



WESTFÄLISCHE
WILHELMS-UNIVERSITÄT
MÜNSTER



Fachbereich 14 _ Geowissenschaften

Institut für Didaktik der Geographie

Robert-Koch-Straße 26

48149 Münster

Tel: 0251-83-39353

Fax: 0251-83-39351

Fächerspezifische Bestimmungen im Rahmen des

Masterstudienganges mit Ausrichtung auf das
Lehramt an Gymnasium und Gesamtschule

mit dem Abschluss „Master of Education“ an der
Westfälischen Wilhelms-Universität
im Fach Geographie
vom 13. März 2009

Institut für Didaktik der Geographie

Teil I

Studiengangsbeschreibung

Der Master of Education mit Ausrichtung auf das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen (MEd Gym/Ges) bietet ein Ausbildungsprofil, das gemäß Rahmenordnung den Studierenden vertiefte wissenschaftliche Grundlagen sowie unter Berücksichtigung der Anforderungen der Berufswelt Kenntnisse, Fähigkeiten und Methoden so vermittelt, dass sie die für ein Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen benötigten grundlegenden beruflichen Kompetenzen für Unterricht und Erziehung, Beurteilung und Diagnostik sowie Evaluation und Qualitätssicherung erlangen. Entsprechend hat der Studiengang eine fachdidaktische Ausrichtung und wird getragen vom Institut für Didaktik der Geographie innerhalb des Fachbereichs 14 – Geowissenschaften.

Der Studiengang umfasst 2 Studienjahre (4 Semester) mit den beiden fachdidaktisch ausgerichteten Modulen „Geographiedidaktik I“ und „Geographiedidaktik II“, dem fachwissenschaftlich ausgerichteten Modul „Aktuelle Fragestellungen der Geographie“ sowie einer fakultativen „Praxisphase“ und der „Masterarbeit“.

Die Module mit ihrer Zuordnung ins Studienjahr, Semesterwochenstundenzahl und Leistungspunkten sind in der **Modulübersicht** zusammengestellt (Teil II) und werden in einer **Modulbeschreibung** erläutert (Teil III).

Berechnung der Fachnote:

Die Modulabschlussprüfung aus dem Modul „Geographiedidaktik I“ geht mit 50%, die Noten der beiden anderen Pflichtmodule gehen mit jeweils 25% in die Fachnote ein.

Teil II Modulübersicht

Master of Education _ Gym I Ges

1 _ Wintersemester	2 _ Sommersemester	3 _ Wintersemester	4 _ Sommersemester
<p>Modul „Geographiedidaktik I _ Gym I Ges“ (10 LP)</p> <p>Einführung in die Geographiedidaktik S, 2 SWS, 2 LP</p> <p>Einführung in die Unterrichtsplanung S, 2 SWS, 3 LP</p> <p>Anlage eines Portfolio 1 LP</p>	<p>Modul „Geographiedidaktik I _ Gym I Ges“ (10 LP)</p> <p>Aktuelle Fragestellungen der Geographie- didaktik V, 2 SWS, 2 LP</p> <p>Fachdidaktisches Seminar nach Wahl S, 2 SWS, 2 LP</p> <p style="text-align: center;">Modulabschlussprüfung</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>Modul „Aktuelle Fragestellungen der Geographie“ (10 LP)</p> <p>Vorlesung mit physiogeographischem Schwerpunkt V, 2 SWS, 2 LP</p> <p>Seminar mit thematischem Bezug zum Geo- graphieunterricht (inkl. Geländearbeit) S, 2 SWS, 4 LP</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>Modul „Geographiedidaktik II _ Gym I Ges“ (5 LP)</p> <p>Geographiedidaktisch Forschen S, 2 SWS, 3 LP</p> <p>Fachdidaktisches Seminar nach Wahl* S, 2 SWS, 2 LP</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Praxisphase (5 LP) <i>(fakultativ)</i></p> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p>Masterarbeit (20 LP)</p> </div>

* Alternativ zu einem fachdidaktischen Seminar (S, 2 SWS, 2 LP) ist die Teilnahme an einer *geographiedidaktischen* Exkursion möglich (6 Tage, 2 LP).

Teil III Modulbeschreibungen

Bezeichnung: Modul „Geographiedidaktik I _ Gym I Ges“
Ziel und Inhalt: Im Modul Geographiedidaktik I werden grundlegende Kenntnisse und Fähigkeiten fachbezogenen Lehrens und Lernens vermittelt sowie ein Überblick über aktuelle Fragestellungen der Geographiedidaktik gegeben. Zentrale Inhaltsfelder _ <ul style="list-style-type: none">• Ziele und Inhalte geographischer Bildung• Entwicklung und Positionierung des Schulfaches Geographie• Geographiedidaktische Theorien I kontroverse Positionen• Planung und Analyse von fachbezogenem Unterricht• Schülerinteressen und Schülervorstellungen• Medien und Methoden des Geographieunterrichts• aktuelle Fragestellungen der Geographiedidaktik
Vermittelte Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none">• Fähigkeit zur Auseinandersetzung mit grundlegenden fachdidaktischen Theorien, Zielen und Inhalten des Faches, Lehrplänen, Dokumenten etc.• Fähigkeit zum Bezug fach-/bildungswissenschaftliche Theorien und Konzeptionen auf fachdidaktische Konzeptionen• Fähigkeit zur grundlegenden Auswahl, Legitimation und geographiedidaktischen Rekonstruktion von Lerngegenständen, zur Definition und begründeten Darlegung von Bildungszielen und zur adressatengerechten Strukturierung von schulischen Lernprozessen• Fähigkeit zur grundlegenden Analyse und Reflexion fachbezogenen Lehrens und Lernens• Fähigkeit zur Kommunikation fachlicher und fachübergreifender Themen• Fähigkeit zur selbstreflexiven Auseinandersetzung mit der eigenen Lernbiographie und zur Formulierung von persönlichen Zielen und Visionen hinsichtlich Ausbildung und zukünftigem Tätigkeitsfeld _ Portfolio
Verwendbarkeit des Moduls: MEd Gym/Ges
Status: Pflichtmodul
Voraussetzung: keine
Turnus: einjährig, Modulangebot in jedem Jahr

Beschreibung der Wahlmöglichkeiten:

Das Fachdidaktische Seminar kann im Hinblick auf die individuelle Schwerpunktsetzung aus dem bestehenden Lehrangebot ausgewählt werden.

Leistungspunkte: 10

Modulbeauftragter:

Die Modulbeauftragten werden zu Beginn eines jeden Studienjahrs im IFDG per Aushang bekannt gegeben

Modul „Geographiedidaktik I _ Gym I Ges“

Lehrveranstaltungen	Teilnahme-modalitäten	SWS	LP	Fachsemester	Studienleistungen	prüfungsrelevant	Voraussetzungen
S „Einführung in die Geographiedidaktik“	aktive Teilnahme *	2	2	1			
S „Einführung in die Unterrichtsplanung“	Leistungsnachweis	2	3	1	Schriftlicher Unterrichtsentswurf		
Anlage und Führung eines Portfolio **		1	1	ab 1			
V „Aktuelle Fragestellungen der Geographiedidaktik“	Teilnahme	2	2	2			
S „Fachdidaktisches Seminar nach Wahl“	aktive Teilnahme *	2	2	2			
Modulabschlussprüfung				2		Wahlweise mündliche (45Min.) oder schriftliche (4Std.) Prüfung***	Nachweis der erfolgreichen Teilnahme der Lehrveranstaltungen des Moduls
Gesamt		9	10	1-2			

* Die Voraussetzungen für eine „aktive Teilnahme“ werden vom jeweiligen Dozenten zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

** Die Anlage eines studienbegleitenden Portfolios erfolgt im ersten Fachsemester

*** Die Form der Abschlussprüfung ergibt sich daraus, wie die Abschlussprüfung im BA Geographie absolviert wurde und muß in ergänzender Weise stattfinden, so dass sowohl eine schriftliche als auch eine mündliche Modulabschlussprüfung vorliegt.

Bezeichnung: Modul „Aktuelle Fragestellungen der Geographie“

Ziel und Inhalt:

Im Modul „Aktuelle Fragestellungen der Geographie“ erhalten die Studierenden einen vertieften Einblick in ausgewählte, für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen relevante Fragestellungen der Physischen Geographie, Humangeographie und Regionalen Geographie sowie deren Vernetzung.

Vermittelte Kompetenzen:

- Fähigkeit zur eigenständigen vertieften Auseinandersetzung mit aktuellen geographischen Fragestellungen
- Fähigkeit, Mensch-Umwelt-Beziehungen in Räumen unterschiedlicher Art und Größe analysieren zu können
- Fähigkeit, individuelle Räume unterschiedlicher Art und Größe unter bestimmten geographischen Fragestellungen analysieren zu können
- Fähigkeit zur begründeten Auswahl und didaktischen Rekonstruktion fachwissenschaftlicher Inhalte im Geographieunterricht

Verwendbarkeit des Moduls: MEd Gym/Ges

Status: Pflichtmodul

Voraussetzung: keine

Turnus: einjährig, Modulangebot in jedem Jahr

Beschreibung der Wahlmöglichkeiten:

Die Vorlesungen können aus dem bestehenden Lehrangebot innerhalb der drei vorgegebenen Ausrichtungen (physiogeographisch, humangeographisch, regional) im Hinblick auf individuelle Schwerpunktsetzungen frei gewählt werden.

Das Seminar mit Bezug zum Geographieunterricht kann ebenfalls im Hinblick auf die individuelle Schwerpunktsetzung aus dem bestehenden Lehrangebot ausgewählt werden.

Leistungspunkte: 10

Modulbeauftragter:

Die Modulbeauftragten werden zu Beginn eines jeden Studienjahrs im IFDG per Aushang bekannt gegeben

Modul „Aktuelle Fragestellungen der Geographie“

Lehrveranstaltungen	Teilnahme-modalitäten	SWS	LP	Fachsemester	Studienleistungen	prüfungsrelevant	Voraussetzungen
V „Vorlesung mit physiogeographischem Schwerpunkt“	Teilnahme	2	2	2/3			
V „Vorlesung mit humangeographischem Schwerpunkt“	Teilnahme	2	2	2/3			
V „Vorlesung mit regionalem Schwerpunkt“	Teilnahme	2	2	2/3			
S „Seminar mit thematischem Bezug zum Geographieunterricht“ inkl. Geländearbeit	Leistungsnachweis	2	4	2	Hausarbeit, Klausur, Referat mit Ausarbeitung o. mündliche Prüfung **	100 %	
Gesamt		8	10	2-3			

* Die Voraussetzungen für eine „aktive Teilnahme“ werden vom jeweiligen Dozenten zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

** Die Form der Leistungsüberprüfung wird vom jeweiligen Dozenten zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

Bezeichnung: Modul „Geographiedidaktik II _ Gym I Ges“

Ziel und Inhalt:

Im Modul Geographiedidaktik II erhalten die Studierenden in ausgewählten Teilbereichen der Geographiedidaktik vertiefte Kenntnisse und Fähigkeiten des fachbezogenen Lehrens und Lernens sowie die Fähigkeit zur Anlage und Durchführung eines geographiedidaktischen Forschungsprojekts

Zentrale Inhaltsfelder _

- Geographiedidaktische Theorien | kontroverse Positionen
- Ziele, Inhalte und Methoden des Geographieunterrichts
- Planung und Analyse von fachbezogenem Unterricht
- Geographiedidaktische Forschung
- Anlage und Durchführung eines geographiedidaktischen Forschungsprojekts

Vermittelte Kompetenzen:

- Fähigkeit zur umfassenden Analyse und Reflexion von Unterrichtskonzepten sowie zur Weiterentwicklung und Erprobung innovativer Lernarrangements auf der theoretisch fundierten Basis neuer fachlicher Erkenntnisse
- Fähigkeit zur exemplarischen Rezeption von fachdidaktischen Forschungsarbeiten, -methoden und –ergebnissen sowie deren Beurteilung im Hinblick auf ihre unterrichtliche Relevanz.
- Fähigkeit zur Entwicklung und Umsetzung forschungsbezogener Fragestellungen im Geographieunterricht.
- Fähigkeit zur Weiterentwicklung von Unterricht, Curricula und Schule
- Fähigkeit zur stärkeren Profilierung des Unterrichtsfaches Geographie
- Fähigkeit zur selbstreflexiven Auseinandersetzung mit der eigenen Lernbiographie und zur Formulierung von persönlichen Zielen und Visionen hinsichtlich Ausbildung und zukünftigem Tätigkeitsfeld _ Portfolio

Verwendbarkeit des Moduls: MEd Gym/Ges

Status: Pflichtmodul

Voraussetzung: Teilnahme am gesamten Modul Geographiedidaktik I und Nachweis der dort geforderten Studienleistungen

Turnus: einjährig, Modulangebot in jedem Jahr

Beschreibung der Wahlmöglichkeiten:

Das Fachdidaktische Seminar, das alternativ durch eine sechstägige *fachdidaktische* Exkursion ersetzt werden kann, kann im Hinblick auf individuelle Schwerpunktsetzungen aus dem bestehenden Lehrangebot frei ausgewählt werden

Leistungspunkte: 10

Modulbeauftragter:

Die Modulbeauftragten werden zu Beginn eines jeden Studienjahrs im IFDG per Aushang bekannt gegeben

Modul „Geographiedidaktik II _ Gym I Ges“

Lehrveranstaltungen	Teilnahme-modalitäten	SWS	LP	Fachsemester	Studienleistungen	prüfungsrelevant	Voraussetzungen
S „Geographiedidaktisch forschen“	Leistungsnachweis	2	3	3	Hausarbeit, Klausur, Referat mit Ausarbeitung o. mündliche Prüfung **	100 %	
S „Fachdidaktisches Seminar nach Wahl“	aktive Teilnahme *	2	2	3			
<i>alternativ:</i> Fachdidaktische Exkursion	aktive Teilnahme*	6 Tage	2	1	Exkursionsbericht		
Gesamt		4	5	3			

* Die Voraussetzungen für eine „aktive Teilnahme“ werden vom jeweiligen Dozenten zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

** Die Form der Leistungsüberprüfung wird vom jeweiligen Dozenten zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

Bezeichnung:	Modul „Masterarbeit“
Ziel und Inhalt:	<p>Das Wahlpflichtmodul „Masterarbeit“ kann sowohl im Fach Geographie als auch im zweiten Studienfach sowie in der Erziehungswissenschaft absolviert werden. Die Masterarbeit als Teil der Masterprüfung ist eine selbständig verfasste Hausarbeit mit einer Bearbeitungszeit von vier Monaten. Für empirische Arbeiten kann die Bearbeitungszeit auf bis zu sechs Monaten verlängert werden. Die Masterarbeit soll zeigen, dass die/der Studierende in der Lage ist, innerhalb einer vorgegebenen Frist ein Problem aus dem Bereich eines der beiden Fächer oder der Erziehungswissenschaft nach wissenschaftlichen Methoden selbständig zu bearbeiten und die Ergebnisse sachgerecht darzustellen. Sie soll in der Regel einen Umfang von 60 Seiten nicht überschreiten (weitere Details vgl. Rahmenordnung Masterstudiengang § 11).</p>
Vermittelte Kompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> • Selbständiges Erkennen, Bearbeiten und Darstellen einer thematisch begrenzten geographiedidaktischen Fragestellung (Fachkompetenzen) • Selbständige Auswahl und Anwendung geographiedidaktischer Forschungsmethoden (Methodische Kompetenzen) • Arbeits- und Zeitmanagement; Eigenmotivation (Soziale und personale Kompetenzen)
Verwendbarkeit des Moduls:	MEd Gym/Ges
Status:	Wahlpflichtmodul
Voraussetzung:	Erfolgreiche Teilnahme am Modul „Geographiedidaktik II“
Turnus:	4. Semester
Beschreibung der Wahlmöglichkeiten:	Die Masterarbeit kann in einem der beiden Studienfächer oder in der Erziehungswissenschaft geschrieben werden.
Leistungspunkte:	20
Modulbeauftragter:	Die Modulbeauftragten werden zu Beginn eines jeden Studienjahrs im IFDG per Aushang bekannt gegeben

Ausgefertigt aufgrund des in Wahrnehmung seiner Eilkompetenz gefassten Beschlusses des Dekans des Fachbereichs Geowissenschaften vom 14. Februar 2009.

Münster, den 13. März 2009

Die Rektorin



Prof. Dr. Ursula Nelles

Die vorstehende Ordnung wird gemäß der Ordnung der Westfälischen Wilhelms-Universität über die Verkündung von Ordnungen, die Veröffentlichung von Beschlüssen sowie die Bekanntmachung von Satzungen vom 08. Februar 1991 (AB Uni 91/1), geändert am 23. Dezember 1998 (AB Uni 99/4), hiermit verkündet.

Münster, den 13. März 2009

Die Rektorin



Prof. Dr. Ursula Nelles