Einladung

zum Kolloquium über Geschichte und Didaktik der Mathematik

Am Dienstag, dem 13. Juni 2017, um 17:00 Uhr (c.t.)

im Hörsaal M5, Einsteinstraße 64, Münster

spricht

Dr. Ulrich Sprekelmeyer

GTR in der Sekundarstufe II – inhaltliche Konsequenzen für den Mathematikunterricht

Grafikfähige Taschenrechner (GTR) verfügen über einige numerische Funktionalitäten über die wissenschaftliche Taschenrechner nicht verfügen. Aus diesen ‚neuen‘ Funktionalitäten und deren Grenzen folgen neben den schon viel beschriebenen Möglichkeiten zur methodischen Gestaltung des Unterrichts auch inhaltlich ‚neue‘ Schwerpunkte für den Mathematikunterricht, damit dieser seinen Auftrag mit dem Werkzeug GTR fachgerecht erfüllen kann.

Im Vortrag werden inhaltliche Konsequenzen für den Mathematikunterricht in der Sekundarstufe II vorgestellt und zur Diskussion gestellt, die sich aus der Nutzung des grafikfähigen Taschenrechners ergeben, damit die Schülerinnen und Schüler das Werkzeug sinnvoll auswählen und fachlich angemessen einsetzen und in gewissem Umfang die Möglichkeiten und Grenzen des Werkzeugs reflektieren können.