

**Erste Ordnung zur Änderung der
Prüfungsordnung für das Fach Skandinavistik zur Rahmenordnung
für die Bachelorprüfungen innerhalb des Zwei-Fach-Modells
an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster
vom 12.06.2020
vom 22.03.2023**

Aufgrund § 1 Absatz 1 Satz 3 der Rahmenordnung für die Bachelorprüfungen an der Westfälischen Wilhelms-Universität innerhalb des Zwei-Fach-Modells vom 6. Juni 2011 (AB Uni 2011/11, S. 762 ff.), zuletzt geändert durch die Achte Änderungsordnung vom 05.05.2022 (AB Uni 2022/16, S. 1284 ff.), hat die Westfälische Wilhelms-Universität folgende Ordnung erlassen:

Artikel 1

Das Prüfungsordnung für das Fach Skandinavistik zur Rahmenordnung für die Bachelorprüfungen innerhalb des Zwei-Fach-Modells an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster vom 12.06.2020 (AB 2020/19, S. 1556 ff.) wird wie folgt geändert:

- 1. In § 2 Absatz 4 wird im Satz 1 die Formulierung „im 5. Fachsemester“ durch die Formulierung „im 6. Fachsemester“ ersetzt. Im Satz 3 wird die Formulierung „des 5. Fachsemesters“ durch die Formulierung „des 6. Fachsemesters“ ersetzt.**

- 2. Der „Anhang: Modulbeschreibungen“ wird wie folgt gefasst:**

Anhang: ModulbeschreibungenModul I: Sprachkompetenz I

Teilstudiengang	Skandinavistik
Studiengang	Zwei-Fach-Bachelor
Modul	Sprachkompetenz I
Modulnummer	I

1	Basisdaten	
Fachsemester der Studierenden	1	
Leistungspunkte (LP)	5	
Workload (h) insgesamt	150	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Status des Moduls (P/WP)	P	

2	Profil
Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum	
Grundlagenmodul	
Lehrinhalte	
<p>Das Modul führt in die jeweils gewählte festlandskandinavische Einzelsprache ein. Erlern werden Vokabeln, Ausdrücke, Grammatik und Aussprache. Auch die pragmatische Anwendung der Sprache wird vermittelt. Anhand der Lehrbücher werden überdies erste grundlegend landeskundliche Zusammenhänge erarbeitet.</p>	
Lernergebnisse	
<p>Die Studierenden verfügen über eine grundlegende fremd- und fachsprachliche Kompetenz, Kenntnisse der Grammatik der jeweiligen Sprache, sie können einfache Texte in der gewählten Fremdsprache lesen und die gesprochene Sprache verstehen.</p> <p>Das Modul dient zugleich der Förderung des Rezeptionsvermögens und bezieht verschiedene Medien in die Lehrgestaltung ein (Text, Bild, Ton, Film). Es schult berufsrelevante Schlüsselqualifikationen wie z. B. Teamarbeitsfähigkeit durch wiederholte Gruppenarbeiten.</p>	

3 Aufbau						
Komponenten des Moduls						
Nr.	LV-Kategorie	LV-Form	Lehrveranstaltung	Status (P/WP)	Workload (h)	
					Präsenzzeit (h)/SWS	Selbststudium (h)
1	Kurs	Sprachkurs	Sprachkurs I	P	60/4	90
Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls			Die Studierenden haben die Wahl zwischen den im Institut angebotenen skandinavischen Sprachen.			

4 Prüfungskonzeption					
Prüfungsleistung(en)					
Nr.	MAP/MTP	Art	Dauer/Umfang	ggf. Anbindung an LV Nr.	Gewichtung Modulnote
1	MAP	Klausur	90 Minuten	1	100 %
Gewichtung der Modulnote für die Fachnote		5%			
Studienleistung(en)					
Nr.	Art	Dauer/Umfang	ggf. Anbindung an LV Nr.		
1	Vokabeltests oder schriftliche Aufgaben (3 Stück)	je 10 Minuten bzw. 100-150 Wörter	1	---	

5 Voraussetzungen	
Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen	Keine
Vergabe von Leistungspunkten	Die Leistungspunkte für das Modul werden vergeben, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.
Regelungen zur Anwesenheit	<p>Im Modul Sprachkompetenz I besteht Anwesenheitspflicht (gem. HG NRW vom 1. Oktober 2014), da die im Rahmen der Veranstaltung vermittelten Kompetenzen nicht anders erlernt werden können. Die aktive und regelmäßige Teilnahme schließt ein, dass Studierende der entsprechenden Veranstaltung nicht mehr als vier Sitzungen im Semester fernbleiben. Im Falle der Nichterfüllung der Anwesenheitspflicht besteht kein Prüfungsanspruch und die Veranstaltung muss wiederholt werden.</p> <p>Die Pflicht zur aktiven und regelmäßigen Teilnahme begründet sich in diesem Modul durch die Tatsache, dass das gemeinsame Erlernen der Zielsprache, besonders hinsichtlich der aktiven (mündlichen und schriftlichen) Sprachkompetenz, unter Anleitung durch die muttersprachlich bzw. muttersprachlich äquivalent qualifizierten LektorInnen nicht durch Selbststudium zu ersetzen ist, selbst wenn dieses z. B. durch studentische Lerngruppen flankiert wird. Auch das adressatengerechte Präsentieren selbstverfasster Texte in der gewählten skandinavischen Sprache kann nicht im Selbststudium erlernt werden.</p> <p>Kann ein Nachweis über im Voraus erworbene Sprachkenntnisse dem Niveau der Sprachkurse entsprechend erbracht werden, entfällt die Anwesenheitspflicht. Dieser Nachweis ist bei den Lektoren vorzuweisen.</p>

6	LP-Zuordnung	
Teilnahme (= Präsenzzeit)	LV Nr. 1	2 LP
Prüfungsleistung/en	Nr. 1	2,5 LP
Studienleistung/en	Nr. 1	0,5 LP
Summe LP	-	5 LP

7	Angebot des Moduls	
Turnus/Taktung	jedes Wintersemester	
Modulbeauftragte/r	Magnus Enxing, M. A. / Alina Wehrmeister, M.A.	
Anbietender Fachbereich	FB 09	

8	Mobilität/Anerkennung	
Verwendbarkeit in anderen Studiengängen	-	
Modultitel englisch	Basic Language Skills Part I	
Englische Übersetzung der Modulkomponenten aus Feld 3	LV Nr. 1: Language Course I	

9	Sonstiges	
	-	

Modul II: Sprachkompetenz II

Teilstudiengang	Skandinavistik
Studiengang	Zwei-Fach-Bachelor
Modul	Sprachkompetenz II
Modulnummer	II

1	Basisdaten
Fachsemester der Studierenden	2
Leistungspunkte (LP)	5
Workload (h) insgesamt	150
Dauer des Moduls	1 Semester
Status des Moduls (P/WP)	P

2	Profil
Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum	
Grundlagenmodul	
Lehrinhalte	
<p>Das Modul führt in die jeweils gewählte festlandskandinavische Einzelsprache ein. Erlern werden Vokabeln, Ausdrücke, Grammatik und Aussprache. Auch die pragmatische Anwendung der Sprache wird vermittelt. Anhand der Lehrbücher werden überdies erste grundlegend landeskundliche Zusammenhänge erarbeitet.</p>	
Lernergebnisse	
<p>Die Studierenden verfügen über eine grundlegende fremd- und fachsprachliche Kompetenz, Kenntnisse der Grammatik der jeweiligen Sprache, sie können Texte in der gewählten Fremdsprache lesen und die gesprochene Sprache verstehen. Sie sind in der Lage, Inhalte in der von ihnen gewählten Sprache mündlich und schriftlich zu präsentieren sowie im Sprachumfeld selbstständig zu kommunizieren. Das Modul dient zugleich der Förderung des Rezeptionsvermögens und bezieht verschiedene Medien in die Lehrgestaltung ein (Text, Bild, Ton, Film). Es schult berufsrelevante Schlüsselqualifikationen, wie z. B. die Präsentation selbstverfasster Texte in der gewählten skandinavischen Sprache, Teamarbeitsfähigkeit durch wiederholte Gruppenarbeiten, vermittelt Analyse-, Reflexions- und Vermittlungskompetenzen, um die Studierenden in die Lage zu versetzen, Sachverhalte adressatengerecht und kritisch aufbereitet in einer Fremdsprache zu präsentieren.</p>	

3 Aufbau						
Komponenten des Moduls						
Nr.	LV-Kategorie	LV-Form	Lehrveranstaltung	Status (P/WP)	Workload (h)	
					Präsenzzeit (h)/SWS	Selbststudium (h)
1	Kurs	Sprachkurs	Sprachkurs II	P	60/4	90
Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls			Die Studierenden haben die Wahl zwischen den im Institut angebotenen skandinavischen Sprachen.			

4 Prüfungskonzeption					
Prüfungsleistung(en)					
Nr.	MAP/MTP	Art	Dauer/Umfang	ggf. Anbindung an LV Nr.	Gewichtung Modulnote
1	MAP	Klausur	90 Minuten	1	100 %
Gewichtung der Modulnote für die Fachnote		5%			
Studienleistung(en)					
Nr.	Art		Dauer/Umfang	ggf. Anbindung an LV Nr.	
1	Vokabeltests oder schriftliche Aufgaben (3 Stück)		je 10 Minuten bzw. 100-150 Wörter	1	-

5 Voraussetzungen	
Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen	Voraussetzung für die Zulassung zu Modul II ist das Bestehen von Modul I.
Vergabe von Leistungspunkten	Die Leistungspunkte für das Modul werden vergeben, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.

Regelungen zur Anwesenheit	<p>Im Modul Sprachkompetenz II besteht Anwesenheitspflicht (gem. HG NRW vom 1. Oktober 2014), da die im Rahmen der Veranstaltung vermittelten Kompetenzen nicht anders erlernt werden können. Die aktive und regelmäßige Teilnahme schließt ein, dass Studierende der entsprechenden Veranstaltung nicht mehr als vier Sitzungen im Semester fernbleiben. Im Falle der Nichterfüllung der Anwesenheitspflicht besteht kein Prüfungsanspruch und die Veranstaltung muss wiederholt werden. Die Pflicht zur aktiven und regelmäßigen Teilnahme begründet sich in diesem Modul durch die Tatsache, dass das gemeinsame Erlernen der Zielsprache, besonders hinsichtlich der aktiven (mündlichen und schriftlichen) Sprachkompetenz, unter Anleitung durch die muttersprachlich bzw. muttersprachlich äquivalent qualifizierten LektorInnen nicht durch Selbststudium zu ersetzen ist, selbst wenn dieses z. B. durch studentische Lerngruppen flankiert wird. Auch das adressatengerechte Präsentieren selbstverfasster Texte in der gewählten skandinavischen Sprache kann nicht im Selbststudium erlernt werden.</p> <p>Kann ein Nachweis über im Voraus erworbene Sprachkenntnisse dem Niveau der Sprachkurse entsprechend erbracht werden, entfällt die Anwesenheitspflicht. Dieser Nachweis ist bei den Lektoren vorzuweisen.</p>
----------------------------	---

6	LP-Zuordnung	
Teilnahme (= Präsenzzeit)	LV Nr. 1	2 LP
Prüfungsleistung/en	Nr. 1	2,5 LP
Studienleistung/en	Nr. 1	0,5 LP
Summe LP	-	5 LP

7	Angebot des Moduls	
Turnus/Taktung	jedes Sommersemester	
Modulbeauftragte/r	Alina Wehrmeister, M.A. /Magnus Enxing, M. A.	
Anbietender Fachbereich	FB 09	

8	Mobilität/Anerkennung	
Verwendbarkeit in anderen Studiengängen	-	
Modultitel englisch	Basic Language Skills Part II	
Englische Übersetzung der Modulkomponenten aus Feld 3	LV Nr. 1: Language Course II	

9	Sonstiges	
	-	

Modul III: Einführung in die skandinavistische Literatur- und Kulturwissenschaft

Teilstudiengang	Skandinavistik
Studiengang	Zwei-Fach-Bachelor
Modul	Einführung in die skandinavistische Literatur- und Kulturwissenschaft
Modulnummer	III

1	Basisdaten	
Fachsemester der Studierenden	1,2	
Leistungspunkte (LP)	15	
Workload (h) insgesamt	450	
Dauer des Moduls	2	
Status des Moduls (P/WP)	P	

2	Profil
Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum	
Grundlagenmodul	
Lehrinhalte	
<p>Das Modul führt in die Grundlagen der skandinavistischen Literatur- und Kulturwissenschaft vom Mittelalter bis in die Gegenwart ein. Es vermittelt die Methoden und Theorien sowie die spezifischen Themenbereiche der Literatur- und Kulturwissenschaften. Dies wird im Bereich der Mediävistik durch die Vermittlung der historischen Sprachstufe des Altwestnordischen komplettiert.</p> <p>Darüber hinaus erfolgt eine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten und dessen Einübung.</p> <p>Das Lektüre- und Kulturdossier öffnet den Blick auf die Vielfalt skandinavischer Kulturerzeugnisse und bereitet eine solide Breitenbildung in den Bereichen Literaturgeschichte und aktuelle skandinavische Kultur vor: Dieses setzt sich zusammen aus der schriftlichen Reflexion über eine nach Absprache selbst entworfene Leseliste und eine eben solche Reflexion über ausgewählte kulturelle und wissenschaftliche Veranstaltungen mit Studienbezug, sowie einen wissenschaftlichen Essay zu Inhalten der Proseminare innerhalb des Moduls. Das Lektüre- und Kulturdossier bezieht sich auf sechs Bücher verschiedener Epochen, Länder und Autoren aus einem weitgefassten skandinavischen Kanon sowie zwei Kulturveranstaltungen (bspw. Theaterstücke, Lesungen, Vorträge etc.) und einer wissenschaftlichen Veranstaltung (i.d.R. die im Institut angebotene Vorlesung, alternativ Symposium/Tagung u.ä.). Beim Verfassen des Dossiers werden erste Einblicke in berufsbezogene, nicht-akademische und wissenschaftliche Textformen erlangt.</p>	

Lernergebnisse
<p>Die Studierenden haben einen ersten Überblick über die skandinavische Literatur und Kultur vom Mittelalter bis zur Gegenwart. Sie können grundlegende Theorien der skandinavistischen Literatur- und Kulturwissenschaft darstellen, erklären und diese auf ausgewählte Texte und Kulturphänomene anwenden. Sie verfügen über grammatikalische und lexikalische Grundkenntnisse des Altwestnordischen und können diese darstellen und bekannte Texte vom Altwestnordischen ins Deutsche übersetzen. Sie kennen die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens und können diese in verschiedenen Bereichen, wie der Recherche, dem Verfassen von wissenschaftlichen Texten etc. anwenden.</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, strukturiert und eigenverantwortlich zu arbeiten. Sie schulen ihre Präsentationstechniken und Rhetorik. Neben der Organisationsfähigkeit und Fähigkeit zu strukturiertem Arbeiten schulen sie bei der Vorbereitung des Referats ihr Zeitmanagement und das selbstständige und eigenverantwortliche Erarbeiten eines Themengebiets. In der Interaktion mit ihren KommilitonInnen entwickeln sie ihre Fähigkeit zur Wissensvermittlung. Das Referat kann grundsätzlich im Team erarbeitet und präsentiert werden. So schulen die Studierenden ihre Teamarbeits-, Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit sowie ihre Problemlösungskompetenz.</p> <p>Die schriftliche Arbeit sowie die Klausur befähigen die Studierenden zu einem fortgeschrittenen selbstständigen Arbeiten durch ein größeres Maß an eigenverantwortlichem Lernen. Sie entwickeln ihre Recherchekompetenz sowie ihr Zeitmanagement weiter. Besonders bei der Wahl eines audiovisuellen oder digitalen Formates des Dossiers können die Studierenden ihre Medien- und IT-Kompetenz sowie Kreativitätstechniken weiterentwickeln.</p>

3 Aufbau						
Komponenten des Moduls						
Nr.	LV-Kategorie	LV-Form	Lehrveranstaltung	Status (P/WP)	Workload (h)	
					Präsenzzeit (h)/SWS	Selbststudium (h)
1	Seminar	Proseminar	Einführung in die neuere Skandinavistik I	P	30/2	45
2	Seminar	Proseminar	Einführung in die neuere Skandinavistik II	P	30/2	90
3	Seminar	Proseminar	Einführung in die mediävistische Skandinavistik I – Literatur und Kultur	P	30/2	60
4	Seminar	Proseminar	Einführung in die mediävistische Skandinavistik II – Norröne Sprache	P	30/2	45
5	Kurs	e-Learning Kurs	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	P	-	90
Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls			---			

4 Prüfungskonzeption					
Prüfungsleistung(en)					
Nr.	MAP/ MTP	Art	Dauer/ Umfang	ggf. Anbin- dung an LV Nr.	Gewichtung Modulnote
1	MAP	Klausur	180 Minuten		100%
Gewichtung der Modulnote für die Fachnote		10%			
Studienleistung(en)					
Nr.	Art		Dauer/ Umfang	ggf. Anbin- dung an LV Nr.	
1	Schriftliche Aufgabe(n)		Insgesamt 3-5 Seiten	3	
2	Aufgaben der E-Learning-Einheit		5-10 Aufgaben	5	
3	Lektüre- und Kulturdossier: verschiedene kultur- praktische Textformen und ein benoteter wissen- schaftlicher Kurzessay		ca. 8 Seiten, bzw. 20-30 Minuten AV-Format + 3 Seiten Essay	2	

5 Voraussetzungen	
Modulbezogene Teilnah- mevoraussetzungen	Keine
Vergabe von Leistungs- punkten	Die Leistungspunkte für das Modul werden vergeben, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.
Regelungen zur Anwesenheit	Keine

6 LP-Zuordnung		
Teilnahme (= Präsenzzeit)	LV Nr. 1	1 LP
	LV Nr. 2	1 LP
	LV Nr. 3	1 LP
	LV Nr. 4	1 LP
Prüfungsleistung/en	Nr. 1	4 LP
Studienleistung/en	Nr. 1	1 LP
	Nr. 2	3 LP
	Nr. 3	3 LP
Summe LP	-	15 LP

7 Angebot des Moduls	
Turnus/Taktung	einmal im Jahr; LV Nr.1 und Nr.3 immer im Wintersemester, LV Nr. 2 und Nr. 4 immer im Sommersemester; LV Nr.5 fortlaufend
Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Roland Scheel
Anbietender Fachbereich	09 Philologie

8	Mobilität/Anerkennung	
Verwendbarkeit in anderen Studiengängen	Die Proseminare Einführung in die skandinavistische Mediävistik I und II sind auch für Studierende aus dem Masterstudiengang IMAS geöffnet.	
Modultitel englisch	Introduction to Scandinavian Literary and Cultural Studies	
Englische Übersetzung der Modulkomponenten aus Feld 3	LV Nr. 1: Introduction to Modern Scandinavian Literary and Cultural Studies I	
	LV Nr. 2: Introduction to Modern Scandinavian Literary and Cultural Studies II	
	LV Nr. 3: Introduction to Scandinavian Medieval Studies I	
	LV Nr. 4: Introduction to Scandinavian Medieval Studies II	
	LV Nr. 5: Introduction to Academic Skills	

9	Sonstiges	
	<p>Das Lektüre- und Kulturdossier wird im Seminar Einführung in die Neuere Skandinavistik I vorbereitet und im Seminar Einführung in die Neuere Skandinavistik II weiter betreut. Die Text- und Veranstaltungsauswahl geschieht nach vorheriger Absprache mit den Lehrenden. Die MAP prüft in Form einer Klausur die Inhalte der fünf Veranstaltungen des Moduls ab. Die Anmeldung zum Erstversuch der MAP des Moduls III ist frühestens im 2. und spätestens im 6. Fachsemester vorzunehmen, ansonsten besteht kein Prüfungsanspruch. Diese Anmeldefrist verlängert sich unter den Voraussetzungen des § 64 Absatz 3a des HG. Der Nachweis über das Vorliegen der in § 64 Abs. 3a HG genannten Voraussetzungen ist spätestens bis Ende des 6. Fachsemesters im Prüfungsamt vorzulegen.</p>	

Modul IV: Sprachkompetenz III

Teilstudiengang	Skandinavistik
Studiengang	Zwei-Fach-Bachelor
Modul	Sprachkompetenz III
Modulnummer	IV

1	Basisdaten	
Fachsemester der Studierenden	3, 4	
Leistungspunkte (LP)	8	
Workload (h) insgesamt	240	
Dauer des Moduls	2 Semester	
Status des Moduls (P/WP)	P	

2	Profil
Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum	
Fortgeschrittenenmodul	
Lehrinhalte	
<p>Das Modul festigt die in dem Basismodul <i>Sprachkompetenz I</i> und <i>II</i> erlernten Kenntnisse und dient der praktischen Anwendung kommunikativer Fähigkeiten der jeweiligen skandinavischen Sprache. Weiterführende grammatische Übungen, das selbständige Ausarbeiten und Präsentieren von schriftlichen und mündlichen Texten befähigen die Studierenden zum aktiven Sprechen. Landeskundliche und literaturgeschichtliche Inhalte werden vertieft.</p> <p>Das Modul schult darüber hinaus die passiven Sprachkompetenzen (mündlich und schriftlich) der Studierenden in einer weiteren festlandskandinavischen Sprache. Das Modul erarbeitet die jeweiligen Spezifika der zentralskandinavischen Sprachen überdies komparatistisch, wobei der diachrone und der synchrone Aspekt berücksichtigt werden. Gearbeitet wird mit Texten der drei großen skandinavischen Sprachen (Schwedisch, Norwegisch und Dänisch) und Hörbeispielen (Hörbücher, Filme, Radiobeiträge, Interviews etc.).</p>	

Lernergebnisse
Die Studierenden verfügen über weiterführende fremd- und fachsprachliche Kompetenzen, Kenntnisse der Grammatik der jeweiligen Sprache, sie sind in der Lage selbständig Inhalte zu erarbeiten und in Form eines mündlichen Referats, einer mündlichen Prüfung und schriftlicher Texte zu präsentieren. Das Modul dient zugleich der Förderung des Rezeptionsvermögens und bezieht verschiedene Medien in die Lehrgestaltung ein (Text, Bild, Ton, Film). Es schult berufsrelevante Schlüsselqualifikationen, wie z. B. die Präsentation eines Themas in der gewählten skandinavischen Sprache, Teamarbeitsfähigkeit durch gemeinsame mündliche Präsentationen, vermittelt Analyse-, Reflexions- und Vermittlungskompetenzen, um die Studierenden in die Lage zu versetzen, Sachverhalte adressatengerecht und kritisch aufbereitet in einer Fremdsprache zu präsentieren. Das Modul dient als Vorbereitung zur mündlichen Abschlussprüfung in Sprachkurs IV. Die Studierenden festigen ihre kommunikativen Fähigkeiten weiter. Mindestens eine weitere skandinavische Sprache wird passiv beherrscht, die Studierenden können diese Sprache(n) demnach lesen und verfügen über Hörverständnis. Sie können sie in ihrer Differenz beschreiben.

3 Aufbau						
Komponenten des Moduls						
Nr.	LV-Kategorie	LV-Form	Lehrveranstaltung	Status (P/WP)	Workload (h)	
					Präsenzzeit (h)/SWS	Selbststudium (h)
1	Kurs	Sprachkurs	Sprachkurs III	P	30/2	60
2	Kurs	Sprachkurs	Sprachkurs IV	P	30/2	60
3	Übung	i.d.R. Sprachübung	Interskandinavische Kommunikation	P	30/2	30
Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls		Die Studierenden haben in den Sprachkursen die Wahl zwischen den im Institut angebotenen skandinavischen Sprachen.				

4 Prüfungskonzeption					
Prüfungsleistung(en)					
Nr.	MAP/MTP	Art	Dauer/Umfang	ggf. Anbindung an LV Nr.	Gewichtung Modulnote
1	MTP	Hörprotokoll und Übersetzung	2 S. bzw. analoger Umfang	3	30 %
2	MTP	Mündliche Prüfung	8-10 Minuten	2	70 %
Gewichtung der Modulnote für die Fachnote		15%			
Studienleistung(en)					
Nr.	Art		Dauer/Umfang	ggf. Anbindung an LV Nr.	
1	Impulsreferat mit benoteter Ausarbeitung in Zielsprache		10-15 Minuten und 3-5 Seiten	1	

5 Voraussetzungen	
Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen	Die <i>Sprachkurse I</i> und <i>II</i> müssen erfolgreich absolviert werden um das Modul zu beginnen. <i>Sprachkurs I-III</i> müssen erfolgreich absolviert werden, bevor die Teilnahme in <i>Sprachkurs IV</i> möglich ist.
Vergabe von Leistungspunkten	Die Leistungspunkte für das Modul werden vergeben, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.
Regelungen zur Anwesenheit	<p>Im Modul <i>Sprachkompetenz III</i> besteht Anwesenheitspflicht (gem. HG NRW vom 1. Oktober 2014), da die im Rahmen der Veranstaltung vermittelten Kompetenzen nicht anders erlernt werden können. Die aktive und regelmäßige Teilnahme schließt ein, dass Studierende der entsprechenden Veranstaltung nicht mehr als drei Mal im Semester fernbleiben. Im Falle der Nichterfüllung der Anwesenheitspflicht besteht kein Prüfungsanspruch und die Veranstaltung muss wiederholt werden.</p> <p>Die Pflicht zur aktiven und regelmäßigen Teilnahme begründet sich in diesem Modul durch die Tatsache, dass das gemeinsame Erlernen der Zielsprache, besonders hinsichtlich der aktiven (mündlichen und schriftlichen) Sprachkompetenz, unter Anleitung durch die muttersprachlich bzw. muttersprachlich äquivalent qualifizierten LektorInnen nicht durch Selbststudium zu ersetzen ist, selbst wenn dieses z. B. durch studentische Lerngruppen flankiert wird. Auch das adressatengerechte Präsentieren selbstverfasster Texte in der gewählten skandinavischen Sprache kann nicht im Selbststudium erlernt werden.</p> <p>Kann ein Nachweis über im Voraus erworbene Sprachkenntnisse dem Niveau der Sprachkurse entsprechend erbracht werden, entfällt die Anwesenheitspflicht. Dieser Nachweis ist bei den Lektoren vorzuweisen.</p>

6 LP-Zuordnung		
Teilnahme (= Präsenzzeit)	LV Nr. 1	1 LP
	LV Nr. 2	1 LP
	LV Nr. 3	1 LP
Prüfungsleistung/en	Nr. 1	1 LP
	Nr. 2	2 LP
Studienleistung/en	Nr. 1	2 LP
Summe LP	-	8 LP

7 Angebot des Moduls	
Turnus/Taktung	einmal im Jahr
Modulbeauftragte/r	Alina Wehrmeister, M.A. /Magnus Enxing, M. A.
Anbietender Fachbereich	FB 09

8 Mobilität/Anerkennung	
Verwendbarkeit in anderen Studiengängen	-
Modultitel englisch	Enhanced Language Skills
Englische Übersetzung der Modulkomponenten aus Feld 3	LV Nr. 1: Language Course III
	LV Nr. 2: Language Course IV
	LV Nr. 3: Interscandinavian Communication

9	Sonstiges
	-

Modul V: Vertiefung skandinavistische Literatur- und Kulturwissenschaft

Teilstudiengang	Skandinavistik
Studiengang	Zwei-Fach-Bachelor
Modul	Vertiefung skandinavistische Literatur- und Kulturwissenschaft
Modulnummer	V

1	Basisdaten
Fachsemester der Studierenden	3, 4
Leistungspunkte (LP)	12
Workload (h) insgesamt	360
Dauer des Moduls	2
Status des Moduls (P/WP)	P

2	Profil
Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum	
Fortgeschrittenenmodul	
Lehrinhalte	
Das Modul vermittelt einen vertieften Einblick in die skandinavische Literatur und Kultur in der Alt- wie auch Neuskandinavistik anhand ausgewählter Gattungen und Epochen auf einem fortgeschrittenen wissenschaftlichen Niveau. Es diskutiert spezifische Theorien, Methoden und Forschungspositionen.	
Lernergebnisse	
<p>Die Studierenden können komplexe Texte und Kulturphänomene hinsichtlich ausgewählter Forschungsfragen analysieren. Sie können die Plausibilität von Forschungspositionen und deren Relevanz bewerten. Sie sind dazu in der Lage, Hypothesen innerhalb des Forschungsbereichs zu formulieren und diese argumentativ zu überprüfen.</p> <p>In den zu verfassenden schriftlichen Arbeiten beherrschen die Studierenden die fortgeschrittene selbstständige Erschließung eines selbstgewählten Themengebietes und zeichnen sich durch ein größeres Maß an eigenverantwortlichem Lernen und Zeitmanagement aus. Die Studierenden schulen ihre Präsentationstechniken und Rhetorik. Neben der Organisationsfähigkeit und Fähigkeit zu strukturiertem Arbeiten schulen sie bei dem Vorbereiten von Präsentationen ihr Zeitmanagement und das selbstständige und eigenverantwortliche Erarbeiten eines Themengebiets. In der Interaktion mit ihren KommilitonenInnen entwickeln sie ihre Fähigkeit zur Wissensvermittlung. Da die Präsentationen auch in Gruppen organisiert werden können, wird in diesem Bereich auch Teamfähigkeit geschult. Da jede Präsentation die Grundlage zu einer Diskussion der behandelten Themen liefert, erlernen die Studierenden grundlegende Feedbackkompetenzen, Kommunikationsfähigkeiten und schulen ihre Kritikfähigkeit. Innerhalb der belegten Seminare findet eine Progression des Vermögens zum wissenschaftlichen, mündlichen wie auch schriftlichen Arbeiten statt.</p>	

3		Aufbau				
Komponenten des Moduls						
Nr.	LV-Kategorie	LV-Form	Lehrveranstaltung	Status (P/WP)	Workload (h)	
					Präsenzzeit (h)/SWS	Selbststudium (h)
1a	Seminar	Seminar	Altskandinavistik	WP	30/2	75-120
1b	Seminar	Seminar	Neuskandinavistik	WP	30/2	75-120
2a	Seminar	Seminar	Altskandinavistik	WP	30/2	75-120
2b	Seminar	Seminar	Neuskandinavistik	WP	30/2	75-120
2c	Seminar	Seminar	Altskandinavistik mit Exkursion	WP	30/2	75-120
2d	Seminar	Seminar	Neuskandinavistik mit Exkursion	WP	30/2	75-120
3a	Seminar	Seminar	Altskandinavistik	WP	30/2	75-120
3b	Seminar	Seminar	Neuskandinavistik	WP	30/2	75-120
4a	Vorlesung	Vorlesung	Altskandinavistik	WP	30/2	45
4b	Vorlesung	Vorlesung	Neuskandinavistik	WP	30/2	45
Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls			<p>Die Studierenden belegen insgesamt 4 Veranstaltungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seminar 1 mit Wahl zwischen Alt- und Neuskandinavistik (1a oder 1b); • Seminar 2 mit Wahl zwischen Alt- und Neuskandinavistik, nach Angebot jeweils auch mit Exkursion (2a oder 2b; 2c oder 2d); • Seminar 3 mit Wahl zwischen Alt- und Neuskandinavistik (3a oder 3b) • eine Vorlesung mit Wahl zwischen Alt- und Neuskandinavistik (4a oder 4b). <p>Mind. eine der vier Veranstaltungen ist mit einem thematischen Schwerpunkt in Altskandinavistik zu belegen und mind. eine der vier Veranstaltungen mit einem thematischen Schwerpunkt in Neuskandinavistik.</p> <p>Die Hausarbeit wird an eines der drei Seminare gebunden (120 h Workload Selbststudium) und erhält damit einen thematischen Schwerpunkt in Alt- oder Neuskandinavistik. In den beiden anderen Seminaren wird je eine Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung als Studienleistung erbracht (je 75 h Workload Selbststudium).</p>			

4 Prüfungskonzeption					
Prüfungsleistung(en)					
Nr.	MAP/ MTP	Art	Dauer/ Umfang	ggf. Anbin- dung an LV Nr.	Gewichtung Modulnote
1	MAP	Hausarbeit mit alt- oder neuskandinavis- tischem Schwerpunkt	15-20 Seiten	1, 2 oder 3	100%
Gewichtung der Modulnote für die Fachnote		25%			
Studienleistung(en)					
Nr.	Art	Dauer/ Umfang	ggf. Anbin- dung an LV Nr.		
1	Präsentation mit benoteter wissenschaftlicher Ausarbeitung	30 Minuten, 8-10 Seiten	1 oder 2		
2	Präsentation mit benoteter wissenschaftlicher Ausarbeitung	30 Minuten, 8-10 Seiten	2 oder 3		
3	Resümee der Vorlesungsinhalte gemäß einer gege- benen Aufgabenstellung	2 Seiten	4		

5 Voraussetzungen	
Modulbezogene Teilnahme- voraussetzungen	Voraussetzung für die Zulassung zu Modul V ist das Bestehen von Mo- dul I und das Absolvieren von zwei Lehrveranstaltungen mit jeweils ei- ner Studienleistung aus dem Modul III, von denen eine die „Einfüh- rung in das wissenschaftliche Arbeiten“ sein muss.
Vergabe von Leistungspunk- ten	Die Leistungspunkte für das Modul werden vergeben, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.
Regelungen zur Anwesenheit	

6 LP-Zuordnung		
Teilnahme (= Präsenzzeit)	LV Nr. 1	1 LP
	LV Nr. 2	1 LP
	LV Nr. 3	1 LP
	LV Nr. 4	1 LP
Prüfungsleistung/en	Nr. 1	3,5 LP
Studienleistung/en	Nr. 1	2 LP
	Nr. 2	2 LP
	Nr. 3	0,5 LP
Summe LP	-	12 LP

7	Angebot des Moduls	
Turnus/Taktung	jedes Semester	
Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Roland Scheel	
Anbietender Fachbereich	09 Philologie	

8	Mobilität/Anerkennung	
Verwendbarkeit in anderen Studiengängen	-	
Modultitel englisch	Advanced Literary and Cultural Studies	
Englische Übersetzung der Modulkomponenten aus Feld 3	LV Nr. 1 a/b: Seminar	
	LV Nr. 2 a/b: Seminar	
	LV Nr. 2 c/d: Seminar with excursion	
	LV Nr. 3 c/d: Seminar	
	LV Nr. 4: Lecture	

9	Sonstiges	

Modul VI: Berufsorientierung

Teilstudiengang	Skandinavistik
Studiengang	Zwei-Fach-Bachelor
Modul	Berufsorientierung
Modulnummer	VI

1	Basisdaten	
Fachsemester der Studierenden	4	
Leistungspunkte (LP)	5	
Workload (h) insgesamt	150	
Dauer des Moduls	1	
Status des Moduls (P/WP)	P	

2	Profil	
Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum		
Berufliche Profilbildung		
Lehrinhalte		
<p>Im Rahmen dieses Moduls wird ein mindestens 120-stündiges Berufsfeldpraktikum absolviert, das zum Beispiel in einem der folgenden für die Geisteswissenschaften relevanten Bereiche angesiedelt sein kann:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kulturbüros und -Ämter, Museen, Literatur- und Filmfestivals • Verlag/Lektorat • Erwachsenenbildung • Tourismus • Projektmanagement • Medien/Journalismus • Internationale Zusammenarbeit • PR und Öffentlichkeitsarbeit • Unternehmenskommunikation • Übersetzung • Archive/Bibliotheken <p>Das Praktikum wird vorbereitet und begleitet durch eine E-Learning-Einheit, die in Zusammenarbeit mit dem Career Service angeboten wird.</p>		

Lernergebnisse
Das Praktikum dient der Vertiefung der sprachlichen und kulturellen Kompetenz und der Erprobung und Vertiefung berufspraktischer Schlüsselqualifikationen. Durch die selbstständige Planung des Praktikums fördern die Studierenden ihre Organisationsfähigkeit, ihr Zeitmanagement und ihre Problemlösungskompetenz. Sie entwickeln zudem ihre Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit sowie ggf. ihre Kreativitätstechniken weiter. Wird das Praktikum im Ausland abgeleistet, schulen die Studierenden ihre interkulturelle Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit sowie interkulturelle Sensibilität. Sie entwickeln zudem ihre Fremdsprachenkompetenz in beruflichem Kontext. Durch die Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung des Praktikums via E-Learning-Einheit wird die Fähigkeit zur Selbstreflexion in Bezug auf das eigene berufliche Profil der Studierenden gefördert.

3	Aufbau					
Komponenten des Moduls						
Nr.	LV-Kategorie	LV-Form	Lehrveranstaltung	Status (P/WP)	Workload (h)	
					Präsenzzeit (h)/SWS	Selbststudium (h)
1	Praktikum	Berufsfeldpraktikum	Praktikum	P	-	120/0
2	Kurs	E-Learning-Kurs	E-Learning-Einheit „Praktikum“	P	-	30
Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls			Die Studierenden legen Arbeitgeber, Dauer und Umfang des Praktikums nach vorheriger Absprache mit einer/einem Lehrenden des Instituts fest. Ein Praktikum in Teilzeit ist ebenfalls möglich, ausschlaggebend sind die absolvierten Arbeitsstunden. Das Praktikum kann im skandinavischen Ausland absolviert werden. Ein Praktikum ist eine angeleitete, weisungsgebundene Tätigkeit. Eigenständige Lehrtätigkeit kann daher beispielsweise nicht im Umfang von 120 Stunden anerkannt werden.			

4	Prüfungskonzeption				
Prüfungsleistung(en)					
Nr.	MAP/MTP	Art	Dauer/Umfang	ggf. Anbindung an LV Nr.	Gewichtung Modulnote
		-	-	-	-
Gewichtung der Modulnote für die Fachnote		-			
Studienleistung(en)					
Nr.	Art	Dauer/Umfang	ggf. Anbindung an LV Nr.		
1	Arbeitsblätter der E-Learning-Einheit	10-15 Seiten	2		

5	Voraussetzungen	
Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen	Voraussetzung für die Zulassung zu Modul VI ist das Bestehen von Modul I und das Absolvieren von zwei Lehrveranstaltungen mit jeweils einer Studienleistung aus dem Modul III.	
Vergabe von Leistungspunkten	Die Leistungspunkte für das Modul werden vergeben, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.	
Regelungen zur Anwesenheit	Beim Praktikum herrscht eine Anwesenheitspflicht nach Vorgabe des Praktikumsgebers.	

6	LP-Zuordnung	
Teilnahme (= Präsenzzeit)	-	-
Prüfungsleistung/en	-	-
Studienleistung/en	Nr. 1	5 LP
Summe LP	-	5 LP

7	Angebot des Moduls	
Turnus/Taktung	jedes Semester	
Modulbeauftragte/r	Birge Hilsmann, M.A.	
Anbietender Fachbereich	FB 09 Philologie	

8	Mobilität/Anerkennung	
Verwendbarkeit in anderen Studiengängen	-	
Modultitel englisch	Work Placement	
Englische Übersetzung der Modulkomponenten aus Feld 3	LV Nr. 1: Work Experience	
	LV Nr. 2: E-Learning Unit Work Placement	

9	Sonstiges	
	<p>Das Praktikum geht mit 4 LP in das Studium ein. Das Praktikum kann vor oder nach dem Wahlpflichtmodul absolviert werden.</p> <p>Auf eine benotete Prüfungsleistung und damit einen Anteil des Praktikums an der Fachnote wird verzichtet. In den Arbeitsblättern der E-Learning-Einheit ist nur ein sehr geringer Teil des Moduls abgebildet. Das eigentliche Lernergebnis, welches im Praktikum gewonnen wird, kann erstens nicht 1:1 abgebildet werden, es ist zweitens ebenso heterogen wie die Praktikumsplätze heterogen sind, und drittens ist der Verlauf des Praktikums von anderen Personen als den Studierenden mit abhängig. Da so weder eine Vergleichbarkeit noch eine Abprüfbarkeit und individuelle Verantwortung für die Leistung gewährleistet ist, wird auf eine Benotung verzichtet.</p>	

Modul VII: Mobilität und Interaktion

Teilstudiengang	Skandinavistik
Studiengang	Zwei-Fach-Bachelor
Modul	Mobilität und Interaktion
Modulnummer	VII

1	Basisdaten
Fachsemester der Studierenden	5
Leistungspunkte (LP)	13
Workload (h) insgesamt	390
Dauer des Moduls	1
Status des Moduls (P/WP)	P

2	Profil
Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum	
Fortgeschrittenenmodul	
Lehrinhalte	
<p>Die Studierenden haben in dem Modul eine große Wahlfreiheit, ihr Studium den eigenen Schwerpunkten gemäß zu gestalten: Im (skandinavischen) Ausland, innerhalb Deutschlands oder an der WWU Münster können sie Kurse (Vorlesungen, Seminare, etc.) wählen, die für sie relevante Anknüpfungspunkte an die Skandinavistik bereithalten. Die Wahl wird in Absprache mit den Lehrenden des Instituts für Nordische Philologie getroffen. Darüber hinaus findet eine vertiefende sprachliche Qualifizierung statt: Entweder indem ein skandinavisches Studium im Ausland absolviert wird, oder indem eine weitere sprachliche Qualifikation in Form von Sprachkursen erbracht wird.</p>	
Lernergebnisse	
<p>Die Studierenden können komplexe Texte bzw. kulturelle und sprachliche Phänomene hinsichtlich ausgewählter Forschungsfragen analysieren. Sie können die Plausibilität von Forschungspositionen und deren Relevanz bewerten. Sie sind dazu in der Lage, Hypothesen innerhalb des Forschungsbereichs zu formulieren und diese argumentativ zu überprüfen.</p> <p>Durch selbstständiges Organisieren des Moduls schulen die Studierenden im hohen Maße ihr Zeitmanagement, selbstbestimmtes Handeln und ihre Problemlösungskompetenz. Insbesondere durch die Mobilität an der WWU oder einer anderen Universität können die Studierenden ihre Transferkompetenz sowie Fähigkeit zu einer interdisziplinären Herangehensweise schulen. Ihnen wird ggf. die Teilnahme am Wissenschaftsbetrieb (z.B. Teilnahme an Tagungen, Einbindung in Tagungsorganisation, erste Publikationserfahrungen) ermöglicht. Im Falle eines Auslandsaufenthaltes entwickeln die Studierenden ihre interkulturelle Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit sowie interkulturelle Sensibilität. Sie trainieren ihre mündliche wie schriftliche Sprachkompetenz. In den zu verfassenden Arbeiten beherrschen die Studierenden das fortgeschrittene selbständige Arbeiten zur Erschließung und Aufbereitung eines eigenen Themenbereichs, eigenverantwortliches Lernen und Zeitmanagement.</p>	

3 Aufbau						
Komponenten des Moduls						
Nr.	LV-Kategorie	LV-Form	Lehrveranstaltung	Status (P/WP)	Workload (h)	
					Präsenzzeit (h)/SWS	Selbststudium (h)
1		Nach Angebot	Auslandsaufenthalt an einer skandinavischen Universität	WP	-	-
2		Nach Angebot	Gastaufenthalt an einer Universität im In- oder Ausland	WP	-	-
3		Nach Angebot	Offenes Kooperationsmodul an der WWU Münster	WP	-	-
4	Kurs	Sprachkurs	Profilsprachkurs	WP	-	-
Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls			<p>Die Studierenden können zwischen den folgenden Varianten wählen:</p> <p>(I) Sie absolvieren einen Auslandsaufenthalt an einer skandinavischen Universität und belegen hier Kurse auf fortgeschrittenem BA-Niveau im Umfang von 13 LP mit Anbindung an die Skandinavistik (Nr. 1).</p> <p>(II) Sie absolvieren einen Gastaufenthalt an einer beliebigen Universität und belegen hier Kurse auf fortgeschrittenem BA-Niveau im Umfang von 10 LP mit Anbindung an die Skandinavistik. Zusätzlich belegen sie einen vertiefenden Sprachkurs mit Anbindung an die Skandinavistik (bspw. eine skandinavische Sprache, Latein, eine ältere Sprachstufe einer germanischen Sprache o.ä.) im Umfang von 3 LP (Nr. 2 u. 4).</p> <p>(III) Sie belegen an der WWU Münster Veranstaltungen auf fortgeschrittenem BA-Niveau im Umfang von 10 LP mit Anbindung an die Skandinavistik. Zusätzlich belegen sie einen vertiefenden Sprachkurs mit Anbindung an die Skandinavistik (bspw. eine skandinavische Sprache, Latein, eine ältere Sprachstufe einer germanischen Sprache o.ä.) im Umfang von 3 LP (Nr. 3 u. 4).</p> <p>Das Modul wird nach vorheriger Absprache mit einer/einem Lehrenden des Instituts selbst gestaltet.</p> <p>Sollten Studierende im Rahmen ihres Auslands- oder Gastaufenthaltes die geforderte Anzahl von Leistungspunkten nicht erbringen können, haben sie in einem Folgesemester die Möglichkeit, die fehlenden Leistungspunkte im Rahmen von Veranstaltungen auf fortgeschrittenem BA-Niveau an der WWU zu erbringen. Die Auswahl geeigneter Lehrveranstaltungen erfolgt in Absprache mit einer/einem Lehrenden.</p>			

4 Prüfungskonzeption					
Prüfungsleistung(en)					
Nr.	MAP/MTP	Art	Dauer/Umfang	ggf. Anbindung an LV Nr.	Gewichtung Modulnote
1	MAP	Best of: Anerkennung einer benoteten Prüfungsleistung nach Wahl der Studierenden	-	1,2 oder 3	100%
Gewichtung der Modulnote für die Fachnote			10%		
Studienleistung(en)					
Nr.	Art		Dauer/Umfang	ggf. Anbindung an LV Nr.	
	keine		-	-	

5 Voraussetzungen	
Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen	Voraussetzung für die Zulassung zum Modul VII ist das erfolgreiche Absolvieren der Module I, II und III.
Vergabe von Leistungspunkten	Die Leistungspunkte für das Modul werden vergeben, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.
Regelungen zur Anwesenheit	Es gelten die Regelungen zur Anwesenheitspflicht, die von den verantwortlichen Fächern für die gewählten Kurse aufgestellt wurden.

6 LP-Zuordnung		
Teilnahme (= Präsenzzeit)	-	12 LP
Prüfungsleistung/en	Nr. 1	1 LP
Studienleistung/en	-	-
Summe LP	-	13 LP

7 Angebot des Moduls	
Turnus/Taktung	einmal im Jahr
Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Roland Scheel
Anbietender Fachbereich	je nach Wahl der Studierenden

8 Mobilität/Anerkennung	
Verwendbarkeit in anderen Studiengängen	Keine
Modultitel englisch	Mobility and Interaction
Englische Übersetzung der Modulkomponenten aus Feld 3	LV Nr. 1: Semester abroad Scandinavia
	LV Nr. 2: Semester abroad
	LV Nr. 3: Internationalization at Home
	LV Nr. 4: Advanced Language Skills

9 Sonstiges	
	Die Präsenz- bzw. Selbststudiumszeiten sowie die Prüfungs- und Studienleistungen ergeben sich aus den Vorgaben der gastgebenden Institutionen. Die Wahl der Veranstaltungen findet nach vorheriger Absprache mit den Lehrenden am Institut für Nordische Philologie der WWU statt.

Modul VIII: Regionalwissenschaft

Teilstudiengang	Skandinavistik
Studiengang	Zwei-Fach-Bachelor
Modul	Regionalwissenschaft
Modulnummer	VIII

1	Basisdaten	
Fachsemester der Studierenden	6	
Leistungspunkte (LP)	6	
Workload (h) insgesamt	180	
Dauer des Moduls	1	
Status des Moduls (P/WP)	P	

2	Profil	
Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum		
Fortgeschrittenenmodul		
Lehrinhalte		
<p>Vermittelt werden Kenntnisse der kulturellen Repräsentationen spezifischer Bereiche des sozialen, politischen und kulturellen Lebens der skandinavischen Länder und spezifischer skandinavischer Verhaltensmuster und Mentalitäten. Die Studierenden belegen Kurse in beiden am Institut angebotenen festlandskandinavischen Sprachen und vertiefen dadurch ihre Kenntnisse über kulturelle Sachverhalte aus beiden skandinavischen Ländern. Die komparatistische Perspektive auf den gesamten nordischen Kulturraum ist dabei immer mitgedacht.</p>		
Lernergebnisse		
<p>Die Studierenden beherrschen eine skandinavische Fremdsprache aktiv, das bedeutet, sie können sie lesen, verstehen und sprechen. Sie können komplexe Sachverhalte mündlich und schriftlich ausdrücken. Neben dem fachlichen Wissen über spezifisch skandinavische kulturelle und soziale Phänomene und die Geschichte der Länder erwerben die Studierenden ein interkulturelles Verständnis und bilden ihre Kompetenz aus. Die Studierenden erkennen selbstständig interkulturelle Problemstellungen und können diese benennen. Darüber hinaus wissen sie diese einzuordnen, zu reflektieren und eigene Lösungsansätze zu entwickeln.</p> <p>Mit der zu verfassenden Arbeit zeigen die Studierenden, dass sie das selbständige Arbeiten zur Erschließung eines eigenen Themenbereichs, eigenverantwortliches Lernen und ein entsprechendes Zeitmanagement beherrschen. Die Studierenden erproben ihr strukturiertes eigenverantwortliches Arbeiten und ihre Organisationsfähigkeit praxisorientiert. Durch die Präsentation können die Studierenden nicht nur ihre Rhetorik und Fähigkeit zur Wissensvermittlung an Mitstudierende, sondern zudem ihre IT- und Medienkompetenz schulen. Sie entwickeln ihr Konfliktmanagement sowie Feedbackkompetenzen.</p>		

3		Aufbau				
Komponenten des Moduls						
Nr.	LV-Kategorie	LV-Form	Lehrveranstaltung	Status (P/WP)	Workload (h)	
					Präsenzzeit (h)/SWS	Selbststudium (h)
1a	Seminar	Thematisches Seminar	Kulturelle Repräsentationen (Hauptsprache)	WP	30/2	90
1b	Seminar	Thematisches Seminar	Kulturelle Repräsentationen (Hauptsprache – mit Exkursion)	WP	30/2	90
2a	Seminar	Thematisches Seminar	Kulturelle Repräsentationen (2. skandinavische Sprache)	WP	30/2	30
2b	Seminar	Thematisches Seminar	Kulturelle Repräsentation (2. skandinavische Sprache - mit Exkursion)	WP	30/2	30
Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls			Die Studierenden müssen jeweils ein Seminar in der Hauptsprache (1a oder 1b) und ein Seminar in der Zweitsprache (2a oder 2b) wählen. Sie können nach Maßgabe des Lehrangebots jeweils zwischen Seminaren in konventionellem Format und Seminaren mit Exkursion wählen.			

4		Prüfungskonzeption				
Prüfungsleistung(en)						
Nr.	MAP/MTP	Art	Dauer/Umfang	ggf. Anbindung an LV Nr.	Gewichtung Modulnote	
1	MAP	Hausarbeit	8-10 Seiten	-	100 %	
Gewichtung der Modulnote für die Fachnote		15 %				
Studienleistung(en)						
Nr.	Art		Dauer/Umfang	ggf. Anbindung an LV Nr.		
1	Präsentation		20-30 Minuten	2		

5		Voraussetzungen
Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen		Voraussetzung für die Zulassung zum Modul VIII ist das erfolgreiche Absolvieren der Module I und II. Voraussetzung ist zudem die Erfüllung der Anwesenheitspflicht im Sprachkurs III.
Vergabe von Leistungspunkten		Die Leistungspunkte für das Modul werden vergeben, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.
Regelungen zur Anwesenheit		

6 LP-Zuordnung		
Teilnahme (= Präsenzzeit)	LV Nr. 1	1 LP
	LV Nr. 2	1 LP
Prüfungsleistung/en	Nr. 1	3 LP
Studienleistung/en	Nr. 1	1 LP
Summe LP	-	6 LP

7 Angebot des Moduls	
Turnus/Taktung	jedes Sommersemester
Modulbeauftragte/r	Alina Wehrmeister, M.A. /Magnus Enxing, M. A.
Anbietender Fachbereich	09 Philologie

8 Mobilität/Anerkennung	
Verwendbarkeit in anderen Studiengängen	Keine
Modultitel englisch	Regional Studies
	LV Nr. 1a: Cultural Representations (main language)
	LV Nr. 1b: Cultural Representations (main language – with excursion)
	LV Nr. 2a: Cultural Representations (second language)
	LV Nr. 2b: Cultural Representations (second language - with excursion)

9 Sonstiges	
	Die MAP-Hausarbeit baut auf den Inhalten des Kurses „Hauptsprache“ auf und wird auf dieser Sprache verfasst.

Modul IX: Abschlussmodul

Teilstudiengang	Skandinavistik
Studiengang	Zwei-Fach-Bachelor
Modul	Abschlussmodul
Modulnummer	IX

1	Basisdaten	
Fachsemester der Studierenden	6	
Leistungspunkte (LP)	6	
Workload (h) insgesamt	180	
Dauer des Moduls	1	
Status des Moduls (P/WP)	P	

2	Profil
Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum	
Abschlussmodul	
Lehrinhalte	
<p>Im Studium erworbene Kenntnisse und Qualifikationen werden gemeinsam reflektiert. Im Oberseminar werden Inhalte und Gegenstände des Skandinavistik-Studiums resümierend reflektiert und auf fortgeschrittenem Niveau in der Gruppe neu perspektiviert. Im Kolloquium wird die Abschlussarbeit, die auf Grundlage des gesamten Studiums erbracht wird, vorbereitet. Ebenso wird die mündliche Abschlussprüfung vorbereitet. Es werden Anschlussmöglichkeiten in weitere Studiengänge und berufliche Perspektiven aufgezeigt und diskutiert. Zum Abschluss des Moduls legen die Studierenden eine mündliche Abschlussprüfung ab.</p>	
Lernergebnisse	
<p>Die Studierenden können in Auseinandersetzung mit der Forschung und Theorien und Methoden einen eigenen Standpunkt entwickeln und vertreten. Sie sind dazu in der Lage, Hypothesen innerhalb des Forschungsbereichs zu formulieren und diese argumentativ zu überprüfen.</p> <p>Darüber hinaus schulen sie ihre Präsentationstechniken und Rhetorik. Neben der Organisationsfähigkeit und Fähigkeit zu strukturiertem Arbeiten schulen sie ihr Zeitmanagement und das selbstständige und eigenverantwortliche Erarbeiten eines Themengebiets. In der Interaktion mit ihren KommilitonInnen entwickeln sie ihre Fähigkeit zur Wissensvermittlung. Es werden die mündliche und schriftliche wissenschaftliche Diskursfähigkeit ausgebaut.</p>	

3 Aufbau						
Komponenten des Moduls						
Nr.	LV-Kategorie	LV-Form	Lehrveranstaltung	Status (P/WP)	Workload (h)	
					Präsenzzeit (h)/SWS	Selbststudium (h)
1	Seminar	Kolloquium	Abschlusskolloquium	P	15/1	120
2	Seminar	Oberseminar	Oberseminar	P	15/1	30
Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls			-			

4 Prüfungskonzeption					
Prüfungsleistung(en)					
Nr.	MAP/MTP	Art	Dauer/Umfang	ggf. Anbindung an LV Nr.	Gewichtung Modulnote
1	MAP	Mündliche Prüfung	30 Minuten	1	100%
Gewichtung der Modulnote für die Fachnote			15%		
Studienleistung(en)					
Nr.	Art		Dauer/Umfang	ggf. Anbindung an LV Nr.	
1	mündliche oder schriftliche Reflexion		15-20 Minuten bzw. 2-3 Seiten	2	

5 Voraussetzungen	
Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen	Voraussetzung für die Zulassung zum Modul IX ist das erfolgreiche Absolvieren der Module I, II und III sowie mindestens einer Studienleistung in Modul V. Der Abschluss von Modul IX ist erst nach dem erfolgreichen Abschluss von Modul V möglich. Voraussetzung ist zudem die Erfüllung der Anwesenheitspflicht im Sprachkurs „Interkandinavische Kommunikation“ in Modul IV.
Vergabe von Leistungspunkten	Die Leistungspunkte für das Modul werden vergeben, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.
Regelungen zur Anwesenheit	Es besteht keine Anwesenheitspflicht.

6 LP-Zuordnung		
Teilnahme (= Präsenzzeit)	LV Nr. 1	0,5 LP
	LV Nr. 2	0,5 LP
Prüfungsleistung/en	Nr. 1	4 LP
Studienleistung/en	Nr. 1	1 LP
Summe LP	-	6 LP

7	Angebot des Moduls	
Turnus/Taktung	jedes Sommersemester	
Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Roland Scheel	
Anbietender Fachbereich	FB 09 Philologie	

8	Mobilität/Anerkennung	
Verwendbarkeit in anderen Studiengängen	-	
Modultitel englisch	Final Module	
Englische Übersetzung der Modulkomponenten aus Feld 3	LV Nr. 1: Final Colloquium	
	LV Nr. 2: Seminar for Advanced Students	

9	Sonstiges	

Modul X: Bachelorarbeit

Teilstudiengang	Skandinavistik
Studiengang	Zwei-Fach-Bachelor
Modul	Bachelorarbeit
Modulnummer	X

1	Basisdaten	
Fachsemester der Studierenden	6	
Leistungspunkte (LP)	10	
Workload (h) insgesamt	300	
Dauer des Moduls	1	
Status des Moduls (P/WP)	WP	

2	Profil
Zielsetzung des Moduls/Einbindung in das Curriculum	
Fortgeschrittenenmodul	
Lehrinhalte	
Wird die Bachelorarbeit im Teilstudiengang Skandinavistik verfasst, so befasst sich die/der Studierende hierin mit einer textwissenschaftlichen, literaturwissenschaftlichen oder kulturwissenschaftlichen Fragestellung aus dem Themengebiet der Skandinavistik.	
Lernergebnisse	
<p>Die Studierenden können in Auseinandersetzung mit der Forschung und Theorien und Methoden einen eigenen Standpunkt entwickeln und vertreten. Sie sind dazu in der Lage, Hypothesen innerhalb des Forschungsbereichs zu formulieren und diese argumentativ zu überprüfen.</p> <p>Durch das Erstellen der Bachelorarbeit erwerben die Studierenden vertiefte Kenntnisse in der Recherche, Analyse und Auswertung eines forschungsrelevanten Themas aus dem Bereich der skandinavistischen Literatur- oder Kulturwissenschaft. Durch die Arbeit erreichen die Studierenden das selbständige Erschließen eines selbstgewählten Themenbereichs in einem vorgegebenen Zeitrahmen. Somit werden als wichtige Schlüsselkompetenzen eigenverantwortliches Lernen und Zeitmanagement, Planungs- und wissenschaftliche Urteilskompetenz beherrscht.</p>	

3 Aufbau						
Komponenten des Moduls						
Nr.	LV-Kategorie	LV-Form	Lehrveranstaltung	Status (P/WP)	Workload (h)	
					Präsenzzeit (h)/SWS	Selbststudium (h)
			Bachelorarbeit	WP		300
Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls			-			

4 Prüfungskonzeption					
Prüfungsleistung(en)					
Nr.	MAP/MTP	Art	Dauer/Umfang	ggf. Anbindung an LV Nr.	Gewichtung Modulnote
1	MAP	Bachelorarbeit	35-45 Seiten (zuzüglich Deckblatt, Inhaltsverzeichnis, Literaturliste & Anhang)	-	100%
Gewichtung der Modulnote für die Fachnote			-		
Studienleistung(en)					
Nr.	Art	Dauer/Umfang	ggf. Anbindung an LV Nr.		
	keine	-			

5 Voraussetzungen	
Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen	Das Thema wird erst ausgegeben, wenn mindestens 50 LP im Studiengang Skandinavistik erbracht wurden. Im Rahmen dieser mindestens 50 LP müssen die Module I, II, III, IV und V bereits bestanden sein.
Vergabe von Leistungspunkten	Die Leistungspunkte für das Modul werden vergeben, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. durch das Bestehen aller Prüfungsleistungen und Studienleistungen nachgewiesen wurde, dass die dem Modul zugeordneten Lernergebnisse erworben wurden.
Regelungen zur Anwesenheit	keine

6 LP-Zuordnung		
Teilnahme (= Präsenzzeit)	-	-
Prüfungsleistung/en	Nr. 1	10 LP
Studienleistung/en	-	-
Summe LP	-	10 LP

7 Angebot des Moduls	
Turnus/Taktung	jedes Semester
Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Roland Scheel
Anbietender Fachbereich	09 Philologie

8	Mobilität/Anerkennung	
Verwendbarkeit in anderen Studiengängen	keine	
Modultitel englisch	Bachelor Thesis	
Englische Übersetzung der Modulkomponenten aus Feld 3	-	
9	Sonstiges	
	-	

Artikel 2

- (1) Diese Ordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Westfälischen Wilhelms-Universität (AB Uni) in Kraft.
- (2) Diese Ordnung findet Anwendung für alle Studierenden, die ab dem Wintersemester 2023/24 in das Fach Skandinavistik im Bachelorstudiengang innerhalb des Zwei-Fach-Modells an der Westfälischen Wilhelms-Universität immatrikuliert werden.

Ausgefertigt auf Grund des Beschlusses des Fachbereichsrats des Fachbereichs Philologie (FB 09) vom 30.01.2023. Die vorstehende Ordnung wird hiermit verkündet.

Es wird darauf hingewiesen, dass gemäß § 12 Abs. 5 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz – HG NRW) eine Verletzung von Verfahrens- oder Formvorschriften des Ordnungs- oder des sonstigen autonomen Rechts der Hochschule nach Ablauf eines Jahres seit dieser Bekanntmachung nicht mehr geltend gemacht werden kann, es sei denn

1. die Ordnung ist nicht ordnungsgemäß bekannt gemacht worden,
2. das Rektorat hat den Beschluss des die Ordnung beschließenden Gremiums vorher beanstandet,
3. der Form- oder Verfahrensmangel ist gegenüber der Hochschule vorher gerügt und dabei die verletzte Rechtsvorschrift und die Tatsache bezeichnet worden, die den Mangel ergibt, oder
4. bei der öffentlichen Bekanntmachung der Ordnung ist auf die Rechtsfolge des Rügeausschlusses nicht hingewiesen worden.

Münster, den 22.03.2023

Der Rektor

Prof. Dr. Johannes W e s s e l s