

Einladung zum Kolloquium über Geschichte und Didaktik der Mathematik

Am Dienstag, dem 26.04.2022, um 17:00 Uhr (c.t.)
im Hörsaal M5, Einsteinstraße 64, Münster

spricht

Prof. Dr. Frank Reinhold
(Pädagogische Hochschule Freiburg)

Prozessvariable mathematikdidaktisch erschließen: Wie lernen Schülerinnen und Schüler im Mathematikunterricht mit digitalen Lernumgebungen?

Empirische Studien unterstreichen das Potenzial spezifischer Features digitaler Lernumgebungen auf die mathematische Kompetenzentwicklung von Schüler:innen. Bisher jedoch weitgehend unerforscht sind die zugrundeliegenden kognitiven Prozesse, die Erklärungsansätze für die positive Wirkung digitaler Lernumgebungen bieten können. In unterschiedlichen Studien wird dieser Frage mit Blick auf in konkreten Unterrichtssituationen aufgenommenen Prozessdaten nachgegangen.

Das Heinrich-Behnke-Seminar
lädt alle Lehrenden an Schulen und Hochschulen sowie alle
Studierenden der Mathematik zur Teilnahme am Kolloquium
über Geschichte und Didaktik der Mathematik ein.

Prof. Dr. G. Greefrath, StD W. Hack, Prof. Dr. M. Hils,
Apl. Prof. Dr. M. Joachim, Prof. Dr. M. Löwe, Prof. Dr. M. Stein