

**Fächerspezifische Bestimmungen  
für das Fach  
Niederländisch  
mit dem Abschluss**

***Master of Education GymGes***

**vom 09. September 2008**

- I. Studierende, die das Studium Master of Education GymGes aufnehmen wollen, müssen das Latinum nachweisen.
- II. Das Masterstudium im Studiengang Master of Education Niederlandistik GymGes umfasst das Studium folgender Pflichtmodule, die gemäß § 9 Abs. 6 der RMPO für das Bestehen der Prüfung erfolgreich abgeschlossen werden müssen:

Modulname	Fach- semester	SWS	LP
<b><i>Modul Fachdidaktik</i></b>	1. – 4.	8	15
<b><i>Vertiefungsmodul Fachwissenschaft &amp; ihre Vermittlung</i></b>	1. – 4.	4	10
<b>Summe</b>		<b>12</b>	<b>25</b>
ggf. Masterarbeit	3. bzw. 4.	-	20

III. Masterarbeit (20 LP):

(1) Hinsichtlich des Themas der Masterarbeit hat die/der Studierende gemäß § 11 Abs. 3 RMPO ein Vorschlagsrecht. Die Masterarbeit kann fachdidaktisch oder fachwissenschaftlich ausgerichtet sein.

(2) Die Bearbeitungszeit der Masterarbeit beträgt vier Monate, der Umfang sollte 24 000 Wörter (60 Seiten) nicht überschreiten. Sofern es sich bei der Masterarbeit um eine empirische Arbeit handelt, ist die Bearbeitungszeit bei der Anmeldung verlängerbar auf sechs Monate.

(3) Die Masterarbeit ist fristgemäß beim Prüfungsamt in zweifacher Ausfertigung (maschinenschriftlich, gebunden und paginiert) einzureichen; der Abgabezeitpunkt ist aktenkundig zu machen. Wird die Masterarbeit nicht fristgemäß vorgelegt, gilt sie gemäß § 12 Abs. 1 der RMPO als mit „nicht ausreichend“ (5,0) bewertet.

(4) Die Masterarbeit ist von zwei Prüferinnen/Prüfern zu begutachten und zu bewerten. Eine der Prüferinnen/einer der Prüfer soll diejenige/derjenige sein, die/der das Thema gestellt hat. Die zweite Prüferin/der zweite Prüfer wird von der Dekanin/dem Dekan/dem Dekanat bestimmt. Die einzelne Bewertung ist entsprechend § 17 Abs. 1 der RMPO vorzunehmen und schriftlich zu begründen. Die Note für die Arbeit wird aus dem arithmetischen Mittel der Einzelbewertungen gemäß § 17 Abs. 2 der RMPO gebildet, sofern die Differenz nicht mehr als 2,0 beträgt. Beträgt die Differenz mehr als 2,0 oder lautet eine Bewertung „nicht ausreichend“, die andere aber „ausreichend“ oder besser, wird von der Dekanin/dem Dekan eine dritte Prüferin/ein dritter Prüfer zur Bewertung der Masterarbeit bestimmt. In diesem Fall wird die Note der Arbeit aus dem arithmetischen Mittel der drei Noten gebildet. Die Arbeit kann jedoch nur dann als „ausreichend“ oder besser bewertet werden, wenn mindestens zwei Noten „ausreichend“ oder besser sind.

- IV. Gemäß § 16 Abs. 2 RMPO stehen den Studierenden für das Bestehen jeder prüfungsrelevanten Leistung drei Versuche zur Verfügung. Diese zur Verfügung stehenden Versuche können **nicht** für Wiederholungen zur Notenverbesserung eingesetzt werden. Ist eine prüfungsrelevante Leistung eines Moduls nach Ausschöpfung der für sie zur Verfügung stehenden Anzahl von Versuchen nicht bestanden, ist das Modul insgesamt nicht bestanden.
- V. Die Studierenden informieren sich rechtzeitig vor den Modulabschlussprüfungen bei der/dem Modulbeauftragten über die Voraussetzungen für die Teilnahme an den Modulabschlussprüfungen. Die Namen der jeweiligen Beauftragten sind in den Modulbeschreibungen zu finden.
- VI. Studienberatung:  
Eine obligatorische Studienberatungsveranstaltung findet für alle Studienanfänger zu Beginn des Studiums statt. Sie erstreckt sich auf Fragen der Studieninhalte, Studienanforderungen und des Studienaufbaus.
- VII. Laut Ordnung für die Schulpraxisphasen der Lehramtsstudiengänge an der Westfälischen Wilhelms-Universität müssen Studierende im Master of Education das (im Bachelor begonnene) Kernpraktikum beenden. Alle notwendigen Hinweise zur Durchführung des Kernpraktikums sowie die Praktikumsordnungen können Studierende beim Zentrum für Lehrerbildung (ZfL) erhalten. Es wird den Studierenden dringend geraten, sich frühzeitig über die Durchführung des Kernpraktikums beim ZfL zu informieren.
- VIII. Module
- IX. Anhang: Modulübersicht

## **Modul Fachdidaktik**

**Leistungspunkte:** 15 LP

**Studiensemester:** 1. - 4. Fachsemester

**Dauer des Moduls:** 4 Semester

**SWS:** 8 SWS

**Lehrveranstaltungen:**

Pflichtveranstaltungen:

- Seminar: Fachdidaktik I , Kontaktzeit: 2 SWS (30 Std.), Selbststudium: 120 Std., 5 LP
- Übung: Fachdidaktik, Kontaktzeit: 2 SWS (30 Std.), Selbststudium: 60 Std., 3 LP
- Seminar: Fachdidaktik II, Kontaktzeit: 2 SWS (30 Std.), Selbststudium: 120 Std., 5 LP
- Übung: Sprach- oder literaturwissenschaftliche Aspekte des Niederländischunterrichts, Kontaktzeit: 2 SWS (30 Std.), Selbststudium: 30 Std., 2 LP

(die oben genannten Veranstaltungen gelten lt. Ordnung für die Schulpraxisphasen der Lehramtsstudiengänge an der Westfälischen Wilhelms-Universität als praktikumbegleitende Seminare)

**Lehr- und Lernformen:**

Das Modul beinhaltet jeweils zwei Seminare und zwei Übungen sowie ggf. eine begleitete Praxisphase. Die Studierenden arbeiten in den Lehrveranstaltungen in kleineren Arbeitsgruppen, individuell oder gemeinsam unter Anleitung. Die Inhalte der Lehrveranstaltungen werden zudem im Selbststudium vor- und nachbereitet. In den Lehrveranstaltungen werden von den Studierenden mündliche und schriftliche Beiträge verlangt.

**Gruppengröße:**

Die in den einzelnen Veranstaltungen vorgesehene Gruppengröße liegt zwischen 3 und 30 Studierenden.

**Qualifikationsziele:**

Das Modul befähigt die Studierenden, den fachdidaktischen Diskurs zu rezipieren und kritisch auf seine Relevanz für das eigene Berufsfeld zu bewerten. Sie erproben erste unterrichtsbezogene Handlungskompetenzen in einer fachdidaktischen Übung und ggf. im Kernpraktikum. Mit der Fähigkeit zur Fremd- und Selbstevaluation unter Einbezug diagnostischen Wissens und Denkens erwerben sie in den Seminaren eine Schlüsselqualifikation für den Lehrberuf. Der Transfer unterrichtsbezogener Fachinhalte wird reflektiert und geübt.

**Inhalte:**

Inhalte der beiden Seminare sind fachdidaktische Themen in Bezug auf Lehr- und Lernprozesse im Niederländischunterricht. Es wird die Kooperation mit dem Berufsfeld Schule angestrebt.

In der Übung *Sprach- oder literaturwissenschaftliche Aspekte des Niederländischunterrichts* üben die Studierenden die Vermittlung fachwissenschaftlicher Kenntnisse in schriftlicher und mündlicher Form ein. Diese interdisziplinär gestaltete Übung verbindet fachwissenschaftliche (d.h. sprach- oder literaturwissenschaftliche) Aspekte mit fachdidaktischen, schulformbezogenen Fragestellungen. Die Übung *Fachdidaktik* vermittelt praxisbezogene Kompetenzen in Bezug auf Unterricht, Fehlerkorrektur und Aufgabenstellungen in der gymnasialen Oberstufe und ermöglicht Einblicke in den Schulalltag an Gymnasien.

Für diejenigen, die ihr restliches Kernpraktikum im Fach Niederländisch absolvieren wollen, widmet sich die Praxisphase der didaktisch-methodischen Analyse hospitiertes und ggf. unter Anleitung durchgeführter Unterrichtseinheiten. Das Kernpraktikum soll zumindest anteilig in der Schulform stattfinden, für die das jeweilige Lehramt angestrebt wird. Durch forschende Fragestellungen im Handlungsfeld Schule wird das Zusammenspiel von Theorie und Praxis erprobt und die im Orientierungspraktikum gemachten ersten berufsrelevanten Erfahrungen werden vertieft.

**Verwendbarkeit des Moduls:**

Das Modul ist Bestandteil der Studiengänge Master of Education Niederlandistik GymGes und Master of Education Niederlandistik BK.

**Teilnahmevoraussetzungen: -****Prüfungsformen:**

Das Modul sieht schriftliche und mündliche Prüfungsformen in niederländischer Sprache vor. Im *Modul Fachdidaktik* wird fortlaufend nach Absprache mit der/dem Modulbeauftragten ein Portfolio weitergeführt, in dem die Entwicklung der Reflexion fachdidaktischer Inhalte personen- und forschungsbezogen dokumentiert wird. In dieses Portfolio können auch außeruniversitäre Lehr- und Lernerfahrungen und die Dokumentation des Kernpraktikums integriert werden. Es verbindet als prozessorientierte Dokumentation die theoretischen Erkenntnisse und Modelle der Fachdidaktik inkl. Sprach-, Literatur- und Kulturdidaktik mit eigenständigen berufsfeldbezogenen Reflexionen. Zusätzlich schließt das Modul mit einer 45-minütigen mündlichen Prüfung über sämtliche Lehrinhalte des Moduls ab.

**Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten:**

Voraussetzung ist die durchgängige und aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Vor- und Nachbereitung im Selbststudium und die erfolgreiche Dokumentation im Portfolio.

**Notenskala:** Siehe Anhang des Modulhandbuchs.

**Stellenwert der Lehrveranstaltungsnoten in der Modulnote:**

Die Note der mündlichen Modulabschlussprüfung und die Note des Portfolios fließen jeweils zu 50% in die Modulnote ein.

**Gewichtung der Modulnote für die Fachnote:** Die Modulnote fließt zu 50% in die Fachnote ein.

**Häufigkeit des Angebots:**

Lehrveranstaltungen dieses Moduls werden mindestens in jedem zweiten Semester angeboten.

**Modulbeauftragte:** Dr. V. Wenzel

**Hauptamtlich Lehrende:** Dr. V. Wenzel

**Sonstige Information:**

Die Lehrveranstaltungen werden in niederländischer Sprache abgehalten. Die mündliche Prüfung entspricht den Vorgaben der LPO vom 27. März 2003 § 15 Abs. 3.

Des Weiteren wird auf die Vorgaben der LPO vom 27. März 2003 § 36 Abs. 1 verwiesen.

**Übersicht Modul Fachdidaktik:**

Veranstaltungsart	Teilnahme-modalitäten	SWS	LP	Fachsemester	Studienleistungen	davon prüfungsrelevant	Voraussetzungen
Übung: Sprach- oder literaturwissenschaftliche Aspekte des Niederländischunterrichts  (ggf. praktikumbegleitend)	Anwesenheit, aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung im Selbststudium, erfolgreiche Teilnahme an den geforderten Prüfungen	2	2	1-2	Arbeit an Portfolio, mündl. Beiträge	-	-
Seminar: Fachdidaktik I  (ggf. praktikumbegleitend)	Anwesenheit, aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung im Selbststudium, erfolgreiche Teilnahme an den geforderten Prüfungen	2	5	1-2	Arbeit an Portfolio, mündl. Beiträge  (ggf. mit Praktikumsbericht)	-	-
Übung Fachdidaktik  (ggf. praktikumbegleitend)	Anwesenheit, aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung im Selbststudium, erfolgreiche Teilnahme an den geforderten Prüfungen	2	3	2-3	mündl. und schriftl. Beiträge	-	-
Seminar: Fachdidaktik II  (ggf. praktikumbegleitend)	Anwesenheit, aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung im Selbststudium, erfolgreiche Teilnahme an den geforderten Prüfungen	2	5	3-4	mündl. Beiträge, schriftl. Vertiefung in Portfolio  (ggf. mit Praktikumsbericht)	Note des Portfolios, Gewichtung für die Bildung der Modulnote: 50%	-
Modulabschlussprüfung				4	Mündliche Prüfung, 45 Min. über das gesamte Modul	Note der MAP, Gewichtung für die Bildung der Modulnote: 50%	
Gesamt		8	15	1-4			

## **Vertiefungsmodul Fachwissenschaft und ihre Vermittlung**

**Leistungspunkte:** 10 LP

**Studiensemester:** 1. - 4. Fachsemester

**Dauer des Moduls:** 4 Semester

**SWS:** 6 SWS

**Lehrveranstaltungen:**

Pflichtveranstaltung:

- Kolloquium, Kontaktzeit: 2 SWS (30 Std.), Selbststudium: 30 Std., 2 LP
- Seminar: Sprachwissenschaft und ihre Vermittlung, Kontaktzeit: 2 SWS (30 Std.), Selbststudium: 60 bzw. 120 Std., 3 bzw. 5LP
- Seminar: Literaturwissenschaft und ihre Vermittlung, Kontaktzeit: 2 SWS (30 Std.), Selbststudium: 60 bzw. 120 Std., 3 bzw. 5LP

**Lehr- und Lernformen:**

Das Modul enthält zwei Seminare und ein Kolloquium. Die Studierenden arbeiten in kleineren Gruppen und/oder individuell an der Vor- und Nachbereitung der Seminarinhalte. In den Lehrveranstaltungen werden von den Studierenden mündliche und schriftliche Beiträge verlangt. Es muss ein Seminar aus dem Bereich Sprachwissenschaft und eines aus dem Bereich Literaturwissenschaft besucht werden. In einem der Seminare wird eine Hausarbeit geschrieben (5LP).

**Gruppengröße:**

Die in den einzelnen Lehrveranstaltungen vorgesehene Gruppengröße liegt zwischen 3 und 30 Teilnehmern.

**Qualifikationsziele:**

Das Modul vertieft die bisher erarbeiteten sprach- und literaturwissenschaftlichen Kenntnisse in ausgewählten Bereichen. Ein wichtiges Augenmerk liegt dabei auf der Förderung der Vermittlungskompetenzen der Studierenden. Der Transfer unterrichtsrelevanter Fachinhalte wird reflektiert und geübt.

**Inhalte:**

Die Lehrveranstaltungen bieten die Möglichkeit zur Vertiefung bisher erworbener Kenntnisse. Sie beschäftigen sich mit ausgewählten Teilgebieten der niederländischen Sprach- bzw. Literaturwissenschaft. Die Studierenden üben die Vermittlung dieser Kenntnisse in schriftlicher und mündlicher Form ein. Die Seminare verbinden dabei fachwissenschaftliche Aspekte mit fachdidaktischen, schulformbezogenen Fragestellungen. Das Kolloquium dient der Vorbereitung auf die Modulabschlussprüfung und ggf. der Präsentation der Abschlussarbeit, wobei die Untersuchungsergebnisse von den übrigen Teilnehmern und den Seminarleitern kritisch hinterfragt und kommentiert werden.

**Verwendbarkeit des Moduls:**

Das Modul ist Bestandteil des Studiengangs Master of Education Niederlandistik GymGes und des Master of Education Niederlandistik BK.

**Teilnahmevoraussetzungen:** -

**Prüfungsformen:**

Das Modul sieht eine vierstündige Modulabschlussklausur in niederländischer Sprache vor über die Lehrinhalte des Moduls.

**Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:**

Voraussetzung ist die durchgängige und aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Vor- und Nachbereitung im Selbststudium sowie die erfolgreiche Teilnahme an den geforderten Prüfungen.

**Notenskala:** Siehe Anhang des Modulhandbuchs.

**Stellenwert der Lehrveranstaltungsnoten in der Modulnote:** Die Note der Hausarbeit und die Note der Modulabschlussklausur fließen jeweils zu 50% in die Modulnote ein.

**Gewichtung der Modulnote für die Fachnote:** Die Modulnote fließt zu 50% in die Fachnote ein.

**Häufigkeit des Angebots:** Lehrveranstaltungen dieses Moduls werden in jedem zweiten Semester angeboten.

**Modulbeauftragter:** Prof. Dr. A. Berteloot

**Hauptamtlich Lehrende:** Prof. Dr. A. Berteloot, Prof. Dr. L. Missinne

**Sonstige Informationen:**

Alle Lehrveranstaltungen finden in niederländischer Sprache statt.

Die Modulabschlussklausur entspricht den Vorgaben der LPO vom 27. März 2003 § 14 Abs.

1. Des Weiteren wird auf die Vorgaben der LPO vom 27. März 2003 § 36 Abs. 1.

**Übersicht Vertiefungsmodul Fachwissenschaft & ihre Vermittlung :**

Veranstaltungsart	Teilnahme-modalitäten	SWS	LP	Fachsemester	Studienleistungen	davon prüfungsrelevant	Voraussetzungen
Seminar: Sprachwissenschaft und ihre Vermittlung	Anwesenheit, aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung im Selbststudium, erfolgreiche Teilnahme an den geforderten Prüfungen	2	3/5	1 - 2	Mündl. und schriftl. Beiträge  Ggf. Hausarbeit	Note der Hausarbeit, Gewichtung für die Bildung der Modulnote 50%	-
Seminar: Literaturwissenschaft und ihre Vermittlung	Anwesenheit, aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung im Selbststudium, erfolgreiche Teilnahme an den geforderten Prüfungen	2	3/5	1 - 2	Mündl. und schriftl. Beiträge  Ggf. Hausarbeit	Note der Hausarbeit, Gewichtung für die Bildung der Modulnote 50%	-
Kolloquium	Anwesenheit, aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung im Selbststudium	2	2	3-4	Mündl. und schriftl. Beiträge, ggf. Präsentation der Abschlussarbeit	-	-
Modulabschlussprüfung		-	-	4	Klausur, 4 Stunden über das gesamte Modul	Note der MAP, Gewichtung für die Bildung der Modulnote: 50%	
Gesamt		6	10	1-4			

---

Ausgefertigt aufgrund des in Wahrnehmung seiner Eilkompetenz gefassten Beschlusses des Dekans des Fachbereichs Philologie vom 03. Juli 2008.

Münster, den 09. September 2008

Die Rektorin



Prof. Dr. Ursula Nelles

---

Die vorstehende Ordnung wird gemäß der Ordnung der Westfälischen Wilhelms-Universität über die Verkündung von Ordnungen, die Veröffentlichung von Beschlüssen sowie die Bekanntmachung von Satzungen vom 08. Februar 1991 (AB Uni 91/1), geändert am 23. Dezember 1998 (AB Uni 99/4), hiermit verkündet.

Münster, den 09. September 2008

Die Rektorin



Prof. Dr. Ursula Nelles

## Modulübersicht und empfohlener Studienverlaufsplan Master of Education GymGes

Masterarbeit 20 LP		
	<p><b>Modul Fachdidaktik</b> 8 SWS –15LP</p> <p><b>MAP 45 min. mdl.</b></p>	<p><b>Vertiefungsmodul</b> <b>Fachwissenschaft &amp; ihre Vermittlung</b> 6 SWS – 10 LP</p> <p><b>MAP 4 Std. Klausur</b></p>
10. SS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S: Fachdidaktik II (5LP)</li> <li>- ÜB: Fachdidaktik (3LP)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kolloquium (2 LP)</li> </ul>
9.WS		<ul style="list-style-type: none"> <li>- S: Sprach/Literaturwissenschaft und ihre Vermittlung (3 bzw. 5LP)</li> <li>- S: Sprach/Literaturwissenschaft und ihre Vermittlung (3 bzw. 5LP)</li> </ul>
8. SS	<i>Ggf. Auslandsaufenthalt</i>	<i>Ggf. Auslandsaufenthalt</i>
7.WS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ÜB: Sprach- o. literaturwissenschaftliche Aspekte des Niederländischunterrichts (2 LP)</li> <li>- S: Fachdidaktik I „Nederlands op school“ (5LP)</li> </ul>	

Legende: V: Vorlesung, S: Seminar, ÜB: Übung, MAP: Modulabschlussprüfung