

**Prüfungsordnung für das Fach Skandinavistik
zur Rahmenordnung für die Bachelorprüfungen innerhalb des Zwei-Fach-Modells
an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster
vom 12.06.2020**

Aufgrund § 1 Absatz 1 Satz 3 der Rahmenordnung für die Bachelorprüfungen an der Westfälischen Wilhelms-Universität innerhalb des Zwei-Fach-Modells vom 6. Juni 2011 (AB Uni 2011/11, S. 762 ff.), zuletzt geändert durch siebente Änderungsordnung vom 2. Februar 2018 (AB Uni 2018/4, S. 190 ff.), hat die Westfälische Wilhelms-Universität folgende Ordnung erlassen:

§ 1

Studieninhalt (Module)

- (1) Das Fach Skandinavistik im Rahmen der Bachelorprüfung innerhalb des Zwei-Fach-Modells umfasst nach näherer Bestimmung durch die als Anhang beigefügten Modulbeschreibungen folgende Pflichtmodule:
1. *Modul I: Sprachkompetenz I*
 2. *Modul II: Sprachkompetenz II*
 3. *Modul III: Einführung in die skandinavistische Literatur- und Kulturwissenschaft*
 4. *Modul IV: Sprachkompetenz III*
 5. *Modul V: Vertiefung skandinavistische Literatur- und Kulturwissenschaft*
 6. *Modul VI: Berufsorientierung*
 7. *Modul VII: Mobilität und Interaktion*
 8. *Modul VIII: Regionalwissenschaft*
 9. *Modul IX: Abschlussmodul*
- (2) ¹Zudem umfasst das Fach Skandinavistik folgende Wahlpflichtmodule:
Bachelorarbeit
- ²Die Bachelorarbeit kann im Fach Skandinavistik geschrieben werden.
- (3) Die Modulbeschreibungen im Anhang sind Bestandteil dieser Prüfungsordnung.

§ 2

Prüfungs- und Studienleistungen

- (1) ¹Den Studierenden stehen für das Bestehen jeder Prüfungsleistung drei Versuche zur Verfügung. ²Die Bachelorarbeit kann einmal wiederholt werden. ³Wiederholungsversuche können nicht zum Zwecke der Notenverbesserung verwendet werden.

- (2) ¹Wird eine Prüfungsleistung des Typs Hausarbeit, schriftliche Ausarbeitung oder Klausur erstmalig nicht bestanden, ist eine Wiederholung zur selben Veranstaltung, zu der auch der Erstversuch unternommen wurde, jedoch nicht mit identischer Fragestellung, möglich. ²Eine zweite Hausarbeit oder Ausarbeitung muss spätestens binnen acht Wochen nach Themenabsprache mit der/dem PrüferIn eingereicht werden. ³Ein Zweitversuch kann insgesamt höchstens ein Jahr nach Besuch der Veranstaltung eingereicht werden. ⁴Wiederholungsklausuren zu Lehrveranstaltungen werden pro Lehrveranstaltung nur einmal angeboten. ⁵Wird diese Wiederholungsklausur nicht für das Bestehen der Leistung genutzt, muss der Wiederholungsversuch im Rahmen einer Klausur abgelegt werden, die einer anderen Lehrveranstaltung zugeordnet ist.
- (3) Die mündliche Prüfung in Modul IX kann ohne erneuten Besuch der Veranstaltung *Abchlusskolloquium* bis zu zweimal wiederholt werden, jedoch nicht mit identischen Themenstellungen.
- (4) ¹Die Anmeldung zum Erstversuch der MAP des Moduls III ist spätestens im 5. Fachsemester vorzunehmen, ansonsten besteht kein Prüfungsanspruch. ²Diese Anmeldefrist verlängert sich unter den Voraussetzungen des § 64 Absatz 3a des HG NRW. ³Der Nachweis über das Vorliegen der in § 64 Abs. 3a HG NRW genannten Voraussetzungen ist spätestens bis Ende des 5. Fachsemesters im Prüfungsamt vorzulegen.
- (5) ¹Wird eine seminarbegleitende Studienleistung wie Referat oder Präsentation nicht bestanden, ist im Rahmen der zeitlichen Möglichkeiten eine Wiederholung innerhalb der Veranstaltung nach Absprache mit den Lehrenden zu gewähren. ²Müssen die Studierenden mehrere Studienleistungen zu einer Veranstaltung erbringen, wie z.B. mehrere Vokabeltests, so müssen diese zu mind. 50% bestanden sein. ³Bei Nichtbestehen gilt der Satz 1.
- (6) ¹Studienleistungen können benotet werden. ²Für die Benotung findet § 17 Abs. 1 Satz 2 der Rahmenordnung entsprechende Anwendung.

§ 3

Bachelorarbeit

- (1) Sofern die Bachelorarbeit im Fach Skandinavistik geschrieben wird, steht der/dem Studierenden für das Thema ein Vorschlagsrecht zu.
- (2) ¹Das Thema wird erst ausgegeben, wenn mindestens 50 LP im Studiengang Skandinavistik erbracht wurden. ²Im Rahmen dieser mindestens 50 LP müssen die Module I, II, III, IV und V bereits bestanden sein.
- (3) ¹Die Bearbeitungszeit beträgt acht Wochen. ²Wird die Bachelorarbeit studienbegleitend abgelegt, beträgt die Bearbeitungsfrist 12 Wochen. ³Die Bachelorarbeit ist dann studien-

begleitend, wenn parallel zu ihr in einem zum Bestehen des Zwei-Fach-Bachelorstudien-
gangs erforderlichen Studienbestandteil noch mindestens ein weiteres Modul absolviert
werden muss.

§ 4

Antwort-Wahl-Verfahren (Single und Multiple Choice)

- (1) ¹Prüfungsleistungen können ganz oder teilweise im Antwort-Wahl-Verfahren abgeprüft werden. ²Bei Prüfungen, die vollständig im Antwort-Wahl-Verfahren abgelegt werden, sind jeweils allen Prüflingen dieselben Prüfungsaufgaben zu stellen. ³Die Prüfungsaufgaben müssen auf die für das Modul erforderlichen Kenntnisse abgestellt sein und zuverlässige Prüfungsergebnisse ermöglichen. ⁴Bei der Aufstellung der Prüfungsaufgaben ist festzulegen, welche Antworten als zutreffend anerkannt werden. ⁵Die Prüfungsaufgaben sind vor der Feststellung des Prüfungsergebnisses darauf zu überprüfen, ob sie, gemessen an den Anforderungen der für das Modul erforderlichen Kenntnisse, fehlerhaft sind. ⁶Ergibt diese Überprüfung, dass einzelne Prüfungsaufgaben fehlerhaft sind, sind diese bei der Feststellung des Prüfungsergebnisses nicht zu berücksichtigen. ⁷Bei der Bewertung ist von der verminderten Zahl der Prüfungsaufgaben auszugehen. ⁸Die Verminderung der Zahl der Prüfungsaufgaben darf sich nicht zum Nachteil eines Prüflings auswirken.
- (2) Eine Prüfung, die vollständig im Antwort-Wahl-Verfahren abgelegt wird, ist bestanden, wenn der Prüfling mindestens 50 Prozent der gestellten Prüfungsaufgaben zutreffend beantwortet hat oder wenn die Zahl der vom Prüfling zutreffend beantworteten Fragen um nicht mehr als 10 Prozent die durchschnittliche Prüfungsleistung aller an der betreffenden Prüfung teilnehmenden Prüflinge unterschreitet.
- (3) Hat der Prüfling die für das Bestehen der Prüfung erforderliche Mindestzahl zutreffend beantworteter Prüfungsfragen erreicht, so lautet die Note
 - „sehr gut“, wenn er mindestens 75 Prozent,
 - „gut“, wenn er mindestens 50, aber weniger als 75 Prozent,
 - „befriedigend“, wenn er mindestens 25, aber weniger als 50 Prozent,
 - „ausreichend“, wenn er mindestens 0 Prozent, aber weniger als 25 Prozentder darüber hinaus gestellten Prüfungsfragen zutreffend beantwortet hat.
- (4) ¹Für Prüfungsleistungen, die nur teilweise im Antwort-Wahl-Verfahren durchgeführt werden, gelten die oben aufgeführten Bedingungen entsprechend. ²Die Gesamtnote wird aus dem gewogenen arithmetischen Mittel des im Antwort-Wahl-Verfahren absolvierten Prüfungsteils und dem normal bewerteten Anteil gebildet, wobei Gewichtungsfaktoren die jeweiligen Anteile an der Gesamtleistung in Prozent sind.

§ 5

Inkrafttreten

- (1) Diese Prüfungsordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Westfälischen Wilhelms-Universität (AB Uni) in Kraft.
- (2) Diese Prüfungsordnung findet Anwendung für alle Studierenden, die seit dem Wintersemester 2020/21 im Fach Skandinavistik im Bachelorstudiengang innerhalb des Zwei-Fach-Modells an der Westfälischen Wilhelms-Universität immatrikuliert sind.

Ausgefertigt auf Grund des Beschlusses des Fachbereichsrates des Fachbereichs Philologie (Fachbereich 09) vom 25.05.2020. Die vorstehende Ordnung wird hiermit verkündet.

Es wird darauf hingewiesen, dass gemäß § 12 Abs. 5 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz – HG NRW) eine Verletzung von Verfahrens- oder Formvorschriften des Ordnungs- oder des sonstigen autonomen Rechts der Hochschule nach Ablauf eines Jahres seit dieser Bekanntmachung nicht mehr geltend gemacht werden kann, es sei denn

1. die Ordnung ist nicht ordnungsgemäß bekannt gemacht worden,
2. das Rektorat hat den Beschluss des die Ordnung beschließenden Gremiums vorher beanstandet,
3. der Form- oder Verfahrensmangel ist gegenüber der Hochschule vorher gerügt und dabei die verletzte Rechtsvorschrift und die Tatsache bezeichnet worden, die den Mangel ergibt, oder
4. bei der öffentlichen Bekanntmachung der Ordnung ist auf die Rechtsfolge des Rügeausschlusses nicht hingewiesen worden.

Münster, den 12.06.2020

Der Rektor

Prof. Dr. Johannes W e s s e l s

Anhang: ModulbeschreibungenModul I: Sprachkompetenz I

Teilstudiengang	Skandinavistik
Studiengang	Zwei-Fach-Bachelor
Modul	Sprachkompetenz I
Modulnummer	I

1	Basisdaten	
Fachsemester der Studierenden	1	
Leistungspunkte (LP)	6	
Workload (h) insgesamt	180	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Status des Moduls (P/WP)	P	

2	Profil
Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum	
Grundlagenmodul	
Lehrinhalte	
<p>Das Modul führt in die jeweils gewählte festlandskandinavische Einzelsprache ein. Erlern werden Vokabeln, Ausdrücke, Grammatik und Aussprache. Auch die pragmatische Anwendung der Sprache wird vermittelt. Anhand der Lehrbücher werden überdies erste grundlegend landeskundliche Zusammenhänge erarbeitet.</p>	
Lernergebnisse	
<p>Die Studierenden verfügen über eine grundlegende fremd- und fachsprachliche Kompetenz, Kenntnisse der Grammatik der jeweiligen Sprache, sie können einfache Texte in der gewählten Fremdsprache lesen und die gesprochene Sprache verstehen.</p> <p>Das Modul dient zugleich der Förderung des Rezeptionsvermögens und bezieht verschiedene Medien in die Lehrgestaltung ein (Text, Bild, Ton, Film). Es schult berufsrelevante Schlüsselqualifikationen wie z. B. Teamarbeitsfähigkeit durch wiederholte Gruppenarbeiten.</p>	

3 Aufbau						
Komponenten des Moduls						
Nr.	LV-Kategorie	LV-Form	Lehrveranstaltung	Status (P/WP)	Workload (h)	
					Präsenzzeit (h)/SWS	Selbststudium (h)
1	Kurs	Sprachkurs	Sprachkurs I	P	60/4	120
Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls			Die Studierenden haben die Wahl zwischen den im Institut angebotenen skandinavischen Sprachen.			

4 Prüfungskonzeption						
Prüfungsleistung(en)						
Nr.	MAP/MTP	Art	Dauer/Umfang	ggf. Anbindung an LV Nr.	Gewichtung Modulnote	
1	MAP	Klausur	90 Minuten	1	100 %	
Gewichtung der Modulnote für die Fachnote			5%			
Studienleistung(en)						
Nr.	Art		Dauer/Umfang	ggf. Anbindung an LV Nr.		
1	Vokabeltests (3 Stück)		à 10 Minuten	1	---	

5 Voraussetzungen	
Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen	keine
Vergabe von Leistungspunkten	Die Leistungspunkte für das Modul werden vergeben, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.
Regelungen zur Anwesenheit	<p>Im Modul Sprachkompetenz I besteht Anwesenheitspflicht (gem. HG NRW vom 1. Oktober 2014), da die im Rahmen der Veranstaltung vermittelten Kompetenzen nicht anders erlernt werden können. Die aktive und regelmäßige Teilnahme schließt ein, dass Studierende der entsprechenden Veranstaltung nicht mehr als 8 SWS im Semester fernbleiben. Im Falle der Nichterfüllung der Anwesenheitspflicht besteht kein Prüfungsanspruch und die Veranstaltung muss wiederholt werden.</p> <p>Die Pflicht zur aktiven und regelmäßigen Teilnahme begründet sich in diesem Modul durch die Tatsache, dass das gemeinsame Erlernen der Zielsprache, besonders hinsichtlich der aktiven (mündlichen und schriftlichen) Sprachkompetenz, unter Anleitung durch die muttersprachlich bzw. muttersprachlich äquivalent qualifizierten LektorInnen nicht durch Selbststudium zu ersetzen ist, selbst wenn dieses z. B. durch studentische Lerngruppen flankiert wird. Auch das adressatengerechte Präsentieren selbstverfasster Texte in der gewählten skandinavischen Sprache kann nicht im Selbststudium erlernt werden.</p> <p>Kann ein Nachweis über im Voraus erworbene Sprachkenntnisse dem Niveau der Sprachkurse entsprechend erbracht werden, entfällt die Anwesenheitspflicht. Dieser Nachweis ist bei den Lektoren vorzuweisen.</p>

6 LP-Zuordnung		
Teilnahme (= Präsenzzeit)	LV Nr. 1	2 LP
Prüfungsleistung/en	Nr. 1	3,5 LP
Studienleistung/en	Nr. 1	0,5 LP
Summe LP	-	6 LP

7 Angebot des Moduls	
Turnus/Taktung	jedes Wintersemester
Modulbeauftragte/r	Dr. Susanna Stempfle Albrecht/Magnus Enxing, M. A.
Anbietender Fachbereich	FB 09

8 Mobilität/Anerkennung	
Verwendbarkeit in anderen Studiengängen	-
Modultitel englisch	Basic Language Skills Part I
Englische Übersetzung der Modulkomponenten aus Feld 3	LV Nr. 1: Language Course I

9 Sonstiges	
	-

Modul II: Sprachkompetenz II

Teilstudiengang	Skandinavistik
Studiengang	Zwei-Fach-Bachelor
Modul	Sprachkompetenz II
Modulnummer	II

1	Basisdaten
Fachsemester der Studierenden	2
Leistungspunkte (LP)	5
Workload (h) insgesamt	150
Dauer des Moduls	1 Semester
Status des Moduls (P/WP)	P

2	Profil
Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum	
Grundlagenmodul	
Lehrinhalte	
<p>Das Modul führt in die jeweils gewählte festlandskandinavische Einzelsprache ein. Erlern werden Vokabeln, Ausdrücke, Grammatik und Aussprache. Auch die pragmatische Anwendung der Sprache wird vermittelt. Anhand der Lehrbücher werden überdies erste grundlegend landeskundliche Zusammenhänge erarbeitet.</p>	
Lernergebnisse	
<p>Die Studierenden verfügen über eine grundlegende fremd- und fachsprachliche Kompetenz, Kenntnisse der Grammatik der jeweiligen Sprache, sie können Texte in der gewählten Fremdsprache lesen und die gesprochene Sprache verstehen. Sie sind in der Lage, Inhalte in der von ihnen gewählten Sprache mündlich und schriftlich zu präsentieren sowie im Sprachumfeld selbstständig zu kommunizieren.</p> <p>Das Modul dient zugleich der Förderung des Rezeptionsvermögens und bezieht verschiedene Medien in die Lehrgestaltung ein (Text, Bild, Ton, Film). Es schult berufsrelevante Schlüsselqualifikationen, wie z. B. die Präsentation selbstverfasster Texte in der gewählten skandinavischen Sprache, Teamarbeitsfähigkeit durch wiederholte Gruppenarbeiten, vermittelt Analyse-, Reflexions- und Vermittlungskompetenzen, um die Studierenden in die Lage zu versetzen, Sachverhalte adressatengerecht und kritisch aufbereitet in einer Fremdsprache zu präsentieren.</p>	

3 Aufbau						
Komponenten des Moduls						
Nr.	LV-Kategorie	LV-Form	Lehrveranstaltung	Status (P/WP)	Workload (h)	
					Präsenzzeit (h)/SWS	Selbststudium (h)
1	Kurs	Sprachkurs	Sprachkurs II	P	60/4	90
Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls			Die Studierenden haben die Wahl zwischen den im Institut angebotenen skandinavischen Sprachen.			

4 Prüfungskonzeption						
Prüfungsleistung(en)						
Nr.	MAP/MTP	Art		Dauer/Umfang	ggf. Anbindung an LV Nr.	Gewichtung Modulnote
1	MAP	Klausur		90 Minuten	1	100 %
Gewichtung der Modulnote für die Fachnote			5%			
Studienleistung(en)						
Nr.	Art			Dauer/Umfang	ggf. Anbindung an LV Nr.	
1	Vokabeltests bzw. Übung zur aktiven Sprachbeherrschung (3 Stück)			à 10 Minuten	1	-

5 Voraussetzungen	
Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen	Voraussetzung für die Zulassung zu Modul II ist das Bestehen von Modul I.
Vergabe von Leistungspunkten	Die Leistungspunkte für das Modul werden vergeben, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.
Regelungen zur Anwesenheit	<p>Im Modul Sprachkompetenz II besteht Anwesenheitspflicht (gem. HG NRW vom 1. Oktober 2014), da die im Rahmen der Veranstaltung vermittelten Kompetenzen nicht anders erlernt werden können. Die aktive und regelmäßige Teilnahme schließt ein, dass Studierende der entsprechenden Veranstaltung nicht mehr als 8 SWS im Semester fernbleiben. Im Falle der Nichterfüllung der Anwesenheitspflicht besteht kein Prüfungsanspruch und die Veranstaltung muss wiederholt werden.</p> <p>Die Pflicht zur aktiven und regelmäßigen Teilnahme begründet sich in diesem Modul durch die Tatsache, dass das gemeinsame Erlernen der Zielsprache, besonders hinsichtlich der aktiven (mündlichen und schriftlichen) Sprachkompetenz, unter Anleitung durch die muttersprachlich bzw. muttersprachlich äquivalent qualifizierten LektorInnen nicht durch Selbststudium zu ersetzen ist, selbst wenn dieses z. B. durch studentische Lerngruppen flankiert wird. Auch das adressatengerechte Präsentieren selbstverfasster Texte in der gewählten skandinavischen Sprache kann nicht im Selbststudium erlernt werden.</p> <p>Kann ein Nachweis über im Voraus erworbene Sprachkenntnisse dem Niveau der Sprachkurse entsprechend erbracht werden, entfällt die Anwesenheitspflicht. Dieser Nachweis ist bei den Lektoren vorzuweisen.</p>

6	LP-Zuordnung	
Teilnahme (= Präsenzzeit)	LV Nr. 1	2 LP
Prüfungsleistung/en	Nr. 1	2,5 LP
Studienleistung/en	Nr. 1	0,5 LP
Summe LP	-	5 LP

7	Angebot des Moduls	
Turnus/Taktung	jedes Sommersemester	
Modulbeauftragte/r	Dr. Susanna Stempfle Albrecht/Magnus Enxing, M. A.	
Anbietender Fachbereich	FB 09	

8	Mobilität/Anerkennung	
Verwendbarkeit in anderen Studiengängen	-	
Modultitel englisch	Basic Language Skills Part II	
Englische Übersetzung der Modulkomponenten aus Feld 3	LV Nr. 1: Language Course II	

9	Sonstiges	
	-	

Modul III: Einführung in die skandinavistische Literatur- und Kulturwissenschaft

Teilstudiengang	Skandinavistik
Studiengang	Zwei-Fach-Bachelor
Modul	Einführung in die skandinavistische Literatur- und Kulturwissenschaft
Modulnummer	III

1	Basisdaten	
Fachsemester der Studierenden	1,2	
Leistungspunkte (LP)	14	
Workload (h) insgesamt	420	
Dauer des Moduls	2	
Status des Moduls (P/WP)	P	

2	Profil
Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum	
Grundlagenmodul	
Lehrinhalte	
<p>Das Modul führt in die Grundlagen der skandinavistischen Literatur- und Kulturwissenschaft vom Mittelalter bis in die Gegenwart ein. Es vermittelt die Methoden und Theorien sowie die spezifischen Themenbereiche der Literatur- und Kulturwissenschaften. Dies wird im Bereich der Mediävistik durch die Vermittlung der historischen Sprachstufe des Altwestnordischen komplettiert.</p> <p>Darüber hinaus erfolgt eine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten und dessen Einübung.</p> <p>Das Lektüre- und Kulturdossier öffnet den Blick auf die Vielfalt skandinavischer Kulturerzeugnisse und bereitet eine solide Breitenbildung in den Bereichen Literaturgeschichte und aktuelle skandinavische Kultur vor: Dieses setzt sich zusammen aus der schriftlichen Reflexion über eine nach Absprache selbst entworfene Leseliste und eine eben solche Reflexion über ausgewählte kulturelle Veranstaltungen mit Studienbezug, sowie einen wissenschaftlichen Essay zu Inhalten der Veranstaltung neuere Literatur- und Kulturwissenschaft. Das Kulturdossier bezieht sich auf sechs Bücher verschiedener Epochen, Länder und Autoren aus einem weitgefasst skandinavischen Kanon sowie zwei Kulturveranstaltungen (bspw. Theaterstücke, Lesungen, Vorträge etc.). Hierbei werden erste Einblicke in berufsbezogene, nicht-akademische und wissenschaftliche Textformen erlangt.</p>	

Lernergebnisse
<p>Die Studierenden haben einen ersten Überblick über die skandinavische Literatur und Kultur vom Mittelalter bis zur Gegenwart. Sie können grundlegende Theorien der skandinavistischen Literatur- und Kulturwissenschaft darstellen, erklären und diese auf ausgewählte Texte und Kulturphänomene anwenden. Sie verfügen über grammatikalische und lexikalische Grundkenntnisse des Altwestnordischen und können diese darstellen und bekannte Texte vom Altwestnordischen ins Deutsche übersetzen. Sie kennen die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens und können diese in verschiedenen Bereichen, wie der Recherche, dem Verfassen von wissenschaftlichen Texten etc. anwenden.</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, strukturiert und eigenverantwortlich zu arbeiten. Sie schulen ihre Präsentationstechniken und Rhetorik. Neben der Organisationsfähigkeit und Fähigkeit zu strukturiertem Arbeiten schulen sie bei der Vorbereitung des Referats ihr Zeitmanagement und das selbstständige und eigenverantwortliche Erarbeiten eines Themengebiets. In der Interaktion mit ihren KommilitonInnen entwickeln sie ihre Fähigkeit zur Wissensvermittlung. Das Referat kann grundsätzlich im Team erarbeitet und präsentiert werden. So schulen die Studierenden ihre Teamarbeits-, Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit sowie ihre Problemlösungskompetenz.</p> <p>Die schriftliche Arbeit sowie die Klausur befähigen die Studierenden zu einem fortgeschrittenen selbstständigen Arbeiten durch ein größeres Maß an eigenverantwortlichem Lernen. Sie entwickeln ihre Recherchekompetenz sowie ihr Zeitmanagement weiter. Besonders bei der Wahl eines audiovisuellen oder digitalen Formates des Dossiers können die Studierenden ihre Medien- und IT-Kompetenz sowie Kreativitätstechniken weiterentwickeln.</p>

3 Aufbau						
Komponenten des Moduls						
Nr.	LV-Kategorie	LV-Form	Lehrveranstaltung	Status (P/WP)	Workload (h)	
					Präsenzzeit (h)/SWS	Selbststudium (h)
1	Seminar	Proseminar	Einführung in die neuere Skandinavistik I	P	30/2	90
2	Seminar	Proseminar	Einführung in die neuere Skandinavistik II	P	30/2	90
3	Seminar	Proseminar	Einführung in die mediävistische Skandinavistik	P	30/2	90
4	Kurs	e-Learning Kurs	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	P	-	60
Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls			-			

4 Prüfungskonzeption					
Prüfungsleistung(en)					
Nr.	MAP/ MTP	Art	Dauer/ Umfang	ggf. Anbindung an LV Nr.	Gewichtung Modulnote
1	MAP	Klausur	180 Minuten		100%
Gewichtung der Modulnote für die Fachnote		10%			
Studienleistung(en)					
Nr.	Art		Dauer/ Umfang	ggf. Anbindung an LV Nr.	
1	Referat		10-15 Minuten	1	
2	Aufgaben der E-Learning-Einheit		5-10 Aufgaben	4	
3	Lektüre- und Kulturdossier: verschiedene kulturpraktische Textformen und ein benoteter wissenschaftlicher Kurzesay		10 Seiten, bzw. 20-30 Minuten AV-Format (+ 4 Seiten Essay)	2	

5 Voraussetzungen	
Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen	keine
Vergabe von Leistungspunkten	Die Leistungspunkte für das Modul werden vergeben, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.
Regelungen zur Anwesenheit	keine

6 LP-Zuordnung		
Teilnahme (= Präsenzzeit)	LV Nr. 1	1 LP
	LV Nr. 2	1 LP
	LV Nr. 3	1 LP
Prüfungsleistung/en	Nr. 1	4 LP
Studienleistung/en	Nr. 1	1 LP
	Nr. 2	4 LP
	Nr. 3	2 LP
Summe LP	-	14 LP

7 Angebot des Moduls	
Turnus/Taktung	einmal im Jahr
Modulbeauftragte/r	Anna Frewer, M.A.
Anbietender Fachbereich	09 Philologie

8 Mobilität/Anerkennung	
Verwendbarkeit in anderen Studiengängen	-
Modultitel englisch	Introduction to Scandinavian Literary and Cultural Studies
Englische Übersetzung der Modulkomponenten aus Feld 3	LV Nr. 1: Introduction to Modern Scandinavian Literary and Cultural Studies I
	LV Nr. 2: Introduction to Modern Scandinavian Literary and Cultural Studies II
	LV Nr. 3: Introduction to Scandinavian Medieval Studies
	LV Nr. 4: Introduction to Academic Skills

9 Sonstiges	
	<p>Das Lektüre- und Kulturdossier wird im Seminar Einführung in die Neuere Skandinavistik I vorbereitet und im Seminar Einführung in die Neuere Skandinavistik II weiter betreut. Die Text- und Veranstaltungsauswahl geschieht nach vorheriger Absprache mit den Lehrenden. Die MAP prüft in Form einer Klausur die Inhalte der vier Veranstaltungen des Moduls ab.</p> <p>Die Anmeldung zum Erstversuch der MAP des Moduls III ist spätestens im 5. Fachsemester vorzunehmen, ansonsten besteht kein Prüfungsanspruch. Diese Anmeldefrist verlängert sich unter den Voraussetzungen des § 64 Absatz 3a des HG. Der Nachweis über das Vorliegen der in § 64 Abs. 3a HG genannten Voraussetzungen ist spätestens bis Ende des 5. Fachsemesters im Prüfungsamt vorzulegen.</p>

Modul IV: Sprachkompetenz III

Teilstudiengang	Skandinavistik
Studiengang	Zwei-Fach-Bachelor
Modul	Sprachkompetenz III
Modulnummer	IV

1	Basisdaten	
Fachsemester der Studierenden	3, 4	
Leistungspunkte (LP)	8	
Workload (h) insgesamt	240	
Dauer des Moduls	2 Semester	
Status des Moduls (P/WP)	P	

2	Profil
Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum	
Fortgeschrittenenmodul	
Lehrinhalte	
<p>Das Modul festigt die in dem Basismodul <i>Sprachkompetenz I</i> und <i>II</i> erlernten Kenntnisse und dient der praktischen Anwendung kommunikativer Fähigkeiten der jeweiligen skandinavischen Sprache. Weiterführende grammatische Übungen, das selbständige Ausarbeiten und Präsentieren von schriftlichen und mündlichen Texten befähigen die Studierenden zum aktiven Sprechen. Landeskundliche und literaturgeschichtliche Inhalte werden vertieft.</p> <p>Das Modul schult darüber hinaus die passiven Sprachkompetenzen (mündlich und schriftlich) der Studierenden in einer weiteren festlandskandinavischen Sprache. Das Modul erarbeitet die jeweiligen Spezifika der zentralskandinavischen Sprachen überdies komparatistisch, wobei der diachrone und der synchrone Aspekt berücksichtigt werden. Gearbeitet wird mit Texten der drei großen skandinavischen Sprachen (Schwedisch, Norwegisch und Dänisch) und Hörbeispielen (Hörbücher, Filme, Radiobeiträge, Interviews etc.).</p>	

Lernergebnisse	
<p>Die Studierenden verfügen über weiterführende fremd- und fachsprachliche Kompetenzen, Kenntnisse der Grammatik der jeweiligen Sprache, sie sind in der Lage selbständig Inhalte zu erarbeiten und in Form eines mündlichen Referats, einer mündlichen Prüfung und schriftlicher Texte zu präsentieren. Das Modul dient zugleich der Förderung des Rezeptionsvermögens und bezieht verschiedene Medien in die Lehrgestaltung ein (Text, Bild, Ton, Film). Es schult berufsrelevante Schlüsselqualifikationen, wie z. B. die Präsentation eines Themas in der gewählten skandinavischen Sprache, Teamarbeitsfähigkeit durch gemeinsame mündliche Präsentationen, vermittelt Analyse-, Reflexions- und Vermittlungskompetenzen, um die Studierenden in die Lage zu versetzen, Sachverhalte adressatengerecht und kritisch aufbereitet in einer Fremdsprache zu präsentieren. Das Modul dient als Vorbereitung zur mündlichen Abschlussprüfung in Sprachkurs IV. Die Studierenden festigen ihre kommunikativen Fähigkeiten weiter. Mindestens eine weitere skandinavische Sprache wird passiv beherrscht, die Studierenden können diese Sprache(n) demnach lesen und verfügen über Hörverständnis. Sie können sie in ihrer Differenz beschreiben.</p>	

3		Aufbau				
Komponenten des Moduls						
Nr.	LV-Kategorie	LV-Form	Lehrveranstaltung	Status (P/WP)	Workload (h)	
					Präsenzzeit (h)/SWS	Selbststudium (h)
1	Kurs	Sprachkurs	Sprachkurs III	P	30/2	60
2	Kurs	Sprachkurs	Sprachkurs IV	P	30/2	60
3	Übung	i.d.R. Sprachübung	Interskandinavische Kommunikation	P	30/2	30
Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls		Die Studierenden haben die Wahl zwischen den im Institut angebotenen skandinavischen Sprachen.				

4		Prüfungskonzeption				
Prüfungsleistung(en)						
Nr.	MAP/MTP	Art	Dauer/Umfang	ggf. Anbindung an LV Nr.	Gewichtung Modulnote	
1	MTP	Hörprotokoll und Übersetzung	2 S. bzw. analoger Umfang	1	30 %	
2	MTP	Mündliche Prüfung	8-10 Minuten	-	70 %	
Gewichtung der Modulnote für die Fachnote		15%				
Studienleistung(en)						
Nr.	Art		Dauer/Umfang	ggf. Anbindung an LV Nr.		
1	Impulsreferat mit benoteter Ausarbeitung in Zielsprache		10-15 Minuten und 5 Seiten	1		

5		Voraussetzungen				
Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen		Die <i>Sprachkurse I</i> und <i>II</i> müssen erfolgreich absolviert werden um das Modul zu beginnen. <i>Sprachkurs I-III</i> müssen erfolgreich absolviert werden, bevor die Teilnahme in <i>Sprachkurs IV</i> möglich ist.				

Vergabe von Leistungspunkten	Die Leistungspunkte für das Modul werden vergeben, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.
Regelungen zur Anwesenheit	<p>Im Modul <i>Sprachkompetenz III</i> besteht Anwesenheitspflicht (gem. HG NRW vom 1. Oktober 2014), da die im Rahmen der Veranstaltung vermittelten Kompetenzen nicht anders erlernt werden können. Die aktive und regelmäßige Teilnahme schließt ein, dass Studierende der entsprechenden Veranstaltung nicht mehr als drei Mal im Semester fernbleiben. Im Falle der Nichterfüllung der Anwesenheitspflicht besteht kein Prüfungsanspruch und die Veranstaltung muss wiederholt werden.</p> <p>Die Pflicht zur aktiven und regelmäßigen Teilnahme begründet sich in diesem Modul durch die Tatsache, dass das gemeinsame Erlernen der Zielsprache, besonders hinsichtlich der aktiven (mündlichen und schriftlichen) Sprachkompetenz, unter Anleitung durch die muttersprachlich bzw. muttersprachlich äquivalent qualifizierten LektorInnen nicht durch Selbststudium zu ersetzen ist, selbst wenn dieses z. B. durch studentische Lerngruppen flankiert wird. Auch das adressatengerechte Präsentieren selbstverfasster Texte in der gewählten skandinavischen Sprache kann nicht im Selbststudium erlernt werden.</p> <p>Kann ein Nachweis über im Voraus erworbene Sprachkenntnisse dem Niveau der Sprachkurse entsprechend erbracht werden, entfällt die Anwesenheitspflicht. Dieser Nachweis ist bei den Lektoren vorzuweisen.</p>

6	LP-Zuordnung	
Teilnahme (= Präsenzzeit)	LV Nr. 1	1 LP
	LV Nr. 2	1 LP
	LV Nr. 3	1 LP
Prüfungsleistung/en	Nr. 1	1 LP
	Nr. 2	2 LP
Studienleistung/en	Nr. 1	2 LP
Summe LP	-	8 LP

7	Angebot des Moduls	
Turnus/Taktung	einmal im Jahr	
Modulbeauftragte/r	Dr. Susanna Stempfle Albrecht/Magnus Enxing, M. A.	
Anbietender Fachbereich	FB 09	

8	Mobilität/Anerkennung	
Verwendbarkeit in anderen Studiengängen	-	
Modultitel englisch	Enhanced Language Skills	
Englische Übersetzung der Modulkomponenten aus Feld 3	LV Nr. 1: Language Course III	
	LV Nr. 2: Language Course IV	
	LV Nr. 3: Interscandinavian Communication	

9	Sonstiges	
	-	

Modul V: Vertiefung skandinavistische Literatur- und Kulturwissenschaft

Teilstudiengang	Skandinavistik
Studiengang	Zwei-Fach-Bachelor
Modul	Vertiefung skandinavistische Literatur- und Kulturwissenschaft
Modulnummer	V

1	Basisdaten
Fachsemester der Studierenden	3, 4
Leistungspunkte (LP)	12
Workload (h) insgesamt	360
Dauer des Moduls	2
Status des Moduls (P/WP)	P

2	Profil
Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum	
Fortgeschrittenenmodul	
Lehrinhalte	
<p>Das Modul vermittelt einen vertieften Einblick in die skandinavische Literatur und Kultur in der Alt- wie auch Neuskandinavistik anhand ausgewählter Gattungen und Epochen auf einem fortgeschrittenen wissenschaftlichen Niveau. Es diskutiert spezifische Theorien, Methoden und Forschungspositionen.</p>	
Lernergebnisse	
<p>Die Studierenden können komplexe Texte und Kulturphänomene hinsichtlich ausgewählter Forschungsfragen analysieren. Sie können die Plausibilität von Forschungspositionen und deren Relevanz bewerten. Sie sind dazu in der Lage, Hypothesen innerhalb des Forschungsbereichs zu formulieren und diese argumentativ zu überprüfen.</p> <p>In den zu verfassenden schriftlichen Arbeiten beherrschen die Studierenden die fortgeschrittene selbstständige Erschließung eines selbstgewählten Themengebietes und zeichnen sich durch ein größeres Maß an eigenverantwortlichem Lernen und Zeitmanagement aus. Die Studierenden schulen ihre Präsentationstechniken und Rhetorik. Neben der Organisationsfähigkeit und Fähigkeit zu strukturiertem Arbeiten schulen sie bei dem Vorbereiten von Präsentationen ihr Zeitmanagement und das selbstständige und eigenverantwortliche Erarbeiten eines Themengebiets. In der Interaktion mit ihren KommilitonInnen entwickeln sie ihre Fähigkeit zur Wissensvermittlung. Da die Präsentationen auch in Gruppen organisiert werden können, wird in diesem Bereich auch Teamfähigkeit geschult. Da jede Präsentation die Grundlage zu einer Diskussion der behandelten Themen liefert, erlernen die Studierenden grundlegende Feedbackkompetenzen, Kommunikationsfähigkeiten und schulen ihre Kritikfähigkeit. Innerhalb der belegten Seminare findet eine Progression des Vermögens zum wissenschaftlichen, mündlichen wie auch schriftlichen Arbeiten statt.</p>	

3 Aufbau						
Komponenten des Moduls						
Nr.	LV-Kategorie	LV-Form	Lehrveranstaltung	Status (P/WP)	Workload (h)	
					Präsenzzeit (h)/SWS	Selbststudium (h)
1a	Seminar	Seminar	Altskandinavistik	WP	30/2	75-120
1b	Seminar	Seminar	Neuskandinavistik	WP	30/2	75-120
2a	Seminar	Seminar	Altskandinavistik	WP	30/2	75-120
2b	Seminar	Seminar	Neuskandinavistik	WP	30/2	75-120
3a	Vorlesung	Vorlesung	Altskandinavistik	WP	30/2	75-120
3b	Vorlesung	Vorlesung	Neuskandinavistik	WP	30/2	75-120
3c	Seminar	Seminar	Altskandinavistik	WP	30/2	75-120
3d	Seminar	Seminar	Neuskandinavistik	WP	30/2	75-120
Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls			<p>Die Studierenden belegen insgesamt 3 Veranstaltungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seminar 1 mit Wahl zwischen Alt- und Neuskandinavistik (1a oder 1b); • Seminar 2 mit Wahl zwischen Alt- und Neuskandinavistik (2a oder 2b); • entweder ein drittes Seminar mit Wahl zwischen Alt- und Neuskandinavistik (3c oder 3d) ODER eine Vorlesung mit Wahl zwischen Alt- und Neuskandinavistik (3a oder 3b). <p>Mind. eine der drei Veranstaltungen ist mit einem thematischen Schwerpunkt in Altskandinavistik zu belegen und mind. eine der drei Veranstaltungen mit einem thematischen Schwerpunkt in Neuskandinavistik.</p> <p>Die Hausarbeit wird an eine der drei gewählten Veranstaltungen gebunden (120 h Workload Selbststudium) und erhält damit einen thematischen Schwerpunkt in Alt- oder Neuskandinavistik. In den beiden anderen Veranstaltungen wird je eine Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung als Studienleistung erbracht (je 75 h Workload Selbststudium).</p>			

4 Prüfungskonzeption					
Prüfungsleistung(en)					
Nr.	MAP/MTP	Art	Dauer/Umfang	ggf. Anbindung an LV Nr.	Gewichtung Modulnote
1	MAP	Hausarbeit mit alt- oder neuskandinavischem Schwerpunkt	15-20 Seiten	1, 2 oder 3	100%
Gewichtung der Modulnote für die Fachnote			25%		
Studienleistung(en)					
Nr.	Art		Dauer/Umfang	ggf. Anbindung an LV Nr.	
1	Präsentation mit benoteter wissenschaftlicher Ausarbeitung		30 Minuten, 8-10 Seiten	1 oder 2	
2	Präsentation mit benoteter wissenschaftlicher Ausarbeitung		30 Minuten, 8-10 Seiten	2 oder 3	

5 Voraussetzungen	
Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen	Voraussetzung für die Zulassung zu Modul V ist das Bestehen von Modul I und das Absolvieren von zwei Lehrveranstaltungen mit jeweils einer Studienleistung aus dem Modul III, von denen eine die „Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten“ sein muss.
Vergabe von Leistungspunkten	Die Leistungspunkte für das Modul werden vergeben, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.
Regelungen zur Anwesenheit	keine

6 LP-Zuordnung		
Teilnahme (= Präsenzzeit)	LV Nr. 1	1 LP
	LV Nr. 2	1 LP
	LV Nr. 3	1 LP
Prüfungsleistung/en	Nr. 1	4 LP
Studienleistung/en	Nr. 1	2,5 LP
	Nr. 2	2,5 LP
Summe LP	-	12 LP

7 Angebot des Moduls	
Turnus/Taktung	jedes Semester
Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Susanne Kramarz-Bein
Anbietender Fachbereich	09 Philologie

8 Mobilität/Anerkennung	
Verwendbarkeit in anderen Studiengängen	-
Modultitel englisch	Advanced Literary and Cultural Studies
Englische Übersetzung der Modulkomponenten aus Feld 3	LV Nr. 1 a/b: Seminar
	LV Nr. 2 a/b: Seminar
	LV Nr. 3 a/b: Lecture
	LV Nr. 4 a/b: Seminar

9 Sonstiges	
	Das Seminar 3 sowie Vorlesungen werden i. d. R. polyvalent mit dem Masterstudiengang „Skandinavische Studien“ angeboten.

Modul VI: Berufsorientierung

Teilstudiengang	Skandinavistik
Studiengang	Zwei-Fach-Bachelor
Modul	Berufsorientierung
Modulnummer	VI

1	Basisdaten	
Fachsemester der Studierenden	4	
Leistungspunkte (LP)	5	
Workload (h) insgesamt	150	
Dauer des Moduls	1	
Status des Moduls (P/WP)	P	

2	Profil
Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum	
Berufliche Profilbildung	
Lehrinhalte	
<p>Im Rahmen dieses Moduls wird ein mindestens 120-stündiges Berufsfeldpraktikum absolviert, das zum Beispiel in einem der folgenden für die Geisteswissenschaften relevanten Bereiche angesiedelt sein kann:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kulturbüros und -Ämter, Museen, Literatur- und Filmfestivals • Verlag/Lektorat • Erwachsenenbildung • Tourismus • Projektmanagement • Medien/Journalismus • Internationale Zusammenarbeit • PR und Öffentlichkeitsarbeit • Unternehmenskommunikation • Übersetzung • Archive/Bibliotheken <p>Das Praktikum wird vorbereitet und begleitet durch eine E-Learning-Einheit, die in Zusammenarbeit mit dem Career Service angeboten wird.</p>	

Lernergebnisse
Das Praktikum dient der Vertiefung der sprachlichen und kulturellen Kompetenz und der Erprobung und Vertiefung berufspraktischer Schlüsselqualifikationen. Durch die selbstständige Planung des Praktikums fördern die Studierenden ihre Organisationsfähigkeit, ihr Zeitmanagement und ihre Problemlösungskompetenz. Sie entwickeln zudem ihre Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit sowie ggf. ihre Kreativitätstechniken weiter. Wird das Praktikum im Ausland abgeleistet, schulen die Studierenden ihre interkulturelle Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit sowie interkulturelle Sensibilität. Sie entwickeln zudem ihre Fremdsprachenkompetenz in beruflichem Kontext. Durch die Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung des Praktikums via E-Learning-Einheit wird die Fähigkeit zur Selbstreflexion in Bezug auf das eigene berufliche Profil der Studierenden gefördert.

3	Aufbau					
Komponenten des Moduls						
Nr.	LV-Kategorie	LV-Form	Lehrveranstaltung	Status (P/WP)	Workload (h)	
					Präsenzzeit (h)/SWS	Selbststudium (h)
1	Praktikum	Berufsfeldpraktikum	Praktikum	P	-	120/0
2	Kurs	E-Learning-Kurs	E-Learning-Einheit „Praktikum“	P	-	30
Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls			Die Studierenden legen Arbeitgeber, Dauer und Umfang des Praktikums nach vorheriger Absprache mit einer/einem Lehrenden des Instituts fest. Ein Praktikum in Teilzeit ist ebenfalls möglich, ausschlaggebend sind die absolvierten Arbeitsstunden. Das Praktikum kann im skandinavischen Ausland absolviert werden. Ein Praktikum ist eine angeleitete, weisungsgebundene Tätigkeit. Eigenständige Lehrtätigkeit kann daher beispielsweise nicht im Umfang von 120 Stunden anerkannt werden.			

4	Prüfungskonzeption				
Prüfungsleistung(en)					
Nr.	MAP/MTP	Art	Dauer/Umfang	ggf. Anbindung an LV Nr.	Gewichtung Modulnote
		-	-	-	-
Gewichtung der Modulnote für die Fachnote			-		
Studienleistung(en)					
Nr.	Art		Dauer/Umfang	ggf. Anbindung an LV Nr.	
1	Arbeitsblätter der E-Learning-Einheit		10-15 Seiten	2	

5	Voraussetzungen	
Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen	Voraussetzung für die Zulassung zu Modul VI ist das Bestehen von Modul I und das Absolvieren von zwei Lehrveranstaltungen mit jeweils einer Studienleistung aus dem Modul III.	

Vergabe von Leistungspunkten	Die Leistungspunkte für das Modul werden vergeben, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.
Regelungen zur Anwesenheit	Beim Praktikum herrscht eine Anwesenheitspflicht nach Vorgabe des Praktikumsgebers.

6	LP-Zuordnung	
Teilnahme (= Präsenzzeit)	-	-
Prüfungsleistung/en	-	-
Studienleistung/en	Nr. 1	5 LP
Summe LP	-	5 LP

7	Angebot des Moduls	
Turnus/Taktung	jedes Semester	
Modulbeauftragte/r	Birge Hilsmann, M.A.	
Anbietender Fachbereich	FB 09 Philologie	

8	Mobilität/Anerkennung	
Verwendbarkeit in anderen Studiengängen	-	
Modultitel englisch	Work Placement	
Englische Übersetzung der Modulkomponenten aus Feld 3	LV Nr. 1: Work Experience	
	LV Nr. 2: E-Learning Unit Work Placement	

9	Sonstiges	
	<p>Das Praktikum geht mit 4 LP in das Studium ein. Das Praktikum kann vor oder nach dem Wahlpflichtmodul absolviert werden.</p> <p>Auf eine benotete Abschlussprüfung und damit einen Anteil des Praktikums an der Fachnote wird verzichtet. In den Arbeitsblättern der E-Learning-Einheit ist nur ein sehr geringer Teil des Moduls abgebildet. Das eigentliche Lernergebnis, welches im Praktikum gewonnen wird, kann erstens nicht 1:1 abgebildet werden, es ist zweitens ebenso heterogen wie die Praktikumsplätze heterogen sind, und drittens ist der Verlauf des Praktikums von anderen Personen als den Studierenden mit abhängig. Da so weder eine Vergleichbarkeit noch eine Abprüfbarkeit und individuelle Verantwortung für die Leistung gewährleistet ist, wird auf eine Benotung verzichtet.</p>	

Modul VII: Mobilität und Interaktion

Teilstudiengang	Skandinavistik
Studiengang	Zwei-Fach-Bachelor
Modul	Mobilität und Interaktion
Modulnummer	VII

1	Basisdaten	
Fachsemester der Studierenden	5	
Leistungspunkte (LP)	13	
Workload (h) insgesamt	390	
Dauer des Moduls	1	
Status des Moduls (P/WP)	P	

2	Profil
Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum	
Fortgeschrittenenmodul	
Lehrinhalte	
<p>Die Studierenden haben im dem Modul eine große Wahlfreiheit, ihr Studium den eigenen Schwerpunkten gemäß zu gestalten: Im (skandinavischen) Ausland oder innerhalb der WWU Münster können sie Kurse (Vorlesungen, Seminare, etc.) wählen, die für sie relevante Anknüpfungspunkte an die Skandinavistik bereithalten. Die Wahl wird in Absprache mit den Lehrenden des Instituts für Nordische Philologie getroffen. Darüber hinaus findet eine vertiefende sprachliche Qualifizierung statt: Entweder indem ein skandinavisches Studium im Ausland absolviert wird, oder indem eine weitere sprachliche Qualifikation in Form von Sprachkursen erbracht wird.</p>	
Lernergebnisse	
<p>Die Studierenden können komplexe Texte bzw. kulturelle und sprachliche Phänomene hinsichtlich ausgewählter Forschungsfragen analysieren. Sie können die Plausibilität von Forschungspositionen und deren Relevanz bewerten. Sie sind dazu in der Lage, Hypothesen innerhalb des Forschungsbereichs zu formulieren und diese argumentativ zu überprüfen.</p> <p>Durch selbstständiges Organisieren des Moduls schulen die Studierenden im hohen Maße ihr Zeitmanagement, selbstbestimmtes Handeln und ihre Problemlösungskompetenz. Insbesondere durch die Mobilität an der WWU oder einer anderen Universität können die Studierenden ihre Transferkompetenz sowie Fähigkeit zu einer interdisziplinären Herangehensweise schulen. Ihnen wird ggf. die Teilnahme am Wissenschaftsbetrieb (z.B. Teilnahme an Tagungen, Einbindung in Tagungsorganisation, erste Publikationserfahrungen) ermöglicht. Im Falle eines Auslandsaufenthaltes entwickeln die Studierenden ihre interkulturelle Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit sowie interkulturelle Sensibilität. Sie trainieren ihre mündliche wie schriftliche Sprachkompetenz. In den zu verfassenden Arbeiten beherrschen die Studierenden das fortgeschrittene selbständige Arbeiten zur Erschließung und Aufbereitung eines eigenen Themenbereichs, eigenverantwortliches Lernen und Zeitmanagement.</p>	

3		Aufbau				
Komponenten des Moduls						
Nr.	LV-Kategorie	LV-Form	Lehrveranstaltung	Status (P/WP)	Workload (h)	
					Präsenzzeit (h)/SWS	Selbststudium (h)
1		Nach Angebot	Auslandsaufenthalt an einer skandinavischen Universität	WP	-	-
2		Nach Angebot	Gastaufenthalt an einer Universität im In- oder Ausland	WP	-	-
3		Nach Angebot	Offenes Kooperationsmodul an der WWU Münster	WP	-	-
4	Kurs	Sprachkurs	Profilsprachkurs	WP	-	-
Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls			<p>Die Studierenden können zwischen den folgenden Varianten wählen:</p> <p>(I) Sie absolvieren einen Auslandsaufenthalt an einer skandinavischen Universität und belegen hier Kurse auf fortgeschrittenem BA-Niveau im Umfang von 13 LP mit Anbindung an die Skandinavistik (Nr. 1).</p> <p>(II) Sie absolvieren einen Gastaufenthalt an einer beliebigen Universität und belegen hier Kurse auf fortgeschrittenem BA-Niveau im Umfang von 10 LP mit Anbindung an die Skandinavistik. Zusätzlich belegen sie einen vertiefenden Sprachkurs mit Anbindung an die Skandinavistik (bspw. eine skandinavische Sprache, Latein, eine ältere Sprachstufe einer germanischen Sprache o.ä.) im Umfang von 3 LP (Nr. 2 u. 4).</p> <p>(III) Sie belegen an der WWU Münster Veranstaltungen auf fortgeschrittenem BA-Niveau im Umfang von 10 LP mit Anbindung an die Skandinavistik. Zusätzlich belegen sie einen vertiefenden Sprachkurs mit Anbindung an die Skandinavistik (bspw. eine skandinavische Sprache, Latein, eine ältere Sprachstufe einer germanischen Sprache o.ä.) im Umfang von 3 LP (Nr. 3 u. 4).</p> <p>Das Modul wird nach vorheriger Absprache mit einer/einem Lehrenden des Instituts selbst gestaltet.</p> <p>Sollten Studierende im Rahmen ihres Auslands- oder Gastaufenthaltes die geforderte Anzahl von Leistungspunkten nicht erbringen können, haben sie in einem Folgesemester die Möglichkeit, die fehlenden Leistungspunkte im Rahmen von Veranstaltungen auf fortgeschrittenem BA-Niveau an der WWU zu erbringen. Die Auswahl geeigneter Lehrveranstaltungen erfolgt in Absprache mit einer/einem Lehrenden.</p>			

4		Prüfungskonzeption			
Prüfungsleistung(en)					
Nr.	MAP/MTP	Art	Dauer/Umfang	ggf. Anbindung an LV Nr.	Gewichtung Modulnote
1	MAP	Best of: Anerkennung einer benoteten Prüfungsleistung nach Wahl der Studierenden	-	1-3	100%
Gewichtung der Modulnote für die Fachnote			10%		
Studienleistung(en)					
Nr.	Art		Dauer/Umfang	ggf. Anbindung an LV Nr.	
	keine		-	-	

5 Voraussetzungen	
Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen	Voraussetzung für die Zulassung zum Modul VII ist das erfolgreiche Absolvieren der Module I, II und III.
Vergabe von Leistungspunkten	Die Leistungspunkte für das Modul werden vergeben, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.
Regelungen zur Anwesenheit	Es gelten die Regelungen zur Anwesenheitspflicht, die von den verantwortlichen Fächern für die gewählten Kurse aufgestellt wurden.

6 LP-Zuordnung		
Teilnahme (= Präsenzzeit)	-	12 LP
Prüfungsleistung/en	Nr. 1	1 LP
Studienleistung/en	-	-
Summe LP	-	13 LP

7 Angebot des Moduls	
Turnus/Taktung	einmal im Jahr
Modulbeauftragte/r	Anna Frewer, M.A.
Anbietender Fachbereich	je nach Wahl der Studierenden

8 Mobilität/Anerkennung	
Verwendbarkeit in anderen Studiengängen	keine
Modultitel englisch	Mobility and Interaction
Englische Übersetzung der Modulkomponenten aus Feld 3	LV Nr. 1: Semester abroad Scandinavia
	LV Nr. 2: Semester abroad
	LV Nr. 3: Internationalization at Home
	LV Nr. 4: Advanced Language Skills

9 Sonstiges	
	Die Präsenz- bzw. Selbststudiumszeiten sowie die Prüfungs- und Studienleistungen ergeben sich aus den Vorgaben der gastgebenden Institutionen. Die Wahl der Veranstaltungen findet nach vorheriger Absprache mit den Lehrenden am Institut für Nordische Philologie der WWU statt.

Modul VIII: Regionalwissenschaft

Teilstudiengang	Skandinavistik
Studiengang	Zwei-Fach-Bachelor
Modul	Regionalwissenschaft
Modulnummer	VIII

1	Basisdaten
Fachsemester der Studierenden	6
Leistungspunkte (LP)	6
Workload (h) insgesamt	180
Dauer des Moduls	1
Status des Moduls (P/WP)	P

2	Profil
Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum	
Fortgeschrittenenmodul	
Lehrinhalte	
<p>Vermittelt werden Kenntnisse der kulturellen Repräsentationen spezifischer Bereiche des sozialen, politischen und kulturellen Lebens der skandinavischen Länder und spezifischer skandinavischer Verhaltensmuster und Mentalitäten. Die Studierenden belegen Kurse in beiden am Institut angebotenen festlandskandinavischen Sprachen und vertiefen dadurch ihre Kenntnisse über kulturelle Sachverhalte aus beiden skandinavischen Ländern. Die komparatistische Perspektive auf den gesamten nordischen Kulturraum ist dabei immer mitgedacht.</p>	
Lernergebnisse	
<p>Die Studierenden beherrschen eine skandinavische Fremdsprache aktiv, das bedeutet, sie können sie lesen, verstehen und sprechen. Sie können komplexe Sachverhalte mündlich und schriftlich ausdrücken. Neben dem fachlichen Wissen über spezifisch skandinavische kulturelle und soziale Phänomene und die Geschichte der Länder erwerben die Studierenden ein interkulturelles Verständnis und bilden ihre Kompetenz aus. Die Studierenden erkennen selbstständig interkulturelle Problemstellungen und können diese benennen. Darüber hinaus wissen sie diese einzuordnen, zu reflektieren und eigene Lösungsansätze zu entwickeln.</p> <p>Mit der zu verfassenden Arbeit zeigen die Studierenden, dass sie das selbständige Arbeiten zur Erschließung eines eigenen Themenbereichs, eigenverantwortliches Lernen und ein entsprechendes Zeitmanagement beherrschen. Die Studierenden erproben ihr strukturiertes eigenverantwortliches Arbeiten und ihre Organisationsfähigkeit praxisorientiert. Durch die Präsentation können die Studierenden nicht nur ihre Rhetorik und Fähigkeit zur Wissensvermittlung an Mitstudierende, sondern zudem ihre IT- und Medienkompetenz schulen. Sie entwickeln ihr Konfliktmanagement sowie Feedbackkompetenzen.</p>	

3 Aufbau						
Komponenten des Moduls						
Nr.	LV-Kategorie	LV-Form	Lehrveranstaltung	Status (P/WP)	Workload (h)	
					Präsenzzeit (h)/SWS	Selbststudium (h)
1	Seminar	Thematisches Seminar	Kulturelle Repräsentationen (Hauptsprache)	P	30/2	90
2	Seminar	Thematisches Seminar	Kulturelle Repräsentationen (2. Skandinavische Sprache)	P	30/2	30
Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls		-				

4 Prüfungskonzeption					
Prüfungsleistung(en)					
Nr.	MAP/MTP	Art	Dauer/Umfang	ggf. Anbindung an LV Nr.	Gewichtung Modulnote
1	MAP	Hausarbeit	8-10 Seiten	-	100 %
Gewichtung der Modulnote für die Fachnote		15 %			
Studienleistung(en)					
Nr.	Art		Dauer/Umfang	ggf. Anbindung an LV Nr.	
1	Präsentation		20-30 Minuten	2	

5 Voraussetzungen	
Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen	Voraussetzung für die Zulassung zum Modul VII ist das erfolgreiche Absolvieren der Module I und II. Voraussetzung ist zudem die Erfüllung der Anwesenheitspflicht im Sprachkurs III.
Vergabe von Leistungspunkten	Die Leistungspunkte für das Modul werden vergeben, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.
Regelungen zur Anwesenheit	-

6 LP-Zuordnung		
Teilnahme (= Präsenzzeit)	LV Nr. 1	1 LP
	LV Nr. 2	1 LP
Prüfungsleistung/en	Nr. 1	3 LP
Studienleistung/en	Nr. 1	1 LP
Summe LP	-	6 LP

7	Angebot des Moduls	
Turnus/Taktung	jedes Sommersemester	
Modulbeauftragte/r	Dr. Susanna Stempfle Albrecht/Magnus Enxing, M. A.	
Anbietender Fachbereich	09 Philologie	

8	Mobilität/Anerkennung	
Verwendbarkeit in anderen Studiengängen	keine	
Modultitel englisch	Regional Studies	
	LV Nr. 1: Cultural Representations	
	LV Nr. 2: Cultural Representations	

9	Sonstiges	
	<p>Die MAP-Hausarbeit baut auf den Inhalten des Kurses „Hauptsprache“ auf und wird auf dieser Sprache verfasst.</p> <p>Beide Veranstaltungen werden i. d. R. polyvalent mit dem Masterstudien-gang „Skandinavische Studien“ angeboten.</p>	

Modul IX: Abschlussmodul

Teilstudiengang	Skandinavistik
Studiengang	Zwei-Fach-Bachelor
Modul	Abschlussmodul
Modulnummer	IX

1	Basisdaten
Fachsemester der Studierenden	6
Leistungspunkte (LP)	6
Workload (h) insgesamt	180
Dauer des Moduls	1
Status des Moduls (P/WP)	P

2	Profil
Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum	
Abschlussmodul	
Lehrinhalte	
<p>Im Studium erworbene Kenntnisse und Qualifikationen werden gemeinsam reflektiert. Im Kolloquium wird die Abschlussarbeit, die auf Grundlage des gesamten Studiums erbracht wird, vorbereitet. Ebenso wird die mündliche Abschlussprüfung vorbereitet. Es werden Anschlussmöglichkeiten in weitere Studiengänge und berufliche Perspektiven aufgezeigt und diskutiert. Zum Abschluss des Moduls legen die Studierenden eine mündliche Abschlussprüfung ab.</p>	
Lernergebnisse	
<p>Die Studierenden können in Auseinandersetzung mit der Forschung und Theorien und Methoden einen eigenen Standpunkt entwickeln und vertreten. Sie sind dazu in der Lage, Hypothesen innerhalb des Forschungsbereichs zu formulieren und diese argumentativ zu überprüfen.</p> <p>Darüber hinaus schulen sie ihre Präsentationstechniken und Rhetorik. Neben der Organisationsfähigkeit und Fähigkeit zu strukturiertem Arbeiten schulen sie ihr Zeitmanagement und das selbstständige und eigenverantwortliche Erarbeiten eines Themengebiets. In der Interaktion mit ihren Kommilitonen entwickeln sie ihre Fähigkeit zur Wissensvermittlung. Im Kolloquium werden die mündliche und schriftliche wissenschaftliche Diskursfähigkeit ausgebaut.</p>	

3 Aufbau						
Komponenten des Moduls						
Nr.	LV-Kategorie	LV-Form	Lehrveranstaltung	Status (P/WP)	Workload (h)	
					Präsenzzeit (h)/SWS	Selbststudium (h)
1	Seminar	Kolloquium	Abschlusskolloquium	P	30/2	150
Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls			-			

4 Prüfungskonzeption						
Prüfungsleistung(en)						
Nr.	MAP/MTP	Art	Dauer/Umfang	ggf. Anbindung an LV Nr.	Gewichtung Modulnote	
1	MAP	Mündliche Prüfung	30 Minuten	1	100%	
Gewichtung der Modulnote für die Fachnote			15%			
Studienleistung(en)						
Nr.	Art	Dauer/Umfang	ggf. Anbindung an LV Nr.			
	keine	-	-			

5 Voraussetzungen	
Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen	Voraussetzung für die Zulassung zum Modul VII ist das erfolgreiche Absolvieren der Module I, II und III. Voraussetzung ist zudem die Erfüllung der Anwesenheitspflicht im Sprachkurs „Interkandinavische Kommunikation“ in Modul IV.
Vergabe von Leistungspunkten	Die Leistungspunkte für das Modul werden vergeben, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.
Regelungen zur Anwesenheit	Es besteht keine Anwesenheitspflicht.

6 LP-Zuordnung		
Teilnahme (= Präsenzzeit)	LV Nr. 1	1 LP
Prüfungsleistung/en	Nr. 1	5 LP
Summe LP	-	6 LP

7 Angebot des Moduls	
Turnus/Taktung	jedes Sommersemester
Modulbeauftragte/r	Birge Hilsmann, M.A.
Anbietender Fachbereich	FB 09 Philologie

8	Mobilität/Anerkennung
Verwendbarkeit in anderen Studiengängen	-
Modultitel englisch	Final Module
Englische Übersetzung der Modulkomponenten aus Feld 3	LV Nr. 1: Final Colloquium

9	Sonstiges
	-

Modul X: Bachelorarbeit

Teilstudiengang	Skandinavistik
Studiengang	Zwei-Fach-Bachelor
Modul	Bachelorarbeit
Modulnummer	X

1	Basisdaten
Fachsemester der Studierenden	6
Leistungspunkte (LP)	10
Workload (h) insgesamt	300
Dauer des Moduls	1
Status des Moduls (P/WP)	WP

2	Profil
Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum	
Fortgeschrittenenmodul	
Lehrinhalte	
Wird die Bachelorarbeit im Teilstudiengang Skandinavistik verfasst, so befasst sich die/der Studierende hierin mit einer textwissenschaftlichen, literaturwissenschaftlichen oder kulturwissenschaftlichen Fragestellung aus dem Themengebiet der Skandinavistik.	
Lernergebnisse	
<p>Die Studierenden können in Auseinandersetzung mit der Forschung und Theorien und Methoden einen eigenen Standpunkt entwickeln und vertreten. Sie sind dazu in der Lage, Hypothesen innerhalb des Forschungsbereichs zu formulieren und diese argumentativ zu überprüfen.</p> <p>Durch das Erstellen der Bachelorarbeit erwerben die Studierenden vertiefte Kenntnisse in der Recherche, Analyse und Auswertung eines forschungsrelevanten Themas aus dem Bereich der skandinavistischen Literatur- oder Kulturwissenschaft. Durch die Arbeit erreichen die Studierenden das selbständige Erschließen eines selbstgewählten Themenbereichs in einem vorgegebenen Zeitrahmen. Somit werden als wichtige Schlüsselkompetenzen eigenverantwortliches Lernen und Zeitmanagement, Planungs- und wissenschaftliche Urteilskompetenz beherrscht.</p>	

3 Aufbau						
Komponenten des Moduls						
Nr.	LV-Kategorie	LV-Form	Lehrveranstaltung	Status (P/WP)	Workload (h)	
					Präsenzzeit (h)/SWS	Selbststudium (h)
			Bachelorarbeit	WP		300
Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls			-			

4 Prüfungskonzeption					
Prüfungsleistung(en)					
Nr.	MAP/MTP	Art	Dauer/Umfang	ggf. Anbindung an LV Nr.	Gewichtung Modulnote
1	MAP	Bachelorarbeit	35-45 Seiten (zuzüglich Deckblatt, Inhaltsverzeichnis, Literaturliste & Anhang)	-	100%
Gewichtung der Modulnote für die Fachnote			-		
Studienleistung(en)					
Nr.	Art		Dauer/Umfang	ggf. Anbindung an LV Nr.	
	keine		-		

5 Voraussetzungen	
Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen	Das Thema wird erst ausgegeben, wenn mindestens 50 LP im Studiengang Skandinavistik erbracht wurden. Im Rahmen dieser mindestens 50 LP müssen die Module I, II, III, IV und V bereits bestanden sein.
Vergabe von Leistungspunkten	Die Leistungspunkte für das Modul werden vergeben, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.
Regelungen zur Anwesenheit	keine

6 LP-Zuordnung		
Teilnahme (= Präsenzzeit)	-	-
Prüfungsleistung/en	Nr. 1	10 LP
Studienleistung/en	-	-
Summe LP	-	10 LP

7 Angebot des Moduls	
Turnus/Taktung	jedes Semester
Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Susanne Kramarz-Bein
Anbietender Fachbereich	09 Philologie

8	Mobilität/Anerkennung	
Verwendbarkeit in anderen Studiengängen	keine	
Modultitel englisch	Bachelor Thesis	
Englische Übersetzung der Modulkomponenten aus Feld 3	-	
9	Sonstiges	
	-	