

AMTLICHE BEKANNTMACHUNGEN

Jahrgang 2019

Ausgegeben zu Münster am 10. Oktober 2019

Nr. 33

| <i>Inhalt</i> | Seite |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Erste Ordnung zur Änderung der Prüfungsordnung für das Fach Geschichte zur Rahmenordnung für die Bachelorprüfungen innerhalb des Studiums für das Lehr- amt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster vom 09.07.2018 vom 06.09.2019 | 2639 |
| Erste Ordnung zur Änderung der Prüfungsordnung für das Fach Geschichte zur Rahmenordnung für die Bachelorprüfungen innerhalb des Zwei-Fach-Modells an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster vom 09.07.2018 vom 06.09.2019 | 2651 |
| Erste Ordnung zur Änderung der Prüfungsordnung für das Fach Griechische Philologie zur Rahmenordnung für die Bachelorprüfungen innerhalb des Zwei-Fach-Modells an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster vom 09.07.2018 vom 06.09.2019 | 2662 |
| Erste Ordnung zur Änderung der Prüfungsordnung für das Fach Lateinische Philologie zur Rahmenordnung für die Bachelorprüfungen innerhalb des Zwei-Fach-Modells an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster vom 09.07.2018 vom 06.09.2019 | 2679 |
| Erste Ordnung zur Änderung der Ordnung des Fachbereichs Biologie der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster vom 16. November 2015 vom 6. September 2019 | 2696 |

Herausgegeben vom
Rektor der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster
Schlossplatz 2, 48149 Münster
AB Uni 2019/33
<http://www.uni-muenster.de/Rektorat/abuni/index.html>



**Erste Ordnung zur Änderung der
Prüfungsordnung für das Fach Geschichte zur Rahmenordnung für die
Bachelorprüfungen innerhalb des Studiums für das Lehramt an
Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen an der
Westfälischen Wilhelms-Universität Münster vom 09.07.2018
vom 06.09.2019**

Aufgrund von § 1 Absatz 1 Satz 3 der Rahmenordnung für die Bachelorprüfungen an der Westfälischen Wilhelms-Universität innerhalb des Studiums für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen vom 6. Juni 2011 (AB Uni 2011/11, S. 791 ff.), zuletzt geändert durch die Siebente Änderungsordnung vom 2. Februar 2018 (AB Uni 2018/4, S. 205 ff.), hat die Westfälische Wilhelms-Universität folgende Ordnung erlassen:

Artikel 1

Die „Prüfungsordnung für das Fach Geschichte zur Rahmenordnung für die Bachelorprüfungen innerhalb des Studiums für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster vom 09.07.2018“ (AB Uni 2018/29, S. 2170 ff.) wird wie folgt geändert:

- 1. Im „Anhang: Modulbeschreibungen“ wird das „Einführungsmodul Alte Geschichte“ (Modulnummer 1) wie folgt gefasst:**

| | |
|------------------------|----------------------------------|
| Unterrichtsfach | Geschichte |
| Studiengang | Bachelor HRSGe |
| Modul | Einführungsmodul Alte Geschichte |
| Modulnummer | 1 |

| | | |
|----------|-------------------------------------------------|--------------------|
| 1 | Basisdaten | |
| | Fachsemester der Studierenden | 1.-3. Fachsemester |
| | Leistungspunkte (LP)/ Workload (h) insgesamt | 9 LP/ 270 h |
| | Dauer des Moduls | 1-2 Semester |
| | Status des Moduls | Pflichtmodul |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 2 | Profil |
| Zielsetzung des Moduls / Einbindung in das Curriculum | |
| Das Modul vermittelt methodische Grundkenntnisse der Geschichtswissenschaft und des geschichtswissenschaftlichen Arbeitens bezogen auf die Alte Geschichte. | |
| Lehrinhalte des Moduls | |
| Das Modul vermittelt in der Vorlesung einen Überblick über die Hauptentwicklungen und grundlegenden Strukturen der Alten Geschichte. Anhand eines paradigmatisch eingesetzten Themas wird im Proseminar in die grundlegenden Arbeitstechniken und in die Methodik der Alten Geschichte eingeführt sowie elementare Begrifflichkeiten der Epoche vermittelt. | |
| Lernergebnisse (Wissen und Kompetenzen) des Moduls | |
| Die Studierenden verfügen über methodische Grundkenntnisse der Geschichtswissenschaft bezogen auf die Alte Geschichte. Sie besitzen Verständnis für die zentralen Entwicklungen und Strukturprobleme der Alten Geschichte. Sie beherrschen grundlegende Fertigkeiten wie Bibliographieren, den Umgang mit den auf die Epoche bezogenen Nachschlagewerken und wissenschaftlicher Literatur und sind somit in der Lage, Wissen und Informationen zu recherchieren, zu bewerten und zu strukturieren. Sie sind in der Lage, Quellentexte kritisch zu interpretieren. Sie kennen die Grundlagen der Theorie und Geschichte der Geschichtswissenschaft. Sie verfügen über einführende Kenntnisse in den epochenspezifischen Grundwissenschaften und besitzen die Fähigkeit zur wissenschaftlichen Erarbeitung und Präsentation eines überschaubaren Themas in mündlicher und/oder multimedialer sowie schriftlicher Form. | |

| 3 Struktureller Aufbau | | | | | | |
|----------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|---------------|
| Komponenten des Moduls | | | | | | |
| Nr. | Typ | Lehrveranstaltung | Status | LP | Workload | |
| | | | | | Präsenzzeit/ SWS | Selbststudium |
| 1 | VL | Einführungsvorlesung Alte Geschichte | P | 1 | 30 h/2 SWS | |
| 2 | PS | Proseminar: Einführung in das Studium der Alten Geschichte | P | 8 | 60 h /4 SWS | 180 h |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls | | | In jedem Epocheneinführungsmodul werden i.d.R. sieben bis acht Proseminare angeboten. | | | |

| 4 Prüfungskonzeption – in Passung zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil) | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|---------------------|----------------------|
| Prüfungsleistung(en) | | | | |
| MAP/MP/MTP | Art | Dauer/ Umfang | Anbindung an LV Nr. | Gewichtung Modulnote |
| MP | Hausarbeit | 10-15 Seiten | 2 | 100 % |
| Studienleistung(en) | | | | |
| Art | Dauer/ Umfang | Anbindung an LV Nr. | | |
| Präsentation | 20 Min. | 2 | | |
| Klausur | 2 h | 2 | | |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote | | 12 % | | |

| 5 Voraussetzungen | |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | keine |
| Vergabe von Leistungspunkten | Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden. |
| Regelungen zur Anwesenheit | Im Proseminar besteht Anwesenheitspflicht. In den Proseminaren werden die für die Fachkultur unverzichtbaren Präsentations- und Kommunikationstechniken eingeübt, die in der wissenschaftlichen Auseinandersetzung in Wort und Schrift sowie bei der Vermittlung fachwissenschaftlicher Inhalte unverzichtbar sind. Überdies ist die Anwesenheit zum Kennenlernen und zur Aneignung der grundlegenden geschichtswissenschaftlicher Methoden erforderlich. Es sind max. 4 Fehlsitzungen möglich, anderenfalls besteht kein Prüfungsanspruch. |

| 6 Angebot des Moduls | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| Turnus / Taktung | Jedes Semester |
| Modulbeauftragte/r | Dr. Eva Baumkamp |
| Anbietende Lehreinheit(en) | Seminar für Alte Geschichte |

| | | |
|--------------------------------------------|---------------------------------|--|
| 7 | Mobilität / Anerkennung | |
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen | Zwei-Fach Bachelor | |
| Modultitel englisch | Introduction to ancient History | |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten | LV Nr. 1: Introductory lecture | |
| | LV Nr. 2: Introductory seminar | |

| | | |
|-------------------|---------------------|---------------|
| 8 | LZV-Vorgaben | |
| Fachdidaktik (LP) | Keine | Modul gesamt: |
| Inklusion (LP) | Keine | Modul gesamt: |

| | | |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 9 | Sonstiges | |
| | In jedem Epocheneinführungsmodul werden i.d.R. sieben bis acht Proseminare angeboten, aus denen die Studierenden wählen können. | |

2. Im „Anhang: Modulbeschreibungen“ wird das „Einführungsmodul Mittelalterliche Geschichte“ (Modulnummer 2) wie folgt gefasst:

| | |
|------------------------|----------------------------------------------|
| Unterrichtsfach | Geschichte |
| Studiengang | Bachelor HRSGe |
| Modul | Einführungsmodul Mittelalterliche Geschichte |
| Modulnummer | 2 |

| | | |
|----------------------------------------------|--------------------|--|
| 1 | Basisdaten | |
| Fachsemester der Studierenden | 1.-3. Fachsemester | |
| Leistungspunkte (LP)/ Workload (h) insgesamt | 9 LP/ 270 h | |
| Dauer des Moduls | 1-2 Semester | |
| Status des Moduls | Pflichtmodul | |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 2 | Profil |
| Zielsetzung des Moduls / Einbindung in das Curriculum | |
| Das Modul vermittelt methodische Grundkenntnisse der Geschichtswissenschaft und des geschichtswissenschaftlichen Arbeitens bezogen auf die Mittelalterliche Geschichte. | |
| Lehrinhalte des Moduls | |
| Das Modul vermittelt in der Vorlesung einen Überblick über die Hauptentwicklungen und grundlegenden Strukturen der Mittelalterlichen Geschichte. Anhand eines paradigmatisch eingesetzten Themas wird im Proseminar in die grundlegenden Arbeitstechniken und in die Methodik der Mittelalterlichen Geschichte eingeführt sowie elementare Begrifflichkeiten der Epoche vermittelt. | |
| Lernergebnisse (Wissen und Kompetenzen) des Moduls | |
| Die Studierenden verfügen über methodische Grundkenntnisse der Geschichtswissenschaft bezogen auf die Alte Geschichte. Sie besitzen Verständnis für die zentralen Entwicklungen und Strukturprobleme der Mittelalterlichen Geschichte. Sie beherrschen grundlegende Fertigkeiten wie Bibliographieren, den Umgang mit den auf die Epoche bezogenen Nachschlagewerken und wissenschaftlicher Literatur und sind somit in der Lage, Wissen und Informationen zu recherchieren, zu bewerten und zu strukturieren. Sie sind in der Lage, Quellentexte kritisch zu interpretieren. Sie kennen die Grundlagen der Theorie und Geschichte der Geschichtswissenschaft. Sie verfügen über einführende Kenntnisse in den epochenspezifischen Grundwissenschaften und besitzen die Fähigkeit zur wissenschaftlichen Erarbeitung und Präsentation eines überschaubaren Themas in mündlicher und/oder multimedialer sowie schriftlicher Form. | |

| 3 | Struktureller Aufbau | | | | | |
|----------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|---------------|
| Komponenten des Moduls | | | | | | |
| Nr. | Typ | Lehrveranstaltung | Status | LP | Workload | |
| | | | | | Präsenzzeit/ SWS | Selbststudium |
| 1 | VL | Einführungsvorlesung Mittelalterliche Geschichte | P | 1 | 30 h/2 SWS | |
| 2 | PS | Proseminar: Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte | P | 8 | 60 h /4 SWS | 180 h |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls | | | In jedem Epocheneinführungsmodul werden i.d.R. sieben bis acht Proseminare angeboten. | | | |

| | | | | |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|----------------------|
| 4 | Prüfungskonzeption – in Passung zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil) | | | |
| Prüfungsleistung(en) | | | | |
| MAP/MP/MTP | Art | Dauer/ Umfang | Anbindung an LV Nr. | Gewichtung Modulnote |
| MP | Hausarbeit | 10-15 Seiten | 2 | 100 % |
| Studienleistung(en) | | | | |
| Art | | Dauer/ Umfang | Anbindung an LV Nr. | |
| Präsentation | | 20 Min. | 2 | |
| Klausur | | 2 h | 2 | |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote | | 12 % | | |

| 5 Voraussetzungen | |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | keine |
| Vergabe von Leistungspunkten | Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden. |
| Regelungen zur Anwesenheit | Im Proseminar besteht Anwesenheitspflicht. In den Proseminaren werden die für die Fachkultur unverzichtbaren Präsentations- und Kommunikationstechniken eingeübt, die in der wissenschaftlichen Auseinandersetzung in Wort und Schrift sowie bei der Vermittlung fachwissenschaftlicher Inhalte unverzichtbar sind. Überdies ist die Anwesenheit zum Kennenlernen und zur Aneignung der grundlegenden geschichtswissenschaftlicher Methoden erforderlich. Es sind max. 4 Fehlsitzungen möglich, anderenfalls besteht kein Prüfungsanspruch. |

| 6 Angebot des Moduls | |
|-----------------------------|----------------------|
| Turnus / Taktung | Jedes Semester |
| Modulbeauftragte/r | Dr. Thomas Tippach |
| Anbietende Lehreinheit(en) | Historisches Seminar |

| 7 Mobilität / Anerkennung | |
|--------------------------------------------|----------------------------------|
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen | Zwei-Fach Bachelor |
| Modultitel englisch | Introduction to Medieval History |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten | LV Nr. 1: Introductory lecture |
| | LV Nr. 2: Introductory seminar |

| 8 LZV-Vorgaben | | |
|-----------------------|-------|---------------|
| Fachdidaktik (LP) | Keine | Modul gesamt: |
| Inklusion (LP) | Keine | Modul gesamt: |

| 9 Sonstiges | |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | In jedem Epocheneinführungsmodul werden i.d.R. sieben bis acht Proseminare angeboten, aus denen die Studierenden wählen können. |

3. Im „Anhang: Modulbeschreibungen“ wird das „Einführungsmodul Neuere und Neueste Geschichte“ (Modulnummer 3) wie folgt gefasst:

| | |
|------------------------|------------------------------------------------|
| Unterrichtsfach | Geschichte |
| Studiengang | Bachelor HRSGe |
| Modul | Einführungsmodul Neuere und Neueste Geschichte |
| Modulnummer | 3 |

| | | |
|-------------------------------------------------|--------------------|--|
| 1 | Basisdaten | |
| Fachsemester der Studierenden | 1.-3. Fachsemester | |
| Leistungspunkte (LP)/ Workload (h) insgesamt | 9 LP/270 h | |
| Dauer des Moduls | 1-2 Semester | |
| Status des Moduls | Pflichtmodul | |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 2 | Profil |
| Zielsetzung des Moduls / Einbindung in das Curriculum | |
| Das Modul vermittelt methodische Grundkenntnisse der Geschichtswissenschaft und des geschichtswissenschaftlichen Arbeitens bezogen auf die Neuere und Neueste Geschichte. | |
| Lehrinhalte des Moduls | |
| Das Modul vermittelt in der Vorlesung einen Überblick über die Hauptentwicklungen und grundlegenden Strukturen der Neueren und Neuesten Geschichte. Anhand eines paradigmatisch eingesetzten Themas wird im Proseminar in die grundlegenden Arbeitstechniken und in die Methodik der Alten Geschichte eingeführt sowie elementare Begrifflichkeiten der Epoche vermittelt. | |
| Lernergebnisse (Wissen und Kompetenzen) des Moduls | |
| Die Studierenden verfügen über methodische Grundkenntnisse der Geschichtswissenschaft bezogen auf die Neueren und Neuesten Geschichte. Sie besitzen Verständnis für die zentralen Entwicklungen und Strukturprobleme der Neueren und Neuesten Geschichte. Sie beherrschen grundlegende Fertigkeiten wie Bibliographieren, den Umgang mit den auf die Epoche bezogenen Nachschlagewerken und wissenschaftlicher Literatur und sind somit in der Lage, Wissen und Informationen zu recherchieren, zu bewerten und zu strukturieren. Sie sind in der Lage, Quellentexte kritisch zu interpretieren. Sie kennen die Grundlagen der Theorie und Geschichte der Geschichtswissenschaft. Sie verfügen über einführende Kenntnisse in den epochenspezifischen Grundwissenschaften und besitzen die Fähigkeit zur wissenschaftlichen Erarbeitung und Präsentation eines überschaubaren Themas in mündlicher und/oder multimedialer sowie schriftlicher Form. | |

| 3 | Struktureller Aufbau | | | | | |
|------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|--------|----|---------------------|---------------|
| Komponenten des Moduls | | | | | | |
| Nr. | Typ | Lehrveranstaltung | Status | LP | Workload | |
| | | | | | Präsenzzeit/ SWS | Selbststudium |
| 1 | VL | Einführungsvorlesung Neueren und Neuesten Geschichte | P | 1 | 30 h/2 SWS | |

| | | | | | | |
|----------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------|-------|
| 2 | PS | Proseminar: Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte | P | 8 | 60 h /4 SWS | 180 h |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls | | In jedem Epocheneinführungsmodul werden i.d.R. sieben bis acht Proseminare angeboten. | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|----------------------|--|
| 4 | Prüfungskonzeption – in Passung zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil) | | | | |
| Prüfungsleistung(en) | | | | | |
| MAP/MP/MTP | Art | Dauer/ Umfang | Anbindung an LV Nr. | Gewichtung Modulnote | |
| MP | Hausarbeit | 10-15 Seiten | 2 | 100 % | |
| Studienleistung(en) | | | | | |
| Art | Dauer/ Umfang | Anbindung an LV Nr. | | | |
| Präsentation | 20 Min. | 2 | | | |
| Klausur | 2 h | 2 | | | |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote | 12 % | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 5 | Voraussetzungen | | | | |
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | keine | | | | |
| Vergabe von Leistungspunkten | Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden. | | | | |
| Regelungen zur Anwesenheit | Im Proseminar besteht Anwesenheitspflicht. In den Proseminaren werden die für die Fachkultur unverzichtbaren Präsentations- und Kommunikationstechniken eingeübt, die in der wissenschaftlichen Auseinandersetzung in Wort und Schrift sowie bei der Vermittlung fachwissenschaftlicher Inhalte unverzichtbar sind. Überdies ist die Anwesenheit zum Kennenlernen und zur Aneignung der grundlegenden geschichtswissenschaftlicher Methoden erforderlich. Es sind max. 4 Fehlsitzungen möglich, anderenfalls besteht kein Prüfungsanspruch. | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------|---------------------------|--|--|--|--|
| 6 | Angebot des Moduls | | | | |
| Turnus / Taktung | Jedes Semester | | | | |
| Modulbeauftragte/r | Dr. Thomas Tippach | | | | |
| Anbietende Lehreinheit(en) | Historisches Seminar | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------------|--------------------------------|--|--|--|--|
| 7 | Mobilität / Anerkennung | | | | |
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen | Zwei-Fach Bachelor | | | | |
| Modultitel englisch | Introduction to Modern History | | | | |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten | LV Nr. 1: Introductory lecture | | | | |
| | LV Nr. 2: Introductory seminar | | | | |

| | | |
|-------------------|---------------------|---------------|
| 8 | LZV-Vorgaben | |
| Fachdidaktik (LP) | Keine | Modul gesamt: |
| Inklusion (LP) | Keine | Modul gesamt: |

| | | |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 9 | Sonstiges | |
| | In jedem Epocheneinführungsmodul werden i.d.R. sieben bis acht Proseminare angeboten, aus denen die Studierenden wählen können. | |

4. Im „Anhang: Modulbeschreibungen“ wird das „Grundlagenmodul Geschichtsdidaktik“ (Modulnummer 5) wie folgt gefasst:

| | |
|------------------------|------------------------------------|
| Unterrichtsfach | Geschichte |
| Studiengang | Bachelor HRSGe |
| Modul | Grundlagenmodul Geschichtsdidaktik |
| Modulnummer | 5 |

| | | |
|-------------------------------------------------|--------------------|--|
| 1 | Basisdaten | |
| Fachsemester der Studierenden | 4.-5. Fachsemester | |
| Leistungspunkte (LP)/ Workload (h) insgesamt | 17 LP/510 h | |
| Dauer des Moduls | 2 Semester | |
| Status des Moduls | P | |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|
| 2 | Profil | |
| Zielsetzung des Moduls / Einbindung in das Curriculum | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Das Modul ist Teil der Vertiefungsphase am Ende des Bachelor-Studiums. ▪ Das Modul vermittelt grundlegende Fähigkeiten der wissenschaftsbezogenen fachdidaktischen Analyse, Diagnose, Planung, Evaluation und Reflexion schulischer und außerschulischer Vermittlungsprozesse und berücksichtigt dabei besonders auch geschichtskulturelle und heterogenitäts- und inklusionsorientierte Fragestellungen. | | |

| Lehrinhalte des Moduls | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Das Modul zielt auf die Vermittlung geschichtsdidaktischer Theorien, Kategorien und Begriffe, die für die Gestaltung und Analyse historischer Lehr- und Lernprozesse an schulischen und außerschulischen Lernorten relevant sind. ▪ Die Vorlesung führt in zentrale Theorien, Kategorien und Methoden der Geschichtsdidaktik ein, die als theoretischer Reflexionsrahmen für die Planung, Gestaltung und Diagnose historischer Lehr- und Lernprozesse fungieren. Das Proseminar vertieft in exemplarischen Zugriffen zentrale didaktische Probleme der Methoden-, Medien-, Lernziel- und Lerninhaltsauswahl. ▪ Die Wahlpflichtübungen konzentrieren sich auf ausgewählte Fragen der Heterogenität, Differenzierung und Inklusion durch Berücksichtigung einzelner unterrichtlich und gesellschaftlich relevanter Diversitätsdimensionen, die aus didaktischer oder fachwissenschaftlicher Perspektive analysiert werden. Die Übung „außerschulische Lernorte“ führt Studierende in ausgewählte Formen der außerunterrichtlichen Vermittlung von Geschichte sowie in theoretische Grundlagen der Geschichtskultur ein und zielt auf die didaktische und fachliche Beurteilung der Möglichkeiten und Grenzen digitaler Medien. Die Übung schulisches Historisches Lernen integriert praxisbezogen Aspekte geschichtsunterrichtlicher Planung und Durchführung in heterogenen Lerngruppen. | |
| Lernergebnisse (Wissen und Kompetenzen) des Moduls | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Studierenden verfügen über anschlussfähiges fachdidaktisches Wissen, das sie befähigt, adressatengerecht differenzierte Lehr- und Lernarrangements für heterogene Lerngruppen zu konzipieren. ▪ Die Studierenden können Ergebnisse der geschichtsdidaktischen Forschung und geschichtsdidaktische Konzeptionen, curriculare Ansätze sowie auch Unterrichtsmedien kriteriengeleitet beurteilen und für heterogene Lerngruppen gestalten. ▪ Die Studierenden können Besonderheiten außerschulischer Lernorte und deren spezifische Lernarrangements beschreiben und den öffentlichen Umgang mit Geschichte unter besonderer Berücksichtigung der Digitalisierung systematisieren. ▪ Die Studierenden können unterschiedliche Zugänge zu Medien und Diskursen der Geschichtskultur didaktisch und methodisch begründet eröffnen. ▪ Die Studierenden können Heterogenitätsdimensionen historischen Lehrens und Lernens systematisieren, fachspezifische Lernvoraussetzungen und Lernprogressionen diagnostizieren, diese methoden- und kategoriengleitet analysieren, Konsequenzen für historische Lehr- und Lernprozesse erklären und Chancen digitaler Lernmedien zur Differenzierung und individuellen Förderung beurteilen. ▪ Die Studierenden können die Studieninhalte im Rahmen von Projekten eigenverantwortlich und interessengeleitet vertiefen und entwickeln eine forschende Grundhaltung in Bezug auf geschichtsdidaktische Fragestellungen. | |

| 3 Struktureller Aufbau | | | | | | |
|------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|---------------------|---------------|
| Komponenten des Moduls | | | | | | |
| Nr. | Typ | Lehrveranstaltung | Status | LP | Workload | |
| | | | | | Präsenzzeit/ SWS | Selbststudium |
| 1. | V | Einführung in die Geschichtsdidaktik | P | 1 | 30h/2SWS | |
| 2. | S | Einführung in die Geschichtsdidaktik | P | 5 | 30h/2SWS | 120h |
| 3. | Ü | Außerschulische Lernorte | P | 3 | 30h/2SWS | 60h |
| 4 | Ü | Schulisches Historisches Lernen | P | 3 | 30 h/2 SWS | 60 h |
| 4a. | Ü | Heterogenität als Voraussetzung historischen Lernens und Gegenstand geschichtsdidaktischer Forschung | WP | 5 | 30h / 2SWS | 120 h |
| 4b. | Ü | Heterogenität als Gegenstand historischen Lernens und historischer Forschung | WP | 5 | 30h / 2SWS | 120 h |

| | |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Studierenden können aus mehreren Seminaren und Übungen wählen, um Überschneidungsfreiheit sicherzustellen. ▪ Für den Erwerb von fünf Inklusions-LP können Studierende im Sinne der individuellen Profilbildung zwischen zwei Übungen wählen, die das Thema Diversität entweder aus fachdidaktischer Perspektive („Heterogenität als Voraussetzung historischen Lernens und Gegenstand geschichtsdidaktischer Forschung“) oder aus fachwissenschaftlicher Perspektive („Heterogenität als Gegenstand historischen Lernens und historischer Forschung“) behandeln. |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|----------------------|
| 4 | Prüfungskonzeption – in Passung zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil) | | | |
| Prüfungsleistung(en) | | | | |
| MAP/MP/MTP | Art | Dauer/ Umfang | Anbindung an LV Nr. | Gewichtung Modulnote |
| MP | Hausarbeit im Seminar | Ca. 12-15 S. | 2 | 100% |
| Studienleistung(en) | | | | |
| Art | | Dauer/ Umfang | Anbindung an LV Nr. | |
| Präsentation im Seminar | | Ca. 20 Min. | 2 | |
| Durchführung eines Projekts und Gruppenpräsentation mit Verschriftlichung | | Ca. 20 Min. / ca. 5 S. | 3 u. 4 | |
| Durchführung eines Projekts und Präsentation mit Verschriftlichung | | Ca. 20 Min. / ca. 5 S. | 5a bzw. 5b | |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote | | 20% | | |

| | | |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 5 | Voraussetzungen | |
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | keine | |
| Vergabe von Leistungspunkten | Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden. | |
| Regelungen zur Anwesenheit | Im Seminar und in den Übungen besteht Anwesenheitspflicht. In diesen Veranstaltungen werden die für die Fachkultur unverzichtbaren Präsentations- und Kommunikationstechniken eingeübt, die für die Teilnahme am wissenschaftlichen Diskurs sowie für die kompetente Ausübung eines Lehramtes unverzichtbar sind. Die Studierenden dürfen jeweils max. drei Sitzungstermine versäumen, andernfalls besteht kein Prüfungsanspruch. | |

| | | |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|
| 6 | Angebot des Moduls | |
| Turnus / Taktung | Jedes Semester | |
| Modulbeauftragte/r | Dr. Oliver Näpel | |
| Anbietende Lehreinheit(en) | FB 08 – Geschichte/Philosophie – Institut für Didaktik der Geschichte | |

| | | |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|--|
| 7 | Mobilität / Anerkennung | |
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen | Keine | |
| Modultitel englisch | History Education | |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten | LV Nr. 1: Introduction to History Education | |
| | LV Nr. 2: Introduction to History Education | |
| | LV Nr. 3: Extracurricular Learning Environments | |
| | LV Nr. 4: Curricular Learning Environments | |
| | LV Nr. 5a und 5b: History and Heterogeneity | |

| | | |
|-------------------|-------------------------|---------------------|
| 8 | LZV-Vorgaben | |
| Fachdidaktik (LP) | LV Nr. 1–4: 12 LP | Modul gesamt: 12 LP |
| Inklusion (LP) | LV Nr. 5a bzw. 5 b 5 LP | Modul gesamt: 5 LP |

| | | |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 9 | Sonstiges | |
| | Die Vorlesung Einführung in die Geschichtsdidaktik wird stets im Sommersemester angeboten. Die Studierenden können aus mehreren Proseminaren und Übungen wählen. | |

Artikel 2

- (1) Diese Ordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Westfälischen Wilhelms-Universität (AB Uni) in Kraft.
- (2) ¹Diese Ordnung gilt für alle Studierenden, die seit dem Wintersemester 2019/20 in das Fach Geschichte im Rahmen des Bachelorstudiengangs innerhalb des Studiums für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen an der Westfälischen Wilhelms-Universität immatrikuliert werden. ²Sie gilt zudem für alle Studierenden, die dieses Fach zum Wintersemester 2018/19 begonnen haben, soweit sie die mit dieser Ordnung geänderten Module noch nicht begonnen bzw. abgeschlossen haben.

Ausgefertigt auf Grund des Beschlusses des Fachbereichsrats des Fachbereichs Geschichte/Philosophie (Fachbereich 8) vom 13.08.2019. Die vorstehende Ordnung wird hiermit verkündet.

Münster, den 06.09.2019

Der Rektor

Prof. Dr. Johannes W e s s e l s

**Erste Ordnung zur Änderung der
Prüfungsordnung für das Fach Geschichte zur Rahmenordnung für die
Bachelorprüfungen innerhalb des Zwei-Fach-Modells an der
Westfälischen Wilhelms-Universität Münster vom 09.07.2018
vom 06.09.2019**

Aufgrund § 1 Absatz 1 Satz 3 der Rahmenordnung für die Bachelorprüfungen an der Westfälischen Wilhelms-Universität innerhalb des Zwei-Fach-Modells vom 6. Juni 2011 (AB Uni 2011/11, S. 762 ff.), zuletzt geändert durch die Siebente Änderungsordnung vom 2. Februar 2018 (AB Uni 2018/4, S. 190 f.), hat die Westfälische Wilhelms-Universität folgende Ordnung erlassen:

Artikel 1

Die „Prüfungsordnung für das Fach Geschichte zur Rahmenordnung für die Bachelorprüfungen innerhalb des Zwei-Fach-Modells an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster vom 09.07.2018“ (AB Uni 2018/29, S. 2196 ff.) wird wie folgt geändert:

- 1. Im „Anhang: Modulbeschreibungen“ wird das „Einführungsmodul Alte Geschichte“ (Modulnummer 1) wie folgt gefasst:**

| | |
|------------------------|----------------------------------|
| Unterrichtsfach | Geschichte |
| Studiengang | Zwei-Fach-Bachelor |
| Modul | Einführungsmodul Alte Geschichte |
| Modulnummer | 1 |

| | | |
|-------------------------------------------------|--------------------|--|
| 1 | Basisdaten | |
| Fachsemester der Studierenden | 1.-3. Fachsemester | |
| Leistungspunkte (LP)/ Workload (h) insgesamt | 10 (300 h) | |
| Dauer des Moduls | 1-2 Semester | |
| Status des Moduls | Pflichtmodul | |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 2 | Profil |
| Zielsetzung des Moduls / Einbindung in das Curriculum | |
| Das Modul vermittelt methodische Grundkenntnisse der Geschichtswissenschaft und des geschichtswissenschaftlichen Arbeitens bezogen auf die Alte Geschichte. | |
| Lehrinhalte des Moduls | |
| Das Modul vermittelt in der Vorlesung einen Überblick über die Hauptentwicklungen und grundlegenden Strukturen der Alten Geschichte. Anhand eines paradigmatisch eingesetzten Themas wird im Proseminar in die grundlegenden Arbeitstechniken und in die Methodik der Alten Geschichte eingeführt sowie elementare Begrifflichkeiten der Epoche vermittelt. | |
| Lernergebnisse (Wissen und Kompetenzen) des Moduls | |
| Die Studierenden verfügen über methodische Grundkenntnisse der Geschichtswissenschaft bezogen auf die Alte Geschichte. Sie besitzen Verständnis für die zentralen Entwicklungen und Strukturprobleme der Alten Geschichte. Sie beherrschen grundlegende Fertigkeiten wie Bibliographieren, den Umgang mit den auf die Epoche bezogenen Nachschlagewerken und wissenschaftlicher Literatur und sind somit in der Lage, Wissen und Informationen zu recherchieren, zu bewerten und zu strukturieren. Sie sind in der Lage, Quellentexte kritisch zu interpretieren. Sie kennen die Grundlagen der Theorie und Geschichte der Geschichtswissenschaft. Sie verfügen über einführende Kenntnisse in den epochenspezifischen Grundwissenschaften und besitzen die Fähigkeit zur wissenschaftlichen Erarbeitung und Präsentation eines überschaubaren Themas in mündlicher und/oder multimedialer sowie schriftlicher Form. | |

| 3 | Struktureller Aufbau | | | | | |
|----------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|---------------|
| Komponenten des Moduls | | | | | | |
| Nr. | Typ | Lehrveranstaltung | Status | LP | Workload | |
| | | | | | Präsenzzeit/ SWS | Selbststudium |
| 1 | VL | Einführungsvorlesung Alte Geschichte | P | 1 | 30 h/2 SWS | |
| 2 | PS | Proseminar: Einführung in das Studium der Alten Geschichte | P | 9 | 60 h /4 SWS | 210 h |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls | | | In jedem Epocheneinführungsmodul werden i.d.R. sieben bis acht Proseminare angeboten. | | | |

| 4 | Prüfungskonzeption – in Passung zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil) | | | | |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|----------------------|--|
| Prüfungsleistung(en) | | | | | |
| MAP/MP/MTP | Art | Dauer/ Umfang | Anbindung an LV Nr. | Gewichtung Modulnote | |
| MP | Hausarbeit | 10-15 Seiten | 2 | 100 % | |
| Studienleistung(en) | | | | | |
| Art | Dauer/ Umfang | Anbindung an LV Nr. | | | |
| Präsentation | 20 Min. | 2 | | | |
| Klausur | 2 h | 2 | | | |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote | | 9 % | | | |

| 5 Voraussetzungen | |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | keine |
| Vergabe von Leistungspunkten | Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden. |
| Regelungen zur Anwesenheit | Im Proseminar besteht Anwesenheitspflicht. In den Proseminaren werden die für die Fachkultur unverzichtbaren Präsentations- und Kommunikationstechniken eingeübt, die in der wissenschaftlichen Auseinandersetzung in Wort und Schrift sowie bei der Vermittlung fachwissenschaftlicher Inhalte unverzichtbar sind. Überdies ist die Anwesenheit zum Kennenlernen und zur Aneignung der grundlegenden geschichtswissenschaftlichen Methoden erforderlich. Es sind max. 4 Fehlsitzungen möglich, anderenfalls besteht kein Prüfungsanspruch. |

| 6 Angebot des Moduls | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| Turnus / Taktung | Jedes Semester |
| Modulbeauftragte/r | Dr. Eva Baumkamp |
| Anbietende Lehreinheit(en) | Seminar für Alte Geschichte |

| 7 Mobilität / Anerkennung | |
|--------------------------------------------|---------------------------------|
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen | Bachelor HRSGe |
| Modultitel englisch | Introduction to ancient History |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten | LV Nr. 1: Introductory lecture |
| | LV Nr. 2: Introductory seminar |

| 8 LZV-Vorgaben | | |
|-----------------------|-------|---------------|
| Fachdidaktik (LP) | keine | Modul gesamt: |
| Inklusion (LP) | keine | Modul gesamt: |

| 9 Sonstiges | |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Es werden in der Regel pro Semester mindestens 7-8 Proseminare angeboten, aus den die Studierenden wählen können. |

2. Im „Anhang: Modulbeschreibungen“ wird das „Lektüremodul“ (Modulnummer 2a) wie folgt gefasst:

| | |
|------------------------|--------------------|
| Unterrichtsfach | Geschichte |
| Studiengang | Zwei-Fach-Bachelor |
| Modul | Lektüremodul |
| Modulnummer | Modul 2a |

| | | |
|-------------------------------------------------|--------------------|--|
| 1 | Basisdaten | |
| Fachsemester der Studierenden | 1.-3. Fachsemester | |
| Leistungspunkte (LP)/ Workload (h) insgesamt | 5 LP, 150 h | |
| Dauer des Moduls | 1 Semester | |
| Status des Moduls | WP | |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|
| 2 | Profil | |
| Zielsetzung des Moduls / Einbindung in das Curriculum | | |
| Das Modul dient der Profilbildung der Studierenden und zielt auf eine stärkere Vertrautheit mit der Originalsprache der Quellen und schärft die Fähigkeiten zur Quellenkritik und zur kritischen Auseinandersetzung mit Forschungsliteratur. | | |
| Lehrinhalte des Moduls | | |
| Das Modul zielt auf die Vermittlung elementarer Textkompetenz. Hier werden den Studierenden je nach Interesse verschiedene Optionen geboten. Zum einen werden auf der Grundlage einschlägiger wissenschaftlicher Texte Lesefähigkeit und Textverständnis eingeübt. Zum anderen wird in dem Modul die Möglichkeit geboten, sich durch Quellenlektüre mit den Besonderheiten der Originalsprache der Quellen vertraut zu machen. | | |
| Lernergebnisse (Wissen und Kompetenzen) des Moduls | | |
| Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit, wissenschaftliche Texte zügig zu lesen, zentrale Aussagen präzise zu fassen, diese wiederzugeben, sich kritisch mit ihnen auseinanderzusetzen und diskutieren zu können. Sie sind in der Lage Texte in der jeweiligen Quellsprache zu lesen, zu verstehen und zu interpretieren. | | |

| 3 | Struktureller Aufbau | | | | | |
|-------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|---------------|
| Komponenten des Moduls | | | | | | |
| Nr. | Typ | Lehrveranstaltung | Status | LP | Workload | |
| | | | | | Präsenzzeit/ SWS | Selbststudium |
| 1 | Ü | Übung Quellenlektüre | P | 2 | 30 h/2 SWS | 30 h |
| 2 | Ü | Übung Quellenlektüre | WP | 3 | 30 h/2 SWS | 60 h |
| 3 | Ü | Übung Lektüre wissenschaftlicher Texte | WP | 3 | 30 h/2 SWS | 60 h |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls | | | Innerhalb des Moduls kann aus mehreren Übungen zur Quellenlektüre und aus mehreren Übungen zur Lektüre wissenschaftlicher Texte gewählt werden. | | | |

| 4 Prüfungskonzeption – in Passung zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil) | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|-------------------------|
| Prüfungsleistung(en) | | | | |
| MAP/MP/MTP | Art | Dauer/ Umfang | Anbindung an LV Nr. | Gewichtung Modulnote |
| MP | WP-Übung Quellenlektüre Transkription u./o. Übersetzung | 8-10 S. | 2 | 100 |
| MP | WP-Übung Lektüre wissenschaftlicher Texte: mehrere Resümees u. eine Rezension | Insgesamt 8-10 S. | 3 | 100 |
| Studienleistung(en) | | | | |
| Art | | Dauer/ Umfang | Anbindung an LV Nr. | |
| Präsentation | | 15 Min. | 1 | |
| Kleinere schriftliche Arbeit | | 3-5 S. | 3-5 S. | |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote | | 4 % | | |

| 5 Voraussetzungen | |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modulbezogene Teilnahme- voraussetzungen | keine |
| Vergabe von Leistungspunkten | Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Mo- dul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleis- tungen und Studienleistungen bestanden wurden. |
| Regelungen zur Anwesenheit | keine |

| 6 Angebot des Moduls | |
|-----------------------------|--------------------------------------------------|
| Turnus / Taktung | Jedes Semester |
| Modulbeauftragte/r | Dr. Thomas Tippach |
| Anbietende Lehreinheit(en) | Seminar für Alte Geschichte/Historisches Seminar |

| 7 Mobilität / Anerkennung | |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen | - |
| Modultitel englisch | Reading |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten | LV Nr. 1: Reading Course: Sources |
| | LV Nr. 2: Reading Course: Sources |
| | LV Nr. 3 Reading Course: Scientific Paper |

| 8 LZV-Vorgaben | | |
|-----------------------|-------|---------------|
| Fachdidaktik (LP) | Keine | Modul gesamt: |
| Inklusion (LP) | Keine | Modul gesamt: |

| 9 Sonstiges | |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Im 1. u. 3. Fachsemester sind aus dem Wahlpflichtmodul 2a, 2b, 2c zwei unterschiedliche Wahlpflichtmodule zu absolvieren. Die Studierenden können aus mehreren Übungen Lektüre wissenschaft- licher Texte und mehreren Übungen Quellenlektüre wählen. |

3. Im „Anhang: Modulbeschreibungen“ wird das „Einführungsmodul Mittelalterliche Geschichte“ (Modulnummer 3) wie folgt gefasst:

| | |
|------------------------|----------------------------------------------|
| Unterrichtsfach | Geschichte |
| Studiengang | Zwei-Fach-Bachelor |
| Modul | Einführungsmodul Mittelalterliche Geschichte |
| Modulnummer | 3 |

| | | |
|----------|-------------------------------------------------|--------------------|
| 1 | Basisdaten | |
| | Fachsemester der Studierenden | 1.-3. Fachsemester |
| | Leistungspunkte (LP)/ Workload (h) insgesamt | 10 LP 300 h |
| | Dauer des Moduls | 1-2 Semester |
| | Status des Moduls | Pflichtmodul |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 2 | Profil |
| Zielsetzung des Moduls / Einbindung in das Curriculum | |
| Das Modul vermittelt methodische Grundkenntnisse der Geschichtswissenschaft und des geschichtswissenschaftlichen Arbeitens bezogen auf die Mittelalterliche Geschichte. | |
| Lehrinhalte des Moduls | |
| Das Modul vermittelt in der Vorlesung einen Überblick über die Hauptentwicklungen und grundlegenden Strukturen der Mittelalterlichen Geschichte. Anhand eines paradigmatisch eingesetzten Themas wird im Proseminar in die grundlegenden Arbeitstechniken und in die Methodik der Mittelalterlichen Geschichte eingeführt sowie elementare Begrifflichkeiten der Epoche vermittelt. | |
| Lernergebnisse (Wissen und Kompetenzen) des Moduls | |
| Die Studierenden verfügen über methodische Grundkenntnisse der Geschichtswissenschaft bezogen auf die Alte Geschichte. Sie besitzen Verständnis für die zentralen Entwicklungen und Strukturprobleme der Mittelalterlichen Geschichte. Sie beherrschen grundlegende Fertigkeiten wie Bibliographieren, den Umgang mit den auf die Epoche bezogenen Nachschlagewerken und wissenschaftlicher Literatur und sind somit in der Lage, Wissen und Informationen zu recherchieren, zu bewerten und zu strukturieren. Sie sind in der Lage, Quellentexte kritisch zu interpretieren. Sie kennen die Grundlagen der Theorie und Geschichte der Geschichtswissenschaft. Sie verfügen über einführende Kenntnisse in den epochenspezifischen Grundwissenschaften und besitzen die Fähigkeit zur wissenschaftlichen Erarbeitung und Präsentation eines überschaubaren Themas in mündlicher und/oder multimedialer sowie schriftlicher Form. | |

| 3 Struktureller Aufbau | | | | | | |
|----------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|---------------|
| Komponenten des Moduls | | | | | | |
| Nr. | Typ | Lehrveranstaltung | Status | LP | Workload | |
| | | | | | Präsenzzeit/ SWS | Selbststudium |
| 1 | VL | Einführungsvorlesung Mittelalterliche Geschichte | P | 1 | 30 h/2 SWS | |
| 2 | PS | Proseminar: Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte | P | 9 | 60 h /4 SWS | 210 h |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls | | | Es werden in der Regel pro Semester mindestens 7-8 Proseminare angeboten. | | | |

| 4 Prüfungskonzeption – in Passung zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil) | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|---------------------|----------------------|
| Prüfungsleistung(en) | | | | |
| MAP/MP/MTP | Art | Dauer/ Umfang | Anbindung an LV Nr. | Gewichtung Modulnote |
| MP | Hausarbeit | 10-15 Seiten | 2 | 100 % |
| Studienleistung(en) | | | | |
| Art | | Dauer/ Umfang | Anbindung an LV Nr. | |
| Präsentation | | 20 Min. | 2 | |
| Klausur | | 2 h | 2 | |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote | | 9 % | | |

| 5 Voraussetzungen | |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | keine |
| Vergabe von Leistungspunkten | Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden. |
| Regelungen zur Anwesenheit | Im Proseminar besteht Anwesenheitspflicht. In den Proseminaren werden die für die Fachkultur unverzichtbaren Präsentations- und Kommunikationstechniken eingeübt, die in der wissenschaftlichen Auseinandersetzung in Wort und Schrift sowie bei der Vermittlung fachwissenschaftlicher Inhalte unverzichtbar sind. Überdies ist die Anwesenheit zum Kennenlernen und zur Aneignung der grundlegenden geschichtswissenschaftlichen Methoden erforderlich. Es sind max. 4 Fehlsitzungen möglich, anderenfalls besteht kein Prüfungsanspruch. |

| 6 Angebot des Moduls | |
|-----------------------------|----------------------|
| Turnus / Taktung | Jedes Semester |
| Modulbeauftragte/r | Dr. Thomas Tippach |
| Anbietende Lehreinheit(en) | Historisches Seminar |

| | | |
|--------------------------------------------|----------------------------------|--|
| 7 | Mobilität / Anerkennung | |
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen | Bachelor HRSGe | |
| Modultitel englisch | Introduction to Medieval History | |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten | LV Nr. 1: Introductory lecture | |
| | LV Nr. 2: Introductory seminar | |

| | | | |
|-------------------|---------------------|---------------|--|
| 8 | LZV-Vorgaben | | |
| Fachdidaktik (LP) | Keine | Modul gesamt: | |
| Inklusion (LP) | Keine | Modul gesamt: | |

| | | | |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 9 | Sonstiges | | |
| | Es werden in der Regel pro Semester mindestens 7-8 Proseminare angeboten, aus den die Studierenden wählen können. | | |

4. Im „Anhang: Modulbeschreibungen“ wird das „Einführungsmodul Neuere und Neueste Geschichte“ (Modulnummer 4) wie folgt gefasst:

| | |
|------------------------|------------------------------------------------|
| Unterrichtsfach | Geschichte |
| Studiengang | Zwei-Fach-Bachelor |
| Modul | Einführungsmodul Neuere und Neueste Geschichte |
| Modulnummer | 4 |

| | | |
|-------------------------------------------------|--------------------|--|
| 1 | Basisdaten | |
| Fachsemester der Studierenden | 1.-3. Fachsemester | |
| Leistungspunkte (LP)/ Workload (h) insgesamt | 10 LP 300 h | |
| Dauer des Moduls | 1-2 Semester | |
| Status des Moduls | Pflichtmodul | |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 2 | Profil |
| Zielsetzung des Moduls / Einbindung in das Curriculum | |
| Das Modul vermittelt methodische Grundkenntnisse der Geschichtswissenschaft und des geschichtswissenschaftlichen Arbeitens bezogen auf die Neuere und Neueste Geschichte. | |
| Lehrinhalte des Moduls | |
| Das Modul vermittelt in der Vorlesung einen Überblick über die Hauptentwicklungen und grundlegenden Strukturen der Neueren und Neuesten Geschichte. Anhand eines paradigmatisch eingesetzten Themas wird im Proseminar in die grundlegenden Arbeitstechniken und in die Methodik der Alten Geschichte eingeführt sowie elementare Begrifflichkeiten der Epoche vermittelt. | |
| Lernergebnisse (Wissen und Kompetenzen) des Moduls | |
| Die Studierenden verfügen über methodische Grundkenntnisse der Geschichtswissenschaft bezogen auf die Neueren und Neuesten Geschichte. Sie besitzen Verständnis für die zentralen Entwicklungen und Strukturprobleme der Neueren und Neuesten Geschichte. Sie beherrschen grundlegende Fertigkeiten wie Bibliographieren, den Umgang mit den auf die Epoche bezogenen Nachschlagewerken und wissenschaftlicher Literatur und sind somit in der Lage, Wissen und Informationen zu recherchieren, zu bewerten und zu strukturieren. Sie sind in der Lage, Quellentexte kritisch zu interpretieren. Sie kennen die Grundlagen der Theorie und Geschichte der Geschichtswissenschaft. Sie verfügen über einführende Kenntnisse in den epochenspezifischen Grundwissenschaften und besitzen die Fähigkeit zur wissenschaftlichen Erarbeitung und Präsentation eines überschaubaren Themas in mündlicher und/oder multimedialer sowie schriftlicher Form. | |

| 3 | Struktureller Aufbau | | | | | |
|----------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------|----|---------------------|---------------|
| Komponenten des Moduls | | | | | | |
| Nr. | Typ | Lehrveranstaltung | Status | LP | Workload | |
| | | | | | Präsenzzeit/ SWS | Selbststudium |
| 1 | VL | Einführungsvorlesung Neueren und Neuesten Geschichte | P | 1 | 30 h/2 SWS | |
| 2 | PS | Proseminar: Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte | P | 9 | 60 h /4 SWS | 210 h |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls | | Keine | | | | |

| 4 | Prüfungskonzeption – in Passung zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil) | | | |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|----------------------|
| Prüfungsleistung(en) | | | | |
| MAP/MP/MTP | Art | Dauer/ Umfang | Anbindung an LV Nr. | Gewichtung Modulnote |
| MP | Hausarbeit | 10-15 Seiten | 2 | 100 % |
| Studienleistung(en) | | | | |
| Art | Dauer/ Umfang | Anbindung an LV Nr. | | |
| Präsentation | 20 Min. | 2 | | |
| Klausur | 2 h | 2 | | |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote | | 9 % | | |

| 5 Voraussetzungen | |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | keine |
| Vergabe von Leistungspunkten | Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden. |
| Regelungen zur Anwesenheit | Im Proseminar besteht Anwesenheitspflicht. In den Proseminaren werden die für die Fachkultur unverzichtbaren Präsentations- und Kommunikationstechniken eingeübt, die in der wissenschaftlichen Auseinandersetzung in Wort und Schrift sowie bei der Vermittlung fachwissenschaftlicher Inhalte unverzichtbar sind. Überdies ist die Anwesenheit zum Kennenlernen und zur Aneignung der grundlegenden geschichtswissenschaftlichen Methoden erforderlich. Es sind max. 4 Fehlsitzungen möglich, anderenfalls besteht kein Prüfungsanspruch. |

| 6 Angebot des Moduls | |
|-----------------------------|----------------------|
| Turnus / Taktung | Jedes Semester |
| Modulbeauftragte/r | Dr. Thomas Tippach |
| Anbietende Lehreinheit(en) | Historisches Seminar |

| 7 Mobilität / Anerkennung | |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen | Bachelor HRSGe |
| Modultitel englisch | Introduction to Modern History |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten | LV Nr. 1: Introductory lecture LV Nr. 2: Introductory seminar |

| 8 LZV-Vorgaben | | |
|-----------------------|-------|---------------|
| Fachdidaktik (LP) | Keine | Modul gesamt: |
| Inklusion (LP) | Keine | Modul gesamt: |

| 9 Sonstiges | |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Es werden in der Regel pro Semester mindestens 7-8 Proseminare angeboten, aus den die Studierenden wählen können. |

Artikel 2

- (1) Diese Ordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Westfälischen Wilhelms-Universität (AB Uni) in Kraft.
- (2) ¹Diese Ordnung gilt für alle Studierenden, die ab dem Wintersemester 2019/20 in das Fach Geschichte im Rahmen des Bachelorstudiengangs innerhalb des Zwei-Fach-Modells an der Westfälischen Wilhelms-Universität immatrikuliert werden. ²Sie gilt zudem für alle Studierenden, die dieses Fach zum Wintersemester 2018/19 begonnen haben, soweit sie die mit dieser Ordnung geänderten Module noch nicht begonnen bzw. abgeschlossen haben.

Ausgefertigt auf Grund des Beschlusses des Fachbereichsrats des Fachbereichs Geschichte/Philosophie (Fachbereich 8) vom 13.08.2019. Die vorstehende Ordnung wird hiermit verkündet.

Münster, den 06.09.2019

Der Rektor

Prof. Dr. Johannes W e s s e l s

**Erste Ordnung zur Änderung der
Prüfungsordnung für das Fach Griechische Philologie zur Rahmenordnung für die
Bachelorprüfungen innerhalb des Zwei-Fach-Modells an der
Westfälischen Wilhelms-Universität Münster vom 09.07.2018
vom 06.09.2019**

Aufgrund § 1 Absatz 1 Satz 3 der Rahmenordnung für die Bachelorprüfungen an der Westfälischen Wilhelms-Universität innerhalb des Zwei-Fach-Modells vom 6. Juni 2011 (AB Uni 2011/11, S. 762 ff.), zuletzt geändert durch die Siebente Änderungsordnung vom 2. Februar 2018 (AB Uni 2018/4, S. 190 ff.), hat die Westfälische Wilhelms-Universität folgende Ordnung erlassen:

Artikel 1

Die „Prüfungsordnung für das Fach Griechische Philologie zur Rahmenordnung für die Bachelorprüfungen innerhalb des Zwei-Fach-Modells an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster vom 09.07.2018“ (AB Uni 2018/28, S. 1994 ff.) wird wie folgt geändert:

- 1. Im „Anhang: Modulbeschreibungen“ wird das Modul „Grundlagen der Sprach-, Text- und Kulturkompetenz“ (Modulnummer 1) wie folgt gefasst:**

| | |
|--------------------|---------------------------------------------------|
| Fach | Griechische Philologie |
| Studiengang | Zwei-Fach-Bachelor |
| Modul | Grundlagen der Sprach-, Text- und Kulturkompetenz |
| Modulnummer | 1 |

| | | |
|-------------------------------------------------|-------------------|--|
| 1 | Basisdaten | |
| Fachsemester der Studierenden | 1. und 2. FS | |
| Leistungspunkte (LP)/ Workload (h) insgesamt | 8 LP / 240 h | |
| Dauer des Moduls | 2 Semester | |
| Status des Moduls | Pflicht | |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 2 | Profil |
| Zielsetzung des Moduls / Einbindung in das Curriculum | |
| <p>Das Grundlagenmodul steht am Beginn eines sukzessiven Kompetenzaufbaus im Bereich Sprache, Text und Kultur. Es wiederholt elementare Kenntnisse zur Satz- und Texterschließung und ermöglicht erste erfahrungsbasierte Reflexionen zur Durchführung und Planung von Unterricht. Ein Schwerpunkt liegt hier auf dem Umgang mit Heterogenität als Lernvoraussetzung und Lerngegenstand, im Sinne einer Grundlage für die Planung und Durchführung inklusiven Unterrichts. Zudem werden Grundkenntnisse auf historischen und kulturellen Gebieten der griechischen Antike vermittelt.</p> | |
| Lehrinhalte des Moduls | |
| <p>In der Lektüreübung werden anhand didaktisierter Texte und ausgewählter Texte zur Anfangslektüre unter intensiver Beachtung der Semantisierung die grundlegenden Methoden der Einzelsatzerschließung und die Methode der transphrastischen Vorerschließung vertieft. Die Einübung und Bewertung der Erschließungsverfahren, wie die Dreischritt-, die Wortblock-, die Konstruktionsmethode und die satzübergreifende Vorerschließung sowie optische Analyseverfahren, liefern gleichzeitig zwingend erforderliche fachdidaktische Methodenkenntnis. Neben der empirisch fundierten Diagnose von Lernvoraussetzungen steht die theoriegeleitete Planung von lateinischem Anfangsunterricht im Zentrum. Thematisiert werden Aspekte der Schulbuchanalyse, der Methodenproblematik sowie der Inhaltsauswahl unter Berücksichtigung inklusionsorientierter Fragestellungen und digitaler Lernumgebungen. Die Übung zur Kulturkompetenz vermittelt die Kenntnisse wichtiger Personen und Ereignisse, Aspekte der politischen und gesellschaftlichen Strukturen und gewährt Einblick in den Einfluss der griechischen Antike auf die europäische Kultur.</p> | |
| Lernergebnisse (Wissen und Kompetenzen) des Moduls | |
| <p>Die Studierenden sind in der Lage, Übersetzungsmethoden auf der Satz- und Textebene selbstständig anzuwenden, zu erläutern und auf ihre Eignung für die vorliegende Textsorte zu bewerten. Sie können auch für komplexere Satzgefüge eine optische Analyse durch verschiedene Visualisierungstechniken erstellen. Sie erkennen die Struktur von Texten anhand der textgrammatischen Faktoren und können durch eine ganzheitliche Analyse ein Sinnverständnis herstellen. Die Studierenden sind in der Lage, zwischen ‚wörtlicher‘, sachgerechter und wirkungsgerechter Wiedergabe zu unterscheiden und über die Dekodierung, Arbeitsübersetzung und Semantisierung eine bedeutungsgerechte Rekodierung vornehmen. Sie können ihre Kenntnisse zur griechischen Geschichte, Politik und Gesellschaft für das Verständnis von Texten nutzbar machen.</p> | |

| 3 | Struktureller Aufbau | | | | | |
|----------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|---------------------|---------------|
| Komponenten des Moduls | | | | | | |
| Nr. | Typ | Lehrveranstaltung | Status | LP | Workload | |
| | | | | | Präsenzzeit/ SWS | Selbststudium |
| 1 | Ü | Lektüreübung zur Übersetzungsmethodik | P | 5 | 30 h / 2 SWS | 120 h |
| 2 | Ü | Übung zur Kulturkompetenz | P | 3 | 30 h / 2 SWS | 60 h |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls | | Die Übung zur Kulturkompetenz kann auch aus den Nachbardisziplinen ‚Alte Geschichte‘, ‚Klassische und Christliche Archäologie‘, Indogermanistik, Byzantinistik gewählt werden. | | | | |

| | | | | |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|----------------------|
| 4 | Prüfungskonzeption – in Passung zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil) | | | |
| Prüfungsleistung(en) | | | | |
| MAP/MP/MTP | Art | Dauer/ Umfang | Anbindung an LV Nr. | Gewichtung Modulnote |
| MTP | Klausur | 90 min | 1 | 70 % |
| MTP | mündliche Prüfung | max. 30 min | 2 | 30 % |
| Studienleistung(en) | | | | |
| keine | | | | |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote | | 5 % | | |

| | | |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 5 | Voraussetzungen | |
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | keine | |
| Vergabe von Leistungspunkten | Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden. | |
| Regelungen zur Anwesenheit | Die Anwesenheit in der Lektüreübung ist aufgrund ihrer Basisfunktion für den weiteren Kompetenzaufbau unerlässlich. Studierende dürfen max. drei Veranstaltungen versäumen. Werden die Regeln für die Anwesenheitspflicht nicht erfüllt, besteht kein Prüfungsanspruch. | |

| | | |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 6 | Angebot des Moduls | |
| Turnus /Taktung | jedes Wintersemester | |
| Modulbeauftragte/r | Geschäftsführung des Instituts; Prof. Dr. Christian Pietsch | |
| Anbietende Lehreinheit(en) | <ul style="list-style-type: none"> • Klassische Philologie • Nachbardisziplinen: Seminar für Alte Geschichte, Institut für Archäologie und Christliche Archäologie, Institut für Indogermanische Sprachwissenschaft; Seminar für Byzantinistik | |

| | | |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 7 | Mobilität / Anerkennung | |
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen | Veranstaltungen aus den Nachbardisziplinen werden auch in den Studiengängen der jeweiligen Lehreinheiten angeboten. | |
| Modultitel englisch | Bascis of Linguistic, Textual and Cultural Skills | |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten | LV Nr. 1: Reading Class (Focus: Translation an Methodology) | |
| | LV Nr. 2: Exercise on Cultural Skills | |

| | | |
|-------------------|---------------------|--------------------|
| 8 | LZV-Vorgaben | |
| Fachdidaktik (LP) | LV Nr. 1 | Modul gesamt: 1 LP |
| Inklusion (LP) | LV Nr. 1 | Modul gesamt: 1 LP |

| | | |
|----------|------------------|---------------|
| 9 | Sonstiges | |
| | | keine Angaben |

2. Im „Anhang: Modulbeschreibungen“ wird das „Propädeutikmodul II (Poesie)“ (Modulnummer 3) wie folgt gefasst:

| | |
|--------------------|------------------------------|
| Fach | Griechische Philologie |
| Studiengang | Zwei-Fach-Bachelor |
| Modul | Propädeutikmodul II (Poesie) |
| Modulnummer | 3 |

| | | |
|-------------------------------------------------|-------------------|--|
| 1 | Basisdaten | |
| Fachsemester der Studierenden | 2. FS | |
| Leistungspunkte (LP)/ Workload (h) insgesamt | 7 LP / 210 h | |
| Dauer des Moduls | 1–2 Semester | |
| Status des Moduls | Pflicht | |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 2 | Profil |
| Zielsetzung des Moduls / Einbindung in das Curriculum | |
| Aufbauend auf der Kenntnis grundlegender Übersetzungsmethoden zielt das Propädeutikmodul II in komplementärer Ergänzung zum Propädeutikmodul I auf den Aufbau der Methodenkompetenz für den eigenständigen Umgang mit griechischen Dichtungstexten und der Beherrschung zentraler Versmaße. | |
| Lehrinhalte des Moduls | |
| Gegenstand der Lektüreübung sind Passagen aus Homers Epen. Anhand textimmanenter Kriterien werden sie im Hinblick auf Inhalt, sprachliche und formal-ästhetische Gestaltung sowie thematische Progression analysiert. Dabei werden die in der Dichtung wirksamen Tropen und Figuren sowie ihre Funktion für die Textaussage vermittelt. Der Beschäftigung mit griechischen Texten ist eine intensive Behandlung grammatischer Phänomene unter Einbeziehung aller morphologischen und syntaktischen Erscheinungen immanent. Sie erfolgt stets textbezogen im zum Verständnis des Textes erforderlichen Umfang. Die Metrikübung führt in die gängigen Versmaße und ihre spezifischen Charakteristika ein, unter besonderer Berücksichtigung des Hexameters, des elegischen Distichons und des Jambus. | |
| Lernergebnisse (Wissen und Kompetenzen) des Moduls | |
| Die Studierenden können poetische Texte einfachen Schwierigkeitsgrades dekodieren und wirkungsadäquat in die Muttersprache übertragen. Dabei sind sie in der Lage, die gängigen Stilmittel zu erkennen und ihre Funktion innerhalb der Textaussage zu erläutern. Die Studierenden sind vertraut mit den wichtigsten Grundbegriffen der antiken Metrik, sind fähig, Verse metrisch zu analysieren, und verfügen über die Fertigkeit, einen Text im Hexameter, im elegischen Distichon und jambischen Senar strukturiert und ausdrucksvoll vorzutragen. | |

| 3 Struktureller Aufbau | | | | | | |
|----------------------------------------|-----|-------------------|--------|----|-----------------|---------------|
| Komponenten des Moduls | | | | | | |
| Nr. | Typ | Lehrveranstaltung | Status | LP | Workload | |
| | | | | | Präsenzzeit/SWS | Selbststudium |
| 1 | Ü | Lektüreübung | P | 5 | 30 h / 2 SWS | 120 h |
| 2 | Ü | Metrikübung | P | 2 | 30 h / 2 SWS | 30 h |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls | | keine | | | | |

| 4 Prüfungskonzeption – in Passung zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil) | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|--|--|
| Prüfungsleistung(en) | | | | | | |
| MAP/MP/MTP | Art | Dauer/ Umfang | Anbindung an LV Nr. | Gewichtung Modulnote | | |
| MAP | Klausur | 90 min | 1 | 100 % | | |
| Studienleistung(en) | | | | | | |
| Art | Dauer/ Umfang | Anbindung an LV Nr. | | | | |
| keine | | | | | | |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote | | 10 % | | | | |

| 5 Voraussetzungen | |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | Keine |
| Vergabe von Leistungspunkten | Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden. |
| Regelungen zur Anwesenheit | Die Anwesenheit in der Lektüreübung ist aufgrund der Basisfunktion dieser beiden Übungen für den weiteren Kompetenzaufbau unerlässlich, Studierende dürfen max. drei Veranstaltungen versäumen. Werden die Regeln für die Anwesenheitspflicht nicht erfüllt, besteht kein Prüfungsanspruch. |

| 6 Angebot des Moduls | |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Turnus /Taktung | jedes Semester |
| Modulbeauftragte/r | Geschäftsführung des Instituts; Prof. Dr. Christian Pietsch |
| Anbietende Lehreinheit(en) | Klassische Philologie |

| | | |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 7 | Mobilität / Anerkennung | |
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen | Die Metrikübung wird auch im Bachelor-Studiengang Lateinische Philologie angeboten. | |
| Modultitel englisch | Basic Skills (Poetry) | |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten | LV Nr. 1: Greek Reading Class | |
| | LV Nr. 2: Metrics of Ancient Poetry | |

| | | |
|-------------------|---------------------|--|
| 8 | LZV-Vorgaben | |
| Fachdidaktik (LP) | ----- | |
| Inklusion (LP) | ----- | |

| | | |
|----------|------------------|--|
| 9 | Sonstiges | |
| | keine Angaben | |

3. Im „Anhang: Modulbeschreibungen“ wird das Modul „Lateinische Sprache und Literatur“ (Modulnummer 4) wie folgt gefasst:

| | |
|--------------------|-----------------------------------|
| Fach | Griechische Philologie |
| Studiengang | Zwei-Fach-Bachelor |
| Modul | Lateinische Sprache und Literatur |
| Modulnummer | 4 |

| | | |
|----------------------------------------------|-------------------|--|
| 1 | Basisdaten | |
| Fachsemester der Studierenden | 1.-3. FS | |
| Leistungspunkte (LP)/ Workload (h) insgesamt | 8 LP / 240 h | |
| Dauer des Moduls | 2 Semester | |
| Status des Moduls | Pflicht | |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 2 | Profil |
| Zielsetzung des Moduls / Einbindung in das Curriculum | |
| Das Modul vermittelt Grundkenntnisse der lateinische Sprache und exemplarische Einblicke in die lateinische Literatur. | |
| Lehrinhalte des Moduls | |
| Die Griechische Philologie ist in den umfassenden Kontext der Altertumswissenschaften eingebunden. Historische und realkundliche Kenntnisse sind unverzichtbar für die Interpretation griechischer Texte. Für komparatistische Studien sind daher die Kenntnis der lateinischen Sprache und eine zumindest exemplarische Einsicht in die römische Literatur und ihre Rezeptionsformen unverzichtbar. Daher nimmt das Modul die Einführung in Methoden, Forschungen und Gegenstände der affinen Nachbarfächer insbesondere des Zwillingsfaches der Klassischen Philologie zu ihrem Gegenstand. In der Vorlesung der Latinistik werden literargeschichtliche Aspekte verschiedener Epochen und Gattungen, ihre Autoren und Texte behandelt. Der Lektürekurs gewährt Einblicke in das zentrale Werk eines lateinischen Autors. | |
| Lernergebnisse (Wissen und Kompetenzen) des Moduls | |
| Die Studierenden sind in der Lage, Entstehungsbedingungen und Voraussetzungen der römischen Literatur und Kultur vor dem Hintergrund altertumswissenschaftlicher Methoden und Forschungen nachzuvollziehen. Sie verfügen über die Einsicht in die Pluralität von Sichtweisen, Interpretationen und Interdependenzen benachbarter Fächer. Die Studierenden erkennen den Einfluss der griechischen Sprache, Literatur und Kultur auf die Entwicklung der römischen Literatur und ihre dauerhafte Einwirkung auf die Entfaltung der europäischen Kulturgeschichte. Sie beherrschen Strategien zur Übersetzung einfacher lateinischer Texte. | |

| 3 | Struktureller Aufbau | | | | | |
|----------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|-----------------|---------------|
| Komponenten des Moduls | | | | | | |
| Nr. | Typ | Lehrveranstaltung | Status | LP | Workload | |
| | | | | | Präsenzzeit/SWS | Selbststudium |
| 1 | Kurs | Lateinischer Lektürekurs | P | 6 | 30 h / 2 SWS | 150 h |
| 2 | VL | Römische Literatur und Kultur | P | 2 | 30 h / 2 SWS | 30 h |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls | | Es werden in der Regel zum Lektürekurs mind. 2 Gruppen zu unterschiedlichen Zeiten angeboten. | | | | |

| 4 | Prüfungskonzeption – in Passung zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil) | | | |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|
| Prüfungsleistung(en) | | | | |
| MAP/MP/MTP | Art | Dauer/ Umfang | Anbindung an LV Nr. | Gewichtung Modulnote |
| MAP | Klausur | 90 min | 1 | 100 % |
| Studienleistung(en) | | | | |
| Art | Dauer/ Umfang | Anbindung an LV Nr. | | |
| mündliche Prüfung | max. 20 min | 2 | 0 % | |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote | | 10 % | | |

| 5 | Voraussetzungen | |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | Lateinkenntnisse im Umfang des Latinums | |
| Vergabe von Leistungspunkten | Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden. | |
| Regelungen zur Anwesenheit | Die Anwesenheit in der lateinischen Sprachübung ist nach § 64 Abs. 2a HG NRW verpflichtend. Studierende dürfen max. drei Veranstaltungen versäumen. Werden die Regeln für die Anwesenheitspflicht nicht erfüllt, besteht kein Prüfungsanspruch. | |

| 6 | Angebot des Moduls | |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------|--|
| Turnus /Taktung | jedes Semester | |
| Modulbeauftragte/r | Geschäftsführung des Instituts; Prof. Dr. Christian Pietsch | |
| Anbietende Lehreinheit(en) | Institut für Klassische Philologie | |

| 7 | Mobilität / Anerkennung | |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen | Der Lektürekurs wird auch im Bachelorstudiengang Lateinische Philologie, die Vorlesung aus der Lateinischen Philologie in den Studiengängen der Latinistik sowie in den Masterstudiengängen Antike Kulturen des östl. Mittelmeerraums, der Klassische und Christlichen Archäologie und im Bachelorstudiengang Religionswissenschaft angeboten. | |
| Modultitel englisch | Latin Language and Culture | |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten | LV Nr. 1: Latin Course | |
| | LV Nr. 2: Latin Lecture | |

| 8 | LZV-Vorgaben | |
|-------------------|---------------------|--|
| Fachdidaktik (LP) | ----- | |
| Inklusion (LP) | ----- | |

| 9 | Sonstiges | |
|----------|------------------|--|
| | keine Angaben | |

4. Im „Anhang: Modulbeschreibungen“ wird das Modul „Einführung in die griechische Prosa“ (Modulnummer 5) wie folgt gefasst:

| | |
|--------------------|-------------------------------------|
| Fach | Griechische Philologie |
| Studiengang | Zwei-Fach-Bachelor |
| Modul | Einführung in die griechische Prosa |
| Modulnummer | 5 |

| | | |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--|
| 1 | Basisdaten | |
| Fachsemester der Studierenden | 3. und 4. FS | |
| Leistungspunkte (LP)/ Workload (h) insgesamt | 9 LP / 270 h | |
| Dauer des Moduls | 1–2 Semester (nach individueller Maßgabe der Studierenden) | |
| Status des Moduls | Pflicht | |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 2 | Profil |
| Zielsetzung des Moduls / Einbindung in das Curriculum | |
| Das Modul zielt auf die Vermittlung elementarer Text- und Methodenkompetenzen, eines literarischen Begriffssystems sowie von Grundkenntnissen in Mythologie, Religion, Rhetorik, Philosophie und Geschichte im Hinblick auf die Vorbereitung hinsichtlich eines eigenständigen Umgangs mit griechischen Prosatexten, mit wissenschaftlichen Hilfsmitteln und der relevanten Forschungsliteratur. | |
| Lehrinhalte des Moduls | |
| Gegenstand des Moduls sind die wirkungsmächtigen Gattungen, Hauptwerke, Stoffe und Themen der griechischen Prosaliteratur. Die Erschließung einzelner Werke und Autoren dient dazu, ein literargeschichtliches Grundraster nach Epochen und Gattungen (Historiographie, Rhetorik, Fachliteratur, Roman, Brief) zu entwickeln und die im Propädeutikmodul I gelegten methodischen Grundlagen auf grundständigem Niveau teils in Überblicken, teils in exemplarischen Einzelanalysen auszubauen. Dies geschieht durch die Texterschließung und -interpretation in der Lektüreübung und im Proseminar. Der Beschäftigung mit griechischen Texten ist eine intensive Behandlung grammatischer Phänomene unter Einbeziehung aller morphologischen und syntaktischen Erscheinungen immanent. Sie erfolgt stets textbezogen im zum Verständnis des Textes erforderlichen Umfang. Begleitend zum Proseminar beschäftigt sich das Tutorium mit den fachwissenschaftlichen Hilfsmitteln und ihre Anwendung sowie mit Spezifika der antiken Philologie, wie z.B. der Textkritik. Die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit dem Gegenstand und der eigenen begründeten Reflexion stellen weitere zentrale Inhalte des Proseminars dar. | |

| Lernergebnisse (Wissen und Kompetenzen) des Moduls | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Die Studierenden kennen die literaturgeschichtlichen Epochen und ihre konstitutiven Merkmale. Sie sind vertraut mit den Genera der Prosaliteratur und ihren spezifischen Charakteristika und verfügen zu deren Beschreibung über ein literarisches Begriffssystem. Die Studierenden sind befähigt, gewonnene Kenntnisse auf verschiedenen Teilgebieten in den Kontext eines Textes oder einer Schrift einzuordnen und zur Interpretation antiker Prosatexte heranzuziehen. Sie können ein abgegrenztes Thema oder eine begrenzte Textpassage sprachlich und literarisch analysieren, die einschlägige Forschungsliteratur heranziehen und begründet eigene Aussagen dazu treffen. In Referaten oder kleinen Vorträgen sind sie in der Lage, ihre Erkenntnisse ihren Kommilitonen im Proseminar vorzustellen und mit ihnen in einen kritischen Diskurs einzutreten.</p> | |

| 3 Struktureller Aufbau | | | | | | |
|----------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|------------------|---------------|
| Komponenten des Moduls | | | | | | |
| Nr. | Typ | Lehrveranstaltung | Status | LP | Workload | |
| | | | | | Präsenzzeit/ SWS | Selbststudium |
| 1 | T | Tutorium | P | 1 | 15 h /1 SWS | 15 h |
| 2 | PS | Proseminar | P | 5 | 30 h/ 2 SWS | 120 h |
| 3 | Ü | Lektüreübung | P | 3 | 30 h/ 2 SWS | 60 h |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls | | <p>Bei den Prüfungsleistungen haben die Studierenden die Wahl zwischen einer Modulabschlussprüfung (100 %) und Modulteilprüfungen (Lektüreklausur 40 % + Hausarbeit 60 %). Wenn im Modul 5 die Modulabschlussklausur gewählt wird, erfolgen im Modul 6 die Modulteilprüfungen. Werden im Modul 5 die Modulteilprüfungen absolviert, wird im Modul 6 die Modulabschlussklausur geschrieben.</p> | | | | |

| 4 Prüfungskonzeption – in Passung zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil) | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------|---------------------|----------------------|
| Prüfungsleistung(en) | | | | |
| MAP/MP/MTP | Art | Dauer/ Umfang | Anbindung an LV Nr. | Gewichtung Modulnote |
| MAP | Klausur | 90 min | 2 | 100 % |
| oder: MTP | 1 Klausur in Anbindung an die Lektüreübung | 60 min | 3 | 40 % |
| | <u>und</u> 1 Hausarbeit | ca. 8 Seiten | 2 | 60 % |
| Studienleistung(en) | | | | |
| Art | | Dauer/Umfang | Anbindung an LV Nr. | |
| 1 Referat oder die Vorstellung einer Textinterpretation im Proseminar | | ca. 15–20 min | 2 | 0 % |
| (Diese Studienleistung fällt nur an, wenn in diesem Modul die MAP gewählt wird.) | | | | |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote | | 15 % | | |

| 5 Voraussetzungen | |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | Abschluss des Grundlagenmoduls (M 1) und des Propädeutikmoduls I (Prosa) |
| Vergabe von Leistungspunkten | Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden. |
| Regelungen zur Anwesenheit | keine |

| 6 Angebot des Moduls | |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Turnus /Taktung | jedes 2. Semester im Wechsel Modul 6 |
| Modulbeauftragte/r | Geschäftsführung des Instituts; Prof. Dr. Christian Pietsch |
| Anbietende Lehreinheit(en) | Institut für Klassische Philologie |

| 7 Mobilität / Anerkennung | |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen | keine |
| Modultitel englisch | Introduction to Greek Prose |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten | LV Nr. 1: Tutorial on Methods and Basic Skills |
| | LV Nr. 2: Greek Introductory Seminar |
| | LV Nr. 3: Greek Reading Class |

| 8 LZV-Vorgaben | |
|-----------------------|-------|
| Fachdidaktik (LP) | ----- |
| Inklusion (LP) | ----- |

| 9 Sonstiges | |
|--------------------|---------------|
| | keine Angaben |

5. Im „Anhang: Modulbeschreibungen“ wird das Modul „Einführung in die griechische Dichtung“ (Modulnummer 6) wie folgt gefasst:

| | |
|--------------------|----------------------------------------|
| Fach | Griechische Philologie |
| Studiengang | Zwei-Fach-Bachelor |
| Modul | Einführung in die griechische Dichtung |
| Modulnummer | 6 |

| | | |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--|
| 1 | Basisdaten | |
| Fachsemester der Studierenden | 3. und 4. FS | |
| Leistungspunkte (LP)/ Workload (h) insgesamt | 9 LP / 270 h | |
| Dauer des Moduls | 1–2 Semester (nach individueller Maßgabe der Studierenden) | |
| Status des Moduls | Pflicht | |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 2 | Profil |
| Zielsetzung des Moduls / Einbindung in das Curriculum | |
| Das Modul zielt auf die Vermittlung elementarer Text- und Methodenkompetenzen, eines literarischen Begriffssystems sowie von Grundkenntnissen in Mythologie, Religion, Philosophie und Geschichte im Hinblick auf die Vorbereitung hinsichtlich eines eigenständigen Umgangs mit griechischen Poesietexten, mit wissenschaftlichen Hilfsmitteln und der relevanten Sekundärliteratur. | |
| Lehrinhalte des Moduls | |
| Gegenstand des Moduls sind die wirkungsmächtigen Gattungen, Hauptwerke, Stoffe und Themen der griechischen Poesieliteratur. Die Erschließung einzelner Werke und Autoren dient dazu, ein literargeschichtliches Grundraster nach Epochen und Gattungen (Epos, Tragödie, Komödie, Bukolik, Lehrgedicht, Satire, Liebeselegie, Epigramm, Fabeln) zu entwickeln und die im Propädeutikmodul II gelegten methodischen Grundlagen auf grundständigem Niveauteils in Überblicken, teils in exemplarischen Einzelanalysen auszubauen. Der Beschäftigung mit lateinischen Texten ist eine intensive Behandlung grammatischer Phänomene unter Einbeziehung aller morphologischen und syntaktischen Erscheinungen immanent. Sie erfolgt stets textbezogen im zum Verständnis des Textes erforderlichen Umfang. Begleitend zum Proseminar beschäftigt sich das Tutorium mit den fachwissenschaftlichen Hilfsmitteln sowie mit Spezifika der lateinischen Poesie, wie bes. der sprachlichen sowie der formal-ästhetischen Textgestaltung. Die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit dem Gegenstand und der eigenen begründeten Reflexion stellen weitere zentrale Inhalte des Proseminars dar. | |
| Lernergebnisse (Wissen und Kompetenzen) des Moduls | |
| Die Studierenden kennen die literaturgeschichtlichen Epochen und ihre konstitutiven Merkmale. Sie sind vertraut mit den Genera der Poesieliteratur und ihren spezifischen Charakteristika und verfügen zu deren Beschreibung über ein literarisches Begriffssystem. Die Studierenden sind befähigt, gewonnene Kenntnisse auf verschiedenen Teilgebieten in den Kontext eines Textes oder einer Schrift einzuordnen und zur Interpretation antiker Poesietexte heranzuziehen. Sie können ein abgegrenztes Thema oder eine begrenzte Textpassage sprachlich und literarisch analysieren, die einschlägige Forschungsliteratur heranziehen und begründet eigene Aussagen dazu treffen. In Referaten oder kleinen Vorträgen sind sie in der Lage, ihre Erkenntnisse ihren Kommilitonen im Proseminar vorzustellen und mit ihnen in einen kritischen Diskurs einzutreten. | |

| 3 Struktureller Aufbau | | | | | | |
|----------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|------------------|---------------|
| Komponenten des Moduls | | | | | | |
| Nr. | Typ | Lehrveranstaltung | Status | LP | Workload | |
| | | | | | Präsenzzeit/ SWS | Selbststudium |
| 1 | T | Tutorium | P | 1 | 15 h /1 SWS | 15 h |
| 2 | PS | Proseminar | P | 5 | 30 h/ 2 SWS | 120 h |
| 3 | Ü | Lektüreübung | P | 3 | 30 h/ 2 SWS | 60 h |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls | | Bei den Prüfungsleistungen haben die Studierenden die Wahl zwischen einer Modulabschlussprüfung (100 %) und Modulteilprüfungen (Lektüreklausur 40 % + Hausarbeit 60 %). Wenn im Modul 6 die Modulabschlussklausur gewählt wird, erfolgen im Modul 5 die Modulteilprüfungen. Werden im Modul 6 die Modulteilprüfungen absolviert, wird im Modul 5 die Modulabschlussklausur geschrieben. | | | | |

| 4 Prüfungskonzeption – in Passung zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil) | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------|---------------------|----------------------|
| Prüfungsleistung(en) | | | | |
| MAP/MP/MTP | Art | Dauer/ Umfang | Anbindung an LV Nr. | Gewichtung Modulnote |
| MAP | Klausur | 90 min | 2 | 100 % |
| oder: MTP | 1 Klausur in Anbindung an die Lektüreübung | 60 min | 3 | 40 % |
| | <u>und</u> 1 Hausarbeit | ca. 8 Seiten | 2 | 60 % |
| Studienleistung(en) | | | | |
| Art | | Dauer/ Umfang | Anbindung an LV Nr. | |
| 1 Referat oder die Vorstellung einer Textinterpretation im Proseminar (Diese Studienleistung fällt nur an, wenn in diesem Modul die MAP gewählt wird.) | | ca. 15–20 min | 2 | 0 % |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote | | 15 % | | |

| 5 Voraussetzungen | |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | Abschluss des Grundlagenmoduls (M 1) und des Propädeutikmoduls II (Poesie) |
| Vergabe von Leistungspunkten | Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden. |
| Regelungen zur Anwesenheit | keine |

| 6 Angebot des Moduls | |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Turnus /Taktung | jedes 2. Semester im Wechsel mit Modul 5 |
| Modulbeauftragte/r | Geschäftsführung des Instituts; Prof. Dr. Christian Pietsch |
| Anbietende Lehreinheit(en) | Institut für Klassische Philologie |

| | | |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------|--|
| 7 | Mobilität / Anerkennung | |
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen | keine | |
| Modultitel englisch | Introduction to Greek Poetry | |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten | LV Nr. 1: Tutorial on Methods and Basic Skills | |
| | LV Nr. 2: Greek Introductory Seminar | |
| | LV Nr. 3: Greek Reading Class | |

| | | |
|-------------------|---------------------|--|
| 8 | LZV-Vorgaben | |
| Fachdidaktik (LP) | ----- | |
| Inklusion (LP) | ----- | |

| | | |
|----------|------------------|--|
| 9 | Sonstiges | |
| | keine Angaben | |

6. Im „Anhang: Modulbeschreibungen“ wird das Modul „Sprachpraxis“ (Modulnummer 7) wie folgt gefasst:

| | |
|--------------------|------------------------|
| Fach | Griechische Philologie |
| Studiengang | Zwei-Fach-Bachelor |
| Modul | Sprachpraxis |
| Modulnummer | 7 |

| | | |
|-------------------------------------------------|-------------------|--|
| 1 | Basisdaten | |
| Fachsemester der Studierenden | 5. und 6. FS | |
| Leistungspunkte (LP)/ Workload (h) insgesamt | 9 LP / 270 h | |
| Dauer des Moduls | 2 Semester | |
| Status des Moduls | Pflicht | |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 2 | Profil |
| Zielsetzung des Moduls / Einbindung in das Curriculum | |
| Das Modul zielt im Ausbau des im Grammatikübung des Propädeutikmoduls I erworbenen deklarativen und analytischen Wissens auf die Befähigung zur analytischen Sprachbetrachtung und zu aktiven Sprachbeherrschung. Immanent ist die Entwicklung und Beurteilung einer auf die Diversität von Lernenden abgestimmte Übungsdidaktik zur griechischen Morphologie und Syntax. | |
| Lehrinhalte des Moduls | |
| Das Modul ist einem sukzessiven Lernaufbau mit steigendem Schwierigkeitsgrad und zunehmender Komplexität verpflichtet. Daher erstreckt es sich über zwei Semester. Im ersten Teil (Sprache I) werden die für die sichere Übersetzung notwendigen Grundfähigkeiten analytischer Sprachbetrachtung an Einzelsätzen vermittelt und dabei auf verschiedene Lerntypen und Verstehenskontexte abgestimmte Übungen zur Vertiefung syntaktischer und morphologischer Kenntnisse vorgestellt. Im zweiten Abschnitt (Sprache II) werden die erarbeiteten Fertigkeiten gefestigt und die selbstständige Anwendung als unabdingbare Voraussetzung für die sprachliche Interpretation griechischer Originaltexte im Rahmen von Pro- und Hauptseminaren eingeübt. Dazu dient die aktive Sprachbeherrschung, die anhand von Übersetzungen kleinerer Zusammenhänge der Texte aus dem Deutschen ins Griechische gewonnen wird. | |
| Lernergebnisse (Wissen und Kompetenzen) des Moduls | |
| Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse auf den Gebieten Lexik, Morphologie und Syntax. Sie sind vertraut mit den theoretischen Grundlagen der modernen Linguistik und Valenzgrammatik. Sie können auf auditiven, visuellen, kommunikativen und motorischen Lerntypen abgestimmte Übungen zur griechischen Syntax benennen. Sie sind in der Lage, einfache deutsche Texte ins Griechische übersetzen und so ihre sprachmethodischen Voraussetzungen zur sicheren Erschließung griechischer Originaltexte zu festigen. | |

| 3 | Struktureller Aufbau | | | | | |
|----------------------------------------|-----------------------------|-------------------|--------|----|-----------------|---------------|
| Komponenten des Moduls | | | | | | |
| Nr. | Typ | Lehrveranstaltung | Status | LP | Workload | |
| | | | | | Präsenzzeit/SWS | Selbststudium |
| 1 | Ü | Sprachübung I | P | 4 | 30 h / 2 SWS | 90 h |
| 2 | Ü | Sprachübung II | P | 5 | 30 h / 2 SWS | 120 h |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls | | keine | | | | |

| 4 | Prüfungskonzeption – in Passung zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil) | | | | |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------|-------------------------|--|
| Prüfungsleistung(en) | | | | | |
| MAP/MP/MTP | Art | Dauer/ Umfang | Anbindung an LV Nr. | Gewichtung Modulnote | |
| MAP | Klausur | 90 min | 2 | 100 % | |

| Studienleistung(en) | | | |
|-------------------------------------------|------------------|------------------------|---|
| Art | Dauer/ Umfang | Anbindung an LV Nr. | |
| keine | - | - | - |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote | 15 % | | |

| 5 | Voraussetzungen | | |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | Abschluss des Propädeutikmoduls I (Prosa) | | |
| Vergabe von Leistungspunkten | Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden. | | |
| Regelungen zur Anwesenheit | Keine | | |

| 6 | Angebot des Moduls | |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Turnus /Taktung | jedes Semester | |
| Modulbeauftragte/r | Geschäftsführung des Instituts; PD Dr. Maria Becker; Dr. Susanne Pinkernell-Kreidt | |
| Anbietende Lehreinheit(en) | Institut für Klassische Philologie | |

| 7 | Mobilität / Anerkennung | |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------|--|
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen | - | |
| Modultitel englisch | Greek Grammar and Language Proficiency | |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten | LV Nr. 1: Basic German-Greek Translation I | |
| | LV Nr. 2: Basic German-Greek Translation II | |

| 8 | LZV-Vorgaben | |
|-------------------|--------------|--|
| Fachdidaktik (LP) | ----- | |
| Inklusion (LP) | ----- | |

| 9 | Sonstiges | |
|---|---------------|--|
| | keine Angaben | |

Artikel 2

- (1) Diese Ordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Westfälischen Wilhelms-Universität (AB Uni) in Kraft.
- (2) ¹Diese Ordnung gilt für alle Studierenden, die seit dem Wintersemester 2019/20 in das Fach Griechische Philologie im Rahmen des Bachelorstudiengangs innerhalb des Zweifach-Modells an der Westfälischen Wilhelms-Universität immatrikuliert werden. ²Sie gilt zudem für alle Studierenden, die dieses Fach zum Wintersemester 2018/19 begonnen haben, soweit sie die mit dieser Ordnung geänderten Module noch nicht begonnen bzw. abgeschlossen haben.

Ausgefertigt auf Grund des Beschlusses des Fachbereichsrats des Fachbereichs Geschichte/Philosophie (Fachbereich 8) vom 13.08.2019. Die vorstehende Ordnung wird hiermit verkündet.

Münster, den 06.09.2019

Der Rektor

Prof. Dr. Johannes W e s s e l s

**Erste Ordnung zur Änderung der
Prüfungsordnung für das Fach Lateinische Philologie zur Rahmenordnung für die
Bachelorprüfungen innerhalb des Zwei-Fach-Modells an der
Westfälischen Wilhelms-Universität Münster vom 09.07.2018
vom 06.09.2019**

Aufgrund § 1 Absatz 1 Satz 3 der Rahmenordnung für die Bachelorprüfungen an der Westfälischen Wilhelms-Universität innerhalb des Zwei-Fach-Modells vom 6. Juni 2011 (AB Uni 2011/11, S. 762 ff.), zuletzt geändert durch die Siebente Änderungsordnung vom 2. Februar 2018 (AB Uni 2018/4, S. 190 ff.), hat die Westfälische Wilhelms-Universität folgende Ordnung erlassen:

Artikel 1

Die „Prüfungsordnung für das Fach Lateinische Philologie zur Rahmenordnung für die Bachelorprüfungen innerhalb des Zwei-Fach-Modells an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster vom 09.07.2018“ (AB Uni 2018/28, S. 2020 ff.) wird wie folgt geändert:

- 1. Im „Anhang: Modulbeschreibungen“ wird das Modul „Grundlagen der Sprach-, Text- und Kulturkompetenz“ (Modulnummer 1) wie folgt gefasst:**

| | |
|--------------------|---------------------------------------------------|
| Fach | Lateinische Philologie |
| Studiengang | Zwei-Fach-Bachelor |
| Modul | Grundlagen der Sprach-, Text- und Kulturkompetenz |
| Modulnummer | 1 |

| | | |
|-------------------------------------------------|-------------------|--|
| 1 | Basisdaten | |
| Fachsemester der Studierenden | 1. und 2. FS | |
| Leistungspunkte (LP)/ Workload (h) insgesamt | 8 LP / 240 h | |
| Dauer des Moduls | 2 Semester | |
| Status des Moduls | Pflicht | |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 2 | Profil |
| Zielsetzung des Moduls / Einbindung in das Curriculum | |
| <p>Das Grundlagenmodul steht am Beginn eines sukzessiven Kompetenzaufbaus im Bereich Sprache, Text und Kultur. Es wiederholt elementare Kenntnisse zur Satz- und Texterschließung und ermöglicht erste erfahrungsbasierte Reflexionen zur Durchführung und Planung von Unterricht. Ein Schwerpunkt liegt hier auf dem Umgang mit Heterogenität als Lernvoraussetzung und Lerngegenstand, im Sinne einer Grundlage für die Planung und Durchführung inklusiven Unterrichts. Zudem werden Grundkenntnisse auf historischen und kulturellen Gebieten der griechisch-römischen Antike vermittelt.</p> | |
| Lehrinhalte des Moduls | |
| <p>In der Lektüreübung werden anhand didaktisierter Texte und ausgewählter Texte zur Anfangslektüre unter intensiver Beachtung der Semantisierung die grundlegenden Methoden der Einzelsatzerschließung und die Methode der transphrastischen Vorerschließung vertieft. Die Einübung und Bewertung der Erschließungsverfahren, wie die Dreischritt-, die Wortblock-, die Konstruktionsmethode und die satzübergreifende Vorerschließung sowie optische Analyseverfahren, liefern gleichzeitig zwingend erforderliche fachdidaktische Methodenkenntnis. Neben der empirisch fundierten Diagnose von Lernvoraussetzungen steht die theoriegeleitete Planung von lateinischem Anfangsunterricht im Zentrum. Thematisiert werden Aspekte der Schulbuchanalyse, der Methodenproblematik sowie der Inhaltsauswahl unter Berücksichtigung inklusionsorientierter Fragestellungen und digitaler Lernumgebungen. Die Übung zur Kulturkompetenz vermittelt die Kenntnisse wichtiger Personen und Ereignisse, Aspekte der politischen und gesellschaftlichen Strukturen und gewährt Einblick in den Einfluss der griechisch-römischen Antike auf die europäische Kultur.</p> | |
| Lernergebnisse (Wissen und Kompetenzen) des Moduls | |
| <p>Die Studierenden sind in der Lage, Übersetzungsmethoden auf der Satz- und Textebene selbstständig anzuwenden, zu erläutern und auf ihre Eignung für die vorliegende Textsorte zu bewerten. Sie können auch für komplexere Satzgefüge eine optische Analyse durch verschiedene Visualisierungstechniken erstellen. Sie erkennen die Struktur von Texten anhand der textgrammatischen Faktoren und können durch eine ganzheitliche Analyse ein Sinnverständnis herstellen. Die Studierenden sind in der Lage, zwischen ‚wörtlicher‘, sachgerechter und wirkungsgerechter Wiedergabe zu unterscheiden und über die Dekodierung, Arbeitsübersetzung und Semantisierung eine bedeutungsgerechte Rekodierung vornehmen. Sie können ihre Kenntnisse zur römischen Geschichte, Politik und Gesellschaft für das Verständnis von Texten nutzbar machen.</p> | |

| 3 | Struktureller Aufbau | | | | | |
|----------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|------------------|---------------|
| Komponenten des Moduls | | | | | | |
| Nr. | Typ | Lehrveranstaltung | Status | LP | Workload | |
| | | | | | Präsenzzeit/ SWS | Selbststudium |
| 1 | Ü | Lektüreübung zur Übersetzungsmethodik | P | 5 | 30 h / 2 SWS | 120 h |
| 2 | Ü | Übung zur Kulturkompetenz | P | 3 | 30 h / 2 SWS | 60 h |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls | | Die Übung zur Kulturkompetenz kann auch aus den Nachbardisziplinen ‚Alte Geschichte‘, ‚Klassische und Christliche Archäologie‘, Lateinische Philologie des Mittelalters und der Neuzeit gewählt werden. | | | | |

| | | | | |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|----------------------|
| 4 | Prüfungskonzeption – in Passung zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil) | | | |
| Prüfungsleistung(en) | | | | |
| MAP/MP/MTP | Art | Dauer/ Umfang | Anbindung an LV Nr. | Gewichtung Modulnote |
| MTP | Klausur | 90 min | 1 | 70 % |
| MTP | mündliche Prüfung | max. 30 min | 2 | 30 % |
| Studienleistung(en) | | | | |
| keine | | | | |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote | | 5 % | | |

| | | |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 5 | Voraussetzungen | |
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | Keine | |
| Vergabe von Leistungspunkten | Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden. | |
| Regelungen zur Anwesenheit | Die Anwesenheit in der Lektüreübung ist aufgrund ihrer Basisfunktion für den weiteren Kompetenzaufbau unerlässlich. Studierende dürfen max. drei Veranstaltungen versäumen. Werden die Regeln für die Anwesenheitspflicht nicht erfüllt, besteht kein Prüfungsanspruch. | |

| | | |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 6 | Angebot des Moduls | |
| Turnus /Taktung | jedes Semester | |
| Modulbeauftragte/r | Geschäftsführung des Instituts; Dr. Bente Lucht, Dr. Susanne Pinkernell-Kreidt | |
| Anbietende Lehreinheit(en) | <ul style="list-style-type: none"> • Klassische Philologie • Nachbardisziplinen: Seminar für Alte Geschichte, Institut für Archäologie und Christliche Archäologie, Seminar für Lateinische Archäologie des Mittelalters und der Neuzeit | |

| | | |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 7 | Mobilität / Anerkennung | |
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen | Die Übung zur Kulturkompetenz wird auch im Bachelor-Studiengang Griechische Philologie angeboten. Veranstaltungen aus den Nachbardisziplinen werden auch in den Studiengängen der jeweiligen Lehreinheiten angeboten. | |
| Modultitel englisch | Basics of Linguistic, Textual and Cultural Skills | |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten | LV Nr. 1: Reading Class: Focus: Translation and Methodology | |
| | LV Nr. 2: Exercise on Cultural Skills | |

| | | |
|----------------------|---------------------|--------------------|
| 8 | LZV-Vorgaben | |
| Fachdidaktik (LP): 1 | LV Nr. 1 | Modul gesamt: 1 LP |
| Inklusion (LP): 1 | LV Nr. 1 | Modul gesamt: 1 LP |

| | | |
|----------|------------------|---------------|
| 9 | Sonstiges | |
| | | keine Angaben |

2. Im „Anhang: Modulbeschreibungen“ wird das „Propädeutikmodul II (Poesie)“ (Modulnummer 3) wie folgt gefasst:

| | |
|--------------------|------------------------------|
| Fach | Lateinische Philologie |
| Studiengang | Zwei-Fach-Bachelor |
| Modul | Propädeutikmodul II (Poesie) |
| Modulnummer | 3 |

| | |
|-------------------------------------------------|-------------------|
| 1 | Basisdaten |
| Fachsemester der Studierenden | 2. FS |
| Leistungspunkte (LP)/ Workload (h) insgesamt | 7 LP / 210 h |
| Dauer des Moduls | 1–2 Semester |
| Status des Moduls | Pflicht |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 2 | Profil |
| Zielsetzung des Moduls / Einbindung in das Curriculum | |
| <p>Aufbauend auf der Kenntnis grundlegender Übersetzungsmethoden zielt das Propädeutikmodul II in komplementärer Ergänzung zum Propädeutikmodul I auf den Aufbau der Methodenkompetenz für den eigenständigen Umgang mit lateinischen Dichtungstexten und der Beherrschung zentraler Versmaße.</p> | |
| Lehrinhalte des Moduls | |
| <p>Gegenstand der Lektüreübung sind Passagen aus Tibull und der Liebesdichtung Ovids. Anhand textimmanenter Kriterien werden sie im Hinblick auf Inhalt, sprachliche und formal-ästhetische Gestaltung sowie thematische Progression analysiert. Dabei werden die in der Dichtung wirksamen Tropen und Figuren sowie ihre Funktion für die Textaussage vermittelt. Der Beschäftigung mit lateinischen Texten ist eine intensive Behandlung grammatischer Phänomene unter Einbeziehung aller morphologischen und syntaktischen Erscheinungen immanent. Sie erfolgt stets textbezogen im zum Verständnis des Textes erforderlichen Umfang. Die Metrikübung führt in die gängigen Versmaße und ihre spezifischen Charakteristika ein, unter besonderer Berücksichtigung des Hexameters, des elegischen Distichons und des Jambus.</p> | |
| Lernergebnisse (Wissen und Kompetenzen) des Moduls | |
| <p>Die Studierenden können poetische Texte einfachen Schwierigkeitsgrades dekodieren und wirkungsadäquat in die Muttersprache übertragen. Dabei sind sie in der Lage, die gängigen Stilmittel zu erkennen und ihre Funktion innerhalb der Textaussage zu erläutern. Die Studierenden sind vertraut mit den wichtigsten Grundbegriffen der lateinischen Metrik, sind fähig, Verse metrisch zu analysieren, und verfügen über die Fertigkeit, einen Text im Hexameter, im elegischen Distichon und jambischen Senar strukturiert und ausdrucksvoll vorzutragen.</p> | |

| 3 Struktureller Aufbau | | | | | | |
|----------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|---------------------|---------------|
| Komponenten des Moduls | | | | | | |
| Nr. | Typ | Lehrveranstaltung | Status | LP | Workload | |
| | | | | | Präsenzzeit/ SWS | Selbststudium |
| 1 | Ü | Lektüreübung | P | 5 | 30 h / 2 SWS | 120 h |
| 2 | Ü | Metrikübung | P | 2 | 30 h / 2 SWS | 30 h |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls | | Es werden in der Regel zur Lektüreübung mind. 2 Gruppen zu unterschiedlichen Zeiten angeboten. | | | | |

| 4 Prüfungskonzeption – in Passung zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil) | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|
| Prüfungsleistung(en) | | | | |
| MAP/MP/MTP | Art | Dauer/ Umfang | Anbindung an LV Nr. | Gewichtung Modulnote |
| MAP | Klausur | 90 min | 1 | 100 % |
| Studienleistung(en) | | | | |
| Art | Dauer/ Umfang | Anbindung an LV Nr. | | |
| keine | - | - | - | |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote | | 10 % | | |

| 5 Voraussetzungen | |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | keine |
| Vergabe von Leistungspunkten | Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden. |
| Regelungen zur Anwesenheit | Die Anwesenheit in der Lektüreübung ist aufgrund der Basisfunktion dieser beiden Übungen für den weiteren Kompetenzaufbau unerlässlich, Studierende dürfen max. drei Veranstaltungen versäumen. Werden die Regeln für die Anwesenheitspflicht nicht erfüllt, besteht kein Prüfungsanspruch. |

| 6 Angebot des Moduls | |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Turnus /Taktung | jedes Semester |
| Modulbeauftragte/r | Geschäftsführung des Instituts; Dr. Bente Lucht, Dr. Susanne Pinkernell-Kreidt |
| Anbietende Lehreinheit(en) | Klassische Philologie |

| | | |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 7 | Mobilität / Anerkennung | |
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen | Die Metrikübung wird auch im Bachelor-Studiengang Griechische Philologie angeboten. | |
| Modultitel englisch | Basic Skills (Poetry) | |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten | LV Nr. 1: Latin Reading Class | |
| | LV Nr. 2: Metrics of Ancient Poetry | |

| | | |
|-------------------|---------------------|--|
| 8 | LZV-Vorgaben | |
| Fachdidaktik (LP) | ----- | |
| Inklusion (LP) | ----- | |

| | | |
|----------|------------------|--|
| 9 | Sonstiges | |
| | keine Angaben | |

3. Im „Anhang: Modulbeschreibungen“ wird das Modul „Griechische Sprache und Literatur“ (Modulnummer 4) wie folgt gefasst:

| | |
|--------------------|-----------------------------------|
| Fach | Lateinische Philologie |
| Studiengang | Zwei-Fach-Bachelor |
| Modul | Griechische Sprache und Literatur |
| Modulnummer | 4 |

| | | |
|-------------------------------------------------|-------------------|--|
| 1 | Basisdaten | |
| Fachsemester der Studierenden | 1.-3. FS | |
| Leistungspunkte (LP)/ Workload (h) insgesamt | 8 LP / 240 h | |
| Dauer des Moduls | 2 Semester | |
| Status des Moduls | Pflicht | |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 2 | Profil |
| Zielsetzung des Moduls / Einbindung in das Curriculum | |
| Das Modul vermittelt Grundkenntnisse der griechischen Sprache und Einblick in die Vorbildfunktion der griechischen literarischen Gattungen und Topoi. | |
| Lehrinhalte des Moduls | |
| Die Übung beschäftigt sich mit der Morphologie, Semantik und Syntax der griechischen Sprache anhand von didaktisierten Texten und Originalpassagen leichteren Schwierigkeitsgrades. In der Vorlesung werden literargeschichtliche Aspekte verschiedener Epochen und Gattungen, ihre Autoren und Texte behandelt und der Rezeptionscharakter der römischen Literatur erschlossen. | |
| Lernergebnisse (Wissen und Kompetenzen) des Moduls | |
| Die Studierenden verfügen über lexikalische, morphologische und syntaktische Basiskenntnisse der griechischen Sprache und beherrschen Strategien zur Übersetzung einfacher Texte. Sie erkennen den nachhaltigen Einfluss der griechischen Sprache, Literatur und Kultur auf die Entwicklung der römischen Literatur und ihre dauerhafte Einwirkung auf die Entfaltung der europäischen Kulturgeschichte. | |

| 3 | Struktureller Aufbau | | | | | |
|----------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|---------------------|---------------|
| Komponenten des Moduls | | | | | | |
| Nr. | Typ | Lehrveranstaltung | Status | LP | Workload | |
| | | | | | Präsenzzeit/ SWS | Selbststudium |
| 1 | Kurs | Übung zur griechischen Sprache | P | 6 | 30 h / 2 SWS | 150 h |
| 2 | VL | Griechische Literatur und Kultur | P | 2 | 30 h / 2 SWS | 30 h |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls | | Es werden in der Regel für die Übung zur griechischen Sprache mind. 2 Gruppen zu unterschiedlichen Zeiten angeboten. Durch das Angebot von Übungen auf unterschiedlichen Niveaustufen besteht die Möglichkeit, individuelle Vorkenntnisse der Studierenden zu berücksichtigen. | | | | |

| 4 | Prüfungskonzeption – in Passung zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil) | | | |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|
| Prüfungsleistung(en) | | | | |
| MAP/MP/MTP | Art | Dauer/ Umfang | Anbindung an LV Nr. | Gewichtung Modulnote |
| MAP | Klausur | 90 min | 1 | 100 % |
| Studienleistung(en) | | | | |
| Art | Dauer/ Umfang | Anbindung an LV Nr. | | |
| mündliche Prüfung | max. 20 min | 2 | 0% | |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote | 10 % | | | |

| 5 | Voraussetzungen | |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | Griechischkenntnisse im Umfang des Graecum | |
| Vergabe von Leistungspunkten | Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden. | |
| Regelungen zur Anwesenheit | Die Anwesenheit in der Sprachübung ist nach § 64 Abs. 2 a HG NRW verpflichtend. Studierende dürfen max. drei Veranstaltungen versäumen. Werden die Regeln für die Anwesenheitspflicht nicht erfüllt, besteht kein Prüfungsanspruch. | |

| 6 | Angebot des Moduls | |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|
| Turnus /Taktung | jedes Semester | |
| Modulbeauftragte/r | Geschäftsführung des Instituts; Prof. Dr. Pietsch, Dr. Susanne Pinkernell-Kreidt | |
| Anbietende Lehrinheit(en) | Institut für Klassische Philologie | |

| 7 | Mobilität / Anerkennung | |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen | Die Übung zur griechischen Sprache wird ebenfalls im Rahmen der Allgemeinen Studien, die Vorlesung aus der Griechischen Philologie im Bachelorstudiengang Griechische Philologie sowie in den Masterstudiengängen Antike Kulturen des östl. Mittelmeerraums, der Klassische und Christlichen Archäologie und im Bachelorstudiengang Religionswissenschaft angeboten. | |
| Modultitel englisch | Greek Language and Culture | |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten | LV Nr. 1: Greek Course | |
| | LV Nr. 2: Greek Lecture | |

| 8 | LZV-Vorgaben | |
|-------------------|---------------------|--|
| Fachdidaktik (LP) | ----- | |
| Inklusion (LP) | ----- | |

| 9 | Sonstiges | |
|----------|------------------|--|
| | keine Angaben | |

4. Im „Anhang: Modulbeschreibungen“ wird das Modul „Einführung in die lateinische Prosa“ (Modulnummer 5) wie folgt gefasst:

| | |
|--------------------|-------------------------------------|
| Fach | Lateinische Philologie |
| Studiengang | Zwei-Fach-Bachelor |
| Modul | Einführung in die lateinische Prosa |
| Modulnummer | 5 |

| | | |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--|
| 1 | Basisdaten | |
| Fachsemester der Studierenden | 3. und 4. FS | |
| Leistungspunkte (LP)/ Workload (h) insgesamt | 9 LP / 270 h | |
| Dauer des Moduls | 1–2 Semester (nach individueller Maßgabe der Studierenden) | |
| Status des Moduls | Pflicht | |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 2 | Profil |
| Zielsetzung des Moduls / Einbindung in das Curriculum | |
| Das Modul zielt auf die Vermittlung elementarer Text- und Methodenkompetenzen, eines literarischen Begriffssystems sowie von Grundkenntnissen in Mythologie, Religion, Rhetorik, Philosophie und Geschichte im Hinblick auf die Vorbereitung hinsichtlich eines eigenständigen Umgangs mit lateinischen Prosatexten, mit wissenschaftlichen Hilfsmitteln und der relevanten Forschungsliteratur. | |
| Lehrinhalte des Moduls | |
| Gegenstand der Lektüre und des Proseminars sind die wirkungsmächtigen Gattungen, Hauptwerke, Stoffe und Themen der lateinischen Prosaliteratur. Die Erschließung einzelner Werke und Autoren dient dazu, ein literargeschichtliches Grundraster nach Epochen (Republik, Augusteische Zeit, Prinzipat, pagane und christliche Spätantike) und Gattungen (Historiographie, Rhetorik, Fachliteratur, Roman, Brief) zu entwickeln und die im Propädeutikmodul I gelegten methodischen Grundlagen auf grundständigem Niveau teils in Überblicken, teils in exemplarischen Einzelanalysen auszubauen. Der Beschäftigung mit lateinischen Texten ist eine intensive Behandlung grammatischer Phänomene unter Einbeziehung aller morphologischen und syntaktischen Erscheinungen immanent. Sie erfolgt stets textbezogen im zum Verständnis des Textes erforderlichen Umfang. Begleitend zum Proseminar beschäftigt sich das Tutorium mit den fachwissenschaftlichen Hilfsmitteln und ihre Anwendung, wie etwa eine Semantisierung mit Hilfe des <i>Thesaurus Linguae Latinae</i> , sowie mit Spezifika der lateinischen Philologie, wie z.B. der Textkritik. Die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit dem Gegenstand und der eigenen begründeten Reflexion stellen weitere zentrale Inhalte des Proseminars dar. | |

| Lernergebnisse (Wissen und Kompetenzen) des Moduls |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Die Studierenden kennen die literaturgeschichtlichen Epochen und ihre konstitutiven Merkmale. Sie sind vertraut mit den Genera der Prosaliteratur und ihren spezifischen Charakteristika und verfügen zu deren Beschreibung über ein literarisches Begriffssystem. Die Studierenden sind befähigt, gewonnene Kenntnisse auf verschiedenen Teilgebieten in den Kontext eines Textes oder einer Schrift einzuordnen und zur Interpretation antiker Prosatexte heranzuziehen. Sie können ein abgegrenztes Thema oder eine begrenzte Textpassage sprachlich und literarisch analysieren, die einschlägige Forschungsliteratur heranziehen und begründet eigene Aussagen dazu treffen. In Referaten oder kleinen Vorträgen sind sie in der Lage, ihre Erkenntnisse ihren Kommilitonen im Proseminar vorzustellen und mit ihnen in einen kritischen Diskurs einzutreten. |

| 3 Struktureller Aufbau | | | | | | |
|----------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|------------------|---------------|
| Komponenten des Moduls | | | | | | |
| Nr. | Typ | Lehrveranstaltung | Status | LP | Workload | |
| | | | | | Präsenzzeit/ SWS | Selbststudium |
| 1 | T | Tutorium | P | 1 | 15 h / 1 SWS | 15 h |
| 2 | PS | Proseminar | P | 5 | 30 h / 2 SWS | 120 h |
| 3 | Ü | Lektüreübung | P | 3 | 30 h / 2 SWS | 60 h |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls | | <p>Es werden i.d.R. 2 thematisch unterschiedliche Proseminare zu Werken und Gattungen der lateinischen Prosaliteratur angeboten, unter denen die Studierenden die Wahl haben.</p> <p>Bei den Prüfungsleistungen haben die Studierenden die Wahl zwischen einer Modulabschlussprüfung (100 %) und Modulteilprüfungen (Lektüreklausur 40 % + Hausarbeit 60 %). Wenn im Modul 5 die Modulabschlussklausur gewählt wird, erfolgen im Modul 6 die Modulteilprüfungen. Werden im Modul 5 die Modulteilprüfungen absolviert, wird im Modul 6 die Modulabschlussklausur geschrieben.</p> | | | | |

| 4 Prüfungskonzeption – in Passung zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil) | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------|---------------------|----------------------|
| Prüfungsleistung(en) | | | | |
| MAP/MP/MTP | Art | Dauer/ Umfang | Anbindung an LV Nr. | Gewichtung Modulnote |
| MAP | Klausur | 90 min | 2 | 100 % |
| oder: MTP | 1 Klausur in Anbindung an die Lektüreübung | 60 min | 3 | 40 % |
| | <u>und</u> 1 Hausarbeit | ca. 8 Seiten | 2 | 60 % |
| Studienleistung(en) | | | | |
| Art | | Dauer/Umfang | Anbindung an LV Nr. | |
| 1 Referat oder die Vorstellung einer Textinterpretation im Proseminar | | ca. 15–20 min | 2 | 0 % |
| (Diese Studienleistung fällt nur an, wenn in diesem Modul die MAP gewählt wird.) | | | | |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote | | 15 % | | |

| | | |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 5 | Voraussetzungen | |
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | Abschluss des Grundlagenmoduls (M 1) und des Propädeutikmoduls I (Prosa) | |
| Vergabe von Leistungspunkten | Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden. | |
| Regelungen zur Anwesenheit | keine | |

| | | |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 6 | Angebot des Moduls | |
| Turnus /Taktung | jedes Semester | |
| Modulbeauftragte/r | Geschäftsführung des Instituts; Prof. Dr. Alexander Arweiler; Prof. Dr. Christine Schmitz; Dr. Susanne Pinkernell-Kreidt | |
| Anbietende Lehrinheit(en) | Institut für Klassische Philologie | |

| | | |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------|--|
| 7 | Mobilität / Anerkennung | |
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen | - | |
| Modultitel englisch | Introduction to Latin Prose | |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten | LV Nr. 1: Tutorial on Methods and Basic Skills | |
| | LV Nr. 2: Latin Introductory Seminar | |
| | LV Nr. 3: Latin Reading Class | |

| | | |
|-------------------|---------------------|--|
| 8 | LZV-Vorgaben | |
| Fachdidaktik (LP) | ----- | |
| Inklusion (LP) | ----- | |

| | | |
|----------|------------------|--|
| 9 | Sonstiges | |
| | keine Angaben | |

5. Im „Anhang: Modulbeschreibungen“ wird das Modul „Einführung in die lateinische Dichtung“ (Modulnummer 6) wie folgt gefasst:

| | |
|--------------------|----------------------------------------|
| Fach | Lateinische Philologie |
| Studiengang | Zwei-Fach-Bachelor |
| Modul | Einführung in die lateinische Dichtung |
| Modulnummer | 6 |

| | | |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--|
| 1 | Basisdaten | |
| Fachsemester der Studierenden | 3. und 4. FS | |
| Leistungspunkte (LP)/ Workload (h) insgesamt | 9 LP / 270 h | |
| Dauer des Moduls | 1–2 Semester (nach individueller Maßgabe der Studierenden) | |
| Status des Moduls | Pflicht | |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 2 | Profil |
| Zielsetzung des Moduls / Einbindung in das Curriculum | |
| Das Modul zielt auf die Vermittlung elementarer Text- und Methodenkompetenzen, eines literarischen Begriffssystems sowie von Grundkenntnissen in Mythologie, Religion, Philosophie und Geschichte im Hinblick auf die Vorbereitung hinsichtlich eines eigenständigen Umgangs mit lateinischen Poesietexten, mit wissenschaftlichen Hilfsmitteln und der relevanten Sekundärliteratur. | |
| Lehrinhalte des Moduls | |
| Gegenstand des Moduls sind die wirkungsmächtigen Gattungen, Hauptwerke, Stoffe und Themen der lateinischen Poesieliteratur. Die Erschließung einzelner Werke und Autoren dient dazu, ein literargeschichtliches Grundraster nach Epochen (Republik, Augusteische Zeit, Prinzipat, pagane und christliche Spätantike) und Gattungen (Epos, Tragödie, Komödie, Bukolik, Lehrgedicht, Satire, Liebeselegie, Epigramm, Fabeln) zu entwickeln und die im Propädeutikmodul II gelegten methodischen Grundlagen auf grundständigem Niveau teils in Überblicken, teils in exemplarischen Einzelanalysen auszubauen. Der Beschäftigung mit lateinischen Texten ist eine intensive Behandlung grammatischer Phänomene unter Einbeziehung aller morphologischen und syntaktischen Erscheinungen immanent. Sie erfolgt stets textbezogen im zum Verständnis des Textes erforderlichen Umfang. Begleitend zum Proseminar beschäftigt sich das Tutorium mit den fachwissenschaftlichen Hilfsmitteln sowie mit Spezifika der lateinischen Poesie, wie bes. der sprachlichen sowie der formal-ästhetischen Textgestaltung. Die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit dem Gegenstand und der eigenen begründeten Reflexion stellen weitere zentrale Inhalte des Proseminars dar. | |

Lernergebnisse (Wissen und Kompetenzen) des Moduls

Die Studierenden kennen die literaturgeschichtlichen Epochen und ihre konstitutiven Merkmale. Sie sind vertraut mit den Genera der Poesieliteratur und ihren spezifischen Charakteristika und verfügen zu deren Beschreibung über ein literarisches Begriffssystem. Die Studierenden sind befähigt, gewonnene Kenntnisse auf verschiedenen Teilgebieten in den Kontext eines Textes oder einer Schrift einzuordnen und zur Interpretation antiker Poesietexte heranzuziehen. Sie können ein abgegrenztes Thema oder eine begrenzte Textpassage sprachlich und literarisch analysieren, die einschlägige Forschungsliteratur heranziehen und begründet eigene Aussagen dazu treffen. In Referaten oder kleinen Vorträgen sind sie in der Lage, ihre Erkenntnisse ihren Kommilitonen im Proseminar vorzustellen und mit ihnen in einen kritischen Diskurs einzutreten.

| 3 Struktureller Aufbau | | | | | | |
|----------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|---------------------|---------------|
| Komponenten des Moduls | | | | | | |
| Nr. | Typ | Lehrveranstaltung | Status | LP | Workload | |
| | | | | | Präsenzzeit/ SWS | Selbststudium |
| 1 | T | Tutorium | P | 1 | 15 h / 1 SWS | 15 h |
| 2 | PS | Proseminar | P | 5 | 30 h / 2 SWS | 120 h |
| 3 | Ü | Lektüreübung | P | 3 | 30 h / 2 SWS | 60 h |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls | | <p>Es werden i. d. R. 2 thematisch unterschiedliche Proseminare zu Werken und Gattungen der lateinischen Poesieliteratur angeboten, unter denen die Studierenden die Wahl haben.</p> <p>Bei den Prüfungsleistungen haben die Studierenden die Wahl zwischen einer Modulabschlussprüfung (100 %) und Modulteilprüfungen (Lektüreklausur 40 % + Hausarbeit 60 %). Wenn im Modul 6 die Modulabschlussklausur gewählt wird, erfolgen im Modul 5 die Modulteilprüfungen. Werden im Modul 6 die Modulteilprüfungen absolviert, wird im Modul 5 die Modulabschlussklausur geschrieben.</p> | | | | |

| 4 Prüfungskonzeption – in Passung zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil) | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|----------------------|
| Prüfungsleistung(en) | | | | |
| MAP/MP/MTP | Art | Dauer/ Umfang | Anbindung an LV Nr. | Gewichtung Modulnote |
| MAP | Klausur | 90 min | 2 | 100 % |
| oder: MTP | 1 Klausur in Anbindung an die Lektüre- übung <u>und</u> | 60 min | 3 | 40 % |
| | 1 Hausarbeit | ca. 8 Seiten | 2 | 60 % |

| Studienleistung(en) | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|-----|
| Art | Dauer/Umfang | Anbindung an LV Nr. | |
| 1 Referat oder die Vorstellung einer Textinterpretation im Proseminar (Diese Studienleistung fällt nur an, wenn in diesem Modul die MAP gewählt wird.) | ca. 15–20 min | 2 | 0 % |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote | 15 % | | |

| 5 | Voraussetzungen | | |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | Abschluss des Grundlagenmoduls (M 1) und des Propädeutikmoduls II (Poesie) | | |
| Vergabe von Leistungspunkten | Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden. | | |
| Regelungen zur Anwesenheit | keine | | |

| 6 | Angebot des Moduls | | |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Turnus /Taktung | jedes Semester | | |
| Modulbeauftragte/r | Geschäftsführung des Instituts; Prof. Dr. Alexander Arweiler; Prof. Dr. Christine Schmitz; Dr. Susanne Pinkernell-Kreidt | | |
| Anbietende Lehreinheit(en) | Institut für Klassische Philologie | | |

| 7 | Mobilität / Anerkennung | | |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------|--|--|
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen | - | | |
| Modultitel englisch | Introduction to Latin Poetry | | |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten | LV Nr. 1: Tutorial on Methods and Basic Skills | | |
| | LV Nr. 2: Latin Introductory Seminar | | |
| | LV Nr. 3: Latin Reading Class | | |

| 8 | LZV-Vorgaben | |
|-------------------|--------------|--|
| Fachdidaktik (LP) | ----- | |
| Inklusion (LP) | ----- | |

| 9 | Sonstiges | |
|---|---------------|--|
| | keine Angaben | |

6. Im „Anhang: Modulbeschreibungen“ wird das Modul „Sprachpraxis“ (Modulnummer 7) wie folgt gefasst:

| | |
|--------------------|------------------------|
| Fach | Lateinische Philologie |
| Studiengang | Zwei-Fach-Bachelor |
| Modul | Sprachpraxis |
| Modulnummer | 7 |

| | | |
|-------------------------------------------------|-------------------|--|
| 1 | Basisdaten | |
| Fachsemester der Studierenden | 5. und 6. FS | |
| Leistungspunkte (LP)/ Workload (h) insgesamt | 9 LP / 270 h | |
| Dauer des Moduls | 2 Semester | |
| Status des Moduls | Pflicht | |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 2 | Profil |
| Zielsetzung des Moduls / Einbindung in das Curriculum | |
| Das Modul zielt im Ausbau des im Grammatikübung des Propädeutikmoduls I erworbenen deklarativen und analytischen Wissens auf die Befähigung zur analytischen Sprachbetrachtung und zu aktiven Sprachbeherrschung. Immanent ist die Entwicklung und Beurteilung einer auf die Diversität von Lernenden abgestimmte Übungsdidaktik zur lateinischen Morphologie und Syntax. | |
| Lehrinhalte des Moduls | |
| Das Modul ist einem sukzessiven Lernaufbau mit steigendem Schwierigkeitsgrad und zunehmender Komplexität verpflichtet. Daher erstreckt es sich über zwei Semester. Im ersten Teil (Sprache I) werden die für die sichere Übersetzung notwendigen Grundfähigkeiten analytischer Sprachbetrachtung an Einzelsätzen vermittelt und dabei auf verschiedene Lerntypen und Verstehenskontexte abgestimmte Übungen zur Vertiefung syntaktischer und morphologischer Kenntnisse vorgestellt. Im zweiten Abschnitt (Sprache II) werden die erarbeiteten Fertigkeiten gefestigt und die selbstständige Anwendung als unabdingbare Voraussetzung für die sprachliche Interpretation lateinischer Originaltexte im Rahmen von Pro- und Hauptseminaren eingeübt. Dazu dient die aktive Sprachbeherrschung, die anhand von Übersetzungen kleinerer zusammenhängender Texte aus dem Deutschen ins Lateinische gewonnen wird. | |
| Lernergebnisse (Wissen und Kompetenzen) des Moduls | |
| Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse auf den Gebieten Lexik, Morphologie und Syntax. Sie sind vertraut mit den theoretischen Grundlagen der modernen Linguistik und Valenzgrammatik. Sie können auf auditiven, visuellen, kommunikativen und motorischen Lerntypen abgestimmte Übungen zur lateinischen Syntax benennen. Sie sind in der Lage, einfache deutsche Texte ins Lateinische übersetzen und so ihre sprachmethodischen Voraussetzungen zur sicheren Erschließung lateinischer Originaltexte zu festigen. | |

| 3 Struktureller Aufbau | | | | | | |
|----------------------------------------|-----|-------------------|--------|----|---------------------|---------------|
| Komponenten des Moduls | | | | | | |
| Nr. | Typ | Lehrveranstaltung | Status | LP | Workload | |
| | | | | | Präsenzzeit/ SWS | Selbststudium |
| 1 | Ü | Sprachübung I | P | 4 | 30 h / 2 SWS | 90 h |
| 2 | Ü | Sprachübung II | P | 5 | 30 h / 2 SWS | 120 h |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls | | Keine | | | | |

| 4 Prüfungskonzeption – in Passung zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil) | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|------------------------|-------------------------|--|
| Prüfungsleistung(en) | | | | | |
| MAP/MP/MTP | Art | Dauer/ Umfang | Anbindung an LV Nr. | Gewichtung Modulnote | |
| MAP | Klausur | 90 min | 2 | 100 % | |
| Studienleistung(en) | | | | | |
| Art | | Dauer/ Umfang | Anbindung an LV Nr. | | |
| keine | | | | | |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote | | 15 % | | | |

| 5 Voraussetzungen | |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | Abschluss des Propädeutikmoduls I (Prosa) |
| Vergabe von Leistungspunkten | Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden. |
| Regelungen zur Anwesenheit | keine |

| 6 Angebot des Moduls | |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Turnus /Taktung | jedes Semester |
| Modulbeauftragte/r | Geschäftsführung des Instituts; PD Dr. Maria Becker; Dr. Susanne Pinkernell-Kreidt |
| Anbietende Lehrinheit(en) | Institut für Klassische Philologie |

| | | |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------|--|
| 7 | Mobilität / Anerkennung | |
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen | - | |
| Modultitel englisch | Latin Grammar and Language Proficiency | |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten | LV Nr. 1: Basic German-Latin Translation I | |
| | LV Nr. 2: Basic German-Latin Translation II | |

| | | |
|-------------------|---------------------|--|
| 8 | LZV-Vorgaben | |
| Fachdidaktik (LP) | ----- | |
| Inklusion (LP) | ----- | |

| | | |
|----------|------------------|--|
| 9 | Sonstiges | |
| | keine Angaben | |

Artikel 2

- (1) Diese Ordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Westfälischen Wilhelms-Universität (AB Uni) in Kraft.
- (2) ¹Diese Ordnung gilt für alle Studierenden, die seit dem Wintersemester 2019/20 in das Fach Lateinische Philologie im Rahmen des Bachelorstudiengangs innerhalb des Zwei-Fach-Modells an der Westfälischen Wilhelms-Universität immatrikuliert werden. ²Sie gilt zudem für alle Studierenden, die dieses Fach zum Wintersemester 2018/19 begonnen haben, soweit sie die mit dieser Ordnung geänderten Module noch nicht begonnen bzw. abgeschlossen haben.

Ausgefertigt auf Grund des Beschlusses des Fachbereichsrats des Fachbereichs Geschichte/Philosophie (Fachbereich 8) vom 13.08.2019. Die vorstehende Ordnung wird hiermit verkündet.

Münster, den 06.09.2019

Der Rektor

Prof. Dr. Johannes W e s s e l s

**Erste Ordnung zur Änderung der Ordnung des
Fachbereichs Biologie der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster
vom 16. November 2015
vom 6. September 2019**

Aufgrund des § 26 Abs. 3 Satz 2 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz – HG) in der Fassung des Hochschulzukunftsgesetzes vom 16. September 2014 (GV. NRW. 2014, S. 547) hat der Fachbereich Biologie die folgende Ordnung erlassen:

Artikel I

Die Ordnung des Fachbereichs Biologie der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster vom 16. November 2015 (AB Uni 27/2015, S. 2074) wird wie folgt geändert:

1. § 6 Absatz 1 erhält folgende neue Fassung:

„(1) Das Dekanat besteht aus der Dekanin/dem Dekan als Vorsitzende bzw. Vorsitzendem und drei Prodekaninnen/Prodekanen: Einer Prodekanin/einem Prodekan für Finanzen und Personal (gleichzeitig die Vertreterin/der Vertreter der Dekanin/des Dekans); einer Prodekanin/einem Prodekan für Struktur, Internationales und Transfer und einer Prodekanin/ einem Prodekan für Studienangelegenheiten, welche/r mit den Aufgaben insbesondere im Bereich der Studienorganisation, der Studienplanung und der berufspraktischen Tätigkeiten betraut ist (§ 27 Abs. 6 Satz 5 HG).“

2. § 6 Absatz 2 Nr. 1 erhält folgende neue Fassung:

„1. Es erstellt im Benehmen mit dem Fachbereichsrat den Struktur- und Entwicklungsplan des Fachbereichs als Beitrag zum Hochschulentwicklungsplan und ist insbesondere verantwortlich für die Durchführung der Evaluation nach § 7 Abs. 2 und 3 HG, für die Vollständigkeit des Lehrangebotes und die Einhaltung der Lehrverpflichtungen sowie für die Studien- und Prüfungsorganisation; es gibt die hierfür erforderlichen Weisungen (§ 27 Abs. 1 Satz 2 HG).“

3. § 7 Absatz 6 erhält folgende neue Fassung:

„(6) Die Dekanin/Der Dekan vollzieht Habilitationen und Promotionen sowie die Verleihung von Hochschulgraden aufgrund der einschlägigen Ordnungen. Bei der Vollziehung der Promotion ist es zulässig, dass die Dekanin/der Dekan bzw. die Stellvertreterin/der Stellvertreter durch eine weitere Prodekanin oder einen weiteren Prodekan vertreten wird, sofern letztere/r der Gruppe der Professorinnen und Professoren angehört.“

4. § 7 Absatz 10 erhält folgende neue Fassung:

„(10) Eine Abwahl der Dekanin/des Dekans ist zulässig. Der Antrag auf Abwahl, der schriftlich gestellt werden muss, bedarf einer Mehrheit von mindestens drei Vierteln der stimmberechtigten Mitglieder des Fachbereichsrats. Zwischen der Ladung und der Sitzung des Fachbereichsrats, in der über die Abwahl entschieden werden soll, muss eine Frist von mindestens zehn Werktagen, höchstens aber vier Wochen liegen (§ 27 Abs. 5 Satz 2 HG). Die Dekanin/ der Dekan ist erst dann abgewählt, wenn zugleich eine neue Dekanin/ein neuer Dekan gewählt worden ist und die oder der Gewählte durch die Rektorin oder den Rektor bestätigt worden ist (§27 Abs. 5 Satz 1 HG). Die Nachfolgerin/der Nachfolger wird für den Rest der Amtszeit gewählt.“

5. § 13 erhält folgende neue Fassung:

„Der Fachbereichsrat des Fachbereichs Biologie kann sich eine Geschäftsordnung geben. Bis dahin gilt die Geschäftsordnung des Senats der Westfälischen Wilhelms-Universität entsprechend, soweit diese Ordnung nichts anderes bestimmt.“

6. § 25 Absatz 2 erhält folgende neue Fassung:

„(2) Bei Entscheidungen in Habilitationsverfahren haben nur die Mitglieder aus der Gruppe der Hochschullehrerinnen/ Hochschullehrer und andere habilitierte Mitglieder des Fachbereichsrats Stimmrecht.“

7. § 25 Absatz 3 erhält folgende neue Fassung:

„(3) Der Fachbereich ist berechtigt, zu Habilitationen Professorinnen/Professoren anderer Fachbereiche der Universität und anderer Universitäten beratend hinzuzuziehen (§ 7 Abs. 2 Habilitationsordnung FB 13).“

8. § 32 Absatz 3 erhält folgende neue Fassung:

„(3) Gehören dem Vorstand weniger oder mehr als vier Mitglieder der Gruppe der Hochschullehrerinnen/Hochschullehrer an, so werden die Stimmen so gewichtet, dass das Verhältnis 4:1:1:1 gemäß Absatz (2) gewährleistet ist. Die Stimmen eines Mitglieds des Vorstands dürfen nur einheitlich abgegeben werden.“

Artikel II

Diese Änderungsordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Westfälischen Wilhelms-Universität (AB Uni) in Kraft.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Fachbereichsrats des Fachbereichs Biologie vom 29. Mai 2019. Die vorstehende Ordnung wird hiermit verkündet.

Münster, den 6. September 2019

Der Rektor

Prof. Dr. Johannes W e s s e l s

**Änderung des Statuts des Sprachenzentrums der Westfälischen Wilhelms-Universität
vom 11. September 2013
vom 26.09.2019**

Artikel 1

Das Statut des Sprachenzentrums der Westfälischen Wilhelms-Universität vom 11. September 2013 (AB Uni 26/2013) wird wie folgt geändert:

§ 4 Abs. 2 Nr. 1 erhält folgenden Fassung:

„ein vom Rektorat bestimmtes Mitglied des Rektorats“.

Artikel 2

Diese Änderung tritt am Tag nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Westfälischen Wilhelms-Universität in Kraft.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Rektorats der Westfälischen Wilhelms-Universität vom 4. September 2019. Die vorstehende Ordnung wird hiermit verkündet.

Münster, den 26. September 2019

Der Rektor

Prof. Dr. Johannes W e s s e l s