Doering
fb1dekan@uni-muenster.de
Universitätsstraße 13–17

Fachbereich 2

Katholisch-Theologische Fakultät
Faculty of Catholic Theology (FB 2)
Dekan / Dean: Prof. Dr. Clemens Leonhard
ab / from 01.10.2020:
Prof. Dr. Johannes Schnocks
fb2dekan@uni-muenster.de
Johannisstraße 8–10

Fachbereich 3

Rechtswissenschaftliche Fakultät
Faculty of Law (FB 3)
Dekan / Dean: Prof. Dr. Klaus Boers
ab / from 01.04.2020:
Prof. Dr. Matthias Casper
dekan03@uni-muenster.de
Universitätsstraße 14–16

Fachbereich 4

Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
School of Business and Economics (FB 4)
Dekan / Dean: Prof. Dr. Theresia Theurl
ab / from 01.10.2020:
Prof. Dr. Gottfried Vossen
dekanat@wiwi.uni-muenster.de
Universitätsstraße 14–16

Fachbereich 5

Medizinische Fakultät
Faculty of Medicine (FB 5)
Dekan / Dean:
Prof. Dr. med. Frank Ulrich Müller
dekanmed@ukmuenster.de
Domagkstraße 3

Fachbereich 6

Erziehungswissenschaft
und Sozialwissenschaften
Faculty of Educational and Social
Science (FB 6)
Dekan / Dean: Prof. Dr. Martin Bensen
ab / from 18.11.2020:
Prof. Dr. Ulrike Weyland
dek.fb06@uni-muenster.de
Georgskommende 33

Fachbereich 7

Psychologie und Sportwissenschaft
Faculty of Psychology / Sport
and Exercise Sciences (FB 7)
Dekan / Dean: Prof. Dr. Guido Hertel
fb7dekan@uni-muenster.de
Fliederstraße 21

Fachbereich 8

Geschichte / Philosophie
Faculty of History and Philosophy
(FB 8)
Dekan / Dean: Prof. Dr. Thomas Großbölting
ab / from 01.10.2020:
Prof. Dr. Reinold Schmücker
fb8dk@uni-muenster.de
Domplatz 20–22

Fachbereich 9

Philologie
Faculty of Philology (FB 9)
Dekan / Dean: Prof. Dr. Eric Achermann
dekanat.fb.philologie@uni-muenster.de
Schlaunstraße 2

Fachbereich 10

Mathematik und Informatik
Faculty of Mathematics and
Computer Science (FB 10)
Dekan / Dean: Prof. Dr. Xiaoyi Jiang
mathdek@math.uni-muenster.de
Einsteinstraße 62

Fachbereich 11

Physik
Faculty of Physics (FB 11)
Dekan / Dean: Prof. Dr. Gerhard Wilde
ab / from 01.11.2020:
Prof. Dr. Michael Rohlfing
dekanphy@uni-muenster.de
Wilhelm-Klemm-Straße 9

Fachbereich 12

Chemie und Pharmazie
Faculty of Chemistry and
Pharmacy (FB 12)
Dekan / Dean: Prof. Dr. Hans-Ulrich Humpf
ab / from 01.10.2020: Prof. Dr. Joachim Jose
dekanpc@uni-muenster.de
Wilhelm-Klemm-Straße 10

Fachbereich 13

Biologie
Faculty of Biology (FB 13)
Dekan / Dean: Prof. Dr. Susanne Fetzner
dekanat.bio@uni-muenster.de
Schlossplatz 4

Fachbereich 14

Geowissenschaften
Faculty of Geosciences (FB 14)
Dekan / Dean: Prof. Dr. Harald Strauß
ab / from 11.11.2020: Prof. Dr. Norbert Hölzel
dekangeo@uni-muenster.de
Heisenbergstraße 2

Fachbereich 15

Musikhochschule
University of Music (FB 15)
Dekan / Dean: Prof. Dr. Michael Keller
ab / from: 01.10.2020: Prof. Stephan Froleyks
dekan.mhs@uni-muenster.de
Ludgeriplatz 1

Zahlen und Fakten / Facts and figures

Personal der WWU nach Finanzierungsquelle 2020

(ohne Medizin, Vollzeitäquivalente im Jahresdurchschnitt)

Münster University employees by source of funding 2020

(excluding medicine, full-time equivalents on average for the year)

Organisationseinheit / Organization unit	Professorinnen und Professoren ¹ / Professors ¹	
	Insgesamt Total	Anteil weiblich Female (percentage)
FB 1 – Evangelische Theologie / Faculty of Protestant Theology	14,5	31,0%
FB 2 – Katholische Theologie / Faculty of Catholic Theology	22,1	23,8%
FB 3 – Rechtswissenschaft / Faculty of Law	33,5	15,2%
FB 4 – Wirtschaftswissenschaften / School of Business and Economics	41,1	16,4%
FB 6 – Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaften / Faculty of Educational and Social Science	47,4	42,2%
FB 7 – Psychologie und Sportwissenschaft / Faculty of Psychology / Sport and Exercise Sciences	22,2	28,1%
FB 8 – Geschichte/Philosophie / Faculty of History and Philosophy	51,8	37,2%
FB 9 – Philologie / Faculty of Philology	54,5	55,5%
FB 10 – Mathematik und Informatik / Faculty of Mathematics and Computer Science	52,3	16,6%
FB 11 – Physik / Faculty of Physics	30,7	25,4%
FB 12 – Chemie und Pharmazie / Faculty of Chemistry and Pharmacy	35,2	20,3%
FB 13 – Biologie / Faculty of Biology	31,0	28,2%
FB 14 – Geowissenschaften / Faculty of Geosciences	28,8	24,9%
FB 15 – Musikhochschule / University of Music	15,2	22,8%
Zentrale wissenschaftliche Einrichtungen / Central institutes	6,4	9,1%
Universitätsverwaltung / University administration	2,6	71,0%
Universitätsbibliothek / University Library		
WWU IT / Münster University IT		
Gesamtergebnis / Total	489,1	29,2%

¹Inkl. W1-bzw. Junior-Professuren / incl. assistant professors (W1)

Wissenschaftliche Mitarbeiter*innen Research associates		Mitarbeiter*innen in Technik und Verwaltung Administrative and technical staff		Insgesamt Total
Insgesamt Total	Anteil weiblich Female (percentage)	Insgesamt Total	Anteil weiblich Female (percentage)	
37,0	39,7%	9,5	89,5%	61,0
46,4	46,0%	17,5	87,4%	85,9
101,5	41,2%	22,7	87,1%	157,7
233,1	26,2%	40,2	79,4%	314,3
170,5	57,2%	31,1	82,7%	249,0
130,7	54,0%	39,4	52,6%	192,4
98,3	40,6%	28,2	92,2%	178,2
171,2	62,4%	34,9	91,7%	260,6
147,3	31,2%	18,7	89,3%	218,2
172,8	27,3%	100,0	27,2%	303,6
284,9	30,9%	147,5	55,9%	467,5
151,0	55,3%	99,9	71,7%	281,9
108,3	39,3%	40,9	60,4%	178,0
10,1	27,5%	8,5	99,5%	33,8
154,2	42,4%	67,0	65,2%	176,9
28,1	31,4%	677,0	49,8%	210,3
30,5	31,9%	179,7	67,6%	707,7
42,4	13,1%	134,4	21,2%	227,7
2.118,3	40,3%	1.697,3	55,5%	4.304,8



CORONA-Notfonds
für Studierende –
jetzt spenden!

/ Rektor Prof. Dr. Johannes Wessels (4. v. l.) und Kanzler Matthias Schwarte (3. v. r.) rufen zu Spenden für Studierende in Not auf – gemeinsam mit Vertreterinnen und Vertretern der Stiftung WWU Münster, der Universitätsgesellschaft Münster, des AstA und der Stabsstelle Universitätsförderung. Rector Prof. Johannes Wessels (4th from left) and Matthias Schwarte, Head of Administration (3rd from right) appeal for donations for students in need – together with representatives of the Münster University Foundation, the Friends of Münster University (Universitätsgesellschaft), the General Students' Committee (AstA) and the Fundraising Department.

Überwältigende Hilfsbereitschaft

An overwhelming willingness to help

Der Corona-Notfonds hilft Studierenden der WWU, finanzielle Engpässe während der Pandemie zu überbrücken
The Corona Emergency Fund helps Münster University students to bridge financial difficulties during the pandemic

Nach dem Seminar ins Restaurant, um zu kellnern, Schülerinnen und Schülern Nachhilfe geben, bei Events und Tagungen Bühnen auf- und abbauen: Mit solchen und ähnlichen Jobs finanziert eine große Zahl der Studierenden ihr Studium und Leben in Münster. Mit dem coronabedingten Lockdown im Frühjahr 2020 verlieren plötzlich viele von ihnen eine wichtige Einnahmequelle – aber die Kosten für Miete, Krankenversicherung und Lebenshaltung fallen weiter an. Das trifft viele Studierende hart und ist neben der Sorge um den weiteren Verlauf ihres Studiums eine große Belastung. Um ihnen in dieser schwierigen Situation schnell Unterstützung bieten zu können, richtet die WWU im April den „Corona-Notfonds“ ein.

After the seminar: off to the restaurant to wait on tables, give schoolchildren extra coaching, or assemble and dismantle stages for events and conferences. It is with these and other similar jobs that a large number of students in Münster finance their studies and cover their living expenses. The arrival of the corona-induced lockdown in early 2020 suddenly deprives many of them of an important source of income – but the costs of rent and medical insurance, as well as general living expenses, do not go away. That hits a lot of students hard and is a further source of stress over and above concerns about how their studies are due to continue. In order to help them fast in this difficult situation, the University sets up the Corona Emergency Fund in April.

Das Hilfsprogramm findet an der WWU breite Unterstützung. Das Rektorat, die Stiftung WWU Münster, die Universitätsgesellschaft Münster e. V., der Allgemeine Studierendenausschuss (AstA) und der Alumni-Club der WWU rufen gemeinsam zu Spenden auf. „Als Universität möchten wir mit unseren Förderinnen und Förderern und dem AstA den betroffenen Studierenden so schnell wie möglich helfen“, betont Petra Bölling, Leiterin der Stabsstelle Universitätsförderung und Koordinatorin des Corona-Notfonds. Um dieses Ziel zu erreichen, sorgen die Stiftung WWU Münster und die Universitätsgesellschaft mit jeweils 10.000 Euro für eine gute finanzielle Ausgangsbasis.

Mit den Mitteln des Corona-Notfonds werden einmalige Beihilfen in Höhe von jeweils 450 Euro pro Student*in in Not gezahlt, was etwas mehr als einer durchschnittlichen monatlichen Mietzahlung in Münster entspricht. Die Hilfe wird als Zuschuss gewährt und muss nicht zurückgezahlt werden. Der Bewilligung des Geldes gehen eine Prüfung anhand definierter Richtlinien sowie eine Empfehlung durch die Sozialberatung des AstA voraus. Ein transparentes Beratungs- und Vergabeverfahren gewährleistet dabei Datensicherheit; es basiert

The aid programme finds a broad range of support at the University. The Rectorate, the Münster University Foundation, the Friends of Münster University (Universitätsgesellschaft), the General Students' Committee (AstA) and the Alumni Club all appeal for donations. “As a University we and our sponsors want to help those students affected as quickly as possible,” says Petra Bölling, who heads the Fundraising Department and coordinates of the Corona Emergency Fund. To help achieve this aim, the Friends of Münster and the Münster University Foundation each donate 10,000 euros, which provides a good financial basis at the start.

The Corona Emergency Fund makes one-off support payments of 450 euros to each student in need, which corresponds to slightly more than the average monthly rent in Münster. This financial assistance is a non-repayable grant. Approval of the grant is preceded by a means test based on defined guidelines and a recommendation by the AstA's Social Counselling Office. A transparent process covering counselling and any award of a grant ensures that data security is observed; the process itself is based on award criteria drawn up jointly with the University's Legal Advice department. The great response

618.765 €

auf einer Vergaberichtlinie, die gemeinsam mit dem Justizariat der WWU entwickelt wurde. Die große Resonanz beweist schnell den Bedarf an Hilfestellung unter den Studierenden: Bis Ende Mai erreichen mehr als 1.000 Anfragen den AStA. „Normalerweise erhalten wir in der Beratungsstelle 300 Anfragen im Jahr. An manchen Tagen habe ich von morgens bis abends telefoniert“, berichtet der hauptamtliche AStA-Sozialberater Ahmed Abu Ergaila. Doch erfreulicherweise erweist sich auch die Spendenbereitschaft als überaus hoch.

Bundesweit einmalige Resonanz und Solidarität

Eine erste Zwischenbilanz im Mai zeigt die bundesweit einmalige Resonanz auf die Spendenaufrufe: Innerhalb von nur drei Wochen kamen durch Spenden von 824 Einzelpersonen und Institutionen 311.588 Euro für den Corona-Notfonds zusammen. „Wir waren und sind von der Hilfsbereitschaft und der großen Solidarität innerhalb und außerhalb der Universität überwältigt“, betont Petra Bölling. „Alumni, WWU-Beschäftigte, Unternehmen, Vereine und Stiftungen aus der Region und auch Studierende haben in dieser besonderen Situation gespendet – von fünf bis 45.000 Euro war alles dabei.“ Bis Anfang Juni erhöht sich die Spendensumme auf rund 340.000 Euro. „Wir sind erleichtert, dass uns jetzt Geld zur Verfügung steht, um schnell helfen zu können“, ergänzt die AStA-Vorsitzende Sara Movahedian.

Als im November die Infektionszahlen wieder steigen, ruft die WWU erneut zu Spenden für den Corona-Notfonds auf. Zum Jahresende liegt die Zahl der Spender*innen bei weit mehr als 1.000 und die Geldsumme bei 618.765 Euro. Das Geld kommt bis dahin 989 Studierenden zugute. „Wir danken allen Spendern für ihre schnelle und großzügige Hilfe“, betont Prof. Dr. Johannes Wessels, Rektor der WWU. Weitere Informationen zum Corona-Notfonds der WWU, zu Spendenmöglichkeiten und zur Antragsstellung finden Studierende und Spendenwillige unter [go.wwu.de/corona-notfonds](https://www.wwu.de/corona-notfonds).

quickly shows how much need for help there is among students. The AStA receives over 1,000 enquiries by the end of May. “Normally, we get 300 enquiries a year at the Counselling Service. There were days when I was on the phone from morning till evening,” says Ahmed Abu Ergaila, who works full-time as an AStA social counsellor. Fortunately, donors show themselves to be more than willing to help.

Unique response in Germany with much solidarity

A first interim balance in May shows what is, in Germany, a unique response to the appeals for donations: within just three weeks, donations came in for the Corona Emergency Fund from 824 individuals and institutions totalling 311,588 euros. “We were – and still are – overwhelmed by the enormous help and solidarity shown both inside and outside the University,” says Petra Bölling. “Alumni, University staff, companies, associations and foundations located in our region – as well as students – gave money in this exceptional situation: anything from five to 45,000 euros.” By early June, donations totalled around 340,000 euros. “We’re relieved that we now have money available to provide help fast,” adds AStA president Sara Movahedian.

As the infection rates begin to increase again in November, the University again appeals for donations to the Corona Emergency Fund. At the end of the year, the number of donors has risen to well over 1,000, and donations total 618,765 euros. By this time, 989 students have benefited from the money. “Our thanks go to all donors for their speedy and generous help,” says Prof. Johannes Wessels, Rector of Münster University. Students and people wishing to make a donation can find more information on the University’s Corona Emergency Fund – on how to donate and how to apply for help – at <https://www.uni-muenster.de/de/en/corona-notfonds.html>.

Unterstützung in schweren Zeiten Help in difficult times

Studierende über den Corona-Notfonds

Students talk about the Corona Emergency Fund

Sabrina

Ich habe durch den AStA-Newsletter und von meinen Kommilitonen und Kommilitoninnen vom Corona-Notfonds erfahren. Ich bin darauf angewiesen, neben dem Studium arbeiten zu können. Während des ersten Lockdowns fiel allerdings meine Tätigkeit als Werksstudentin weg. In der Phase des zweiten Lockdowns arbeite ich in einem anderen Betrieb, der einen Lieferservice anbietet und deshalb Service-Personal benötigt. Die Beratung durch die AStA-Mitarbeiter*innen zum Corona-Notfonds habe ich als angenehm empfunden. Wir haben über die wichtigsten finanziellen Aspekte gesprochen. Auch wenn der Zuschuss nicht alle Fixkosten decken kann, hilft mir das Geld natürlich sehr.

Sabrina

I heard about the Corona Emergency Fund from the AStA newsletter and from fellow-students. I rely on having to work parallel to studying, but during the first lockdown my job as a student temp disappeared. During this second lockdown I’m working in another company which provides delivery services for which it needs staff. I found the advisory services provided by the AStA staff very pleasant, and we talked about the most important financial aspects. Even though the grant can’t cover all my fixed costs, the money is still a great help, of course.

Kevin

Meine Partnerin und ich erwarteten gerade unser erstes Kind, als der erste Lockdown kam. Plötzlich konnte ich wie viele andere nicht mehr arbeiten. Normalerweise arbeite ich neben dem Studium als Lernförderkraft und zusätzlich als Augenoptiker. Die Mitbewohnerin einer Freundin, die im AStA tätig ist, hörte von meiner Situation und erzählte mir vom Corona-Notfonds. Die Beantragung und die Prüfung verliefen einfach, das Geld war schnell auf meinem Konto. Eine große Erleichterung, denn damit konnten wir zumindest eine Monatsmiete zahlen.

Kevin

My partner and I were just expecting our first child when the first lockdown arrived. Suddenly, and just like many other people, I could no longer work. Parallel to my studies I normally work as a learning support teacher and, additionally, as an optician. A girlfriend’s flatmate, who works at the AStA, heard about my situation and told me about the Corona Emergency Fund. The application and the means test were straightforward, and the money was soon in my account. That was a great relief, because it meant that we could at least pay a month’s rent.

Chen

Wegen der Corona-Pandemie habe ich meine Stelle als Werksstudent verloren, die einen großen Teil meiner Lebenshaltungskosten in Deutschland gesichert hat. Der Antrag war schnell gestellt, und innerhalb einer Woche habe ich eine Rückmeldung erhalten. Das Geld hilft mir in dieser schwierigen Zeit, den Einkommensverlust auszugleichen.

Chen

Because of the coronavirus pandemic, I lost my job as student temp which covered a large part of my living expenses in Germany. The application was quickly completed and within one week I received notification. The money helps me to offset my loss of income in this difficult time.

Zweimal höchst erfreulich Celebrating two records

Stipendienprogramm ProTalent verzeichnet Doppelrekord
ProTalent scholarship programme achieves two new records

Mit 253 Stipendien und 95 Stipendienggeberinnen und -gebern erreicht das WWU-Stipendienprogramm „ProTalent“ im Wintersemester 2020/2021 zwei neue Höchstwerte. Insgesamt werben die Fachbereiche und die Stabsstelle Universitätsförderung für das neue Förderjahr 910.800 Euro für talentierte und sozial engagierte Studierende ein. „Die große Zahl der Stipendien freut uns in diesem Jahr ganz besonders“, betont Stephanie Hartleif, Projektkoordinatorin von ProTalent. „Die Corona-Krise geht natürlich auch an unseren Förderinnen und Förderern nicht spurlos vorbei. Deswegen sind wir sehr dankbar, dass sich dennoch so viele Stipendienggeber*innen für die Studierenden einsetzen.“

Im Dezember heißen Prof. Dr. Regina Jucks, Prorektorin für Studium und Lehre, und Petra Bölling, Leiterin der Stabsstelle Universitätsförderung, die 253 neuen Stipendiatinnen und Stipendiaten per Videokonferenz willkommen. Das ProTalent-Stipendium richtet sich an leistungsstarke und sozial engagierte Studierende. Das Stipendium verschafft ihnen finanzielle und zeitliche Freiräume, um beispielsweise Zusatzkurse zu belegen oder ein Ehrenamt fortzuführen: Sie erhalten einkommensunabhängig monatlich 300 Euro, die je zur Hälfte durch den Staat und durch private Förderinnen und Förderer finanziert werden.

The University of Münster's ProTalent scholarship programme establishes two new records in the winter semester 2020/2021: 253 scholarships and 95 benefactors. For the new year, the faculties and the University's fundraising department together acquire a total of 910,800 euros in funding for talented students who demonstrate social engagement. "We are especially delighted at the high number of scholarship holders this year," says Stephanie Hartleif, project coordinator for ProTalent. "Of course, the corona crisis has not simply passed our benefactors by, and so we are very grateful that so many of them are supporting students."

In December the 253 new scholarship holders are welcomed in a video phone call by Prof. Regina Jucks, Vice-Rector for Teaching and Studies, and Petra Bölling, Head of the fundraising department. ProTalent scholarships are designed for students who are high achievers and who demonstrate social engagement. The scholarship makes it possible for them, as far as both time and finances are concerned, to enrol in additional courses, for example, or continue their voluntary work. Irrespective of their income, they receive 300 euros per month, with the State contributing one half and private benefactors the other half.

Stephanie Hartleif (Projektkoordinatorin ProTalent), Prof. Dr. Regina Jucks (Prorektorin für Studium und Lehre) und Petra Bölling (Leiterin der Stabsstelle Universitätsförderung) (v. l.) überreichen den ProTalent-Stipendiatinnen und -Stipendiaten die Urkunden symbolisch in einer Videokonferenz. Stephanie Hartleif (ProTalent project coordinator), Prof. Regina Jucks (Vice-Rector for Teaching and Studies) and Petra Bölling (Head of the University Fundraising Department) (from left) symbolically present the ProTalent scholarship holders with their certificates in a video conference.



Rektor Prof. Dr. Johannes Wessels (hinten, Mitte) und der Vorstandsvorsitzende der Universitätsgesellschaft, Dr. Paul-Josef Patt (vorne 2. v. r.), beglückwünschen die Vertreter*innen der Förderprojekte. Rektor Prof. Johannes Wessels (back row, centre) and the Chair of the Friends of Münster University (Universitätsgesellschaft), Dr. Paul-Josef Patt (front row, 2nd from right), congratulate the representatives of the projects funded.

Herausragende Ideen Outstanding ideas

Universitätsgesellschaft fördert zwölf Projekte an der WWU
"Universitätsgesellschaft" funds twelve projects at Münster University

Seit 1918 ist die Universitätsgesellschaft Münster Partnerin der WWU; sie fördert Projekte aus Forschung und Lehre, Kunst und Kultur sowie von Studierendeninitiativen. Im Jahr 2020 unterstützt sie zwölf Projekte mit insgesamt 47.600 Euro. Als „Leuchtturmprojekt“ wird das Seminar „Lernroboter im Unterricht: Einführung in die Mediendidaktik am Beispiel des Kompetenzbereichs ‚Problemlösen und Modellieren‘“ am Institut für Erziehungswissenschaft mit rund 11.700 Euro unterstützt. In dem Seminar geht es um die Förderung der digitalen Bildung von Masterstudierenden aller Fächer und die Evaluierung der Veranstaltung. Das Geld ermöglicht die Anschaffung von Lernrobotern sowie von Begleit- und Fachliteratur, die vor allem Lehramtsstudierenden zugutekommt.

Zu den weiteren geförderten Projekten zählen beispielsweise das dreitägige Kulturfestival „Neue Wände 2020 – zehn Jahre Hochschulkultur im Theater Münster“, das „mensch.musik.festival 2020“ der Musikhochschule, die Veranstaltung „Politische Kommunikation in aufregenden Zeiten“ des Instituts für Politikwissenschaft sowie das Magazin „Textpraxis. Digitales Journal für Philologie“, das Promovierende des Fachbereichs Philologie herausgeben.

The Friends of Münster University (Universitätsgesellschaft) has been in existence since 1918. It funds projects in the fields of research and teaching, art and culture, as well as projects arising from students' initiatives. In 2020 it provides financial support, totalling 47,600 euros, for twelve projects. The sum of 11,700 euros goes to the lighthouse project entitled "The use of learning robots in lessons: Introduction to media didactics, taking as an example the 'problem-solving and modelling' area of competence" at the Institute of Education. The aim of the seminar is to promote digital knowledge for master's students in all subjects and subsequently to evaluate the seminar. The money enables learning robots to be purchased, as well as accompanying and subject-related literature, all of which benefits students enrolled in teaching degree programmes in particular.

The other projects receiving funding include for example the three-day cultural festival "New Walls 2020 – ten years of university culture in the Theater Münster", the University of Music's "people.music.festival 2020", the "Political communication in turbulent times" seminar organized by the Institute of Political Science, and the magazine "Textpraxis. Digitales Journal für Philologie" published by doctoral students at the Faculty of Philology.



Brücke zwischen Wissenschaft und Gesellschaft

A bridge between science and society

„Citizen-Science-Wettbewerb“: Jury vergibt drei Preise
“Citizen Science” competition: Jury awards three prizes

Die WWU schreibt 2020 zum zweiten Mal den „Citizen-Science-Wettbewerb“ aus: Wissenschaftler*innen aller Fächer können sich mit Projekten bewerben, an denen sie gemeinsam mit Bürgerinnen und Bürgern zu einem Thema forschen. Umgekehrt sind alle Bürger*innen eingeladen, ihre Forschungsideen einzureichen und sich mit Forscherinnen und Forschern zu vernetzen. Gefördert werden sowohl neue als auch bestehende Projekte. Zwei Arbeiten mit einer Summe von je 7.500 Euro und einer frei wählbaren Laufzeit von bis zu zwei Jahren können finanziert werden. Die Stiftung WWU unterstützt den Wettbewerb.

Insgesamt werden im diesjährigen Wettbewerb 16 Projekte eingereicht, aus denen die Jury, bestehend aus Mitgliedern der Universität Münster, der Stadt Münster, des LWL-Museums für Naturkunde und des Stadtarchivs Dülmen, zwei Sieger auswählt: „Monitoring moderner Agroforst-Ökosysteme“ und „Kinderkuren in Westfalen“. Beide Projekte zeichnen sich der Jury zufolge durch eine starke Einbindung von Bürgerinnen und Bürgern, hohe gesellschaftliche Relevanz und ein innovatives Forschungsdesign aus. Zusätzlich wurde ein mit 1.000 Euro dotierter Publikumspreis für das Projekt „Peer-to-Peer-Videos im bilingualen Unterricht“ vergeben.

In 2020, for the second time, the University of Münster invites entries for the Citizen Science Competition. Researchers from all subjects can apply with projects covering a topic they have been working on together with members of the public. Conversely, any member of the public can submit their own ideas and link up with researchers. Both new and existing projects are eligible for funding, which can be awarded to two pieces of work (7,500 euros each) which have a freely selectable duration of up to two years. The Münster University Foundation supports the competition.

A total of 16 projects are submitted in this year's competition, from which the jury – consisting of members of the University of Münster, the city of Münster, the LWL Museum of Natural History and the Dülmen municipal archive – selects two winners: “Monitoring modern agroforestry eco-systems” and “Convalescent care for children in Westphalia”. In the jury's view, both projects are characterized by a strong involvement by members of the public, a high degree of social relevance and an innovative research design. In addition, a public choice prize of 1,000 euros is awarded to the project entitled “Peer-to-peer videos in bilingual teaching”.

Weltweit in Verbindung bleiben Staying in contact worldwide

Alumni-Club WWU Münster begrüßt 20.000. Mitglied
Alumni-Club WWU Münster welcomes its 20,000th member

Der Alumni-Club WWU Münster freut sich 2020 über eine runde Zahl: Das größte Netzwerk der WWU begrüßt Eva-Maria Sewald als 20.000. Mitglied. Die 37-Jährige studierte an der WWU katholische Theologie und Germanistik; sie leitet beim Bistum Münster das Referat für die Tage religiöser Orientierung.

Der 2001 gegründete Alumni-Club WWU Münster ist die fächerübergreifende Vereinigung der WWU für ehemalige Studierende und Beschäftigte. Durch Veranstaltungen, aktuelle Informationen über die WWU und Serviceangebote bleiben die Ehemaligen untereinander und mit der Universität in Verbindung. Weltweit gibt es Regionalgruppen, in denen sich Alumni vor Ort treffen. Einmal jährlich organisiert der Alumni-Club den großen Alumni-Tag im Sommer.

Über den Alumni-Club engagieren sich außerdem viele Alumni an der WWU, zum Beispiel mit Spenden für das ProTalent-Stipendienprogramm und den Corona-Notfonds oder als Referentinnen und Referenten mit Erfahrungsberichten aus dem Berufsalltag. Am Jahresende liegt die Zahl der Mitglieder deutlich über 20.000.

The Alumni-Club WWU Münster is delighted at the round figure: the University's largest network welcomes Eva-Maria Sewald as its 20,000th member. Sewald, 37, studied Catholic Theology and German at Münster, and she now works for the Diocese of Münster, heading the Religious Retreats Department.

The Alumni-Club WWU Münster was set up in 2001 and is an overarching association at the University for former students and staff, who keep in contact with one another and with the University through events, the latest information about the University and services offered. There are regional groups worldwide in which alumni meet locally. Once a year, in the summer, the Alumni Club organizes a big Alumni Day.

It is through the Alumni Club that many alumni also become involved at Münster University – for example, with donations for the ProTalent scholarship programme and the Corona Emergency Fund, or as speakers reporting on their experiences in everyday working life. At the end of 2020 the number of members is well over 20,000.



chronik chronicle

/forschung
research

/menschen und leben
people and living

/studium und lehre
studying and teaching

/strukturen und organisation
structures and organization

/internationales
internationality

/förderer und alumni
sponsors and alumni

7. Januar / 7 January

Die **Ausstellung „Kleine Fächer – Große Potenziale“ im Archäologischen Museum** zeigt von Januar bis März die Forschungsergebnisse der sogenannten kleinen Fächer wie Judaistik, Islamwissenschaft, Sinologie und Ägyptologie. Als Dauerausstellung ist sie anschließend auf der Website www.religion-und-politik.de des gleichnamigen Exzellenzclusters zu finden.

From January to March, the **exhibition entitled “Small disciplines – major potential” in the Archaeological Museum** shows the research results of the so-called small disciplines such as Jewish Studies, Islamic Studies, Sinology and Egyptology. It can subsequently be seen as a permanent exhibition on the “Religion and Politics” Cluster of Excellence website: www.uni-muenster.de/Religion-und-Politik/en/index.shtml.

21. Januar / 21 January

Die **Digital-Humanities-Projekte (DH) des Exzellenzclusters „Religion und Politik“** kommen zu einem Cluster-internen Tag der DH-Projekte zusammen. In Impulsvorträgen skizzieren die Teilnehmer*innen ihre Forschungsvorhaben und schildern, welches Datenmaterial sie erheben, welche digitalen Programme sie für die Auswertung verwenden und welche Herausforderungen zu erwarten sind. The **Digital Humanities (DH) projects at the “Religion and Politics” Cluster of Excellence** come together for an internal DH Projects Day. The participants give keynote talks in which they present their research projects and describe the data material they collect, the digital programmes they use for evaluation purposes, and the challenges to be expected.

21. Februar / 21 February

Das Philosophische Seminar, die Kollegforschungsgruppe „Normenbegründung in Medizinethik und Biopolitik“ und das Centrum für Bioethik der WWU kooperieren seit vielen Jahren mit der Ilia State University Tiflis (ISU) in Georgien. Im Februar wird die bisherige Kooperation durch die **Bewilligung einer gemeinsamen Graduiertenschule zum Thema „Demokratie, Menschenrechte und Religion“** gestärkt. Die Universitäten unterzeichnen außerdem ein gemeinsames „Memorandum of Understanding“. At the University of Münster, the Department of Philosophy, the Centre for Advanced Studies in Bioethics and the Centre for Bioethics have been collaborating for many years with Ilia State University in Tbilisi, Georgia. In February, this collaboration is strengthened through the **approval for a joint Graduate School on the subject of “Democracy, Human Rights, and Religion”**. The universities also sign a joint Memorandum of Understanding.

Januar / January

Februar / February

13. Januar / 13 January

Das Zentrum für Nanotechnologie (CeNTech) überzeugt als „Public-private-Partnership“-Einrichtung: Einer Statistik der Fachzeitschrift „Nature“ zufolge ist das CeNTech, eine gemeinsame Einrichtung der WWU und der Stadt Münster, die zweitstärkste „Public-private-Partnership“-Einrichtung in der Hightech-Forschung weltweit. Als Public-private-Partnership wird die feste Zusammenarbeit zwischen öffentlichen Institutionen und Unternehmen der Privatwirtschaft bezeichnet.

The Center for Nanotechnology (CeNTech) is a convincing public-private partnership. According to statistics published by the “Nature” journal, CeNTech – a joint venture run by the University and the city of Münster – is the second strongest public-private partnership worldwide in the field of high-tech research. A public-private partnership is a collaboration between public institutions and private companies.

17. Februar / 17 February

Im September 2019 trat in Norddeutschland ein Meteorit in die Erdatmosphäre ein und verglühte dort teilweise. Prof. Dr. Addi Bischoff und Doktorand Markus Patzek vom Institut für Planetologie präsentieren **erste Untersuchungsergebnisse zum Meteoriten „Flensburg“**. „Der Meteorit von Flensburg gehört einer extrem seltenen Meteoritenklasse an und ist der bisher einzige Meteoritenfall in Deutschland, der beweist, dass es vor 4,56 Milliarden Jahren im frühen Sonnensystem kleine Körper gegeben haben muss, auf denen es flüssiges Wasser gab. Vielleicht haben solche Körper der Erde auch das Wasser geliefert“, betont Addi Bischoff. Neben flüssigem Wasser existiert auch „Kristallwasser“, bei dem das Wasser in Mineralen gebunden ist.

In September 2019, a meteorite entered the Earth’s atmosphere in northern Germany, where it partly burnt up. Prof. Addi Bischoff and doctoral student Markus Patzek from the Institute of Planetology present **initial findings after studying the “Flensburg” meteorite**. “The Flensburg meteorite,” says Addi Bischoff, “belongs to an extremely rare class of meteorite and is so far the only case of a meteorite in Germany which proves that in the early solar system, 4.56 billion years ago, small bodies must have existed on which there was liquid water. Possibly, such bodies also supplied the Earth with water.” In addition to liquid water there also exists water of crystallization, in which the water is present within minerals.



/Ultrahoch-Vakuum-Anlage für Forschungen am CeNTech
Ultra-high vacuum unit for research at CeNTech



/Die Planetologen Prof. Dr. Addi Bischoff (l.) und Markus Patzek mit dem Meteoriten „Flensburg“ vor dem Rasterelektronenmikroskop
Planetologists Prof. Addi Bischoff (left) and Markus Patzek with the “Flensburg” meteorite in front of the scanning electron microscope

28. Februar / 28 February

Eine Forschungsgruppe um Dr. Dr. Boris Skryabin und Dr. Timofey Rozhdestvensky veröffentlicht im Fachmagazin „Science Advances“ eine Studie, die die **Zweifel an der sogenannten „Genschere“ CRISPR/Cas9** – einer noch relativ neuen Methode aus der Molekularbiologie, um die DNA eines Organismus gezielt zu verändern – nährt. Das Team fand heraus, dass sich mit der Genschere erzeugte Gensequenzen von selbst duplizieren und dass dies mit Standard-Testverfahren nicht zu entdecken ist. Die größte Gefahr der unerkannten Duplikationen liege vor allem in etwaigen Mutationen. A team of researchers headed by Dr. Boris Skryabin and Dr. Timofey Rozhdestvensky publishes a study in the “Science Advances” journal which raises **doubts regarding the so-called CRISPR/Cas9 “gene shears”** – a relatively recent method from the field of molecular biology for making specific modifications to the DNA of an organism. The team discovered that the gene sequencings produced by the gene shears duplicate themselves and that this cannot be detected using standard testing methods. However, unrecognized duplications can have serious effects, say the researchers.

Februar / February**2. März / 2 March**

Für ihre interdisziplinären Forschungsprojekte im Bereich **„Zelldynamik und Bildgebung“** erhalten 15 Nachwuchsforscher*innen eine Förderung von insgesamt rund 20.000 Euro. Sie forschen rund um die Frage, wie sich Zellen in Organismen verhalten, und nutzen dafür innovative Bildgebungsmethoden. Die Förderung kommt vom Cells in Motion Interfaculty Centre der WWU, das Wissenschaftler*innen in diesem Forschungsgebiet vernetzt und unterstützt. 15 junior researchers receive funding of around 20,000 euros for their interdisciplinary research projects in the field of **Cell Dynamics and Imaging**. Their research focuses on the question of how cells in organisms behave, and for this purpose the researchers use innovative imaging methods. The funding comes from the Cells in Motion Interfaculty Centre at the University of Münster. The Centre networks and supports the researchers in this field of research.

März / March**6. März / 6 March**

Geochemiker*innen stechen mit Forschungsschiff „Sonne“ in See: Zu einer besonderen Forschungsfahrt in den Indischen Ozean sind ab dem 6. März 35 internationale Wissenschaftler*innen unterwegs. Sie untersuchen, wie das Marion Rise entstanden ist – eine Hebung unter der Meeresoberfläche südöstlich von Südafrika, die in Form der Insel Marion sogar die Oberfläche erreicht. Mit an Bord sind vier Forscher*innen des Instituts für Mineralogie der WWU. **Geochemists put to sea in the research ship “Sonne”.** On 6 March, 35 international researchers set out on a special research voyage taking them to the Indian Ocean. They are there to examine how the Marion Rise arose – an elevation under the ocean’s surface south-east of South Africa which also reaches the surface in the form of Marion Island. Those on board the ship include four researchers from Münster University’s Institute of Mineralogy.



Das Forschungsschiff „Sonne“. Mit an Bord: vier Wissenschaftler*innen des Instituts für Mineralogie der WWU. The research vessel “Sonne”. The crew on board includes four scientists from the Münster University Institute of Mineralogy.



Das neue Ionenstrahlithografie-System im Center for Soft Nanoscience
The new ion-beam lithography system at the Center for Soft Nanoscience

2. April / 2 April

Den Nanowissenschaftlern und Nanowissenschaftlerinnen steht ein neues Arbeitsgerät zur Verfügung: das **Ionenstrahlithografie-System „VELION“**, das von der Deutschen Forschungsgemeinschaft und dem Land Nordrhein-Westfalen mit 840.000 Euro gefördert wird. Das Herzstück des Geräts besteht aus einem fokussierten Ionenstrahl und einem Rasterelektronenmikroskop. Mit dem Ionenstrahl können Strukturen in dünne Schichten „geschrieben“ werden, um beispielsweise Schaltkreise auf Chips herzustellen. A new piece of equipment is now available for nano-researchers to use in their work – the **“VELION” ion-beam lithography system**, for which the German Research Foundation and the State of North Rhine-Westphalia have provided funding of 840,000 euros. The centrepiece of the equipment consists of a focused ion beam and a scanning electron microscope. The ion beam allows structures to be “written” in thin layers, in order for example to manufacture circuits for chips.

April / April**15. April / 15 April**

In der **Initiative BATTERY 2030+** arbeiten Forschungseinrichtungen aus neun Ländern daran, die nächste Batteriegeneration zu entwickeln und der Elektromobilität einen Schub zu geben. Dazu gehören neben dem MEET Batterieforschungszentrum der WWU das Helmholtz-Institut Münster (HI MS) des Forschungszentrums Jülich sowie 15 weitere Institute aus Europa. Um die Batterie der Zukunft zu entwickeln und marktauglich zu machen, entwirft BATTERY 2030+ eine Roadmap mit drei strategischen Schwerpunkten: 1) Aufbau einer digitalen, KI-gestützten Entwicklungsplattform, um die Entdeckung von Batteriematerialien zu beschleunigen, 2) Integration intelligenter Funktionen wie beispielsweise einer neuartigen Sensorik, um dem Alterungsprozess der Batterie entgegenzuwirken, 3) moderne Herstellungs- und Recyclingprozesse von Batterien als Querschnittsthemen. In the **BATTERY 2030+ initiative**, research institutes from nine countries work on developing the next generation of batteries and thereby giving a boost to electromobility. Among these institutes are the MEET Battery Research Centre at Münster University, the Helmholtz Institute Münster of the Jülich Research Centre, as well as 15 others from all over Europe. In order to develop the battery of the future and make it marketable, BATTERY 2030+ develops a roadmap with three strategic focuses: 1) setting up a digital, AI-assisted development platform to speed up the discovery of battery materials, 2) integration of intelligent functions such as sensor technology to counteract the ageing process in a battery, 3) modern manufacturing and recycling processes for batteries as cross-cutting issues.





6. Mai / 6 May

Als eine von bundesweit zehn Hochschulen erhält die WWU die **Auszeichnung „Eine Uni – ein Buch“** des Stifterverbands für die Deutsche Wissenschaft. Die Förderung von 10.000 Euro fließt in eine öffentliche Veranstaltungsreihe, in deren Mittelpunkt das 2018 publizierte Buch „Der Mensch im Tier“ des Verhaltensbiologen Prof. Dr. Norbert Sachser steht. As one of ten universities from all over Germany, Münster receives the **award “One Uni – one Book”** from the Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft (Donors' Association for the Promotion of Humanities and Sciences in Germany). The award of 10,000 euros is used for a series of public events, at the centre of which is the book “Der Mensch im Tier” (“The Human Animal”) published in 2018 by behavioural scientist Prof. Norbert Sachser.

/ Cover des Buchs „Der Mensch im Tier“
The cover of the book “The Human Animal”



5. Juni / 5 June

Die **Sparkasse Münsterland Ost übernimmt für drei Jahre die Pflanzenpatenschaft für den Bauerngarten** des Botanischen Gartens der WWU. Dr. Annegret Saxe, Vorstandsvertreterin der Sparkasse Münsterland Ost, und WWU-Rektor Prof. Dr. Johannes Wessels besiegeln die Patenschaft – symbolisch mit einem großen Sparkassen-S aus Eisbegonien.

The **Sparkasse Münsterland Ost bank begins a three-year sponsorship of plants for the farmyard garden** in Münster University's Botanical Garden. Dr. Annegret Saxe, representing the Board of Management of the Sparkasse Münsterland Ost, and Prof. Johannes Wessels, Rector of the University of Münster, seal the sponsorship symbolically with a large ‘S’ for Sparkasse, made up of wax begonias.

/ Partnerschaft im Garten (v. l. n. r.): Petra Bölling, Leiterin der Stabsstelle Universitätsförderung, Prof. Dr. Johannes Wessels, Rektor der WWU, Dr. Dennise Stefan Bauer, technischer Leiter des Botanischen Gartens, und Dr. Annegret Saxe, Vorstandsvertreterin der Sparkasse Münsterland Ost. / Partnership in the garden (from left): Petra Bölling, Head of the University Fundraising Department, Prof. Johannes Wessels, Rector of Münster University, Dr. Dennise Stefan Bauer, Technical Director of the Botanical Garden, and Dr. Annegret Saxe, representing the Board of Management of the Sparkasse Münsterland Ost.

Mai / May

15. Mai / 15 May

Im **Beethoven-Jahr 2020** nutzen Studierende der Musikhochschule Münster die konzertlose Zeit, um zum 250. Geburtstag des Komponisten die CD „**QUERBEETHOVEN**“ zu produzieren. Zu hören ist darauf neben Beethoven-Stücken eine auf ihn Bezug nehmende Komposition von Ulrich Schultheiß, Professor für Musiktheorie an der Musikhochschule. Zudem werden einige Konzerte des geplanten Beethoven-Festivals als „Geisterkonzerte“ ohne Publikum aufgezeichnet und später als Video im YouTube-Kanal der Musikhochschule veröffentlicht. In **Beethoven Year 2020**, students at the University of Music in Münster use the time while all concerts are cancelled to produce a CD entitled “**QUERBEETHOVEN**” to mark the 250th anniversary of the composer's birth. The CD includes not only pieces by Beethoven, but also a composition relating to him by Ulrich Schultheiß, Professor of Musical Theory at the University of Music. In addition, some of the concerts planned for the Beethoven Festival are recorded as concerts without an audience and later released as videos on the University of Music's YouTube channel.

Juni / June

4. Juni / 4 June

Die Arbeitsgruppe „Biomedizinische Massenspektrometrie“ von Prof. Klaus Dreisewerd und Dr. Jens Soltwisch am Institut für Hygiene beschäftigt sich intensiv mit der **Weiterentwicklung der bildgebenden MALDI-Massenspektrometrie**. Durch die Bestimmung des spezifischen Gewichtes, also der Masse der ermittelten Stoffe, liefert sie wichtige Informationen über deren Zusammensetzung. Mit der in Münster entwickelten MALDI-2 genannten Technik können nun selbst solche Gewebebereiche vermessen werden, die nur ein Tausendstel-millimeter groß sind. Ein Bremer Unternehmen übernimmt die Serienproduktion und den weltweiten Vertrieb des neuen Geräts. The Biomedical Mass Spectrometry working group headed by Prof. Klaus Dreisewerd and Dr. Jens Soltwisch at the Institute of Hygiene is engaged on intensive work on the **further development of MALDI mass spectrometry imaging** and related equipment. By determining the specific weight, i. e. the mass of substances, MALDI provides important information on their composition. The MALDI-2 technology, developed in Münster, now enables areas of tissue to be measured which are only one-thousandth of a millimetre in size. A company in Bremen is responsible for the serial production and worldwide distribution of this new piece of equipment using MALDI-2 technology.

Juli / July

20. Juli / 20 July

Physiker*innen der WWU erhalten für ihre Grundlagenforschung auf dem Gebiet **„Universum und Materie“** 2,5 Millionen Euro vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF). Damit unterstützt das Ministerium in den kommenden drei Jahren die Großprojekte der Forschungsgruppen um die Astroteilchenphysiker Prof. Dr. Alexander Kappes und Prof. Dr. Christian Weinheimer sowie die Geophysikerin Prof. Dr. Christine Thomas. Das Geld fließt unter anderem in das geplante europäische Gravitationswellenexperiment „Einstein-Teleskop“, in Projekte zur Astronomie mit Neutrinos und in die Suche nach Dunkler Materie mit dem „XENONnT“-Experiment und dessen Nachfolger „DARWIN“. Physicists at Münster University receive 2.5 million euros from the Federal Ministry of Education and Research (BMBF) for their basic research in the field of **“universe and matter”**. As a result, in the next three years the Ministry will be supporting the large-scale projects being undertaken by the research groups headed by astroparticle physicists Prof. Alexander Kappes and Prof. Christian Weinheimer and by geophysicist Prof. Christine Thomas. The money will be used, among other things, for “Einstein Telescope” – the planned European gravitational waves experiment – as well as for projects relating to astronomy with neutrinos and for the search for dark matter by means of the “XENONnT” experiment and its successor, “DARWIN”.

20. Juli / 20 July

Das Rektorat der WWU richtet drei neue Stabsstellen ein: Dr. Mareike Blömker stärkt als Koordinatorin der strategischen Partnerschaft mit der Universität Twente die Zusammenarbeit der beiden Universitäten, Dr. Hedwig Roderfeld ist als Referentin für die Umsetzung von Transfermaßnahmen zuständig. Nico Schäfer verfolgt als Referent für Nachhaltigkeit das Ziel, Forschung, Lehre und Betrieb an der WWU nachhaltiger zu gestalten. **The Rectorate establishes three new positions:** Dr. Mareike Blömker, as coordinator of the strategic partnership between the Universities of Münster and Twente, is to strengthen collaboration between the two; Dr. Hedwig Roderfeld becomes responsible for the implementation of transfer activities; and Nico Schäfer, as sustainability officer, will be giving a more sustainable shape to research, teaching and everyday operations at the University.

5. August / 5 August

Die **Forschungsschule für „Batterie-Chemie, Charakterisierung, Analyse, Recycling und Anwendung“ (BACCARA)** wird am MEET Batterieforschungszentrum der WWU eingeweiht. Sie ist mit Beteiligung des Fachbereichs Chemie und Pharmazie sowie des Helmholtz-Instituts Münster, einer Außenstelle des Forschungszentrums Jülich, entstanden. Das Land Nordrhein-Westfalen fördert die Forschungsschule über fünf Jahre hinweg mit 9,5 Millionen Euro.

The **international graduate school for “Battery Chemistry, Characterization, Analysis, Recycling and Application” (BACCARA)** is inaugurated at the MEET Battery Research Centre at Münster University. It was set up with the participation of the Faculty of Chemistry and Pharmacy and the Helmholtz Institute Münster, an outstation of the Jülich Research Centre. The State of North Rhine-Westphalia is providing 9.5 million euros of funding for the graduate school for five years.



/ Prof. Dr. Monika Stoll (WWU-Prorektorin für Forschung), Prof. Dr. Martin Winter (Leiter des MEET Batterieforschungszentrums), Wissenschaftsministerin Isabel Pfeiffer-Poensgen und Prof. Dr. Hans-Ulrich Humpf (Dekan des Fachbereichs Chemie und Pharmazie), v.l. n. r., eröffnen die neue internationale Forschungsschule BACCARA in Münster. / Prof. Monika Stoll (Münster University Vice-Rector for Research), Prof. Martin Winter (Director of the MEET Battery Research Centre), Science Minister Isabel Pfeiffer-Poensgen and Prof. Hans-Ulrich Humpf (Dean of the Faculty of Chemistry and Pharmacy) (from left) open the new international graduate school BACCARA in Münster.

21. August / 21 August

Auch in Coronazeiten ist das diesjährige **Q.UNI-Camp** mit rund 60 Kindern pro Woche ein Erfolg. Sechs Wochen lang tauchen die jungen Nachwuchswissenschaftler*innen spielerisch in die Welt der Physik, Biologie, Geschichte und Sprache ein. Auf Basis eines detaillierten Hygienekonzeptes und einer limitierten Platzvergabe per Voranmeldung bieten Projektkoordinatorin Jessica Oertel und ihr Team eine abwechslungsreiche Ferienbetreuung für Kinder von vier bis zehn Jahren an.

This year's **Q.UNI Camp** with around 60 children per week is a success – despite the coronavirus pandemic. For six weeks, the young junior researchers immerse themselves playfully in the worlds of physics, biology, history and language. With a detailed hygiene concept and a limited number of places – available through advance booking – project coordinator Jessica Oertel and her team offer supervision in the school holidays, with lots of variety for children between the ages of four and ten.



/ Im Q.UNI-Camp lernen die Kinder unter anderem Wissenswertes über Bäume. In the Q.UNI Camp, one of the things the children learn about is trees.

August / August



/ Bruce Naumans „Square Depression“ wird in Kürze abgerissen und in unmittelbarer Nähe neu errichtet. / Bruce Nauman's “Square Depression” is dismantled and will soon be repositioned in the immediate vicinity.

13. August / 13 August

Das im Jahr 1977 von Bruce Nauman konzipierte und anlässlich der Skulptur Projekte im Jahr 2007 entstandene Kunstwerk „Square Depression“ vor dem Institut für Theoretische Physik wird abgerissen. Der Bau- und Liegenschaftsbetrieb Nordrhein-Westfalen (BLB NRW) wird an gleicher Stelle den **Neubau der „Institutsgruppe 1“ des Fachbereichs Physik** errichten. Das Kunstwerk soll zu einem späteren Zeitpunkt in unmittelbarer Nähe neu installiert werden. The work of art “Square Depression” in front of the Institute of Theoretical Physics – devised by Bruce Nauman in 1977 and created on the occasion of the Skulptur Projekte 2007 – is dismantled. The Property Management Department of the State of North Rhine-Westphalia is to erect the new **“Institute Group 1” building of the Faculty of Physics** on the same spot. “Square Depression” is to be installed again at a later date in the immediate vicinity.



31. August – 4. September / 31 August – 4 September

Aufgrund der Corona-Pandemie wird der alljährliche Tag der Ausbildung an der WWU zu einer **digitalen Ausbildungswoche**. Vom 31. August bis zum 4. September haben Interessierte die Möglichkeit, online informative Gespräche mit Ausbilderinnen und Ausbildern zu führen sowie Auszubildende nach ihren Erfahrungen zu fragen.

Due to the coronavirus pandemic, the annual Vocational Training Day at the University of Münster becomes a **digital Vocational Training Week**. From 31 August to 4 September, anyone interested has an opportunity to have informative discussions with trainers and to ask trainees about their experiences.



2. September / 2 September

Die WWU zählt dem aktuellen Ranking des Magazins „Times Higher Education“ (THE) zufolge erneut zu den weltweit 200 besten Hochschulen. Insgesamt bewerteten die Experten rund um den Globus 1.500 Hochschulen; die WWU erreicht Platz 195. Auch bei weiteren Rankings wie zum Beispiel dem **Hochschulranking** des „Centrums für Hochschulentwicklung“ (CHE), dem „Nature Index Global 2020“, dem internationalen Hochschulranking „U-Multirank“ oder dem „Shanghai-Ranking“ schneidet die WWU gut ab.

In the latest ranking published by the “Times Higher Education” magazine, the University of Münster is once again among the 200 best universities worldwide. Experts from all around the world assessed a total of 1,500 universities. The University of Münster was placed 195th. It also did well in other rankings – such as the Centre for Higher Education (CHE) **ranking of German universities**, the universities ranking published by “Nature Index Global 2020”, the international “U-Multirank” or the “Shanghai Ranking”.

14. September / 14 September

Die nordrhein-westfälische Landesregierung fördert Juniorprofessor Dr. Benjamin Risse vom Institut für Informatik im Rahmen des **„KI-Starter“-Programms**. Sein Anliegen ist die Verbesserung und Weiterentwicklung kontinuierlicher Lernprozesse von künstlicher Intelligenz (KI) – das sogenannte Deep Learning. Benjamin Risse erhält zusammen mit Dr. Burim Ramosaj von der TU Dortmund bis zu 350.000 Euro.

The government of the State of North Rhine-Westphalia provides funding for assistant professor Dr. Benjamin Risse, from the Institute of Computer Science, within the framework of the **“AI Starter” programme**. His field of research is the improvement and further development of continuous learning processes in the field of artificial intelligence – so-called deep learning. Together with Dr. Burim Ramosaj from the Technical University of Dortmund, Benjamin Risse will be receiving up to 350,000 euros.



30. Oktober / 30 October

Die Initiative **„TOTAL E-QUALITY Deutschland e.V.“** (TEQ), empfohlen vom Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend, zeichnet die WWU zum vierten Mal für ihre Leistungen in Gleichstellung und Diversity aus.

The University of Münster is acclaimed for the fourth time by the **“TOTAL E-QUALITY Deutschland”** (TEQ) initiative – recommended by the Federal Ministry for Family Affairs, Senior Citizens, Women and Youth – for its achievements relating to gender equality and diversity.

September / September

2. September / 2 September

Der Exzellenzcluster „Religion und Politik“ bietet mit der katholischen Journalistenschule ifp und der Katholischen Akademie in Berlin die bundesweit **erste berufsbegleitende Fortbildung „Fachjournalist/in Religion“** an. Sie soll Medienprofis qualifizieren, über Religionen in pluralisierten Gesellschaften zu berichten.

Together with the Catholic School of Journalism ifp and the Catholic Academy in Berlin, the “Religion and Politics” Cluster of Excellence offers the **first national in-service continuation training course for journalists specializing in religious affairs**. The course is designed to make media professionals qualified to report on religious affairs in pluralistic societies.

/ Fachjournalistinnen und Fachjournalisten, die sich auf ein Themengebiet spezialisieren, werden in unserer vielschichtigen Gesellschaft zunehmend wichtiger. Journalists specializing in a subject area are becoming increasingly important in our increasingly complex society.



Oktober / October

12. Oktober / 12 October

Das 2018 fertiggestellte **neue Philosophikum der WWU wird mit dem Titel „Vorbildliche Bauten NRW 2020“ ausgezeichnet**. Der vom Landesministerium für Heimat, Kommunales, Bau und Gleichstellung in Kooperation mit der nordrhein-westfälischen Architektenkammer ausgelobte Preis wird im Rahmen einer Feierstunde im Düsseldorfer Kunstmuseum K21 dem Architekten Peter Böhm und dem Bau- und Liegenschaftsbetrieb des Landes Nordrhein-Westfalen überreicht.

The **new Philosophikum building at the University of Münster**, completed in 2018, is awarded the title of **“Exemplary Buildings in NRW in 2020”**.

The prize – offered by the North Rhine-Westphalian (NRW) Ministry of Construction in collaboration with the NRW Chamber of Architects – is presented to the architect, Peter Böhm, and the Property Management Department of NRW at a ceremony in the museum of modern art K21 in Düsseldorf.



/ Im Wettbewerb „Vorbildliche Bauten NRW 2020“ setzten sich die Bauherren des Philosophikums als Gewinner gegen 273 eingereichte Bauwerke durch. / In the “Exemplary Buildings in NRW in 2020” competition, the designers of the Philosophikum building emerged the winners out of 273 buildings submitted.

2. November / 2 November

Was haben der Botanische Garten, das Pop-Archiv und das Archäologische Museum der WWU gemeinsam? Sie alle sind Teil der universitären wissenschaftlichen Sammlungen. Im Wintersemester organisiert die Kontaktstelle „Studium im Alter“ mit der Zentralen Kustodie die **Online-Ringvorlesung „Wissen zum Anfassen“**. Darin präsentieren die wissenschaftlichen Leiter*innen der Sammlungen ihre Schätze der Öffentlichkeit. Die Teilnehmer*innen erfahren in den Vorträgen, was die unterschiedlichen Sammlungen einzigartig macht, welche Forschung sie ermöglichen und welche Rolle sie bei der Ausbildung von Studierenden spielen. What do the Botanical Garden, the Pop Archive and the Archaeological Museum have in common? They are all part of the University's academic collections. In the winter semester, the Senior Guest Programme office and the University Curator organize a series of **online lectures entitled „Tangible Knowledge“**. In these lectures, the curators of the collections present their treasures to the public, and viewers learn about what makes the various collections so unique, what research they make possible, and what role they play in teaching students.

BOTANISCHER GARTEN POP-ARCHIV ARCHÄOLOGISCHES MUSEUM

November / November

/ Prof. Dr. Claudia Rössig

19. November / 19 November

Bei der **CAR-T-Zell-Therapie** sollen gentechnisch veränderte T-Zellen Krebszellen aufspüren und vernichten. Um die Einsatzmöglichkeiten dieses Ansatzes zu untersuchen, fördert das Bundesministerium für Bildung und Forschung mit sechs Millionen Euro ein nationales Verbundprojekt, an dem Wissenschaftler*innen von vier Universitäten gemeinsam mit einer Biotechnologie-Firma arbeiten. Koordiniert wird das Projekt von der WWU-Medizinerin Prof. Dr. Claudia Rössig. The aim of **CAR T cell therapy** is for genetically modified T cells to detect and destroy cancer cells. To study the possible applications of this approach, the Federal Ministry of Education and Research is providing funding of six million euros for a project involving a national alliance comprising researchers from four universities, along with a biotechnology company. The project is coordinated by Münster University physician Prof. Claudia Rössig.

23. November / 23 November

Fünf Wissenschaftler der WWU gehören zu den weltweit meistzitierten Forschern: Im jährlich veröffentlichten Zitations-Ranking des US-amerikanischen Konzerns „Clarivate Analytics“ sind Prof. Dr. Armido Studer, Prof. Dr. Frank Glorius (beide Chemie), Prof. Dr. Helmut Baumgartner, Prof. Dr. Stefan Evers (beide Medizin) und Prof. Dr. Jörg Kudla (Biologie) vertreten. **Five scientists from the University of Münster are among the most-cited researchers worldwide.** In the citation ranking published annually by the American company “Clarivate Analytics”, the list includes Prof. Armido Studer, Prof. Frank Glorius (both chemistry), Prof. Helmut Baumgartner, Prof. Stefan Evers (both medicine) and Prof. Jörg Kudla (biology).

2. Dezember / 2 December

Wissenschaftler*innen der WWU arbeiten Umfang und Qualität **sexualisierter Gewalt durch Priester und Diakone des Bistums Münster zwischen 1945 und der Gegenwart** historisch auf. Das fünfköpfige Forschungsteam, das die beiden Historiker Prof. Dr. Thomas Großbölting und Prof. Dr. Klaus Große Kracht leiten, verfolgt insbesondere die Frage nach dem Wissen und der Verantwortung der Personalvorgesetzten. Im Dezember stellen die Wissenschaftler*innen erste Zwischenergebnisse und Thesen vor. Academics from the University of Münster investigate the scope and quality of **sexual violence perpetrated by priests and deacons in the diocese of Münster from 1945 to the present day**. The team of five, headed by historians Prof. Thomas Großbölting and Prof. Klaus Große Kracht, is looking in particular into the questions of what superiors knew and their responsibility. In December the team presents its first interim results.

Dezember / December

/ Gewährleisten als Tagungspräsidenten den Erfolg des Großevents „Andrology 2020“: Prof. Dr. Stefan Schlatt und Prof. Dr. Sabine Kliesch. Conference chairs Prof. Stefan Schlatt and Prof. Sabine Kliesch ensure the success of the large-scale event “Andrology 2020”.

5.–9. Dezember / 5–9 December

In Münster findet der weltweit größte Andrologie-Kongress statt. Erstmals in ihrer Geschichte veranstalten die International Society of Andrology (ISA), die European Academy of Andrology (EAA) und die Deutsche Gesellschaft für Andrologie (DGA) einen gemeinsamen Kongress. Seine Premiere begeht „Andrology 2020“ coronabedingt digital. Die Organisation und Leitung des Großereignisses liegt bei Prof. Dr. Sabine Kliesch und Prof. Dr. Stefan Schlatt. Auch zahlreiche weitere Tagungen an der WWU haben 2020 in digitaler Form stattgefunden. **The world's largest Andrology Congress is held in Münster.** For the first time in their history, the International Society of Andrology (ISA), the European Academy of Andrology (EAA) and the Deutsche Gesellschaft für Andrologie (German Andrology Society, DGA) stage a joint congress under the title “Andrology 2020”. As a result of the coronavirus pandemic, its premiere is held online. This large-scale event is organized and managed by Prof. Sabine Kliesch and Prof. Stefan Schlatt. Numerous other congresses and conferences at Münster University also took place digitally in 2020.

preise und auszeichnungen prizes and awards

Millionenförderung für zwei Forschungsprojekte Millions in funding for two research projects

European Research Council (ERC) zeichnet eine Wissenschaftlerin und einen Wissenschaftler mit hoch dotierten Preisen aus

European Research Council (ERC) awards high-value prizes to researchers

Prof. Dr. Kristin Kleber, Consolidator Grant

Ein Consolidator Grant des Europäischen Forschungsrats (ERC) geht an Kristin Kleber. Die Wissenschaftlerin forscht und lehrt am Institut für Altorientalistik und Vorderasiatische Archäologie. Für das Projekt mit dem Titel „Governance in Babylon: Negotiating the Rule of Three Empires“ (GoviB) erhält sie für die kommenden fünf Jahre rund zwei Millionen Euro. Kristin Kleber untersucht die Regierungsformen in der antiken Hauptstadt Babylon, vor allem wie Herrschaft verhandelt und realisiert wurde, insbesondere im Spannungsfeld zwischen den lokalen Eliten der Hauptstadt und den Königen. Dafür stehen mit den Privatarchiven der lokalen Eliten in Babylon neu zu erschließende Quellen zur Verfügung – sie wurden auf Tontafeln in Keilschrift geschrieben. Kristin Kleber wird eine Erstedition dieser Texte anfertigen und sie auswerten. Die Texte befinden sich heute im Vorderasiatischen Museum in Berlin, mit dessen Verantwortlichen die Forscherin eng zusammenarbeiten wird.

A Consolidator Grant from the European Research Council (ERC) goes to Kristin Kleber, who researches and teaches at the Institute for Ancient Near Eastern Studies and Middle Eastern Archaeology. She receives around two million euros for the coming five years for a project entitled “Governance in Babylon: Negotiating the Rule of Three Empires” (GoviB). Kleber is studying the forms of government in the ancient capital of Babylon, in particular how governance was negotiated and realized – especially in the interplay between the local elites in the capital and the kings. For this purpose, new sources to be worked on are available in the form of private archives of the local elites in Babylon, written in cuneiform on clay tablets. Kleber will be producing and evaluating a first edition of these texts, which are today in the Museum of the Ancient Near East (Vorderasiatisches Museum) in Berlin, with whom Kleber will be working in close cooperation.

Dr. Manuel van Gemmeren, Starting Grant

Der Europäische Forschungsrat (ERC) zeichnet Manuel van Gemmeren vom Organisch-Chemischen Institut mit einem Starting Grant aus und stellt ihm für seine Forschung rund 1,5 Millionen Euro zur Verfügung. Mit seinem Arbeitskreis untersucht der Wissenschaftler seit 2016 an der WWU sogenannte C-H-Funktionalisierungen. Dabei handelt es sich um chemische Reaktionen, mit denen in der Regel nicht reaktive C-H-Bindungen in komplexe Zielstrukturen umgewandelt werden können. „Solche Methoden sind für die Entwicklung nachhaltiger chemischer Wertschöpfungsketten wichtig, insbesondere für die Synthese komplexer organischer Verbindungen. Diese können beispielsweise als Wirkstoffe in Medikamenten eingesetzt werden“, erklärt Manuel van Gemmeren.

The European Research Council (ERC) awards Manuel van Gemmeren from the Institute of Organic Chemistry a Starting Grant, providing around 1.5 million euros for his research. Since 2016, van Gemmeren and his working group at the University of Münster have been investigating so-called C-H functionalizations. These are chemical reactions with which C-H bonds which are not usually reactive can be converted into complex target structures. “Such methods are important for the development of sustainable chemical value chains,” says van Gemmeren, “in particular for the synthesis of complex organic compounds which can be used as active ingredients in medicines, for example”.

B

Prof. Dr. Tristan Barczak, Dr. Britta George

/ Nachwuchsförderpreis 2020
Junior Researchers Prize 2020

Für ihre herausragende Forschung verleiht die Universitätsgesellschaft Münster der Medizinerin Britta George und dem Rechtswissenschaftler Tristan Barczak den Nachwuchsförderpreis 2020. Der Preis ist mit insgesamt 10.000 Euro dotiert. Britta George ist Oberärztin und wissenschaftliche Mitarbeiterin am Universitätsklinikum Münster. Ihre klinischen Interessen liegen in der Nephrologie (Nierenheilkunde) und der inneren Medizin, ihr wissenschaftlicher Schwerpunkt auf der Zellbiologie der Podozyten (Zellen der Nierenkörperchen) und der Signalübertragung des Proteins Nephtrin. Tristan Barczak erhält den Preis unter anderem für seine Habilitationsschrift „Der nervöse Staat – Ausnahmezustand und Resilienz des Rechts in der Sicherheitsgesellschaft“.

The Universitätsgesellschaft Münster (Friends of Münster University) awards the Junior Researchers Prize 2020 to physician Britta George and legal scholar Tristan Barczak for their outstanding research. The prize is worth 10,000 euros. Britta George is a consultant and research associate at Münster University Hospital. Her clinical interests are in the field of nephrology and internal medicine, and her research focus is on the cell biology of podocytes (renal corpuscles) and signal transduction in the protein nephtrin. Tristan Barczak receives the prize for, among other things, his habilitation thesis entitled “The Nervous State – State of Emergency and the Resilience of the Law in a Security-Conscious Society”.

Dr. Matthias Boentert

/ Felix-Jerusalem-Preis der Deutschen Gesellschaft für Muskelkranke
Felix Jerusalem Prize awarded by the German Muscular Dystrophy Association

Für seine Forschungen zu neuromuskulären Erkrankungen (NME) wird der Privatdozent von der Klinik für Neurologie mit dem mit 7.500 Euro dotierten Felix-Jerusalem-Preis der Deutschen Gesellschaft für Muskelkranke (DGM) ausgezeichnet. „Sowohl unter Versorgungs- als auch unter Forschungsaspekten haben Schlaf und Atmung bei Patienten mit NME zumindest in Deutschland bisher nur wenig Beachtung gefunden“, betont der Neurologe. Mit seiner Arbeit will Matthias Boentert die Versorgungssituation der Betroffenen verbessern.

Matthias Boentert, a lecturer at the Neurological Clinic, receives the Felix Jerusalem Prize, worth 7,500 euros, awarded by the German Muscular Dystrophy Association (DGM). The award is in recognition of his research into neuromuscular diseases. “As far as both care and research are concerned, sleep and breathing in patients with neuromuscular diseases have so far, in Germany at least, attracted little attention,” says Boentert. In his work he aims to improve the situation as regards care for people affected.

D

Carolin Christina Drost

/ Forschungspreis der Deutschen Interdisziplinären Vereinigung für Intensiv- und Notfallmedizin
Research Prize awarded by the German Interdisciplinary Association for Intensive Care and Emergency Medicine

Die Medizinstudentin erhält für ihre experimentelle Studie zur Behandlung von Blutvergiftungen den mit 5.000 Euro dotierten Forschungspreis der Deutschen Interdisziplinären Vereinigung für Intensiv- und Notfallmedizin (DIVI). Die Ergebnisse ihrer Arbeit könnten in der Forschung zur künftigen Sepsistherapie von hoher Bedeutung sein.

For her experimental study on the treatment of blood poisoning, medical student Carolin Christina Drost receives the Research Prize, worth 5,000 euros, awarded by the German Interdisciplinary Association for Intensive Care and Emergency Medicine (DIVI). The results of her work could be very important in research into sepsis therapy.

F

Dr. Alexander Fieguth

/ Dissertationspreis 2020 der Sektion Materie und Kosmos
Dissertation Prize 2020 in the Matter and Cosmos section

Die Deutsche Physikalische Gesellschaft (DPG) verleiht Alexander Fieguth vom Institut für Kernphysik den Dissertationspreis 2020 der Sektion Materie und Kosmos. Die Dissertation entstand im Graduiertenkolleg „Starke und schwache Wechselwirkung – von Hadronen zu Dunkler Materie“. Alexander Fieguth untersuchte in seiner Arbeit, wie unterschiedliche Wechselwirkungen dunkler Materie im XENON-Experiment nachgewiesen werden könnten. Darüber hinaus wies er den doppelten Elektroneneinfang im Xenon-124-Isotop mit der längsten bisher gemessenen Halbwertszeit nach.

The German Physical Society (DPG) awards Alexander Fieguth from the Institute of Nuclear Physics the Dissertation Prize 2020 in the Matter and Cosmos section. The dissertation was written in the Research Training Group entitled “Strong and Weak Interactions – From Hadrons to Dark Matter”. In his dissertation, Fieguth examined how different interactions of dark matter might be demonstrated in the XENON experiment. In addition, he demonstrated the existence of the double electron capture in the Xenon 124 isotope with the longest half-life yet measured.

G

Prof. Dr. Frank Glorius

/ Otto-Roelen-Medaille 2020
Mitsui Chemicals Catalysis Science Award 2020
Otto Roelen Medal 2020
Mitsui Chemicals Catalysis Science Award 2020

Frank Glorius vom Institut für Organische Chemie wird mit zwei Preisen ausgezeichnet: Er erhält die Otto-Roelen-Medaille 2020, mit der die Gesellschaft für Chemische Technik und Biotechnologie und die Deutsche Gesellschaft für Katalyse seine Forschung zur chemo- und stereoselektiven Hydrierung von Aromaten würdigen. Außerdem erhält er für seine Katalysatorforschung den mit 41.000 Euro dotierten Mitsui Chemicals Catalysis Science Award 2020.

Frank Glorius, from the Institute of Organic Chemistry, receives no fewer than two awards. He is awarded the Otto Roelen Medal 2020

/preise und auszeichnungen prizes and awards

K

Prof. Dr. Manfred Krafft, Dr. Mirja Kroschke

/ Wissenschaftspreis 2020 der EHI Stiftung
EHI Foundation Award for 2020

Manfred Krafft und Mirja Kroschke vom Institut für Marketing erhalten für ihre Studie über den Wandel von Einkaufsmöglichkeiten den Wissenschaftspreis 2020 in der Kategorie „Lehrstuhlprojekt“. Die mit 20.000 Euro dotierte Auszeichnung wird von der EHI Stiftung in Düsseldorf verliehen.

Manfred Krafft and Mirja Kroschke from the Institute of Marketing receive the award for 2020 in the “University Chair Project” category for their study on the changes in shopping possibilities. The prize, worth 20,000 euros, is awarded by the Foundation of the EHI Retail Institute in Düsseldorf.

J

Prof. Dr. Arnulf Jentzen

/ Felix Klein Prize der European Mathematical Society
Felix Klein Prize from the European Mathematical Society

Arnulf Jentzen vom Fachbereich Mathematik und Informatik wird für seine Forschungen zu maschinellem Lernen mit dem Felix Klein Prize der European Mathematical Society und des Fraunhofer-Instituts für Techno- und Wirtschaftsmathematik in Höhe von 5.000 Euro ausgezeichnet.

Arnulf Jentzen from the Faculty of Mathematics and Computer Science is awarded the Felix Klein Prize, worth 5,000 euros, by the European Mathematical Society and the Fraunhofer Institute for Industrial Mathematics for his research on machine learning.

Digitaler Neujahrsempfang 2021 / Digital New Year's Reception 2021**Rektorat verleiht Universitätspreise für das Jahr 2020 / Rectorate awards University Prizes for 2020**

Am Abend des 22. Januar 2021 findet der Neujahrsempfang der WWU als digitales Event und „YouTube-Premiere“ statt. Dabei werden die Gewinner*innen der Rektoratspreise für das Jahr 2020 mit Laudationen geehrt und in zwei Videos vorgestellt. Studierende der Musikhochschule begleiten den digitalen Neujahrsempfang musikalisch.

Der mit 30.000 Euro dotierte **Forschungspreis**, mit dem alle zwei Jahre exzellente und international anerkannte Forschungsleistungen ausgezeichnet werden, geht für das Jahr 2020 an **Prof. Dr. Eugen Hellmann**. Das Preisgeld dient der Förderung weiterer profilbildender Forschungsaktivitäten des Preisträgers. Eugen Hellmann, seit 2016 Professor am Mathematischen Institut der WWU, gehört mit 34 Jahren bereits zu den weltweit führenden Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern auf dem Gebiet der arithmetischen Geometrie und leistet wertvolle Beiträge zur mathematischen Grundlagenforschung.

Die Gruppe der **Global Brigades Münster** erhält den mit 7.500 Euro dotierten **Studierendenpreis 2020**. Mit der Auszeichnung unterstützt das Rektorat deren außergewöhnliches ehrenamtliches Engagement. Die Hochschulgruppe organisiert seit 2014 Aktionen zur Förderung der globalen Gerechtigkeit, Gesundheit und Nachhaltigkeit. Jährlich führen die rund 30 Freiwilligen – sogenannte Brigaden – aus unterschiedlichen Fachbereichen Projekte im Ausland durch. Die Brigade setzt sich dabei während eines mehrtägigen Projekts und in Zusammenarbeit mit den Menschen vor Ort für eine positive soziale Veränderung einer Gemeinschaft ein, beispielsweise mit der medizinischen Versorgung von Flüchtlingen.

On the evening of 22 January 2021, the New Year's Reception at Münster University takes place as an online event and as a premiere on YouTube. During the event, the winners of the Rectorate's prizes for 2020 are announced and introduced in two videos. Students from the University of Music provide the musical accompaniment for the digital New Year's Reception.

The **Research Prize**, worth 30,000 euros, is awarded every two years for excellent, internationally acclaimed research achievements. In 2020 the award goes to **Prof. Eugen Hellmann**. The prize money is to promote further profile-forming research activities by the recipient. Hellmann has been a professor at the Mathematical Institute at Münster University since 2016 and, at 34, he is already one of the leading researchers worldwide in the field of arithmetic geometry, making valuable contributions to basic mathematical research.

The **Global Brigades Münster group** receives the **Student Prize 2020**, worth 7,500 euros. The Rectorate awards the prize in recognition of the group's exceptional engagement in voluntary work. Since 2014, the group of students has been organizing campaigns to promote global justice, health and sustainability. Every year the 30 or so volunteers – so-called brigades – from various faculties undertake projects abroad. In doing so – during a project lasting several days, and working together with people on the ground – the brigade works for positive social changes in a community, for example by providing medical care for refugees.

M

Dr. Max Masthoff

/ Fellowship der Joachim-Herz-Stiftung
Fellowship of the Joachim Herz Foundation

Eine der jährlich nur 30 Fellowships der Joachim-Herz-Stiftung geht an den Assistenzarzt am Institut für Klinische Radiologie. Max Masthoff investiert die Förderung von 12.500 Euro in sein auf zwei Jahre angesetztes Forschungsprojekt, bei dem es um eine neue Methode für die Beobachtung von Immunzellen in lebender Umgebung mittels einer in Münster entwickelten Technik der Magnetresonanztomographie (MRT) geht.

One of only 30 fellowships awarded annually by the Joachim Herz Foundation goes to Max Masthoff, an assistant doctor at the Institute of Clinical Radiology. Masthoff will be investing the prize money of 12,500 euros in his research project, due to last two years, involving the observation of immune cells in a living environment and using magnetic resonance imaging (MRI) technology developed in Münster.

O

Dr. Eileen Otte

/ Wissenschaftspreis 2020
Science Prize 2020

Für ihre herausragenden Erkenntnisse zur Lösung fundamentaler Fragestellungen auf verschiedenen Gebieten aktueller Physik sowie deren Anwendungsmöglichkeiten wird Eileen Otte vom Institut für Angewandte Physik mit dem Wissenschaftspreis 2020 ausgezeichnet. Den mit 20.000 Euro dotierten Preis vergibt der Industrie-Club e. V. Düsseldorf in Zusammenarbeit mit der Nordrhein-Westfälischen Akademie der Wissenschaften und der Künste alle zwei Jahre an junge Wissenschaftler*innen verschiedener Fachgebiete.

Eileen Otte from the Institute of Applied Physics is awarded the Science Prize 2020 for her outstanding results towards solving fundamental questions in various fields of current physics, and for their possible applications. The prize, worth 20,000 euros, is awarded every two years by the Industrie-Club Düsseldorf, in association with the North Rhine-Westphalian Academy of Sciences, Humanities and the Arts, and goes to young academics in various disciplines.

R

Dr. Nicole Rübsamen

/ Förderpreis der Deutschen Gesellschaft
für Medizinische Informatik, Biometrie und Epidemiologie
Dissertation Prize awarded by the German Association
for Medical Informatics, Biometry and Epidemiology

Nicole Rübsamen vom Institut für Epidemiologie und Sozialmedizin wird für ihre Dissertation mit dem Förderpreis der Deutschen Gesellschaft für Medizinische Informatik, Biometrie und Epidemiologie (GMDS) ausgezeichnet. Mit dem Preisgeld von 500 Euro unterstützt die GMDS den wissenschaftlichen Nachwuchs. Die Wissenschaftlerin belegte durch ihre Forschungen, dass es nicht zwingend notwendig ist, „Mixed-mode“-Befragungen durchzuführen (kombinierte Online- und Papierfragebögen), um ein Ausscheiden von Studienteilnehmerinnen und -teilnehmern aus einer laufenden Befragung zu minimieren. Rübsamen konnte in ihren Forschungen keinen Zusammenhang zwischen der Art der Befragung und der sogenannten „Panelsterblichkeit“ feststellen.

Nicole Rübsamen from the Institute of Epidemiology and Social Medicine is awarded a 500 euro prize for her dissertation by the German Association for Medical Informatics, Biometry and Epidemiology (GMDS). GMDS awards the prize to support junior researchers. In her dissertation, Rübsamen demonstrated that it is not absolutely necessary to do “mixed mode” questionnaires (i.e. online and in paper form combined) in order to minimize the number of participants dropping out of a questionnaire being conducted. In her research, Rübsamen was unable to find any connection between the type of questionnaire and so-called “panel mortality”.

Dissertationspreise / Dissertation Prizes

In einem Video-Telefonat zeichnen der Rektor der WWU und die Prorektorin für strategische Personalentwicklung, Prof. Dr. Johannes Wessels und Prof. Dr. Maike Tietjens, die Autorinnen und Autoren der 14 besten Promotionen aus 14 Fachbereichen mit dem Dissertationspreis aus. Da ein Festakt aufgrund der Corona-Pandemie nicht möglich ist, wählt das Rektorat den digitalen Weg, um den Absolventinnen und Absolventen persönlich zu gratulieren. Der Preis ist mit jeweils 3.500 Euro dotiert.

In a video phone call, Prof. Johannes Wessels and Prof. Maike Tietjens, Rector of Münster University and Vice-Rector for Career Development, respectively, present the Dissertation Prizes to the authors of the 14 best doctoral dissertations from 14 faculties. As an official ceremony is not possible because of the coronavirus pandemic, the Rectorate chooses the digital option for congratulating the winners personally. The prizes are each worth 3,500 euros.

Dr. Ruth Maximiliane Berger
Fachbereich Geschichte/Philosophie
Faculty of History and Philosophy

Dr. Jonas Henschel
Fachbereich Chemie und Pharmazie
Faculty of Chemistry and Pharmacy

Dr. Stephan Niemand
Fachbereich Erziehungswissenschaft
und Sozialwissenschaften
Faculty of Educational and Social Science

Dr. Sarah Brauckmann
Fachbereich Philologie
Faculty of Philology

Dr. Eike Christian Herzig
Evangelisch-Theologische Fakultät
Faculty of Protestant Theology

Dr. Jonas Schmidt
Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
School of Business and Economics

Dr. Dorothee Fingerhut
Katholisch-Theologische Fakultät
Faculty of Catholic Theology

Dr. Sven Hilke
Fachbereich Physik
Faculty of Physics

Dr. André Schreiber
Fachbereich Biologie
Faculty of Biology

Dr. Clara Günzl
Rechtswissenschaftliche Fakultät
Faculty of Law

Dr. Benjamin Hendrik Hindersmann
Fachbereich Geowissenschaften
Faculty of Geosciences

Dr. Carolin Walter
Medizinische Fakultät
Faculty of Medicine

Dr. Karin Hebbecker
Fachbereich Psychologie und
Sportwissenschaft
Faculty of Psychology/
Sport and Exercise Science

Dr. José Alejandro Matute
Fachbereich Mathematik und Informatik
Faculty of Mathematics and Computer
Science

P

Julia Puls, Zishu Lila Wang

/ Förderpreis der GWK-Gesellschaft für Westfälische Kulturarbeit
GWK Society for Westphalian Cultural Work Award

Die Schlagzeugerin Zishu Lila Wang, die Klarinettistin Julia Puls (beide Münster) und der Gitarrist Matei Rusu (Detmold) erhalten den mit jeweils 4.500 Euro dotierten Förderpreis der GWK-Gesellschaft für Westfälische Kulturarbeit. Die Preisträger*innen überzeugten beim Wettbewerb in der Musikhochschule Münster durch ihre außergewöhnliche Musikalität und Gestaltungskraft, technische Brillanz und Bühnenpräsenz.

Percussionist Zishu Lila Wang, clarinetist Julia Puls (both Münster) and guitarist Matei Rusu (Detmold) each receive the GWK Society for Westphalian Cultural Work Award, worth 4,500 euros. The award winners turned in convincing performances in the competition held at the Münster University of Music, displaying exceptional musicality, creative power, technical brilliance and stage presence.

S

Prof. Dr. Perry Schmidt-Leukel

/ Catholic Book Award (3. Platz) / Frederick J. Strengh Award
for Excellence in Buddhist-Christian Studies 2020
Catholic Book Award (3rd place) / Frederick J. Strengh Award
for Excellence in Buddhist-Christian Studies 2020

Perry Schmidt-Leukel von der Evangelisch-Theologischen Fakultät erhält für sein Buch mit dem Titel „New Paths for Interreligious Theology. Perry Schmidt-Leukel’s Fractal Interpretation of Religious Diversity“ den dritten Platz des „Catholic Book Award“. Die Aus-

zeichnung wird von der „Catholic Press Association of the USA and Canada“ (CPA) verliehen. Das Buch befasst sich mit der Theorie der interreligiösen Vielfalt. Perry Schmidt-Leukel verfasste das Basis-kapitel, auf das sich zehn internationale Wissenschaftler beziehen. Außerdem erhält er den US-amerikanischen „Frederick J. Streng Award for Excellence in Buddhist-Christian Studies 2020“.

Perry Schmidt-Leukel from the Faculty of Protestant Theology is placed 3rd in the Catholic Book Awards for his book entitled “New Paths for Interreligious Theology. Perry Schmidt-Leukel’s Fractal Interpretation of Religious Diversity”. The Award is presented by the Catholic Media Association of the USA and Canada (CPA). The book deals with the theory of interreligious diversity. Schmidt-Leukel wrote the basic chapter, on which ten international academics wrote a commentary. He also receives the American Frederick J. Streng Award for Excellence in Buddhist-Christian Studies 2020.

Prof. Dr. Bettina Schöne-Seifert

/ Bielefelder Wissenschaftspreis 2020
Bielefeld Science Award 2020

Die Direktorin des Instituts für Ethik, Geschichte und Theorie der Medizin der WWU erhält den Bielefelder Wissenschaftspreis 2020. Mit ihren Beiträgen habe die Hochschullehrerin der Universität Münster die deutsche Medizinethik sowie viele Debatten, die in den letzten 30 Jahren zu diesem Thema in Deutschland geführt wurden, erheblich geprägt, betont die Jury. Der Preis in Höhe von 25.000 Euro wird von der Stiftung der Sparkasse Bielefeld alle zwei Jahre im Gedenken an den Soziologen Niklas Luhmann vergeben.

Bettina Schöne-Seifert, Director of the Institute of Ethics, History and the Theory of Medicine at the University of Münster, receives the Bielefeld Science Award 2020. Her contributions, says the jury, have made a significant mark on medical ethics in Germany and on numerous debates which have been held on the subject in the past 30 years. The award, worth 25,000 euros, is presented every two years by the Foundation of the Sparkasse Bielefeld bank in memory of the sociologist Niklas Luhmann.

Sportlerührung / Sporting accolade

/ Ehrenamtspreis / Award for Voluntary Work

Im vergangenen Jahr erbrachten zahlreiche Studierende der WWU sportliche Höchstleistungen bei nationalen und internationalen Wettkämpfen – begleitet und unterstützt vom Hochschulsport (HSP) Münster. Bei der Sportlerührung in der Studiobühne im Philosophikum der WWU zeichnet das Rektorat 80 Athletinnen und Athleten aus.

Den Ehrenamtspreis erhält Thomas Lilge, der sich seit Jahrzehnten im Hochschulsport engagiert. Seit 1992 ist er Übungsleiter und seit 1993 Obmann des Angebots „Schnüffelspiele“. Dem Preisträger liegt in besonderer Weise ein gutes „soziales Miteinander“ am Herzen. So treffen sich Übungsleiter*innen und Teilnehmer*innen regelmäßig abseits der Sporthalle zum Kegeln und Kochen sowie zu Paddel- und Fahrradtouren.

Last year, numerous Münster University students turned in top sporting performances in national and international competitions – supported by Münster University Sports. In the ceremony honouring these sportsmen and women, held in the Studiobühne theatre in the University’s Philosophikum building, the Rectorate honours 80 athletes. The Prize for Voluntary Work goes to Thomas Lilge, who has been engaged in University Sports for decades. He has been a trainer since 1992 and, since 1993, in charge of the “exploring games” programme. Something that is especially important to Lilge is good social bonding between people. Thus trainers and participants meet regularly, away from the sports facilities, to play skittles or cook together, or to go on paddling and bicycle tours.

W

Prof. Dr. Bernhard Wunsch

/ Phoenix-Pharmazie-Wissenschaftspreis 2020
Phoenix Pharmaceutics Science Award 2020

Bernhard Wunsch vom Institut für Pharmazeutische und Medizinische Chemie erhält den „Phoenix-Pharmazie-Wissenschaftspreis 2020“. Der mit 10.000 Euro dotierte Preis wird alle zwei Jahre vergeben und gilt als höchste Auszeichnung für Forschungsarbeiten auf diesem Gebiet. In seiner Arbeit klärte Bernhard Wunsch zusammen mit zwei Kollegen den Wirkungsmechanismus von neuartigen Wirkstoffen auf molekularer Ebene. Dieser ist bedeutsam für die Entwicklung innovativer Therapiemöglichkeiten im Rahmen neurodegenerativer Erkrankungen, wie beispielsweise Morbus Alzheimer, Morbus Parkinson oder Morbus Huntington.

Bernhard Wunsch from the Institute of Pharmaceutical and Medical Chemistry receives the Phoenix Pharmaceutics Science Award 2020. The prize, worth 10,000 euros, is awarded every two years and is seen as the highest accolade for research work in this field. In his work, Bernhard Wunsch and two colleagues clarified the mechanism of action of new types of active ingredients at the molecular level. This is important for the development of innovative therapies for neurodegenerative diseases such as Alzheimer’s, Parkinson’s or Huntington’s disease.

Z

Dr. Alessandro Zannotti

/ Infineon-Promotionspreis / Infineon Doctoral Degree Prize

Der Physiker erhält den Infineon-Promotionspreis in Höhe von 2.500 Euro. Im Rahmen seiner Forschungsarbeit überträgt Alessandro Zannotti natürliche Lichtphänomene auf Laserstrahlen für die optische

Materialbearbeitung von morgen. So gelang es ihm, eine aktuell kontrovers diskutierte Fragestellung zur spontanen Entstehung der für Schiffe gefährlichen Riesenwellen im Ozean aufzuklären.

Physicist Alessandro Zannotti receives the Infineon Doctoral Degree Prize, worth 2,500 euros. In his research work he transfers natural light phenomena to laser beams for tomorrow’s optical material processing. In this way he succeeded in clarifying a current controversial question on giant waves which appear spontaneously in the ocean and present a danger to shipping.

Nachwuchspreise / Junior Researchers Prizes

Mit einer Videobotschaft gratulieren Prof. Dr. Johannes Wessels und Prof. Dr. Maïke Tietjens den besten Doktorandinnen und Doktoranden des Jahres 2020: Aus der Aula des Schlosses richten sich der Rektor und die Prorektorin für strategische Personalentwicklung an die 117 Nachwuchswissenschaftler*innen, die für ihre Dissertationen höchstes Lob und das bestmögliche Prädikat „summa cum laude“ erhalten haben.

Prof. Johannes Wessels and Prof. Maïke Tietjens congratulate the best doctoral students for 2020 with a video message. Speaking from the auditorium in the Schloss, the Rector and Vice-Rector for Career Development address the 117 junior researchers who received the highest praise for their dissertations and the best possible grade, “summa cum laude”.

Evangelisch-Theologische Fakultät
Faculty of Protestant Theology
Eike Christian Herzig, Peter Lorenz

Katholisch-Theologische Fakultät
Faculty of Catholic Theology
Daniel Sebastian Bugiel, Matthias Dauratshofer, Dorothee Fingerhut, Johannes Hohmann, Michael Florian Pfister, Sebastian Ernst Helmut Salaske, Karen Felter Vaucanson

Rechtswissenschaftliche Fakultät
Faculty of Law
Nicola Beyer, Christian Bernhard Cloppenburg, Jan Alexander Daum, Julia Engeline Dreyer, Lutz Friedrich, Clara Günzl, Philipp Koch, Sandra Kühn, Stefan Lenz, Isabel Lischewski, Marius Alfred Rasper, Jonathan Reiner, Stefan Andreas Schmidt, Sebastian Simon Schmitt, Jens Weuthen, Nicolai Wolf

Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
School of Business and Economics
Alexander Brune, Valentin Clemens, Fabian Duffner, René Flacke, Sven-Olaf Gerdt, Kathrin Goldmann, Julian Höbener, Milan Klus, Todor Lohwasser, Dennis Riehle, Thomas Schäper, Jonas Schmidt, Stefan Thiem, Claudia Wellenreuther, Jan Wessel

Medizinische Fakultät / Faculty of Medicine
Michael Alexander Bietenbeck, Oliver Brabetz, Marc Dorenkamp, Carolin Christina Drost, René Hägerling, Alexa Viktoria Kugler, Sara Noemi Reinartz-Groba, Lisa Lohmann, Ronny Redlich, Max Träger, Fabian Martin Troschel, Timo Mauritz van Alst, Carolin Walter, Daniela Vanessa Wenge

Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaften / Educational and Social Science
Benjamin Görden, Carmen Hack, Martina Homt, Tobias John, Markus Kluge, Aditi Malhotra, Stephan Niemand, Anna Marina Pomykaj, Benjamin Wagener, Josef Zelinka

Psychologie und Sportwissenschaft
Psychology/Sport and Exercise Sciences
Fanny Dietel, Katharina Förster, Klara Hagelweide, Karin Hebbecke, Thole Hilko Hoppen, Sarah Meeßen, Johanna Schulte

Geschichte/Philosophie
History and Philosophy
Ruth Maximiliane Berger, Gina Derhard, Timo Dresenkamp, Alexander Durben, Armando Manchisi, Isabelle Nientied, Christian Quast, Shingo Segawa, Annika Strauss

Philologie / Philology
Sarah Brauckmann, Paul Fahr, Asmaa El Maaroufi, Johanna Marks, Christin Möllenbeck, Rabea Fröhlich, Oleksandr Zabirko

Mathematik und Informatik
Mathematics and Computer Science
Bastian Hagedorn, José Alejandro Matute

Physik / Physics
Johannes Bernhard Feldmann, Hanna Martina Grimm, Sven Hilke, Christoph Kabelitz, Christian Maas, Iris Niehues, Malte Steve Ubben

Chemie und Pharmazie
Chemistry and Pharmacy
Florian Ackermann, geb. Schmidt, Theresa Block, Kathrin Brömmel, Rebecca Buchholz, Daniela Maria Escher, Matthias Thomas Freitag, Thomas Hamadi, Jonas Henschel, Yannick Hövelmann, Annika Jagels, Ansgar Korf, Maximilian Koy, Florian Maximilian Franz Mayerthaler, Jérôme Charles Adolphe Sarie, Jonas Luca Schwarz, Mustafa Uygur, Lukas Friedrich Berto Wilm

Biologie / Biology
André Schreiber, Karen Lina Zinzius

Geowissenschaften / Geosciences
Benjamin Hendrik Hindersmann

Musikhochschule / University of Music
Oliver Paul

personalien particulars



B

Dr. Kristin Boosfeld, Dr. Caroline Kögler, Dr. Eileen Otte

Die Nordrhein-Westfälische Akademie der Wissenschaften und der Künste nimmt drei weitere WWU-Wissenschaftlerinnen ins „Junge Kolleg“ auf: Kristin Boosfeld, Habilitandin am Institut für Rechtsgeschichte, Caroline Kögler, Co-Leiterin des Teilprojekts „Markt und Literatur“ im Sonderforschungsbereich „Recht und Literatur“ der WWU, sowie Eileen Otte, Postdoktorandin in der Arbeitsgruppe von Prof. Dr. Cornelia Denz am Institut für Angewandte Physik. Mit dem Jungen Kolleg unterstützt die Akademie den wissenschaftlichen und künstlerischen Nachwuchs in Nordrhein-Westfalen. Die Mitglieder erhalten für einen Zeitraum von bis zu vier Jahren ein jährliches Stipendium in Höhe von 10.000 Euro.

The North Rhine-Westphalian Academy of Sciences, Humanities and the Arts appoints three more Münster University academics to its Young Kolleg, which promotes young scholars working in the cultural and scientific fields in North Rhine-Westphalia. They are Kristin Boosfeld, an habilitation candidate at the Institute of Legal History; Caroline Kögler, joint leader of the sub-project “Literature and the Market” in Münster University’s “Law and Literature” Collaborative Research Centre; and Eileen Otte, a postdoctoral student in the working group headed by Prof. Cornelia Denz at the Institute of Applied Physics. The members receive an annual scholarship of 10,000 euros for a period of up to four years.

D

Dr. Dirk Deuster

Auf ihrer Jahrestagung wählt die „Deutschsprachige Gesellschaft für Sprach- und Stimmheilkunde“ (DGSS) den Privatdozenten von der Klinik für Phoniatrie und Pädaudiologie zu ihrem neuen Präsidenten. Die DGSS wurde 1925 gegründet und ist der älteste deutschsprachige interdisziplinäre Fachverband auf dem Gebiet der Stimm-, Sprech-, Sprach-, Hör- und Schluckstörungen. Seine breite Ausbildung als Musiker, Arzt und ärztlicher Psychotherapeut kommt auch der Musikerambulanz am Universitätsklinikum Münster zugute: Dort behandelt Dirk Deuster unter anderem Stimmerkrankungen und Auftrittsangst.

At its annual conference, the Deutschsprachige Gesellschaft für Sprach- und Stimmheilkunde (German Society of Speech, Language and Voice Pathology, DGSS) elects Dirk Deuster, a lecturer at the Department of Phoniatics and Pedaudiology, as its new President. The DGSS was founded in 1925 and is the oldest interdisciplinary professional association in German-speaking countries in the field of voice, speech, language, hearing and swallowing impediments. Deuster’s broad-based training as a musician, physician and clinical psychotherapist also benefits the musicians outpatients department at Münster University Hospital, where he treats patients who, for example, have a voice disorder or suffer anxiety before live performances.

F

Dr. Lena Frischlich

Die Nordrhein-Westfälische Akademie der Wissenschaften und der Künste nimmt Dr. Lena Frischlich auf. Mit ihr ist erstmals eine Kommunikationswissenschaftlerin in der Akademie vertreten. Lena Frischlich leitet seit 2018 am Institut für Kommunikationswissenschaft die interdisziplinäre Nachwuchsforschungsgruppe „DemoRESILdigital: Democratic Resilience in Times of Online Propaganda, Fake News, Fear and Hate Speech“. Ihr Forschungsschwerpunkt ist die digitalisierte Manipulation der Meinungsbildung.

Dr. Lena Frischlich is appointed to the North Rhine-Westphalian Academy of Sciences, Humanities and the Arts. She is the first communication specialist to join the Academy. Since 2018 Frischlich has headed the interdisciplinary junior research group “DemoRESILdigital: Democratic Resilience in Times of Online Propaganda, Fake News, Fear and Hate Speech” at the Department of Communication (IfK). Her research focuses on the digital manipulation of opinion-forming.

G

Prof. Dr. Hans-Peter Großhans

Seit dem 1. September ist Prof. Dr. Hans-Peter Großhans von der Evangelisch-Theologischen Fakultät Präsident der European Academy of Religion (EuARE). Die EuARE wurde 2017 unter anderem mit Unterstützung des Exzellenzclusters „Religion und Politik“ der WWU im italienischen Bologna gegründet. Ziel der Akademie ist die interdisziplinäre Vernetzung einzelner Religionsforscher, aber auch universitärer und außeruniversitärer Forschungszentren, wissenschaftlicher Fachgesellschaften, Fachzeitschriften, Verlage und Medien.

Since 1 September, Prof. Hans-Peter Großhans from the Faculty of Protestant Theology has been President of the European Academy of Religion (EuARE). The EuARE was set up in Bologna, Italy, in 2017, with the support of the “Religion and Politics” Cluster of Excellence, among others. The aim which the Academy has is to create interdisciplinary networking not only between individual researchers on religion, but also between university and non-university research centres, specialist bodies, journals, publishing houses and media.

H

Prof. Dr. Harald Hiesinger

Prof. Dr. Harald Hiesinger vom Institut für Planetologie erhält den „SSERVI Angioletta Coradini Mid-Career Award“. Der Preis wird jährlich an einen Wissenschaftler in der Mitte seiner Karriere für herausragende und nachhaltige Leistungen verliehen.

Prof. Harald Hiesinger from the Institute of Planetology receives the “SSERVI Angioletta Coradini Mid-Career Award”. The award is presented annually to scientists in the middle of their career for outstanding, lasting achievements.

K

Annette Kurschus

Im WWU-Hochschulrat folgt auf die verstorbene Prof. Dr. Amélie Mummendey als neues Mitglied Annette Kurschus, Präses der Evangelischen Kirche von Westfalen. Annette Kurschus ist zudem stellvertretende Vorsitzende des Rates der Evangelischen Kirche in Deutschland (EKD), Aufsichtsratsvorsitzende der Deutschen Bibelgesellschaft, Mitherausgeberin des evangelischen Magazins *chrison* und der evangelischen Monatszeitschrift *zeitzeichen*.

The late Prof. Amélie Mummendey is succeeded as a member of the Board of Governors of Münster University by Annette Kurschus, Praeses of the Protestant Church in Westphalia. Kurschus is also deputy chair of the Council of the Protestant Church in Germany (EKD), chair of the supervisory board of the German Bible Society, as well as co-publisher of the Protestant magazines "chrison" and "zeitzeichen".

P

Prof. Dr. Andrew Putnis

Prof. Dr. Andrew Putnis vom Institut für Mineralogie erhält die „Roebing Medal 2020“, den höchsten Preis der Mineralogical Society of America. Sie wird für besondere Leistungen in der Mineralogie vergeben.

Prof. Andrew Putnis from the Institute of Mineralogy receives the Roebing Medal 2020, the highest award presented by the Mineralogical Society of America. The medal is awarded for special achievements in mineralogy.

S

Prof. Dr. Hans Schöler

Der Direktor am Max-Planck-Institut für molekulare Biomedizin in Münster und Professor an der Medizinischen Fakultät der WWU, übernimmt für die nächsten zwei Jahre die Präsidentschaft des German Stem Cell Network (GSCN). Als nationales Netzwerk für grundlagen- und anwendungsorientierte Stammzellforschung führt das GSCN Forschungsstrukturen zusammen und vernetzt die Wissenschaftler*innen auf diesem Gebiet.

The Director of the Max Planck Institute for Molecular Biomedicine in Münster and Professor at the Faculty of Medicine at the University of Münster, Prof. Hans Schöler, takes over as President of the German Stem Cell Network (GSCN) for the next two years. The GSCN is a national network for basic and application-oriented stem cell research. It brings together research structures and it networks researchers working in this field.

Prof. Dr. Kai Sina

Der Literaturwissenschaftler, der zu den Beziehungen zwischen Deutschland und den USA forscht, erhält eine Lichtenberg-Professur für Neuere deutsche Literaturwissenschaft und Komparatistik mit dem Schwerpunkt Transatlantische Literaturgeschichte am Germanistischen Institut. Die Lichtenberg-Professur ist ein Förderprogramm der Volkswagen-Stiftung, das Wissenschaftler*innen bei der Etablierung von unkonventionellen und interdisziplinären Forschungsschwerpunkten unterstützt.

Literary scholar Prof. Kai Sina, who researches into relations between Germany and the USA, is awarded a Lichtenberg professorship at the Institute of German Studies for Modern German Literature Studies and Comparative Literature, with a focus on transatlantic literary history. The Lichtenberg professorship is a programme funded by the Volkswagen Foundation; it supports researchers in setting up unconventional, interdisciplinary research focuses.

Prof. Dr. Armido Studer

Der Wissenschaftler vom Organisch-Chemischen Institut wird zum neuen Mitglied der Nationalen Akademie der Wissenschaften „Leopoldina“ gewählt. Mit seinen Arbeiten auf dem Gebiet der Radikalchemie hat Armido Studer wesentlich zur Renaissance der Chemie freier Radikale in der organischen Synthese und in der Polymer-Chemie beigetragen.

Prof. Armido Studer, from the Institute of Organic Chemistry is elected a new member of the "Leopoldina" National Academy of Sciences. With his work in the field of radical chemistry, Studer has made an important contribution to the renaissance of the chemistry of free radicals in organic synthesis and in polymer chemistry.

W

Ingo Weiss

Der Abteilungsleiter des WWU-Hochschulsports und Präsident des Deutschen Basketball-Bundes erhält für sein „jahrzehntelanges unermüdliches Engagement im sportlichen Bereich“ das Bundesverdienstkreuz.

The department head at Münster University Sports and President of the German Basketball Association receives the Federal Order of Merit (Bundesverdienstkreuz) for his "tireless engagement over decades in the field of sport".

Prof. Dr. Ulrike Weyland

Die Leiterin des Arbeitsbereichs Berufspädagogik am Institut für Erziehungswissenschaft wird in den Wissenschaftlichen Beirat des Bundesinstituts für Berufsbildung (BIBB) berufen. Ulrike Weyland ist damit eine von derzeit neun Fachexpertinnen und -experten, die das BIBB zu dessen Forschungsarbeit beraten. Das BIBB spricht Empfehlungen gegenüber der Bundesregierung aus.

The head of the Vocational Education department at the Institute of Education is appointed to the Advisory Council of the Federal Institute of Vocational Education and Training (BIBB). Ulrike Weyland is thus one of currently nine specialists advising the BIBB in its research work. The BIBB itself makes recommendations to the Federal Government.

Prof. Dr. Martin Winter

Der Leiter des MEET Batterieforschungszentrums der WWU wird mit der Alessandro-Volta-Medaille ausgezeichnet. Die Electrochemical Society (ECS) vergibt den Preis alle zwei Jahre für wegweisende Forschungsarbeiten. Als Begründung nennt die ECS seine „herausragenden Leistungen auf dem Gebiet fortschrittlicher Batteriematerialien und Zelldesigns sowie seine beispielhafte Führungsrolle in nationalen und internationalen Kooperations- und Forschungsprojekten“. Martin Winter veröffentlichte bereits mehr als 700 Artikel in wissenschaftlichen Fachzeitschriften, Büchern sowie Tagungsbänden.

The head of the MEET Battery Research Centre at the University of Münster is awarded the Alessandro Volta Medal. The Electrochemical Society (ECS) awards the prize every two years for pioneering research work. The ECS citation mentions Martin Winter's "outstanding achievements in the field of advanced battery materials and cell designs, as well as the exemplary role he plays in leading national and international collaborations and research projects." Winter has already published more than 700 articles in scientific journals, books and conference proceedings.

Ruf und Ehre / Roll-call of honour

WWU begrüßt 31 neu berufene Professorinnen und Professoren

The University of Münster welcomes 31 newly appointed professors

B

Prof. Dr. David Bendig

Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät (FB 4)
School of Business and Economics (FB 4)
Institut für Strategisches Management
Institute of Strategic Management

Prof. Dr. Benjamin Bomfleur

Geowissenschaften (FB 14)
Faculty of Geosciences (FB 14)
Institut für Geologie und Paläontologie
Institute for Geology and Palaeontology

Prof. Dr. Martin Bögemann

Medizinische Fakultät (FB 5)
Faculty of Medicine (FB 5)
Klinik für Urologie und Kinderurologie
Department of Urology and Pediatric Urology

D

Prof. Dr. Stephan von Delft

Chemie und Pharmazie (FB 12)
Faculty of Chemistry and Pharmacy (FB 12)
Institut für Betriebswirtschaftliches
Management im FB 12
Institute of Business Administration at
the Department of Chemistry and Pharmacy

G

Prof. Dr. Christos Gatsogiannis

Medizinische Fakultät (FB 5)
Faculty of Medicine (FB 5)
Center for Soft Nanoscience
Center for Soft Nanoscience

Prof. Dr. Fabian Gieseke

Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät (FB 4)
School of Business and Economics (FB 4)
Institut für Wirtschaftsinformatik
Department of Information Systems

Prof. Dr. André Gröschel

Chemie und Pharmazie (FB 12)
Faculty of Chemistry and Pharmacy (FB 12)
Institut für Physikalische Chemie
Institute of Physical Chemistry

H

Prof. Dr. Stephan Hailfinger

Medizinische Fakultät (FB 5)
Faculty of Medicine (FB 5)
Translationale Onkologie
Translational Oncology

Prof. Dr. Hans-Joachim Hein

Mathematik und Informatik (FB 10)
Faculty of Mathematics and
Computer Science (FB 10)
Mathematisches Institut
Mathematical Institute

K

Prof. Dr. Kristin Kleber

Philologie (FB 9)
Faculty of Philology (FB 9)
Institut für Altorientalistik und
Vorderasiatische Archäologie
Institute for Ancient Near Eastern Studies
and Middle Eastern Archaeology

Prof. Dr. Martin Kriegel

Medizinische Fakultät (FB 5)
Faculty of Medicine (FB 5)
Institut für Muskuloskeletale Medizin
Department of Musculoskeletal Medicine

Prof. Dr. Aleksandra Kwiatkowska

Mathematik und Informatik (FB 10)
Faculty of Mathematics and
Computer Science (FB 10)
Institut für Mathematische Logik
und Grundlagenforschung
Department for Mathematical Logic
and Foundational Research

M

Prof. Dr. Nora Markard

Rechtswissenschaftliche Fakultät (FB 3)
Faculty of Law (FB 3)
Lehrstuhl für Internationales Öffentliches
Recht und Internationalen Menschen-
rechtsschutz
International Public Law and International
Human Rights

Prof. Dr. Ines Michalowski

Erziehungswissenschaft und
Sozialwissenschaften (FB 6)
Faculty of Educational and Social Science (FB 6)
Institut für Soziologie
Institute of Sociology (IFS)

N

Prof. Dr. Katrin Johanna Neumann

Medizinische Fakultät (FB 5)
Faculty of Medicine (FB 5)
Klinik für Phoniatrie und Pädaudiologie
Department of Phoniatrics and Pedaudiology

Prof. Dr. Corinna Norrick-Rühl

Philologie (FB 9)
Faculty of Philology (FB 9)
Englisches Seminar
English Department

S

Prof. Dr. Martin Salinga

Physik (FB 11)
Faculty of Physics (FB 11)
Institut für Materialphysik
Institute of Materials Physics

Prof. Dr. Christian Scheffer

Mathematik und Informatik (FB 10)
Faculty of Mathematics and
Computer Science (FB 10)
Institut für Informatik
Institute of Computer Science

Prof. Dr. André Schlichting

Mathematik und Informatik (FB 10)
Faculty of Mathematics and
Computer Science (FB 10)
Institut für Analysis und Numerik
Institute for Analysis and Numerics

Prof. Dr. Jochen Schmid

Biologie (FB 13)
Faculty of Biology (FB 13)
Institut für Molekulare Mikrobiologie
und Biotechnologie
Institute of Molecular Microbiology
and Biotechnology

Prof. Dr. Christoph Schneider

Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät (FB 4)
School of Business and Economics (FB 4)
Institut für Kreditwesen
Chair of Banking

Prof. Dr. Nicholas Christopher Schwab

Medizinische Fakultät (FB 5)
Faculty of Medicine (FB 5)
Klinik für Neurologie mit Institut
für Translationale Neurologie
Department of Neurology and Institute
for Translational Neurology

S

Prof. Dr. Anna Siffert**Mathematik und Informatik (FB 10)**Faculty of Mathematics and
Computer Science (FB 10)
Mathematisches Institut
Mathematical Institute**Prof. Dr. Kai Sina****Philologie (FB 9)**Faculty of Philology (FB 9)
Germanistisches Institut
German Studies Department**Prof. Dr. Helena Stehle****Erziehungswissenschaft und
Sozialwissenschaften (FB 6)**Faculty of Educational and Social Science (FB 6)
Institut für Kommunikationswissenschaft
Department of Communication (IfK)

R

Prof. Dr. Julia Reckermann**Philologie (FB 9)**Faculty of Philology (FB 9)
Englisches Seminar
English Department**Prof. Dr. Jan Peter Rossaint****Medizinische Fakultät (FB 5)**Faculty of Medicine (FB 5)
Klinik für Anästhesiologie, operative
Intensivmedizin und Schmerztherapie
Department of Anaesthesiology,
Intensive Care and Pain Medicine

U

Prof. Dr. Till Utesch**Erziehungswissenschaft und
Sozialwissenschaften (FB 6)**Faculty of Educational and Social Science (FB 6)
Institut für Erziehungswissenschaft
Institute of Education (IfE)

W

Prof. Dr. Irina Wutsdorff**Philologie (FB 9)**Faculty of Philology (FB 9)
Institut für Slavistik
Institute of Slavic Studies

Z

Prof. Dr. Wolfgang Zeier**Chemie und Pharmazie (FB 12)**Faculty of Chemistry and Pharmacy (FB 12)
Institut für Anorganische und
Analytische Chemie
Institute of Inorganic and
Analytical Chemistry**Prof. Dr. Michael
Johannes Ziller****Medizinische Fakultät (FB 5)**Faculty of Medicine (FB 5)
Klinik für Psychische Gesundheit
Department of Mental Health

impressum

publishing details

Herausgeber / Publisher:
Rektor der Westfälischen
Wilhelms-Universität Münster
Schlossplatz 2
48149 Münster

Projektleitung / Project management:
Christine Thieleke

Redaktion / Editors:
Norbert Robers, Christine Thieleke

Gestaltung / Design:
goldmarie design

Text:
Tim Stelzer

Übersetzung / Translation:
Ken Ashton

Korrektur / Proofreading:
Korrektoren GbR, Supportstelle Englisch der WWU

Druck / Print:
Bitter und Loose GmbH

Auflage / Print run:
2.500

Fotografien und Grafiken / Photographs and graphics:

Anna-Lena Börsch (WWU), Lennart Böwering, Career Service (WWU), CeNTech (WWU), „Das Schloss rockt“, E. Deiters-Keul (WWU), Fotozentrale UKM, goldmarie design, Peter Grewer, Ansgar Elsner, Julia Harth (WWU), Brigitte Heeke (WWU), Evelyn Hülshager, IfPol (WWU), International Office (WWU), Heike Kalthoff, Kathrin Kottke (WWU), Michael Kuhlmann, Peter Leßmann, Victoria Liesche (WWU), Stefan Matlik, Robert Matzke, Roman Mensing (artdoc.de), Dominik Münsterkötter, MünsterView (Jean-Marie Tronquet und Heiner Witte), Thomas Mohn, Michael C. Möller (WWU), Lena Neßmann, „neue-waende.de“, Jennifer Schäfer (WWU), Roberto Schirdewahn, Shutterstock.com, Bertram Solcher, Sonderforschungsbereich 1348 (WWU), Jan Steffen (GEOMAR), Melissa Pernice (WWU), peterschreiber.media (stock.adobe.com), Matias de Oliveira Pinto (Musikhochschule), pixabay.com, Private Bilder (Fachschaft Wirtschaftswissenschaften), Berenike Feldhoff, Prof. Dr. Arnulf Jentzen, Louis Lucas, Friederike Schlüter, Prof. Dr. Thorsten Quandt, Dr. Raimund Vogl), Peter Wattendorff (Fotografie Witte Wattendorff GmbH), Erk Wibberg

Münster, 2021



155,3 Mio. €

Drittmittelleinnahmen im Jahr 2020 / third-party funding acquired in 2020

2

Exzellenzcluster
Clusters of Excellence

19

Sonderforschungsbereiche
Collaborative Research Centres

5

Graduiertenkollegs
Research Training Groups

6

Emmy-Noether-
Nachwuchsgruppen
Emmy Noether
junior research groups

1

Helmholtz-Institut
Helmholtz Institute

1

Fraunhofer-Institut
(Außenstelle)
Fraunhofer Institute
(local branch)

1

Max-Planck-Institut
Max Planck Institute

www.uni-muenster.de