Prüfungsordnung für das Fach Niederländisch zur Rahmenordnung für die Bachelorprüfungen innerhalb des Studiums für das Lehramt an Berufskollegs an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster vom 09.07.2018

Aufgrund von § 1 Absatz 1 Satz 3 der Rahmenordnung für die Bachelorprüfungen an der Westfälischen Wilhelms-Universität und der Fachhochschule Münster innerhalb des Studiums für das Lehramt an Berufskollegs vom 7. September 2011 (AB Uni 2011/28, S. 2100 ff.), zuletzt geändert durch die Vierte Änderungsordnung vom 30. April 2018 (AB Uni 2018/12, S. 742 ff.), hat die Westfälische Wilhelms-Universität folgende Ordnung erlassen:

§ 1 Studieninhalt (Module)

(1) Das Fach Niederländisch im Rahmen der Bachelorprüfung innerhalb des Studiums für das Lehramt an Berufskollegs umfasst nach näherer Bestimmung durch die als Anhang beigefügten Modulbeschreibungen folgende Pflichtmodule:

Modul		Leistungspunkte	Fachsemester
(Gewicht	ung für die Bildung der Fachnote)	201010111307	
1	Basismodul Sprache (10%) Sk Niederländisch I Sk Niederländisch II Ü Sprachmittlung Ü Sprachreflexion	17 LP	1-2
2	Grundlagenmodul Fachwissenschaft (15%) V Einf. in die Literaturwissenschaft V Einf. in die Sprachwissenschaft	8 LP	1-2
3	Aufbaumodul Sprache (10%) Sk Niederländisch III Ü Wissenschaftliches Schreiben	6 LP	3
6	Modul Kultur & Vermittlung (10%) S Geschichte und Kultur der "Lage Landen" Ü Kulturvermittlung	5 LP	4
8	Aufbaumodul Fachwissenschaft (20%) S Niederländische Literaturwissenschaft S Niederländische Sprachwissenschaft V Niederländische Literaturwissenschaft V Niederländische Sprachwissenschaft Kolloquium	15 LP	6

(2) ¹Zudem umfasst das Fach Niederländisch folgende Wahlpflichtmodule:

1. Wahlbereich

Modul		Loictungenunkto	Fachsemester	
(Gewicht	ung für die Bildung der Fachnote)	Leistungspunkte	raciiseillestei	
4a	Basismodul Literaturwissenschaft A (15%) V Literaturwissenschaft V Literaturwissenschaft S Literaturwissenschaft	8 LP	3-4	
	und			
5b	Basismodul Sprachwissenschaft B (15%) V Sprachwissenschaft S Sprachwissenschaft	6 LP	3-4	
	oder			
5a	Basismodul Sprachwissenschaft A (15%) V Sprachwissenschaft V Sprachwissenschaft S Sprachwissenschaft	8 LP	3-4	
und				
4b	Basismodul Literaturwissenschaft B (15%) V Literaturwissenschaft S Literaturwissenschaft	6 LP	3-4	

2. Wahlbereich

Modul (Gewicht	ung für die Bildung der Fachnote)	Leistungspunkte	Fachsemester
7a	Modul Studium im Ausland (5%) WP I Auslandsaufenthalt mit Studium im Bereich Nederlandse Taal en Cul- tuur WP II WWU mit Studium im Bereich Nederlandse Taal en Cultuur	10 LP	5

oder

Modul (Gewicht	ung für die Bildung der Fachnote)	Leistungspunkte	Fachsemester	
7b	Modul Berufspraktikum (5%) Auslandsaufenthalt mit Praktikum	10 LP	5	

3. Bachelorarbeit

²Es muss entweder das Modul 4a in Kombination mit dem Modul 5b oder das Modul 4b in Kombination mit dem Modul 5a erfolgreich abgeschlossen werden. ³Des Weiteren muss entweder das Modul 7a oder das Modul 7b erfolgreich abgeschlossen werden. ⁴Mit der verbindlichen Anmeldung zur ersten Studien- oder Prüfungsleistung innerhalb eines Wahlpflichtmoduls ist die Wahl dieses Moduls verbindlich erfolgt. ⁵Der Wechsel eines Wahlpflichtmoduls ist einmalig möglich. ⁶Fehlversuche werden bei einem Wechsel in das neue Wahlpflichtmodul übernommen. ⁷Die Bachelorarbeit kann im Fach Niederländisch geschrieben werden.

(3) Die Modulbeschreibungen im Anhang sind Bestandteil dieser Prüfungsordnung.

§ 2 Studien- und Prüfungsleistungen

- (1) ¹Den Studierenden stehen für das Bestehen jeder Prüfungsleistung drei Versuche zur Verfügung.
 ²Die Bachelorarbeit kann einmal wiederholt werden. ³Wiederholungsversuche können nicht zum Zwecke der Notenverbesserung verwendet werden.
- (2) Studienleistungen werden nicht benotet.

§ 3 Bachelorarbeit

- (1) Sofern die Bachelorarbeit im Fach Niederländisch geschrieben wird, steht der/dem Studierenden für das Thema ein Vorschlagsrecht zu.
- (2) Das Thema wird erst ausgegeben, wenn die Module 1 bis 6 erfolgreich abgeschlossen worden sind.
- ¹Die Bearbeitungszeit beträgt acht Wochen. ²Wird die Bachelorarbeit studienbegleitend abgelegt, beträgt die Bearbeitungsfrist zwölf Wochen. ³Die Bachelorarbeit ist dann studienbegleitend, wenn parallel zu ihr noch mindestens ein weiteres Modul absolviert werden muss.

§ 4 Antwortwahlverfahren (Multiple Choice)

- 1 Prüfungsleistungen können ganz oder teilweise im Multiple-Choice-Verfahren abgeprüft werden. ²Bei Prüfungen, die vollständig im Multiple-Choice-Verfahren abgelegt werden, sind jeweils allen Prüflingen dieselben Prüfungsaufgaben zu stellen. ³Die Prüfungsaufgaben müssen auf die für das Modul erforderlichen Kenntnisse abgestellt sein und zuverlässige Prüfungsergebnisse ermöglichen. ⁴Bei der Aufstellung der Prüfungsaufgaben ist festzulegen, welche Antworten als zutreffend anerkannt werden. ⁵Die Prüfungsaufgaben sind vor der Feststellung des Prüfungsergebnisses darauf zu überprüfen, ob sie, gemessen an den Anforderungen der für das Modul erforderlichen Kenntnisse, fehlerhaft sind. ⁶Ergibt diese Überprüfung, dass einzelne Prüfungsaufgaben fehlerhaft sind, sind diese bei der Feststellung des Prüfungsergebnisses nicht zu berücksichtigen. ⁷Bei der Bewertung ist von der verminderten Zahl der Prüfungsaufgaben auszugehen. ⁸Die Verminderung der Zahl der Prüfungsaufgaben darf sich nicht zum Nachteil eines Prüflings auswirken.
- (2) Eine Prüfung, die vollständig im Multiple-Choice-Verfahren abgelegt wird, ist bestanden, wenn der Prüfling mindestens 50 Prozent der gestellten Prüfungsaufgaben zutreffend beantwortet hat

oder wenn die Zahl der vom Prüfling zutreffend beantworteten Fragen um nicht mehr als 10 Prozent die durchschnittliche Prüfungsleistung aller an der betreffenden Prüfung teilnehmenden Prüflinge unterschreitet.

(3) Hat der Prüfling die für das Bestehen der Prüfung erforderliche Mindestzahl zutreffend beantworteter Prüfungsfragen erreicht, so lautet die Note

"sehr gut", wenn er mindestens 75 Prozent, "gut", wenn er mindestens 50, aber weniger als 75 Prozent, "befriedigend", wenn er mindestens 25, aber weniger als 50 Prozent, "ausreichend", wenn er keine ober weniger als 25 Prozent

der darüber hinaus gestellten Prüfungsfragen zutreffend beantwortet hat.

¹Für Prüfungsleistungen, die nur teilweise im Multiple-Choice-Verfahren durchgeführt werden, gelten die oben aufgeführten Bedingungen entsprechend. ²Die Gesamtnote wird aus dem gewogenen arithmetischen Mittel des im Multiple-Choice-Verfahren absolvierten Prüfungsteils und dem normal bewerteten Anteil gebildet, wobei Gewichtungsfaktoren die jeweiligen Anteile an der Gesamtleistung in Prozent sind.

§ 5 Inkrafttreten

¹Diese Prüfungsordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Westfälischen Wilhelms-Universität (AB Uni) in Kraft. ²Sie gilt für alle Studierenden, die ab dem Wintersemester 2018/19 erstmalig in das Fach Niederländisch im Rahmen der Bachelorprüfung innerhalb des Studiums für das Lehramt an Berufskollegs an der Westfälischen Wilhelms-Universität immatrikuliert werden.

Ausgefertigt auf Grund des Beschlusses des Fachbereichsrats des Fachbereichs Philologie (Fachbereich 09) vom 11.06.2018. Die vorstehende Ordnung wird hiermit verkündet.

Münster, den 09.07.2018

Der Rektor

Prof. Dr. Johannes Wessels

Anhang: Modulbeschreibungen

Unterrichtsfach	Niederländisch
Studiengang	Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs
Modul	Basismodul Sprache
Modulnummer	1

1	Basisdaten	
Fachsemester der Studierenden		1 und 2
	ungspunkte (LP)/ load (h) insgesamt	17 LP / 510 h
Dauer des Moduls		2 Semester
Status des Moduls		Pflichtmodul

2 Profil

Zielsetzung des Moduls / Einbindung in das Curriculum

Das Basismodul Sprache vermittelt die Grundlagen der Fremdsprache Niederländisch und dient der Vorbereitung auf die Lehrinhalte des anschließenden Aufbaumoduls Sprache (Modul Nr. 3).

Lehrinhalte des Moduls

Das Basismodul Sprache dient dem kontinuierlichen Aufbau fremdsprachlicher Kompetenzen und befähigt die Studierenden dazu, ihre Sprachkenntnisse zu reflektieren und selbständig zu erweitern. In den Sprachkursen I und II werden Vokabeln, Grammatik und Aussprache erlernt. Mittels diverser Sprech-, Schreib-, Lese- und Hörverständnisaufträge lernen die Studierenden, sowohl schriftlich als auch mündlich in der niederländischen Sprache zu kommunizieren.

In der Input-orientierten Übung Sprachmittlung soll insbesondere die passive Beherrschung der Fremdsprache Niederländisch von Anfang an durch den Einsatz authentischer Texte und Medien aus den Niederlanden und Flandern trainiert werden. Die Texte werden so gewählt, dass ein Einblick in die Kultur des niederländischsprachigen Raums geboten wird.

In der sprachpraktischen Übung Sprachreflexion lernen die Studierenden ihre eigene Sprachbeherrschung und die ihrer Kommilitonen zu reflektieren. Dazu lernen sie zunächst den Umgang mit den wichtigsten normativen Quellen wie (Aussprache- und orthographischen) Wörterbüchern (Groene Boekje), Grammatiken (Algemene Nederlandse Spraakkunst) und dem Webportal Taalunieversum und widmen sich häufigen Interferenzfehlern der nahverwandten Sprachen. Im Modul wird darüber ein Tagebuch "Niederländische Sprache und Kultur" geführt, das die Studierenden zur Selbstreflexion einladen soll und den aktuellen Erfahrungs- und Lernstand widerspiegelt.

Lernergebnisse (Wissen und Kompetenzen) des Moduls

Die Studierenden verfügen über ein geübtes Hör- und Leseverständnis und sind in der Lage, adressatenbezogen in der niederländischen Sprache zu sprechen, zu schreiben und zu präsentieren. Nach Abschluss des Basismoduls Sprache haben die Studierenden das Niveau B1 des Europäischen Referenzrahmens erreicht. Darüber hinaus haben sie einen ersten Einblick in die niederländische und flämische Kultur gewonnen.

Dadurch, dass vielfach in Studiengruppen gearbeitet wird, werden auch allgemeine berufsrelevante Schlüsselqualifikationen wie Kommunikations- und Teamfähigkeit geschult. Durch die Arbeit in den Übungen Sprachmittlung und Sprachreflexion werden die Studierenden in die Lage versetzt, kommunikative Vermittlungsprozesse zu beobachten und zu bewerten. Durch das Führen eines Tagebuchs, in dem sie ihre eigenen Fortschritte im Spracherwerb dokumentieren, verfügen die Studierenden des Weiteren über *language awareness* und sind in der Lage, fremdsprachliche Lernprozesse auch unter dem Gesichtspunkt von Mehrsprachigkeit, Heterogenität und Inklusion zu reflektieren.

3	Struk	ruktureller Aufbau					
Kom	ponent	en des Moduls					
						Workload	
Nr.	Тур	Lehrveranstaltung		Status	LP	Präsenzzeit / SWS	Selbststudium
1.	Sk	Niederländisch I		Р	6	60h / 4SWS	120h
2.	Sk	Niederländisch II		Р	6	60h / 4 SWS	120h
3.	Ü	Sprachmittlung		Р	2	30h / 2 SWS	30h
4.	Ü	Sprachreflexion	Р	3	30h / 2 SWS	60h	
_			Innerhalb der Vera Fortgeschrittene ge	_		n zwischen Gruppen f	ür Anfänger und für

4	Prüfungsk	Prüfungskonzeption – in Passung zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil)					
Prüfu	ngsleistun	g(en)					
MAP	MP/MTP	Art		Daue Umfa	•	Anbindung an LV Nr.	Gewichtung Modulnote
MAP		Klausur		90 m	in.	2	100%
Studi	ienleistung	(en)					
Art	Art			Daue Umfa	•	Anbindung an LV Nr.	
Klaus	sur			90 m	in.	1	
Tage	Tagebuch "Niederländische Sprache und Kultur" Nr. 1				Seiten 1200- Wörter)	1 und 3	
Tage	Tagebuch "Niederländische Sprache und Kultur" Nr. 2 15 Seiten (ca. 2 und 4 4500 Wörter)						
	Gewichtung der Modulnote für die Fachnote						

5	Voraussetzungen	
Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen		Für das Basismodul Sprache sind keine Vorkenntnisse der niederländischen Sprache erforderlich.
Vergabe von Leistungspunkten		Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.
_	lungen zur esenheit	In den Sprachkursen dürfen Studierende jeweils bei maximal sechs Veranstaltungen fehlen, in den sprachpraktischen Übungen jeweils bei maximal drei Veranstaltungen, andernfalls besteht kein Prüfungsanspruch.

6	Angebot des Moduls	
Turnus / Taktung		jedes Wintersemester (LV Nr. 1 + LV Nr. 3) und jedes Sommersemester (LV Nr. 2 und LV Nr. 4)
Modu	ılbeauftragte/r	Ingeborg Harmes
Anbietende Lehreinheit(en)		Institut für Niederländische Philologie

7	Mobilität / Anerkennung		
	endbarkeit in anderen engängen	2FBA Niederlandistik Teile des Moduls (LV Nr. 1 und LV Nr. 2) können im BA HRSGe Niederländisch verwendet werden.	
Modu	ıltitel englisch	Basic Module Language Acquisition	
		LV Nr. 1: Dutch I	
Engli	sche Übersetzung der	LV Nr. 2: Dutch II	
Modu	ılkomponenten	LV Nr. 3: Language mediation	
		LV Nr. 4: Language awareness	

8	LZV-Vorgaben		
Fachdidaktik (LP)		-	Modul gesamt: -
Inklusion (LP)		LV Nr. 4: 1 LP	Modul gesamt: 1 LP

9	Sonstiges	
		Das Tagebuch "Niederländische Sprache und Kultur" wird während des gesamten Bachelorstudiums geführt, erweitert und von verschiedenen Lehrenden aus den Bereichen Sprachpraxis- und didaktik, Sprach- und Literaturwissenschaft begleitet, sodass es stets den aktuellen Erfahrungs- und Lernstand widerspiegelt und einen Überblick über die sprachlichen und (inter)kulturellen Kompetenzen gibt. Am Ende des Bachelorstudiums erfolgt eine abschließende Evaluation (mittels einer Studienleistung im Aufbaumodul Fachwissenschaft). Die Veranstaltungen finden in niederländischer Sprache statt. Den Studierenden wird in den Veranstaltungen die aktive Mitarbeit empfohlen.

Unterrichtsfach	Niederländisch
Studiengang	Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs
Modul	Grundlagenmodul Fachwissenschaft
Modulnummer	2

1	Basisdaten	
Fachsemester der Studierenden		1 und 2
	ungspunkte (LP)/ :load (h) insgesamt	8 LP / 240 h
Daue	er des Moduls	2 Semester
Statu	ıs des Moduls	Pflichtmodul

Zielsetzung des Moduls / Einbindung in das Curriculum

Das Grundlagenmodul Fachwissenschaft führt in die niederländische Literatur- und Sprachwissenschaft ein. Die Studierenden werden befähigt, sich in den anschließenden Basismodulen (Module Nr. 5 a und b) der niederländischen Sprache unter Zuhilfenahme verschiedener Methoden wissenschaftlich anzunähern.

Lehrinhalte des Moduls

Das Modul gewährt einen Einblick in die grundlegenden Disziplinen der Sprach- und Literaturwissenschaft aus fachspezifischer und kontrastiver Perspektive. Lehrinhalte der beiden Einführungsveranstaltungen sind fachrelevante Modelle und Theorien der Sprach- und Literaturwissenschaft. Es werden grundlegende analytische Fertigkeiten und fachbezogene Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt.

Lernergebnisse (Wissen und Kompetenzen) des Moduls

Das Modul befähigt die Studierenden, fachliche Grundkenntnisse im Bereich Sprach- und Literaturwissenschaft zu rezipieren und sich unter Einbezug wissenschaftlicher Arbeitstechniken ein oder mehrere Themengebiete eigenständig zu erarbeiten. Die Studierenden machen sich vertraut mit dem Fachdiskurs in der niederländischen Sprache.

3	Struk	Struktureller Aufbau				
Komj	onent	en des Moduls				
					Workload	
Nr.	Тур	Lehrveranstaltung	Status	LP	Präsenzzeit / SWS	Selbststudium
1.	٧	Einführung in die niederländische Literaturwissenschaft	Р	4	30h / 2SWS	90h
2.	٧	V Einführung in die niederländische Sprachwissenschaft		4	30h / 2 SWS	90h
	möglic Noduls	hkeiten innerhalb				

4	Prüfungskonzeption – in Passung zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil)					
Prüfu	ngsleistun	g(en)				
MAP	MP/MTP	Art		Dauer/ Umfang	Anbindung an LV Nr.	Gewichtung Modulnote
MTP		Klausur		120 min.	1	50%
MTP		Klausur		120 min.	2	50%
Stud	Studienleistung(en)					
Art			Dauer/ Umfang	Anbindung an LV Nr.		
-						
Gewichtung der Modulnote für die Fachnote						

5	Voraussetzungen	
	ulbezogene Teilnahmevo- setzungen	
Vergabe von Leistungspunkten		Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.
_	lungen zur esenheit	

6	Angebot des Moduls	
Turnus / Taktung		jedes Wintersemester (LV Nr.1) und jedes Sommersemester (LV Nr.2)
Modulbeauftragte/r		Dr. Beatrix van Dam, Prof. Dr. Gunther De Vogelaer
Anbietende Lehreinheit(en)		Institut für Niederländische Philologie

7 Mobilität / Anerkennung	Mobilität / Anerkennung	
Verwendbarkeit in anderen	2FBA Niederlandistik	
Studiengängen	BA HRSGe Niederländisch	
Modultitel englisch	Basic Module Subject Discipline	
Englische Übersetzung der	LV Nr. 1: Introduction to Dutch Literary Studies	
Modulkomponenten	LV Nr. 2: Introduction to Dutch Linguistics	

8	LZV-Vorgaben		
Fach	didaktik (LP)	-	Modul gesamt: -
Inklusion (LP)		-	Modul gesamt: -

9	Sonstiges	
		Die Veranstaltungen finden teilweise in niederländischer Sprache statt.

Unterrichtsfach	Niederländisch
Studiengang	Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs
Modul	Aufbaumodul Sprache
Modulnummer	3

1	Basisdaten	
Fachsemester der Studierenden		3
	ungspunkte (LP)/ load (h) insgesamt	6 LP / 180h
Daue	r des Moduls	1 Semester
Statu	ıs des Moduls	Pflichtmodul

Zielsetzung des Moduls / Einbindung in das Curriculum

Das Aufbaumodul Sprache festigt die im Basismodul Sprache erworbenen Kompetenzen und befähigt die Studierenden, im Basismodul Fachwissenschaft behandelte komplexe Sachverhalte auf hohem sprachlichen Niveau auszudrücken und zu rezipieren.

Lehrinhalte des Moduls

Im Sprachkurs Niederländisch III werden in unterschiedlichen Sprech-, Schreib-, Lese- und Hörverständnisaufträgen die schriftlichen und mündlichen Sprachkompetenzen der Studierenden weiter vertieft und gefestigt. Insbesondere die Erweiterung des Fachwortschatzes anhand von Gebrauchstexten und deren Analyse wird hierbei berücksichtigt. In Verknüpfung mit den Seminaren im Basismodul Fachwissenschaft lernen die Studierenden in der Übung Wissenschaftliches Schreiben das Verfassen wissenschaftlicher Texte sowie den Fachdiskurs im schriftlichen Niederländisch.

Lernergebnisse (Wissen und Kompetenzen) des Moduls

In diesem Modul vertiefen die Studierenden ihre allgemein-kommunikativen Kompetenzen: sie können adressaten- und fachbezogen in der niederländischen Sprache sprechen, schreiben, präsentieren und vermitteln. Sie verfügen über ein durch authentisches Textmaterial und Medien aus den Niederlanden und Flandern geschultes Hör- und Leseverständnis. Sie sind insbesondere in der Lage, Texte zu produzieren, die den Grundanforderungen wissenschaftlichen Schreibens genügen. Dadurch dass vielfach in Studiengruppen gearbeitet wird, werden auch allgemeine berufsrelevante Schlüsselqualifikationen wie Kommunikations- und Teamfähigkeit geschult. Nach Abschluss des Moduls haben sie das Niveau B2 des Europäischen Referenzrahmens erreicht.

3	Struk	Struktureller Aufbau					
Komj	ponent	en des Moduls					
			Status		Workload		
Nr.	Тур	Lehrveranstaltung		LP	Präsenzzeit/SWS	Selbststudium	
1.	Sk	Niederländisch III	Р	5	60h / 4 SWS	90h	
2.	Ü	Wissenschaftliches Schreiben	Р	1	15h / 1 SWS	15h	
	Wahlmöglichkeiten inner- halb des Moduls						

4	Prüfungsk	gskonzeption – in Passung zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil)						
Prüfu	ngsleistun	g(en)						
MAP/MP/MTP Ar		Art I		Dauer/ Umfang	Anbindung an LV Nr.	Gewichtung Modulnote		
MAP		Klausur		120 min.	1	100%		
Stud	enleistung	(en)						
Art				Dauer/ Umfang	Anbindung an LV Nr.			
-								
Gewichtung der Modulnote für die Fachnote								

5	Voraussetzungen	
Modulbezogene Teilnahme- voraussetzungen		Teilnahmevoraussetzung für das Modul ist der erfolgreiche Abschluss des Basismoduls Sprache. Eventuelle Ausnahmen regelt die Modulbeauftragte.
_	abe von ungspunkten	Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.
_	lungen zur esenheit	Im Sprachkurs dürfen Studierende bei maximal sechs Veranstaltungen fehlen, in der sprachpraktischen Übung bei maximal drei Veranstaltungen, andernfalls besteht kein Prüfungsanspruch.

6	Angebot des Moduls	
Turni	us / Taktung	jedes Wintersemester
Modi	ulbeauftragte/r	Ingeborg Harmes
Anbietende Lehreinheit(en)		Institut für Niederländische Philologie

7	Mobilität / Anerkennung			
Verw	endbarkeit in anderen	2FBA Niederlandistik; Teile des Moduls (LV Nr. 1) können im BA HRSGe Nieder-		
Studi	engängen	ländisch verwendet werden.		
Modu	ıltitel englisch	Advanced Module Language Acquisition		
Englische Übersetzung der		LV Nr. 1: Dutch III		
Modulkomponenten		LV Nr. 2: Academic Writing		

8	LZV-Vorgaben		
Fach	didaktik (LP)	-	Modul gesamt: -
Inklusion (LP)		-	Modul gesamt: -

9	Sonstiges	
		Die Veranstaltungen finden in niederländischer Sprache statt. Den Studierenden
		wird in den Veranstaltungen die aktive Mitarbeit empfohlen.

Unterrichtsfach	Niederländisch
Studiengang	Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs
Modul	Basismodul Literaturwissenschaft A
Modulnummer	4a

1	Basisdaten	
	semester der ierenden	3 und 4
	ungspunkte (LP)/ :load (h) insgesamt	8 LP / 240 h
Daue	er des Moduls	2 Semester
Statu	ıs des Moduls	Wahlpflichtmodul

Zielsetzung des Moduls / Einbindung in das Curriculum

Das Basismodul Literaturwissenschaft vertieft die Grundlagenkenntnisse aus der Einführung in die Literaturwissenschaft und dient der Vorbereitung auf die Lehrinhalte des anschließenden Aufbaumoduls Literaturwissenschaft.

Lehrinhalte des Moduls

Die Vorlesungen zur Literaturwissenschaft bieten einen breiten Überblick über die Literaturgeschichte aus den Niederlanden und Flandern. Die Inhalte des Seminars Literaturwissenschaft umfassen verschiedene literaturwissenschaftliche Modelle und Theorien, die niederländische Literaturgeschichte sowie die niederländische Literatur (Themen, Autoren, Gattungen). Die Arbeit in den Seminaren dient der Vertiefung und Erweiterung der erworbenen Kenntnisse aus dem Grundlagenmodul und der Befähigung zum selbständigen Umgang mit Texten.

Lernergebnisse (Wissen und Kompetenzen) des Moduls

Das Modul befähigt die Studierenden, übergeordnete Trends und Strömungen in der niederländischen und flämischen Literaturgeschichte zu erkennen und zu benennen. Des Weiteren können sie den Fachdiskurs im Bereich der Literaturwissenschaft in niederländischer Sprache rezipieren. Sie kennen wesentliche Theorien und Modelle und können sie einordnen und reflektieren. Studierende können eigenständig unter Einbezug wissenschaftlicher Arbeitstechniken ein oder mehrere Themengebiete der Literaturwissenschaft bearbeiten und können diese adressatengerecht in niederländischer Sprache präsentieren. Die Idee der Inklusion wird als Grundidee einer wissenschaftlichen Haltung und als Teil einer guten wissenschaftlichen Praxis vermittelt.

3	Stru	truktureller Aufbau					
Kom	ponen	ten des Moduls					
						Workl	oad
Nr.	Тур	Lehrveranstaltung		Status	LP	Präsenzzeit/ SWS	Selbststudium
1	٧	Niederländische l	iteraturwissenschaft	Р	2	30h / 2 SWS	30h
2	٧	Niederländische l	Р	2	30h / 2 SWS	30h	
3	S	Niederländische l	Literaturwissenschaft	Р	4	30h / 2 SWS	90h
Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls Modul 5b (Sprachwing Es wird jedes Seme seminar angeboten.			Wählt man das Modul 4a Modul 5b (Sprachwissen Es wird jedes Semester e seminar angeboten. Sofe len können, kann eine Vo	schaft mit eine literat ern die Stu	Portfo curwiss dieren	lio) gewählt werden. enschaftliche Vorlesu den aus mehreren Vor	ıng und ein Basis- lesungen auswäh-

4	Prüfungsko	nzeption – in Passung zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil)						
Prüfu	ngsleistung(en)						
MAP/MP/MTP		Art		Dauer/Umfang	Anbindung an LV Nr.	Gewichtung Modulnote		
MAP		Mündliche	Modulabschlussprüfung	45 min.	1, 2 und 3	100%		
Studi	ienleistung(e	n)						
Art				Dauer/Umfang	Anbindung an LV Nr.			
Portfolio (Hausarbeit, Verarbei handelten Aufgaben)			itung der im Seminar be-	6-8 Seiten (ca. 1800-2400 Wörter)	3			
	Gewichtung der Modulnote für die Fachnote 15 %							

5	Voraussetzungen	
	ulbezogene Teilnahme- ussetzungen	Teilnahmevoraussetzung für das Seminar (LV Nr. 2) ist der erfolgreiche Abschluss der Einführung in die Literaturwissenschaft (Modul Nr. 2). Eventuelle Ausnahmen regeln die Modulbeauftragten.
_	abe von ungspunkten	Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.
_	lungen zur esenheit	Aufgrund seiner Diskussionskultur und des laufenden fremdsprachlichen und Erkenntnisfortschritts wird eine regelmäßige Anwesenheit im Seminar dringend empfohlen.

6	Angebot des Moduls	
Turnus / Taktung		jedes Semester
Modulbeauftragte/r		Prof. Dr. Lut Missinne, Dr. Beatrix van Dam
Anbietende Lehreinheit(en)		Institut für Niederländische Philologie

7	Mobilität / Anerkennung		
Voru	endbarkeit in anderen	2FBA Niederlandistik	
		Teile des Moduls (eine Vorlesung und ein Seminar) können im BA HRSGe Nieder-	
Studi	engängen	ländisch verwendet werden.	
Modu	ultitel englisch	Basic Module Literature	
C., -1:	b- Üb-wt d	LV Nr. 1: Lecture Course Dutch Literary Studies	
_	sche Übersetzung der Ilkomponenten	LV Nr. 2: Lecture Course Dutch Literary Studies	
		LV Nr. 3: Basic Seminar Course Dutch Literary Studies	

8	LZV-Vorgaben		
Fach	didaktik (LP)	-	Modul gesamt: -
Inklusion (LP)		-	Modul gesamt: -

9	Sonstiges	
		Die Veranstaltungen finden in niederländischer Sprache statt. Den Studierenden
		wird in den Veranstaltungen die aktive Mitarbeit empfohlen.

Unterrichtsfach	Niederländisch
Studiengang	Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs
Modul	Basismodul Literaturwissenschaft B
Modulnummer	4b

1	Basisdaten	
	semester der ierenden	3 und 4
Leistungspunkte (LP)/ Workload (h) insgesamt		6 LP / 180 h
Dauer des Moduls		2 Semester
Statu	is des Moduls	Wahlpflichtmodul

Zielsetzung des Moduls / Einbindung in das Curriculum

Das Basismodul Literaturwissenschaft vertieft die Grundlagenkenntnisse aus der Einführung in die Literaturwissenschaft und dient der Vorbereitung auf die Lehrinhalte des anschließenden Aufbaumoduls Literaturwissenschaft.

Lehrinhalte des Moduls

Die Vorlesung Literaturwissenschaft bietet einen ersten Überblick über die Literaturgeschichte aus den Niederlanden und Flandern. Die Inhalte des Seminars Literaturwissenschaft umfassen verschiedene literaturwissenschaftliche Modelle und Theorien, die niederländische Literaturgeschichte und die niederländische Literatur (Themen, Autoren, Gattungen). Die Arbeit in den Seminaren dient der Vertiefung und Erweiterung der erworbenen Kenntnisse aus dem Grundlagenmodul und der Befähigung zum selbständigen Umgang mit Texten.

Lernergebnisse (Wissen und Kompetenzen) des Moduls

Das Modul befähigt die Studierenden, den Fachdiskurs im Bereich der Literaturwissenschaft in niederländischer Sprache zu rezipieren. Sie kennen wesentliche Theorien und Modelle und können sie einordnen und reflektieren. Studierende können eigenständig unter Einbezug wissenschaftlicher Arbeitstechniken ein oder mehrere Themengebiete der Literaturwissenschaft bearbeiten und können diese adressatengerecht in niederländischer Sprache präsentieren. Die Idee der Inklusion wird als Grundidee einer wissenschaftlichen Haltung und als Teil einer guten wissenschaftlichen Praxis vermittelt.

3	Strul	Struktureller Aufbau					
Kom	ponent	ten des Moduls					
NΙω	T I Workload					oad	
Nr.	Тур	Lehrveranstaltun	8	Status	LP	Präsenzzeit / SWS	Selbststudium
1.	٧	Niederländische	Р	2	30h / 2 SWS	30h	
2.	S	Niederländische	Р	4	30h / 2 SWS	90h	
	Wählt man das Modul 4b (Literaturwissenschaft mit Portfolio), so muss zusätzlich das Modul 5a (Sprachwissenschaft mit mündlicher MAP) gewählt werden. Es wird jedes Semester eine literaturwissenschaftliche Vorlesung und ein Basisseminar angeboten.						

4	Prüfungsk	Prüfungskonzeption – in Passung zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil)				
Prüfu	ngsleistun	g(en)				
MAP/MP/MTP Art		Dauer/Umfang	Anbindung an LV Nr.	Gewichtung Modulnote		
MAP		Portfolio (Hausarbeit, Protokolle, Verarbeitung der im Seminar behandelten Aufgaben)		20 Seiten (ca. 6000 Wörter)	1 und 2	100%
Studi	ienleistung	(en)				
Art		Dauer/Umfang	Anbindung an LV Nr.			
-	-					
	Gewichtung der Modulnote für die Fachnote					

5	Voraussetzungen	
	ulbezogene Teilnahme- ussetzungen	Teilnahmevoraussetzung für das Seminar (LV Nr. 2) ist der erfolgreiche Abschluss der Einführung in die Literaturwissenschaft (Modul Nr. 2). Eventuelle Ausnahmen regeln die Modulbeauftragten.
Vergabe von Leistungspunkten		Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. die Prüfungsleistung bestanden wurde.
Regelungen zur Anwesenheit		Aufgrund seiner Diskussionskultur und des laufenden fremdsprachlichen und Er- kenntnisfortschritts wird eine regelmäßige Anwesenheit im Seminar dringend empfohlen.

6	Angebot des Moduls	
Turni	us / Taktung	jedes Semester
Modulbeauftragte/r		Prof. Dr. Lut Missinne, Dr. Beatrix van Dam
Anbietende Lehreinheit(en)		Institut für Niederländische Philologie

7	Mobilität / Anerkennung		
	endbarkeit in anderen engängen	2FBA Niederlandistik Teile des Moduls (LV Nr. 1 und LV Nr. 2) können im BA HRSGe Niederländisch verwendet werden.	
Modu	ıltitel englisch	Basic Module Literature	
Engli	sche Übersetzung der	LV Nr. 1: Literary Studies	
Modu	ılkomponenten	LV Nr. 2: Literary Studies	

8	LZV-Vorgaben		
Fach	didaktik (LP)	-	Modul gesamt: -
Inklusion (LP)		-	Modul gesamt: -

9	Sonstiges	
		Die Veranstaltungen finden in niederländischer Sprache statt. Den Studierenden
		wird in den Veranstaltungen die aktive Mitarbeit empfohlen.

Unterrichtsfach	Niederländisch
Studiengang	Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs
Modul	Basismodul Sprachwissenschaft A
Modulnummer	5a

1	Basisdaten	
Fachsemester der Studierenden		3 und 4
Leistungspunkte (LP)/ Workload (h) insgesamt		8 LP / 240h
Dauer des Moduls		2 Semester
Status des Moduls		Wahlpflichtmodul

Zielsetzung des Moduls / Einbindung in das Curriculum

Das Basismodul Sprachwissenschaft vertieft die Grundlagenkenntnisse aus der Einführung in die Sprachwissenschaft und dient der Vorbereitung auf die sprachwissenschaftlichen Lehrinhalte des anschließenden Aufbaumoduls Fachwissenschaft.

Lehrinhalte des Moduls

Die Vorlesungen (LV Nr.1 und LV Nr.2) und das Seminar (LV Nr.3) vermitteln breites Überblickswissen zu deskriptiven, regionalen, sozialen und funktionalen Aspekten der niederländischen Sprache unter moderner und/oder historischer Perspektive. Die Arbeit in dem Seminar dient zudem der Vertiefung und Erweiterung der erworbenen Kenntnisse aus dem Grundlagenmodul und der Befähigung zum selbständigen Umgang mit sprachwissenschaftlichen Themen.

Lernergebnisse (Wissen und Kompetenzen) des Moduls

Das Modul befähigt die Studierenden, den Fachdiskurs im Bereich der Sprachwissenschaft in niederländischer Sprache zu rezipieren. Sie verfügen über synchrones wie diachrones Fachwissen und kennen wesentliche Theorien und Modelle. Sie können ihre Fachkenntnisse einordnen und reflektieren, sowohl mit Blick auf die sprachwissenschaftliche Theoriebildung als auch deren Anwendung in der Gesellschaft. Dies betrifft auch Bereiche wie den Sprachunterricht und die Sprachdidaktik sowie den gesellschaftlichen Umgang mit Heterogenität. In den Veranstaltungen wird die Weiterentwicklung einer wissenschaftlichen Grundhaltung angestrebt. Insbesondere im Seminar erarbeiten die Studierenden eigenständig unter Einbezug wissenschaftlicher Arbeitstechniken ein oder mehrere Themengebiete der Sprachwissenschaft und können diese adressatengerecht in niederländischer Sprache präsentieren.

3	Strul	Struktureller Aufbau					
Kom	ponent	en des Moduls					
						Workload	
Nr.	Тур	Lehrveranstaltung		Status	LP	Präsenzzeit/SWS	Selbststudium
1	٧	Niederländische Sprachwissenschaft		Р	2	30h / 2 SWS	30h
2	٧	Niederländische Sprachwissenschaft		Р	2	30h / 2 SWS	30h
3	S	Niederländische Sprachwissenschaft		Р	4	30h / 2 SWS	90h
	lmöglic des Mo	chkeiten inner- oduls	sätzlich das Modul 4b (Es wird jedes Semester	Wählt man das Modul 5a (Sprachwissenschaft mit mündlicher MAP), so muss zu- sätzlich das Modul 4b (Literaturwissenschaft mit Portfolio) gewählt werden. Es wird jedes Semester eine sprachwissenschaftliche Vorlesung und ein Basisse- minar angeboten. Sofern die Studierenden aus mehreren Vorlesungen auswählen			
			können, kann eine Vorl				-

4	Prüfungsko	skonzeption – in Passung zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil)				
Prüfu	ngsleistung(en)				
MAP	MAP/MP/MTP Art			Dauer/Umfang	Anbindung an LV Nr.	Gewichtung Modulnote
MAP		Mündliche Modulabschlussprüfung		45 min.	1,2 und 3	100%
Stud	ienleistung(e	n)				
Art	Art			Dauer/Umfang	Anbindung an LV Nr.	
Portfolio (Hausarbeit, Verarbeitung der im Seminar behandelten Aufgaben)		6-8 Seiten (ca. 1800- 2400 Wörter)	3			
	Gewichtung der Modulnote für die Fachnote 15%			•		

5	Voraussetzungen	
	ulbezogene Teilnahme- ussetzungen	Teilnahmevoraussetzung für das Seminar (LV Nr. 2) ist der erfolgreiche Abschluss der Einführung in die Sprachwissenschaft (Modul Nr. 2). Eventuelle Ausnahmen regelt der Modulbeauftragte.
Vergabe von Leistungspunkten		Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.
_	lungen zur esenheit	Aufgrund seiner Diskussionskultur und des laufenden fremdsprachlichen und Er- kenntnisfortschritts wird eine regelmäßige Anwesenheit im Seminar dringend empfohlen.

6	Angebot des Moduls	
Turnu	ıs / Taktung	jedes Semester
Modulbeauftragte/r		Prof. Dr. Gunther De Vogelaer
Anbietende Lehreinheit(en)		Institut für Niederländische Philologie

7	Mobilität / Anerkennung	
Voru	endbarkeit in anderen	2FBA Niederlandistik
		Teile des Moduls (eine Vorlesung und das Seminar) können im BA HRSGe Nieder-
Stud	iengängen	ländisch verwendet werden.
Mod	ultitel englisch	Basic Module Linguistics A
F13	sche Übersetzung der ulkomponenten	LV Nr. 1: Lecture Course Dutch Linguistics
_		LV Nr. 2: Lecture Course Dutch Linguistics
		LV Nr. 3: Basic Seminar Course Dutch Linguistics

8	LZV-Vorgaben		
Fach	didaktik (LP)	-	Modul gesamt: -
Inklusion (LP)		-	Modul gesamt: -

9	Sonstiges	
		Die Veranstaltungen finden in niederländischer Sprache statt. Den Studierenden
		wird in den Veranstaltungen die aktive Mitarbeit empfohlen.

Unterrichtsfach	Niederländisch
Studiengang	Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs
Modul	Basismodul Sprachwissenschaft B
Modulnummer	5b

1	Basisdaten	
Fachsemester der Studierenden		3
Leistungspunkte (LP)/ Workload (h) insgesamt		6 LP / 180h
Dauer des Moduls		2 Semester
Status des Moduls		Wahlpflichtmodul

Zielsetzung des Moduls / Einbindung in das Curriculum

Das Basismodul Sprachwissenschaft vertieft die Grundlagenkenntnisse aus der Einführung in die Sprachwissenschaft und dient der Vorbereitung auf die sprachwissenschaftlichen Lehrinhalte des anschließenden Aufbaumoduls Fachwissenschaft.

Lehrinhalte des Moduls

Die Vorlesung (LV Nr.1) und das Seminar (LV Nr.2) vermitteln Überblickswissen zu deskriptiven, regionalen, sozialen und funktionalen Aspekten der niederländischen Sprache unter moderner und/oder historischer Perspektive. Die Arbeit in dem Seminar dient zudem der Vertiefung und Erweiterung der erworbenen Kenntnisse aus dem Grundlagenmodul und der Befähigung zum selbständigen Umgang mit sprachwissenschaftlichen Themen.

Lernergebnisse (Wissen und Kompetenzen) des Moduls

Das Modul befähigt die Studierenden, den Fachdiskurs im Bereich der Sprachwissenschaft in niederländischer Sprache zu rezipieren. Sie verfügen über Fachwissen und kennen wesentliche Theorien und Modelle. Sie können ihre Fachkenntnisse einordnen und reflektieren, sowohl mit Blick auf die sprachwissenschaftliche Theoriebildung als auch deren Anwendung in der Gesellschaft. Dies betrifft auch Bereiche wie den Sprachunterricht und die Sprachdidaktik sowie den gesellschaftlichen Umgang mit Heterogenität. In den Veranstaltungen wird die Weiterentwicklung einer wissenschaftlichen Grundhaltung angestrebt. Insbesondere im Seminar erarbeiten die Studierenden eigenständig unter Einbezug wissenschaftlicher Arbeitstechniken ein oder mehrere Themengebiete der Sprachwissenschaft und können diese adressatengerecht in niederländischer Sprache präsentieren, sowohl in mündlicher als auch in schriftlicher Form.

3	Strul	Struktureller Aufbau					
Kom	ponent	ten des Moduls					
						Workload	
Nr.	Тур	yp Lehrveranstaltung Status LP	LP	Präsenzzeit/SWS	Selbststudium		
1	٧	Niederländische	Sprachwissenschaft	Р	2	30h / 2 SWS	30h
2	S	Niederländische	Р	4	30h / 2 SWS	90h	
Wählt man das Modul 5 Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls Es wird jedes Semester ominar angeboten.			vissenscha	aft mit	mündlicher MAP) gew	vählt werden.	

4	Prüfungsl	konzeption – in Passung zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil)					
Prüfu	ngsleistun	g(en)					
MAP/MP/MTP		Art		Dauer/ Umfang	Anbindung an LV Nr.	Gewichtung Modulnote	
MAP		-	otokolle der Vorlesung, Hausarbeit erarbeitung der im Seminar behan- iben)	20 Seiten (ca. 6000 Wörter)	1 und 2	100%	
Studi	enleistung	(en)					
Art			Dauer/ Umfang	Anbindung an LV Nr.			
-							
	Gewichtung der Modulnote für die Fachnote						

5	Voraussetzungen	
Modulbezogene Teilnahme- voraussetzungen		Teilnahmevoraussetzung für das Seminar (LV Nr. 2) ist der erfolgreiche Abschluss der Einführung in die Sprachwissenschaft (Modul Nr. 2). Eventuelle Ausnahmen regelt der Modulbeauftragte.
_	abe von ungspunkten	Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. die Prüfungsleistung bestanden wurde.
_	lungen zur esenheit	Aufgrund seiner Diskussionskultur und des laufenden fremdsprachlichen und Er- kenntnisfortschritts wird eine regelmäßige Anwesenheit im Seminar dringend empfohlen.

6	Angebot des Moduls	
Turni	us / Taktung	jedes Semester
Mod	ulbeauftragte/r	Prof. Dr. Gunther De Vogelaer
Anbietende Lehreinheit(en)		Institut für Niederländische Philologie

7	Mobilität / Anerkennung		
Verwendbarkeit in anderen		2FBA Niederlandistik	
Studi	engängen	BA HRSGe Niederländisch	
Modu	ıltitel englisch	Basic Module Linguistics B	
Englische Übersetzung der		LV Nr. 1: Lecture Course Dutch Linguistics	
Modulkomponenten		LV Nr. 2: Basic Seminar Course Dutch Linguistics	

8	LZV-Vorgaben		
Fach	didaktik (LP)	-	Modul gesamt: -
Inklusion (LP)		-	Modul gesamt: -

9	Sonstiges	
		Die Veranstaltungen finden in niederländischer Sprache statt. Den Studierenden wird in den Veranstaltungen die aktive Mitarbeit empfohlen.

Unterrichtsfach	Niederländisch
Studiengang	Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs
Modul	Modul Kultur und Vermittlung
Modulnummer	6

1	Basisdaten	
	semester der ierenden	4
	ungspunkte (LP)/ load (h) insgesamt	5 LP / 150 h
Daue	er des Moduls	1 Semester
Statu	ıs des Moduls	Pflichtmodul

Zielsetzung des Moduls / Einbindung in das Curriculum

Das Modul Kultur und Vermittlung vermittelt Grundlagenkenntnisse zu den Kulturen und der Geschichte der Niederlande und Flanderns und bereitet die Studierenden auf einen Auslandsaufenthalt in einem der beiden Länder vor.

Lehrinhalte des Moduls

In diesem Modul werden in unterschiedlichen Unterrichtsformen (Seminar, Übung, Exkursion, Tagebuchführung) Kenntnisse der niederländischen und flämischen Kultur sowie Methoden zur Beschreibung und Analyse kultureller Phänomene vermittelt, reflektiert und geübt. Die erworbenen Kenntnisse werden präsentiert und unter verschiedenen Gesichtspunkten bearbeitet. Insbesondere in der Übung Kulturvermittlung werden den Studierenden fachbezogene und berufsrelevante Reflexions-, Kommunikations- und Vermittlungskompetenzen (z.B. Moderations- und Präsentationstechniken) anhand von kulturrelevanten Inhalten vermittelt.

Im Rahmen dieses Moduls erfolgt der Besuch von/die Teilnahme an ausgewiesenen interkulturellen Veranstaltungen (Workshops, Tagungen, Lesungen, Ausstellungen, Exkursionen etc.). Das erworbene Wissen wird im Tagebuch dokumentiert und gefestigt. Interkulturelles Lernen wird auf diese Weise mit eigenen Erfahrungen in Verbindung gebracht und reflektiert.

Lernergebnisse (Wissen und Kompetenzen) des Moduls

Die Studierenden erwerben vielfältige kommunikative und allgemeine berufsqualifizierende Kompetenzen, die sie im transnationalen und interkulturellen Umfeld einsetzen können. Durch ihre Kenntnisse über die Funktionsweise sprach- und kulturgebundener Elemente in internationalen Zusammenhängen sind sie in der Lage, interkulturelle Phänomene zwischen Deutschland und den Niederlanden/Flandern aus komparatistischer Perspektive zu analysieren und Analyseergebnisse zu vermitteln. Die Studierenden haben ihre Sprachkompetenz in alltagsund berufsbezogenen Situationen vertieft. Sie haben ihre interkulturellen Fähigkeiten gestärkt, die damit einhergehenden Schlüsselqualifikationen erweitert und ihre Organisationsfähigkeit trainiert.

3	Stru	Struktureller Aufbau						
Kom	Komponenten des Moduls							
			Status		Workload			
Nr.	Тур	Lehrveranstaltung		LP	Präsenzzeit/SWS	Selbststudium		
1.	S	Geschichte und Kultur der "Lage Landen"	Р	3	30h / 2 SWS	60 h		
2.	Ü	Kulturvermittlung	Р	2	30h / 2 SWS	30 h		
	Wahlmöglichkeiten inner- halb des Moduls							

4	Prüfungskonzeption – in Passung zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil)						
Prüfu	ngsleistun	g(en)					
MAP	MP/MTP	Art		Daue Umfa	•	Anbindung an LV Nr.	Gewichtung Modulnote
MAP		Klausur		90 mi	in.	1 und 2	100%
Studi	enleistung	(en)					
Art	Art			Daue Umfa	•	Anbindung an LV Nr.	
Tagebuch "Niederländische Sprache und Kultur" Nr. 3			orache und Kultur" Nr. 3	7-8 (ca. 2400	Seiten 2100- Wörter)	2	
	Gewichtung der Modulnote für die Fachnote						

5	Voraussetzungen	
	ulbezogene Teilnahme- ussetzungen	
	abe von ungspunkten	Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.
_	lungen zur esenheit	Aufgrund ihrer Diskussionskultur und des laufenden fremdsprachlichen und Erkenntnisfortschritts wird eine regelmäßige Anwesenheit in den Veranstaltungen dringend empfohlen. Die Exkursion im Rahmen des Seminars (LV Nr. 1) unterliegt der Anwesenheitspflicht, bei Nicht-Teilnahme besteht kein Prüfungsanspruch.

6	Angebot des Moduls	
Turnu	us / Taktung	jedes Sommersemester
Modulbeauftragte/r		Ingeborg Harmes
Anbietende Lehreinheit(en)		Institut für Niederländische Philologie

7	Mobilität / Anerkennung		
Verwendbarkeit in anderen		2FBA Niederlandistik	
Studi	engängen	und HRSGe Niederländisch	
Modu	ultitel englisch	Module Culture and Communication	
Englische Übersetzung der		LV Nr. 1: History and Culture of the Low Countries	
Modulkomponenten		LV Nr. 2: Cultural Mediation	

8	LZV-Vorgaben		
Fachdidaktik (LP)		LV Nr. 2: 1 LP	Modul gesamt: 1 LP
Inklusion (LP)		LV Nr. 1: 1 LP	Modul gesamt: 1 LP

9	Sonstiges	
		Das Tagebuch "Niederländische Sprache und Kultur" wird während des gesamten Bachelorstudiums geführt, erweitert und von verschiedenen Lehrenden aus den Bereichen Sprachpraxis und -didaktik, Sprach- und Literaturwissenschaft, Kultur und Kommunikation begleitet, sodass es stets den aktuellen Erfahrungs- und Lernstand widerspiegelt und einen Überblick über die interkulturellen und sprachlichen Kompetenzen gibt. Am Ende des Bachelorstudiums erfolgt eine abschließende Evaluation (mittels einer Studienleistung im Aufbaumodul Fachwissenschaft). Die Veranstaltungen finden in niederländischer Sprache statt. Den Studierenden wird in den Veranstaltungen die aktive Mitarbeit empfohlen.

Unterrichtsfach	Niederländisch
Studiengang	Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs
Modul	Studium im Ausland
Modulnummer	7a

1	Basisdaten		
Fachsemester der Studierenden		5	
Leistungspunkte (LP)/ Workload (h) insgesamt		10 LP / 300h	
Dauer des Moduls		1 Semester	
Status des Moduls		Wahlpflichtmodul	

Zielsetzung des Moduls / Einbindung in das Curriculum

Im Modul Studium im Ausland können Studierende ihre bisher erworbenen fachwissenschaftlichen Kompetenzen in ausgesuchten Veranstaltungen ausländischer Universitäten vertiefen sowie über das ihnen zuvor vermittelte Wissen über die Kultur der Niederlande bzw. Belgiens anhand eigener Erfahrungen reflektieren.

Lehrinhalte des Moduls

Das Modul sollte nach Möglichkeit im Rahmen eines Auslandsaufenthalts im Umfang von mindestens zwölf Wochen an einer niederländischsprachigen Hochschule absolviert werden (Nr.1). Studierende, bei denen eine der Ausnahmeregelungen zutrifft und die daher nicht ins Ausland gehen können, können sich für das Programm *Internationalization@home* anmelden (LV Nr. 2). In beiden Fällen wählen die Studierenden nach vorheriger Absprache aus einem ausgewiesenen Angebot an Lehrveranstaltungen im Bereich *Nederlandse Taal en Cultuur*. Sie sollen die Kenntnisse der Zielkultur vertiefen und in das fachwissenschaftliche Studium reflektiert integrieren.

Lernergebnisse (Wissen und Kompetenzen) des Moduls

Die Studierenden nehmen an Veranstaltungen außerhalb des Instituts für Niederländische Philologie teil und leisten hierdurch einen eigenständigen Transfer von erlernten Methoden und Ansätzen zu verwandten Modellen in den Geistes- und Kulturwissenschaften. Des Weiteren haben die Studierenden ihre Sprachkompetenz in alltags- und berufsbezogenen Situationen vertieft. Sie haben ihre interkulturellen Fähigkeiten gestärkt, die damit einhergehenden Schlüsselqualifikationen erweitert und ihre Organisationsfähigkeit trainiert.

3	Stru	Struktureller Aufbau					
Kom	ponen	ten des Moduls					
						Workload	
Nr.	Тур	Lehrveranstaltun	g	Status	LP	Präsenzzeit/SWS	Selbststudium
1.		Nederlandse Taa (im Rahmen eine enthalts)	l en Cultuur es universitären Auslandsauf-	WP	10	300h	
2.		Nederlandse Taa (im Rahmen eine	aal en Cultuur WP 10 300h nes Aufenthalts an der WWU))h		
Der Auslandsaufenthalt (L Wochen haben, kann jedod ximal zwei Einheiten aufge Gemäß dem LABG kann im gelassen werden, wenn ein Person nächster Angehörig kung vorliegt und die Auss Satz 1 zweiter Halbsatz LA			Der Auslandsaufenthalt (LV N Wochen haben, kann jedoch r ximal zwei Einheiten aufgetei Gemäß dem LABG kann im Eir gelassen werden, wenn eine i Person nächster Angehöriger kung vorliegt und die Ausnah Satz 1 zweiter Halbsatz LABG) Studienfachberaterin N. Deme	nach Absp It werden. nzelfall eir n der Pers begründe megeneh . Zuständ	rache ne Aus son de ete sc migui	mit der Studienfach snahme vom Auslan er oder des Studiere hwerwiegende Mob ng dokumentiert wir	dsaufenthalt zunden oder in der ilitätseinschrände (§ 11 Abs. 10

4	Prüfungsl	conzeption – i	n Passung zu den Lernergebnissen ((vgl. 2. Profil)		
Prüfu	ıngsleistun	g(en)				
MAD	/MD/MTD	Art		Dauer/	Anbindung	Gewichtung
MAP,	/MP/MTP			Umfang	an LV Nr.	Modulnote
		mind. eine b	enotete Prüfungsleistung (bei mehi	reren Prüfungs-	1	100%
MP		leistungen w	n wird die Leistung mit der besten Note als MP gewer-			
		tet)				
		mind. eine b	benotete Prüfungsleistung (bei mehreren Prüfungs-		2	100%
MP		leistungen w	ungen wird die Leistung mit der besten Note als MP gewer-			
		tet)				
Stud	ienleistung	(en)				
۸				Dauer/	Anbindung	
Art				Umfang	an LV Nr.	
Art, l	Art, Umfang und Dauer wird von den anbietenden Institutionen festgelegt. 1					
Art, l	Art, Umfang und Dauer wird von den anbietenden Institutionen festgelegt. 2					
Gewi	Gewichtung der Modulnote			•		
für d	für die Fachnote					

5	Voraussetzungen	
Modulbezogene Teilnahme- voraussetzungen		Teilnahmevoraussetzung ist der erfolgreiche Abschluss des Sprachkurses Niederländisch III. Eventuelle Ausnahmen regelt die Modulbeauftragte.
_	abe von ungspunkten	Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.
Regelungen zur Anwesenheit		Die Anwesenheitspflicht der Studierenden in den Lehrveranstaltungen wird nach den Vorgaben der Kooperationspartner geregelt.

6	Angebot des Moduls	
Turni	us / Taktung	jedes Semester
Modulbeauftragte/r		Prof. Dr. Lut Missinne
Anbietende Lehreinheit(en)		Institut für Niederländische Philologie

7	Mobilität / Anerkennung		
Verwendbarkeit in anderen		2FBA Niederlandistik	
Studi	engängen	BA HRSGe Niederländisch	
Modu	ıltitel englisch	Study abroad	
Englische Übersetzung der		LV Nr. 1: Study abroad	
Modu	ılkomponenten	LV Nr. 2: Internationalization@home	

8	LZV-Vorgaben		
Fach	didaktik (LP)	-	Modul gesamt: -
Inklusion (LP)		-	Modul gesamt: -

9	Sonstiges	
		-

Unterrichtsfach	Niederländisch
Studiengang	Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs
Modul	Berufspraktikum
Modulnummer	7b

1	Basisdaten	
Fachsemester der Studierenden		5
Leistungspunkte (LP)/ Workload (h) insgesamt		10 LP / 300h
Daue	r des Moduls	1 Semester
Statu	ıs des Moduls	Wahlpflichtmodul

Zielsetzung des Moduls / Einbindung in das Curriculum

Das Modul Berufspraktikum gibt den Studierenden die Möglichkeit, berufliche Schlüsselqualifikationen zu erwerben und die Arbeitskultur des Ziellandes kennenzulernen. Des Weiteren werden die Studierenden in die Lage versetzt, ihr im Modul Kultur & Vermittlung erworbenes Wissen über die Kultur der Niederlande und Flanderns vor dem Hintergrund ihrer im Ausland gewonnenen Erfahrungen kritisch zu reflektieren.

Lehrinhalte des Moduls

Je nach inhaltlicher Ausrichtung des Praktikums erhalten die Studierenden Einblicke in journalistische Tätigkeiten, in Aufgabenbereiche am Theater und in Museen, in Tätigkeiten in den Bereichen Werbung, Öffentlichkeitsarbeit und Marketing, Kultur- und Bildungsmanagement, Informationsmanagement, internationale Organisationen, Tourismus, internationales Projekt- und Eventmanagement, Erwachsenenbildung etc. Dabei liegt ein Schwerpunkt auf der Kommunikation und Interaktion in der Fremdsprache. Die Studierenden sollen die Kenntnisse der Zielkultur vertiefen und in das fachwissenschaftliche Studium reflektiert integrieren.

Lernergebnisse (Wissen und Kompetenzen) des Moduls

Die Studierenden erwerben vielfältige kommunikative und allgemeine berufsqualifizierende Kompetenzen, die sie im transnationalen und interkulturellen Umfeld einsetzen können. Des Weiteren haben die Studierenden ihre Sprachkompetenz in alltags- und berufsbezogenen Situationen vertieft. Sie haben ihre interkulturellen Fähigkeiten gestärkt, die damit einhergehenden Schlüsselqualifikationen erweitert und ihre Organisationsfähigkeit trainiert.

3	Stru	Struktureller Aufbau					
Kom	ponent	ten des Moduls					
						Workload	
Nr.	Тур	Lehrveranstaltun	g	Status	LP	Präsenzzeit/SWS	Selbststudium
1.		Berufspraktikum im niederländisch- sprachigen Ausland		Р	10	240h	60h
	Wahlmöglichkeiten inner- halb des Moduls		Der Auslandsaufenthaben, kann jedoch nach Einheiten aufgeteilt wie Gemäß dem LABG kar gelassen werden, wer Person nächster Angekung vorliegt und die Satz 1 zweiter Halbsa	h Absprach rerden. In im Einzel In eine in d Phöriger be Ausnahme	ne mit o Ifall eir er Pers gründe egeneh	der Studienfachberate ne Ausnahme vom Aus son der oder des Stud ete schwerwiegende M migung dokumentier	erin in maximal zwei slandsaufenthalt zu- ierenden oder in der Mobilitätseinschrän- t wird (§ 11 Abs. 10

Studienfachberaterin N. Demedts.

4	Prüfungsl	skonzeption – in Passung zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil)				
Prüfu	ıngsleistun	g(en)				
MAP/MP/MTP Art		Art			Anbindung an LV Nr.	Gewichtung Modulnote
MAP		Praktikumsbericht		12 Seiten (ca. 3600 Wörter)	1	100%
Stud	Studienleistung(en)					
Art				Dauer/ Umfang	Anbindung an LV Nr.	
Art, L	Art, Umfang und Dauer wird vo		on den anbietenden Institutionen fe	stgelegt.	1	
	Gewichtung der Modulnote für die Fachnote 5%					

5	Voraussetzungen	
Modulbezogene Teilnahme- voraussetzungen		Teilnahmevoraussetzung ist der erfolgreiche Abschluss des Sprachkurses Niederländisch III. Eventuelle Ausnahmen regelt die Modulbeauftragte.
Vergabe von Leistungspunkten		Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.
_	lungen zur esenheit	Die Anwesenheitspflicht der Studierenden in den Lehrveranstaltungen wird nach den Vorgaben der Kooperationspartner geregelt.

6	Angebot des Moduls	
Turni	ıs / Taktung	jedes Semester
Modulbeauftragte/r		Prof. Dr. Lut Missinne
Anbietende Lehreinheit(en)		Institut für Niederländische Philologie

7	Mobilität / Anerkennung	
Verwendbarkeit in anderen		2FBA Niederlandistik
Studi	engängen	BA HRSGe Niederländisch
Modultitel englisch		Professional Experience
Englische Übersetzung der		LV Nr. 1: Professional Experience in Dutch-speaking countries
Modu	ılkomponenten	LV NI. 1. Floressional Experience in Dutch-speaking countries

8	LZV-Vorgaben		
Fachdidaktik (LP)		-	Modul gesamt:
Inklusion (LP)		-	Modul gesamt:

9	Sonstiges	
		-

Unterrichtsfach	Niederländisch
Studiengang	Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs
Modul	Aufbaumodul Fachwissenschaft
Modulnummer	8

1	Basisdaten	
Fachsemester der Studierenden		6
Leistungspunkte (LP)/ Workload (h) insgesamt		15 LP /450h
Daue	r des Moduls	1 Semester
Status des Moduls		Pflichtmodul

Zielsetzung des Moduls / Einbindung in das Curriculum

Die Inhalte der Lehrveranstaltungen bauen auf den im Basismodul Fachwissenschaft erworbenen Kenntnissen auf und vertiefen diese.

Lehrinhalte des Moduls

Die Vorlesung und das Seminar zur Sprachwissenschaft erweitern das Wissen zu deskriptiven, regionalen, sozialen und funktionalen Aspekten der niederländischen Sprache unter moderner und/oder historischer Perspektive. Die Vorlesung Literaturwissenschaft vertieft die Kenntnisse bezüglich der Literaturgeschichte aus den Niederlanden und Flandern. Die Inhalte im literaturwissenschaftlichen Seminar beziehen sich auf spezifische Autoren und auf thematische und gattungsorientierte literarische Themen und Probleme, mit Rücksicht auf den historischen, gesellschaftlichen und kulturellen Kontext der behandelten Themen.

Lernergebnisse (Wissen und Kompetenzen) des Moduls

Die Studierenden sind mit der wissenschaftlichen Analyse von phonologischen, morphologischen, syntaktischen und semantischen Strukturen der niederländischen Standardsprache vertraut, insbesondere im Kontrast zum Deutschen. Sie sind zum reflektierten Umgang mit sprachwissenschaftlicher Fachliteratur befähigt und können die wichtigsten Theorien und Methoden innerhalb eines bestimmten Forschungsfeldes unterscheiden. Darüber hinaus sind sie in der Lage, selbständig ein empirisches Forschungsprojekt von kleinem Umfang durchzuführen, und können über dieses Projekt gemäß wissenschaftlicher Standards schriftlich berichten. Sie sind mit der Existenz, Verwendung, Verbreitung und Funktion nicht-standardsprachlicher Varietäten und deren Erforschung vertraut.

Studierende rezipieren den Fachdiskurs im Bereich der niederländischen Literaturwissenschaft. Sie verfügen über textanalytische Fähigkeiten und über ein solides Überblickswissen über die niederländische Literatur (wichtigste Autoren, Epochen, Gattungen). Sie sind in der Lage, literaturwissenschaftliche Theorien und Modelle zu reflektieren und zu bewerten. Fachbezogene Positionen formulieren und verteidigen sie argumentativ klar und detailliert in niederländischer Sprache. Dadurch, dass vielfach in Studiengruppen gearbeitet wird, werden auch allgemeine berufsrelevante Schlüsselqualifikationen wie Kommunikations- und Teamfähigkeit geschult.

3	Stru	Struktureller Aufbau					
Kom	Komponenten des Moduls						
				Status		Workl	load
Nr.	Тур	Lehrveranstaltung	hrveranstaltung		LP	Präsenzzeit/SWS	Selbststudium
1	S	Niederländische S	Sprachwissenschaft	Р	5	30h / 2 SWS	120h
2	S	Niederländische I	iteraturwissenschaft	Р	5	30h / 2 SWS	120h
3	K	Kolloquium		Р	1	15h / 1 SWS	15h
4	٧	Niederländische S	Sprachwissenschaft	Р	2	30h / 2 SWS	30h
5	٧	Niederländische I	iteraturwissenschaft	Р	2	30h / 2 SWS	30h
	Wahlmöglichkeiten inner- halb des Moduls Es wird jedes Semeste schaftliche Vorlesung			•			ne literaturwissen-

4	Prüfungsl	konzeption – in Passung zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil)						
Prüfu	Prüfungsleistung(en)							
MAP,	/MP/MTP	Art		Dauer/Umfang	Anbindung an LV Nr.	Gewichtung Modulnote		
MTP		Sprachwissenschaftliches Portfolio (Hausarbeit und/oder Verarbeitung der im Seminar behandelten Aufgaben, ggf. Protokolle der Vorlesung)		20 Seiten (ca. 6000 Wörter)	1 und 4	50%		
МТР		Literaturwissenschaftliches Portfolio (Hausarbeit und/oder Verarbeitung der im Seminar behandelten Aufgaben, ggf. Protokolle der Vorlesung)		20 Seiten (ca. 6000 Wörter)	2 und 5	50%		
Studi	ienleistung	(en)						
Art	Art		Dauer/Umfang	Anbindung an LV Nr.				
Tage	Tagebuch "Niederländische Sprache und Kultur" Nr. 4			7-8 Seiten (ca. 2100- 2400 Wörter)	3			
	Gewichtung der Modulnote für die Fachnote							

5	Voraussetzungen	
	ulbezogene Teilnahme- ussetzungen	Teilnahmevoraussetzung für die Seminare (LV Nr. 1 + LV Nr. 2) ist der erfolgreiche Abschluss der jeweiligen Einführung (Modul Nr. 2). Eventuelle Ausnahmen regeln die Modulbeauftragten.
	abe von ungspunkten	Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.
_	lungen zur esenheit	Aufgrund ihrer Diskussionskultur und des laufenden fremdsprachlichen und Erkenntnisfortschritts wird eine regelmäßige Anwesenheit in den Seminaren dringend empfohlen.

6	Angebot des Moduls	
Turni	us / Taktung	jedes Semester
Modu	ulbeauftragte/r	Prof. Dr. Lut Missinne, Dr. Dietha Koster
Anbietende Lehreinheit(en)		Institut für Niederländische Philologie

7	Mobilität / Anerkennung		
Verwe	endbarkeit in anderen	2FBA Niederlandistik	
Studi	engängen	BA HRSGe Niederländisch	
Modu	ıltitel englisch	Advanced Module Subject Discipline	
		LV Nr. 1: Advanced Seminar Course Dutch Linguistics	
Co elia	h Üh-wt d	LV Nr. 2: Advanced Seminar Course Dutch Literary Studies	
_	lische Übersetzung der	LV Nr. 3: Colloquium	
Modu	lkomponenten	LV Nr. 4: Lecture Course Dutch Linguistics	
		LV Nr. 5: Lecture Course Dutch Literary Studies	

8	LZV-Vorgaben		
Fach	didaktik (LP)	-	Modul gesamt: -
Inklusion (LP)		-	Modul gesamt: -

9	Sonstiges	
		Die Veranstaltungen finden in niederländischer Sprache statt. Den Studierenden wird in den Veranstaltungen die aktive Mitarbeit empfohlen.

Unterrichtsfach	Niederländisch
Studiengang	Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs
Modul	Bachelorarbeit
Modulnummer	9

1	Basisdaten		
Fach: den	semester der Studieren-	6	
	ungspunkte (LP)/ load (h) insgesamt	10 LP / 300 h	
Daue	r des Moduls	1 Semester	
Statu	ıs des Moduls	Wahlpflicht	

Zielsetzung des Moduls / Einbindung in das Curriculum

Das Modul Bachelorarbeit baut inhaltlich auf den vorangegangen Modulen auf und soll zeigen, dass die/der Studierende in der Lage ist, innerhalb einer gegebenen Frist ein Problem mit wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten und die Ergebnisse sachgerecht darzustellen.

Lehrinhalte des Moduls

Die Bachelorarbeit wird entweder im Bereich Literatur- oder Sprachwissenschaft geschrieben. Es handelt sich um eine selbständig verfasste schriftliche Arbeit. Ein Thema für die Bachelorarbeit wird in Absprache mit der Betreuerin/dem Betreuer der Arbeit vergeben.

Lernergebnisse (Wissen und Kompetenzen) des Moduls

Die Studierenden können selbständig eine Studie/ein Forschungsprojekt durchführen. Sie können in der vorgegebenen Zeit einen klaren, gut strukturierten, wissenschaftlichen Text (ggf. in niederländischer Sprache) über ihr Forschungsthema verfassen.

3	Struk	Struktureller Aufbau					
Kom	ponent	en des Moduls					
NIv	Tun	Lehrveranstaltung	Status	LP	Workload		
Nr.	Тур	Lemveranstattung	Status		Präsenzzeit / SWS	Selbststudium	
1.		Bachelorarbeit		10	-	300h	
	Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls						

4	Prüfungsk	gskonzeption – in Passung zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil)						
Prüfu	ngsleistun	g(en)						
MAP/MP/MTP		Art		Dauer / Umfang	Anbindung an LV Nr.	Gewichtung Modulnote		
MAP		Bachelorarbeit		30-40 Seiten (9000-12000 Wörter)	1	100%		
Studi	ienleistung	(en)						
Art			Dauer / Umfang	Anbindung an LV Nr.				
-				-	-	-		
	Gewichtung der Modulnote für die Gesamtnote 10/180							

5	Voraussetzungen	
Modulbezogene Teilnahmevo- raussetzungen		Teilnahmevoraussetzung für das Modul ist der erfolgreiche Abschluss der Module 1 bis 6.
Verga ten	abe von Leistungspunk-	Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.
Rege	lungen zur Anwesenheit	-

6	Angebot des Moduls	
Turnus / Taktung		jedes Semester
Modulbeauftragte/r		Prof. Dr. Lut Missinne, Prof. Dr. Gunther De Vogelaer
Anbietende Lehreinheit(en)		Institut für Niederländische Philologie

7	Mobilität / Anerkennung		
Verw	endbarkeit in anderen	2FBA Niederlandistik	
Studiengängen		BA HRSGe Niederländisch	
Modultitel englisch		Bachelor's Thesis	
	sche Übersetzung der ulkomponenten	LV Nr. 1: Bachelor's Thesis	

8	LZV-Vorgaben		
Fachdidaktik (LP)		-	Modul gesamt: -
Inklusion (LP)		-	Modul gesamt: -

9	Sonstiges	
		-